गमार्यार्थभ

মাগিক পত্রিকা।

वगाव जागा जामणाच्या नव, वि.श. कईक क्षत्रविट।

(बाह्र, १०१० - जून, १८१७।

ेट्टी। विभाग नामामान्य विभाग त्या हिम्मी शास्त्रश्याम, त्या, ८ ६३ १ मोला (डिएनाम) स्थान स्थान स्थान स्थान १ १८६४

নি ক্রীৰ কর্ত্তরা নাল নাল প্রান্ত ক্রিন্ত ক্

শ্রীনতী হ্রন্য সিংহ • ... এন শ্রুমনীকাদ (কবিতা) শ্রীনতা হনীতি দেবী ...

अग्रही (डॅलहाम) ... भिग्रही देशनवामा ध्यायकायः, मनश्रही, ५० क्लामही (क्रिका) ... भिग्रही द्वास्त्रवाना प्रव

শীন প্রমান কর্মান কর্ম

ডোয়ার্কিনের হার্ম্যোনিয়

বাজারে জিনিসের মত নয়

र। नद्भाभितृश

্ডিয়েকিন এও সুর

FIL WHILE IN CALD STATE

मछल कुल्हें।

নেশবিধাত রিলো, মহারাজ, ব্যাপ্তমাইরে, প্রফেদার প্রভৃতি বারা পরীক্ষিত

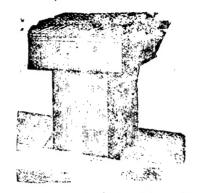
প্র প্রশংসিত—দেশীয় এবং হিন্দুগানী

প্রের গান এবং গত বাজাইবার অত্যুৎকর্ম বছপ্রচিণিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল

ফুলুট" উপযুক্ত মূল্যে ও গ্যারিন্টী সহ

বিক্রমার্থ প্রস্কুত আছে। সঙ্গীতামুরাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়।

আয়-প্রশংসা নিপ্রয়েজন। মূল্য ৩



আক্টেড্ ৩ ট্রপ্তৰ,, ঐ স্কা কাজ করা ৪০, টাকা। ঐ এই শেট রীড্ **৪ ইপ** ৬০, এবং ৭৫, টাকা।

্মপুল এণ্ড কোং, ৩ নং বৌৰাজার খ্লীট, কল্যিকাডা।

বহু দিনের বিঝাত গল-লেখিকা শ্রীমতী সরোজ কুমারী দেবার নুতন গলের বই।

১। অদৃষ্ট লিপি।

ইহাতে অদৃষ্ট শিপি নামে ছোটথাটো উপত্যাস এবং আরু কয়েকটি ছোট গ্র ক্ষাছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থানর নিপুণ চিত্রাবণী। মূল্য আটি আনা।

२। कुलपानी

অনেক গুলি ছোট পলের সমষ্টি। পলগুলি নানা ভাবের, নানা রুসের বিচিত্র চিনের। মূল্য আট আনা।

৩। শতদল।

ভগবং-বিষয়ক একশত কবিতা, ভন্ধবোদিনী ও পরিচারিকার প্রকাশিত, সকল সংবাদপত্তে প্রশংসিত। মূলা আটি আনা।

- ৪। কাহিনী বা কৃদ্র গল্প-গলের পুত্তক।
- ৫। অশোকা-কবিতা পুত্তক।
- ও। হাসি ও অঞ্-কবিতা পুত্তক।

ভারতী, প্রবাদী, বামাবোধিনী, জন্মভূমি, হিত্রাদী, বস্ত্রমতী, নবাভারত প্রভৃতি বক্স মাসিক পরিকায় প্রশংসিত।

আগ্রিয়ান—ইণ্ডিয়ান পাত্রিসিং হাউদ, ২২ নং কর্ণওয়াণিদ ষ্ট্রীট; বেদল মেডিকেল লাইবেরি, ২০১ নং কর্ণওয়ালিম ষ্টাট, কলিকাডা।

বিবাহের উপহার।



মণিলাল এও কোং,

জুয়েলাস এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেণ্টস্. ৪০নং গরাণহাটা—চিৎপুর রোড্, কলিকাতা।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 634.

June, 1916.

"কল্যামের पালনীয়া মিল্লথীয়ানিয়নন:।" কল্লাকেও পালন করিবে ও যত্ত্বের সহিত্যাশশা দিবে। শ্বনীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত।

৫৩ বর্ষ । **৬**৩৪ সংখ্যা ।

देजार्छ. ५७२०।

জুন, ১৯১৬।

১১শ কলা ১ম ভাগে।

রাজা রামমোহন।

(মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের শ্রাদ্ধবাসরে কটক ত্রাহ্মসমাজে পঠিত)

বসন্তের স্মাগমে নৃতন পত্র বিকশিত হইয়া
উঠে এবং শীত আদিলে তাহা বরিয়া যায়।
জগতের নিয়মই এই—আজ যাহা আছে,
কাল তাহা থাকে না। মানবও জন্মগ্রহণ
করে, আবার মৃত্যুর ডাক আদিলেই চলিয়া
যায়। ৮০ বৎসর পূর্বে এমন দিনে সাগরপারে সাগরাম্বরা ব্রিটানীয়ায় এক-জ্রা যে
জস্ত মৃত্যুর ডাক আসিরাছিল। আজ উন করিয়া
মরণ করিবার জন্মও তাঁহার উদ্দেশতানম চিত্ত
অর্পণ করিবার নিমিত্ত আমরা সকলে। তাঁহাকে
সমবেত হইয়াছি। এই শ্বরণে শোক নাই, কথা
তাঁহার কর্মাবসানে চলিয়া গিয়াছেন,; তাই
এই শ্রাহবাদরে ছঃখ করিবার কিছুই নাই;

মহৎ সদরকে আমরা আমাদিগের মধ্যে পাইরাছিলান; গর্কা করিবার এই আছে যে, তিনি
আমাদিগের দেশে জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন;
গৌরব অন্তত্তব করিবার এই আছে যে, আমাদিগের দেশের এবং সেই-জন্তই আমাদিগের
মঙ্গলের নিমিত্ত তিনি জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন বলিয়া আজ আমরা তাঁহার আজাধিঅগ্রেই নির্!
স্তীলোককে এমাহনের জীবন বৈচিত্রামন্ব

অেন্
ক্রীলোককে এমাহনের জীবন বৈচিত্রামর
মরণরূপ আজুছিল। তাঁহার ৫৮ বংসর
ক্রিরা ব্রহ্মচর্কেশ্যে তিনি যত ভাষা শিক্ষা
করিয়াছিলেন এবং যত দেশে ভ্রমণ করিয়াছিলেন তাহা তথ্নকার দিনে আশ্চর্য্য-প্রকার
শক্তি ও সাহসের পরিচায়ক। সক্রের

चारभका विचानकत्र धरे यः शक्षमण वर्मात्रत्र মধ্যে তিনি আরবী, ফারসী এবং সংস্কৃত ভাষার ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

এই অন্ন-বঁয়সে তিনি প্রচলিত হিন্দুধর্মের ক্তকগুলি সংস্থারের বিরুদ্ধে লেখনী চালনা করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার পিতা তাঁহাকে পুহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেন। তাঁহার ভারত-অমণ ও তিব্বত-গমন এই সময়েই পঞ্চদশ্বর্ষীয় বালক ভারতের নানাদেশে ভ্রমণ করিয়া বিভিন্ন প্রদেশের আচার বাবহার পরিদর্শন ও প্র্যালোচনা कतिया त्या इन वरमत वशः करमत ममग्र तो फ्-ধর্মের বিষয় আলোচনা করিবার জন্য তিব্বত দেশে গমন করিয়াছিলেন ইহা কি অল্ল শক্তির পরিচায়ক ৫ যে শক্তি এই অল্ল বয়সে তাঁহাকে হিনগিরি লজ্মন করিতে সাহস দিয়াছিল, সেই শক্তিই তাঁহাকে হিমগিরির অপেকাও বিশাল. ভাহার পুঞ্জীকৃত তৃষাররাশির অপেকাও ক্ট্রায়ক কুসংস্থাররাশির বাধা হিশুধর্মের মধ্যে সভা যাহা, স্নাতন যাহা, ভাহার নিকট পৌছাইয়া দিয়াছিল। बुहर, कि व्यनभा নেই শক্তি. শিলাবং কঠিন আচার-নিয়মের আবর্জনার স্তুপরাশির মধ্যে লুকায়িত, অন্তহিতপ্রায় শিবস্থন রকৈ লোক-চক্ষুর সন্মুথে তুটি ধরিয়াছিল।

ইংরাদ্ধীতে একটি কর্ণ body is the index; ভার্মণ্ড মার্চেণ্টস, ৪০ অবিং করিয়া তুলিয়াছিল। ইহা ভরু द्रीमत्माहत्मेत अष्टक वहे कदा ... মিলিয়া গিয়াছিল। তাঁহার স্থগঠিত ও দীর্ঘায়ত দেহ তাঁহার উন্নত মন ও সর্বতোমুখী প্রতিভার শরিচারক ছিল। তীহার বহিরাক্ততি বেসন

স্থলর, যেমন তেজঃপুঞ্জসম্পন্ন ছিল, তাঁহার হাদয়ও তেমনই স্থলর, তেমনই তেজস্বী ছিল। বাজা রামমোহন শ্রীরে ও মনে 'রাজা' নামের উপযুক্তই ছিলেন। রাজা তিনি লোকের মনের উপর আধিপতে বালা তিনি চরিত্রের ববে, মনের দৃঢ়তায়, ভালীবাসার গভীরতায়, কঙ্গণার বিশালভায়। মানবমনের এইরূপ সর্বাঙ্গীণ বিকাশ খুব অল্ল-লোকের মধ্যেই দেখা যায়। তাই অক্ষরকুমার দত্ত মহাশয় তাঁহাকে রাজার রাজা, দেশাঙীত এবং কালাতীত বলিয়া গিয়াছেন। স্বাজ সেই দেশাতীত, কালাতীত রাজাকে আমরা দেশের মধ্যে, কালের মধ্যে টানিয়া আনিয়া নমস্কার করি।

পিতৃকুলের বিষয়বুদ্ধি ও নীতিকুশলতা এবং মাতৃকুলের জ্ঞানস্পৃহা, নিষ্ঠা ও তেজ একত্ত শব্মিলিত হইয়া রামমোহনের মধ্যে মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল। পিতৃকুল হইতে প্রাপ্ত বিষয়বৃদ্ধি ও নীতিকুশলতা তাঁহাকে কর্মক্ষেত্রে উচ্চপদ ও রাজসম্মান আনিয়া দিয়াছিল, স্বদেশের এবং বৈষয়িক উন্নতির পথ প্রশস্ত করিবার শক্তি দিয়াছিল। দেশের উন্নতি-সাধনের নিমিত্তই রাজনীতি-কুশল স্থাক-মোহনের সাগরপারে যাতা। সে যাতার ফলে ভারতের মুকুট-মণি থসিয়া পড়িয়াছিল, ভারত ার অঞ্লের নিধি, হিতৈষী পুত্রকে শছিল।

এও.লের জ্ঞানস্পৃহা তাঁহাকে বছভাষাকিৎ ्। ०० । छाराटक छानवान् कतियारे कास्त रम्न नारे, এই জ্ঞান স্মপরের মধ্যে বিলাইয়া দিবার আকাজ্ঞার,অপরের প্রাণে এই স্পৃহা জাগাইরা ভূলিবার বাসনাম ভাঁকার চিত্তকে ক্ষ্মীর ক্ষমিয়া

ভূলিয়াছিল; ' দেশের মধ্যে, দশের মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের জন্য তাঁহাকে উছোগাঁ করিয়া তুলিয়াছিল, রাজশক্তির সহায় করিয়া তুলিয়াছিল। তাঁহার তেজ তাঁহাকে দকল প্রকার বাধা ঠেলিয়া দকল প্রকার নির্যাতন দহু করিয়া দত্যের মধ্যে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত করিয়া তুলিয়াছিল, তাঁহার নিষ্ঠা পবিত্র যাহা তাহা হইতে দকল প্রকার অমঙ্গল ও অপবিত্রতাকে দৃর করিবার, এবং তাঁহার নিজ-শুচিতার মধ্যে তাঁহাকে শুল, নিজলক্ষ রাথিবার ইচ্ছা এবং চেষ্টা দিয়াছিল।

তেজে তিনি কুলিশ-কঠোর, কিন্তু করুণায় তিনি কুম্বম-কোমল ছিলেন। তাই দেশবাদীর ক্তা তাঁহার হৃদয় অজন্ত মঙ্গল-কর্ম্মারায় গৰিয়া পড়িয়াছিল: এবং তাই নিগৃহীতা. ছঃথতাপিতা স্বদেশবাসিনীর জনা তাঁহার রমণী-জাতির প্রতি শ্রদ্ধাপূর্ণ-চিত্তে স্নেহ-করুণার বন্ধা ডাকিরাছিল। ব্ৰমণীজাতিক ছ:খ দুর করিবেন, তাহাদিগের মঙ্গলসাধন করিবেন, এই তাঁহার সম্বল ছিল এবং এই সম্ভৱ কার্যো পরিণত করিতে গিয়া তিনি আশেষ প্রকার লাঞ্চনা ও নির্যাতন সহা করিয়া-ছিলেন। তাই তাহাদিগেরই একজন আমি আজ তাঁহাকে বিশেষ করিয়া শ্রদ্ধাঞ্জলি দান করি, তাঁহাকে নমস্কার করি। আমরা যে তাঁহার বিশেষ স্বেহভাজন এই মনে করিয়া গৌরব অমুভব করি এবং ক্বতজ্ঞতানম চিত্ত শইয়া তাঁহার উদ্দেশে শির নত করি। তাঁহাকে নমস্বার করি।

আৰু সেই তিব্বতদেশীয় রমণীগণকেও এই সঙ্গে নমস্কার করি, বাহাদিগের সংস্নহ অব্যার, বাহাদিশের করণ-দৃষ্টি ও নিপুণ সেবা রামমোহনের বৃহৎ চিন্তে রমণীলণের আংকি গভীর আছা ও তাঁচাদিগের ছঃখনিরাকরণের ছাত্ত বিপুল বাসনা জাগাইয়া তুলিয়াছিল। ধ্যা তোমরা, তিববত-রমণি! মাতৃত্বের বিকাশ ও মৃতি; ধ্যা তোমাদের স্নেহ ও সেবা! যে তোমরা তোমাদিগের কার্যা ছারা ভারতের এবং জগতের এত বড় ও এত স্কুলর মঙ্গলের স্থি করিয়া গিয়াছ।

সমাজ-শাসনের নিষ্পীভূন ও অত্যাচার হইতে রমণীকুলকে রক্ষা করিবার জন্য রামনোহন নানাপ্রকার উপায় অবলম্বন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। স্থীজাতিকে হীনাবস্থায় কেবলমাত্র ক্রীভূনক করিরা রাথিবার জন্ত সমাজ যত প্রকার বিদি-ব্যবস্থা করিরা রাথিয়াছিল, সে সকল গুলির বিক্রন্ধই তিনি যুদ্ধ করিয়াছিলেন; তাঁহার লেখনীমুখে অগ্রিময়ী ভাষার লোত ছুটিয়াসকল অন্যার বিধিকেই দগ্ধ করিতে চাহিয়্মা-ছিল, কিন্তু এক সতীদাহ নিবারণ বাতীক্ত অপরত্তনির বিক্রান্ধ যুদ্ধে জন্মলাভ দেখিয়া যাওয়া তাঁহার ভাগো ঘটিয়া উঠে নাই।

ব্রী পুরুষ নির্বিশেষে জনসাধারণের মধ্যে
শিক্ষা বিস্তার করিলে প্রচলিত কুসংস্কারগুলির
মূলে কুঠারাখাত করা হইবে মনে ভাবিরা
তিনি শিক্ষাবিস্তারে যত্রবান্ হয়েন। কামনা
অপেক্ষা নিবৃত্তি শ্রেয়স্কর, জ্ঞান-দান-দারা
স্ত্রীলোককে এই শিক্ষা দিয়া তাহাকে সহ্মরণরূপ আত্মহননের পাপ হইতে উদ্ধার
করিরা ব্রহ্মচর্ঘ্যের নির্দ্মল জীবন যাপন করিতে
প্রেব্ত করা যাইতে পারে বলিয়া তিনি স্থীশিক্ষার পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। তাহার ইচ্ছা
পরে ফলর্ভী হইয়াছিলেন। তাহার ইচ্ছা

কার্য্যভার আপনার ক্ষমে তুলিরা লইয়াছিলেন। মাহারা তাঁহার ইচ্ছাকে সফল করিয়াছেন, আজ এই প্রাদ্ধবাসরে তাঁহাদিগকে আমরা স্মরণ করি, নমস্কার করি।

নিপূণ কারিকরের হাতে হীরক যেমন স্থানররূপে কবিত হইয়া চতুর্দিকের আলোক-রশ্মি আপনার সকল মৃথ দিয়া গ্রহণ করিয়া আপনার অস্তর্নিহিত সৌন্দর্যের দারা তাহাকে মণ্ডিত করিয়া, বিচিত্র ও শোভন ভাবে বিচ্ছুরণ করে, সেইরূপ রান্মোহনের হাতে তাঁহার স্থাভাবিকী প্রতিভা এরূপ নার্জিত হইয়া-ছিল যে, উহা অর্জিত শিক্ষাকে চরিত্রের তেজ ও নিহার দারা মণ্ডিত করিয়া শোভন ও স্থান্ধ ভাবে বহির্জগতে ছড়াইয়া দিয়া-ছিল।

আজ রাজনীতিবিদ্ যিনি, তিনি তাঁহাকে
আদর্শ রাথিয়া আপন পথে চলিতেছেন,
তাঁহারই পথান্থর্জন করিয়া সদেশের মঙ্গল
সাধনে বজ্পবান্ ইইতেছেন। সাহিত্যিক থিনি,
তিনি আজ তাঁহাকে আপনার অগ্রগামী ও
বঙ্গবাহিত্যের প্রধান হিট্ডিয়া ও সাহিত্য
রচিত্রিতাদের মধ্যে একজন বলিয়া গ্রহণ করিয়া
লইতেছেন; সমাজ-সংস্কারক যিনি, তিনিও
তাঁহাকেই নেতা বলিয়া বরণ করিয়া লইতেছেন, তাঁহারই প্রদর্শিত পথ অনুসরণ
করিবার চেষ্টা করিতেছেন।

রাজনীতিক্ষেত্রে যে গোথেল ও গান্ধি জনিতেছেন, সাহিত্যক্ষেত্রে যে অক্ষয়কুমার, বৃদ্ধিমচন্দ্র, রামেক্রস্থানর ও রবীক্রনাথের আবি-ভাব হইতেছে, বিজ্ঞানমঞ্চে যে জগদীশচক্ষ ও প্রফুল্লচক্ষে দাঁড়াইতেছেন, সমাজসংস্থারের প্রথাবে কেশ্বচক্ষ ও দেবেক্সনাথের অভ্যাদয় হইয়াছে, তাহার জন্ম আজ ধন্মবাদ দাও দেই রাজা রামনোহনকে; তাঁহাকে নমস্বার কর।

আজ যে ভাই ভগিনী হাত ধরিয়া

দাড়াইতে পারিতেছ, দেশের জঞ্জাল বাঁটাইয়া
ফেলিবার জন্ত, আজ যে স্বদেশের তর্দশা
মোচন করিয়া কল্যাণ প্রতিষ্ঠার আয়োজন
করিতে পারিতেছ, আজ যে উপনিষদের ঋষিদিগের সহিত কণ্ঠ মিশাইয়া জাতিবর্ণনির্বিশেষে সেই একনেবাদ্বিতীয়ম্ আদিত্যবর্ণ জ্যোতির্মন পুরুষের বন্দনাগান গাহিতে
পারিতেছ, তাহার জন্য নতশির হইয়া ক্লতজ্ঞচিত্তে তাঁহাকে নমস্কার কর।

তঃথ করিবার কিছু নাই বলিঘাছিলাম. কিন্তু হুঃথ করিবার আছে, তিনি গিয়াছেন বলিয়া নহে, ভাঁহার দুষ্টান্তে ভাঁহারই মত সহস্র জীবন গডিয়া উঠিবার অভাবে। ভারত তাহার মুকুটমণি হারাইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহার আশা ছিল, এবং আছে যে, এক মণির স্থলে তাহার মুকুটে শত মণি শোভা পাইবে। কিন্তু তাখাৰ মে আশা পূৰ্ব হয় নাই। তাই বলি, হে পুরুষশ্রেষ্ঠ, তোমার ক্লতকর্ম্মের যশে मीथियान इड, जननीत शोत्रव वर्कन कत्र, দেশ এথনও অজ্ঞান-তিমিরাম্বকারে আচ্ছন্ন; मांडा ७. (इ अभी. ब्लाटनत बालाक-इस्ड দাঁড়াও, দেশের এ অন্ধকার দূর কর, তাহার হুর্গতি নোচন কর। ধর্ম ও সমাজ এখনও সংস্থারের প্রতীক্ষা করিতেছে, এদ সংস্থারক, তুর্গম, বন্ধুর পথ বাহিয়া চলিয়া এগ, কষ্টকর শ্রম দারা ভঞ্জাল সরাইয়া সভা ও ন্যায়ের আসন প্রতিষ্ঠা কর। শোন ডোমরা, হে কর্মী, শোন তোমরা, অতীত হইতে রামমোহনেক কণ্ঠশৃক্ষ বাজিয়া উঠিতেছে "স্বকর্মে প্রবৃত্ত হও, নিশ্চেষ্ট বা অলস থাকিও না।"

আজ শ্রাদ্ধবাসরে নববল লাভ কর ভাই, পর্ব্বতপ্রমাণ হুর্লুজ্যা বাধা অতিক্রম করিয়া সত্য বাহা, শিব যাহা, তাহাকে প্রতিষ্ঠা করিবার ক্ষমতা লাভ কর। মনস্বিতা ও নিষ্ঠার দীক্ষালাভ কর, ধ্বকে, কল্যাণকে আপন গৃহে প্রতিষ্ঠিত কর।

भीना।

(পুর্ব্ধপ্রকাশিতের পর)

শীলা যথন সিঃ বস্থার বাটীতে উপস্থিত হ'ল, তথন সে দেখিল দেখানে কয়েকথানি গাড়ী রহিয়াছে। গ্লাড়ী যথন গাড়ী-বারান্দার থামিল, তথন প্রভাতচক্রের স্থী বেলা দেবী সেখানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি শীলার হাত ধরিয়া সাদরে বলিলেন —

"এদ ভাই, এত দেরি হল যে ?"

শীলা লক্ষিত হইয়া বলিল "কই আমি ত বেশী দেরি করি নাই, গাড়ী গেলেই এসেছি।"

বেলা "এসো একেবারে ভুইং কমে
যাই, সেথানে মিসেদ্ বাানার্জি, মিদ্ স্মিও ও
আর করেকজন আছেন। মিসেদ বাানার্জি
আমাদের বহুদিনের পরিচিত, আমাদের
আপনার লোকের মত। আমরা তাঁকে মাসীমা
বলে ডাকি" বলিতে বলিতে ডুইং ক্লমে
প্রবেশ করিলেন। শীলা দেখিল গৃহসজায়
গৃহস্বামীর ক্লচির পরিচয় দিতেছে। সকল
জবাই মহাম্ল্য ও স্থন্দররূপে সজ্জিত।
বারান্দার সারি সারি বিলাতী তমাল বুক্ল
বিলাতী চিনা মাটির টবে সজ্জিত। ডুইং

কাপেট, এক পার্শে বৃহৎ পিয়ানো। গৃংহর
মধ্যস্থলে একথানি অটোম্যানে একজন বর্ণীয়সী
মহিলা শুল পরিচছদে সচ্জিত হইয়া একজন
যুবার সহিত কথা কহিতেছেন। অভাত
আসনে সমবেত পুরুষ ও মহিলা ব্যিয়া
কথোপকথন করিতেছেন। শীলাকে সঙ্গে
লইয়া বেলা অগ্রসর হইয়া যুবককে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—"এই যে ছোট বাবু, এদিকে
দেখ"।

যুবক বিশ্বিতভাবে শীলার প্রতি চাহিয়া রহিলেন।

বেলা। শীলার প্রতি—"মিস মিত্র শীলা, আমার দেওর স্কৃত্রত।'' শীলা তাঁহাকে নমস্বার করিল। স্কৃত্রতও সম্ভ্রমের সহিত্ত মস্তক নত করিয়া সম্ব্রের আসন অগ্রসর করিয়া দিলেন। বেলা পুনরার বলিলেন— 'মিসেস ব্যানাৰ্জি—মিস মিত্র''—

মিসেস ব্যানার্জ্জি হাসিয়া শীলাকে পাশে বসাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"ভাল আছু ত মা ?" শীলা ভাল করিয়া তাঁহার মুখের দিকে চাহিল, তাঁহার দিকে চাহিতেই তাহার প্রোণে ব্যেন ভরসা হইল। এতদিন পরে তাহার মনে হইল বে, সে ই'হাকে বিশাস

করিতে পারিবে ; ই হান্ন নিকট যথার্থ সহামুভূতি পাইবে। সে তাঁহার নিকট বসিয়া মনে করিল যেন আপনার লোকের আগ্রয় পাইল। মিদেদ্ ঝানাজ্জি শীলার হাত ধরিয়া বলিলেন--"তুমি কটকে কতদিন এসেছ? আমি একবার লক্ষোতে গিয়া তোমাদের বাটীতে ছদিন ছিলাম। তথন তোমার মা ছিলেন, তুমি ছোট্ট মেয়েটি ছিলে।'' শীলার হাদরে এক অভূতপূর্ব ভাবের উদয় হইল। অত লোকের মধ্যে একজনও যে তার বাবা ও মাকে চেনেন ইহা মনে করিয়া সে এত হুখী হইল যে, তাহার চক্ষে অঞ্ ভরিয়া উঠিল। সে ধীরে ধীরে বলিল—"আমি আজি চার দিন হল এসেছি। বাবা আমার ছেড়ে সম্প্রতি প্রলোক চলে গেছেন"— আরু বলিতে পারিল না। অত লোকের সম্মুথে অতি কট্টে সে মনকে সংযত কবিল।

"আমি ভন্লাম মিসেদ ব্যানার্জি তোমার তা'হলে তোমার কাকা হিন্দু। দেখানে থাকতে থুব কট হয়। আচছা তুমি মাঝে মাঝে আমার কাছে এসে থেকো। আমি ' একলাই আছি। মহানদীর ধারেই আমার ৰাড়ী। আমিও বড় একেলা। আমার মেরেটি ও ইহলোক ছেড়ে চলে গেছে। একটি নাতনীর বিয়ে হয়েছে, সে তার স্বামীর কাছে সিম্লার আছে। অন্তটি আমার জামাইয়ের কাছে আছে। তুমি এই শনিবারে আমার ৰাজীতে বেও। বেলা বাৰে, স্ত্ৰতও বাবে। এই বে স্বত! তুমি ওধারে কেন। এসে বিস্ মিত্রের সঙ্গে কথা কওনা, আর আবরা কেন ?" বৰিয়া স্বত্তর দিকে চাহিয়া হাদিলেন।

হ্বত্তর } ম্থনপ্তল লজ্জার আরক্ত **হই**রা উঠিল।

এমন সময় গৃহমধ্যে আরও কয়েক জন
মহিলা আসিলেন। তন্মধ্যে ছই জন ইংরাজ
মহিলাও ছিলেন। তাঁহারা আসিয়া সকলকার
সহিত সম্ভাষণ করিয়া যে যেঝানে পাইলেন
বসিয়া পড়িলেন। প্রভাতচক্রের মাতা আসিয়া
সকলকে মিষ্টবাক্যে সমাদর করিলেন।
যেথানে ছজন ইংরাজ মহিলা ছিলেন, সেথানে
গিয়া বলিলেন 'আপু আচ্ছা হায়।"

তিনি ইংরাজী না জানিলেও ইংরাজমহিলাদের সহিত অসক্ষোচে মিশিতেন।
ইংরাজ-মহিলারাও তাঁহার প্রসরম্থে ও স্থানিপ্র
কথার অত্যন্ত গন্তই হইতেন। তিনি তাঁহাদিগকে নিজের হাতের মিপ্তার, চক্রপুলী,
লোডিকেনি, সরের বড়া ইত্যাদি থাওয়াইতে বড়
ভাল বাসিতেন। একটা ইংরাজ মহিলা
স্থানীয় ডেপুটা ম্যাজিপ্রেটের স্ত্রী। তিনি
হাসিয়া বলিলেন "আপ আচ্ছা আচ্ছা হায় ?
আপকো বছ কাঁহা ?"

প্রভাত চল্লের মা "বেলা এ দিকে এস তৃ
মা! মিদেস্ লরি তোমায় ডাক্ছেন।" এই
বলিয়া তিনি শীলার কাছে গিয়া শীলার খুড়ীমার কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন।

মিসেস্ লরি বেলাকে বলিলেন "How do you do, Mrs. Bose?"

ৰেলা মৃত্ কণ্ঠে—"Quite well, thanks."

বেলা সবে ইংরাজী কহিতে শিথিতেছেন।
সকলকার সম্মুথে ইংরাজীতে কথা বলায় তাঁর
তারি লজ্জা। স্বামী বা দেবরের সম্মুথে
কিছুতেই ইংরাজীতে কথা বলেন না। এদিকে

প্রভাত চন্দ্র চাহেন, যে বেলা খুব ইংরাজীতে কথা বলে। এমন সময় মিসেস্ লরির দৃষ্টি শীলার প্রতি পড়িল। তিনি চমকিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—

"By Jove, what a beauty! Who is she, Mrs. Bose? Please do introduce me to her."

মিদেদ্ লরিকে লইয়া বেলা শীলার নিকট গিয়া পরিচয় করাইয়া দিলেন।

"মিদেদ লরি, মিদ্ মিতা শীলা"

মিদেশ্ লবি।"Shilla, it is an English name. Very sweet name. Is she a new commer, any relation of you ?"

বেলা নিক্তর, কারণ শালার সমুথে ইংরাজী বলিতে লজ্জা। তাহা দেখিয়া শীলা একটু হাদিয়া উত্তর দিল "Yes, I am a new commer. No relation of her. A new aquaintance. I have seen her only yesterday".

মিদেদ্ লরি শীলার সহিত কথোপকথনে ব্যস্ত রহিলেন। স্থাত্ত নিকটে দাঁড়াইয়া শীলার ইংরাজীতে কথা শুনিয়া মুগ্ধ হইয়া গেলেন। সেই প্রথম দর্শনেই শীলার রূপে-গুণে তিনি বিমোহিত হইয়া গেলেন। তিনি মনে মনে স্থির জানিলেন যে, শীলা তাঁহারই হইবে। এই অতুল ঐথর্যা, এত সন্মান, শীলা কি তাঁহার হইবে না প

এমন সময় বেহার। টেতে করিয়া পেরেলায় চা আনিল, রৌপ্য পাত্রে ত্রন্ধ চিনি। অন্ত এক বেহারা অন্ত একথানি টেতে নানা-প্রকার কাঁচের ও রৌপ্য পাত্রে নানাবিধ সেশী ছ বিলাভী মিটায় লইয়া আদিল। প্রভাত্তক্ত, স্থ্রত ও বেলা সকলকে আহারীয় দ্রব্যাদি দেওয়াইতে লাগিলেন। প্রভাতচন্দ্রের জননী সকল বিষয়ের তন্ধাবধান করিতে লাগিলেন ও বেলাকে বলিলেন, "বেলা সব থাবার ঠিক করে দাওত মা। চিঁড়ে ভাজা ভূলো না, মিসেদ্ লরি চিঁড়ে ভাজা গ্র ভালবাসেন। এদিকে তোমার নাসীমাকে দাও। ঘরের থাবার গুলাযে কেউ নিলেন না। দাও ভূমি পাতে ভূলে দাও। এত কপ্ত করে কল্লাম, কেউ না থেলে হবে কেন ৭ মিস স্থিথকে ওই কচুরিথানা দাওত।"

মিদ স্মিণ মিশনারী মেম, তিনি বলিলেন "Excuse me please, let me have a plain Biscuit."

স্থাত আনিয়া দিলেন। তিনি হাসিয়া বলিলেন "Thanks, that will do; এবং শীলাকে দেখাইয়া বলিলেন I shall be obliged if you kindly introduce me to her after tea. She has got such a sweet face. I like to know her, who is she ?

চা পান শেষ হইলে স্থ্ৰত তাঁহাকে লইয়া শীলার সহিত পরিচয় করাইয়া দিলেন। কিয়ৎক্ষণ কথাবার্ত্তার পর মিদ্ স্থিথ বলিলেন "I hope to come and call on you soon. Please let me know when it will suit you ?"

শীলা চমকিত হইর! উঠিল। সেই বাড়ীতে সে যে ভাবে থাকে, কাহারো সহিত দেখা করা সেথানে স্ক্রিধার নয়। সে ব্রাইরা দিল পরে সংবাদ দিয়া দিন স্থির করিবে।

তারপর চারিদিকে মধুমক্ষিকার গুঞ্নের মত কথাবার্তা চলিতে লাগিল। অবশেষে নেমেরা বেলাকে গান গাহিতে অমুরোধ क तिथा। दवला शीरत शीरत शिवा भी लाउक বলিলেন "আজ ভাই তুমি গাও। আমি মোটে ভাল গাহিতে জানি না, অল্ল অল্ল **मि**श् हे।" भीना वृत्तिराज शादिन ना कि कदित्व. পিতার মৃত্যুর পর সে বাজনায় হাত দেয় নাই। অথচ বাজনা স্পর্শ করিবার ইচ্ছাও হইতেছে। বাল্যকাল হইতে সে গান বাজনার মধ্যেই প্রতিপালিত। গাহিতে বা বাজাইতে তার লজা নাই। সে ভাবিতেছিল কি कतिरव। अभन मभव স্থুব্ৰত আসিয়া অমুরোধ করিয়। বলিলেন—"আপনি অনুগ্রহ করে একটি গান শোনাইবেন আস্থন।" সে উঠিয়া তাঁহার সহিত বাজনার কাছে গেল। কয়েকথানি গানের বই বাজনার উপরে ছিল সে হ'এক খান বই লইয়া দেখিল। তারপর বই রাখিয়া দিয়া বাজনায় হাত দিল। তাহার হস্তের ম্পর্শে বাজনা বেন পুলকিত হইরা শিহরিয়া উঠিল, সে আপনার মনে বই না দেখিয়া কিয়ংকণ , वाञ्चारेश्वा शिल। मकलारे वृक्षिण कि स्वन्मत স্পর্ণ, কি মধুর বাজাইবার ক্ষমতা। দে ধীরে ধীরে গাহিল, ক্রমে তাহার কণ্ঠ সঙ্কোচ ভুলিয়া আপনার মনে উঠিতে নামিতে লাগিল, শ্রোভারা বিমুগ্ধ হইয়া শুনিল।---

শ্বাথে সাথে থাক তুমি নিথিল নির্ভর দিবসের আলো নিভে যায়, চারিদিকে অন্ধকার হয় গাঢ়তর, থাক তুমি ঘিরিয়া আমায়।

দীনবন্ধু তুমি বিনা কে দেখিবে আর. কে দিবে তাপিতে শাস্তি স্থধা সাম্বনার। यानव जीवन कुछ इतित कूताय ক্ষুদ্র ঢেউ নদীতে বেমন. পৃথিবীর খেলা ধূলা ধূলিতে মিশায়, হর্ষ জ্যোতি বিবাদে মগন। আজ যাহা আছে কাল শুক্ষ ধূলিনার. হে অনস্থ থাক নিতা অন্তরে আমার। চাহি না বারেক দৃষ্টি, সাস্থনার বাণী ৰাক সদা হৃদয়-আসনে, ভক্তের হাশ্যে যথা দিবস রজনী ধাকিতে ভেমনি সর্বাঙ্গণে। চির-পরিচিত প্রিয়, অদীম মহান. নহে ক্ষণভরে, এদো পূর্ণ কর প্রাণ। এসনা দেখাতে ভয় হে রাজা আমার. এস মোর জুড়াও হৃদয়। তোমার শান্তির স্পাশ, স্থা সাত্তনার জুড়াইবে ক্ষত সমুদয়। হও মোর হুঃথে হুঃথী দোষ ক্ষমা করি. পতিতপাবন এস পতিতে উদ্ধারি। আমি চাই দৰ্ককাজে দকল দময়ে. তুমি জেগো হৃদয়-কমলে, পাপ প্রলোভনে আসে ছলিতে হান্যে তাহে যেন হাদয় না টলে। তুমি হও ঞ্বতারা পথ দেখাইয়া. আলো ও আঁধারে থাক জুড়াও এ হিন্না। নাহি শত্রু হেন কেহ যারে করি ভর তুমি ক্লদি কর আশীকাদ ছঃথে আর নাহি বাথ। অঞ বাথাময়

नरह, राष्ट्र थोक गांव गांव।

মরণে নাহিক ভর, আর কারে ভর,
হইব বিজয়ী লয়ে ও-নাম অভয়।
নিশি দিনথাক জেগে নয়নে আমার,
অপনে বা ঘূমে জাগরণে,
ঢালো জ্যোভি আলো করি ঘন অন্ধকার,
লও টানি উর্দ্ধে ও গগনে।
ধরণীর কালো ছায়া স্বর্গ স্থপ্রভাতে,
যাবে দূরে যদি তুমি থাক সাথে সাথে।

গানটি যেন বাজনার স্থারে স্থারে কাঁদিয়া গোল। তার করুণ স্থার সকলকার প্রাণ স্পর্শ করিল। গান শেষ হইল, তথন গৃহ নিস্তক্তা-পূর্ণ। স্থাত্রত কাছেই দাঁড়াইয়াছিলেন, বলিলেন, "আপনি কি স্থান্দর গান করেন।"

শীলা বলিল, "আমার ধাবা আরো ভাল গাহিতেন, তাঁর কাছেই আমার শেথা।"

গানটি স্থণীর্ঘ বলিয়া আর কেহ গাহিতে অমুরোধ করিল না। কিয়ৎক্ষণ কথাবার্ত্তার পর সেদিনকার মত সকলেই বিদায় লইতে উঠিলেন এবং উপস্থিত প্রায় সকল মহিলাই শীলাকে বলিলেন "আবার কবে দেখা হবে ?"

মিসেদ লরি যাইবার সময় বেলাকে বলিয়া গৈলেন "Please bring her some day." মিসেদ ব্যানার্জি বলিলেন, "আমিত ঐ পথে যাইতেছি, আমি বাড়ী যাবার সময় শীলাকে নামিয়ে দিয়ে যাব।" যাইবার সময় প্রভাতচন্দের মা বলিলেন—

"আমি আবার শীগ্রই আনিক, এবার সকাল হতে এসে থাক্তে হবে। স্থবত তাঁহাদিগকে গাড়ী পর্যাস্ত তুলিয়া দিলেন ও বলিলেন— "আমি কাল সকালে আপনার কাকার সহিত দেখা কর্তে যাব। আশা করি, আপনার সহিতও দেখা হবে।" শীলা বিশ্বিত ভাবে তাঁহার মুথের দিকে চাহিল। সে মিসেস ব্যানাজ্যির সহিত গৃহাভিমুখে ফিরিল। নামাইবার সময় ফিসেস ব্যানাজ্যি ব্যালনে—

"আমি কাল বিকেলে তোমাদের বাড়ীতে আস্ব। তোমার খুড়ীমার সঙ্গে আলাপ হবে। তোমার শনিবারে নিয়ে বাব, শনিবারে গাড়ী পাঠাব, নিশ্চয়ই যেও।" শীলা তাঁহাকে নমস্বার করিয়া নামিয়া প্তিল।

সে যথন ভিতরে প্রবেশ করিল, তথন তাগার কাক। আগারে বসিয়াছেন। তাগার খুড়ীমা বলিলেন—

"এত রাত হল যে ? ভাত থাবে কথন ?"
শীলা। "আজ আমি আর থাব না, রাত
হয়ে গেছে। আমায় মিদেদ ব্যানাজি এদে
রেথে গেলেন, কাল তিনি আদ্বেন বলে
গেছেন।"

তাহার পুড়ীমার বক্ষের রক্ত তপ্ত হইয়াছিল, কিছু বলিলেন না। রামলোচন বাবু থাইতে থাইতে একবার মাগা তুলিয়া বলিলেন—

"সকলকার সঙ্গে আলোপ হল ? সব লোক কেমন ?"

শীলা। "বেশ ভালইত মনে হয়। এক দিনে কি করে জান্ব বলুন। আমার সঙ্গেতো সকলেই বেশ ভাল বাবহার কর্লেন।"

তাঁছারা নীরবে থাকিলেন দেখিয়া শীলা ধীরে ধীরে উপরে চলিয়া গেল। তাহার মনে হইল এই তার বাসগৃহ, সে যেন বন্দী হইয়া রহিয়াছে। তাহার পিতা তাহাকে এত ভাল-বাসিতেন, তবে কেন তাহাকে এমন স্থানে রাধিবার ব্যবস্থা করিলেন। একটি মারার কথা নাই, একটু স্নেহের ভাব নাই। সে নীরবে আপনার ঘরে গিয়া বেশ পরিবর্তন করিতেছিল, এমন সময় ধীরে ধীরে অমিয় ধসেই ঘরে প্রবেশ করিয়া বলিল—

"দিদিভাই, এত পেরি? আজ আমি সারাক্ষণ স্থাকাশ বাবুর সহিত থেলা করেছি, তিনি কি ভাল। আজ আমায় এই ছবির বই দিয়েছেন দেগ।" এই বলিয়া একথানি স্থান্য ছবির বই বাহির করিল।

শীলা হাসিয়া বলিল "তোমার সঙ্গে তাহলে খুব ভাব হয়েছে।"

অমিয়। "কি স্থলর গুবাড়ীর ঘরগুলি

কিদিভাই, মাঝের হল স্থ্যু শাদা পাথরের,

এথানে বােদ হয় এমন বাড়ী কারো নাই,

আমার একটা ঘর ত ছবিতে ভারা, কত বই যে

কি বশ্ব; দিদিভাই, কাল আমরা আবার
নদীর তীরে যাব, ভূনি যাবে প"

শীলা। "তা কি করে হবে, সুপ্রকাশ বাবু আছেন।"

অনির। "তিনি ত আমার বলেছেন,
তুমি যদি এস, তোমার বোটে করে একটু
বৈড়িরে আনব। আমি বল্লাম যে দিদিভাইকে
নিরে আস্ব। তিনি বল্লেন, তা'হলে থুব ভাল
হবে। বেশ ত দিদিভাই তুপুর বেলা যাব,
কেমন।"

শীলা। "না তা হবে না, কাকা রাগ কর্মেন, তবে নদীর ধারে যাওত আমি না হয় একবার যাব।"

অমিষ। "সেই ভাল; তুমি বসে পেক, আমারা নদীতে বেড়াব। স্থ কাল বাবু কত প্র জানেন, কত কত দেশের গ্র বলেন, ভিমি বিশাত বেড়িয়ে এসেছেন তা জান ?" শীলা আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন "সত্যি, কিন্তু তিনি ত সাদা সিধে ভাবে থাকেন।"

অমিয়। "তবে তিনি ধ্ব গরিব। কারণ
দেখনি কাপড় চোপড় কেমন পরেন, আর
আমায়ও কেবল বলেন, গরিব আমি কোথার
পাব। তাঁর বদ্ধু তাঁকে এই কাঞ্জ দিয়েছেন,
বোধ হয় টাকা পাবেন, তাই তাঁর বদ্ধুর কাঞ্জ
কচ্ছেন।"

শীলা। "যে বিলাত যায়, সে গরিব **কি** করে হয় 🕫

অমির। "আমার বল্লেন, তাঁর বন্ধুর সঙ্গে গিয়েছিলেন। তা দিদিভাই, আজ কেমন বেড়িয়ে এলে বল্লে না ?"

শীলা। "সে সব কাল গল্ল কর্ম্ব, আজ বাত হয়েছে, লক্ষ্মী যাও শুয়ে পড়গো।" অমির চলিয়া গেল. শীলা শয্যাতল গ্রহণ করিল।

পরদিন দ্বিপ্রহরে গৃহিণী বারান্দায় বসিয়া
আছেন, তাঁহার তামাক-পোড়া ফুরাইয়া গেছে,
তাহাই প্রস্তুত করিতেছেন, তাঁহার সমুথে
বামুন বৌ বসিয়া আছে। বামুন বৌ তাঁর
বিশেষ বন্ধু, তুপুরবেলা হাঁটিয়াই আসেন।
ছজনে এ কথা সে কথা হইতেছিল, শীলার
কথাই বেশী হইতেছিল।

বামুন বৌ। "হাঁগা দিদি, তা অত বড় মেয়ে সব জায়গায় বেড়িয়ে বেড়ায়, কাল সেই হপুরে গিয়ে রাত্রে এলো, তোনরা কিছু বল্লে না ?"

গৃহিণী। "বল্বো আবার কি ? ওথানে ওর বিরে হবে, ওদের বিরের আগে দেখা সাক্ষাৎ না হলে বিরে ঠিক হর না, বর কনেতে আগে দেখা সাক্ষাৎ হয়।"

বামূন বৌ। "সাহেৰ বিবিন্ন মত বুৰি,

ভা এক রকম ভাল। আমাদের যে যাকে পাল্লে গলা টিপে দিলেই হল। আমার শৈলির কি দশা হবে ভেবে পাচ্ছিনে, এই নয় উত্রে দশে পড়লো, আমার প্রাণ অন্তির হয়েছে। এথানে ত জেতের ছেলে পাওয়া ভার, আবার দেশে যেতে হবে, কি উপায় হবে জানি না। তোমার ভাস্থর ঝি দিবাি, ২০ বছরের মেয়ে, হেসে থেলে বেড়াচ্ছে, বিয়েও কেমন বড় ঘরে হবে। ভূমি না বল্ছিলে জমীদারের ঘর ? তা তোমার ভাস্থর ব্ঝি চের টাকা রেথে গেছেন।"

গৃহিণী। "চের আর কোণার, মেয়ে যে স্থলরী, দেখতে পাও না। মেমের মত রং, আর কি মুথ চোক। বড় ঘরে যে তাকে আদর করে নেবে। মেয়ে লক্ষীও আছে।"

বামুন বৌ। "হাঁগা দিদি, তুমি ওঁর ছোঁয়া জল থাও ?"

গৃহিণী। "রাম, রাম, আমি কেন ওর ছোঁয়া জল খাব ? আমার গতরে কি ঘুন ধরেছে ? ও নিজে এক পাশে হুটি খায়, আর সারাদিন অমির সঙ্গে গাকে। এই হুপুরে কে জানে কি কচ্ছে, বোধ হয় বাইরের ধরে আছে।"

বামূন বৌ। "কই আমি ত আদ্বার সময় কাকেও দেখ্লাম'না,।সব নিস্তৃতি, এক-বার ডাকনা দিনি তোমার ভাস্তর কিকে, ছটো গান শুনি।"

গৃহিণী। "শীলা শীলা" বলিয়া বার করেক ডাকিলেন। শেবেণুবামূন বৌ নীচে উপর খুঁজিয়া আসিলেন, কোথাও পাইলেন না। তথন বামূন বৌ বলিলেন"কই নেই ভ।" গৃহিণী অভ হইয়া রহিলেন, তুপুর বেলা অমিয়কে নিয়ে বাহিরে কোণায় গেল বুঝিতে পারিলেন না। সে কথা ভিতরে ভোলাপাড়া হইতে লাগিল। মুথে বামুন বৌর সহিত অক্সকথার উত্থাপন করিলেন ও গৃহ হইতে কিছু ফল তরকারী আনিয়া দিয়া বলিলেন "কাল প্রভাত বাব্র বাড়ী হতে অনেক কল তরকারী দিয়ে গেছে, এইগুলি তুমি নিয়ে যাও, আমাদের বাড়ীতে কটাই বা লোক, কর্তা ফল থান না,তালবাদেন না। আর আমার এই পোড়া অম্বলের অম্বথে কিছুই সম্ হয় না।" বামুন বৌ মন্তীচিত্তে দেগুলিকে বাধিয়া লইলেন ও অন্ত কথাবার্ত্তা কহিয়া চলিয়া গেলেন।

অমির শীলাকে গইরা নদীর গারে উপস্থিত হইল। শীলা সমস্ত দিন ঘরে বসিয়া থাকে, ভাহার নদীর ধারে আদিতে ভালও লাগিল। তিন্তির ভাহার যে স্থপ্রকাশের সহিত সাক্ষাৎ হইবে ভাহাতেও অনিচ্ছুক ছিল না। সে মন্ত্রমূগ্রের মত যেন চলিয়া আসিয়াছে। ভাহারা নদীর ধারে আসিয়া দেখিল,তৃণশন্তন স্থপ্রকাশ শয়ন করিয়া আছেন। স্থ্পকাশ ভাহাদিগকে দেখিয়া চমকিত হইরা উঠিয়া দাঁডাইলেন ও শীলার প্রতি চাহিলেন। মুহুর্ত্তের ছক্ত যেন শীলার শরীরে বিহাতপ্রবাহ ছুটিয়া গেল। স্থাকাশ জিজ্ঞাসা করিলেন "কেমন ভাল আছেন। কাল জিজ্ঞাসা করিলেন "কেমন ভাল আছেন। কাল গুরুর বেড়ালেন, কেমন লাগ্ল।"

শীলা। "বেশ ভাল লাগ্ল, মি: বহুর মা বেশ লোক, জাঁর স্ত্রীও বড় ভাল। তাঁর দেবরও ছিলেন।"

স্থাকাশ। "কে, স্বত ? তার সঞ্চ আলাপ হল ? তাঁকে কেমন লাগ্ল ?" শীলা তাঁহার এই প্রশ্নে বিশ্বিত হইয়া চাহিল, তাহার মুথে কোনও প্রকার ভাবের উদয় হইল না। সে বলিল "বেশ ত, কথাবার্ত্তা বেশ। মিসেশ্ ব্যানার্ত্তি কিন্তু সব চেয়ে ভাল, তিনি বড় ভাল লোক। আমার তাঁকে সব চেয়ে ভাল লাগ্ল। তিনি আমায় শনিবারে নিয়ে যাবেন বলেছেন।"

স্থাকাশ আ্নন্দের সহিত বলিলেন,
"মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি, তিনি এথানে একলা
আছেন, না স্থবমাও আছে।"

শীল!। "আপনি তাকে জানেন বুঝি ? স্থমা কে ү"

স্থাকাশ। "থুব জানি, স্থামা তাঁর দৌহিত্রী, সে তাহলে স্থানীলের কাছেই সিমলায় আছে। আমি এসে পর্যান্ত তাঁদের সংবাদও নিতে পারি নাই"।

শীলা। "মিসেদ্ ব্যানাজ্জিকে আমার খুব ভাল লাগ্ল।"

(স্থপ্রকাশ চিস্তিতভাবে) "তিনি থুব ভাল লোক।" তারপর অমিকে বলিলেন "কি বল অমি, নৌকায় যাবে ?"

অমিয়। "দিদিভাই যাবেন না, বল্ছেন।"
স্থাকাশ। "আপনি যাবেন না সভিত।
কেমন স্থান নদী, আর কেমন বাতাস দিচ্ছে,
একটু গিয়ে দিবে আদৃতে পারেন।"

শীলা বলিল "না আমি বাব না, আপনারা যান।" অনি স্থপ্রকাশের হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিল। বোট হাউদে একথানি স্থলর নৌকা ছিল, আর ছ'জন লোক সেথানে ছিল। তাহারা নৌকা টানিয়া দিয়া দাড় ধরিল। স্থপ্রকাশ অমিকে বদাইয়া হাল ধরিলেন। স্থাম চিৎকার করিয়া ডাকিল "দিদিভাই এখনও এস, একটু বেড়িয়ে আসব বইজ নয়।"

শীণা দেখিল হু'জন লোক, অমি আছে সে একা নয়, সে যদি লক্ষোতে থাকিত সে যাইত, কিন্তু এখানে কোন মতে নয়। তাহার নদীতে বাইবার থুব ইচ্ছা ছিল, তবু সে মস্তক নাড়িয়া উত্তর দিল "না তোমরা যাও"। স্বর্থকাশের কিছু বলিবার ছিল না, একবার শীলার প্রতি চাহিয়া বোট ছাড়িয়া দিলেন। বোট কিয়দূর ভাসিয়া গেশ, সে দিকে স্রোতের মুথ, যাইতে বিলম্ব হইশ না। কিয়দুর গিয়া তাঁহারা নৌকা ফিরাইলেন, তথনও শীলা নদীর ধারে দাড়াইয়া আছে। দূর হইতে শীলাকে যেন ছবির দেখা ইতেছিল। একথানি যত সুপ্রকাশের ইচ্ছা থাকিলেও অনেকক্ষণ সে দিকে চাহিয়া থাকা তাঁহার যুক্তিসঙ্গত মনে হইল না। এই মুহুর্ত্তের দেখাতেই তাঁহার মনে যথেষ্ট আনন্দ হইতেছিল। কিন্তু এ যে কণস্থায়ী, এ সুথ যে এখনই ফুরাইয়া যাইবে I না, তাহা কিছুতেই হইবে না, এই ভাবেই ভাগ্য পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন, পৃথিবীতে অর্থ বড় না প্রেম বড়। শীলাও নদীর ধারে চাহিয়া-ছিল। এই ডু'তিন বার দেখা হওয়াতেই **স্থাকাশ** যেন তাহার চিরপরিচিতের মত হইয়া গেছেন ৷ সে বেন অন্তরের সভিত তাঁহাকে বিশ্বাস করিয়াছে। তাঁহারা নদীর ধারে ফিরিয়া আসিলেন। শীলা অমিকে বলিল "এইবার চল বাডী যাই।" অমিয় আনন্দের সহিত গৃহাভিমুথে অগ্রসর হইল। পথে যাইতে ষাইতে এক উচ্চ ুক্ষে কয়েকটা মূল দেখিয়া ভাহা তুলিবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল, না পারিয়া স্থাকাশের হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিল ও বলিল "এই ফুল তুলে দিন।" স্থপ্রকাশ সেই ফুল তুলিয়া দিলেন। অমিয় তাহা লইয়া দীলার হাতে দিয়া বলিল "দিদিভাই এই ফুল নাও"। শীলার লজ্জায় মুথ আরক্ত হইল। ফুল লইতে গেল, কিন্তু কয়েকটা ধূলিতে পড়িয়া গেল। স্থপ্রকাশ সেগুলি তুলিয়া শীলার হস্তে দিলেন। মুহুর্ত্তের জন্ম একবার ত শালার করে তাঁহার করক্পর্শ হইল। উভয়েরই মনে হইল, সমস্ত দেহে যেন বিছাৎপ্রবাহ ছুটিয়া গেল। শীলা ও অমিয় বাগানের মধ্য দিয়াপ্রাপনাদের গৃহাভিমুথে চলিয়া গেল।

্ত্রপ্রকাশ সেই দিকে মন্ত্রমুদ্ধের স্থার্য চাহিয়া রহিলেন। তারপর মনে মনে ভাবিলেন, অদৃষ্টের উপহাস ভিন্ন ইহা আর কি বলিব। যে মায়াঙ্গালে জড়িত হইব না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া, এতদিন দেশ হইতে দেশাস্তরে ছুটয়া বেড়াইলাম, সেই জালেই এখানে জড়িত হইলাম। এই প্রণয়! একবার—শুধু একবার দেখিবার জন্ম প্রাণে এই আকুল আকাক্ষা। একবার দেখিয়া এত স্বর্গ-স্থথ। শীলা—শীলা, তুমি স্বর্গের দেবী, কেন তুমি আমার দেখা দিলে, যদি দেখা দিলে তবে কি আমার হইবে না ? দেখি ভাগ্য পরীক্ষা করিয়া, আমার এই বৃক্ত-ভরা প্রণয়ের কি পরিগাম, তাই দেখি।

শীলা ও অমিয় যথন গৃহে উপস্থিত হইল, তথন তাহাদের ব্রাহ্মণ সে স্থানে দাড়াইয়াছিল। সে বলিল "থোকা বাব্, কো আড়ে যাইছিল, মা কেন্তে রিষা হউছন, চল আজ মার থাইব।" *

শীলা। "কেন গেলে অমি, আমি কেন গেলাম, ভোমায় কত কথা শুন্তে হবে"। অমি। "আমায় শুনতে হোক তাতে ক্তি নাই. তোমায় যেন শুনতে না হয়।"

গৃহিণী তাহাদের কণ্ঠস্বর শুনিয়া উঠিয়া আদিয় কক্ষকণ্ঠে বলিলেন "শীলা তোমার একি কাণ্ড বাছা; দিন ছপুরে অত বড়া মেয়ে, বাড়ী ছেড়ে চলে যাও। আজ আহ্মন তোমার কাকা, আমি বলে দেব। আমার বাড়ীতে এ সব পোনাবে না, তাই স্পষ্ট বলে দিছি"। তৎপরে অমিকে সজোরে এক চপেটাঘাত করিয়া "লক্ষীছাড়া, ছপুর রোদে কোথায় গিয়েছিলি ? দিসা চাল হয়েছে, দিঙ্গি পদ পেয়েছেন। দিনরাত দিদিতাই. দিদিভাই করে নেচে বেড়াছেনে, সাত কালের দিদিভাই"।

অমি চক্ষের জল মৃছিয়া "আমায় বক মা, দিদিভাইকে কিছু বোলো না মা।"

গৃহিণী পঞ্চমে গলা ছাড়িয়া "দিদিভাইকে
কিছু বোলো না,—কেনরে লক্ষ্মীছাড়া বোলবো
না। বড় দর্ম হয়েছে দেণ্ছি। দিদিভাই
তোর বড় আপনার হয়েছে ? মারে বাড়া বেদিনী তারে বলে ডান, দূরহ শীঘ্র চলে যা।" শীলা জীবনে এমন প্রচণ্ডমূর্ত্তি কখনো দেখে নাই। এমন ভাষাও তাহার প্রতি কেহ কখন ও প্রয়োগ করেন নাই। সে অমিয়কে ভাহার মায়ের হাত হইতে রক্ষা করিবার কোনও স্বযোগ পাইল না। সে কি করিবে, ইতন্ততঃ করিতেছে, এমন সমন্ন ব্রাহ্মণ আসিয়া বলিল —

"গুটে বড়া স্থানর বগিরে মেম পরি জ্বনে কে আসিছস্তি"। * গৃহিণী স্তম্ভিত, শীলা ক্রন্ত-পদে উপরে চলিয়া গেল।

^{*} বোকাবাবু, কোধার গিয়েছিলে, চল মা রাগ কলেছন, মার ধাবে চল।

⁺ একটা কুশার পাড়ীতে বেমের মত কে আস্ছেন।

' মিদেস ব্যানাজি হাস্যমুখে অলরে প্রবেশ করিয়া বলিলেন ''কই গো, মালক্ষী কোণায় ?"

গৃহিণীর তথন পরিধেয় বস্ত্রেরও অসামাল, মস্তকে কাপড় টানিয়া একটু সঙ্গৃচিত হইয়া বলিলেন "কাকে খুঁজ্ছেন ?"

মিসেদ ব্যানার্জি। "শীলা কোথার? আপনি ব্ঝি শীলার খুড়ী মা? নমস্কার" এই বলিয়া নমস্কার করিয়া পুনরায় বলিলেন "আমি শীলাকে দেখতে এসেছি,কাল প্রভাতের ওথানে দেখা হয়েছিল। কাল প্রভাতেরা সকলে আমার বাড়ীতে যাবে। আপনি কাল সকলেই শীলাকে আমার বাড়ীতে পাঠাবেন, ব্রুপেনন প্রভাতের মাও বলে দিয়েছেন।"

গৃহিণী। "অমি ষা শীলাকে ডেকে আন।"

অমি অপমানিত ইইয়া এক পাশে দাঁড়াইয়াছিল, শীলাকে ডাকিতে গেল। গিয়া দেখিল,
তাহার দিদিভাই শ্যায় পড়িয়া আছে, অমির
পদশকে চকিতে উঠিয়া বলিল ''কি বল্ছ
ভাই।''

অমি। তোমায় কে ডাক্ছেন।
শীলা স্নানমূথে বলিল "চল বাই, তোমায়
কি খুব লেগেছে!"

অমি। "না দিদিভাই, তুমি কিছু মনে কোরো না, মা না বুঝে বলেছেন, তুমি না থাক্লে আমি একলা থাকতে পাৰ্ক না।"

শীলা সঙ্গেহে তাহাকে আদর করিয়া বলিলেন "লক্ষীট, তুমি ছ:খ কোর না, চল ষাই।" শীলা ধীরে ধীরে নীচে নামিয়া গেল এবং মিসেদ্ বাানার্জ্জিকে দেখিয়া তাহার মুখমগুল আনন্দে প্রফুল্ল হইয়া উঠিল। সে গিয়া প্রণাম করিল। তিনি সঙ্গেহে তাহাকে কাছে টানিয়া লইয়া বলিলেন "কাল সকালেই যেও, তোমার খুড়ীমাকে বোল্তে এসেছি, কেমন সকালে যাবে ত শ শীলা একবার খুড়ীমার দিকে চাহিল, তাবপর দৃঢ়কঠে বলিল "ধাব বই কি, আপনি যখন গাড়ী পাঠাবেন, তখনই যাব।" কিয়ৎক্ষণ কথাবার্জার পর তিনি উঠিয়া বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন।

সন্ধ্যার সময় রামলোচন বাবু আসিলে, গৃহিণী তাঁহাকে সকল কথা বলিবার পর তিনি বলিলেন, "ওকে বকা তোমার ভাল দেথায় না, ৩।৪ দিনে যার এত বন্ধু জুটেছে, সে কি তোমার ভরসায় আছে ? ভূমি দেখ্ছি ও-ছহাজার টাকা ধোয়াবে।"

গৃহিণী মৃত্কঠে দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "জানিনা বাবু, যাতে ভাল হয় তুমি তাই কর।"

(ক্রম শঃ)

बीमत्त्राकक्षात्रौ (मवीः।

স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

পঞ্চম অধ্যার। রোগি-চর্য্যা।

রোগ ছইলে তাপমান যন্ত্রের বিশেষ আবশ্রক। ইংরাজিতে এই গন্তুটীকে থার্ম্মোমিটার चल। (১) द्वांशीत भंतीदात উछाপ (२) নাড়ী, (৩) শ্বাস প্রশ্বাস, (৪) নিদ্রা, (৫) আহার, (৬) কোষ্ঠনারল্য, (৭) রোগী কি অবস্থায় শয়ন করিয়া আছে. (৮) তাহার মানসিক অবস্থা কিরূপ —এই গুলির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তবা। ৯৮ ডিগ্রি ৪ পইণ্ট তাপ থাকিলে স্বাভাবিক অবস্থা বৃঝিতে হইবে। ইহাপেকা ২ বা ৩ ডিগ্রি অধিক উত্তাপ উঠিলে সামান্য জর, ৫ বা ৬ ডিগ্রি হইলে ভয়ানক জর এবং ১০৭ ডিগ্রিতে বিপদের আশকা জানিবে। যদি ইহাপৈকা অধিক উত্তাপ উঠে, তবে জীবন সম্কটাপন্ন বুঝিতে হইবে। যদি স্বাভাবিক উত্তাপের গুই ৰা তিন ডিগ্ৰি কম উত্তাপ হয়, তাহা হইলেও ভয়ের কারণ থাকে। উত্তাপ উঠিলে জ্বর. এবং নামিলে নাড়ীচ্ছেদ বুঝিতে হইবে। উত্তাপ লইতে হইলে রোগীর মুধ বা কক্ষদেশ হইতে লওয়াই বিধি।

খাভাবিক অবস্থায় পুরুষের কংপিও মিনিটে ৬৮ বার, স্ত্রীলোকের ৭২ বার, শিশুর ১২০ ছইতে ১৪০ বার, এবং বৃদ্ধের ৫০ বা তদপেক্ষা স্বল্প বার স্পান্দিত হয়। জ্বরে হৃৎপিও ক্রত এবং নাড়ীছেদে ক্লীণ হইয়া

Dianger of

যায়। নাড়ীর স্পান্দন দেখিতে হইলে ঘড়ি ধরিয়া দেখিতে হইবে। মিনিট হইতে আরম্ভ করাই উচিত।

নিষাস প্রশ্বাস দেখিতে হইলে এক হক্তে ঘড়ি ধরিয়া অন্য হস্ত রোগীর বক্ষে স্থাপন করিয়া কংপিণ্ডের উত্থান ও পতন গণনা করিবে।

চিকিৎসক্মাত্রেই জিজ্ঞাসা করিয়া থাকেন যে, রোণীর নিদ্রা গভীর হুইয়াছিল কি না, অথবা রোগী অস্থির ছিল কি না এবং কতক্ষণ দে নিদ্রা গিমাছিল। স্কুতরাং ধাত্রীর এ সকল বিষয়ের উপর বিশেষ দৃষ্টি থাকা উচিত। এ সকল বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি না রাখিলে চিকিৎ-সককে উত্তর দিতে পারা যায় না। অথচ এগুলি জানা অত্যাবশ্যক।

রোগীর ঘর্ম হইয়াছিল কি না অথবা তাহার ঘর্ম শুক্ষ এবং উষ্ণ ছিল কি না, প্রস্রাব এবং মলের বর্ণ কিরূপ, বমনে কিরূপ পদার্থ নিঃস্বত হইয়াছিল—এ দকল বিষয়ের উপর দৃষ্টি রাথা উচিত। রোগী কিভাবে শয়ন করিয়াছিল, ধাত্রীর তাহা জানা বিশেষ আবশ্রক। কুন্দুদে রক্তদক্ষয় হইলে রোগী ক্রয়-পার্ম্বে শয়ন করে এবং স্বস্থ দিক উপরে থাকে। উদরক্ষীভিতে রোগী উন্তান। চিৎ) হইয়া শয়ন করে এবং পদন্বয় উঠাইরা রাথে। বিদ জৎপিশু বা ছইটী কুন্দুস আক্রান্ত হয়, তবে রোগী ঠেসান দিয়া উপবেশন করিতে চার।

রোগীর মানসিক অবস্থা রোগের উন্নতির বা অবনতির পরিচায়ক। থিট্থিটে হইলে ব্রিতে হইবে যে, রোগী রোগমুক্ত হইতেছে। রোগী নিস্তব্ধ ভাবে প্রিয়া থাকিলে রোগ রুদ্ধি হইতেছে বুরিতে হইবে।

চিকিৎসা করিতে হইলে চিকিৎসককে কয়েকটি বিষয়ের সাহায্য লইতে হয়, যথা (১) উষ্ণতা এবং শৈত্য (২) বিশ্রাম এবং অঙ্গচালনা, (৩) পথা ও ঔষধ, (৪) ধ্বংস ও পরিবর্ত্তন, এবং (৫) মানসিক শক্তি।

মনে কর জর হইয়াছে, শরীর অত্যন্ত উষণ। তথন শীতণতা রোগীর অত্যন্ত প্রিয়: তজ্জ্ম ঠাণ্ডার উপায় করিতে হুইবে। এই नगरत्र भी उन आशांत, भी उन करनत वावशांत. আক্রান্ত অঙ্গ প্রতাঞ্চে বরফ দেওয়া, উষ্ণ শরীরে শীতল জল অভিষিঞ্চন করিয়া ম্রক্ষণ করা এবং গৃহের বায়ুকে শীতল রাথা কর্ত্তব্য। কি উপায়ে ইহা সম্পাদিত হইতে পারে, তাহা বলা যাইতেছে। বরের অভ্যস্তরে বায়ুর গমনাগমন অপ্রতিহত রাথিতে হইবে, গুহে স্থাকিরণ আদিতে দিবে না, গুহাভাস্তরে বড বড পাত্রে জল রাথিয়া উষ্ণতা শোষণ গবাকে বা দ্বারে আর্দ্র পদ্দী টাঙ্গাইশ্প বায়-मक्षाननरक भौजन कतिराज इटेरन। मस्त्रक উষ্ণ হইলে এবং রক্তস্রোত জন্য ধুমনী আদি ি স্পন্দিত হইলে Ice bag, অথবা তদভাবে কাপড়ের মধ্যে বরফ রাথিয়া, মস্তকে রাথিতে হইবে। টাইফইড জ্বরে উদরের উষ্ণতামুভূতির জন্ত অথবা অস্ত্রোপচারজনিত স্ফীতি নিবন্ধন অথবা অন্থি ভগ্ন হইলে বর্ফ উক্ত উপারে প্রয়োগ করিতে হইবে।

শরীর শৈত্য দ্বারা আক্রান্ত হইলে উষ্ণতা প্রায়োগের আবশ্রক হয়। ইহা দ্বারা শরীরের রক্ত নঞ্চরণ নিয়মিত হইয়া থাকে। এই জন্ত ভিতরে বাহিরে, বিশেষ স্থানে অথবা শরীরের সর্ব্বর উষ্ণতা প্রয়োগ সর্ব্বতোভাবে বিধেয়। শরীরের উষ্ণতা প্রয়োগ সর্বতোভাবে বিশেষ। শরীরের উষ্ণতা প্রয়োগ করিলে উষ্ণতা প্রয়োগের বিশেষ প্রয়োজন। উষ্ণতার উদ্রেক করিজে হইলে উষ্ণ বায়, উষ্ণ জল, উষ্ণ পোষাকের আবশ্রক। বায়নলীর ক্ষাতি অথবা শৈত্যাক্রমণে ধ্রম পান দ্বারা উষ্ণতা লাগাইতে পারা যায়।

শুষ্ক এবং আর্দ্র উষ্ণতার আবশ্যক হইলে গৃহে অগ্নি রক্ষা করিয়া গৃহাভান্তরস্থ বায়ুকে উষ্ণ করিতে পারা যায়। কাশি রোগে আর্দ্র উষ্ণতার আবশ্যক, স্কৃতরাং শুড়গুড়ি বা হুকায় উষ্ণ জল ভরিয়া তাহাতে শীতল জল মিশ্রিত করিয়া কলিকার মুথে অগ্নি সংযোগ করণানস্তর নলটাকে মুথ দিয়া টানিলে আর্দ্র উষ্ণতার সৃষ্টি হইয়া থাকে। ইহাতে কাশি নিবারিত হয়।

যদি কোন বিশেষ স্থানে উষ্ণতা লাগাইতে হয়, তবে ফোমেন্ট বা পুল্টিস লাগাইলে যথেষ্ট হইবে। উষ্ণ জল মানের জন্ম ব্যবহৃত্ত হইয়া থাকে। ঈষতৃষ্ণ জল শিরানিচয়কে শীতল করে। উষ্ণতা প্রয়োগের আরও এক উপায় আছে। শবোতল উষ্ণ জলে পূর্ণ করিয়া অথবা ইট গরম করিয়া আবশ্যকীয় স্থানের উপর রাথিলেও উষ্ণতা প্রয়োগ হইয়া থাকে। পদহুয় শীতল হইলে এইরূপ প্রথায় উষ্ণতা আনম্বন করা যাইতে পারে। উদরে শ্লবদনা অমুভূত হইলে এইরূপ প্রক্রিয়া অবলম্বন করা প্রশস্ত জানিবে।

বিশ্রাম রোগীর পক্ষে অতীব হিতকর।

দ্র-গমনে অথবা ক্লান্তি বোধ হইলে বিশ্রাম আবশাক। শরীরের অস্থি ভগ্ন হইলে বিশ্রাম ব্যতিরেকে তাহা জুড়িতে পারে না। মানসিক পরিশ্রমের পর বিশ্রাম করিতেই হইবে। যদি চক্ষুকে বিশ্রাম দিতে হয়, তবে অয়কার গৃহই প্রশন্ত; কর্ণকে বিশ্রাম দিতে হইলে শকাদির অপগমতা চাই; শারীরিক বিশ্রাম আবশ্যক হইলে অঙ্গচালনাদি হইতে দেওয়া উচিত নহে; পাকাশমকে বিশ্রাম দিতে হইলে অনাহারই প্রশন্ত এবং আত্রার বিশ্রামের জন্ত ক্ষাবরের চিন্তা আবশ্যক।

রোগাক্রান্ত হইয়া অথবা আঘাত লাগিয়া যদি কোন অঙ্গ কঠিন হইয়া যায়, তবে তাহার চালনা প্রয়োজনীয়। বাহাতে উক্ত অঙ্গের চালনা হয়, তাহার প্রতি শুক্ষযাকারিণীর দৃষ্টি থাকা উচিত। ঘর্ষণ দারাও স্থানীয় অঙ্গের চালনা হইতে পারে।

রোগীর পক্ষে পথ্যই রোগমুক্তির প্রধান
উপার্থী। পথ্যবিহীন হইলে শত ওয়ধেও
কিছুই করিতে পারে না। রোগীর কিরূপ
আহার প্রয়োজনীয়, তদ্বিধয়ে শুশ্রমাকারিণীর
অভিজ্ঞতা থাকা চাই। শক্তিহীন হইলে
বলকর আহারের আবশ্যক। অস্ত্রোপচার
বা জরে তরল থাজই প্রশস্ত; অতি-ক্রান্তিতেও
তরল থাদ্যের আবশ্যক হইয়া থাকে।
লৈমিক বিল্লীর উত্তেজনায় লবণহীন এবং
শীতল শুণ-যুক্ত আহার প্রশস্ত। ভিপ্থিরিয়া
বা কণ্ঠনলি-রোগে যথন গলাধঃকরণ কঠিন
হয়, তথন তরল আহারই উপযোগী। বাতরোগে শীকশক্তি এবং ফল প্রচুর পরিমাণে
থাইতে দিবে, মাংস না দিলেই ভাল হয়, স্থ্রা
সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ, তরল থাজই প্রশস্ত।

শরীরের কোন স্থান র্দ্ধিপ্রাপ্ত হইরা যদি অহিতকর হইরা পড়ে, তবে তাহাকে ধ্বংস করিবার আবগুক হয়। যে জল অনাময় হইবার নহে, এবং যাহা থাকিলে প্রাণহানি হইতে পারে, তেমন স্থান কাটিয়া ফেলাই উচিত।

বাহিরের কোন বস্তু শরীরাভাস্তরে প্রবেশ করিলে তাহার নিক্ষামণ আবশুক। মনে কর, কাঁটা ফুটিরাছে, তাহাকে যদি বাহির না কর, তবে কপ্ত অধিক হইতে পারে। এরূপ স্থলে তাহার নিক্ষামণ্ট প্রশস্ত। লোকে বিয় থাইলে তাহাকে বমন করানই বিধি।

মানসিক শক্তি রোগের উপর প্রভাব বিস্তার করে। রোগীর যদি ধারণা হয় যে, সে রোগাযুক্ত হইতেছে, তবে আরোগ্যলাভ প্রতি-গতিতে হইয়া থাকে। ইহার বিপরীত চিস্তায় বিপরীত ফল হইয়া থাকে। অতএব রোগীকে ভরদা দেওয়াই যুক্তিযুক্ত। কথনও তাহার নিকট রোগাধিক্যের কথা কহিও না, কারণ তাহাতে সমূহ বিপদের স্ম্ভাবনা।

রোগীর গৃহ প্রশস্ত হওয়া উচিত। সে
গৃহে অধিক আসবাব থাকা উচিত নহে। গৃহে
বায়ু-সঞ্চরণে যেন কোনরূপ বাধা না ঘটে।
হাওয়া থেলিতে না পাইলে গৃহের বায়ু দ্বিত
হইয়া যায়। গৃহে হুয়্যাকিরণ যাহাতে প্রবেশ
করিতে পারে, এরূপ বন্দোবন্ত থাকা উচিত।
উত্তর-দিকের গৃহে রোগীকে কথনও রাথিবে
না। শীতকালে দক্ষিণ দিকের গৃহ উত্তম
ভানিবে। গ্রীম্মকালে দক্ষিণ-পূর্ব অথবা
পূর্বদিকের কামরা হিতকর। কামরা গদি
উষ্ণ থাকে, তবে জ্বরের বৃদ্ধি এবং রোগীর
চাঞ্চল্য অধিক হয়। প্রাভঃকালের হুয়্যিকিরপ

শ্রাণদ; স্থতরাং বালার্ক-কিরণ যাহাতে রোগীর গৃহে প্রবেশ করিতে পারে, তাহা করা শউচিত। ম্প্যান্থ সমাগত হইলে যথন স্থ্য-কিরণ প্রথার এবং উত্তাপ অধিক হয়, তখন লাবাক্ষ বন্ধ করিয়া দিবে। অপরাত্নে স্থ্য-রশ্যি ক্ষীণ হইলে গ্রাক্ষ উন্তুক্ত করিয়া দিবে। এই সময় বন্ধ্রান্ধবদিগের সহিত রোগী গল্প করিতে পারে।

রোগীর গৃহে কোনিরূপ শব্দ হওরা উচিত লহে। বাহিরের শব্দও যাহাতে গৃহে না যায়, তক্তবা করা উচিত। রাত্রে যদি নিজা গভীর ভ্রম, তবে রোগের আগু উপশম হইয়া পাকে।

রোগীর গৃহ বাটীর উপরে হওয়া উচিত,
কারণ উপরে রক্ষনশালার পাকের শব্দ যায়
না। এতদ্বিন রোগীর সানিধাও অহিতকর
বালিয়া উপর তালার রোগীর গৃহ হওয়াই
বিধি। এক্ষপ হইলে নিম্নতালার ব্যক্তিগণের
আক্রান্ত হইবার সন্তাবনা থাকে না।

রোগীর গৃহে শব্যা, জলপাত্র, থাশোমিটর, গামছা, একং চেয়ার থাকা কর্ত্তর। রোগীর বিছানার চাদর যথেষ্ট উষ্ণ হওয়া উচিত, পরস্ক ভাহা যেন হান্ধি হয়।

বাতজনিত জরে অথবা বাতরোগে কম্বলের
লাগাই প্রশস্ত। এরপ ক্ষেত্রে বিছানার
চাদর না হইলেই ভাল। কারণ বিছানার
চাদর পরিবর্ত্তন করা কটকর এবং স্থার
ল্যায় শয়ন করিলে রোগী ঘশ্মাক্ত হইয়া
পুনরায় শৈতা দ্বারা আক্রান্ত হইতে পারে।
রোগীর শ্যার চাদর প্রত্যহ ধৌত করিয়া
দিবে ও রৌদ্রে শুক্ষ করিবে। গরম জলে
লক্ষা ধৌত করাই প্রশস্ত।

রোপীর পরিচ্ছন্নতার বিশেষ আবশ্রক। আদ্র গামছা দ্বারা শরীরকে कता कर्खवा। खत्र श्टेरल मूथ श्टेरण धर्मक বাহির হর এবং দাঁতে এক প্রকার হরিদ্রাভ পদার্থ জমিয়া যায়। এরূপ কেত্রে রোগীকে উত্তমরূপে মূথ প্রকাশন করিতে দিবে এবং দাঁত মার্জিবার জন্ম কিঞ্চিৎ লবণে তৈল সংযুক্ত করিয়া দিবে। ইহা দ্বারা যেমন মুখের তুর্গন্ধ-নাশ হয়, তেমনি দক্তও পরিষ্ঠার হইয়া থাকে। এতদ্বাতীত ইহার আর একটি গুণ এই ষে. ইহা দাৰা মুখের বিস্নাদ দুরীভূত হয় এবং আঠাবে রুচি হটয়া থাকে। কেশে সামান্য গ্লিসারিণ দিয়া ঘদিলে মন্তকে খুস্কি জুনিতে পারে না। রোগীর গৃহে ভোজ্যবন্ধ রাখিবে না। খথনই রোগীকে আহার দিবে, তথনই এরপভাবে দিবে যেন তাহা দেখিবামাত্রই রোগীর আহারে ইচ্ছা হয়। আহার অধিক না দিয়া অল্ল দেওয়াই যুক্তিযুক্ত। ক্লান্তির পরিচায়ক হইলেও ভোজনৈছার পরিজ্ঞাপক। রোগী যথন আহার করিবে, দে সময়ে যেন কোন ব্যক্তি তথায় উপস্থিত না থাকে। কারণ, তাহাতে আহারের বাধা হইরা থাকে ৷

রোগী কোন্ পার্দ্ধে শয়ন করিয়াছিল, তাহা ধাত্রীর জানা আবশ্যক। কারণ ইহা দারা বেদনা সম্বন্ধে অল্লাধিক অনুমান করা যাইতে পারে। সর্বা-সময় শ্যায় শ্য়ন করিয়া থাকিলে গাত্রে ক্ষত হইয়া থাকে। এই ক্ষত যাহাতে না হইতে গায় তজ্জ্ম বিশেষ যত্ন করা উচিত। ম্পিরীট এবং জল দিয়া ধৌত করিকে শ্রীরে শ্যাক্ষত হইতে পারে না।

হাম হইলে রোগী ছর্মল এবং ভাহার

মৃক্সু শক্তি-হীন হইয়া পড়ে। স্থতরাং রোগ আরোগ্য হইলেও বহু দিন পর্যান্ত রোগীকে সাবধানে থাকিতে হইবে। উক্তৈঃম্বরে পাঠ ও গীত তাহার পক্ষে নিষিদ্ধ জানিবে। ফুস্ফুস আক্রান্ত হউক বা না হউক স্থর্যস্ত্রকে ক্লান্ত করা রোগীর পক্ষে অবিধেয়, কারণ তদ্ধারা ম্বনভঙ্গ-রোগের স্বষ্টি হইতে পারে। ডিপ্-থিরিয়া রোগে রোগী শারীরিক-শক্তি-হীন হয় বিদিয়া সকল প্রকার ক্লান্তিই তাহার পক্ষে অহিতকর। বসন্ত-রোগে চক্ষ্ আক্রান্ত হয়, স্থতরাং রোগীকে অন্ধকার-গৃহে রাথা সর্ব্বতোভাবে বিধেয়। রোগী মৃত্ত হইলেও কিছু

দিন ধরিয়া তাছায় পক্ষে পুছক পাঠ অথবা কুল বস্তুর উপর দৃষ্টি রাখা নিবিদ্ধ। যাহাতে গাতে বায়ু না লাগিতে পারে তদ্বিয়ে সাবনান হইবে। বাত জনিত রোগে হুৎপিও তুর্বল হর এবং সামান্ত কারণেই ক্লান্তি-বোধ হইয়া পাকে এরূপ অবস্থায় রোগীর সম্পূর্ণ বিশ্রাম আবশুক; নতুবা হুৎপিও-ম্পন্দনের রোগ জন্মিতে পারেয়। রোগ নানা প্রকার, স্কুতরাং অবহা-বিশেবে বিধানও নানা প্রকার, স্কুতরাং অবহা-বিশেবে বিধানও নানা প্রকার হইয়া থাকে। রোগীর জন্ত বাহিক যে সকল বস্তুর আবশুক হয়, তাহার উল্লেখ করা যাইকে।

শ্রীহেমস্তকুমারী দেনী।

আপ্র ঘরে।

পুণা-প্রভাতে নয়ন মেলির তোমার প্রণাম ক'রে, দিবস আমার শ্বরণীয় আজ, কাটিল হরষভ'রে। স্বচ্ছ একটা প্রীতি নিরমল, হৃদর হইল শাস্ত, প্রাতৃত্বের আজ হ'ল পরিচয়, ব্ৰিম্ন প্ৰভৃ! তোমার জগৎ.
নহেক পদ্ধিলময়,
র'য়েছে মানব মানবেরই মত
প্রেম-প্রীতি-করণায়।
ভ্রান্তি করিয়া ভ্রমিলাম কত হেথায় সেথায় ক'রে
আজি দেখিলাম ঈপ্সিত হৃদয়,
র'য়েছে আপন্ধিরে।

মুশিদাবাদ-ভ্রমণ।

মুসলমানদিগের শেষ রাজধানী মুর্শিদাবাদ।
যে মুর্শিদাবাদ প্রাচীন কালে নন্দন-কানন ছিল,
আন্ধ গ্রাছা অরণ্য-বিশেষ। পূর্বে যাছা
লোকের আনন্দ বর্দ্ধন করিত, আন্ধ তাহার
সমস্তই বিলীন হইরাছে, আন্ধ তাহা দর্শকের

ক্ষোভের বিষয় হইরা দাড়াইরাছে। তথাপি পুণাসলিল-গঙ্গাতীরবর্তী বে রাজপ্রাসাদ এখন ও বর্তুমান রহিরাছে, তাহা মুসলমানদিগের গৌরব অকুন্তই রাধিয়াছে।

নবাব-Palace-এ প্রবেশ করিতে হুইল্যে

নবাব-বাহাত্রের সেক্রেটারীর নিকট হইতে Pass লইতে হয়। যদি প্রবেশ করিবার অমু-মতি পাওয়া যায়, তবেই প্রবেশ করিতে পারা যায়, নতুবা নহে। আমরা নবাবের সেক্রে-টারীর কাছ হইতে অমুমতি লইয়া রাজবাটীতে প্রবেশ করিলাম। বাজ-কর্মচারী একজন পথ-প্রদর্শক হইয়া আমাদিগকে লইয়া চলিল। দি'ড়ি দিয়া উঠিবার পথেই ছই পার্ষে. এক দিকে একটা ক্রত্রিম গণ্ডার ও অপর দিকে একটী ক্বত্রিম কুমীর, উভয়েই যেন দৌড়াইতে দৌডাইতে আসিয়া পরম্পর পরম্পরকে দেখিয়া থমকিরা দাড়াইয়াছে-এই ভাবে রক্ষিত। সিঁডির উভয় পার্বে কত বং-বে-রঙের ছবি, ফটোগ্রাফ; এ সকল কত কালের পুরাতন, কিন্ত দেখিলে নৃতন বলিয়া ভ্রম প্রথম এবং দ্বিতীয় আফগান-যুদ্ধ; প্রথম, দিতীয় ও তৃতীয় Mysore war, Burial of Sir John Moore, এবং নবাবের অত্যীয়-স্বজনের চিত্র-স্কল প্রাচীরের গায় বিলম্বিত। দালানের পর দালান. পর কক্ষ, কত বে অতিক্রম করিয়া গেলাম তাহা নির্ণয় করা কঠিন। একটি দালানের প্রাচীরের গায় বর্ত্তগান নবাবের তৈল-চিত্র দেখিলাম। তাঁহার বাল্যের এবং যৌবনের চিত্রও দেখিলাম। বর্ত্তমান যুবরাজের চিত্রও তথায় দৃষ্ট হইল। দালানের উভয় পাখে কত স্থলর স্থানর শৃতি glass-case-এর মধ্যে স্থরক্ষিত। দেখিয়া চক্ষু সার্থক হয় বটে, কিন্তু হাত দিবার অধিকার নাই ; কারণ পাছে অসাবধানতা বশতঃ হাত হইতে পড়িয়া ভাঙ্গিয়া যার। আর একটা দালানে নবাবের পুর্ব্বপুরুষ-मिरात्र हिछ। এक है। कक प्रिथाम, रमधारन

বেগমদিগকে লইয়া নবাব আমোদ-প্রমোদ. গান-বাজনা, নৃত্য প্রভৃতি করিতেন। সেধানে কয়েক রকম বাজনাও দেখিলাম, কক্ষতল সবুজ মক্মল-দ্বারা আবৃত। নবাব বেগমদিগকে লইয়া যে স্থানে বিশ্রাম করিতেন, সে স্থানও দর্শন করিলাম। নবাবের Dining Hall দেখিলাম. সে এক বিরাট ব্যাপার। প্রায় ২০০।২৫০ জন এক সঙ্গে বসিয়া আহার করিতে পারেন। চারিদিকে দর্পণ; সেই ঘরে প্রবেশ করিলে চারিদিকে নিজের মৃত্তি প্রতিবিশ্বিত হয়। ইহার লাইব্রেরীতে (পাঠাগারে) নবাবের एकिनाम। राञ्चना, हेरताकी, फतामी, हिक्क. পারদী প্রভৃতি অনেক রকম বই দেখিয়া চক্ষ সার্থক করিলাম। কোরাণ একথানি কত বড় গ্রন্থ ; সেই কোরাণকে মাত্র দেড় পূঞ্চা. তিন, পাঁচ ও সাত পৃষ্ঠায় লেখা হইয়াছে; এত ক্ষুদ্র করিয়া লেখা যে, দেখিলে বিস্ময়াপন্ন হইতে হয়। ধনাগার দেখিলাম, সেখানে কত রকম হীরা ! শুনিলাম, নানা দেশ হইতে জহুরীরা নবাবের কাছে হীরা প্রীক্ষা করিতে আদে। আর একটা ঘরে ঢুকিলাম, সে ঘরটা খেত প্রস্তারে নির্মিত, গোলাক্বতি। দেওয়ালের গায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জাল-কাটা গ্রাক, তাহার ভিতর দিয়া আলো আসিতেছে। ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিলে মনে হয় যেন বৈত্যতিক আলোকের দারা কক্ষটী আলোকিত। সেই ঘরটীতে প্রবেশ করিয়া এত আরাম হইল বলিবার নছে। বিশেষতঃ গ্রীম্মকালের দিনে ঘরটা বড়ই আরাম-প্রদ। গৃহটা বরকের ন্যায় একটা লাল মক্মলের আন্তর্ণ শীতল। পাতা রহিয়াছে, তাহার উপর তাকিয়া, বালিস প্রভৃতি রহিয়াছে; ইহা ব্যতীত লাল মক্মলের চাঁদোরা টাঙান রহিয়াছে। তাকিয়া, বালিস, আন্তরণ ও চাঁদোরার চারিধারে অর্ণের ঝালর। এই স্থানে নবাব বসিয়া মন্ত্রণা করেন। এই ঘরের মধ্যভাগে একটা প্রকাণ্ড ঝাড় লগুন ঝুলান। এখন তাহা শত শত বৈছ্যতিক আলোক দ্বারা প্রজ্ঞানত হয়। চারি পার্শ্বে চারিটা শ্বেড প্রস্তরের সতরঞ্চ, দশ পাঁচিশ প্রভৃতি খেলিবার টেবিল ও চারিটা নারী-মূর্ত্তি দণ্ডায়মান আছে। (Lord Carmichael আসিয়া এই ঘর দর্শকর্নের জ্যু সর্ম্ব-প্রথম উদ্বাটন করেন।)

নবাবের Drawing room-এর টেবিলের উপর নানা প্রদেশের তিন্ন ভিন্ন জাতির পোষাক পরিচ্ছদের চিত্র এল্বামেতে অন্ধিত রহিয়াছে। স্থারও কতকগুলি বর দেখিলাম. দে গুলি তেমন স্থদজ্জিত নয়, কিন্তু ভবিষাতে नवाद्यत ঐ चत्रश्वनि ভान कतिया हिन्दूनिरगत ছবিতে সজ্জিত করিবার ইচ্ছা আছে। কয়েক খানি হিন্দু ছবিও রহিয়াছে, রাধাকুফের যুগল-মৃত্তি, গঙ্গাবতরণ, গৌর নিডাইয়ের কীর্ত্তন প্রভৃতি হিন্দু-চিত্র আছে। নবাবের l'alaceএ জগতের ভিন্ন ভিন্ন জাতির নানা রকমের চিত্র আছে: প্রাকৃতিক দুশা, তৈল-চিত্র, দাম্পত্য-প্রেমের তৈল-চিত্র, যুদ্ধ বিগ্রহ, সমাধি প্রভৃতি অনেক প্রকারের দৃশ্য আছে। मूर्निमावारमञ्ज नर्का अधान त्मना, याशारक "বেড়া" বলে, অতি সমারোহে সম্পন্ন হইয়া थारक। এই মেলা উপলক্ষে মূর্লিদাবাদ. বহরমপুর প্রভৃতি স্থানের স্কুল কলেজ বন্ধ থাকে। এই "বেড়া" মেলার একথানি তৈল-চিত্র রাজপ্রাদাদে আছে।

- নবাবের বাগান দেখিলাম, ক্রত্রিম পাহাওঁ,

ক্ষত্রিম ঝরণা ও নদী দেখিলাম, মাঝে মাঝে আলোক-হল্তে প্রস্তরনির্দ্মিত নারীর প্রতিমৃত্তি দণ্ডারমান রহিয়াছে। গঙ্গাতীরে যে স্থানে বিসিয়া নবাব বেগমদিগকে লইয়া সাক্ষাবায়ু দেবন করেন, ভাহাও দেখিলাম।

এই নথাব-প্রাসাদ—- যাহা যুগ যুগান্তর
ধরিয়া নীরবে দাড়াইয়া রহিয়াছে— পুর্বের
ভায় এখনও তেমনি অটুট ও নৃতন
রহিয়াছে। দেখিলে মনে হয় যেন ইহা কখনও
মলিন হইবে না। প্রতি বৎসর কত স্থান
হইতে কত লোক আসিয়া ইহা দেখয়া চকু
সার্থক করিতেছে।

নবাকপ্রাসাদের অপর পার্শ্বে একটা প্রকাণ্ড ইমামাবাড়ী দেখিলাম; মহরমের সময় ইহা খুব ভাল করিয়া সাজান হয়।

মুশিদাবাদের নিকটে কাট্রা নামক একটী হান আছে; সেথানে পূর্বে একটী থুব বড় মদ্জিদ ছিল, এথন তাহার ভগ্নাবশেষমাত্র অবশিষ্ট। জাফর খাঁ নামক একজন নবাব জীবিতকালে অতাস্ত নিষ্ঠুর ছিলেন; মৃত্যুর পূর্বের তাঁহার অন্তাপ হয় এবং তাঁহাকে জীবস্ত কবর দিতে বলেন ও ইহাও বলিয়াছিলেন যে, এমন স্থানে কবর দেওয়া হয় যেন লোকে তাহার কবরের উপর পদধূলি দিয়া যায়। ঐ মস্জিদের সিঁড়ির নীচে এমন ভাবে তাঁহাকে কবর দেওয়া হইয়াছে যে, মস্জিদের ভিতর প্রবেশ করিতে হইলে কবরের উপর দিয়া যাইতে হয়।

একটা কামান দেখিলাম, সেটা নিকটস্থ ঝিল হইতে বস্থার তোড়ে ভাসিয়া আসিরা প্রকাণ্ড বৃক্ষের trunk-এ আট্কাইয়া গিয়াছে, ইহা ১২ হাত লয়। "কদম-সরিয়া" নামে আর একটা ছান দেখিলাম। সেখানে প্রত্যহ সন্ধ্যাবেলায় কাঙ্গালী-ভোজন হয়। সেখানেও অনেক মুসলমানের কবর দেখিলাম।

নবাব বাহাত্রের পুরাতন মদ্জিদ দেখিলাম।
দেখানে Keating সাহেবের কবর দেখিলাম।
ঐথানে একটা ইটের পাঁজা আছে, তাহা এক্ষণে
মসজিদের দেওয়াল দিয়া বেষ্টিত। প্রবাদ
আছে যে, ঐ ইটের পাঁজার মধ্যে অনেক টাকা
আছে। তাহা Keating সাহেব জানিতে
পারিয়া লইতে আসেন। তিনি যথন পাঁজার ইট
সরাইয়া অফুসন্ধান করিতেছিলেন, তথন একজ্বন মুদলমান ফকির মদ্জিদ হইতে তাঁহাকে
বলিল "ওরে সাহেব তুই ওধানে কি করিতেছিদ্; তুই নিশ্চয় মরিবি।" সাহেব নিমেধ
সত্তেও যেমন একথানি ইট সরাইয়াছে, তাহার
মুখ হইতে গল্গল্ করিয়া রক্ত বাহির হইল এও
কিয়ৎক্ষণ পরে তাহার মৃত্যু হইল।

ঐ মস্জিদের পশ্চাৎ দিকে একটা প্রশস্ত ঝিল আছে। ইহার নাম "মতিঝিল"। ইহা এত বড় যে, লোকে অনুমান করেন ইহা পূর্ব্বে গঙ্গার একটা অংশ ছিল; কালে স্রোত বন্ধ হইয়া বৃহৎ ঝিলে পরিণত হইয়াছে। ইহাতে মুক্তা, স্থক্তি, ঝিল্লক প্রভৃতি পাওয়া ঘাইত, দেজন্ম উহার নাম "মতি-ঝিল"। ইহাতে এখন অনেক মাছ পাওয়া যায়। নৰাবের বাগান-বাড়ীর মধ্যে Green house ও Band stand দেখিলাম, নবাব যে স্থানে থেলা করেন, তাহা দেখিলাম।

বহরমপুর হইতে ট্রেণে করিয়া মূর্শিদাবাদ যাইতে হইলে, Lord Clive সর্ব্বপ্রথম যে বাড়ীতে আসিয়া উঠেন, তাহা দেখা যায়। উহাও দেখিলাম।

মুর্শিদাবাদের বাহ্মদমাজও দেখিলাম, তাহা এফাণে ভগ্ন অবস্থায় রহিয়াছে।

সর্বাপেক্ষা নবাবের অন্ত্রাগার আমাদের
মনে বিশ্বয়ের উদ্রেক করিয়াছে। কত
প্রকারের ছোট বড় কামান, বন্দুক, গুলি,
গোলা, তরয়াল, ঢাল, বর্শা প্রভৃতি দেখিলাম,
তাহা এই ক্ষুদ্র শক্তিতে বর্ণনা করিতে অক্ষম।
ইহা দেখিয়া অতীত কালের সেই ঐশ্বর্যাপূর্ণ
চিত্রখানি যেন প্রত্যক্ষ করিতে লাগিলাম।
শ্রীস্ক্ষমা সিংহ,
বহরমপুর।

আশীরাদ

শীতের কুহলিময় পূরব আকাশে,
পট্রবঙ্গে স্থসজ্জিতা শুল্র উষারাণী।
অধরে পূণ্যের ছায়া স্থমধুর হেসে,
চেয়েছিল ফুলাননী গাহি আগমনি॥
উপমার ডালি বাহি আনিয়াছে সাথে
ছুটারে অমিয়ধারা আকুলি পরাণ।

ত্রিদিব মন্দার গুচ্ছ ঝরিল প্রভাতে কুড়ার আঁচল পাতি দেবতার দান॥ চিরদিন প্রমৃদিত নবীন স্থলর উজ্লিয়া থাক এই সাধের কানন সৌরভে কররে প্রীত সকল অন্তর মঙ্গল আলোক তুই হাদয়-নন্দন॥

শ্ৰীস্থনীতি দেবী।

নমিতা।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

(?)

নমিতার পিতা, স্বর্গীয় যাদবচক্র মিত্র,
মহাশয় লোক ছিলেন। তিনি স্বর্গ-কাল-ব্যাপী
কর্ম-জীবনের অঙ্গে তেমন :কিছু মহদমুষ্ঠানের চিহ্ন আঁকিয়া রাখিয়া যাইতে পারেন
নাই সভ্য, কিন্তু তাঁহার চরিত্তের দৃঢ় সত্যনিষ্ঠা, অকপট সরলতা ও উদার সহদয়তার
কথা স্বরণ করিয়া এখনও, আখ্রীয় স্বজনের
কথা দ্বে থাকুক, অনেক নিঃসম্পর্কীয় ব্যক্তিও
ভাঁচার নামে অঞ্চ সম্বরণ করিতে পারেন না।

নিজের অদম্য অধ্যবদানবলে, নিঃসহায় নির্বান্ধব যাদবচন্দ্র যৌবনে বিশ্ব-বিভালয়ের বি, এল, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলিকাতা হাইকোর্টে ওকালতী করিতে আরম্ভ করেন। সেই সময় তিনি বিবাহ করেন। বিবাহের কিছু দিন পরেই তিনি মহাত্মা রামমোহন রায় প্রবর্ত্তিত রাক্ষধর্মে দীক্ষিত হন।

ধীর বিবেচনা-শক্তি, তীক্ষ মেধা এবং অগাধ সত্যনিষ্ঠার বলে তিনি আধ্যাত্মিক জীবনের যথেষ্ট উন্নতি বিধান করিলেও ব্যবসায়ে আশামুরূপ ক্বতকার্যতা লাভ করিতে পারেন নাই, কিন্তু দেই অক্কতকার্যতা তাঁহার জীবনে যে শাস্তি, যে সম্বোধ বহন, করিয়া আনিয়াছিল, তাহাতেই তিনি আপনাকে ধন্ত জ্ঞান করিতেন।

যথাক্রমে তাঁহার তিন পুত্র ও ছই কন্তা জন্মগ্রহণ করে। জ্যেষ্ঠ পুত্র অনিলের অপেক্ষা কন্তা নমিতা ছই বৎসরের ছোট; নমিতার পর বিমল ও অপর কন্তা সমিতা জন্ম গ্রহণ করে। সমিতার জন্মের প্রায় পাঁচ বংসর পরে সর্কাকনিষ্ঠ পুত্র স্থালকুমার ভূমিষ্ঠ হয়।

প্রকন্তাগুলিকে যথোপযুক্তরূপে শিক্ষা দিতে তিনি এক টুকুও চেষ্টার ক্রটি করেন নাই, তিনি তাহাদের শিক্ষার ভার বিভালয়ের উপর অস্ত করিয়া নিশ্চিন্ত হন নাই; নিজেও সর্বাদা শিক্ষকের যত্র, পিতার স্নেহ, বন্ধুর সঙ্গদমতা ও পরীক্ষকের তীক্ষ বিচারনৈপুণ্যে তাহাদের চরিত্রগঠনে ব্যাপ্ত থাকিতেন। তাহারে শিক্ষাগুণে সন্তানগণ ব্রিয়াছিল যে, শিক্ষার উদ্বেশ্ত শুধু আয়াভিমান নহে, শিক্ষা জীবনের উদ্ধতলক্ষ্যে অগ্রসর হইবার পন্থানাত্র

যে বৎসর নমিতা এণ্ট্রান্স পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ হয়, সেই বৎসর অনিলও ফার্ষ্ট আর্ট
পরীক্ষায় রুতকার্য্য হইয়া পিতার নিদেশক্রমে
চিনা মাটীর কাজ ও অপরাপর প্রয়োজনীয়
শিল্পবিছা শিক্ষার্থ বিদেশে গমন করে। পিতা
কন্তার মানসিক গতিপ্রবণতার দিকে লক্ষ্য
রাথিয়া, তাহাকে চিকিৎসা-বিছা-শিক্ষার্থে
কলিকাতা ক্যাম্বেল মেডিকেল স্কুলে ভর্ম্বি

যাদৰ বাবু সমস্ত জীবনের উপার্জ্জনের ফলে কলিকাতায় একথানি বাড়ী ও কয়েক সহস্র মুদ্রা ভিন্ন আর বেশী কিছুই সঞ্চয় করিতে পারেন নাই। পুত্র ক্ষনিল যথন বিদেশে ধায়, তথন তিনি তাঁহার সমুদ্য সঞ্চিত

অর্থের একটী কপর্দকমাত্র অবশিষ্ট না রাথিয়া
সমস্ত অনিলের হাতে তুলিয়া দেন। তাঁহার
এই ছঃসাহসিকতায় অনেকেই ছঃথিত হইয়াছিল। কিন্তু তিনি পূর্বাপর ভগবানের উপর
নির্ভর করিয়া চলিতেছিলেন, কোন প্রতিকৃল
ঘটনাতেই বিচলিত হন নাই, তাই বন্ধুবর্গের
হিতৈথী মন্তব্যে ধন্ধবাদ দান করিলেন, কিন্তু
নিজের সক্কল-অনুযাগ্রী কার্য্য করিতে পরামুথ
হইলেন না।

নির্বিল্পে একটা বংসর কাটিয়া গেল।
নমিতা ক্যাম্বেলে প্রথম-বাষিক শ্রেণীর পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ হইল। কিন্তু সেই সময় সহসা জ্বরবিকারে আক্রান্ত হইয়া পিতা ইহধাম ত্যাগ
করিলেন,—সংসারটা আক্সিক মেরুদণ্ড-ত্রই
প্রোণীর মত অবলম্বন-হীন-রূপে ভ্যাবহ অবস্থাস্তরের মধ্যে আসিয়া দাঁড়াইল, নমিতার পড়াস্তনা বন্ধ হইল।

পিতা মৃত, অভিভাবক ত্রাতা বিদেশগত; ছোট ছোট ভাই ভগিনীর প্রতিপালন,
এবং বিধবা জননী ও নিজের গ্রাসাচ্ছাদনের
ভার গ্রহণের দ্বিতীয় ব্যক্তি নাই। এরূপ
অবস্থায় পড়িলে অস্তে কি করিত বলা যায় না.
কিন্তু নমিতা ধৈর্যাচ্যুত হইল না। শিক্ষালোকের
সাহায্যে সে বিশ্বসংসারের যতটুকু চেহারা
দেখিতে পাইয়াছিল, তাহাতে ব্ঝিয়াছিল যে,
সংসারে অস্থবিধা চির দিনই পর্যাপ্ত পরিমাণে
আছে, এবং থাকিবেও,—কিন্তু অস্থবিধা
নিবারণের উপায়ও ভগবান্ অপর্যাপ্ত পরিমাণে দিয়াছেন। মাস্থবের কর্তব্য, শুধু উপযুক্ত ক্ষেত্রে শক্তির সহাবহার করা। নমিতা
সন্ধর কোল একটা উপার্জ্জন-পন্থা আবিকারে
উঠিয়া পড়িয়া লাগিল। বিদেশগত অনিলকে

সাংসারিক গ্র্যটনার বিষয় সমস্ত জানাইয়া বা প্রশ্ন পরামর্শের দ্বারা উৎক্টিত করিয়া তোলার কিছুই আবশ্যক বিবেচনা করিল না, দিবারাজ শুধু নিজের কর্ত্তব্য-সাধন করিতে লাগিল।

চেষ্টার ফলে শীঘ্রই ছুই চারিটা শিক্ষরিত্রীর কাজ জ্টিল, কিন্তু নমিতা দেখিল দেরপ অর বেতনে কলিকাতায় সংসার-খরচ চালান ছঃসাধ্য,—তাহা ছাড়া ভাবিয়া দেখিল, যথন পরিশ্রমের বিনিময়ে অর্থ আহরণ করিতেই হুইবে, তথন যথাসাধ্য ভিদ্বিয়া চেষ্টা করা উচিত—নিজের দিক দিয়া সেখানে স্থথ স্থবিধাটাকে বড় করিয়া দেখিলে চলিবে না। নমিতা ক্যাস্থেলের কর্ত্তপক্ষকে ধরিয়া দার্জিলিঙের নিকটবর্ত্তী কোন এক সহরের ইাসপাতালে শুশ্রমাকারিণীর কাজ গ্রহণ করিয়া দেইথানে চলিয়া গেল; বিমল, সমিতা ও স্থশীল কলিকাতায় মাতার কাছে রহিল !

তাহার পর যথাক্রমে হিতৈষী বন্ধু-বাদ্ধবের পত্রে ও নমিতার পত্রে বিদেশবাসী অনিল একে একে সমস্ত সংবাদ শুনিতে পাইল। সংবাদ সকল শুনিয়া সে প্রথম প্রথম দেশে ফিরিবার জন্ত বড়ই উতলা হইয়া পড়িয়াছিল, কিন্তু শেষে নমিতার পরামশান্ত্সারে ধৈর্যাবলম্বন করিয়া শান্ত হইল। আরক্ষ শিক্ষাটাকে ত্যাগ করা যেমন সহজ, তেমনই নিক্ষল,—কিন্তু ইহাকে চোথ কাণ বুজিয়া সমাপ্ত করিয়া তোলা যতই কঠিন হউক না কেন, ইহা ভবিষ্যতের পক্ষে যে যথেষ্ট স্কুফলজ্কনক তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। অনিল চোথ কাণ বুজিয়া খাটিতে লাগিল। কনিষ্ঠ ভগিনী হইলে কি হুবৈ, নমিতাকে সে নিক্ষের অপেক্ষা অনেক

অংশে শ্রেষ্ঠ বিবেচনা করিত, পূর্ব্বাপর তাহাকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস করিত.--এখন অভাবের মুথে তাহার স্বেচ্ছা-স্বীকৃত-গুঞ্জ-দায়িত্-বহন-ক্ষমতাকেও অনিল অগ্রাহ্য করিতে পারিল না: বিশেষতঃ নমিতা যথন লিথিল—"পিতা (यमन উচ্চ-উদ্দেশ্য-প্রণোদিত হইয়া, ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া ভোগাকে বিদেশে শিক্ষা-লাভার্থ পাঠাইয়াছিলেন, তেমনই আনরাও প্রাণপূর্ণ নিষ্ঠায় ভগবানের চরণে আয়সমর্পণ করিয়া, ঐকান্তিক চেষ্টায়, তাঁহার আরন্ধ কার্য্য সম্পূর্ণ করিয়া ভূলিতে যত্ন করিব; যদি শ্রদারিত হৃদরে আনরা প্রত্যেকে নিজ নিজ কর্মনা সম্পাদন করিয়া তাঁহার প্রলোকগত আত্মার একটুকুও সম্ভোষ বিধান করিতে পারি, সন্তানত্ব সাথিক তাহা হইলে আমাদের বলিয়া জানিব, এবং জীবনকে ধনা জ্ঞান করিব:''—তথন মনিল অশ্র অন্তরের সমস্ত দল্দ সংশ্য মৃছিয়া, খন-কম্পিত-হস্তে তিন ছতে সমাপ্ত করিয়া নমিভাকে একথানি পত্র লিথিয়া, নিজের কাজে মন দিল; এবং নমিতাও সেই পত্র গাইয়া আশ্বর্ডচিত্তে জলদীশ্বকে প্রণাম করিল।

কিছুদিন নির্বিঘে কাটিল। তাহার পর নিজের চেষ্টায় ও কর্ত্তপক্ষের অনুগ্রহে নমিতা যে হাঁদপাতালে কাজ করিতেছিল **उथा २**हेरा वननी **१**हेग्रा কর্মগঞ্জের হাঁদপাতালে আদিল। এথানে সকল বিষয়ের স্থবিধা দেখিয়া, সে কলিকাতার বাড়ীথানি मित्रा, माठ! ও ভাই ভগ্নীগণকে ভাডা লইয়া আসিল এবং বিমলকে এথানে স্থানার হাইস্কলে ও সমিতাকে বালিকা-ভর্ত্তি করিয়া দিল। আর্থিক বিস্থালয়ে

অসচ্ছলতা প্রযুক্ত স্থনীলের পড়ার জন্ম গৃহশিক্ষক নিযুক্ত করিতে পারিল না, আপাততঃ
সে ভার নিজের স্করেই লইল নিজের থ্ব
বেশী কাল পড়িলে বিমলের উপর স্থনীলের
তত্মববানের ভার দিত; কথনও কথনও
সনিতারও যে, সে কাজে ডাক পড়িত না,
এমন নংহ,—কিন্তু কাজটা স্থলাকরূপে সম্পন্ন
হইয়া উঠিত একমাত্র নিতারই হস্তে।
স্থনীলকে বাগাইয়া চালান অপরে তেমন
স্থবিধা-জনক ব্যাপার মনে করিত না।

কলিকাভার বাড়ী-ভাড়ায় এবং নিজের উপার্ক্তনে এখন সংগ্রারের ভারন্তা অনেকটা সচ্ছল হহল : অবীনস্ত কল্মিগণের উপর নিয়ত করুণান্যী নিদ খিথের বত্ন থাকায় নমিতার বাহিরেও কিছু কিছু উপাঞ্জন ২ইতে লাগিল। মিদ্বিণ ভাষার অপর গুল্লবাকারিণী- -থুষ্টান ষ্ট্ৰী নিসেষ দ্বত ও নিস্চাৰ্থিয়ানকেও স্নেহ করিতেন, কিন্তু সভাবমাধুর্যা এবং কার্য্য-নৈপুণ্য হেতু নমি তাকেই বেশী ভালবাসিতেন। অল্ল দিনের পরিচয় হইলেও নমিতা মিস শ্রিথের অনেকথানি হাদয় অধিকার করিয়া লইয়াছিল। আর নমিতাও যে কার্যাবাপদেশে তাঁধাকে শুধু অন্ত পাঁচ জনের মত শ্রদ্ধা সন্মান দেখাইয়া চলিত — এমন নছে, ভাঁহার হাদয়ের উদাব্যকে নমিতা অন্তরের সহিত ভক্তি করিত এবং এই বিদেশে তাঁহাকে গুভাকাজ্ঞিণী সর্বাশ্রেষ্ঠা অভিভাবিকা বলিয়া মনে করিত।

মিদ্ শ্বিপ ইষ্কুরজকন্তা, স্ম্লান্ত গরের মহিলা। কি কারণে বলা ধার না, আনৌবন বিবাহের প্রতি তাঁহার গভীর উদাদীনা প্রযুক্ত তিনি চির কুমারী। মৃতা সংহাদরার একটা পুত্রকে লালনপালন করিয়াছিলেন, ভাহাকে

ৰথাসময়ে লেখাপড়াও শিখাইয়াছিলেন; সে এখন সিবিলিয়ান হইয়া ভারতের নানা স্থানে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, দেই তাঁহার একমাত্র আত্মীর। মিদ স্মিথের ধাত্রীবিদ্যার হাত যশ ্ছিল, ভব্নতা উঠোর সরকারী উপার্জনের তুলনায় বে-সরকারী উপার্জন দিগুণ হইত। দরিদ্রের প্রতি করুণা-প্রবণ-সদয়া এই নারীর দানশীলতাও যথেষ্ট ছিল-নিস স্মিথ অর্থের সন্মা কিরূপে করিতে হয়, তাহা দিন ভাঁহাকে জানি/তন ৷ কেছ কোন অর্থ ভোগ-যোগ্য আত্মীয়ের জন্য আক্ষেপ করিতে শুনে নাই, বরং অনেকে সম-বেদনার স্থারে তাঁগার সমক্ষে সে প্রদক্ষ তুলিয়া শেষে লজনা ও বিস্ময়ের সহিত নিক্তর তইতে বাধা হটত। মিদ্ স্মিথ বলিতেন, পৃথিবীতে যিনি আমায় যতট্ক সাহায্যের স্থােগ দেন, আমি ভাঁহার কাছে ততটুকু ক্রভট্ট; আমার খনের যোগ্যাধিকারী, —পূথিবীর প্রত্যেক অযোগা, উপায়হীন, দরিদ্র ব্যক্তি; আর জামার সন্তান ১" -- মিস স্থাপ হাসিলা কথাটা সমাপ্ত করিতেন, প্রতিপক্ষ এইখানেই পরাভব মানিত।

0

পুর্মাদিন রাত্রে যিদ্ স্থিপের সহিত একটা
'কলে' গিয়া, সমস্ত রাত্রি জাগিয়া, নমিতা
যখন বাড়ী ফিরিল, তখন বেলা সাড়ে দশটা।
গত রাত্রে সাড়ে এগারটার সময় 'ডাক'
পাইয়া মিদ্ স্থিপ নিজ্ঞাকে হাঁসপাতাল
হইতেই লইয়া চলিয়া বানা আহ্বানকারী
জন্দলোকন স্থানীয় জজ কোটের উচ্চপদস্থ
গণা মানা বাজ্জি। তাঁহার কল্লাকে প্রসব
করাইয়া মিদ্ স্থিপ রাজি এপারটার সময়

कितिया আদেন, কিন্তু অল্লবয়স্কা প্রস্থৃতি প্রস্বের পর বার্থার মূর্চ্চিড হওয়াতে নমিতা দারারাত্রি শুন্দার জ্বল্ল দেখানে থাকে। সকালে মিদ্ রিথ গিয়াছিলেন, রোগিণী তথন অনেকটা ভাল; মিদ্ শ্বিথ বলিলেন এখনও নমিতাকে সেখানে কয় দিন যাওয়া আদা করিতে হইবে; কারণ শিশুটী অত্যক্ত ফীণ এবং রোগিণীরও পরিচর্য্যা আবশ্যক।

ক্লান্তদেহে অনিদ্রা-শুক্ষ-মুথে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে নমিতা আসিয়া বাড়ী ঢ্কিল। বাহিবের 'চলন' ঘরের চৌকাঠ পার হইয়াই—নমিতা অবাক হইয়া দাঁড়াইল ! দেখিল, সুশীল এক চড়াই পাখীর পায়ে মোটা 'টোয়াইন্' স্তা মজবুত করিয়া বাঁধিয়া. তাহাকে উডাইয়া উডাইয়া মহা উল্লাসে থেলা করিতেছে। পাথীটা প্রাণপণ শক্তিতে উড়িবার চেষ্টায় বার্থপ্রিয়াদ হইয়া ঘন ঘন পড়িয়া হাঁপাইতেছে, আবার ডানা ঝটুপট্ করিয়া উডিয়া যাইতেছে, — বন্ধন-রজ্জুতে আটকাইয়া,পুনশ্চ থরথর-কম্পিত দেহে মেঝের লুটাইয়া ধড়্ফড় করিতেছে;—আর বালক ভূতা রামশঙ্কর কতকগুলা জবাফুল একটা সূতায় গুড়ুবদ্ধ করিয়া—ভয়-কাতর পাথীটার সম্মুথে ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া নানাবিধ অঙ্গভঞ্জী সহকারে সার্কাশের জকারের মত নাচিতেছে। তাহার নৃত্য নৈপুণ্যের বিচিত্র কৌশলে সুশীল এবং যুবক পাচক গৌরী পাঁড়ে মুথে হাত চাপা দিয়া প্রবল হাস্যাবেগে অধীর হইরা উঠিয়াছে।

নমিতাকে ঘরে ঢুকিতে দেখিয়া, রাম
শকর গোয়ালার অন্তত নৃত্যলীলা অক্সাৎ
সমাপ্ত হইয়া গেল। স্থশীলও তাড়াতাড়ি
পাখীটাকে মুঠায় প্রিল, গোরী পাড়ের

হাসোচ্ছান বন্ধ হইল, তাহাদের ফ্রিনিক্রের ব্রস্ত বিবর্ত্তন জন্ধীটা এমনই তীব্র হাস্যোদ্দীপক হইরা উঠিল যে, নমিতাও আত্মনসম্বরণ করিতে পারিল না, তাড়াতাড়ি দত্তে ওঠ চাপিয়া জনকুঞ্চিত করিয়া—সামলাইয়া লইয়া বলিল, "এই পাথী নিয়ে থেলা হচ্ছে! আজ ব্রি আপনার পড়াগুনা মোটেই হয় নি প"

অথশা এ স্থলে প্র-জন্নিত 'আপনার' সর্বনামটা শ্রদ্ধা ভক্তির গুরুত্ব নিবন্ধন বা সবিনয় শিষ্টতার অন্ধরোধে প্রযুক্ত হর নাই.—
ইহার গূঢ়ার্থ সম্পূর্ণ্মজনারূপ! স্থশীল বুবিল। সে ছুতা পাইয়া কষ্টক্রদ্ধ হাসাবেগ তৎক্ষণাৎ সোচ্ছ্বাসে মৃক্ত করিয়া দিয়া, থিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া বলিল "সে হয়ে গেছে মেজদার কাছে, মেজদা ভোমার খ্ঁলতে গেছে, ভোমার সঞ্জে তার দেখা হয়েছে গ্"

ক্ষমৎ বিশ্বয়ের সহিত নমিতা বলিল "আমার সক্ষে ? কই নাত! সে কি আজ স্কুল যায় নি ?"

"কুণ! হা-হা-হা ! আজ লে রোকার দিদি!"

অপ্রতিভ হইয়া নমিতা স্থালৈর দিক ইতৈ দৃষ্টি তুলিয়া এইল, চপলপ্রকৃতি বালক এখনই হয়তঃ তাহাকে আবার হাসাইয়া কেলিবে! সে মুখ ফিরাইয়া বাড়ীর মধ্যে চলিয়া যাইতে উদাত হইল।

নমিতার সম্থে অপ্রস্তত হইরা, ভৃত্য ও পাচক এতক্ষণ পলাইবার ছৃতা থ্ঁজিয়া ইডস্ততঃ করিতেছিল। নমিতাকে অগ্রসর হইতে দেশিয়া বারণার্যবর্ত্তী পাঁড়ে ঠাকুর নিভাত নিরীহ আত্তির কুর্ম-অবভারের মত গলা বাড়াইয়া মিটিমিটি চক্ষে চাহিয়া বলিকঃ
"আপ্কো চা-পানি বইল,' হোনে দেগা
দিদিমায় ?"

নমিতার পক্ষে 'দিদিমা র' সংজাটুকু ঠিক স্থারের যুক্তিদিদ্ধ না হইলেও কেহ কোন দিন দে কথা লইয়া তক করে নাই, কারণ ইহা ভূতাগণের স্বেচ্ছা-দক্ত উপাধি। ভূতোরা নমিতাকে শুধু 'মা' বলিয়া তাফিতে পারিত না, কারণ নমিতার মাতা-রূপিণী 'মায় জী' বাড়ীতে বর্ত্তনান, অথচ তাহাকে শুধু 'দিদি' বলিয়া ডাকিতেও বোধ হয় ইহাদের মুধে বাধিয়া যাইত, তাই ইহারা উভয় সংখাধন সংযোগে এই পছনদ্বই অভিধানটি বাহাল করিয়াছে।

পাড়ে ঠাকুরের প্রশ্নের উত্তরে পুনশ্চ প্রশ্ন করিয়া নমিতা জানিল যে, ঠাকুরের সমস্ত রন্ধন শেষ হইরা গিয়াছে এবং এখনও উনানে যথেষ্ট আগুণ আছে। নমিতা বলিয়া দিল যে, চায়ের জল যেন অর্দ্ধ ঘণ্টা পরে প্রস্তুত করা হয়, কারণ আগে দে মান করিবে।

গোরী গাঁড়ে আর দেখানে অণেকা করা স্বিধালনক নহে বিবেচনা করিয়া, ধীরে ধীরে পাশ কাটাইয়া অগ্রদর হুইল; রামশহরও কষ্ট-স্পিত 'ভাল নার্থী'-ভরা মূপে ধীরে ধীরে তাহার অন্থনতী হুইতেছিল, কিন্তু সেই সময় নমিতা স্থনীলের দিকে চাহিলা জিজ্ঞাসা করিল "পাধীটার সাঙ্গে দড়ি বেবছে. ওটাকে মেরে কুল্বার জন্মে বৃদ্ধি দু ওটা ধরলে কে দু"

স্থান তিরন্ধার সন্থাবনা ব্রিয়া তাড়াতাড়ি নিজের নির্দোধিতা সপ্রমাণ করিতে মনে যোগী হইব। সে নমিতাকে জানাইন যে ইতিপুর্কে পাথীটাকে করায়ত্ত করিবার হুরভিসন্ধি তাহার মন্তিকে আদৌ উদ্ভূত হয় নাই, কেবল গৌরী পাঁড়ে ও রামশঙ্কর ছই জনে তাহাকে পাধী লইয়া থেলাইবার **সন্ধ**লে করিয়াছে মাত্র, এবং উহারাই ছই জনে পাখীটাকে যে রান্নাঘরের ভিতর ধরিষাছে— সে কথা বলিতেও ভুলিল না।

গোরী পাঁতে ভতক্ষণে চৌকাঠের সাহিরে গিয়া অন্তর্হিত হট্যাছিল কিন্তু রামশঙ্কর তথনও গুহের বাহির হইতে পারে নাই; স্থশীলের ক্ষপায় সে প্রমাদ গণিল। কৌশলে ফাঁডা কাটাইবার জন্য সে ফিবিল। দাঁড়াইয়া মাথা চুলকাইতে টুলকাইতে বিনয়াবনত দৃষ্টিতে চাহিয়া আন্তে আন্তে বলিল "জী আপুকো আসনান-কি পানি তিনো টব্ উঠায় গা ?"

তাহার ধূর্ত্ততা দেখিয়া নমিতা ঈষৎ হাদিল। স্ব্রিত-দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল "তিনো টব নেই বাবা, জনো টব মে হোগা,---''

রামশঙ্কর অধিকতর শান্তশিষ্ঠভাবে মাথা নত করিয়া বলিল "মগর্থোখা বাবুযো আপ্কো বাস্তে আবিতক আস্নান কিয়া নেই।"

নমিতা সুশীলের দিকে চাহিয়া বলিল "চানু করিস নি কেন রে ?"

ञ्चभीन विभाग পिएन। ইहाम्बर मकन ভাই বোনেরই সকালে স্থান করা অভ্যাস। স্থালীলকে স্নানের সময় নমিতা সাহায্য করিত, ত্মপরের সাহায্য স্থালের মনঃপুত হইত না। ক্ষতিং নমিতার কালের বেশী ভিড় পড়িলে তানাকে ছোটদিদির হাতে পড়িতে হইত, সেটা ও অবশ্র নমিতার নির্দেশক্রমে; আজও অব্দ্র সানের সময় 'ছোটদিদি' তাহাকে ভাকাভাকি করিয়াছিল, কিছ সে সময় সম্মন্ত ও পুঁজ্তে হাসপাতালে গেছে ?"

পাথীটা লইয়া স্থশীল ঘোরতর ব্যস্ত থাকার; তাহার আহ্বানে কর্ণাত করে নাই। এখন নমিতার 'কেন' প্রশ্নের উত্তরে রামশঙ্করের কথিত 'আপকোবাস্তে' উত্তরটা প্রয়োগই সে मर्काप्तका निवातम वित्वहन। कविषा: हक्कुवर যথাসাধা বিক্ষারিত করিয়া, ঢোক গিলিয়া বলিল "এই ভূমি আসনি কিনা—তাই। যাও, শঙ্কর, দিদিমায় কি সাত হামারাভি আসনান্-কি পানি উঠায় দেও।"

শঙ্কর বিদায় হইলে নমিতা পাথীকে অনর্গক কট্ট দিয়া খেলার জন্ম ও ভূতাবর্গের নিষ্ঠর আমোদে প্রশ্রের প্রপ্তরার জন্ম, সত্য সতাই স্থশীলাকে কিঞ্চিৎ ভর্ৎসনা করিল। পাথীর পায়ের বাঁধন তথনই থোলা হইল. কিন্ত প্রাণপণ চেষ্টায় বছক্ষণব্যাপী টানাটানির ফলে পা-টা কিছু আহত হইয়া গিয়াছিল, বেচারী উডিতে গিয়া পডিয়া গেল। তাহার ত্রদিশার অনুতপ্ত স্থশীল তাড়াতাড়ি তাহাকে তুলিয়া সকাতরে বলিল, "একে এখন ধামা চাপা দিয়ে রাখি দিদি, পায়ে আইডিন লাগিয়ে দেব, বাথা সার্বে কাল পরশুর মধ্যে উড়িয়ে দেব এখন, কি বল গ

ক্ষুপ্তভাবে নমিতা বলিল "অগত্যা, কিছ আইডিন লাগান'র কাজটা না করাই সব চেয়ে ভাল ছিল, ছিঃ অমন করে কি কষ্ট দিতে আছে ?"—ভাইটীর বিষধ-মলিন মুখের পানে চাহিয়। নমিতা থামিল, আর বেশী বলা অমুচিত ! —প্রদক্ষটা ফ্রিরাইয়া শইয়া সম্প্রেছে বলিল "থাড়ীর ভেতর আয়।"

উভয়ে বাডীর মধ্যে চলিল, চলিতে চলিতে नमिजा विनन "शांद्र, विमन कि आमान সুশীল মাথা নাড়িয়া বলিল "না, হাঁদ-পাতাল থেকে ভূমি যে কাল মিদ্ স্মিথের সঙ্গে 'কলে' গেছ, সে কথাত কাল রাত্রেই তেওয়ারী কম্পাউণ্ডার বলে গেছে, তবে…"

বাধা দিয়া ঈষৎ বিশ্বরের সহিত নমিতা বলিল "তেওয়ারী কম্পাউণ্ডার ? কই আমার সঙ্গেতো তাঁর দেখা হয়নি, আমিতো স্দার মেথরকে বাড়ীতে খবর দিতে বলে গেছলুম।"

স্থান বলিল "সর্দার মেথরই আসছিল, কিন্তু সেক্ট্রিয়ে মাস্থ্য, আহা কট্ট করে আবার এতটা পথ আসবে ?—তাই তেওয়ারী কম্পাউগুর তাকে ফিরিয়ে দিয়ে নিজেই এসে বলে গেল, ও-লোকটি থ্ব ভালমান্ত্র কিনা ?"

পরিহাসের স্বরে নমিতা বলিল "সত্যি নাকি গুলোকটি তাহলে তোমার মত নয় ?"

সোৎসাহে ঘাড় নাড়িয়া স্থানি বলিল "নাঃ, মোটেই না, ও-লোকটি বেশ ভাল লোক,— ও এসে কাল কাকে ডাক্লে জান ? আমাকে! —আমাকেই চেনে কি না! তারপর মেজ্লা বেরিয়ে যেতে সব বল্লে; আজ আমরা এত-কণ তোমার জন্মে অপেকা কর্লুম, মা ভাব-ছিলেন কি না—তাই মেজ্লা মিদ্ স্মিথের কুঠীতে তোমার থবর আনৃতে গেল।

উভয়ে আদিয়া বাড়ীর মধো চুকিল;
সম্থাবে রৌদালোক-ঝলসিত, ঝর্মরে পরিকার
মাটার উঠান, উঠানের ও পাশে টালির ছাদযুক্ত বারেন্দা ও সারি সারি কয়থানি একতলা
ঘর,বামদিকে কৃপযুক্ত প্রাচীর ঘেরা স্নানাগার।
অন্য দিকে থড়ের ছাওয়া রায়াঘর; তাহার
পাশে স্থনীলের সযত্র পালিত ছাগলের একটি
কৃদ্র চালাঘর। চালাঘরের থোরা-পিটান
মেঝের উপর বিদিয়া ছাগমাতা ছইটি সভোজাত
শাবক লইয়া,—টাট্কা ডাল-ভাঙ্গা কতকগুলা
পাতা ঘন ঘন চোয়াল নাড়িয়া সাগ্রহে চর্ম্বণ
করিতেছিল। বৎস ছইটি ইতস্ততঃ লাফাইয়া
থেলা করিতেছিল।

(ক্রমশঃ) শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

কাঙ্গালী।

আশা-পথ তব চাহিন্ন।
ভগ্ন মন প্রাণ কত দিন আর,
রাথিব এমন বাঁধিনা ?
যতই আমারে রাখনা ভূলায়ে
দেখাইয়ে প্রলোভন,
ভত হান ! মোর কেঁদে উঠে হিন্না

নাহি ঠ'াই কিগো চরণে ?

এ জীবন কিগো লক্ষ্য-হারা-প্রায়,
ভাসিবে এমন ভূবনে ?
ক্রপ-গুণ হীন হয়েও ধুতুরা
শিব-পদে পায় ঠ'াই,
হলেও নগণ্য আমিও তেমতি
শুধু যে চরণ চাই।

बैट्मस्रवाना नहा।

(श्रमीमखन।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

🥶 বালকের৷ কি ভাবে पर्शाप्रमान हन्न. তৎপ্রতি পিড়া মাতা এবং শিক্ষকের বিশেষ 🖂 দৃষ্টি থাকা উচিত। যদি বাল্যকালে বালকেরা ঝোঁকা শিক্ষা করে, ভবে বৃদ্ধ বয়সে নিশ্চয়ই তাহারা বক্র হইয়া পড়িবে। পুঠের পেশী-নিচয়ের যাহাতে রীতিমত ব্যায়াম হয় তাহা করিতে হইবে, কারণ তাহারা রীতিমত বিস্তৃত হঁইলে বালকেরা সোজা হইয়া দাঁড়াইতে পারিবে। তাহাদিপের এইরূপে পশ্চান্তাগে রহিয়া যাইবে এবং বক্ষ:স্থল বিস্তৃত ছেইবে। ইহার বিপরীতে যদি বালকদিগকে ্মস্তক এবং স্কন্ধ অবনত করিতে অভান্ত করা হয়, তবে বক্ষঃস্থল কুন্ত এবং পৃষ্ঠদেশের পেশী-নিচয় হর্বাল হইয়া পড়িবে। এইরূপে যে বিরূপতার স্পষ্ট হইবে, তাহা বয়োবৃদ্ধির সহিত উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে।

ৰালকদিগকে সোজা হইয়া উপবেশন করিতে শিক্ষা দিবে; কারণ যে ভাবে তাহারা উপবেশন করিবে, তাহা তাহাদিগের স্বাস্থ্য বা অস্বাস্থ্যকার সহায়তা করিবে। পাঠকালেই হউক বা কার্যাকালেই হউক, তাহাদিগকে সোজা হইয়া উপবেশন করিতে হইবে, কারণ ভদ্দারা শরীরের বিভিন্ন যজ্ঞের কোনকণ ক্রিয়ার বাধা হন্ন না, স্মৃতরাং লাবণ্য এবং গঠন পারি-পাট্য তাহার ক্লক্ষর্মণ উদ্ভুত হয়।

বেকের বন্দোবত এরপ হওরা উচিত যেন বানকাশ ভাহাতে ঠেসান দিয়া বসিতে পারে। ঠেসান দিরার বন্দোবত মা থাকিলে বাদকের। প্রায়ই সম্মুখন্থ টেবিল বা ডেক্কের উপর কন্ধই
রক্ষা করিয়া ঝুঁ কিয়া উপবেশন করে। এক্ষণে
থদি কাহারও মেরুদণ্ড বক্র হইবার উন্মুখ্তা
থাকে, তবে তাহা বক্র হইবার ইহাপেক্ষা আর
কি স্থবিধা হইতে পারে। যদি কোন বালক
বালিকা লোজা হইয়া না দাড়াইক্রে পারে,
তবে তাহাকে বরং দণ্ডায়মান থাকিতে অথবা
কোন বক্সতে ঠেমান দিয়া বদিতে দেওয়া
প্রশন্ত, কিন্ত তথাপি টেবিলে কন্থই রাঝিয়া
সম্মুধে ঝুঁ কিয়া থাকিতে দিবে না।

স্থলের সমস্ত বেঞ্জুলিতে বে কেরলমাত্র ঠেসান দিবার বন্দোবস্ত থাকিবে তাহা নহে, পরস্ত ডেক্ক অথবা টেবিল এত উচ্চ হওয়া উচিত যেন বালকেরা সম্মুখে না ঝুঁকিয়া স্বীয় সীয় পুস্তক দেখিতে পারে।

সাভাবিক নিয়ম এই যে, ব্যায়ামের পর বিশ্রাম আবশাক। পেশীর পক্ষেও সেই নিয়ম প্রযোজ্য। বিশ্রামের যে কিরূপ আবশাক তাহা কোন সভাতে যাইলেই ব্রিতে পারা যায়। শ্রোত্বর্গ বক্তার বক্তৃতা শুনিবার জন্য উৎগ্রীব থাকে। তৎকালে তাহাদিগের পেশীনিচয় কার্য্যে পরিণত হয়, কিন্তু কিয়ৎ-ক্ষণ পরেই শ্রোত্রন্দের মধ্যে অন্তিরতা দেখা যায়। বস্ততঃ, বছক্ষণ ধরিয়া মেরুদ্ধ উয়ত করিয়া থ'কিলৈ পেশীনিচয় ক্লান্তি অন্তেক করে এবং ভেজনা চাঞ্চল্যের স্থাই হর্মা থাকে। অধিকৃক্ষণ পেশীগুলিকে ক্লিয়াশীক রাখিলে তাহারা হুর্মণ হর্মা ক্ষেপ্ত এক ক্রমশং ভাহাদিগের সন্ধোচন শক্তি লোপ পার।
স্থান স্থান স্থান বালকেরা অল্লমণ উপবেশন
করিয়াই চঞ্চল হইয়া পড়ে, ভাহা বোর হয়
আনেকেই দেখিয়া থাকিবেন। অতএব
ইহাতেই ব্বিতে পারা যায় য়ে, ভাহাদিগেয়
একট্ পরিবর্ত্তন আবশাক হইয়াছে। ঐ
পরিবর্ত্তন ইলেই ভাহাদিগের ক্লান্ত পেনীনিচয় সবল হয় এবং মেরুনওকে পুনরায় উচচ
করিয়া রাখিতে পারা যায়। বালকদিগকে
অধিকক্ষণ পর্যান্ত সোজা হইয়া বসাইয়া রাখা
অত্যন্ত গহিত, কারণ ইহা সৈশিক-নিয়মবিরুদ্ধ ইহাতে মেরুনওের বক্রতা সম্পাদিত
হইয়া অধিকতর বিপদ আনমন করে।

বিদ্যালয়ে যে বালকেরা টিফিনের ছটি পায়, তাহা পৈশিক-ক্রিয়া সম্বন্ধীয় নিয়মের উপর প্রতিষ্ঠিত। পৈশিক উত্তেজনার পর বিশ্রাম আবশাক, এই জগুই বালকেরা টিফিনের ছুটি পায়। বালক যতই ক্ষুদ্র এবং ছৰ্মল হইবে বিশ্রামের ততই আবশাক হইবে। পেশীর সঙ্কোচন এবং বিতানের অনিবার্যা ফল क्रांखि। এই হেডু কার্যোর পরিবর্ত্তন করিলে অথবা ভিন্ন ভাবে উপবেশন করিলে ক্লাস্ত পেশীগুলি বিশ্রাম লাভ করে এবং নৃতন পেশীগুলি কার্য্যে ব্যাপত হয়। এইরূপে পরিবর্ত্তন বারা অধিক পরিশ্রম করিতে পারা যার। পরিশ্রমের পরিবর্তন বিশ্রামের ন্যার। হিতকর। এই নির্মটী ভূয়োদর্শন ধারা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আমরা পূর্বে উল্লেখ করিবাছি বে, পেশীগুলিও ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের. র্ভারা স্থানবিশেষের অবস্থিতি এবং শক্তি **प्रकृता**द्व किया कत्रिया थाटक । यति छ टानी-अलि नकायन जित्रात क्य एड उवाचि

তাহারা স্বয়ং সঞালিত হইতে পারে না 🕆 তাহারা ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক গতিবিধয়ক স্বায়ুমগুলী দারা পরিচালিত হইয়া কার্য্যে প্রবন্ত হয়। মস্তিকের ভিত্তি এবং মেরুদণ্ড হইতে খেত স্ত্রবং যে সকল স্নায় নি:স্ত হইয়াছে, তাহাদের সহিত পেশীর প্রত্যেক তন্ত্র সংযোজিত। অনৈচ্ছিক-শক্তি-সম্পন্ন স্নায়-মণ্ডলী পরিপাক, রক্ত সঞ্চরণ এবং খাদ প্রখাদ সম্বন্ধীয় পেশীনিচয়কে উত্তেজিত করে। ইহাদিগের উপর ইচ্ছার কোনরূপ প্রভাব দৃষ্ট উক্ত ক্রিয়াগুলি আমাদিগের জীবনের প্রথম খাস হইতে শেষ খাস পর্যান্ত স্বত:ই হইয়া থাকে। আমরা নিদ্রিতই থাকি বা জাগরিতই থাকি, আমরা জ্ঞাত থাকি আর অজ্ঞাতই থাকি, ক্রিয়াগুলি নিশ্চয়ই হইবে: ইচ্ছাশক্তি তাহার বাধা সম্পাদনে সমর্থ হইবে ना ।

প্রচিত্ব-গতি-বিধারক লায়ুমগুলী মন্তিক্ষ
হইতে উদ্ভূত হইয়াছে এবং তাহারা ইচ্ছার
অধীন। তাহারা কেবল মাত্র ইচ্ছার আদেশ
বহন করিয়া পেশীনিচয়ের নিকট লইয়া
আইসে মাত্র, স্থতরাং তাহারা সংবাদ-যন্ত্র বই
আর কিছুই নহে। মন কিছু করিতে ইচ্ছা
করিলে ঐচ্ছিক লায়ুমগুলী মন্তিক হইতে
শক্তি বহন করে এবং তাড়িতের নাার
ক্রভবেগে উপযুক্ত পেশীনিচয়ে সংবাদ দেয়;
অমনি পেশীগুলি সম্কৃচিত হইয়া কার্য্য করিতে
থাকে। এইরূপে যথন আমরা কিছু বলিতে ইচ্ছা
করি, তথন মন্তিক ঐচ্ছিক লায়ুমগুলীর লাহায্যে
জিহ্বা, কঠ এবং ওঠের পেশীনিচয়ে শক্তি
প্রেরণ করে, তথন তাহারা সম্কৃচিত হইয়া
আব্রাধীর শক্ত উৎণার করে।

मिखिक (मक्त्रिश्च विद्यान) विद्यान স্বাস্থ্য তৎপরতা, আকার এবং গুণ হইবে, তদমুদ্ধপ পৈশিক ক্রিয়ারও ব্যতিক্রন ঘটবে। মন্তিক স্থত্ত থাকিলে যেরূপ প্রবল বেগে পেশীনিচয়কে কার্যো নিয়োজিত করিতে পারে, রুগ্ন হইলে দেরপে করিতে পারে না তাহার প্রমাণ আমরা মোহক অর, মন্তিজ-প্রদাহ, সংন্যাস রোগ এবং মন্যপানে প্রাপ্ত হট্যা থাকি। মন্তিক নিজিয় হইলে পেশী-নিচরের জিয়াও স্থাত হইয় য়ায়। ইথতেই ব্ঝিতে পারা যায় যে, স্নায়ুমগুলী পেশীনিচয়ের উপর কিরূপ আধিপত্য করে। যে সকল কশেরুকা মজ্জাবা স্নায়ু পেশীনিচয়ের সহিত সম্বন্ধাভূত আছে, তাহাদিগের যদি ধ্বংস সম্পাদন করা যায়, তবে তাহাদিগের সঙ্কোচন শক্তি এবং চৈতন্ত্র-শক্তির গোপ হইবে। কোন স্থানের স্নায়ুমগুলীর উপর যদি চাপ পড়ে, তবে তাহার ক্রিয়া এবং আমুভাবিক শক্তিও লোপ পায়। এই তথাটা আমরা কঠিন বেঞ্চের উপর অধিকক্ষণ উপবেশন করিলেই বিশেষ ক্সপে ব্ঝিতে পারি। এইরূপ উপবেশনের ফলে আমরা দেখিতে পাই যে, সায়্নিচয়ের উপর চাপ পডিয়াই আমাদিগের নিমান্স অসাড হইয়া আইদে এবং তাহার ক্রিয়া শক্তিরও হ্রাস হয়। পাদদেশ-প্রসারিত কটিলায়র উপর চাপ পড়িলেই এই ফল ফলিয়া থাকে।

সচরাচর একই আকারের লোকের পৈশিক শক্তি এবং কার্য্যতৎপরতার প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। পৈশিক তদ্বগুলির আকার, বুনন এবং ঘনত্ব যেরূপ হইবে, মস্তিক ও লায়ু-নিচয়ের কার্য্যকারিত্বও তর্দ্রপ হইবে। ঘোড়-দৌড়ের ঘোড়ার পেশীনিচয়ের ঘনত্ব এবং বুননের সহিত বেতো ঘোড়ার পেশীগুলির তারতমা করিলেই উভয়ের পার্থকা বিশেষ-রূপে ক্রমক্ষন করিতে পারা যায়। এই জন্ম যে দকল ব্যক্তিনিচয়ের পেশী পাতলা অথচ ঘন এবং মস্তিম ও স্নায়্নিচয় তংপর, তাহারা যেরূপ ক্ষিপ্রতা এবং শক্তির সহিত কার্যা করিতে পারিবে, সেরূপ পুরু অর্থ্য টিলা পেশী-যুক ব্যক্তি অনুরূপ আক্তির হইলেও করিতে शातित्व ना। त्नात्कत यनि त्यनी कुछ व्यवः সায় স্বর্হৎ ও কন্মী হয়, তবে সে বিপুল পৈশিক শক্তি দেখাইতে সমৰ্থ হইবে বটে. কিন্তু মন্তিক যদি রুগ্ন পাকে, তবে অধিকক্ষণ ধরিয়া সে শক্তি থাকিবে না। গুলা বায়ুরোগ (হিষ্টিরিয়া) ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। কিন্ত লোকের যদি বিশাল পেশী এবং ক্ষুদ্র স্নায়-নিচয় থাকে, তবে সে অধিক শক্তির কার্য্য করিতে বা কর্মে অধিক তৎপরতা দেখাইতে পারিবে না বটে, কিন্তু তাহার সহিষ্ণৃতা অধিক থাকাতে অধিকক্ষণ ব্যাপিয়া পরিশ্রম করিতে সমর্থ হইবে। এতদ্বারা আমরা স্পষ্ট বুঝিতে পারি যে, গঠন দেখিয়া লোকের কর্ম করিবার শক্তির উপলব্ধি হইতে পারে না। অতএব দেখা যাইতেছে যে, সৃন্ধা, খন, পূর্ণ বিকশিত পেশীনিচয়, বিশাল স্নায়ুমগুলী এবং স্কৃত্ব ও তৎপর মন্তিষ্ক হইলেই মানবের শক্তি, কার্য্য-তৎপরতা এবং সহা গুণ জন্মিরা থাকে।

শরীরের যদি পূর্ণ বিকাশ প্রার্থনীয় হয়
তবে বালকদ্বিগের উপরকার অঙ্গের প্রতি
বিশেষ দৃষ্টি রাখা কর্ত্তবা। ইহা সকলেই
অবগত আছে যে যাহার উপরকার অঙ্গ সোজা
তাহারা অধিকক্ষণ দণ্ডায়মান হইতে, অধিক
ভ্রমণ করিতে এবং অধিক পরিশ্রম করিতে

সক্ষ<u>ন,</u> কিন্তু যাহাদের উপরার্দ্ধ বক্র হইয়া পড়িয়াছে তাহারা উক্ত কার্য্যের উপযুক্ত সহে।

এই তথাটা গৈশিক নিয়মের অমুকৃল
এবং তাহারও ছুইটি কারণ আছে। প্রথমতঃ
পেশীকে সন্ধুচিত অবস্থায় ধারণ করিতে
হুইলে মস্তিক হুইতে তাহাতে শক্তি প্রয়োগ
করিতে হুইবে। যত অল্ল সংখ্যায় পেশী
সন্ধুচিত থাকিবে ততই স্নায়ুমগুলীর শক্তি
অল্ল মাঞায় ব্যয়িত হুইবে এবং ততই অল্ল
ক্লান্তি অমুভূত হুইবে। শরীরে উপরার্দ্ধ যদি
উন্নত থাকে তবে তাহা দেহ ও মস্তক,
মেরুদপ্তের অস্থি ও উপাস্থিনিচয়ের উপর
সমতা রক্ষা করিবে।

শরীর সম্মুখে সামান্য বক্র হইয়া পড়িলে
মেরুদণ্ড-সংলগ্ধ পশ্চাৎদিকের পেশী ধীরে
ধীরে সঙ্কৃচিত হইয়া শরীরকে ধাড়া রাথে এবং
পশ্চাৎদিকেও ঈষৎ বক্র করিয়া দেয়। কিন্তু
ধদি মেরুদণ্ডের সম্মুখন্ত পেশীনিচয় আকুঞ্চিত
হয়, তবে সেটি আর হইতে পার নারী থাড়া
শরীরে দেহটা পশ্চাৎ এবং সম্মুখে সামান্য
ছিদতে থাকে। কিন্তু বক্র অবস্থায় মেরুদণ্ডের পশ্চান্তাবের পেশীগুলি সমূচিত থাকায়
দেহকে সম্মুখের দিকে পড়িতে দেয় না বটে

কিন্তু তদ্ধারা পৃষ্ঠদেশীয় পেশীগুলি এবং সামবিক শক্তিকে হর্বল করিয়া ফেলে। থাড়াভাবে এইগুলির উন্নতি সাধিত হইয়া থাকে, কারণ দেহটীর সন্মুথ এবং পশ্চাতে সামানা দোলন জন্য সক্ষুচন এবং শিথিলতা পর্যায়ক্রমে আসিয়া তাহাদিগের স্বাস্থ্য সম্পাদন করে।

যথন পেশীর কোন অংশ কার্য্য করিতে থাকে এবং জন্যাংশের পেশীগুলি অপেক্ষাকৃত বিশ্রাম উপভোগ করিতে থাকে, তথন সায়ুমগুলীর শক্তি তৎতৎ অংশে যাহা কার্য্য করিতেছে প্রধারিত হইবে, এবং তাহারা শীঘ্র ক্রান্ত হইবে না, কারণ স্নায়ুমগুলীর ক্ষমতা অধিক সংখ্যায় পেশীতে বিতরিত থাকে। বার্ত্তালাপ, পাঠ, গান গাওয়া অথবা অস্ত কোন পরিশ্রমের কার্য্য করিতে হইলে তিদ্বিয়ে চেষ্টা তথনই অধিকক্ষণ স্থারী হইবে যথনই দেহ ও মন্তক উন্নতভাবে থাকিবে।

উপবেশনেও উক্ত নিয়ম প্রযোজ্য। কোন
ব্যক্তিকে ঝুঁকিয়া বসিতে দাও, দেথিবে যে
তাহার পৃষ্ঠদেশীয় পেশীগুলি সন্তুচিত হইয়া
শীগ্রই স্নায়ুমগুলীকে ক্লান্ত করিয়া ফেলিবে দ কিন্তু থাড়াভাবে থাকিলে সে তত শীগ্র ক্লান্তি
বোধ করিবে না।

প্রীমতী হেমন্তরুমারী দেবী।

নবীন অতিথি।

শুগো! এসেছে আজিকে নবীন অতিথি,
তোমারি ছবার কাছে,
সোবে মানস মোহন বয়স নবীন,
সমাজে দাড়ায়ে আছে।
তারে, ভেকে নিয়ে এস করিয়া যতন,
ভাষা তার নাহি ফুটে,
থাবে, প্রথম অতিথি আর ত কথন,
বাহিরে আসেনি ছুটে।

আজ, শতধা বিচ্ছিন্ন হৃদয় শইয়া,
লয়ে আর ভাঙ্গা মন,
শুধু, ভোমারে বলিতে হৃদয় বেদনা,
করিয়াছে আগমন।
তুমি, শুন, শুন, যদি পার প্রতিকার,
অথবা নাইবাপার,
তবু, সমবেদনায় অতিধির সনে,
ফেল বিন্দু অশ্রুদার।

আমাদের কথা।

(পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

ভিতরে একটা দেওমালগিরি জলিতেছে,
নীচে ফরাস বিছানা। আমার দেবর একটি
তাকিয়ার উপর ঘাড় রাথিয়া চিৎপাৎ হইয়া
শুইরা আছেন, মুথে গড়গড়ার নল, পার্ষে
একটি আধাবয়সী ভদ্রলোক তাঁহার তাকিয়ার
উপর কল্পই রাথিয়া, তাঁহার কাণের কাছে
মুথ লইয়া গিয়া কিসব বলিতেছিলেন, আমি
যেথান হইতে শুনিলাম, তাহা এই ঃ—

"এ তোমার অস্তার বৈ কি"—

"আরে তাই, তুমিও যেমন,—মকক গে।"

"তার সর্ধনাশ করলে, এথন বল মকক্
গে ? তার মা বুড়ো মাসুষ, আমার কাছে
কোন, আকুল। যা হয় একটা বিহিত কর, না
হয় তোমার শালাকে বল। এযে তোমার
অস্তার কথা! তুমি তো থোকা নও! চল্লিশবিরাল্লিশ বছর বয়স হ'তে গেল—এখন যে
এ প্রবৃত্তি হবে এতো স্বপ্নেও কেউ ভাবে না।

"ধিক তোমার জীবনে! এদিকে মাধার

সাড়ে চা'র ইঞ্চি টিকি,দীক্ষাও লওয়া হ'রেছে, হাতে পঞ্চমুখী কদ্রাক্ষ, তার সঙ্গে একথানা কবচও আছে দেখ্ছি গু"

"ওহে, টাকায় সব হয়। কৈ, তোমার তো এমন কার্ত্তিকের চেহারা—কত মঙ্গা ক'রেছ ?"

'মা ব্রহ্মময়ী যেন এক দিনের তরেও আমার অমন কুমতি না দেন। তোমার সঙ্গে ছোট বেলার বকুষ.—নইলে তোমার মত লোকের সঙ্গে কথা বল্তেও প্রবৃত্তি হয় না। ভূমি খুব প্ণালোক —এথন এর একটা গতি কর।"

আমায় কে ধ'রে পার ? নামতো আর লেথ নেই। আমার নাম যদি করে, তবে জমীদারের সঙ্গে সড় ক'রে, তার মাধা মৃড়িরে, ঘোল ঢেলে, গাঁয়ের বা'র ক'রে দেবো।

গলায় দড়ি জৌটে না ?

বালাই—ব'টি !! এমন সংকর প্রাণ-বলকি ? খেটে খুটে হ-পর্মা রোজকার ক'বৃছি—একটু ফুর্ত্তি কোরবনা ? দেখনা, ইস্তলাগাৎ কতগুলি পয়সা গুণেছি—নইলে খেতো কি ? তার বাপ কত টাকা রেখে গেছলো ? খণ্ডরবাড়ীতে তো খেতে দেবার ভয়ে একবার থোঁজন্ত করে না।

থুব বাহাত্রী ক'রেছ—এথনও একটু দৃষ্টি দেও। এমন কাজও মান্ত্রে করে? ছি ছি — সহস্র ধিক্ !!

এমন সময় আমাদের চাক্রাণী বাজার হইতে মাসিতেছিল, আমায় দেখে জিজ্ঞাসা করিল, "কি দেখছো—চল বাড়ীর মধ্যে চল।" ভিতরে যাইতে যাইতে তাহাকে নাাকার মত বলিলাম "একটা নৃতন কে লোক এসেছে, তাই দেখছিলুম।"—ওঁকে চেন না ? উনি যেও পাড়ার নন্দবাবু, পশ্চিমে চাক্রী করেন, সে দিন ছুটী নিয়ে বাড়ী এসেছেন। উনি যুব লেখাপড়া জানেন। আগে আমাদের বাড়ী এসে কত গান বাজ্না ক'রতেন। ছোট বাবুর সঙ্গে খুব ভাব।"

আপনার ঘরে আসিরা মাগায় হাত দিয়া
বিসিয়া পড়িলাম। কি সর্বানাশ! পুরুষ
মান্তব!—তোমরা কি ? এই পুরুষ মান্তবকে
যে বিয়ে করে তার সাত জন্মের অধর্ম;
পুরুষ মান্তবের ছায়া মাড়ালেও পাপ, পুরুষমান্তবের বাতাস গায়ে লাগিলেও দেহ অপবিত্র
হয়,—কার পেটে কি আছে, বুঝে কার
বাবার সাধা ? আমার জায়ের মত রূপমী
খ্ব কমই চোঝে পড়ে—কে ব'ল্বে এতগুলি
ছেলে পিলে হয়েছে ? আর ঠাকুরপো!
ভুমি নিজে ঐ হোদল্কুংকু'তে, গায়ের ঘাম
দোয়াতে প্রিয়া চিঠি লেখা যায়,—ভুমি কি না
আমার জাংকে বল "তার কি আছে ?" য়ে পুরুষ

মান্থবের এই ধর্ম্ম, সেই পুরুষ মান্থবের সঙ্গে কি না, মেজদি আমার বিয়ে দিতে চেরে-ছিলেন। বড় ফাঁড়াটা কৈটে গিগ্রেছে!

মনে হইল এথনি গিয়ে আমার জায়ের কাছে সব বলি। যে ঠাকুরপোর এত গভীক ভাব, এত জগতপ, এত লোক লোকুতো, তাঁর মুখে এই কথা ? তাঁর কি না এই কাঙ্কু ? মানুষটাকে তো আদৌ মন্দ বোধ ধ্য না! ক্রিয়াকর্ম আছে, পূজা অর্চনাও আছে, অতিথি সাধুদের দেওয়া থোয়াও আছে, তবে আবার এমন কুবুদ্ধি কেন ৭ পুরুষ মান্তবে কি এসব পাপ বলিয়া মনে করে না ? কিন্ত একট্ ভাবিয়া দেখিলাম, আমার জাকে এসব কথা বলাটা ঠিক নয়। হয়তো ভিনি অনেক দিন থেকেই এসব জানেন, আফি জানিয়াছি বলিলে আরো লজ্জা পাইবেন; আর নয়তো এ সব শুনিয়া ঝগড়া বাধাইয়া নিজেই মারা পড়িবেন। এখনি যদি ঠাকুরপো বলেন "নিকালো," তথন আর তাঁর অভিযান কোথার থা'কবে ? অনর্থক চির্লিন মনে অশান্তি ভোগ করিবেন,—এবং যদি জ্ঞানহীনা স্ত্রীলোক হয়েন, তবে স্বামীর উপর প্রন্ধা হারাইয়া মহাপাপগ্রস্তা হইবেন--- আপনার মন কলুধিত করিবেন। তার চেয়ে, না জানেন সেই ভাল। কাহাকেও কিছু বলিগাম না।

এ সব তো গেল পরের কথা। নিজের কথা এখনও বাকি আছে।—খূলিয়া না বলিলে পাপের প্রায়শ্চিত হইবে না। আর অধিক দিন বাচিব না, সময়তো হইয়া আসিল, —এই বেলা বলিয়া রাথি।

পুৰুষ মানুষ তো আজো চিনিলাম না।

কত দিনই বা আর সংসারে বাস করিলাম গ কিন্তু যে কয়ট দিন বাস করিয়াছি, পুরুষ মানুষেই আমার হাড় জালাইয়াছেন, বাবা হাড় জালাইয়াছেন;—কেন তিনি মরিয়া গেলেন ১ কেন আমার রাত্রি দিন বাবার জন্ম কালা আদে আমি আর কয়দিন বাঁচিব
প্রক্ষাটা দিন থাকিয়া পারিতেন নাণু মরিবার কি তাড়াতাড়ি পড়িরা গিয়াছিল ? তারপর দাদা। আমার পর্ম শক্র-এমন শক্র বুঝি আর मारे। आमात य मित्रियां ३ स्वथं रहेरव मा। --মরিয়া গেলে আর তো আমার সঙ্গে দাদার मध्य थाकित्व ना. मामात्क त्कृतिया गरिट হইবে, দাদাকে আরতো দাদা বলিয়া ভাবিতে পারিব না। কি জানি ? আচ্ছা, ভালবাদার कि नाना आत लाक भान नारे ? निरञ्ज বৌ আছে, তাঁর দিকে একবার ভাল করিয়া ফিবিয়াও চাহিতে শিথিলেন না। সংসারে কেবল চিনিয়া রাখিয়াছেন মেজদিদি আর সরলা। সরলাবলিয়া ডাকিতে গলা ভারী হইয়া আদিত, সরলার মুথের দিকে চাহিলে চোথ ছল ছল করিয়া আসিত, সরলা হাতে করিয়া খাবার আনিয়া দিলে মুথে আফ্লাদ ধরিত না। তেমনি এখন টের পাইরাছেন। এত লেখাপড়া শিথিয়া এটুকুও জ্ঞান হয় নাই বে, নিমজ্জমানকে আদর করিয়া ধরিতে গেলে নিজেও ড্বিতে হয় ? এ হতভাগিনীকে যে ক্ষেহ করিতে যায়, তার চেয়ে অন্ধ কে ? আর কি কাহারো দাদা নাই ?—না আর কাহারো বোন থাকে না? যথন আমি নিজের হাতে দাদাকে প্রথম কলিকাতায় পত্র লিখিলাম, তাহার পর বাড়ী আসিয়া কত

থানি আজো কাছে রাথা হয়েছিল। সরলা বিধবা হ'য়ে থা ওয়া ত্যাগ করিল বলিয়া কিনা তাঁহারো থাবারদাবার তিক্ত লাগিতে আরম্ভ করিল, প্রথম কয়দিন তো আহার ত্যাগই করিয়াছিলেন। এখন তেমনি টের পাইয়া-ছেন। দাদাকে সেই পর্যান্ত আর দেখি नाई- आमात नानाटक। त्वभ वाहिया आहि. থাইতেছি, থরিতেছি, যুমাইতেছি—আমার দাদাকেও দেখি নাই। পৃথিবীতে সুবই সম্ভব দ দাদা---আমার দাদা, কেমন করিয়া আছেন ? কি জানি থার এক শক্র দাদাবাব। শত্রু চারিদিকে। ভগ্নীপতি কি আর লোকের নাই? সেই এতটুকু বেলা (थरक रकवन कार्य भिर्छ : किरम मत्रना रनश পড়া শিখিবে, কিমে সরলা মান্ত্র্য হবে, কিমে কি হবে,—ছই স্ত্রীপুরুষে কেবল এই নিয়ে ব্যস্ত। আর এখন গ এক দণ্ড কাছে না দেখিলে ব্যস্ত হইতে.—এখন ? সর্লাকে সঙ্গে না লইয়া গেলে তোমার গাড়ি থালি বোধ হইত,—বেড়াইতে যাইতে পারিতে না, --কিন্তু এখন ? বিধবা হওয়া অবধি আমার নিকে আর যে চাহিতে পারিতে না!—তা আর চাহিতে হইকে না। বড় যে তথন বলিতে "দরলা। তোর বিয়ে হ'য়ে গেলে তুই যথন বরের কাছে থা'কবি, তথন আমি কেমন ক'রে থা'ক্বো ? আমি মাসে মাসে গায়ে প'ড়ে গিয়ে তোর বাড়ী নিমন্ত্রণ খেয়ে আ'দবো —নহিলে যে আমি বা'চবো না।" এখন একবার আমার বরের বাড়ী নিমন্ত্রণ থাওনা এসে !-- আমি তো বরের কাছে এসেছি! এ ছাড়া মেজ দিদির শত্ততা মার শক্ততা তো আছেই। কিন্তু স্ত্রীলোকের আর একটি
শক্র আছে,—মহাশক্র। সে শক্রর হাতে
পড়িতে পারিলে, স্ত্রীলোকে আর সকল
শক্রকেই পরাস্ত করিতে পারে,—আর সকল
শক্রর হাত এড়াইতে পারে। শ্রীরে যদি
কোনও স্থানে বড় যন্ত্রণাদারক পীড়া জন্মে,
তবে সে অন্তান্ত অপেকারত অন্ন যন্ত্রণাদারক
পীড়াকে ভ্লাইয়া দিতে পারে। বাশ্চক
দংশন করিলে লোকে শত পিণীলিকা দংশনের
জ্বালাও ভ্লিয়া যায়।

দংশারে যত অত্যাচার আমরা দহ করি, তাহার মধ্যে ভালবাসার অত্যাচার সর্বাণেকা অধিক নহে কি ? ভাবিয়া দেখ —বুঝিতে পারিবে। যে আপনা ভূলাইয়া দেয়, আমার আমিডটুকু পর্যান্ত কাড়িয়া লয়, তাহার অণেকা অত্যাচারী কে ? এখন বল দেখি, স্ত্রীলোকের দেই মহাশক্র কে ? এক দিনের পরিচয়ে যে তোমার পিতা, মাতা, ভাতা, ভগ্নী স্ব ভুলাইয়া দিতে পারে, এত দিনের এতগুলি স্লেহের বন্ধন যে একদিনে ছিন্ন করিতে পারে, এত দিনের আপনার জন-গুলিকে যে এক দিনে পর করিয়া দিতে পারে, একদিনের আলাপের পর যে তাহার অদর্শনের এক দণ্ডকে এক যুগ মনে করাইতে পারে, তাহার মত পরম শক্র আর কেউ কি জগতে আছে ? এই পরম শক্রর হাতে পড়িতে হয় নাই বলিয়াই না আজ এতগুলি শক্রর অত্যাচার আমাকে স্থিতে হইতেছে গ —নহিলে আজ আমার কিসের ভাবনা <u>?</u> তোমরা বলিবে "তুই কলজিনী,"—বল, আমার পাপ কর হইবে।

নারী-স্থদর স্বভাবত অমানিশার দিগস্তব্যাপী

স্কনীল-স্বচ্ছ-নভোমগুল। কত নক্ষক ফুটিয়া
ভাছে, ঝিক্মিক্ কবিতেছে,—বেশ স্পষ্ট
দেখা যাইতেছে। এরা কাহারা?—পিতা,
মাতা, ভাতা, ভগ্নী, সন্ধিনী, সই, মনের কথা,
দেখন হাদি, গোলাপ ফুল, টকের আলু, এ,
ড. সে.— যাহার যেমন থাকে। কিন্তু সেই
চদরাকাশে যে দিন হইতে পূর্ব শশ্পর উদিত
হয়, তখন আর কয়টি তারাকে দেখা যায় ?—
খুব নজর করিয়া না দেখিলে একটিকেও দেখা
যায় না। বুথা তাহার নারী জন্ম,—যাহার
ভাগো এই অমাবসার উজ্জ্ল নক্ষত্রগুলিকে
স্লান করিবার সোভাগা না হইয়াছে!

नाती-कनरवंद अष्ट्र मरतावरत अमरशा कृष्ट কুদ্ৰ পদা ফুটিয়া আছে,—অসংখ্য আদন,— কাহাকেও স্থানাভাবে বিমুপ হইয়া ফিরিতে হ**ইবে** না, কিন্তু তার মধ্যন্তলে যে পবিত্র খেত-শতদলটা মুকুলিত হইয়া ,আছে,—তার উপরে কাহার আসন ৫ মাত্র এক জনের ;— সেই বদ্ধত-শতদল কেবল এক জনের আগমনে প্রস্ফুটিত হইবে: যাহার কমল সেই ফুটাইবে, যাহার আসন দে আপনি বিছাইয়া লইবে।—তাহার পূর্বে একটি ক্ষুদ্র ভ্রমধেরও সাধ্য নাই ভাহার পবিত্র কক্ষ উচ্ছিষ্ট করে, সেই শতদল প্রথাসনে যাহার আসন তাহারও আর আসন নাই।— এক আসন; এক ্রি আকাশ একই শশধর, একদিন একই দিনমণি, এক দেহ একই প্রাণ, এক শক্তি একই শিব, এক মায়া একই ব্ৰহ্ম। জিজ্ঞাসা করি-শুধু বিবাহের মন্ত্র পড়িলে এই শ্বেতশতদল প্রশ্বটিত হয় কি ? তাহা হইলে অনায়াদে এই পৃথিবীকে স্বৰ্গ করা যাইত। আমি कनकिनी १- हेव्हा इत्र, महत्व मूर्य वन। ত্রীপ্রবোধচন্দ্র মুখোপাধ্যার। (জৈমশঃ)

শিক্ষা ও সার্থকতা।

গৃহ-শিক্ষমিত্রী চোকীব উপর বসিয়া, কোলের উপর থোলা বই রাথিয়া ছাত্রীকে পাঠ বলিয়া দিতেছিলেন,—ছাত্রী চোকীর উপর হাতের ভর রাথিয়া নতজামু হইয়া শুনিতেছিল;

শিক্ষরিত্রী পড়াইতে ছিলেন, — "জীবে দয়াই মানব সদয়ের শ্রেষ্ঠ বৃত্তি।"

ছাত্রী তন্মুগ্রের্ডের পড়া ছাড়িয়া,—তড়াক্ করিয়া ঘরের বাহিরে চলিয়া গেল: শিক্ষয়িত্রী দেখিলেন, বাহিরের বারেন্দায় কাঠের উনানে গরম জল ফুটিতেছিল যেথানে—ছাত্রী সেই খানে গিয়া উনানের ভিতর হাত প্রিয়া, কি একটা জিনিস ক্ষিপ্ত হস্তে তুলিয়া ফেলিল; শিক্ষয়িত্রী সবিস্ময়ে দেখিলেন,—সে একটা ছোট, কুগুলাকার 'কেয়ো' কীট!

কেরোটা উনানের পাশ দিয়া চলিতে চলিতে সহসা আগুনের তাতে গুটাইয়া— উনানের নীচে পড়িয়া গিয়ছিল, ছাত্রী ঠিক সময়ে ভাহাকে না দেখিতে পাইলে সে আগুনে পুড়িয়া মরিত।

কেনোটাকে তৃলিতে গিয়া ছাত্রীর হাতে আগুনের আঁচ লাগিয়া ফোস্কা হইয়া গেল; শিক্ষয়িত্রী বিবক্ত হইয়া বলিলেন "তৃমি ভারি ছট্ফটে, স্থতাস্ত অমনোধোগী।

কেন্নোটা তথন শরীর পুনশ্চ প্রদারিক্ত করিয়া স্বচ্ছন্দভাবে চলিতে আরম্ভ করিয়াছে, ছাতী স্নিত দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিয়া বলিল "দেখুন আপনার কথায় আমি ঠিক মনোযোগ দিয়েছি, আগনি তো এখনই বল্লেন জীবে দয়া মানব স্বদ্যের শ্রেষ্ঠ বৃত্তি!"

শিক্ষয়িত্রী নীরব রহিলেন।

শিক্ষা শুধু মুথে আওড়াইরা গেলে নিজল! তাহাকে মন দিয়া গ্রহণ করা ও কাজে থাটাইরা তোলাই সার্থকতা!

উপযুক্ত শিফীচার।

শ্বর্গায় পিতা হাতুড়ী পিটিয়া থাইলেও
পুর এখন বি, এল, পাশ করিয়া উকীল
হুইয়াছেন, বার লাইব্রেরীতে তাঁহার গলার
আওয়াজ্বটা মত উচ্চে উঠে, তাঁহার পিতার
লোহা পিটিবার শক্তত উচ্চে উঠিত না—
বিশেষজ্ঞগণ এইরূপ বলাবলি করিতেন;

আলোয়ান গায়ে, সেথীন পম্প স্থ পারে চলমা চোথে উকীল বাবু বৈকালে হাওয়া ধাইতে বাহির হইয়াছেন; পথে একটা দোকানের পালে দেশপুজা পঞ্জিত—বৃদ্ধ বিদ্যাবিনাদ মহাশয় দাঁড়াইয়া,—দোকানের অধিকারী প্রোঢ় কর্মকার মহাশয়ের সহিত্র কথা কহিতেছিলেন, উকীল বাবু উদ্ধত তাচ্ছল্য-পূর্ণ দৃষ্টিতে একবার কর্মকারটীর পানে চাহিয়া, বিদ্যাবিনোদ মহাশয়কে সংক্ষিপ্ত নমস্কার বরিয়াঁ বলিলেন "ভাল আছেন তো!"

বিভাবিনোদ মহাশদ্ধ এক সময় তাঁহার শিক্ষকতা করিয়াছিলেন, তাই তাঁহার উদ্দেশে এ নমস্বার; কিন্ত প্রোচ কর্মাকার বে এক সময় তাহার পিতার কর্মের সূহযোগী একং অন্তরঙ্গ বন্ধ ছিলেন, সে স্মৃতি টুকু জাগির। উঠিবার ভয়ে তিনি তাহাকে সামান্য কোন রকম অভিবাদনও জ্ঞাপন করিলেন না;

প্রোড় কর্মকারের ব্বক পুত্র দোকানের এক পাশে হাপরের কাছে বসিয়া ঘোড়ার 'নাল' তৈয়ারী করিতেছিল; সে পিতার বন্ধুপুত্রের বাবহারটী লক্ষ্য করিল, কিছু বলিল না, ঘাড় হেঁট করিয়া নিজের কাজ করিতে লাগিল;

প্রোঢ় কশ্বকারের সসৌজনা অন্থরোধে বিদ্যাবিনাদ মহাশয় ও উকীল বাবু দোকানে উঠিলেন, উকীল বাবু স্বয়ং একথানা লোহার মোড়া চেয়ার টানিয়া কটাং করিয়া খুলিয়া সদস্তে জাঁকিয়া বসিলেন,—মার বিদ্যাবিনাদ মহাশয় বসিলেন,—পাশে যে বেঞ্চিতে হুই জন প্রতিবেশী ভদ্রলোক বসিয়াছিলেন,—সেই-থানে।

অনেকক্ষণ নানারূপ কথাবার্ত্ত। কহিয়া সকলে উঠিলেন; দোকানে উঠিবার পৈঠার উপর সকলে জুতা খ্লিয়া আদিয়াছিলেন, কারণসম্মুথে মেঝের উপর সতর্ফি পাতা ছিল।

সকলে উঠিলে প্রোচ কর্মকার স্বরং
শশব্যক্তে আদিয়া সতরঞ্চি গুটাইয়া বিছাবিনোদ মহাশরের জুতা জোড়াটা হাতে করিয়া
সরাইয়া দিলেন, চশমা চোথে উকীল বাব্
সেটুকু লক্ষ করিলেন, বিদ্যাবিনোদ মহাশর
জুতা পরিতে লাগিলেন, প্রতিবেশীদ্বরও নিজ
নিজ জুতা লইরা পরিতে লাগিল,—আর
উকীল বাব্ চেরার ছাড়িয়া গুটান সতর্কির
কাঁছে সরিয়া আদিয়া—নিজের জুতার আগমন
অপেকার — ধেন অন্যমনস্ক ভাবে, কথা
ক্ছিতে লাগিলেন।

ব্য়োজ্যেষ্ঠ কর্মকার মহাশ্য, তাঁহার সে
আশার দৌড় আন্দাজ করিতে পারিলেন না,
—জ্তা সরাইলেন না। উকীল বাবু শেষে মুধ্
ফুটিয়া বলিলেন "ওঠে জ্তোটা সরিয়ে দাও।"
প্রেট্ কর্মকার বিশ্বিত দৃষ্টিতে উকীল
বাবুর মুখপানে চাহিয়া রহিলেন,—তিনি যে
তাঁহার পিতার বয়সী!—গমনোদ্যত বিদ্যাবিনোদ মহাশয়ও ফিরিয়া দাড়াইয়া স্তব্ধ
দৃষ্টিতে ভাত্তকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন,—

উকাল বাবুর কথা শুনিবামাত্র,—যুবক কম্মকার হাতুড়ী হাতেই—হাপরের পাশ হইতে উঠিয় পড়িল, বরের বাহিরে তাহার ছিল্ল মালন পাতকা যোড়াটী অনাদৃত ভাবে পড়িয়াছিল,—তাড়াতাড়ি সেইটা পায়ে দিয়া সে—সেই জুতা শুদ্ধ পায়েই উকাল বাবুর চক্চকে বানিশ করা দামী পম্প স্থ ঠেলিয়া—তাহার সম্মথে সরাইয়া দিল।

যুবক লেখাপড়া শিথিয়াছে না ?

প্রতিবেশীদয়ের ওঠপান্তে গোপন হাস্যের
রেথা বিজলী-বেগে কৃটিয়া অন্তর্ধিত হইল;
বিজাবিনোদ মহাশর অবাক হইনা কর্মকার
যুবকের আপাদ মস্তকে শুধু একবার মিশ্ম দৃষ্টির
পরশ বুলাইয়া লইলেন;— আর স্তন্তিত উকীল
বাবু মুহর্তের জন্ম কুণ্ঠাগত দৃষ্টিতে একবার
সেই নিরীহ আরুতির, হাতৃড়ী-পেটা যুবকটীকে
দেখিয়া—জুতা পরিয়া তৎক্ষণাৎ বাহির
হইয়া পড়িলেন, একটী কথা কহিলেন না।
প্রোট্ কর্মকারের বাক্শক্তি লোপ
হইয়াছিল! লোকগুলি সকলে দোকানের
বাহিরে গেলে, তিনি ভংশনা-ব্যক্ষক দৃষ্টিতে
পুজের মুথ পানে চাহিয়া বলিলেন "কানিস

অভ্যাগত নারামণ ?"

পুত্র যুক্তকরে বিনীত ভাবে ৰলিল হারিয়েছেন, সেই টুকু তাঁর মনে পড়িয়ে "জ্ঞানি কিন্তু তুমি আমায় মাপ কর বাবা,— দিয়েছি মাত্র,—তোনার কাছে নাকথৎ দিচ্ছি, ঐ ভদ্রলোকটা যে শিক্ষাগরে মন্ত্রাত্ব —মাপ কর !—"

मश्याम ।

- ১। জনৈক মহাত্মা বোমেতে স্ত্রীলোক-দিগের জন্ত একটা হাঁদপাতাল নিশ্বাণার্থ বোমাই কর্পোরেশনের হত্তে পাঁচ লক্ষ্ণ টাকা দান করিয়াছেন।
- ২। এইরূপ প্রকাশ যে, ভারত-রমণীগণ এখানকার নারী-বিশ্ববিখালয়ের চ্যান্সেলর
 প্রেসিডেণ্ট ও ভাইদ চ্যান্সেলর ভাইদপ্রেসিডেণ্ট হইবেন। প্রেসিডেণ্ট, ভাইদপ্রেসিডেণ্ট, দেক্রেটারী, দমস্ত কলেজের
 প্রিস্পিপাল ও সদস্তগণ কর্তৃক নির্বাচিত সাত
 জনকে লইয়া উক্ত নারীবিশ্ববিখালয়ের এক
 কার্যা-নির্বাহক সমিতি গঠিত হইবে।
- ৩। যথন ফ্রান্সের আমিয়েন সহর
 শক্রহন্তে পতিত হয়, সেই সময় তথাকার
 কোন ফরাদী সম্নাদিনী থুব সাহস প্রদর্শন
 করিয়াছিলেন, এজনা ফরাদী কর্তৃপক্ষ
 তাঁহাকে উপাধিসন্মানে সন্মানিত করিয়াছেন।
- ৪। আগামী ডিলেম্বর মালে বাঁকিপুরে
 বন্ধীর সাহিত্য-সন্মিলনের দশম বার্ষিক
 অধিবেশন হইবে : তথাকার উৎসাহী সাহিত্য-

- দেবী বাঙ্গালীগণ এথন হইতেই তাহাঁর আরোজনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। উক্ত সাহিত্য সম্মিলনীতে সাহিত্যান্থরাগিণী মহিলাদের নিমিত্ত একটা স্বতন্ত্র বিভাগে রাখিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। উক্ত বিভাগের পরিচালনার নিমিত্ত কোচবিহারের রাজমাতা শ্রীমতী স্থনীতি দেবী অথবা শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবীকে সভাক্ত্রীর পদগ্রহণের জন্য আহ্বান করা হইবে স্থির হইয়াছে।
- ৫। এইরপে প্রকাশ যে ভারতের ভূতপূর্ব্ব রাজ প্রতিনিধি লও হার্ডিঞ্জ বৈদেশিক সেক্রেটরীর পদে স্থায়ীভাবে নিযুক্ত হইবেন। ভারতে আসিবার পূর্ব্বেও লর্ড হার্ডিঞ্জ মহোদয় ঐ কর্ম্বে নিযুক্ত ছিলেন।
- ৬। বর্ত্তমান বর্ষের প্রথম তিন মাসে জাগান হইতে ৩৩ কোটী টাকার দ্রব্য বিদেশে রপ্তানি হইরাছে। গত বৎসরের প্রথম তিন মাস অপেক্ষা ১১ কোটী টাকার বেশী দ্রব্য রপ্তানী হইরাছে।

৩৭ নং মধ্রার সেন, ইভিয়ান প্রেদে অনন্দলাল চট্টোপাধ্যার কর্তৃক স্তিতিও অধিসভাষ কুমার দপ্ত কর্তৃক ৩৯ নং আন্টনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত। JASMAINDUMI OFFICE 19, Malica Soa's She Stand F

স্থাীত মহাস্তা উলেশচন্দ্র দত বি এ, কর্ত্বক প্রবর্তিও।

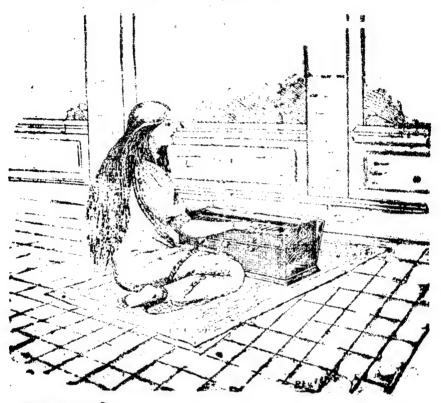
खानम, १७६७-वागरे १०१४।

सृती।

3 !	শীলা (উপস্থাম)			किश्चो मारामक्मांची सनी	253
₹ }	পৈশিক ব্যাহাম	w.·	60	बेएडी एमसन्माती एनी	> १ %
	দ্রৌপদীয় প্রতি ভার্মতী	(কবিভা)		श्रिपडी हेन्सिक (मधी 🔒	201
9 1	ভাত্ৰমতীৰ প্ৰতি দৌপদী		* 7 *	ž.	254
æ 1	সিমতি (গল)			3	252
to (মা (কৰিতা)			अमडी अनुमानी (प्रवी	304
11	স্তান-পাল্ন	***	166	बीम डो (इम अकूमोडी (मवी	५७३
V 1	নমিভা (উপস্থাস)	***		श्रीमधी देशनवांना (चारकांत्र),	
		• • •	,,,	मदयः 🕯 ।	>86
» į	পুজার কথা	\$ 12.0	ě.	जिकुक युरतज नांथ वांत्र	३६२
3 - 1	বিবিধ) 4 •
	•		200		

ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ন।

বাজারে জিনিদের মত নয়।



वाज राज्यानियय---

> भिन्ने विक् भूगा २०, ७ २६, निका।

২ সেট বিভ, মুণ্য ৩০., ৪০., ৪৫., ৫০., হইতে ১৫০., টাকা পর্যান্ত। কোজিং অর্থান্—মূশ্য ৩৮., ৫৫., ৭০., ৭৫. ও ৯০., টাকা। বেহালা—মূশ্য ৫., ১০., ১৫., ও ২৫., হইতে ৩০০., টাকা পর্যান্ত। সেতার—মূশ্য ১০., ১৫., ২০., ২৫. ও ৩০., টাকা।

धनमाम-भूगा ३२८, ३०८, ३५८, २०८ ७ २०८ हैं(क) ।

গত্ৰ লিখিলে সক্ল রকম কাঁছ্যতের তালিকা পাঠান হয়।

ডোয়াকিন এও সন

नः जानराजिन (कायात्र, नाननीयो, कनिकाठा।

वागात्वाधिनौ পত्रिका।

No. 636.

August, 1916.

"कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः।"

কল্যাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাত্ৰা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি, এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্তিত।

৫৩ বর্ষ। ৬৩৬ **সং**খ্যা। শ্রাবণ, ১৩২৩। আগপ্ন, ১৯১৬।

১১শ করা। ১মভাগ।

न्नीन्ना।

(উপন্যাস)

(প্রস্কু প্রকাশিতের পর)

বৈকালে মিসেস ব্যানাজির বাড়ী লোকে পরিপূর্ণ। তিনি সে-দিন তাঁহার পরিচিত বন্ধুদের "চা"তে নিমন্ত্রণ করেছেন। শালা সারাদিন তাঁহার গৃহকদ্মের সাহায্য করিয়া এখন আসিয়া ডুইংকুমে বসিয়াছে। প্রভাতচন্ত্র, স্থবত ও বেলা অনেকক্ষণ আসিয়াছেন। বেলা শালাকে নিজের কাছে ডাকিয়া লইয়া নিশাপ্রকার কথায় ব্যস্ত রাখিয়াছেন, মাঝে শালাকে ব্যানার্জি আসিয়া নৃতন অভ্যাগত-দিগের সহিত শালার পরিচয় করাইয়া দিতেছেন, এমন সময় মিসেস্ লরি আসিয়ালন। তিনি সকলক্ষ্রি সঙ্গে কথাবার্ত্তা করিয়া শীলাকে সইয়া পর করিতে লাগিলেন্য বেলা দেখিল

মুদ্দিল—বেচারী স্থাত একপাশে দাড়াইয়া আছেন। তথন তিনি শীলাকে বলিলেন, "এইবার তুমি গান গাও"। শীলা হাদিয়া বলিল, "আমি বুঝি রোজ গা্ন গাব ? তা' হবে না। আজ আপ্নি গান্ করুন।"

বেলা। তা কি করে হয় ? এত লোকের সাম্নে কি আমি গান কর্বার উপযুক্ত ! আমি তোমাকে আমার গান শোনাব, সে জন্ত ব্যস্ত হ'তে হবে না। কালইত আবার আমাদের বাড়ী আস্ছ। তোমায় 'তুমি' বলিলাম—কিছু মনে কোরো না ভাই। তোমায় দেখলে আমার নিজের ছোট বোন বলে মনে হয়। তুমি যদি

আমার ছোট বোনু হ'তে, তা'হলে বেশ ভাল হত না ?

শীলা। এখন তাই মনে করুন, তা হলেই বেশ হবে।

বেলা। আমাব ত তাই ইচ্ছা---ত্মি আমার ছোট বোনু হও।

শীলা দ্বাবের দিকে চাহিয়াছিল, দেখিল — স্থাকাশ প্রবেশ করিলেন। এবেলা তাঁহার পরিচ্ছদ অন্ত-প্রকার; যদিও মহামূল্য নয়, কিন্তু বেশ প্রিপ্রার তাঁহার মুখ্মগুলে মুহুর্ত্তের জন্ম রক্তিমাভা ধেলিয়া গেল। শেষ কথার উত্তর না পাওয়াতে বেলা ফিরিয়া এই অপ্রিচিত ব্যক্তিকে দেখিয়া শীলাকে জিজ্ঞানা করিল, ''ইনি কে ৪ নুতন দেখ্ছি'' ৪

শীলা। ইনি 'মি: সুপ্রকাশ রায়'।

বেলা চমকিত হইয়া বলিল, "স্থ্ৰেকাশ রায় ;—তোমার সঙ্গে আলাপ আছে বুনি। এথানে আলাপ হয়েছে, না পূর্বের পরিচয় ?"

শীলা। এথানে এসেই হয়েছে। মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জির সহিত ত বেশ আলাপ আছে।

স্থাকাশ গৃহে প্রবেশ করিলেন দেখিয়া
মিসেদ্ বাানাজি আনন্দের সহিত বলিলেন,
"এই যে স্থাকাশ; এসো, তোমার সঙ্গে সকলকার আলাপ করে দি।" স্থাকাশ তাঁহার
দিকে স্থির-দৃষ্টিতে চাহিলেন,—যেন কি কথা
তাঁহাকে জানাইলেন। মিসেদ্ ব্যানাজি
প্রকৃতিস্থ হইয়া তাহার উত্তর দিলেন, "আচ্ছা,
সকলকার সঙ্গে না পরিচিত হও, গ্ল'-এক
জনের সঙ্গেত হবে; এসো, প্রভাতের সঙ্গে
আলাপ কর"।

স্থকাশের সঙ্গে প্রভাতচন্দ্রের আলাপ

হইরা গেল; তাঁহারা ছজনে এ-দিক ও-দিকের কথাবার্ত্তার মগ্ন হইলেন। স্প্রপ্রকাশের স্থান্দর শ্রীসম্পন্ন মুখের ভাব সকলেরই চক্ষে ভাল লাগিয়াছিল। সে গরে তাঁহার মত শ্রীসম্পন্ন কেহই ছিলেন না। মুখে কেমন একটা উদার ভাব অক্ষিত গে, সকলের চক্ষেই তাহা ভাল লাগিতেছিল।

আহারাদির পর বেলা স্ত্রতকে বলিলেন, 'যাও না, নিজে গিয়ে শীলাকে পিয়ানোর কাছে নিয়ে যাও, গান গাইতে বল।" তাঙা শুনিয়া স্তব্ৰত ধীরে-ধীরে শীলার কাছে গিয়া বলিলেন, "মাপ্নি অনুগ্রহ করে একটি গান গাইবেন আক্রন''। শীলা কি করিবে বুঝিতে পারিতেছিল না। বেলা ইত্যবসরে মিসেস ব্যানার্জ্জির নিকট গিয়া গান-গাওয়ার কথা বলিয়াছিলেন। স্থতরাং তিনি শীলার কাছে আসিয়া বলিলেন, "যাও মা, গান কর, সকলেই তোমার গান শুনতে চান।" শীলা ধীরে ধীরে অগ্রসর ফ্রয়া চলিল এবং আবার তাহার দৃষ্টির সহিত স্থপ্রকাশের দৃষ্টি মিলিল: ইহাতে তাহার অন্তরে যেন বিচ্যাৎ-প্রবাহ ছুটিয়া গেল। স্থত্ত গিয়া বাজনা খুলিয়া দিলে শীলা বাজাইবার জন্ম বসিয়া বলিলেন, "আপ্নি গান করেন না ?"

স্ত্রত। না, আমি গান-বাজনা করি না। ও সথ আমার নাই, আর পার্লেও আপ্নার সমকক্ষ কে হ'বে ?

শীলা। ও-কথা বল্বেন না; এত লোক আছেন, এঁরা কি কেহই বাজাতে পারেন না ?

স্থাত। বৌদিদি ত এই নৃতন শিথ্ছেন।
তাবে লক্ষা—স্মান্দের সাম্নেই গ্রান করেন

না, তা এত লোকের সাম্নে কি গাইবেন ? এইবার আপ্নি গান করুন।

শীলা অন্তমনস্কভাবে বাজনায় হাত দিলে, সে-হস্তের স্পর্শে বাজনার বক্ষ ফোন কাঁপিয়া উঠিল। তারপর সে নিজের মনে কিয়ৎক্ষণ বাজাইয়াগেল ও শেষে গান ধরিল—

"নদীর ক্লে আপন মনে
বিসিয়ছিন্থ একা,
কথন্ সন্ধ্যা নেমে এল,
যায় না পথ দেখা।
আঁধার হল বিজন পথ,
ফির্তে চ'বে ঘরে,
পথ জানি নে, কি হবে তাট
ভাসি নয়ন-নারে।
কোথায় আলো পু আঁধার কালো
দূর করিয়া দাও,
আঁধারে একা, পথ দেখায়ে
সাথে করে লও।"

মুপ্রকাশ মন্ত্রমুদ্ধের মত নিকটে বসিরাই এই
সঙ্গীত শুনিতেছিলেন,—সঙ্গীত-মুধা তাঁহার
অন্তর পূর্ণ করিতেছিল। গান শেন ইইবার
পর সকলেই বলিলেন, 'আবার একটি
গান করুন।'

সূত্রত ব্লিলেন, ''কি সুন্দর আপ্নার কঠা আপ্নার গান গুন্লে জীবন ধন্ত হয়।''

শীলা ফিরিয়া চাহিল— তুইটি আনন্দোজ্জন
চকুর দৃষ্টির সহিত তাহার দৃষ্টি মিলিত হইল।
স্থাকাশ তাহার গান শুনিয়াছেন, প্রীত হইয়াছেন, ইহা জানিয়া লজ্জার তাহার মুথ আরক্ত
হইয়া উঠিল। স্থাত্ত এ ভাবাস্তর লক্ষ্য
করিয়া আশ্চর্ব্যান্থিত হইয়া গেলেন। তাঁহার
সদম কুর্ব হুইয়া উঠিল। সকলে শীলাকে

পুনরায় গাহিতে বলায় শীলা বলিল, 'মা আমি আর গাহিব না; আর কি কেং গান জানেন না ?''

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি হাসিয়া বলিলেন, "স্থ-প্রকাশ, ভূমি ত বেশ গাইতে পার; ভূমি গাও না।"

স্থ্ৰকাশ বিনা বাকাবায়ে বাজনার কাছে গেলেন, কাজেই স্থবতকে সরিয়া যাইতে হইল। শীলা উঠিয়া পার্শের আসনে বসিল।

স্থাকাশ বাজনায় ছাত দিলেন। বাজনা যথন বাজিয়া উঠিল তথন সকলেই চমকিত ছইলেন এবং বুনিলেন, যিনি এ-প্রকার বাজাইতে পারেন, তাঁছার অসাধারণ শক্তি আছে। বাজনার সাহত গানও আরম্ভ হইল। গানে সকলের হৃদয় আন্দোলিত হইল, সকলের হৃদয়ে যেন সেই হৃর কম্পিত হইতে লাগিল --

"কেগো আমায় ভূলাও তুমি
বল অমন করে ?
মন যে আমার নানে না-ক,
থাকে নাক ঘরে !
কিসের আশে কাহার লাগি
হতে চায় সক্রতাগী,
কোন্ বাশীর ধ্বনি শুনি
ভাকুল অন্তরে !

ছুট্তে চায় কাহার পানে, কে তাহারে এমন টানে ? কোন্ যন্ত্রী প্রাণের তত্ত্বী

বাজায় এমন করে ?— আকুল প্রাণে পাগল হয়ে ছুটে তারি তরে ॥''

কুপ্রকাশ গান্টী করেকবার সাহিয়া শেষ করিলেন। গান শেষ করিয়াই প্রথমে শীলার দিকে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল; শীলা সে নয়নের
দৃষ্টিতে নৃতন ভাষা প্রকাশিত দেখিল। শিলা
কণ্ঠস্বরেই বৃঝিয়াছিল যে প্রথম যে-দিন সে আসে,
সে-দিন গ্রাক্ষ হইতে ইহারই কণ্ঠস্বর শুনিয়াছিল।

"ঘরে বড় গরম বোধ হতেছে না?" শীলাবলিল, "কৈ — না।"

স্কুত্রত। এই জানালার ধারে আপ্সন না, েবেশ থোলা আছে।

শীলা উঠিয়া দাড়াইল। মিসেন্ ব্যানাৰ্জ্জি স্থপ্ৰকাশকে বলিলেন,''ভোমার গলা যে আর ও মিষ্টি হয়েছে"।

বেলা প্রভাতচন্ত্রকে বলিল, ''যে রকন গলা, বোধ হয় থিয়েটারের দলের লোক হবে। বাজনারও ভঙ্গি দেখুলে ত ?"

প্রভাতচক্র। কে জানে, কোথাকার কে ? মাসীমাও সবাইকে ডেকে জড় কর্মেন; ভ্র উচু নীচু বাচু-বিচার নেই।

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি আর একজনের সংশ স্থপ্রকাশের পরিচয় করাইয়া দিলেন। তাঁহার নাম—মিঃ মল্লিক; তিনি কলিকাতায় প্রাকৃটিস করেন। সম্প্রতি তাঁহার স্থার অমুস্থতার জন্ম কটকে বায়ু-পরিবর্তন করিতে আসিয়াছেন। তিনি স্থপ্রকাশকে বলিলেন, 'আপনি মিঃ রায়ের কাজ-কয় কয় হাবেন
মিঃ রায়ের ত মস্ত জমিদারী, সম্প্রতি থরচও তের। তাঁর ত সে কেস্টায় চের থরচ হয়ে গেছে, তাঁর নামেও বদ্নাম বেরিয়েছে।' স্থাকাশ একবার মিসেদ্ ব্যানাজ্জির দিকে চাহিলে মিসেদ্ ব্যানাজ্জির দিকে চাহিলে মিসেদ্ ব্যানাজ্জির দিকে স্থাকাশ একবার মিসেদ্ ব্যানাজ্জির দিকে চাহিলে মিসেদ্ ব্যানাজ্জি মুথ ফিরাইয়া লইলেন। স্থেকাশ বলিলেন, 'আমার ও-সব সংবাদে কাজ কি ম'শায়ণ্ আমি বেতন-ভোগী কর্মাচারী, আমার কাজ নিয়ে থাক্লেই হল।"

মিঃ মল্লিক। এথানে কি কাজ দেখ্ছেন ? এথানেও কি জমিদারী আছে ? লোকটি দেখ্ছি ধনকুবের। যে দিকে যাও, সেই দিকেই জমিদারী। অমন মকেল যোগাড় হলে আর ভাবনা নাই। আপনার কি কাজ ?

স্থাকাশ। জমিদারীও দেখ্ছি, আর তাঁর এখানকার বাড়ীটাও মেরামত করাছিছে।

মিঃ মশ্লিক। কেন, কল্কাতার বাড়ী ?

প্রকাশ। দেও আছে। কটকের জল-বাতাস ভাল, আর তাঁর এদিকেই বেশী জমিদারী, তাই এথানকার বাড়ী মৈরামত হচ্ছে।

মিঃ মলিক। এখন তিনি কোথায় আছেন্

স্থাকাশ। তা'ত জানিনা। তাঁর এটণী বোমের কাড়ে চিঠি দিলে উত্তর আসে।

মিঃ মাল্লক হাসিয়া বলিলেন, "তিনি বুঝি এথনো লজ্জায় অজ্ঞাত-বাস কচ্ছেন; —অভূত লোক!"

প্রপ্রকাশ অগ্র-দিকে চলিয়া গেলেন।

শীলা বাতাগন-পার্থে দাড়াইয়া সব
ভানতেছিল; স্থাতও গভীর-মনোযোগসহকারে সব শুনিয়াছিলেন। স্থাকাশ
চলিয়া যাইবার পর তিনি শীলাকে বলিলেন,
''নিদ্ মিত্র, আপ্নাকে একটি অন্তরোধ
কচ্ছি। আপ্নি ভাল করে না জেনে,
পরিচয় না পেয়ে ঐ অপরিচিত ব্যক্তির সহিত
বেশী ঘনিষ্ঠতা কর্বেন না। এতে আপ্নার
স্থনামের হানি হবে।"

শীলা আশ্চর্যান্তিতা হইয়া বলিল, "কোন্ অপরিচিত ব্যক্তির কথা বলছেন ?"

স্ত্রত। কেন १—স্থাকাশ রাম। তাঁর সহিত আপুনার মেলা মেশা ভাল নয়। শীলা গন্তীর-ভাবে বলিল, "কি ভাল, কি মন্দ সেটা কি বুঝ্বার আমার নিজের কমতা নেই ? আপ্নার এ বিষয়ে কিছুনা বল্লেই ভাল হ'ত।"

স্থাত। আমার বল্বার আবিখ্যকতা আছে বলেই বল্লাম্। আশা করি, আমার কথা রাথ্বেন। ভবিশ্যতে স্থাকাশ রায়ের সহিত মিশ্বেন না।

শীলা ''আপ্নার স্থপরামর্শের জন্য ধন্যবাদ।"—এই বলিয়া অবজ্ঞার ভাবে সে স্থান হইতে চলিয়া গেল। স্থবত বেলার নিকট গিয়া বলিলেন—''বৌদি! কখন বাড়ী যাবে? আমার আর ভাল লাগ্ছে না।''

বেলা। চল না এইবার ঘাই। মাসী-মাকে বলে আদি। শীলা কোথায় গেল ? ব্যাপার কি ?

স্থাত বিরক্তভাবে বলিল—''ও ধারে কোথায় আছেন আমি জানিনা। তুমি দাদাকে ডাক; আমি বাড়ী যেতে চাই, আমার শরীর ভাল লাগুছে না।"

বেলা দেখিলেন স্থবিধার কথা নছে।
তিনি উঠিয়া গিয়া মিসেদ্ ব্যানার্জির নিকট
বিদায় লইয়া আদিলেন ও প্রভাতচক্রকে
ডাকিয়া আনিলেন। তথন গৃহের ভিড় কমিয়া
আদিয়াছে। অনেকেই গৃহে ফিরিয়াছেন,
কেহ কেহ ফিরিতেছেন। তাঁহারাও বিদায়
লইয়া গৃহাভিমুথে গমন করিলেন।

সকলের শেষে শীলা যথন বাটী ফিরিতে ব্যস্ত হইল তথন মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি স্থপ্রকাশকে বলিলেন, "গাড়ী আন্তে বলে দাও। এখন ছুমি য়েঞ্জুনা। একটু থাক, পরে যেও।" স্থেকাশ উঠিয়া গাড়ী আনিতে বলিতে গিয়া যথন ফিরিয়া আসিলেন, তথন দেখিলেন যে সে
গৃহে মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি নাই, শুধু শীলা রহিয়াছে।
তাঁহার অস্তর মুহূর্তের জন্ম চঞ্চল হইল,
মুহূর্তের জন্ম যেন অস্তরের ভাষা অধর-প্রাস্থে
আসিয়া মিলাইয়া গেল। তারপরে তিনি
প্রকৃতিস্থ হইয়া বলিলেন, "আপনি এক্লা!
মিসেদ্ ব্যানার্জি কোণায় গেছেন ।"

শীলা। অমির জন্ত কিছু **লজেন্স** আৰ্তে গেছেন।

স্প্রকাশ। আজ্কার দিন কি স্থেই কাট্ল। এদিনের কথা চিরকাল স্থরণ থাক্বে। আবার আপ্নার সঙ্গে কবে দেখা হবে কে জানে ?

উভয়েই কিয়ংকণ নিরুত্তর রহিলেন। তারপর স্থপ্রকাশ পুনরায় বলিলেন, "খুব সম্ভব आमि भी घंटे हत्न यात ; या'हेरहाक, यनि आत দেখা না হয় তবু আজ্কার দিনের কথা কথনও ভূল্ব না।" এই সময় মিসেদ ব্যানাঞ্জি । কাগজে করিয়া কতকগুলি লজেন্স লইয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং শীলাকে গাড়ী-পর্যান্ত তুলিতে গেলেন। দাড়াইয়া রহিলেন। স্থাকাশ বারাণ্ডায় তাঁহার মনের ভিতর যেন সমুদ্রের তৃফান ছুটিতেছিল। যে জীবনে কোন আগ্রহ বা কোন আকাজ্ঞা ছিল না, যে জীবন শৃত্য মরুর স্থায় ছিল,আজ দেই জীবনে এত আকাজ্ঞা, এত সাধ কেন? তিনি বুঝিতে পারিতেছিলেন না যে. ্র আকাজ্জার শেষ কি হবে! শীলার মুধের ভাব দেখিয়া মনে হয় যেন সে তাঁহার হাদয়ের ভাষা বুঝিয়াছে। যদি সে বুঝিয়া থাকে, ভাহা श्रेरल म कि जाँशांत्र अभवाध-भूर्व कीवनरंक লইবে ? কে জানে ? ভাগ্যনির্ণয়ের আর শ্রোতের মুথে তৃণের মত সময় নাই। তাঁর মনের সকল বাধা ভাসিয়া গেল।

> (ক্রমশঃ) শ্রীসরোজ কুমারী দেবী।

পৈশিক ব্যায়াম।

শরীরের পৈশিক ক্রিয়া যে নিয়ম-দারা
নিয়মিত হইয়া থাকে, পৈশিক ব্যায়ামও
ভাহার অন্তক্ত হওয়া চাই। ইচ্ছাশক্তিদারা পরিচালিত না হইলে ব্যায়াম মানবের
্কোনও-প্রকারে ফলপ্রদ হইতে পারে না।
ব্যায়াম-মাত্রই মানবের শক্তি ও ব্যুদের অন্ত
যায়ী হওয়া চাই। ব্যায়াম করিতে হইলে
এমন কতকগুলি ক্রিয়া নির্ব্রাচিত করা উচিত
যথারা পেশীগুলি সমাক্ সঞ্চালিত হইতে
পারে।

পেশীমগুলের সঙ্গোচন-শক্তির উপর মনের ু প্রভাব অত্যম্ভ প্রবল। মরিকে যে মুহুর্ত্তে ইচ্ছা প্রতিভাত হয়, অমনি তাহা তড়িং-গতিতে সায়ু-নিচয়ের মধ্যদিয়া পেশীমগুলে ু**আসিয়া উপস্থিত ২**য় এবং তৎক্ষণাৎ পেশা গুলি সম্কৃতিত হইয়া ক্রিয়াশীল হয়। কোন কোন পেশীতে তম্বর ও কোন কোন পেশীতে সায়র বাছলা দেখিতে পাওয়া যায়। তাহার কারণ এই—বেখানে যেরূপ আবগুক সেথানে সেরূপটা দৃষ্ট হইয়া থাকে। যে-স্থানে তন্ত্রর ভাগ কম সে-স্থানে সায়র বাহুলাতা-নিবন্ধন সে অভাব পূর্ণ হইয়াছে। তন্তবাহুলো পেশীর ওজন বৃদ্ধি এবং সায়ুবাহুল্যে শক্তি-বৃদ্ধি হইয়া থাকে। ইচার উদাহরণ আমরা পক্ষীতে বিশেষরূপে ্**দেখিতে পাই। যদি মাংস**্তস্তর বৃদ্ধি হওয়াতে অধিক শক্তির সমাবেশ হইত, তবে গুরুত্বের ৰুদ্ধি-নিবন্ধন পক্ষিগণ অনায়াদে আকাশে ্রী উড়্ডীরমান হইতে পারিত না। কারণ, গুরুত্ব ও বলের পরিমাণ সমান হওয়াতেই আকাৰ্শ-মার্গে গতির অন্থবিধা হইত। বুহদাকার

মৎসাগণ অনায়াসে জলে ভাসে। তাহাদিগের গুরুত্ব জলে অনায়াস-সঞ্চরণে অস্ক্রিধা ঘটাইতে পারে না। কারণ, মৎস্যের বল স্নায়ু-সন্নিবেশের উপর নির্ভর করে না কিন্তু পেশীর আয়তনের উপর নির্ভর করে।

ইচ্ছা-দারা পরিচালিত হইলে পেশীমঞ্চল অতান্ত পরিশ্রমেও অল ক্রান্তি অনুভব করে। মানসিক উত্তেজনা না থাকিলে মানব শীঘ্ৰই প্রান্ত হইয়া পড়ে। শিকারী-মাত্রকেই দেখিবে যে, তাহারা কয়েক ঘণ্টা ধরিয়া শিকারের অনুসরণ করিলেও শীঘ ক্লান্ত হয় না : কিন্তু তাহার ভূতা অতি সহজেই পরিশ্রান্ত হইয়া পড়ে। ইহার কারণ এই যে, শিকারীর মনে উত্তেজনা আছে বলিয়াই সে ক্লাপ্ত হয় না, কিন্তু উত্তেজনার অভাবে ভূতা শীঘুই শ্রান্ত হইয়া পড়ে। কিন্তু দেই শিকারীই কয়েক ঘণ্টা শিকারের অন্ধাবন করার পর যদি শিকারকে আয়ত্ত করিতে না পারে, তবে হতাশ হইয়া क्रांखि ও मिर्खालात वशीकृष शहेश পढ़ि। এরপ ক্লান্ত অবস্থায়ও যদি দে পুনরায় শিকা-রের দেখা পায়, তবে ভাহার শরীরে নব বল ও উৎসাহের আবিভাব হয়: তথন সে ভীম-বিক্রমে শিকারের অমুসরণ করে। রুসিয়া হইতে ফরাশী দৈল্পের প্রত্যাবর্তনকালে ঠিক অমুরূপ ঘটনাটা ঘটিয়াছিল। শত্রু নিকটে ना थांकिएन क्रजामी रेम्रज्ञभन य-य व्यव-বহনেও অগমর্থ হইত; কিন্তু যে মুহুর্তে শক্রর তোপধ্বনি তাহাদিগের কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্ট হইত অমনি তাহার৷ যেন নব-বলে বণীয়ান হইয়া অধিক শক্তির

শ্বস্ত্র-চালনা করিত। শব্রু পলায়ন করিলে পুনরায় তাহারা দৌর্বল্য-কর্ত্রুক শভিত্ত হইত। এই জন্মই রোগ-পরিমৃক্ত বাক্তি স্বাস্থ্যোগ্রতি-কল্পে অধ্যারোহণ-কালে যদি চিত্তরঞ্জক গল্প বা মনোহর বার্তালাপ প্রাপ্ত হয়, তবে তাহার মনে শক্তির উদ্ভব হইয়া গাকে এবং তাহার হ্বলে শ্রীর সেইরূপ অধ্যান্ত্রেহণে লাভ্রান হয়।

অতএব বুঝা গাইতেছে যে, বাায়াম করিতে হইলে গেমনই সায়বিক উত্তেজনাব আবশ্যক তেমনই মান্দিক উত্তেজনারও প্রয়োজন। কিম্ব পরিতাপের বিষয় এই যে. এ বিষয়টী লোকে ভালরূপ ববে না এবং উক্ত-নিয়মানুষায়ী কার্যা করে না। পেনী গুল মনের আদেশ প্রতিপালন করিবার জ্লাই স্তু হইয়াছে। ব্যায়ামকে ফল প্রদাকরিবার জন্ত মনের স্বাস্থ্য ও উত্তেজনার বিশেষ আবশ্রক : পৈশিক ক্রিয়া যদি মানসিক উত্তেজনা-দারা সম্পাদিত হয় ভবে কে না আনন্দ অমুভব करत ? युवरक त साधीन वाशाम अवः वन्तीत বিমর্ষময় ও অপরিবর্তনশীল ব্যায়মের কি পার্থক্য নাই ? বালকের ক্ষৃত্তির কুর্দ্দন ও বন্দীর বিমর্বপূর্ণ কার্য্যের তুলনা কর, বৃঝিতে পারিবে যে, পার্থক্য কত। তথন দেখিবে নে, কয়েদী নড়িতেছে চড়িতেছে বটে, কিন্তু ব্যায়ামের জ্ঞ নতে। বলা বাছলা যে ব্যায়ামের মধ্যে কোনটা খাস্থ্যের পক্ষে হিতকর, কোনটা চর্ম্মের স্বয়প্ত-শক্তিকে জাগরিত করে, কোনটী রক্তের জালা অপস্ত করে, কোনটা শরীর বলবান করে, এবং কোনটা শোণিতকে পরিকার ও সৌন্দর্যোর

আভাকে পরিকটু করে। বাান্নামের হিতকর মন্ত্র মনে নিহিত আছে; তাহা বাতীত ব্যান্নাম ব্যানামত নহে। সে মন্ত্র—মানসিক উত্তেজনা।

ছাত্রদিগের মধ্যে অনেকেই মনের সাহায্যবাতিরেকে বাায়াম করিয়া থাকে, কিন্তু
তাহাতে তাহাদিগের কোন ফলোদয় হয় না।
উক্তেখন বাায়াম নিজল। কিন্তু যদি ছাত্রদিগের মস্তিকে উদ্দিদ্যা বা কোন ভূতত্ত্ববিষয়ক উদ্দেশ প্রেশ করে, তবে তাহাদিগের
উত্তেজনাখন ভ্রমণ লম্বা পাদ-বিক্ষেপে
পরিণত হইবে এবং তাহার চক্ষু ও গওদেশের
বর্ণ উজ্জল গ্রমা উঠিবে। অতএব দেখা
যাইতেছে যে, মানসিক উত্তেজনার উদ্ভেকে
মন ও পেশী ঐকাতানে কাগ্য করিয়া স্বাস্থ্যের
উন্নতি-বিধান করে।

ইংতি কেছ যেন না বুঝেন যে, ব্যায়ামের জন্য কেবলমাত্র প্রথণ হিতকর নহে। রোগন্থারা প্রতিষিদ্ধ না ২ইলে সকলেরই উন্মুক্ত
বায়তে ব্যায়াম করা উচিত। যদি তাহা
মানসিক উত্তেজনা-নারা পরিচালিত হইয়া করা
বায় তবে আরও উত্তম, নতুবা জমণ এরপ
ক্ষিপ্র হওয়া চাই যেন ঘন ঘন ধাস পড়িতে
থাকে এবং রক্ত-সঞ্চরণ উত্তমরূপে হয়।
ব্যায়াম করিতে হইলে পরিচছদ চিলা হওয়া
উচিত, যেন তদ্বারা হস্ত-পদের ক্রিয়ার কোনরূপ প্রতিবন্ধক না হয় এবং বক্ষের জ্বাধ
বিস্তৃতি সাধিত হয়।

ट्यांमणी स्थासक्याती स्वती, नवहि--- लक्को ।

দ্রোপদীর প্রতি ভাতুমতী।

বর্ষা বিগতে যথা বিকশিত কাশ হেরি ক্লা-মুখ চাক, উৎকুল-আননা হর্ষ-ক্রতজ্ঞতা-ভবে গদ-গদ ভাষ. কহে কুরুরাণী,—বাজে বসত্তের বীণা !— "অসীম বাসনবারি, না হেরি নিস্তার, ডুবিল অতলে বুঝি অসহায় তরী, নাহিক নাবিক, কেহ না জানে সাঁতার— উদ্ধারিলা নিজ-গুণে ধর্ম-অধিকারী। "স্দাকাল ধর্মরাজ স্দয়-স্থান্য, নাহিক তিলেক রোধ অরাতি-উপর: স্থমেক্র সম স্থির, চির-হাস্যময়, শত ঝঞ্চাবাত, তবু অটল নিভর। "যে দিন সকল ছাড়ি ধন্ম নরমণি প্রবেশিলা বনবাসে বাকল-বসনে. স্মরি সে মলিন মুথ ক'ওনা ভগিনি ! কাঁদিয়াছি শোকাত্রা-খঞ্দেবী-সনে। "বড সাধ ছিল মনে শুনিতে আবার ও মুখের স্থামাথা, স্থেহ্ময়-বাণী; কিন্তু তাহে নিহিত যে কঠোর পাষাণ!— সহে বা রমণী-প্রাণে পতি-অপমান ;— পতি-নিন্দা গুনে মৃতী তাজেছিল প্রাণ।

"ধন্য ও কঠিন হিয়া, দেখিয়াছে দাঁড়াইয়া কৌরব-সভায় ধন্ম আনত-বয়ান, নত পাৰ্গ ধহুৰ্দ্ধার, কোভে স্তব্ধ বুকোদর নতশির ফণি যথা মধ্রের প্রভাবে :--নাহিক ক্ষমতা বল দেখাতে কৌরবে। কোমল কস্থমে বিধি গঠিল রমণী-জদি।— সে অব্ধি পিপাসিত নয়ন আমার হেরিতে আনন্দায়ী বদন তোমার। পবিত্র কানন-ভূমি পবিত্র-পরশে অধিক প্ৰবিত্ৰ হয়ে উঠেছে উজলি। কি কাজ মকতা-মণি-মরকত বাসে, ভক্তি-ডোরে বাধা যার নিজে বনমালী গ প্রেমময়ী অরপূর্ণা গৃহলক্ষী বার-কানন অমরাবতী; কি হঃথ তাঁহার ? নিবাস করেছ বুঝি তোমরা এ বনে এ বিপদে উদ্ধারিতে আমা সবাকায় কি মানন্দ আজি দেবি ৷ উথলে পরাণে ষ্ঠাদভাব প্রকাশিতে না পারি ভাষায়। ভোমারি করণা-বশে বাঁচে কুলমান, স্বামী মম অপরাধী--ক্ষমা কর দান।।

बीरेनिता (मवी।

ভানুমতীর প্রতি দৌপদী।

শুনি ভামুমতী-বাণী স্থচাক-হাসিনী, আনত কুরঙ্গ-নেত্র আত্ম-প্রশংসার, কছিলা মধুর ভাষে মধুর-ভাষিণী— মোহন বাশরী-ধ্বনি শারদ নিশার।— "কুকরাজ-প্রিয়তমে! কি-হেতু মিনতি ? চির-ক্রেহময়ী তুমি, তাহা কি জানি না আমি ? পর-হৃঃথে দদা দেবি, তব হঃথমতি। "বে-দিন প্রথম দেখা তোমায় আমায়
কত বত্নে নূপবালা, নিজ-হাতে গাথি মালা,
'বনদেবী' বলে হেসে সাজালে আমায় !

"ছিল সাধ পুনঃ তোমা হেরিতে ভগিনি !
চিরদিন রমাপতি সদয় দাসীর প্রতি—
মিলালেন বন-মাঝে কুরু কুলেক্রাণী ।

"দিবানিশি মাতুলের পাপ-মন্ত্রণায়
আত্মগর্কে হুর্যোধন হারায়েছে জ্ঞান,
কার (ও) উপদেশ-বাণী শুনিতে না চায় ;—
কমলে কণ্টক দেবি । বিধির বিধান ।"

শারিতে সে-সব কথা উত্তেজিত মন,
আরক্ত আনন-ছবি। আপনা সম্বরি দেবী
কহিলা রাণীরে পুনঃ সন্মিত আনন —
"পুরাতন কথা এবে কথনে কি কাজ ?—
আমার অতিথি আজি কুরু অধিরাজ!
যথাবিধি অতিথিরে, যে জন না পুরুষ করে
চিরদিন বাস তার নিরয়ের মাঝ।
গৃহীর পরম ধর্ম অতিথি-সেবন,
কর দেবি, আজি মোর আতিথা গ্রহণ।"

শ্রী ইন্দিরা দেবী।

নিয়তি।

(গল)

বোণ বছর আগেকার কথা। আমি
তথন জাহানাবাদ পুলিদের দব্-ইন্দ্পেন্টার।
কোনও সরকারী কাজে আমায় দেবার পুরী
বাইতে হয় । জীবনে এই আমার প্রথম
সমুত-দর্শন, তাই কাজ শেষ হইয়া গেলেও
গড়িমাসি করিয়া ফিরিবার দিন পিছাইতে
ছিলাম। হাতেও তথন বিশেষ কোন প্রয়োজনীয় কাজ ছিল না।

তথন বোধ হয় গ্রীম্মকাণ। পুরীতে চিরবসক্ষ বিরাজমান, সমুদ্রের বাতাসে গ্রীম্ম-তাপ
অমুভূত হয় না। সে দিন,—বেদিন কর্মান্থলে
ফিরিব তাহার পূর্কদিন—বৈকালে মুম্বুদ্রতীরে
বেড়াইতে গিয়াছিলাম। বেড়াইতে বেড়াইতে
সমুদ্রের একটা নির্জন অংশে কথন গিয়া
পঞ্জিয়াছিলাম। সাগর-বক্ষে তরকের পর তরকের
উজ্বাস, বেলাভূমি-প্রহত সেই চঞ্চল উদাম নৃত্য
তর্মর ইইলা দেখিতেছিলাম। সুর্য্য ভূবিরা কথন

যে অন্ধকার ঘনাইয়। আসিয়াছিল, জানিতেও
পারি নাই। সমুদের পানে চাহিয়া বৃঝি কোন্
অক্ল-সমুদ্রের কথা মনে পড়িয়াছিল।—সেও
যে এমনি সীমাহার। সন্ধিহারা, বৃঝি এমনি
অতল-শেশ, তাই তলাইয়া দেখিতে সাইস হয়
নাই কেমন করিয়া সে অকুল সাগরে পাড়ী
দেওয়া যায়। তাহারই একটা সহজ কৌশল
ভাবিয়া দেখিতেছি, এমন সময় পিছন হইতে
কোমল নারীকণ্ঠে বলিতে শুনিলাম—"কি
ফ্লর।"

বিশায়-বোধের সংগ-সংগ ফিরির। দাড়াইলাম। আমারই পার্শে হাত-কয়েক দ্রে
এক কিশোরী বা বালিকা তাহার প্রশস্তমানদৃষ্টি সমুদ্রের উপর নাস্ত করিয়া দাঁড়াইরা
আছে। সে যে স্ততিবাণী উচ্চারণ, করিয়াছিল তাহা ছুদর্গেখিত অক্তরিম আনন্দের
অক্তিবাকি।

অমি সবাক হইয়া তাহার পানে চাহিয়া রহিলাম। জীবনে এমন ছবি এমন করিয়া আর কথনও দেখি নাই। এমন নির্জ্জন সন্ধ্যায় সম্পূর্ণ-অপরিচিত পুরুষের পার্থে একা দাঁড়াইতে দে ভয় পায় নাই, সন্ধোচ বা কুঠাও তাহার ছিল না । অনেকক্ষণ নীরবেই কাটিয়া গেল। একসময় মুগ্গদৃষ্টি সাগরবক্ষ হইতে না ফিরাইয়াই সে যেন স্বপ্লাভিভূতের আয় কহিল, "কি চমংকার! এমন আর কিছু দেখেছেন্ কি ?"

আমি কহিলাম, "না"। কিন্তু কাহার উদ্দেশ্যে দে স্বীকৃতি, তাহা নিজেও তথন বলিতে পারিতাম না। কারণ, আমার ন্রুদৃষ্টি তাহারই সরল মূথের উপর বদ্ধ হ্ইয়া গিয়া-हिल, ताथ फितारेट रेम्हा थाकित्व किता-ইতে পারিলাম না। তারপর অনেকক্ষণ আর कान कथाहे इहेन ना। तम ममुद्भुत पिरक চাহিয়া বহিল, আমি তাহাকেই দেখিতে ছিলাম । তাহাকে যুৱতী বলা যায় না, বালিকাও সে নম্ন ;--বাল্য ও যৌবনের মধ্য-शक मिक्करण का मांडाहेशाहिल। उक्न-लावर्गा তাহার কুম্বম-পেলব তওলতা সম্দের মতই (मोन्हर्सात शूर्व-मायूर्धा (नाभ्याना। নিক ফ্যাসনে সে সাড়ী ও জাকেট-পরিহিতা। চরণ-কমলে জরি-জড়িত কট্কি জুতা। থাটো চুলের গোছা সন্মুথ-ভাগে ফিকা নীল-রংস্কের ফিতার বেষ্টনীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়া পশ্চাতে কাধ ছাড়াইয়া স্তবকে স্তবকে পিঠে নামিয়াছে। ঁ অন্ধকার কাটিরা আকাশে চাঁদ উঠিল। সমুদ্রকলে টাদের ছায়া তরকে তরকে শত শত মুকুর-বিশ্বিত মণিথণ্ডের মত নাচিতে লাগিল। ্ষামি কৃছিলাম, ''রাত হয়ে প্লাল—তুমি একা

বেড়াতে এসেচ ?'' সে চোক না ফিরাইয়াই কহিল, "বাবার সঙ্গে আমি ঘুর্তে ঘুর্তে এথানে এসে পড়েছি ;—দেখুন, সমুদ্র যেন হাত বাড়িয়ে আমাদের কোলে নিতে ডাকচেন। नव वी भ- हां न एव- किन करन के नीन अरल ঝাঁপ দিয়েছিলেন সে-দিনও বোধ হয় জলে অম্নি চাঁদ উঠেছিল !" আমি নি:খাস ফেলিয়া কহিলাম, "হবে"। মেয়েটির মস্তিম্বের প্রকৃতা-বস্থার বিষয়ে মনে সন্দেহ আসিয়াছিল। পাছে উপমেয়-ব্যক্তির পদান্ধ অনুসর্গ করিয়া বঙ্গে, সে ভয়ও না হইল তেমন নয়। - আলাপ করিয়া তাহার প্রকৃত অবস্থা বুঝিবার ইচ্ছান্ন কহিলাম. "তোমায় ত একদিনও এখানে দেখিনি, বাড়ী বুঝি এথানে নয় ?" সে মাথা নাড়িয়া সায় দিল-আমার অনুমান সতা। কথা থামাইবার रेष्हा हिन ना, ठारे ठाशांक विमना (मिश्रांश থামিলাম না,কহিলাম - "এথানে বুঝি বেড়াতে এসেচ ?" সে একটা নিঃশাস ফেলিয়া মাথা নাড়িয়া স্বীকারোক্তি জানাইল। হাল না ছাড়িয়া কহিলাম, "কোথায় থাক তোমরা ?" দে কহিল, "মেদিনীপুরে; বাবার পেন্সন হয়ে গ্যাছে কিনা, তাই আমরা আর সেধানে ফির্ব না; এবার দেশে যাব। কালই আমরা চলে যাব।" আমি কহিলাম, "আমিও কাল দেশে ফির্ব।"

এতক্ষণের পর সে আমার দিকে ফিরিরা চাহিরা বলিল, "ওঃ, আপনারও এখানে বাড়ী নর! আমি মুনে করেছিলুম আপনি বুঝি এখানকার লোক। যারা বারমাস এখানে থাকে ভারা বোধ হর, খুব হুখী; কেমন রোজ সমুল দেখে!" আমি বাধা দিরা হাসিরা কহিলাম, "আমার ও বিশাস যে, ভারা মোটেই ভা দেখে না। শাসুর

निस्कत व्यवसात्र जुष्टे श्टल क्योरन ना । याता दर्शक দেখতে পায় তাদের দেখতে ভালও লাগে না।" সে বিশ্বিত দৃষ্টি বিশ্বারিত করিয়া কহিল,"তাদের তবে কি ভাল লাগে ? খুব সম্ভব, বন-জঙ্গল আর পানাভরা পুকুর;—পাহাড়-টাহাড়ও হতে পারে !" সে মুখ টিপিয়া সরল হাসি হাসিয়া কহিল, "ना, व्याशनि ठाँद्रो करळन । ममूल निवा कारता আবার ভাল লাগে না -- ১ আপনি বুঝি পাড়াগাঁরে থাকেন ?" আমি হাসিয়া কহিলাম. "বাড়ী তাই বুটে; থাকি অনেক জায়গায়— আপাততঃ জাহানাবাদে পুলিসে কাজ করি।" স্প্রীংয়ে হাত পড়িলে যেমন দেটা অকস্থাং লাফাইয়া উঠে. তেমনি করিয়া সভ্য-সঙ্কোটে সহসা সে আমার কাছ থেকে হাত-কয়েক দুরে স্রিয়া দাঁড়াইয়া কহিল, "অঁটা পুলিদ— আপনি প্রলিস।"

এমনি স্বরে সে কথাগুলি উচ্চারণ করিল যে, ভম্ন পাইয়াছে অথবা ঘূণা করিতেছে তাহা ঠিক বোঝা গেল না। আমি কহিলাম, "আমি **পুলিস ইন্স্পেক্টার**—এটা বোধ হয় আমার অপরাধ নয়।" সে সম্পূর্ণ অনাসক্ত-ভাবে কহিল, "পুলিসরা লোক ভাল নয়। আপ্নি পুলিদ জান্লে আমি কথাও কইতাম না।" তাহার কথা-কহা বা না-কহায় আমার যে কিছুই আসিয়া যায় না, সে কথা মনে আসা ত দুরের কথা, তাহার উপরে রাগও হইল না। অথচ **(तम का**नि, এ कथा मि ना इहेब्रा अथव किह ভাহা হইলে এখনি সে বলিত. ধুষ্টতার উচিত মত শিক্ষা পাইত। জাত-দৃষ্টিতে শুনিয়াছি, পাখী নাকি তাহার উড়িবার শক্তি হারাইরা ফেলে। এই মানাবিনী মেরেটির দৃষ্টিতে তেমনি কোন

অন্ত ঐক্ত জালিক শক্তি ছিল কিনা জানি না;
আমি কিন্তু আমার পদম্পাদা ভূলিয়া নিজের
কৈদিয়ৎ-স্বরূপ কহিলাম, "পুলিস হলেই লোক
মন্দ হবে—এ কি কথা ? পুলিস লাইনে ও ঢের
ভাল ভাল লোক আছেন বই কি । অবশ্য
কর্তব্য-পালন করতে অনেক সময় অনেক
নিপ্তুর ও সাধাবণের অপিয় কাজ কর্তে হয়
বই কি । তা বলে, স্বাই কিছু অন্তায় কাজ
কবে না।"

त्म उनागीन-ভाবে कश्नि, "त्क **डार्टन**।" তারপর আগের নীতি-অনুসারেই বোধ হয় গুর্জন-দঙ্গ-পরিহার-নানদে দে স্থানত্যাগের করিল। একটুখানি হইয়া কহিলাম, "কাল আমি চলে তোমার দঙ্গে হয়ত আর কথনও দেখা হবেনা।" মানুষের গুলার স্বর তার হাজারটা কথার চেয়েও বুঝি,তাকে সাত্ময়ের কাছে বেশী স্পষ্টরূপে প্রকাশ করিতে পারে ! তাই **আমার** ় কর্পষরে হয় ত এমন কোন ব্যাকুলতা প্রকাশ পাইয়াছিল যাহা তাহার গতিকে কিরাইল। পালে বাতাদ লাগিলে যেমন করিয়া বিপরীতমুখী নৌকাথানা পুরিয়া দাঁড়ায়, তেমনি করিয়াই সে সহসা ফিরিয়া দাঁড়াইল। একটুখানি কাছে আদিয়া অত্যন্ত কোমণ-কণ্ঠে কহিল, "আপ-नांक थ्व जान लाक मत्न रुष्ट्। भूनित्मत्र কাজ ছেডে দেখেন জানেন, ও ছাইয়ের চাক্রী ছেড়ে দেবেন। আপনার নাম कि বল্লেন না ত ?" আমি কহিলাম, "কাজ ছেড়ে দেব কিনা দে তথন ভেবে দেথ্ব। আমার নাম —চক্তনাথ।" "চক্রনাথ--! আমার দাদার নামও ছिল—চক্রনাথ। দাদা নেই—এথন কেবল বাবা আর আমি। আপনাকে আমি দাদা বলব-

দাদার আর আপনার নাম এক কিনা। আমার নাম 'মাধবী', বাবা বলেন 'মাধি'। আপ্নাকে আমি ভূলে যাবনা, ঐ কাজটা---ঐ श्रुणिरमत काक, उ एहरए प्रत्यन, तुवा्लन ?" 🍕 উত্তর খঁজিয়া না পাইয়া চুপ করিয়া রহিলাম। দুরে কেহ মাবীর নাম করিয়া ডাকিতেছিল; সে স্মিতমুথে কহিল, "ঐ যে বাবা আমায় 🖟 ডাক্চেন; ঠিক থাজে খাঁজে এসেচেন দেখুন।" -এই বলিতে বলিতে সে এক রকম ছুটিয়াই চলিয়া গেল। একটা বিদায়-সম্ভাষণও জানাইলনা। যেমন অত্ত্রিত তাহার আবিভাব তেমনি অতর্কিত তাহার অন্তর্দান—চুমৎকার মোমেটি ! অবাক হইয়া আমি তাহার গতিশীল সুর্বিথানিই দেখিতেছিলাম।

বালু ভাঙ্গিয়া উপরে উঠিয়া একবার সে ফিরিয়া চাহিল, কিন্তু দূরত্বের বাবধানে ও অরু-কারে তাহার মুথ দেখিতে পাওয়া গেলনা-निःशाम (कलिया भूथ कितारेलाम। সমুদ্রের সৌন্দর্য্য চোপে পড়িলনা, জ্যোৎস্না-যামিনীর সমস্ত রমণীয়তা সেই মেয়েটির সহিত যেন সেই মুহুর্তে অম্তর্হিত হইয়াছিল। রূপ কি ? রূপ প্রকৃতির বক্ষে, না মানুষের মনে ? ষড়ৈশ্বর্যাময়ী ধরণীর অফুরস্ত রূপের ভাণ্ডার আমার চোথে আৰু খালি হইরা গিয়াছিল। চোথের দেখায়---শুধু মুহুর্ত্তের দর্শনে ভালবাসা জন্মায় কি-না জানিনা; আমি কিন্তু সেই ক্ষণিকের দেখায় ভাছাকে ভাল-বাসিয়াছিলাম। ভাল-বাসার স্থিতি কোথায় বলিতে পার ? আমি ত সন্ধান করিয়াও তাহা আবিষ্কার করিতে পারি নাই। তবু মনের উপর তাহার অসীম শক্তির অমোঘ িক্রিয়া প্রতাক করিয়াছি। তাই ইচ্ছা না शुक्तिरमञ्ज्ञ व्यवीकात कतिवात छेनात नारे।

আমি স্বীকার করি তাহার স্থিতি যেখানেই হউক, সে আছে। যুগ-যুগ ধরিয়া ছিল, আর থাকিবেও। তাহার অদীম শক্তির পায়ে শক্তিধর পুলিদ ইনদ্পেক্টরও আত্মসমর্পণ করিতে বাধা হয়। কথাটা উপহাসা, তবু আশ্চর্যা সভা।

আমার ভালবাদার ইতিহাদ শুনিয়া ভয় পাইওনা। হাসি <mark>তামাসার</mark> ইঙ্গিতেরও প্রয়োজন নাই, শুধু অবহিত হইয়া গুনিয়া যাও। অনেক-দিন হইতেই এ-সব इन्तंन मत्मानुडि छनिएक विमान्न मिन्ना ध्ववन উৎসাহে কার্যম্মোতে সাঁতার দিয়া চলিতে-ছিলাম-কাজ শুধু কাজ। মনে করিয়াছিলাম --- সংসারের সহিত দেনা-পাওনা চুকাইয়া বিষয়া আছি, এখন ডাক পড়িলেই চলিয়া ষাইব। পিছন ফিরিয়া তাকাইবার যথন প্রয়োজন নাই, তথন ''কা চিন্তা মরণে ?" প্রয়োজন হইলে রণে গাইতেও অসম্মত নই। ৪৬ সের কোটায় পা দিয়া ভাবিয়াছিলাম নিজেকে জন্ন করিয়া ফেলিয়াছি। হার মানুষের অন্ধ অদূরদর্শিতা।

সলিলোখিতা চঞ্চলা দেবীটির মত যে চঞ্চলা বালিকা মুহুর্ত্তের মধ্যে আমার চোথে তাহার শারীরিক ছায়া আঁকিয়া দিয়া আবার লোক-সমুদ্রের অতল তলে মিলাইয়া গেল, তাহার চিস্তা আমি ভূলিতে পারিলামনা। তোমরা আমার ভাবকতার কৈ ফিয়ৎ কাটিও না; কারণ, আমার বয়সের হিপাব আমি পুর্বেই দিয়াছি। সংসার আমায় এমনু কিছু দেয় নাই, যাহার বোভে আবার 'নৃতন করিয়া তাহার সহিত দেনা-খুলি-সে-সব পাওনার হিসাব না। সে আমাৰ তাহাকে ভাগবাসিবার বে পবিত্ৰ সৰক্ষ্টুকু দিয়া গেল, কেইম

সেইটুকুই - আমি প্রত্যাখ্যান করিতে না পারিয়া সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলাম। এই টুকুই আমার হর্বলতা।

পাঁচ বছরে অনেক দেশ ঘুরিলাম, অনেক চেনা ও অচেনা লোকের সহিত দেখা ও হইল, কিন্তু সেই মুখখানা কোথাও দেখিলাম না। রাস্তা-ঘাটে বাঙ্গালী-ঘরের যুবতী কন্সার দেখা পাওয়া কিছু স্থলভ নয়; তবু যথন যেখানে গিয়াছি, একটা অলীক আশার বাণী কাণের কাছে গুজন করিয়া বলিয়া গিয়াছে, 'হয় ত দেখা পাইবে।' নির্ফোধ আমি সে দেখার উপায় যে নিজেই নষ্ট করিয়াছি: সে কে ? কোথায় বাড়ী ? কাহার কন্তা १-কোন খবরত লই নাই। কোন এক পেনসন-প্রাপ্তের (তাহার কার্য্যের ঠিকানা নাই) কন্তা-এই ঠিকানাই কিছ অমুসন্ধানের পক্ষে পর্য্যাপ্ত নয়। কাহাকেও থুজিয়া পাওয়া ত যায়ই না, বরং খুঁজিতে গেলে লোকে উচ্চ-প্রাচীরাবরোধে কোনও বিশিষ্ট-নামধেয়-স্থানে বাস করিবার পরমার্শই দিয়া থাকে। পুলিদ লাইনে এত দিন স্থনাম অর্জন করিয়া কেমন করিয়া যে এমন বেকুব বানিয়া গেলাম তাহা এখনও ভাবিয়া পাই না। তবু আমার মন বলিত যে ভাহার সহিত আবার দেখা হইবে। কথা আমি চিরদিন মানিয়া আসিয়াছি-মন আমায় প্রায়ই ভুল বলে না-তাই উৎক্টিত হইয়া তাহার আশায় স্থান-কাল ভূলিয়া কোনও বিশেষ-বয়সের স্থলরী মেয়ে চোধে পড়িলেই একবার চাহিয়া দেখি। ইহাতে লক্ষিতাদের কাছে কথনও "মিক্সের রক্ষ **(१४, हैं। करत रहत्त्र आह्ह", "तृ** वृत्रत्म मथ क्य नव"-- अमनरे मधूत जीशावतन जशदतत

মধ্যবন্তিতার অন্তরালে থাকিয়া আপ্যায়িতও হই। তবু আশা ছাড়িতে পারি না—যদি সতাই সে কোন দিন কাছে আসে, আর আসিয়া আমাবই অনুবধানে ফিবিয়া যায়।

একদিন সংবাদ পাইলাম—এক খুনি
আসামী পা পুয়ার কাছে এক জঙ্গলময় পোড়ো
বাড়ীতে লুকাইয়া আছে। লোকটা বদমায়েসীতে একেবারে পাকা ওস্তাদ। শেরালকুকুরের মত পুলিস তাহাকে তাড়াইয়া বেড়াইতেছে, তব গবিতে পারে নাই। গোয়েন্দার
কাছে ঠিকানা পাইয়া ওয়ারৈত লইয়া
বাহির হইলাম। সাবদানতার জ্বস্ত জনকয়েক কনেষ্টবলকেও সঙ্গে লইলাম। সঙ্গের
লোকেদের সাঙ্কেতিক শন্দের অপেক্ষায় থাকিবার জন্ত দূরে গোপনে রাখিয়া আসামীর
উদ্দেশে একাই চলিলাম। গুলিতরা আগ্রেয়াস্ত্র
সঙ্গে আছে তয় কিসের ?

অপরিচ্ছর জন্দলাকীর্ণ একথানা একতালা বাড়ী; তাহারও আধথানা ভান্স। ইটের স্থাপ জনা করা পড়িয়া আছে—স্তুপের উপরে আগাছা জনিয়া স্থানটকে হিংল্র জ্ঞীবের আবাদ করিয়া তুলিয়াছে। বাহিরে দরজার বারকতক ধাকা দিতে, জীর্ণ দরজা ভান্সিবার ভয়েই বোধ হয়, ভিতরের সাড়া পাওয়া গেল। কে একজন দরজা খুলিয়াই অপর অংশে সরিয়া গেল। ভিতরটা একেবারে অক্ষকার, স্যাতানে—একটা হর্দরিও নাকে আদিতেছিল। বিনা আহ্বানেই ভিতরে ঢুকিলাম। যে দোর খুলিয়াছিল সে ত্রীলোক। পুলিসের ইউনিক্ষরম আমার পরণে, স্থতরাং পরিচর-লাভের প্রয়োজন ভাহার ছিল না। সহসা অক্ট আর্গুনাদ করিছা বে

পড়িল। আমিও মুহর্ত-মধ্যে তাহার পানে চাহিয়া তেমনি বিশ্বয়ে চমকিয়া উঠিলাম---একি. আমি কি স্থপ্ন দেখিতেছি। যদিও এক্ষণে লাবণাবতীর সে মধুময় লাবণোর কণামাত্র ভাহার অস্থিদার দেহে বর্ত্তমান নাই, তবু মুহুর্ত্তের দেখাতেও সেই অন্ধকার-প্রায় কক্ষে আমার চিনিতে বাধিল না। সে মুখ কি ভূলিবার, না সে কখনও ভোলা ষায় **৪ সেই পাঁচ বছ**র পূর্বে দৃষ্টা সমুদ্র-তীরের স্থন্দরী কিশোরী এখন যুবতী। তাহার কৈশোরের তরুণ-লাবণ্য যৌকনের পূর্ণতায় পূর্ণ হইয়া ত উঠেই नार, वबः इःथ-कष्टे वा इन्टिश्वा তारावः আঁকিয়া, নির্মাল-ললাটে রেখা কোলে কালী মাড়িয়া, নিটোল গণ্ড ঝরাইয়া, পুরস্ত গলায় হাড় বাহির করিয়া, রক্ষ চুলে, ময়লা কাপড়ে তরবস্থার জ্বস্ত ছবি আঁকিয়া রাথিয়াছে :- এই আমার আদরিণী মাধবী। বিশ্বয়ে আমার ক্তম প্রায়-কর্ ্হইতে বাহির হইল—"তুমি—মাধবী" । সেও চমকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল এবং ভাল করিয়া চাহিতেই চিনিতে পারিয়া বলিয়া উঠিল, "আপনি !—ও ঠাকুর, তবে তুমি আমার ্ডাক শুনেচ। ওগো আমি যে রাত-দিন আপনার কথাই ভেবেছি।" তাহার চোথ किया करणत धाता यत्र यत्र कतिया यतिया পড়িতেছিল। আমিও আত্মবিশ্বত-ভাবে তাহার পানে চাহিয়া তাহার ক্রন্সন দেখিতেছিলাম ;—একটা সাস্থনার ভাষাও আমার মুথ দিয়া বাহির হইল না। ্লক-শরীরে কম্পন আসিয়াছিল, যামে জামা-কাপড় ভিজিয়া গিরাছিল। কে জানে সে কি विनादन-१

থোলা দরজাটা যে বন্ধ করা প্রায়েজন
সে কথাও ভূলিয়া গিয়াছিলাম। যথন স্বরণ
হইল তথন চেষ্টা করিয়া আত্মসম্বরণ করিলীম
এবং দরজা বন্ধ করিয়া সংযত-ভাবে কহিলাম,
"আমার ভূল হয়েচে, ভারী ভূল করেচি। আমি
একটা মিথো ধবর পেয়ে একজন খুনী আসামীর খোঁজে এসেছিল্ম এখানে। কি আন্চর্ঘা!
থবর যারা দেয় তাদের যদি এতটুকু দায়িত-জ্ঞানও
থাক ত—! কি ভয়ানক অবস্থায় আবার তোমার
সঙ্গে আমার দেখা হ'ল—ওঃ!" মাধবী বলিল,
"ওগো,তিনি যে আমার স্বামী; আমি এখন কি
করব ? আমায় দয়া করুন আপনি—।"

হা ঈশ্বর! মাধবী খুনি আসামীর স্ত্রী—একথা
তাহার নিজের মুথেই আমায় শুনিতে হইল !
পায়ের নীচে মাটি সরিয়া যাইতেছিল, আমার
মাথায় বজ্রাঘাত হইল না কেন ? সে হাতেহাতে ঘরিয়া মিনতি-ভরা চোথে আমারই উত্তর
চাহিয়া আছে—সে চোথে সংশয়ের ছায়া! সে
পুনরায় বলিল, "আপ্নি হয়ত মনে কর্বেন্ যে
দায়ে পড়ে আমি বাড়িয়ে বল্ছি। তা' নয়।
সত্যি সত্যি, আপ্নার কথা আমি বরাবর
ভাবি। এই যে লুকিয়ে লুকিয়ে জস্ক জানোয়ায়েরর মত বেড়াচিচ, এর মধ্যে কতবার মনে
হয়েচে—'যদি আপ্নার শরণ নিতে পায়তুম।"

হায় ভাগা। পুলিস-বিষেষিণী মাধবী আজ তাহারই শরণ-প্রার্থিনী। আজ এ বিজয়-গর্বে আনন্দ পাইলাম, না তীত্র ব্যথায় মন ধেন ভরিয়া উঠিতেছিল? পুলিস লাইনে প্রবেশ করিয়া এতদিনের বোগ্যতা উপার্জনেও মনের ভর্বল অংশটাকে যে এখনও বাদ দিতে পারি নাই, তাহা আজই প্রথম অনুভব করিলাম। মুখে একটা কথাওঃ বাহির হইল না, শুধু বিহৰলের মত তাহার মূথের দিকে বার্থকোভে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম।

সেও বুঝি, আমার মনের ভাষা মুথেই
পাঠ করিয়াছিল, তাই নত-মুথে ক্লন্ধ-কণ্ঠে কহিল,
"বিশাস করুন—তিনি ইচ্ছে করে খুন করেন
নি। জুয়ায় হেরে, মদ থেয়ে মন্তাবস্থায় করে
ফেলে—এখন খুবই সাজা পাচ্চেন।"

शंत्र मा राष्ट्रकता ! जूमि विधा बहेटल ना राजन ? मांधवी मण्डल, जूबाड़ी, थूनीत जी !

কপালে হাত ঠেকাইয়া আমার অব্যক্তপ্রশ্নের উত্তরে নতমুখে দে কেবল কহিল,
"আমার নিয়তি!"

নিয়তি—সতাই নিয়তি। ইচ্ছা করিতেছিল যে হৃদয়হীনা নিয়তিটাকে একবার যদি চোথে দেখিতে পাই, গলা টিপিয়া চিরদিনের জন্য অসীম-শক্তির অপব্যবহার করিয়া তাহার খলার সাধ মিটাইয়া দেই। ক্ষোভে, রোমে ও দ্রেণায় আমার যেন ডাক ছাড়িয়া কাদিতে ইচ্ছা করিতেছিল। মুথে যথাসাধ্য গান্তীর্যা আনিয়া কহিলাম; "তোমার স্বামী কোথায় ?" মাধবী সিড়ি দেখীইয়া, অসকোচে কহিল, "উপরে।"

হার বিশ্বাসিনি নারি ! এ বিশ্বাস কাহাকে উপহার দিতেছিস্ ? আমি যে পুলিস অফিসর, দরা-মারা বা মমতার অবসর আমার কোণার ?

অন্তরে বাহিরে কাঁপিয়া মুথে কহিলাম,
"আমার সাধ্যমতচেষ্টা কর্ব যাতে তার সাজা কম
হয় । প্রথমেই বদি ধরা দিত ! পালিয়ে অপরাধ
বাজিয়ে কেলেচে । যা' হোক, আমার ধারা যা'
সম্ভব তা আমি কর্ব ।" সে সহসা আর্তভাবে
কাঁদিয়া আমার পায়ের উপর লুটাইয়া পড়িল ও
বলিতে লাগিল, "দয়া কর, তাঁকে দয়া
কর। প্রগা এ সময় তাঁকে দয়া কর।"

দয়া করিব কাহাকে? অপরাধীকে?
আমার কর্ত্রাজ্ঞান ও দায়িত্বিবেক সবলে
মাপা নাড়িয়া কহিল, "অসম্ভব।" কিন্তু
তবু দয়া করিতেই হইবে। মাধবীর চোঝের
জল—সে যে তথনও আমার পা চাপিয়া ধরিয়া
কাঁদিতেছিল—সে চোথের জল সহ্হ করা আমার
পক্ষে ততাধিক অসম্ভব। দয়া আমায় করিতেই
হইবে। হউক সে খুনি, তবু সে মাধবীর স্বামী।
চিন্তা করিবার সময় নাই—সামর্থাও ছিল না।
য়ালিত-কণ্ঠে কোন মতে কহিলাম, "পারত
এখান থেকে চলে যেও; — আমি আর কি
বল্ব ? তোমায় সাহায়্য কর্বার শক্তি আমার
নেই। ঈশ্বর তোমার মঙ্গল কর্মন ?"

সে আমার পা ছাড়িয়া দিয়াছিল। অঞ্চরুদ্ধ-স্বরে কহিল, "ভগবান আপনার কাজে অসম্ভষ্ট হবেন না। দেখে যান, তিনি মৃত্যু-শ্যায় **না হলে** এ অনুরোধ আমিও কর্তুম না।" কিন্তু আমি তাহার অনুরোধ রাথিতে দাহদ করিলাম না। যদি সতাই সে মৃত্যুশ্য্যা-শায়ী হয়—সেধানকার বিচারালয়ে তাহার বিচার হইবে; কিন্তু যদি মিথা। _ধহয়—? কাজ নাই—না দেথাই ভাল। ভবিষ্যতে কখনও যদি প্রয়োজন হয়, আমায় খবর দিবার জন্য নাম ও ঠিকানা তাহাকে 'জানাইয়া, পিছনে ফিরিয়া না তাকাইয়াই তাড়া-তাড়ি বাহির হইয়া আসিলাম। সে আমার প্রণাম করিল কিন্তু আশীর্কাদ করিতে পারিলান না। कि आगीर्साम अवित-? मनीरमत कारक कित्रियां व्यांत्रियां जश्वीम निवास-'अवत जून।' পুলিস্-লাইনে প্রবেশ করিয়া বেচছার আর কখনও এমন করিয়া কর্ত্তব্য লঙ্খন कति नारे। मानत्वत्र चार्ञाविक मत्नान वृश्चि—नवा, किन्न रहात्क कि नवा वरन १' देहा

অপেকা কত সামান্ত অপরাধে অপরাধী দয়া-হকেও ত কখন দ্যা করি নাই: আমার কার্যা আমায় তাহা নিষেধ করিয়াছে। দয়া করিবার অধিকার আমাকে কেঁদিয়াছিল ? এ ত দিয়া নয়-এ স্বার্থ। মাধ্বীর স্বামী, তাই মহাপ্রাধে অপরাধী হইয়াও সে আমার দয়া আকর্ষণ করিয়া লইয়াছে:এ আমার জ্ঞানকত অপ-बाध। युक्ति वृकाहेट हाहिन य-- रम मुभ्यं ; এ জগতের বিচারালয়ের অপেক্ষা উচ্চ বিচা-রালয়ের নিকট আগত, তাই তাহাকে ছাড়িয়া দেওয়ায় কর্তবোর হানি হয় নাই। মন কিন্তু ত এ সিদ্ধান্তে সায় দিল না। সতাই সে মরণ-পথের মাত্রী কিনা, তাহার ত চাক্ষ্য প্রমাণ লই নাই এবং **লইতে কেন** যে সাহস করি নাই, সে পাপ ত আমার মনের অগোচর ভাবিয়া দৈখিলাম, ইছার পর সরকারী কার্য্যে থাকা আমার আর উচিত নয়। আইন-বন্ধ আইনজ জামি: দয়া বা ক্ষমার বিচার করা আমার হাতে নয়--অধিকারও নাই। ব্যক্তিগত স্থার্থপরতাকে দয়ার নামে অস্থীকার ছিলেনী। সে যদি মাধবীর স্বামী না হইয়া বিশ্বের অপর যে কেহ হইত, যত 🛊 ই সে হউক, তাহাকে এমন করিয়া ছাড়িয়া জাসিতাম কি १—কথনই নয়।

মনের সহিত বিচারে কর্ত্তব্য নির্ণীত হইয়।
গৈল , ছই চারি দিন ইতস্ততঃ করিয়া কার্য্যে
ইন্ডফা দিবার দরথাস্ত দিলাম। আগাছা
একবার জন্মতে দিলে তাহার শিক্ত মারিয়া ফেলা সহজ্ঞ সিয়। একটা মিথা।
ভাকিবার জন্ম অনেক মিথাা-আশ্রের শোলালন। কর্ত্পক আমার কাজে তুই ছিলেন।
সিনেক কটেই তাঁহাদের শেহ-দৃষ্টি ও ভবিষ্যুতে

ছাড়াইয়া পেনসন উন্নতির আশা প্ৰাই করিবার সময়ের বরে বসিলাম। ইচ্ছা হইতেছিল, কিছুদিন কোথাও বেড়াইয়া আসি: কিন্তু তাহাও ঘটিল না। মন বলিত যদি সে কোন দিন সাহাযাপ্রার্থী হইয়া আমার কাছেই আসে ও আসিয়া ফিরিয়া যায়। তাহাকে বাড়ীর ঠিকান। দিয়াছিলাম, তাই বাডী ছাডিশ্ল কয়দিনের জন্মও কোথাও যাইতে পারি নাই। স্থখহীন, শাস্তিহীন, একাস্ত ুমনাবশ্যক গৃহ্বাস যতই অসম্ভ হইয়া উঠিতে ছিল, তত্তই দৃঢ্বলে তাহাকেই আঁকিডিয়া ধরিতে চাহিতেছিলাম। এ লোহার বাঁধন কাটিয়া কোথায়, কেমন করিয়াই বা বাইব ?

कित्मत शब किन. गाम्मत शब माम ध्यान অসহ উদেগ-উৎকণ্ঠার ভিতর দিয়া কাটিয়া চলিল। প্রতীক্ষিত কার্যাহীন মন্তর দিনগুলা ক্রমেই দীর্ঘ হইতে দীর্ঘতর হইরা পড়িতেছিল। জানিনা জীবনের এ দীর্ঘ-প্রতীক্ষার অবসানের কোথায় ? কার্যান্তরোধে কোথাও যদি গ্রই দিনের জাকাও যাইতে হয়, অমনি ভয় হয় পাছে দে আদিয়া ফিরিয়া যায় ! ছটি বৎসর এমনি করিয়া সংবাদ-পত্তে কেবল সেই খুনী আদামীর থবর লইয়াছি, উৎকণ্ঠায় বুক কাপিয়া উঠিয়াছে, পাছে তাহার ধরা-পড়ার থবর প্রকাশ হইয়া পড়ে। ঈশ্বর দয়া করিয়া-**हित्रमिटन**त्र ছেন--সে ধরা পড়ে নাই। নিরপরাধের প্রথম কয়েক চি নিৰ্য্যাতন হইয়া ত্ৰহম তাহার কথা চাপা পড়িয়া निवाद । याः । भाषवी এইবার নিরাপদ।

সেদিন—বেদিনের কথা বলির—সকালোর দিকে মেঘ অমিয়া ভারী এক পশলা বৃষ্টি ইইয়া গেল। বৃষ্টির সংক্রিসকে বজ বসস্তকালের ঝড়ে গাছের পাতা, কাচা আম. কচি নোড় বাগানে স্তুপাকৃতি হইয়া প্ৰিয়াছিল। বৈকালে ঝড়বৃষ্টি থামিয়া আকাশ বেশ পরিধার হইয়া গেলে মনে করিলাম যে রাস্তায় একট বেড়াইয়া আসি। সবে মাত্র বাহিরে যাইবার উদ্যোগ করিতেছি, এমন সম্য আমার প্রাণ চাকর 'ভোলা' এক ধানা কাচা আম কুড়াইরা বাড়া ঢাক্যা থবর দিল,—"বাগানে গাছতলায় একটা ভিথারিণী মেয়ে গড়ে রয়েচে, বাচবেনা --হয়েছে। এত বল্ল যে নবতে হয় রাভার গেমর, তামাগা শুন্বে না; নড়েও নাচড়েও না ?'' ইহা ভানিয়া আমি ধমক্ কহিলাম, "আছে৷ লোক ত ভূমি ৷ মার্য মর্চে, তাকে দেখা চুলোয় গাক্--রাস্তায় গে মরতে পাঠান!'' ভোলা পুরাণ চাকর, সে ধমকে দমিল না, কহিল, "এই সাঁজ সন্দেয় কে আবার ভিকিরীর মড়া ছু য়ে গতি করতে গায়। তার উপর পুলিস এসে মাবার ছজ্ করুক খুনের দায় চাপিয়ে;—ভিকরী বটে, রূপ্ত আর গরীবের থাক্তেও মানা নেই।" সহসা বেতাহতের মা চমকিয়া উঠিলাম—কে এ ভিখারিণী রে ৷ আমার গৃহদ্বারে আজ হুর্য্যোগ নিশীণে মরিতে আসিয়াছে! চকিতে একটা অজুট সম্ভাবনা মনে জাগিল; তাড়াতাড়ি আম-বাগানের উদ্দেশে চলিলাম।

বাগানে গাছের ছায়ায় সন্ধার পুর্নেই
অন্ধকার ঘনাইয়া আসিয়াছে। গাছতলায়
আপাদ-মস্তক কাপড়ে মুড়ি দিয়া কে
একজন পড়িয়া রহিয়াছে। খাস-প্রখাসের
মৃত্-শব্দে বুঝিলাম —তথনও প্রাণ আছে।
ভালিতে চোখে জল্প ভরিয়া আসিল,
কুক্লণায় মন যেন গালিক্লী গেল। আহা।

কে রে গৃষ্টারা এমন করিয়া আজ পথের
বিলায় মরণকে বরণ করিয়া লইতে আসিয়াছিদ্ ভাকিয়া কহিলাম, "ওলো বাছা,
তোমার কি হয়েছে বল। তোমায় আমি ভাজনর
দেখিয়ে আরাম করে তুল্ব।" ডাক বার্থ
হয় নাই। সে মুথের কাপড় সরাইয়া তাহার
মরণ ছায়াচ্ছন্ন কালো চোথের তারা আমার
চোথের উপর স্থির করিল। হরি ! হরি ! সন্দেহ
মত্য হইয়া গেল। সেই বটে, ওলো সেই—
আমার বড় আদরেন, বড় ভালবাসার ধন
—গেই মাধনা সে।

মে আমায় চিনিতে পারিল। তার স্তিমিত চোগে মানন্দের রাশ্য, শার্ল অধরে ভৃপ্তির হাসি। তার মনের ভাষা তাকে আমার কাছে প্রকাশ করিয়া দিল। ক্ষাণস্বরে সে কহিল, "এসেচেন গ আপনার জন্মে প্রাণ আমার বেকতে পারছিল না।" মাটিতে ভাষার কাদা-মাথা মাথাটা কোলে ভুলিয়া লহলাম ও কভিড রাঞ্চলের ভিতর হাত বলাইয়া দিতে দিতে কহিলাম, "এতদিন কেন আদ নি বোন গ আমি যে তোমার জন্মেই পথ চেয়ে বদেছিলুম—।" তাহার গণ্ড বহিয়া তইটি জলের ফোটা আমার কোলের উপর গড়াইয়া পড়িল, মুখের বিধাদ-মলিন হারিটুকু আরো মান হইয়া গেল। সে কহিল, "তা জানি, আপুনার ভালবাদা আমায় আজু আশ্রয় দিতে টেনে এনেটে। এতদিন নিজেকে বেঁধে রেখে আজ তাই আর পাল্লম না।" চোথের জল ধরিয়া রাখা দায় হইয়া পড়িল। কেন সে এত विलग्न कतिल ? आंत्रिल यिन, उत्व नमग्न मिल ना ८कन १ मनरक रहें छो कतिया वैश्विश कहिशाम. "এত দেৱী কৈম কলে মাধনি প—জাননা কি প"

বিধবা তাহার ভূষণহীন হাত-ত্থানি যুক্ত করিয়া কহিল, "আমায় মাপ্ করুন—আমার বাপ্ নেই, স্বামী নেই, ভাই নেই। আপ্ নি আমার দাদা—আমি জানি আমার জন্মে কত ক্ষতি স্যেচেন।" বাধা দিয়া কহিলাম, "সে কথা ছেড়ে দাও,মাধবি ! এখন সংসারে আমরা ছটি ভাই বোন্। চল, তোমায় নিয়ে আমি কাশী যাই। সেখানে আবার নৃতন করে আমরা সংসার পাত্ব।

দে হাদিল—অন্ধকারে যেন বিভাৎ থেলিল।

কি বিশ্বাসভারা মধুর দে হাসিটুকু! মাধবী
কহিল, কাশীনাথের ডাক্ শুনেই আমি এসেচি
ভাই! এই যে আমার কাশী। এথানকার
অভয় আশ্রয়েই জুড়িয়ে যাব;—আর আমার
যা বলা হয়নি, তাও ভোমার কাছে বলে যাব।
তোমায় আমি ঠকাইনি ভাই! সেই রাতেই
তিনি চলে গেছেন—।" একটা স্থলীর্ঘ নিঃশ্বাস
ফেলিয়া মাধবী চুপ করিল। তাহার ওপ্তাধরের মৃত্ত মৃত্ত কম্পন্ত থামিয়া গেল— বক্ষের
স্পান্দন্ত বন্ধ হইল—! বুকে কান রাথিয়া
শুনিবার চেষ্টা করিলাম—সন থির হইয়া

গিয়াছে! নাকে হাত দিলাম, শীতল নিঃখাস নাই। আঃ। মাধ্বী শান্তি পাইল। জালা যন্ত্ৰণার সংসারে এইবার সে যথার্থই জুড়াইয়াছে। যে কণা সে বলিতে আসিয়াছিল, সে কথাও সে বলিয়াছে। সে যে আমায় মিথ্যা কথায় ভুলায় নাই, শুধু এইটুকু আমার নিকট প্রকাশ করিবার বাকিলতা তাহাকে শাস্তি দিতে পারিতেছিল না। মনের দ্বন্দ কি তাড়িত-বার্ত্তায় তাহার মনেও পৌছাইয়া দিয়াছিল? ওরে অভাগিনি. সত্যই বৃধি তোকে সন্দেহ করিয়াছিলাম। মনের কাছেও ছলনা করিয়াছি, তাই বুঝি তুই এমন করিয়া স্থদ-শুদ্ধ ঋণ পরিশোধ कतिया मिलि।

আগ্রীয়-হান, গৃহ-হান, খুনী আসাগার স্ত্রী মাধবীর মরণ-স্থপ্ত মাথাটা তথনও আমার কোলের উপর। আমার অবারিত অঞ্চললে তাহার জীর্ণদেহ ভাসাইতে আজ আর কোন দিকের কর্ত্তবো বাধিবে না। জীবনে ধাহার এত টুকু দিতে পারি নাই—মরণে সে তাহার পাওনা পুরা আদায় করিয়া দইয়াছে।

बी देशिता (मरी।

মা

যৌবন-জোয়ার লাগি

স্বামা উঠিছে জাগি

সর্বা-দেহ ভরি ;

কুন্দরী যোড়শী বালা—

পারিজাত-পুম্পামালা

কণ্ঠ আলো করি।

কৈশোর গিয়াছে সবে, থৌবন-প্রভাত এবে রূপে উথলিত ; হাসি-থেলা সথী সনে, আনন্দের সন্মিলনে

পতির সোহাগ তার অপার্থিব অগন্ধার,---রাজ রাজেশরী। সংসারে কিছু না জানে পতি-প্রেম-স্থগা-পানে সকলি বিশ্বরি। প্রণয় কৌতৃক তার নানা ছন্দঃ কবিতার উঠে ঝঙ্গারিয়া : তরুণী প্রেম্বসী বধ श्वागीत जीवन-मधु. ভূত এক হিয়া¹ স্থগ হতে সমাচার---মাতত্বের অধিকার: সহসা আসিয়া থেলা-ধূলা লয় হরি. বসায় জননী করি নারী হ আনিয়া। কিশোরী, যুবতী আর রহে না-ক, বিখে মার সিংহাসন লভি ; পুত্ৰকোলে বদি স্থথে, ন্তন্য দিয়া শিশু-মুথে

শরীর, শরীর নয়, শুধু মন সক্ষময়; লাজ-ভয় নান মাতগৰ্কে থদে দলি विक्रियों भाग होन সাধিয়া কল্যাণ। য়েছ মায়া ভালবাসা পরায়ে জীবের আশা জগৎ বাচায়: এক দিনে যুগান্তর পূথা পান কপাওর मञ्जान-गाग्राव । হরণী আকৃতি মার হ্নদে প্রেম প্রাচীনার कननी वदाग्र. আগ্র-পর-ভেদা-ভেদ অভবে রাথেনা থেদ আপনা বিলায় ৷ দেবতার প্রতিদ্রোয়া জন্মীকপিণী মায়া পার্থিব ঈশ্বরা , জীব রাজ্য জোড়ে করি আছে মাত্রপে ধরি ভবেশ-শঙ্করী। 🖹 প্রসন্মন্ধী দেবী।

সম্ভান-পালন।

ু সন্তান-পালন মাতার কর্তব্যের একটি প্রধান অঙ্গ ; কিন্তু এ বিষয়টা অতি অল সংখ্যক রম্পীগণই বৃষিধা থাকেন। এই জন্ম

পায় যেন সবি।

এই-সম্বন্ধে হুই একটি উপদেশ লিপিবদ্ধ করা যাই-তেছে,যাহা পালন করিলে সন্তানের হিত ত অনি-বার্য্য,তদতির্দ্ধিক মাতার স্বাস্থ্যুও উত্তম থাকিবে। যে-সকল রমণী স্বীয় মুখের পাছে মন্তরায় হয় এই আশহায় আপন শিশু-সন্তানকে
স্কন্তদান হইতে বিরত থাকে, তাহারা স্বীয়
জীবনের একটি প্রধান কর্ত্তবোর প্রতি
অনবধানতা প্রকাশ করিয়া থাকে। পিকবধুগণ কাকের বাসায় অন্ত প্রদান করিয়া
পলাইয়া থায়। অন্ত ফুটিলে বায়স পিকশিশুকে স্বীয়-সন্তান-বোধে প্রতিপালন করে।
আপনার শরীর-জাত সন্তানকে স্বয়ং প্রতিপালন না করিয়া যে রমণী পিকর্তি এবলম্বন-পূর্বাক ধাত্রী নিযুক্ত করে, তাহার জীবনে
ধিক। সে মাতু-নামের অযোগ্যা।

মাতার যদি স্বয়ং সন্তান-পালনে কোন-শ্লপ বাধা থাকে, অর্থাৎ মাতা যদি কথা হয় তবে তাঁহার পক্ষে থাত্রী নিযক্ত করাই শ্রেয়ঃ। **জম্মর সন্তান-পালনের** জ্ঞা বখন র্মণীগণকে স্তন দিয়াছেন তথন নিশ্চয়ই ডাঁহার অভি-প্রায় এই ছিল যে, সম্ভান জাত হইলে বুমণী ্রয়ং স্তনাপান করাইয়া স্তানের লাল্নপাল্ন করিবে। যথন অত্যন্ত হিংস্র পশুও স্কুলানে স্বীয় সন্তানের লালনপালন করে তথন তদ-পেক্ষা অধিক-বুদ্ধি-সম্পন্ন মানব তাহা করিবে না কেন ? যদি রমণী সন্তান-পাল্নের ভার লয়েন,তবে যেন তিনি এই বিষয়টিকে খীয় স্থবিধার অধীন না করেন। তাঁহার व्यारमान-अरमारन वावा ना পড़िलाई जिनि সম্ভানকে স্কন্ত দান করিবেন, নতুবা নহে-এরপ ধারণার বশবর্তী হইয়া সন্তানকে স্তত্ত্ব-দান করা অপেকা ধাত্রী নিযুক্ত করা সর্ব্বতো-ভাবে শ্রেয়:।

এমন অনেক রমণী আছেন থাহারা সন্তানকে স্বীয়-গুঞ্জদানে প্রতিপালন করিবার

বাসনা সত্ত্বেও শারীরিক-অস্কস্থতা-নিবন্ধন তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন-না। কিরূপ অবস্থায় রুমণীর স্বয়ং সন্তান পালন নিষিদ্ধ ভাষার আলোচনা পরে করা যাইবে। র্মণীর স্বয়ং সন্তান পালন করা ৹কেন উচিত ভাগ বলিতেছি। প্রথমতঃ, মাতৃত্বগ্ধ সন্তানের পুষ্টির জন্ম বিশেষ উপযোগী; এবং দিতীয়তঃ, শিশুর মৃত্যুসংখ্যার আধিকা-নিবন্ধন ধাত্রী-রক্ষণাপেকা স্বয়ং স্তন্ত প্রদান করা সর্বতোভাবে বিধেয় _ন শরীরের প্রষ্টির জন্ত তৈলাক পদার্থ, খেতসার, শকরা প্রভৃতি বস্তু পৃথকরূপে মানবের আহারে প্রয়োজন হইয়া থাকে - কিন্তু এক মাতপ্তত্যে সে-সকল পদার্থ বিভাষান থাকাতে ভাহা যেমন সম্ভানের পকে উপযোগী, তেমন অন্ত®কিছুই নহে। ভ্যোদশন-মারা দেখা গিয়াছে যে. সহরে যে শিশুগণ জন্ম হইতেই মাতস্তল-বাতি-রেকে প্রতিপালিত হইয়াছে, তাহাদিগের মৃত্যুসংখ্যা শতকরা ৬৩টা এবং যে-সকল সন্তান স্বীয় নাতৃত্তত্তে প্রতিপালিত ইইয়াছে: তাহাদিগের মধ্যে মৃত্যুদংখ্যা ৩৫টা মাত্র। অভএব শিশুগণের মৃত্যুসংখ্যায় উপর দু**ষ্টিপাত** করিলে এমন কোনু রমণী আছেন যিনি সন্তানকে স্বায়-স্তমূলন হুইতে বিরতা থাকিবেন।

বাহার। পূর্কে সন্তান প্রদান করিয়াছেন্
তাহাদিগের মধ্যে দেখা গিয়াছে যে, গর্ভের
অন্তিম অবস্থায় তাহাদিগের স্তন বিলক্ষণ
ক্ষীত ও , হক্ষভারে অবনত হইয়া থাকে।
প্রথম-প্রস্তা রমণীর হই বা তিন দিন গত
না হইলে স্তনে হ্র দেখা দেয় না। ছক্ষ্
দেখা দিলে রমণীর শ্রারীরিক অবস্থার কিছু
বিপ্র্যায় ঘটে। নৈত্য, জর প্রভৃতি লক্ষণ

প্রকাশ পায়; কিন্তু তাহা শীঘ্রই অন্তর্হিত হয়।
স্তন বৃহৎ হয় ও নীলবর্ণের শিরা-নিচয় স্তনের
উপর দৃষ্ট হয় এবং প্রস্তি বেদনান্ত্র করিয়া
থাকেন্। এই লক্ষণগুলি স্থান স্তন্য পান
করিলেই অন্তর্হিত হয়।

সর্ব্ধপ্রথম যে-তৃথ্য করিত তাহা দেখিতে কতকটা আবিল কিন্তু পরে তাহা পরিস্থার হইয়া নায়। প্রথম ৩% বালকের জুলাপের কার্য্য করে। যাহারা পুনের অপতা-হীন ছিঙ্গেন এবং নাহাদিগের গভের অন্তিম অবস্থায় ৩% করিত হয় নাই, তাঁহারা প্রঃ-পুনঃ সন্তানের মুখে স্তন দিবেন না। কারণ, স্তন টানিলে যদি বালক ৩% না পায় তবে সে আর স্তন মুখে করিতে চাহিবে না। ইহাতে এরপ বুঝা উচিত নহে যে, সম্ভানকে প্রথম বা দিতীয় দিন আদৌ স্তন দিবেন না। সম্ভানকে স্তন দিলে শীঘ্র ৩% প্রাব হয়।

গাঁহাদিগের পূর্ব্বে কোন সন্তান জন্ম নাই এবং থাহাদিগের গুরু গুরুত হয় নাই, তাঁহারা নবজাত বালকের মুখে ছয় ঘণ্টা অন্তর একবার জন দিবেন। সন্তানের ক্ষুত্রিরুতির জন্ম তাহাকে গাধীর গুরু অথবা গাভীর গুরু উষ্ণজলে মিশ্রিত করিয়া তাহাতে চিনি-সংযোগকরণান্তর ঈষ্ণ শ্বিষ্ট করিয়া পান করাইবে।

গাভীর হগ্ধ হইলে তাহাতে উঞ্চ-জলের পরিমাণ সমান হওয়া চাই । ছই বন্টা অস্তর হগ্ধ থাওয়ান উচিত । হগ্ধের পরিমাণ জানিতে হইলে একটা আচ্মণ-বোতলে হগ্ধ ভরিয়া সন্তানকে পান করিতে দিলেই বাল-কৈর আহারের পরিমাণ ব্ঝিতে পারা যাইবে । বালক আবশুকাতিরিক্ত হগ্ধ পান করিবে না । এই সময় ঝিহুকে করিয়া চগ্ধ থাওয়াইলে ছিমের আন্দাজ পাওয়া যায় না; স্থতরাং, অতিভোজন-নিবন্ধন সন্তানের রোগ জনিতে পারে।
স্তনে গ্র্ম আসিলে কুত্রিম আহার পরিত্যাগ
করিয়া বালককে স্তন-গ্রম পান করিতে দিবে।
স্তনগ্রম পান করাইতে হইলেও একটা
শ্র্মালা স্থাপন করা কর্ত্তব্য। শৃত্যালা না
থাকিলে কৃ-অভ্যাস-জনিত পাকাশয়ের পীজা
সম্ব্রেটিত হইয়া থাকে । সন্তান রোদন
করিলেই যে স্তন-গ্রম দিতে হইবে, তাহা নহে।
সন্তান কাদিলেই যদি স্তন্য দেওয়া হয় তবে
অতিভোজন-প্রযুক্ত বালকের ব্যান ও উদ্রান্য
ময় সম্ব্রেটিত হইতে পারে।

শিশুর আহারের শৃজ্ঞালা না থাকিলে
মাতা ও বালক উভয়কেই ভূগিতে হয়।
শিশুর জন্মের প্রথম দিন গুইতে একমাস-কাল
প্যান্ত দিনে গুই ঘণ্টা ও রাজে ৪ ঘণ্টা অন্তর্ম
একবার গুর্ম পান করা উচিত; কারণ, মাতার
বিশ্রামেরও বিশেষ আবগুক। বিশৃত্যালানিবন্ধন যদি রাজে মাতার নিজার ব্যাঘাত
হয় তবে স্বাস্থা-ভঙ্গ, গুর্মের অপ্রকর্মতা এবং
বালকের পৃষ্টির বাতিজ্ঞম ঘটিবে।

সপ্তান নিদ্রা হইতে জাগরিত হ**ইলেই** স্থনাপান করান প্রশস্ত । স্তন্যপান করিলেই সপ্তান নিদ্রা যায় এবং তথন মাতাকে কোন কট ভ্গিতে হয় না। স্তন্যপান-সময়ে সপ্তানকে নিদ্রা যাইতে দিবে না। ইহা করিলে এমন কু-অভ্যাস হইয়া যাইবে যে, স্তন বিনা স্প্তানের নিদ্রাই আদিবে না। স্থতরাং এরূপ কুঅভ্যাস হইতে দিবে না।

সস্তানের জন্মের প্রথম মাস হইতে দস্ত-

নির্গমন কাল প্রয়ন্ত পুর্বোক্ত নিয়মে তাহাকে স্তন্ত দান করিবে। দিনে ২ বাত ঘণ্টা এবং রাত্রেও বা হ ঘণ্টা অন্তর একবারের অধিক স্তন্ত প্রদান করিবে না। বালক যেমন রুদ্ধি পাইতে থাকিবে, আহারের সময়ও তদন্ত্রমারে রুদ্ধি করিয়া দিবে। এই* নিয়মে কার্যা করিলে বালক ডাও ঘণ্টা কাল প্রাচ নিজা ঘাইবে এবং মাতাও তাহার স্বাস্থ্যের আবিশুকার্যায়ী নিজার সময় পাইবেন। কিন্তু যদি এরপটা না হইয়া রাজিকালে মাতার নিজার ব্যাঘাত হয়, তবে তাহার স্বাস্থ্য-হানি অবশ্যন্থারী।

প্রথম-দস্ত-নির্গণের সমগ্র প্রাপ্ত বালককে মাতৃত্বধ্ব বাতীত অন্ত কোন ৩% দিবে না। প্রথম দস্ত নির্গত হলেই বুঝিতে ১ইবে যে, সম্ভানের কঠিন আহারের আবশুক হইয়াছে; স্বভাব তাহাকে কঠিন জ্ব্যাদি আহার করিবার জন্ত দপ্ত দিয়াছে। প্রতরাং, একটু গ্রােরারুট, কি দাউল, কি সামান্ত ভাত বালকের মুথে দিতে আরম্ভ করিবে। যথন দেখিবে যে বালক পরিপাক করিতেছে তাহাকে সেই জ্ব্য থাইতে দিবে। হঠাং আহারের পরিবর্তন করিবে না। পরীক্ষাছারা যথন নির্ণীত হইবে যে অমুক-বস্ত বালক পরিপাক করিতেছে, তথন সেই বস্ত তাহাকে দিবে

হগ্ধ ছাড়ান।—বালক ১। ১০ মাদের

ছইলে তাহাকে আর স্তনহগ্ধ দিবে না।

আনেক মহিলা ১৫, এমন কি ১৮ মাদ পর্যান্ত

শীয় বালককে স্তন্য পান করান। তাঁহাদিগের

ধারণা এই যে, যত অধিক সময় পর্যান্ত স্তনা-

দান করিবে তত অধিক সময় পর্যান্ত রমণী গভঁধারণ করিবে না। বলা বাছল্য, এ ধারণা সম্পূর্ণ ভ্রমমূলক। বালককে ন্তন্ত পান করান গভঁধারণের পরিপন্থী হইতে পারে না। রমণী গভঁবতী হইলে তাহার ন্তনছগ্ধ বিক্কৃত হয় এবং সেরূপ স্থলে রমণী যদি স্তনছগ্ধ স্বীয় সন্তানকে পান করান্, তবে সেই বিক্কৃত স্তন্তের কলে বালক পীড়িত হইবে।

ন্তন্ত্র ছাডাইবার কোন নির্দিষ্ট সময় নাই।
মবস্থার বিপ্যায়ে নির্মেরও পরিবর্ত্তন ইইরা
থাকে। তবে এইমাত বলা বাইতে পারে যে,
মাতা ও বালক স্বস্থ থাকিলে ন বা ১০ মাস
১ইতে বালকের ৩%-ছাড়ান আরম্ভ হওয়া
উচিত। বালক গদি ওর্মল হয়, অথবা সে যদি
বক্ষারোগ-এন্থ পিতা-মাতা ইইতে জ্বন্মিয়া
থাকে, এবং সেই বালক যদি স্বস্থ-ধাত্তী-দারা
প্রতিপালিত হয়, তবে তাহার ত্রন্ধ ছাড়ান ১১১২ মাস হইতে আরম্ভ হওয়া আবশ্যক। মাতার
শারীরিক অবস্থার অবনতি হইলে একেবারে
৬ব্র ছাড়াইয়া দিবে। দন্ত নির্গত হইলেই
ক্রিম উপায়ে বালকের পরিপোষণ আরম্ভ
হওয়া উচিত এবং সেই সঙ্গে স্তনত্ব্রপ্ত ক্রমশঃ
ছাড়াইতে ইইবে।

এরপ অবস্থায় এক-কালে বালককে কি
পরিমাণে আহার দিতে হইবে তাহা ধার্য্য করা
অসম্ভব। কারণ, বালকমাত্রেরই পরিপাকশক্তি বিভিন্ন। এইমাত্র বলা ধাইতে পারে
মে, এক কালে তিন আউন্স তরল খাত্য দিতে
পারা ধায়; কিন্তু তদতিরিক্ত কখনও দিবে
না। অতিমাত্রায় আহার দিলে বালক পরিপাক করিতে পারে না; মৃত্রাং তাহার স্বাস্থাভঙ্গ হইয়া থাকে।

স্তন্য-দান ঃ— গভাবজায় কসা জামা পরিধান করিলে রমণীগণের চুচ্ক বসিয়া যায়; স্থতরাং প্রস্তুত সন্ধান মুথে স্তন ধরিতে পারেনা। এরূপ অবস্থায় অতিশয় সাবধানতার সহিত বালকের মুথে স্তন দিবে, নতুবা বালক সজোরে মুথ বসাইলে বায়ুরোপ হইয়া তাহার শ্বাস বন্ধ হইতে পারে।

স্তন্য দিতে হইলে পার্গ ফিরিয়া শয়ন করতঃ একহন্তের উপর স্বীয় মন্তক রাগিয়া স্তন্য দেওয়াই মাতার পক্ষে প্রশপ্ত। শ্যার উপর উপবেশন-পূর্দ্ধক স্তন্য দিবার কোন আবশ্রকতা নাই। উপবিপ্ত-অবস্থায় স্তন্যদান করিলে প্রস্থৃতির পূর্ত্ত-বেদনাত্ত্ততি হইতে পাবে। শ্যার বাহিরে স্তন্য দিতে হইলে সোজাভাবে উপবেশন করিয়া স্তন্য দেওয়াই বিবি। কর্মন শয়ন করিবার কোনও আবশ্রকতা নাই।

সস্তানকে স্তন্ত দিবার পূর্বের ঈনত্যস-জলদ্বারা স্তনকে ধৌত করা উচিত। তদনন্তর তাহা
মৃছিয়া ফেলিয়া সন্তানকে স্তন দিবে। শিশুর
স্তন্য-পানান্তে পুনরায় অন্তর্নপ ক্রিয়ার আবশুক।
এতদ্বাতীত ঈষত্যস-জল ও সাবান দারা স্তনকে
প্রত্যত্ত চুই বা তিন বার ধৌত করিবে।

প্রস্থতির মানসিক অবস্থা গুপ্দ-করণের উপর অত্যন্ত প্রভাব বিস্তার করে। এরপ দেখা গিয়াছে যে, মাতার ক্রোধ বা বিষাদের পর সঞ্জানকে স্তন্য দান করাতে বালক সাংঘাতিকরূপে পীড়িত হইয়াছে। অতএব প্রস্থতিগণ স্মরণ রাখিবেন যেন সম্ভানের স্তন্যপান-কালে তাঁহাদিগের মন প্রান্থ্যু থাকে।

কাহারা স্তন্য পান করাইবার অন্তপ্রোগী :--সন্তানকে স্তন্য-দান করিবাব বাসনা সবেও

কথন কথন বালকের এবং নিজের হিতের জন্ত মাতাকে স্থানানান হইতে বিরতা হইতে হয়। চিকিৎসক নিষেধ করিলেও যদি মাতা বলপুর্বক সন্তানকে স্থানকে স্থানকে করে দান করেন, তবে তিনি সন্তানের মধ্যে রোগের বীজ উপ্ত করিবেন। যাহারা ফলারোগাজাল্য তাহারা সন্তানকে স্থান করিবার সম্পূর্ণ অন্প্রনালী। এরাপ ক্ষেত্রে ধালী নিস্তুক করা মাতার স্বর্ধতোভাবে বিধেয়। ধানী রাখিলে সন্তানও দুড়িই ও বলিই হয় এবং সে জন্মকালে পিতামাতা ইইতে যে দোব প্রাপ্ত হয়, তাহা স্বল্ধ ধাতীর অবিক্তত ওদ্ধ-গানে নিরাক্ত হয়রা থাকে।

নে-দক্ল ব্ৰমণী শৈরিক-বিকারগ্রস্থ এবং অনতেই উত্তেজিত হইয়া উঠে, এবস্থৃত-ব্রলণ দক্তনকে স্তন্ত দিবার অস্কপ্রোগী। অমরা পুনেরই উল্লেখ করিয়াছি যে, মাতার মান্দিক অবস্থা গল্প-করণের উপর প্রবল আধিপতা করিয়া থাকে, এবং যাহা মাতার উপর অশান্তি আন্যান করে ভাহা ভাঁহার গুরুক্ত বিক্লত করিয়া থাকে।

কোন কোন রমণী কথা না হইলেও তাহাদিগের শারারিক অবস্থা অত্যন্ত কোমল। এবিধি রমণী সন্তানকে স্তন্য দান করিতে পারে বটে, কিন্তু যদি তাহাতে তাহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়, তবে তংগুণাং তাহাকে স্তন্যদান পরিতাগ করিতে হইবে।

কথন কথন এরপ ঘটিয়া থাকে যে, স্তন্য পান করাইতে করাইতে সহসা কোন দিন মাতার স্তন্যক্ষরণ রোধ হইয়া যায়। এরপ-স্থলে ছই বা তিন দিন সন্তানকে স্তন না দিলেই, স্তনে ছগ্ধ পূর্ব্বিৎ প্রত্যাগমন করে। কোন বিপদ সম্প্রতিত ্ **হইলে হঠাৎ এইরূপ অস্থা**য়িরূপে ত্থা-ক্ষরণ লোপ হইয়া যায়।

স্তন্য-দান-কালে স্বাস্থ্যের জন্ম মাতার কর্ত্তব্য—স্তন্তদান-কালে মাতার স্বাস্থ্য যদি ভাল থাকে তবে সপ্তানের স্বাস্থ্যও ভাল থাকিবে। ক্তরাং মাতার স্বাস্থ্য যাহাতে বিকৃত না হয় তদ্বিয়ে দৃষ্টি রাখা সর্ক্তোভাবে উচিত। মাতার স্বাস্থ্য-বিকৃতিতে বালকের স্বাস্থ্য-বিকৃতি অনিবার্য এবং বালকের স্বাস্থ্য থারাপ হইতে দেখিলে মাতার স্বাস্থ্য আরপ্ত অবনতি প্রাপ্ত হইবে। সতএব নিম্নলিখিত কতক প্রাপ্ত বিষয়ের উপর মাতার দৃষ্টি রাখা আবশ্রক।

আহার ।—সন্তান-পোষণকারিনী মাতার আহার পৃষ্টিকর অথচ সহজ-পাচ্য হওয় চাই। মার্টাদি উত্তেজক পদার্থ সম্পূর্ণ-নিয়িদ্ধ। স্থথকর কার্যে ব্যাপৃতি এবং নিয়মিত ব্যায়াম যেরূপ মান্দিক অবসাদ দূর করিতে সমর্থ, স্থরাদি উত্তেজক পদার্থ করিতে সমর্থ, স্থরাদি উত্তেজক পদার্থ করিবে, কারণ তাহা ওপাচ্য। ইহা বিশেষভাবে স্মরণ রাথিও যে, যে-থাত্ত মার্টার করিবে বালকের উপরও তাহা আধিপত্য বিস্তার করিবে। থাত্তের গুণে যদি মাতার কোঠ-কাঠিত বা উদরাময় হয়, তবে সন্তানের উক্ত রোগ হওয়া অবশুস্তাবী! এ সমস্ত জ্ঞান মাতার থাকা উচিত।

ব্যায়াম: — স্বাস্থ্য-রক্ষার জন্ম নাতার
ব্যায়াম বিশেষ আবশুক। পাদ-চারণ
সর্বোৎকুষ্ট ব্যাথাম। কিন্তু সকল হিন্দু রমণীর
ভাগ্যে ইহা ঘটিয়া উঠিতে পারে না। গৃহধর্ম ধদি আমোদের সহিত ক্ষত হয়, তাহাতেও
উত্তম ব্যায়াম হইতে পারে।

মান :—মাতা প্রত্যহ মান করিবেন।

মানে স্বাস্থা-বর্দ্ধক-শক্তি আছে। এই মান
প্রত্যুধে হওয়াই উচিত। প্রচণ্ড নীতে ঈষভাগ জল ব্যবহারে দোষ নাই।

পরিচ্ছদ : - প্রস্তির পরিচ্ছদ টিলা হওয়া উচিত। আঁটা পোষাক সর্ব্বণা পরিহর্ত্তবা। যে পরিচ্ছদ দারা এঞ্চ-চালনার অস্ত্রবিধা ঘটে তাহা কথন ও স্থাকর হুহতে পারে না।

কাষ্য —স্কান-পালিকার কার্যাদি গণ্প হওয়া উচিত। যে কার্যা খারা ক্লান্তি না হয় তাহাই প্রশস্ত। এবসিব লগ্প কার্যা দারা শ্রার ও মন স্বল হইয়া থাকে।

ন্তনত্ত্ব শুল করিবার উপায়।— সন্তানকে অবিচেছদে প্রায় নয় মাস পর্যান্ত শুন্য দান করার পর যদি সন্তানকে শুনতুগ্ধ ছাড়াইতে ২ন্তবে রমণী স্তনে কিঞ্চিনাত্র বেদনা অন্নভব করে না। যদি সন্তানকে স্তন্য ছাড়ানর পর রমণী বেদনান্তভব করে এবং স্তন গুল্পভাৱে খাতি হয়, তবে স্থন হইতে কিয়ৎ-পরিমাণে গ্রন্ধ গালিয়া ফেলা কউবা। অতিমাত্রায় হগ্ন বাহির করা যুক্তি-যুক্ত नरह। कांत्रण, अन इहेट्ड পूनदाय छक्ष-क्रद्रण হইয়া পুনরায় বেদনামুভূতি হওয়া সম্ভব। যে পরিমাণে ত্রগ্ধ বাহির করিলে বেদনার উপশম হয়, সেই পরিমাণে এথা বাহির করা কর্ত্তব্য। কথন কথন মৃতবংদা ব্নুমণীর স্তন গ্রন্ধ-ভারে কুলিয়া উঠে। এরূপ অবস্থায় জুলাপ লওয়া कर्खवा। Epsom Salt উত্তম विद्युहक। তৈল উষ্ণ করিয়া স্তনে মর্দন করা কর্ত্তব্য-Eau-de-cologne এবং জল মিশ্রিত করিয়া ন্তনে মর্দান করিলে হিতকর ফল দর্শে। এতদেশীয় রমণীগণ স্তনে মুস্কর ডাল বাটিয়া প্রবেপ দেন—তাহাতেও গ্রন্থ শুষ্ক হইয়া যায়।

बी (इमड कूमात्री (मवी।

নমিত।।

(পূর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

(a)

কক্ষের দ্বার-সন্মুথে আসিয়া নমিতা আবার দাঁড়াইল ও ইতন্ততঃ করিতে লাগিল—
এখনও 'ডিউটি' পড়িতে খানিকটা সময়
বাকী আছে, এমন সময় আপনা হইতে গিয়া
রোগীকে কোন কিছু সাহায্য করিবার জন্ত
মিসেস দত্তের কাছে কি বলা যায় প

প্রত্যেকেই তাহার কর্ত্তরা-পালনে যথারীতি বাধা, ইহা ত নীতি-দঙ্গত যুক্তি;
কিন্তু এই বাধাতার মধ্যে তাচ্ছীলা বা
মনিচ্ছা-মূলক ঝড়ের ঝাপ্টা আদিয়া পড়িলেই
শান্তিভঙ্গের উৎকণ্ঠা জাগিয়া উঠে। তাই
নমিতা অন্তরের মধ্যে একটা বিদ্যোহিতার
ঈন্মন্থেম অন্তত্তব করিয়া চঞ্চল হইয়া
উঠিল;—না না, কক্ষন্থ ঐ ক্লিষ্টের করুল
কাতরোক্তি তাহার বুকের মাঝে যা দিয়া
বিপ্লবের স্থরঝন্ধার উৎপাদন করিতে চাহিতেছে। না, এখন উহার পারিধ্যে অগ্রসর
হওয়া তাহার পক্ষে দমীটান নহে; হয় ত
মত্তের পক্ষেও তাহা নিরবচ্ছিন্ন-আরামদান্তক ব্যাপার হইবে না, থাক।

দীর্ঘাস ফেলিয়া নমিতা ধীরে ধীরে ফিরিয়া চলিল। বিতলের বারান্দার প্রান্তে তুইথানা চেয়ার পাতা ছিল, একথানা চেয়ার লইয়া দে 'রেলিং' এর গা ঘেঁসিয়া বাগানের দিকে মুখ ফিরাইয়া বসিল ও উদাস-নয়নে বাগানের দিকে চাছিয়া নীরবে নানা-কথা ভাবিতে গাগিল।

সন্ধার স্থিত্ব শ্রামছায়া ধীরে ধীরে নামিয়া আসিতেছিল, বাগানে হরেক রকমের গাছের

সবজ পাতার হরেক রঙের ফিকা গাড়খ... তথন সন্ধার কোমল শ্লানালোকে বণ পার্থক্য ঘুচাইয়া, গভীর সৌহন্দো এক রাড়া-প্রামলতার স্মিত-মনোহর বেশে হাসিতে-ছিল। আকাশের তিন দিকে অনুজ্জন নীলিমার বকে গ্রই-একখানা ভাঙ্গা কাল মেঘ মৃত-গতিতে উভিয়া বাইতেছিল। পশ্চিমাকাশে কে যেন দীপশিখার ঔজ্বলো সিঁন্দরের রক্তিমা ছডাইয়া অপুদা বর্ণ-বৈচিত্রোর স্থান্দর শিল্প রচনা করিয়াছিল: পশ্চিমের শ্রেণীবন্ধ বঙ আমগাছগুলির পাতার ফাঁক হইতে সে বর্ণ-স্ত্রমা বত চমংকার দেখাইতেছিল। নমিতা দেই দিকে চাহিয়া মুছভাবে একটি নিঃখাস ফেলিল। বন্ত শিল্পি। একই সময়ে একই আকাশের বকে, কত বর্ণ-বৈচিত্র্য কি স্থলার নির্বিরোধিতায় ফটিয়াছে !—

কিন্তু নমিতা ভাবিতেছে কি ? ক্ষমাছারা বিরোধকে জয় করিয়া চলিতে হইবে। হাঁ,
সে তাহাই করিবে। এই সাধনাই সে জীবনের
জন্ম বরণ করিয়া লইয়াছে; কিন্তু বিরোধের
প্রাবল্যের সহিত সন্মুথ-প্রতিদ্বল্ভিয়া এখনও
ভাহার ক্ষমা যোগা-শক্তি লাভ করে নাই।
ভা না করুক, কিন্তু সে হতাশ হয় নাই।
ইচ্ছাশক্তির অসাধ্য কাজ কি হৃদয়ের মধ্যে থাকিতে পারে ?—না।

পায়ে পায়ে আঘাত থাইয়া দে ত প্রতিমুহুর্ত্তেই সমস্ত সত্য-মিথ্যাকে তীব্রভাবে
অমুভব করিতেছে! সে ত সব বুঝিতেছে!
এই একটা কুদ্র ঘটনা লইয়া দেখা যাক্ না,—

মিদ্ স্থিত্ তাহাকে একটু বেশী স্নেহ করেন্
বিদিয়া মিদেদ্ দন্ত মহোদয়া অকারণে তাহার
উপর অপ্রসম। হাম রে সংসার! এথানে অযাচিত স্নেহও জালাজনক ঈর্যার উদ্দীপক! বড়
ছঃথে নমিতার হাসি পাইল, ব্যথিতভাবে
নিঃশাদ ফেলিয়া সে কপালের ঘাম মুছল।

তা হউক, ইহার জন্ম নমিতা ক্লিষ্ট নয় : ক্লিষ্ট হয় সে অন্ত-কারণে। এই প্রচ্ছন্ন বিভ্ন্ননাটুকু মাঝথানে আডাল পড়াতে কার্যাক্ষেত্রে তাহাকে সময় সময় বড় বিব্রত ইইতে হয়। দত্তপায়ার নিকট কোন সাহায্য গ্রহণ করিতে বা স্বেচ্ছার সমানরে তাঁহার কর্তবার কোন অশং নিজের বাডে টানিয়া সানলে করিতে নমিতার ভর হয়। বরং বিদেশিনী হইলেও হাঁসপাতালে মিস চার্ম্মিয়াণের সঙ্গে আন্ত-রিক সরলতায় এরূপ আনন্দের আদান-প্রদানে তাহার দ্বিধা বোধ হইত না। আহা। দত্তজায়া यमि এক देशीन-। तम कथा याक, तम विहात-ব্যবস্থার অধিকার তাহার নাই। সে অকপট-প্রাণে শুধু নিজের কর্তবাটুকু পালন করিয়া যাইবে, তারপর যাহা হয় হইবে, আর যাহা হয় হউক। কিন্তু সর্বান্ত:করণে সে দত্তজায়াকে চিরদিন নিজের জেষ্ঠ্যা ভগিনীর মত সম্মান করিতে বাধা।

"অহো বাপ্, ওঃ—"—এই আকম্মিক

তত্ত্ব আর্ত্তব্ব দূরে ধ্বনিত হইল ; নমিতা

চমকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। রেলিং এর উপর

কুঁকিয়া পড়িয়া স্বর-লক্ষ্যে চাহিয়া দেখিল,নীচে

বারেন্দার প্রান্তে কল-বরের পালে পথের

উপর যন্ত্রপাতি-সমেত গুরুভার 'প্রেরেলাইজ

বন্ধ'-ঘাড়ে বৃদ্ধ সন্দার-কুলি ছট্টু যন্ত্রণাব্যঞ্জক-মুধে

মুক্তভাবে দাঁড়াইয়া ঐ কাতরতা-স্টক ধ্বনি

করিতেছে ! বোধ হয়, তাহার পায়ে কিছু
লাগিয়াছে । মাথার ভারি বাক্সটা সে
নামাইতেও পারিতেছে না, অপচ পায়ের
কোন কিছু সাহাযা-বাবস্থার উপায়ও নাই ।
নিকটে কেহই ছিল না, স্থতরাং নমিতা
ব্যস্তভাবে চারিদিক চাহিয়া ভাবিতে লাগিল
— "তাই ত কেউ যে নাই—।"

ঠিক এই সময়ে ক্রতপদে কল্বরের ভিতর হইতে হইক্স লোক বাহির হইয়া আদিল। সন্ধার ছায়ায় তাহাদিগের মুখ অস্পষ্ট হইয়া আদিলেও নমিতা কণ্ঠস্বরে বুঝিল যে, অগ্রত্ত্ত্ত্তি ব্যক্তি—সেই কম্পাউণ্ডার তেওয়ারী। নমিতার উদ্বেগ মুহুর্ক্ত-মধ্যে অন্তহিত হইল। তাহার মনে হইল যেন বৃদ্ধ ছটুর জন্ম আর কাহাকেও কিছু ভাবিতে হইবে না, তাহার দব যন্ত্রণার উপশম হইয়া গিয়াছে।

আশস্তভাবে সে চেয়ারে আবার বিদিয়া
পড়িল এবং রঙ্গমঞ্চের অভিনয়-দর্শনোৎস্থক
দর্শকের মত নির্ভাবনা-প্রসল-মুথে ও সন্মিত
নয়নে চাহিয়া রহিল। তাহার পর সে দেখিল—
স্থরস্থলর আসিয়া একটিও কথা না বলিয়া
র্জের পায়ের কাছে বিদিয়া পড়িল ও সয়য়ে
তাহার পায়ে হাত দিয়া কি যেন কিছু একটা
টানিয়া তুলিল। তাহার বোধ হইল যেন
সেটা কাটা। বৃদ্ধ ছট্টু আরাম পাইয়া বলিল,
"আঃ! জীতা রও, বাপ্"।

মাথা হইতে তাড়াতাড়ি ষ্টেরেলাইজ বক্স
নামাইয়া বৃদ্ধ তেওয়ারীকে প্রণাম করিল,
তেওয়ারী যে ব্রাহ্মণ। তেওয়ারী একটু বিব্রত
হইয়া তাড়াতাড়ি বৃদ্ধের হাত ধরিয়া তুলিল,
ও বৃদ্ধের ক্লতজ্ঞতাপূর্ণ কুপ্তাটুকু সংশোধন করিবার অস্ত কোমলকণ্ঠে কি কতক-গুলা কথা

বলিল। তাহার একটা কণা নমিতার কাণে গেল "হাম্ তোমন্বা লেড্কাক মাফিক্ ছটু ! চলা যাও বাবা।" ছটু গেল কি না স্বরস্কলর দাঁড়াইয়া তাহা দেখিল না ; তাড়া-তাড়ি অর্দ্ধণৈত গ্যালিপট হাতে লইয়া কল- ঘরে ধুইতে গেল। স্বরস্কলরের সঙ্গীট এত-ক্ষণ নিস্তদ্ধভাবে দাঁড়াইয়াছিল। স্বরস্কলর বিনা বাক্যে আদিয়া কাজটি সমাধা করিয়া বিনাড়ম্বরে সরিয়া যায় দেখিয়া সে সপরিহাসে বলিল, "হো তেওয়ারী জী, বৃঢ্ঢাকো কোঢ়ি (কুইগ্রন্থ) বানাও গে ?"

কণ্ঠস্বারে নমিতা বুঝিল, এ ব্যক্তি তাহা-দের হাঁদপাতালের—দেই ছেলেমানুষের মত রঙ্গ-কৌতুক-প্রিয় সরলহৃদয় কম্পাউণ্ডার-সমুদ্রপ্রসাদ সিংহ। সম্দ্রের কথার উত্তরে শুনিতে পাওয়া গেল, কল-ঘরের ভিতর হইতে মুরমুন্দর রহস্ত-স্মিত-কণ্ঠে কি যেন উত্তর দিতেছে। কথাগুলি বুঝা গেল না, কিন্তু তাহার সেই কথায় সমুদ্রপ্রসাদ যেন নব্যোত্ত-মে যো পাইয়া বিদল ও দ্রুত-উচ্চারিত ভাষায় উৎসাহিত-কঠে স্থরস্থন্দরকে প্রছন্ন-কৌতুকে বুঝাইতে চেষ্টা করিল যে, ব্রাহ্মণ-সম্ভান হইয়া স্থরস্থন্দর যে কণ্টকোং-পাটন-অছিলায় তাহার পায়ে হাত দিয়াছে দে ওধু নিরীহ বেচারীর পা-হুইটিতে বুড়া বয়সে গলিত কুষ্ঠ ধরাইবার জন্ম। অতএব সম্বরই স্থরস্থন্দরের শান্তিবিধানে मत्नार्याश (मञ्जा हर्षे त. शत्क व्यवश्चकर्त्तवा, নচেৎ তাহার হঃথ-ভোগ অনিবার্যা।

সমুত্রপ্রসাদকে হাঁসপাতালের সকলেই ভাল রক্ম চিনিত; স্বতরাং র্ছ ছটু তাহার সহদয়তাপূর্ণ স্বযুক্তির উত্তরে ওধু একটু হাসিয়া কম্পিত ওঠে রুতজ্ঞ-স্বরে স্থরস্থানরের জন্ম ভগবানের দয়া ভিক্ষা করিয়া
চলিয়া গোল। সমুদ্রও কপট হতাশা-প্রকাশে
আপন-মনে কাল-ধর্মের বিক্বতি-সম্বন্ধে নানা
মস্তব্য আলোচনা করিতে করিতে কলম্বরে
চ্কিল।

ঘটনাটা ছোট— অতি ছোট। অন্ত সময় হইলে নমিতা এ ব্যাপারে মনোযোগ দেওয়া দূরে থাক্, হয় ত, দৃক্পাতও করিত না। কিন্তু আজ সে তাহা পারিল না, গভীর আনন্দে স্তৰভাবে বসিয়া বিশ্বয়োক্ত্ৰল-নয়নে দে সমস্ত দশ্য দেথিয়া লইল। ব্যাপারটা লইয়া কোন কিছুর স্থিত তুলনায় স্মালোচনা ক্রিতে, বা ইহার কোন অংশের বিচার বিশ্লেষণ করিতে তাহার সাহস হইল না। সে শুধু নিভৃত প্রীতি-স্পন্দিত সদয়ের প্রত্যেক স্পন্দন-তরঙ্গের মধ্যে একটি নিবিড শ্রদ্ধাপ্সশ বার্থার অনুভব করিয়া তৃপ্ত হইল। আহা,—কে বলে বে এ রোগি-নিবাসে শুধু মৃত্যু-দূতের আগমন-পদ-শব্দই অহোরাত্র অস্বস্তি-ধ্বনিত इटेट्डिइ १ ভীষণতায় না—না, এখনও এখানে হৃদয়ের সহিত হৃদয়ের ঘনিষ্ঠ সমবেদনার সন্ধিযোগ বাঁচাইয়া দ্বাথিতে, জীবনের দৃত্ও—আছে ! ছঃধের বিষয়টা যতই বেশী হউক, কিন্তু স্থথের বিষয়টা যে যৎকিঞ্চিৎ আছে, ইহাই অপরিসীম সৌভাগ্য!

পথে আদিবার সময়, অলক্ষণ পুর্বেষ্
দৃষ্ট ঘটনাগুলি একে একে নমিতার মনে
পড়িয়া গেল। অনেকগুলি অচিস্তাপূর্ব কৌতৃহল তাহার মনের মধ্যে উকি-কৃকি দিয়া
জাগিয়া উঠিল। সে করেক-মুহুর্ব স্কাভাবে

ৰিসিয়া রহিল ও তাহারপর সহসা মনে পড়িয়া গেল যে, তাহার ডিউটির নির্দ্দিঈ সময়ের আর বেশী দেরী নাই। তথন সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িল এবং সিঁড়ির পাশে, যে ঘরথানায় চুকিতে গিয়া তথন ফিরিয়া আসিয়াছিল, সেই কক্ষেই গিয়া প্রথমে চকিল।

নমিতা দেখিল, আজ কয়দিন হইতে সেথানে যে ছইজন রোগী ছিল, তাহার উপর এখন আর একজন নৃতন বাড়িয়াছে। সেই নৃতন রোগীর শ্যাপার্শেই খোলা জানালার কাছে চেয়ারে বসিয়া দত্তজায়া গন্ধীর অপ্রসন্ন মুখে কি-একখানা বইয়ের পাতা উন্টাইতেছেন,—পড়েন নাই।

দত্তজায়ার বয়স অন্যন চৌত্তিশ প্রত্রিশ বংসর। তাঁহার আকার কিছু থর্ক এবং ছুল; রংটা আধময়লা, মুখ-চোথ মন্দ নয়। কপাল অত্যন্ত নীচু এবং চক্ষু-ছুইটি কিছু ছোট বলিয়া মুখন্তী তেমন বুদ্ধিমতা ও সরলতার পরিচায়ক নহে। দৃষ্টি-ভঙ্গিতে একটা অকারণ-ক্রুবতার জালা অহরহঃ যেন কুটিয়া উঠিতেছে তাঁহার চেহারা দেখিয়া তাঁহাকে ভক্তি-সম্ভম করিতে পাক্ষক আর না পাক্ষক —তাঁহার দৃষ্টি দেখিয়া অনেকে যে ভয়ে সঙ্কু-চিত হইতে বাধ্য হয়, তাহা নিঃসংশয়ে বলিতে পারা যায়।

নমিতা ঘরে ঢুকিলে তিনি বই হইতে চোথ তুলিরা একবার চাহিলেন, কিন্তু কোন কথা কহিলেন না। এরূপ স্থলে পরিচিত-সম্ভামণে সংক্ষিপ্ত শির-কম্পনে উর্কে উঠিতে তিনি সচরাচর বড় একটা ইচ্ছুক হইতেন না। নমিতা তাহা জানিত, তাই সেও কোন কথা না কহিয়া, মাধা নোয়াইয়া দৃষ্টি ফিরাইল

ও পুরাতন রোগীদের কুশল জিজ্ঞাসা করিয়া নতন রোগীর শ্যাপার্মে আসিয়া দাঁড়াইল।

অনতিকালপুর্বে নিকট দক্তলায়ার তিরস্কুত হইয়াই হউক, অথবা যে কোন কারণেই হউক, সেই শ্যাশায়ী রোগীটি তথন মজিত-নয়নে যথাসাধ্য আত্ম-সম্বরণের চেষ্টায় মৃত্র মৃত্র কাতরোক্তি করিতেছিল। পাশে থোলা জানালার ভিতর দিয়া সন্ধার অস্পষ্ট আলোক রোগীর মুথের উপর আসিয়া পড়িয়াছিল ! নমিতা তাহার মুথপানে চাহিয়া সহস। সবিশ্বয়ে বলিয়া উঠিল—"একি মক-বুলের মা, তোমার এমন অস্ত্রথ করেছে

---কই কেউ তো এ কথা বলে নি ?—" নমিতা শ্যার উপর বসিয়া পড়িয়া তাহার ললাটে হস্তার্পণ করিল এবং কোমল-স্বরে পুনশ্চ বলিল, "তোমার কি অত্থ করেছে, মকবুলের মা ?

বোগ্যন্ত্রণাচ্ছর বৃদ্ধা মুসলমান রমণীর প্রাণে সে স্থকোমল সহাস্থৃতির স্পাণ বৃঝি, বড় বেশী জোরে আঘাত করিল, তাই বৃদ্ধা কাঁদিয়া ফেলিল। দত্তজায়া ব্যাপার দেখিয়া ঈবং বিচলিত হইলেন ও ক্রকুঞ্চিত অক্ষুক্ত অক্ষুক্ত অক্ষুক্ত অক্ষুক্ত তাম করিলেন, "একে চেন কি ?"—প্রশ্নের সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার দৃষ্টি-কোণে একটু কোতৃহল-মিশ্রিত ব্যঙ্গের বিহ্নাৎ খেলিয়া গেল।

নমিতা সেটুকু লক্ষ্য করিল। কিছুমাত্র কৃষ্ঠিত না হইয়া সে পেরিফার-কণ্ঠে উত্তর দিল "হাা চিনি—?"

"কি রকম ?---"

মনের অনিচ্ছা দমন করিয়া নমিতা কহিল, "এই মক্রুলের মা স্মামাদের রাড়ীতে গামছা-টামছা মাঝে মাঝে বিক্রী করিতে যায়, সেই স্থকে চিনেছি। বড় গরীব এরা—।"

"ওং"। নিম্বরণ তাচ্ছীল্যে জ্রভঙ্গী করিয়া দন্তজায়া চকু ফিরাইলেন। সন্ধার অন্ধকারে ছাপার হরপ তথন দেখা যাইতেছিল কি-মা —তিনিই জানেন; কিন্তু তথাগি তিনি বই খানার উপরই দৃষ্টি নিব্দ্ধ করিলেন।

রোরুত্থমানা বৃদ্ধাকে সংক্ষেপে সাম্বনা
দিয়া নমিতা একে একে প্রশ্ন করিয়া শুনিল
যে, তাহার আজ সাতদিন সর্দি, কাশী ও জর
হইয়াছে। বৃদ্ধার অলবয়স্কা বিধবা পুত্রবধূদ্বয়
বর্থাসাধ্য যত্ন ও শুশ্রুষা করিয়াছিল বটে, কিন্তু
চিকিৎসার থরচ যোগাইয়া ওঠা তাহাদের
সাধ্যাতীত; তাই বৃদ্ধা স্বেচ্ছায় সাধারণ
চিকিৎসালয়ে চলিয়া আসিয়াছে।

ভূত্যগণ ককে আলো জালিয়া দিয়া গেল।
নমিতা বসিয়া বৃদ্ধার সহিত কথা কহিতেছে,
এমন সময় সিঁড়িতে ভারি জূতার মশ্মশ্
শব্দ হইল। নমিতা কথা বন্ধ রাখিয়া উঠিয়া
দাঁড়াইল, দত্তজায়াও বইখানা মুড়িয়া চেয়ারের
পাশে রাখিয়া উঠিয়া দাঁডাইলেন।

ষারের কাছাকাছি আসিয়া টুপি থুলিয়া ডাব্জারবাব্ কক্ষে ঢুকিলেন, এবং চঞ্চল-চকিত-নমনে গৃহস্থ প্রাণীগুলির উপর একবার দৃথি বুলাইয়া লইয়া, স্বভাবসিদ্ধ ক্রত-উচ্চারিত স্বরে বলিলেন, "ডাব্জার-সাহেব পাটিতে গেছেন, আৰু আর আসবেন না। সত্যবাবুকে ও ওয়াডে পাঠিয়ে দিয়ে এলুম। আপনাদের এখানে আৰু একক্ষন নতুন লোক এসেছে?

"এই যে এই 'বেডে'—" দত্তদায়া অঙ্গুলি-নির্দেশে বৃদ্ধার বিছানা দেখাইয়া দিলেন। ডাক্তারবাবু পকেট হইতে ষ্টিথোস্ কোপ্ (Stetho-scope) বাহির করিতে করিতে রোগীর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "ভোগাবে দেখ্ছি ?"

তিনি বসিয়া রোগীকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন ও রোগসম্বন্ধীয় আবশুক প্রশাদি করিয়া শুশ্রমা-সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয়ের উপদেশ দিয়া তাহার নিকট হইতে উঠিবার উপ্রোগ করিলেন। সহসা দন্তজায়ার সেই বইখানার উপর তাঁহার দৃষ্টি পড়িল; ফশ্ করিয়া সেটা চেয়ারের উপর হইতে টানিয়া লইয়া বলিলেন, "একি কোন নভেল্ নাকি? আপ্নি পড়ছিলেন? না, এ যে কশ্মযোগ। স্বামী বিবেকানন্দ! এ বই মিদ্ মিত্রের বৃঝি?"

ডাক্তারবাবু জিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে নমিতার দিকে
চাহিলে নমিতা মাথা নাড়িল; দওজারা
গন্তীর-মুধে বলিলেন, "না, ওটা আমিই আপ-্
নার ভায়ের কাছে চেয়ে নিয়েছি। আমি
ভেবেছিলুম্ ওটা ইংরাজি নভেল, তাই পড়্
বার জন্যে।"

"নির্মানের কাছ্ থেকে? ছঁ"—এই কথা বলিয়া অবজ্ঞাভরে চুম্কুড়ি দিয়া ডাক্তারবাবু পুনরায় বলিলেন, "ওর ঐ সব বুজরুকিই তো আছে; বি, এ, পাশ কর্তে চল্লো, কিন্তু বুদ্ধি যদি এক বিন্দু— ছঁ! আছো, বিবেকানন্দের লেখা আপ্নার কেমন লাগে ?"

ক্র ক্ঞিত করিয়া দত্তজায়া বলিলেন, এমন কিছু glorious (যশস্কর) ব্যাপার তো দেখলুম্ না। সবটা অবিশ্রি পড়িন্। আমার ভাল
লাগ্ল না।"

ব্যঙ্গ-ভরে হাসিরা ডাক্তারবাবু বলিলেন, "এ লোক্টার নাম খুন্লে আমার তো হাসি পায়। কল্কাতায় যথন সতীশ-দা'র সঙ্গে ইনি
কলেজে পড়তেন্, তথন আরে বাপ্, কি
ফুডিবাজ লোকই ছিলেন,—এখন স্বামী
বিবেকানন্দ!—ছাঁ,ইনি সেই দন্ত!"—ডাক্তার
বাবু বইখানা বাম হাতে ধরিয়া ডান হাতে
তাহার মাঝখান হইতে পাতাগুলা থদ্ থদ
করিয়া উন্টাইয়া যাইতে লাগিলেন। ছাপার
হরপের বাহার ও কাগজের পাতার সংখা
ছাড়া তিনি যে পুত্তকের মধ্যে আর কিছু
দেখিতেছেন না, ইহা স্পাইই বুঝা গেল।

দন্তজায়া আনন্দের সহিত হাসিয়া বলিলেন, "আপনারও তা হলে এঁর ওপর Respecta bility (শ্রদ্ধা-ব্যঞ্জক ভাব) নেই ?"

"কিছু না। আমি ত এঁর লেখা কখনো পড়িনি! তবে হাাঁ, লোকের মুখে শুন্তে পাই যে, লোকটা 'maxim-monger'(বচন-ব্যব-সামী)র অমুপযুক্ত ছিল না। আমেরিকা ট্যামেরিকা ঘুরে এসেছিল, ইংরিজিটা বেশ চমৎকার জানত।"

নমিতা সজোরে অধর দংশন করিয়া মুথ ফিরাইল। হায়! স্বর্গীয় স্বামী বিবেকানন ! তোমার সন্মানের মর্ব্যাদা আজ এখানে শন্দ-শাস্ত্রের স্কন্ধে ভর দিয়া রক্ষা পাইল। তর্ ভাল। মান্ত্রের বৃদ্ধি বিচক্ষণতা কি তীক্ষ। কি নিরস্কুশ দীপ্তিমান্ গো!

ডাক্তার বলিতে লাগিলেন, "লোক্টার আর কিছু থাক—না থাক্, মাথা ছিল। শুন্তে পাই না-কি, সে ধর্মসম্বন্ধীয় অনেক Perplexing (জটিল) বিষয়ের বেশ পরিষ্কার মীমাংসা করেছিল। আরে একি!—এটা Present (উপহার) বই!"—

ডাব্রুনরের হস্ত ও রসনা-সঞ্চালন যুগপৎ

স্থগিত হইল।' মলাটের দিতীয় পৃষ্ঠা খুলিয়া স্তন্ধভাবে বিশায়-কুঞ্চিত-নয়নে চাহিয়া রহিলেন ও নীরবে কি পড়িতে লাগিলেন,— কোন কথা কহিলেন না।

"কই আমি ত কিছু লক্ষ্য করি নি।
আমি মনে করেছি, এটা নিশ্মলবাবুর নিজের
কেনা বই। দেখি, কি লিখ্ছে! কে উপহার
দিচ্ছে ?"—দক্তজায়া কৌতৃহলপূর্ণ-নয়নে উচ্
হইয়া লেখাটা দেখিবার চেষ্টা করিলেন।

"Donor হচ্ছেন—আমাদের W. II. Smith। কালকের তারিথে Present করা হয়েছে, দেখন।"—ডাক্তার গন্তীর-মূথে বইথানা নামাইয়া দক্তঞ্জায়ার সন্মূথে ধরিলেন। নমিতাও আত্ম-দমন করিতে পারিল না; তাহার স্নেহময়ী মাতৃরূপিণী মিদ্ স্মিথ্ ইহা ডাক্তার বাবুর ভাইকে উপহার দিয়াছেন। আহা, সেদক্তজায়ার পাশে ঝুঁকিয়া লেথাটা পড়িবার চেষ্টা করিল। লেথার উপর দৃষ্টি পড়িতে সেচমকিয়া উঠিল! একি, না! এ ত ডাক্তার-বাবুর ভাইকে নয়—এ যে—।

অভাবনীয় বিশ্বয়ের আতিশ্যো নমিতার স্থানর মুথমণ্ডল লাল হইয়া উঠিল; সে রুদ্ধ-খাসে স্তর-দৃষ্টিতে দেখিল যে পুস্তকের পাতার উপর মিদ্ শ্বিথের হাতের টানা লেখায় বক্র-কম্পিত অক্ষরে অন্ধিত রহিয়াছে :—

Presented to my darling Sooro Soondar Tewary.

, —W. H. Smith.

(অর্থাৎ—ক্ষেহাম্পদ স্থরস্থন্দর তেওরারীকে উপহার দিলাম।—ডব্লিউ এইচ, শ্বিথ্)। নমিতার হৃদর সবলে স্পন্দিত হইয়া

নামতার ওদর স্বলে স্পান্ত হছয়। উঠিল।—কি আনন্দ, কি আনন্দ। তাহা

হইলে ত তাহার দৃষ্টি প্রতায়িত হয় নাই,
অন্থমান মিথ্যা হয় নাই। সে ত ঠিকই
বুঝিয়াছে যে এই কম্পাউগুরাটি যথার্থই
কাজের লোক। সে ত ইতোমধ্যে মিদ্
শিথের গুণগ্রাহি-হৃদয়ের মধ্যে নিঃশন্দে একটি
ক্লেহের আসন দথল করিয়া বসিয়াছে!
আশ্চর্যা—বড়ই আশ্চর্যের বিষয়! কিন্তু
তদপেকা বড়ই আনন্দের সংবাদ।

সহসা দত্তজায়ার কণ্ঠস্বরে চমকিত হইয়া
নমিতা মুথ তুলিয়া চাহিল; দেখিল—তিনি
প্রবল উদাস্যে নীচেকার ঠোঁট দিয়া উপরের
ঠোঁট্টা ঠেলিয়া বলিতেছেন, "ওঃ বাপ্রে,
কম্পাউগুার স্থরস্থলরকে!—আমি বলি,
আপুনার ভাই—নির্মাণবাবুকে দিয়েছেন!"

"হুঁ, মিদ্ স্মিণের যেমন থেয়ে দেয়ে কাজ নেই!" এই বলিয়া বোরতর তাচ্ছীলোর সহিত ডাক্তারবাবু বইথানা চেয়ারের উপর ফোলিয়া দিলেন, যেন সেটা এতক্ষণের পর সত্য-সত্যই সম্পূর্ণ অম্পৃত্ত হইয়া উঠিয়াছে। দক্তজায়া একটু কুন্তিতভাবে, যেন কৈফিয়তের স্বরে, আপন-মনেই বলিলেন, "আমি মোটেই জানতুম্ না যে, ওটা স্থরস্থন্দর তেয়ারীর বই। আমি ভেবেছিলাম, এ বৃঝি নিশ্মলবাবুর।

ডাক্তারবাবু কোন কথা কহিলেন না এবং

সেখানে আর অধিক বিলম্ব না করিয়া রোগীদের সম্বন্ধে কর্ত্তব্য-নির্দ্ধারণের ব্যবস্থায় মনোনিবেশ করিলেন। নমিতাওঁ নিজের কর্ত্তব্য-পালনে উদ্যোগিনী হইল। দত্তজায়ার মুখখানা অত্যন্ত অপ্রসন্ন হইয়া গিয়াছিল, তিনি সংক্ষেপে রোগীদের সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় কথাগুলি বলিবার জন্য ডাক্ডারবাবুর প্রশ্নের অপেক্ষায় নীরব রহিলেন,—আর একটুও অনাবশ্রুক কথা কহিলেন না।

ডাক্তারবার এবার খুব গন্তীর ও সংযত চালের উপর রোগীদের প্রতি সমৃদ্য কর্ত্তব্য সমাপন করিলেন। তাহারপর প্রত্যেকের সম্বন্ধে যথায়থ উপদেশ দিয়া তিনি প্রেস্কুপ্দন্ লিখিতে গাইবার উত্যোগ করিতেছেন, এমন সময় একজন কুলী আদিয়া অভিবাদন করিয়া বলিল, "হুঁজ্র, ছোটাবারু মূলাকাৎ মাঙ্গুতা।" ছোটাবারু, অর্থাৎ ডাক্তার বাবুর খুল্লতাতপুত্র—নিম্নলিচন্দ্র। ডাক্তারবারু হাসপাতালের

পূত্র—নিমালচক্র। ডাক্তারবাবু হাসপাতালের
কাছে সরকারী বাড়ীতে থাকেন,—ছোটখাট
প্রয়োজনে প্রায়শঃ হাঁসপাতালে তাঁহার নিকট
বাড়ীর লোকেরা আসিত। ডাক্তারবাবু
বলিলেন—"বোলাও বাবুকো হিঁয়া।"

(ক্ৰমশঃ)

बीरेननवाना पायकामा।

পূজার কথা।

(পৌরাণিক কাহিনী)

মধু-কৈটভ-বধ।

(२)

বছ আদিমকালের কথা। মন্বস্তরশেষে

শুরাতন স্বৃষ্টি প্রলয়ের জলে ভাসিয়া
গিয়াছে। মহামায়া পুনরায় ভগবানকে
আশ্রম করিয়া তাঁহাকে যোগমগ্ন করিয়া
রাধিয়াছেন, চারিদিক স্তক—শৃত্য ও জলমন্ত।
কেবল নারায়ণের নাভি হইতে উথিত
পদ্মোপরি নীরবে বসিয়া ব্রহ্মা নৃতনস্প্রির কথা
ভাবিতেছেন। যোগনিদ্রামগ্ন নারায়ণের দেহ
এই অনস্তবিস্তৃত জলধির উপরে ভাসমান
অনস্কনাগের শীর্ষে শায়িত।

হঠাৎ একদিন এই অবস্থার বাতিক্রম হইল। এক্সা অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়াও নৃতন স্পষ্টের সমস্তাপুরণ করিতে পারিতেছিলেন না। বোধ হয়, সেই সমস্তা দ্র করিবার জন্তই হঠাৎ মহামায়ার ইচ্ছায় সেই অনস্তশ্যাশায়িত নারায়ণের কর্ণন্ল হইতে একদিন প্রকাও প্রকাও মুইটা অন্থর বাহির হইয়া পড়িল।

নারায়ণের কাণের ময়লা হইতে তাহারা বাহির হইয়াছিল; স্ক্তরাং তাহাদের দেহ ও চরিত্রগুলিও তজ্ঞপ কালই হইল। তাহারা অতিজীবণ কুরূপ ও হিংশ্র-স্বভাব লইয়া অন্মের পরই তাড়া করিয়া ব্রহ্মাকে থাইতে গেল। ব্রহ্মা বিষ্ণুর নাভিপদ্মের উপর ৰসিয়া বিদিয়া মৃদ্রিতনেত্রে হটাৎ একটা বিকট গর্জ্জন ভানিতে পাইলেন। চক্ষু মেলিয়াই দেথেন, সেই ছই দৈতা! তাহাদের রকম সকম ও ভীষণ আকার দেখিয়া ব্রহ্মাও ভয় পাইয়া গেলেন, এবং ব্যস্ত হইয়া বিষ্ণুকে ডাকিতে লাগিলেন।

মহামায়ার সমাগমে বিষ্ণু তথন যোগনিদ্রামগ্ন! সে ডাক একটুও তিনি শুনিতে পাইলেন
না। ব্রহ্মা তথন নিরুপায় হইয়া মহামায়াকে
ধরিলেন। মহামায়াকে প্রীত করিবার জ্বন্ত স্তব আরম্ভ করিলেন।

ব্রহ্মার স্তব শুনিয়া মহামায়া চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না, ভক্তিতে তিনি চিরকাল প্রসন্ন। তিনি অবিলম্বেই এই বিপদ বারণ করিবার জন্য নারায়ণের দেহ ত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিয়া জগৎময় ছড়াইয়া পাড়লেন। দেখিতে দেখিতে নারায়ণও শ্যা হইতে উথিত হইয়া সেই জলরাশির মধ্যে শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্ম লইয়া রণসজ্জায় দাঁড়াইলেন। আর সঙ্গে সঙ্গে চরাচর, দৈত্যগণ এমন কি ব্রহ্মাও একটা প্রকাণ্ড মায়ায় জড়িত হইয়া গেলেন।

তথন দৈত্যদিগের আর হিতাহিত-জ্ঞান-মাত্রও রহিল না। তাহারা হাঁ করিয়া ব্রহ্মাকে থাইতে যাইবে, না, একবারে বিষ্ণুর কাছেই আসিয়া পড়িল। তথন বিষ্ণুর ভয়ানক রাগ হইল। ব্রহ্মা শান্তশিপ্ত দেবতা, উপকার ভিন্ন অপকার ক্রা তাঁহার অভ্যাদ নহে, তাঁহার উপর এ অভ্যাদার কেন? আর তিনি স্বয়ং বিষ্ণু, চরাচরের হর্তা, কর্ত্তা, বিধাতা—ইহাদিগেরও জীবনদাতা—তাহার উপরই বা একি ছঃসাহসিক আক্রমণ! বিষ্ণু হঠাং হয়ার দিয়া দৈত্য-ছইটার চুলের মুঠি ধরিয়া তাহাদিগকে খুব একটা পাক্ থাওয়াইয়া ছাড়িয়া দিলেন। দৈত্যেরা হঠাৎ বড় চমকাইয়া পড়িতে পড়িতে রহিয়া গেল।

দৈত্য-ছুইটাও নিতান্ত সোজ। পাত্র নহে। তাহারা অপ্রস্তুত ছিল বলিয়াই, এমন হঠাং থ খাইয়া গিয়াছিল। এখন প্রস্তুত হুইয়া কোমর বাধিয়া হাত-পা গুটাইয়া আবার অগ্রস্ত হুইয়া আসিল ও বলিল, "কে রে ? এয়নি খাইয়া ফোলিব, জানিস্ ?"

বিষ্ণু হাসিয়া কহিলেন, "এস, আগে তো তোমাদের মারি। তারপর—"

কথা সমাপ্ত হইল না। দেখিতে না দেখিতে ভীষণ যুদ্ধ লাগিয়া গেল। পটাপট্, সপাসপ্, ঝপাঝপ্—কীল, চাপড় ও মুষ্ট্যাঘাত চলিতে লাগিলু। চীৎকার, হুস্কার ও গভীর নিঃখাসের রবে চরাচর পরিপ্রিত হইয়া গেল।

দৈত্য-ছইটা প্রথমে মনে করিয়াছিল যে,
তাহারা ছইজন, আর বিষ্ণু একা—ধরিবে
আর তাহাকে ছ'ভাগ করিয়া ছইজনে ছ'গ্রাসে
হজম করিয়া ফেলিবে; কিন্তু এখন বিষ্ণুর
প্রতাপ দেখিয়া স্তন্তিত হইয়া গেল। কৈ,
যুদ্ধ আর শেষ হয় না। মাস, বৎসর, যুগ
মুগান্তর গেল, যুদ্ধের শেষ নাই! অনন্তু
অসীম জলরাশির উপর চল-চল, ছল-ছল,
কল্কল্ করিয়া অনবরতই যুদ্ধ চলিতেছে—
কেহু কাহাকেও ছুটাইতে পারিতেছে না।

বিষ্ণু এক-একবার এক-একটা বজ্লের মত বৃষি
লইয়া যান, কিন্তু গেলে কি হইবে ? একটা
দৈত্যের দিকে যাইতে আর একটা দৈত্য
পেছন হইতে আদিয়া বাধা দেয়। এই
ভাবেই দময় কাটে।

ক্রমে এইভাবে পাচ সহস্র বংসর অতীত হইয়া গেল। তথন একটু একটু করিয়া দৈতাদিগের যুদ্ধের সাধ কমিয়া আসিল।

একদিন হায়রাণ হইয়া দৈত্যেরা বিষ্ণুকে
কহিল, "বিষ্ণু, তুমি লড়াই করিতে জান বটে!
তোমার লড়াই দেখিয়া আমরা সম্ভষ্ট ইইয়াছি,
তুমি বর গ্রহণ কর।"

মহামায়ার লীলা ! নতুবা দৈত্যদের মূপ হইতে এমন ত্বুদ্ধির কথা বাহির হইবে কেন ? মায়ায় অভিভূত হইয়া তাহারা নিজেদের এত বড় ভাবিল যে, বিফুকেও বর দেওয়ার পদ্ধা করিয়া বিদিল, আর সঙ্গে সঙ্গে পতনের পথ পরিষ্ঠত হইল। বিফু হাসিয়া উত্তর করিলেন, "কতি কি ? কি বর দেবে ?"

দৈত্যেরা একটু মুক্বিরানা করিয়া কহিল, "চাওনা, যা খুদী চাও। খা' চাও তাই দিব।"

বিষ্ণু কহিলেন, "তথাস্তা"। তারপর চাহিয়া বদিলেন, "তবে এই বর দাও, যেন তোমাদের হুইটাকেই এক কোপে মারিয়া কেলিতে পারি।"

জাঁ। বরের নাম শুনিয়াই তো দৈত্যদের অপস্মার! চোক্ ঠিকরাইয়া তালুর দিকে উঠিয়াছে। কি সাংঘাতিক কথা! এ কথা তো তাহাদের কল্পনাতেই আসে নাই। এখন কি করা যায়!

তথন তাহারা ত্ইজনে এককোণে যাইয়া

মুখোমুথি হইয়া পরামর্শের পর পরামর্শ, জরনার পর জরনা, কত বে করিল, তাহার ঠিক নাই। শেষটা একটা বুদ্ধি স্থির করিয়া হাদিয়া, কতকটা স্বস্থির হইয়া প্রেফুর্নমুথে কহিল, "আচ্ছা, তাই হৌক। তুমি নামকরা যোদ্ধা, তোমার হাতে মরিতে আমাদের অপমান নাই। কিন্তু এককথা—মারিবে কোথায় ? আমরা জলে মরিতে পারিব না, স্মামাদিগকে স্থলে মারিতে হইবে। যদি কোথাও স্থল পাও—খুঁজিয়া দেখ, আমরা প্রস্তত।"

দৈত্যেরা হুষ্টহাসি হাসিতে লাগিল।
তাহারা দেখিয়াছিল, চারিদিকে কেবল জল,
জল, জল—কোথাও স্থলের চিহ্নমাত্র নাই;
তাহারা নিশ্চিস্ত হইয়া ভাবিতেছিল, "এইবার
আক্রাফা ফাঁকি দিয়াছি!"

বিষ্ণু ও দৈত্যদিগের ছষ্টামি ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি "বেশ, বেশ এ তো ভাষা
কথা—তথাস্ত।" এই কথা বলিয়া, দৈত্যেরা
কিছু ব্ঝিতে না ব্ঝিতে, চোথের পলক
ফোলিতে না ফেলিতে, নিজের হাটু ছইখানিকে
ফাতিবিস্থত করিয়া সেই অনস্ত জলরাশির
মধ্যে গাড়িয়া ফেলিয়া, দৈত্য-ছইটাকে হঠাৎ
ছই হাতে সেখানে টানিয়া লইয়া আপনার

ভীম স্থদশনিষপ্তের এক কোপেই নিঃশেষ করিয়া ফেলিলেন । তখন চীৎকার করিতে করিতে সেই ছ'টা দৈতা সেই অনস্ত জল-রাশির মধ্যে পাহাড়ের মত পড়িয়া গেল।

দৈত্যদের দেহ-গ্রহটা এত বড় ছিল যে, তাহাদের হাড়গুলির মধ্য হইতে যে মেদ-নামক পদার্থ বাহির হইয়াছিল, তাহাতেই আমাদের এ পৃথিবীটা তৈয়ারী হইয়াছিল। এজনা পৃথিবীর আর এক নাম—মেদিনী।

দৈত্য-তৃইটোর নাম ছিল মধু আর কৈটভ।
ব্রহ্মা বিপদে পড়িয়া বিষ্ণুকে ডাকিয়াছিলেন,
আর সেই আহ্বানে বিষ্ণু উঠিয়া মধুকৈটভকে
বধ করেন—এজনাই লোকে বিপদে পড়িলে
আজও মধুস্থদনের নাম করিয়া থাকে।

কিন্তু একটা কথা মনে রাখিতে হইবে।

যদিও নারায়ণ স্বয়ংই এই অস্তর-ছইটাকে

নিহত করিয়াছিলেন, তথাপি মহামায়ার

কপাতেই এরপ হইয়াছিল। মহামায়ার

কপা না হইলে বিফু জাগিতেন না, আর

না জাগিলে অস্তরও হত হইত না। স্তরাং

সকলের মূলে সেই মহামায়া! অতএব এ

লীলাখেলা মূলতঃ তাঁরই। এখন দিতীয় এক

কাহিনী শোন।

মহিযাসুর-বধ।

ু এখন মহিষাস্থা-বধের কথা কহিব। তুর্গা-পুঝার সময় মারের কাঠামের নীচে একটা ছোট বিচ্ছিন্নমন্তক মহিষ ও তাহার পার্ষেই ভাহার দেহ হইতে উৎপন্ন একটা প্রকাশ্ত ভীষণ অংকের মুর্তি দেখা যায়। এ দেই । মহিবাস্করের মৃতি।

এ আর এক মহন্তরের কথা। মধু-কৈটভ-বধের পর বহুদিন ভচ্চিরা গিরাছে। রন্ধা আবার জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন। স্বর্গ হইয়াছে, মর্ত্ত হইগাছে, পাতাল হইয়াছে, আর তাহাদের দঙ্গে দকে সেই দকল লোকে বাদ করিবার জন্ম দেবতা এবং দানবদেরও সৃষ্টি হইয়াছে। স্ব্যাদেবের সৃষ্টি হওয়াতে তখন রাত্রিও দিন হইতেছে; চক্র ও তারকাগণও গগনের শোভা বৃদ্ধি করিতেছেন। এ হেন যুগে, হঠাৎ আবার একবার অস্করের দৌরাত্ম্যে তিত্ত্বন চঞ্চল হইয়া উঠিল। মহিষাস্থর-নামক এক ভয়ানক অস্কর দেবতাদিগকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া স্বর্গ, মর্ত্ত ও পাতাল তাহাদের নিকট হইতে কাড়িয়া লইল।

এখন দেবতারা যান কোথায় ? তাঁহারা অনজোপায় হইয়া কয়েক-দিন ইতস্ততঃ ঘূরিয়া ফিরিয়া, শেষটা যাইয়া পিতাম হক্রার শরণাপর হইলেন। ত্রহ্মা কহিলেন, অসুর, এ আমার কর্ম্ম নয়। চল যাই শিব ও নারায়ণের নিকট যাই। তাঁহারা যাহা হয় করিবেন।"

তথন সক্ষণ দেবতা পিতামহ, ব্রহ্মাকে অত্যে করিয়া যাইয়া প্রথমে কৈলাদে ও পরে বৈকুঠে উপস্থিত হইলেন।

বৈকুঠে জগৎ-পালক হরি রত্নসিংহাসনে বসিয়া স্বয়ং কমলার সহিত বিশ্রস্তালাপ করিতে-ছিলেন; ব্রহ্মা ও শিবের সহিত সকল দেবতা-দিগকে তথার উপনীত দেখিয়া তিনি হঠাৎ উঠিয়া আসিলেন। তিনি কহিলেন, "ব্যাপার কি? তোমাদের মঙ্গল তো?" ব্রহ্মা কহিলেন, "মঙ্গলই যদি হইবে, তবে আর কে মধুসদনকে স্বর্গ করে? হে মধুস্দন, আবার বৃঝি মধু-কৈটভের পালা উপস্থিত, আবার রক্ষা কর।" এই বলিয়া আহারা মহিষাম্বরের তাবৎ বৃত্তান্ত নারারণের শ্রুতিগোচর করাইলেন।

তাহা শুনিয়া হরি অত্যন্ত কুপিত হইরা উঠিলেন। তাঁহার চক্ষু কর্ণ আরক্ত হইয়া উঠিল। মুখথানি ক্রমে রক্তবর্ণ হইতে হইতে তাহা হইতে এমন একটা জলস্ত পদার্থ নির্গত হইল যে, তাহার আভার দিগন্ত উদ্ভাসিত হইরা উঠিল।

মহামায়া তথন দিগন্ত ব্যাপিয়া সৃষ্টির মধ্যে মিশিয়া ছিলেন: এথন এই তেজাকারে. বিষ্ণুর কোপ-হেতু, সকল স্থান হইতে বাহির হইতে লাগিলেন। ভগবান্ নারায়ণের মধ্যেই তিনি বিশেষভাবে অবস্থান করেন, স্থতরাং প্রথমেই তাঁহার মুখ হইতে এই তেজ নির্গত হুইল। তৎপর শিব ব্রহ্মা প্রভৃতি অস্থান্ত দেবতাগণের মুখ হইতে এইরূপ তেজোরাশি নিৰ্গত হইয়া আসিল। তথন সকলে মিলিয়া এক প্রকাণ্ড অগ্নিকাণ্ড করিয়া তুলিল। কিন্তু এ কি ? ধীরে ধীরে সেই প্রকাণ্ড অগ্নিশিখা এ কি-অপূর্কা মূর্ত্তিতে পরিণত হইল! দেবতারা দেখিলেন, তাঁহাদের সমস্ত তেজোরাশি মিলিয়া এক অপূর্ব্ব দেবীমূর্ত্তির সৃষ্টি হইয়াছে, তাঁহার প্রভাসিত হইয়া গিয়াছে। **ेष्ठा**ला मिशस তাঁহারা বুঝিলেন, এ আর কেহ নহে, ইনি সেই মহামায়। উল্লাসে তাঁহার। জয়ধ্বনি করিয়া উঠিলেন।

মারের আবির্ভাবে দকলের সম্রস্ত হৃদয়
স্থান্থির হইলে দেবতারা তাঁহাকে আপন আপন
অস্ত্রাদি-দারা সজ্জিত করিতে লাগিলেন। ব্রহ্মা
কমগুলু, বিষ্ণু চক্রে, মহাদেব ত্রিশূল, ইক্র চক্র,
যম দণ্ড, এবং বরুল পাশ দিলেন। এইরূপ সকল
দেবতাই নিজ নিজ অস্ত্র-শস্ত্র দিয়া তাঁহাকে
স্থাভিত করিলেন। ক্রীর-সাগর বস্ত্র-ও
রত্নালক্ষারাদি আনিয়া দিলেন, জল্ধি শশ্ব,

পদ্ম ও পুশমালা পরাইলেন, চরাচর চারিধার

হইতে স্থমারাশি আহরণ করিয়া উপহার

দিল। আর বাকি রহিল কি ? একটি বাহন।

পর্বতরাজ হিমালয় সেইটা যোগাইলেন। তিনি

দেবীকে একটা সিংহ উপহার দিলেন। তথন

নানা প্রহরণ ধরিয়া দেবী দশভূজা সিংহ
বাহিনী হইয়া সহুলারে ত্রিভ্বন কাঁপাইয়া

অস্তরনাশে চলিলেন।

মহিষাপ্রর দ্র হইতে শুনিলেন, প্রলয়-কলোলের মত হুলারধ্বনি উঠিতেছে। তিনি কিছু বিরক্ত ও সন্ত্রন্ত হইয়া বলিলেন, "আঃ একি ?" অপ্ররেরা বাহির হইয়া ব্যাপার কি দেখিতে আসিল। মহিষাপ্ররও ঘরে বসিয়া থাকিতে পারিলেন না, তিনিও আসিলেন; আসিয়া দেখিলেন, অপূর্ব্ধ ব্যাপার!

মহিষাস্থর দেখিলেন, এক উজ্জল রূপদীর রূপ-প্রভায় জগৎ আলোকিত হইয়াছে, তাঁহার বিশাল দেহ বিশ্বময় ব্যাপিয়া রহিয়াছে। কিরীট তাঁহার স্বর্গের ছয়ারে, পদয়্গল তাঁহার রূসাতলে; দেহভারে তাঁহার জগৎ টলিতেছে, ক্রকুটিতে তাঁহার মহাপ্রলমের স্কলা দেখা যাইতেছে! মহিষাস্থর বৃথিলেন, এ আর কেহ নহে, সেই দেবতাদের রক্ষাকরী —মহামায়া! দেবতাদের পক্ষে হইয়া তাহারই সলে য়ৢয় করিবার জন্য আসিতেছেন। রাগে তাহার ছই চক্ষুরক্তবর্ণ হইয়া উঠিল। তথনই তিনি সকল অস্থরকে ডাকিয়া সমরের জন্য

মহিবাপুর দেখিরাছিলেন, বুদ্ধে আসিতে-ছেন কেবল ছুর্গা (ছুর্গতি হরণ করেন বলিয়া মহাদ্রারার অপর নাম, ছুর্গা) একা ৷ একটা সামান্য সিংহ ছাড়া তাঁহার সলে আর অপর কেহ নাই। তিনি মনে মনে বলিলেন, "এইবার মহামায়াকে কিছু বিশেষ শিক্ষা দিব।
একবারে কোটি কোটি অস্থরের চাপে তাঁহাকে
এমন নিম্পেষিত করিয়া ফেলিব বে, দেবভারাও
ব্যিবে, অস্থরের সঙ্গে বৃদ্ধ করাটা একটা
ননীর পুতুলের কর্ম্ম নয়।"

এই ভাবিয়া মহিধান্তর সকল **অন্তর**দিগকে ডাব্দিয়া এমন যুদ্ধের আয়োজন করিলেন যে, ভাশাদের অন্ত্রের ঝন্-ঝনায় দিগন্ত কম্পিত হইয়া উঠিল।

মহামায়া দেই শব্দ গুনিয়া একটু মৃত্হাসি-মাত্র হাসিলেন, আর চুপ করিয়া বসিয়া রহি-লেন। অনতিবিলম্বেই লক্ষ লক্ষ, কোট কোটি প্রবলবিক্রম অস্তর, কেহ বা শূল লইয়া, (कर वा भावल लहेशा, (कर वा भूमन लहेशा, কেহ বা মুদ্গার লইয়া, কেহ বা থড়া লইয়া, কেহ বা কুডালি লইয়া, কেহ বা পাশ লইয়া, কেহ বা পটিশ লইয়া, দেবীকে আসিয়া ঘেরিয়া ফেলিতে লাগিল। এই সকল অপ্নর-সেনার মধ্যে আবার অসংখা রথ, ঘোড়া ও হাতী! আবার তাহাদের উপরে অসংখ্য মহাবিক্তম-শালী সেনাপতিও রহিয়াছেন। তাহাদের নাম. চিকুর, চামর, উদগ্র, মহাহত্ব, অসিলোমা, বাক্ল, পরিবারিত, বিড়ালাক্ষ এবং আরও কৃত কি ৷ ইহাদের নাম যেমন কটমট, আকারও তেমন ভয়ানক ৷ দেখিলেই মুদ্র্গ যাইবার কথা ! দেবতারা ও ঋষিরা অলক্ষো থাকিয়া এই যুদ্ধকাণ্ডের র**দ দেখিতেছিলেন। এই স**ৰ দেখিয়া তাঁচারা তাসিত হইয়া উঠিপেন। কিছ মহামায়া নড়িলেন না, তিমি বেম্নি ব্রিয়া-ছিলেন, তেমনি বসিয়া ভাষাসা দেখিতে লাগিলেন 🖟 তাঁহার বিশ্বজ্বোড়া মৃষ্টি, তথন একটি সামান্তা বালিকার আকার ধারণ করিয়াছে।

অস্থরেরা ভাবিল, "এ কি ? এ কিসের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে আসিলাম। এ যে একটা পাথরের মূর্ত্তি, নড়েও না চড়েও না !"

তাহারা ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়! একটু দ্র হইতেই দেবীর গায়ে হু'টি একটি করিয়া অক্স নিক্ষেপ করিতে লাগিল। দবিশ্বয়ে দেখিল, দেবীর গায় ঠেকিয়া সেগুলি চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া গেল। তখন তাহারা, এটা একবারে নিরেট জড়পদার্থ নয় বুঝিতে পারিয়া, আনেকগুলি অক্স এক-সঙ্গে ক্ষেপণ করিল। কিন্তু কি আশ্রুহার, সেই একটুথানি মেয়েটা ক্ষিপ্রহত্তে অক্স নিক্ষেপ করিয়া কেমন সহজ্ঞ ভাবে এবারও তাহাদের সবগুলি অক্স ব্যর্থ করিয়া দিলেন।

অস্বরেরা বুঝিল, না, মেয়েটা দেখুতে

মতটা অবলা, বাস্তবিক কাজে ততটা নহে।

তথন তাহারা সেনাপতিদের ইপিত পাইয়া

একবারে কোটিতে কোটাতে, লক্ষে লক্ষে,

অম্ব, গজ ও রপাদির সহিত সেই বালিকাটার

উপর ঝুকিয়া পড়িল । তখন মহামায়াও

সহস্র বাহু মেলিয়া আবার বিশ্ব-গ্রাসিনী
প্রলম্করী মুর্তিতে দাঁড়াইলেন।

তারপর উভয়পকে অতিভয়ন্বর যুদ্ধ
আরম্ভ হইল । অন্তরেরা দেখিল, এখন
কোথার বা সেই শান্তশিষ্ট মেরেটি, আর
কোথার বা তাঁহার দেই অচল, নিশ্চল ভাব!
তথন তাঁহার হন্ধারে চরাচর কম্পিত হইতেছে, পদ্ভরে মেদিনী টল্মল্ করিতেছে,
ঘন ঘন নিঃখালে প্রলামের ঝলা বহিতেছে,
প্রথমনুষ্টি দিয়া অমি ছুটতেছে। অন্তরেরা

ন্বিশ্বয়ে আরও দেখিল, দেবী আর এখন একা
নহেন। তাঁহার নিঃখাদ-প্রথাদ হইতে অবিরও
প্রমণদৈনাগণ বাহির হইয়া আদিতেছে। প্রমণগণ শিবের উপাদক। রণে তাহারা ফেমনই
কর্ম, গীতবাদা ও নৃত্যেও তাহারা তেমনই
নিপুণ। তাহারা আদিয়া ধেই ধেই নৃত্যা
করিতে লাগিল, আর সঙ্গে সঙ্গে অস্করনিপাত,
জয়ধ্বনি ও গীতবাদা ও আরম্ভ করিল। সিংহটা
এতক্ষণ নিশ্চল হইয়া পড়িয়াছিল, রকম দেখিয়া
দেও উঠিয়া যুদ্ধ আরম্ভ করিয়া দিল। অস্ক্রের
রক্ত থাইয়া, ঘাড় মট্কাইয়া, কট্মট্ করিয়া
মন্তক চিবাইয়া সে বেশ আনন্দে এ-ধার
ভ-ধার উল্লন্ধন করিয়া বেড়াইতে লাগিল।

এভাবে যুদ্ধ অধিকক্ষণ চলিল না, অচিরেই
অন্তর্গেন্য বিনষ্ট হইয়া আদিল। ইহা দেখিয়া
তারপর দেনাপতিরাও একে একে অগ্রসর
হুইতে লাগিলেন।

তাহারা প্রত্যেকেই এক-একজন মহাকার যোদ্ধা! কিন্তু দেবী আজ কালাস্তক হইয়া আদিয়াছেন, কেহই তাঁহার সন্মুথে তিষ্টিতে পারিলেন না। কেহ তাঁহার হাতে মরিল, কেহ বা প্রমথদের হাতে মরিল, কতকগুলিকে দিংহটা থাবা মারিয়া, মারিয়া ফেলিল।

তথন মহিধান্তর ক্রোধে রক্তবর্ণ হইরা অন্তরপুরী হইতে বাহির হইয়া আসিল।

মহিবাহার নান। মায়া জানিত। কথন
সে ব্যাছ্রের মত ছইত, কথনও সিংহের রূপ
ধরিত, কথনও বা হতীর রূপ ধরিত। মহিবের রূপটাই তার বিশেষ প্রিয় ছিল—এজনাই
তাহার মহিবাহ্রের নাম হইয়াছে। সে প্রথমেই
এই রূপটি ধরিয়া দেবীকে আক্রমণ করিতে
আসিল।

যুদ্ধের অবস্থা এখন একবারে উল্টাইয়া গিয়াছে। এখন মহিষাপ্রর একা, দেবীর কিন্তু মহিষাম্বর পক্ষে অসংখ্য প্রমথ। একাই সকল অমুরের সমকক। সে শৃকে, थुरत ७ लास्त्रत मानरहे ठातिमिक अमन উল্টপাল্ট করিব্লা আসিতে লাগিল যে মনে হইতে লাগিল, আবার বুঝি প্রলয় উপস্থিত! ুতাহার শুন্ধের ঘার পর্বতে চুরমার হইয়া গেল, নিঃশাসের চোটে পর্বতশৃঙ্গগুলি শুনো উড়িতে লাগিল, খুরের আঘাতে ধরণীর বক্ষ বিদারিত হইয়া কোথাও হ্রদ, কোথাও সাগরের স্ষ্টি ছইয়া পড়িল। তারপর সে যথন একটা खवल घृनिवायुत यक खमशरेमनारमत मरधा পড়িয়া চক্ষুর নিমেষে তাহাদিগকে ধ্বংস করিয়া শুন্সের আঘাতে মেবগুলিকে বাষ্পাকার ক্রিয়া উড়াইতে লাগিল, তথন দেবতারা সন্ত্রাসিত হইয়া কেবলি ভার্মিবতে লাগিলেন. 'कि इय ! कि इय !'

এইবার প্রকৃত যুদ্ধ আরম্ভ হইল। এতকণ যুদ্ধ হইরাছে সামাত্ত সৈনিকে সৈনিকে।
এখন আর বাজে সৈনিক নাই। এখন যুদ্ধ
আসলে আসলে। মহামায়া মহিষের এই
হাত-পা-ছোড়া বন্ধ করিবার জত্ত প্রথমেই
ভাহাকে পাল-ছারা আবদ্ধ করিয়া ফেলিলেন।
শৃলে, পার ও লেজে দেবীর পাল জড়িত
হইয়া যাওয়াতে মহিষাস্থর বড় কাবু হইয়া
পাড়ল। তখন সে মহিষের রূপ ছাড়িয়া
একটা নিংহ হইয়া আসিয়া দেখা দিল। দেবী
বড়া দিয়া একটা কোপ বসাইয়াই কেলরযুক্ত
ভাহার গলাটী কাটিয়া ফেলিলেন। তখন সে
একটা বিরাট পুক্ষাকারে উপস্থিত হইয়া অসিহত্তে যুদ্ধ করিতে লাগিল। সে এমন প্রবল-

বেগে বিহাতের মত অসি খুরাইতে লাগিল যে কাহার সাধ্য তাহার নিকটে যার। মহামারা দ্র হইতে তীক্ষ বাণ নিক্ষেপ করিয়া তাহাকে বিত্রত করিয়া ফেলিলেন। তথন সে একটা প্রকাণ্ড হাতী হইল। হাতী হইয়া তাঁড় দিয়া সে দেবীর সিংছটাকে কমিয়া টানিতে লাগিল। দেবী বিষম রাগিয়া তাহার ভাঁড়টীও কাটিয়াদিলেন। তথন সে আবার মহিষের রূপ ধরিয়া সরিয়া যাইয়া খুর, শৃক্ষ ও লেজের আঘাতে পাহাড়-পর্বত উৎক্ষিপ্ত করিয়া জাৎ সম্রাসিত করিছা তুলিল।

দেবী দেখিলেন, এ মান্তাবী অস্করের সঙ্গে এরপভাবে বৃদ্ধ করা র্থা। সে দেবীকে ধরা না দিয়া সরিয়া সরিয়া কেবলি জগতের অনিষ্ট করিবে। তিনি তাহাকে একবারে চাপিয়া ধরিবার বাসনা করিলেন। পরিশ্রম বিনোদনার্থ একপাত্র মধু হাতে লইয়া কহিলেন, "ওরে মুর্থ, ক্ষণেক অপেক্ষা কর। যতক্ষণ এই মধু পান করি, ততক্ষণ তোমার তর্জ্জন গর্জ্জন সহিব। তৎপরে তোমার গর্জ্জনের পরিবর্ত্তে এই স্থানে দেবতাদের আনন্দধ্বনি উঠিবে।"

দেবী এই কথা কহিয়া মধুপানপূর্ব্বক
অপূর্ব্ব দীপ্তিমন্ন কান্তি ধরিরা দিংহে যাইরা
উঠিলেন। দিংহও ব্যাপার ব্রিরা একবার
খ্ব ভালরূপে কেশর ঝাড়া দিয়া উঠিয়া এক
লন্ফেই মহিষাস্ত্রের উপর যাইরা পড়িল।
দেবী পদভরে মহিষটাকে চাপিরা ধরিরা শূলক্ষেপণে ভাহার মন্তক্টী বিচ্ছিন্ন করিবামাত্র
মহিষাস্থর এবার আর পলাইবার পথ না
পাইরা দেই নিহত মহিষদেহ হইতে কতকটা
বাহির হইরা প্রিড়ন। এবার মহিষাস্থর নিজ-

দুর্ত্তিতেই দেখা দিলেন। বাহির হইয়াই তিনি পলাইবার চেষ্টার ছিলেন, কিন্তু মহামারা তাহাকে এমনি চাপিরা ধরিয়াছিলেন যে, কতকটা অংশ তাহার সেই নিহত মহিবদেহটার মধ্যে রহিয়াই গেল। তহুপরি, দিংহের থাবার এবং দেবীর শূলেও তার অনেকটা আট্কাইয়া গিয়াছিল। এবার অস্করকে ভালরূপ আট্কাইয়া দেবী তাহাকে বিনাশ করিবার জন্ম সর্ক্রসংহারক দিব্যান্ত গ্রহণ করিলেন।

জগৎ ক্ষণকালের জন্ম স্তম্ভিত হইয়া গেল। দেবতারা সে দিবামূর্ত্তি দেখিবার জগু খাস-রোধ করিয়া অপলক দৃষ্টিতে চাহিষা রহি-লেন। মহিষামুর একমুহূর্ত সেই মূর্ত্তি দেখিয়া আত্মরকা ভূলিয়া গেল। যে মহিম-ময়ী মূর্ত্তি আজও হিন্দুর ঘরে ঘরে পুজিত हरेब्रा थात्क, तम এই महिषाञ्चतमर्किनी भृिंछ ! হিন্দু য়থন বৎসর বৎসর মহামায়াকে আহ্বান করে, তখন তাঁহাকে এই মূর্ত্তিতেই আহ্বান করিয়া ধন্ত হয় ! এবং এজন্তই তাঁহার সংস সঙ্গে এখনও সেই মাথা-কাটা মহিষ্টা এবং পাপিষ্ঠ মহিষাস্থরটাকে আমাদের ঘরে ঘরে উপস্থিত হইতে দেখি। দেবগণ এই অমুর-নাশিনী অভয়া মূর্ত্তি দেখিয়া এখন ভয়ে ও ভক্তিতে মন্তক নত করিয়া দাঁড়াইলেন ; কিন্তু ্যথন মস্তক পুনরায় তুলিলেন, তথন দেখিলেন, আর সে চিত্র নাই।—দেবী অস্ত্র সংযত করিয়া-

ছেন, অহ্বর নিহত হইরাছে, তাহার মৃগুটা
লইয়া সিংহ ইতস্ততঃ উৎসাহে উল্লম্ফন
করিয়া বেড়াইতেছে! দেবী সত্যকথাই
কহিয়াছিলেন। এইমাত্র যে-স্থান মহিষাস্থরের
ভীষণ নিনাদে কম্পিত হইতেছিল, তাহা
এখন দেবগণের ও ঋষিদের উষ্ণ আনন্দকোলাহলে ও জয়ধ্বনিতে পরিপুরিত হইয়া
গেল। দেবতারা ছুটিয়া আসিয়া মহামায়াকে
বিরিয়া নানারপে তাঁহার অর্চনা ও স্তব
আরম্ভ করিলে দেবী সম্ভন্ট হইয়া কহিলেন,
"দেবগণ! এইবার নির্বিবাদে স্বর্গরাজ্য ভোগ
কর, আর অপর কিছু বাঞ্নীয় থাকে তো বল,
আমি তাহাও পুরণ করিব! বর গ্রহণ কর।"

দেবগণ যোড়হন্তে কহিলেন, "মা, তোমার এই অমূল্য আনীর্নাদ ও মহিষাস্থরের পতনের পরে আর আমাদের কি বাঞ্চনীয় থাকিতে পারে? তথাপি ষদি তুমি এতই প্রদন্ম হইয়া থাক, তবে এই বর দাও, যেন বিপদে পড়িয়া ডাকিলেই তোমায় পাই, তুমি যেন তথন বরাভয়প্রদা হইয়া আদিয়া আমাদিগকে বিপল্পুক্ত কর। যে কেহ তোমাকে এরপ ভক্তিভরে ডাকে, তাহারই যেন অভীষ্ট সিদ্ধ হয়।"

অতীব প্রসন্না হইয়া হাসিয়া, "তথান্ত" কহিয়া মা অন্তর্হিত হইয়া গেলেন। দেবগণের কণ্ঠ হইতে আবার সমস্বরে জন্মধ্বনি উঠিল।

(ক্রমশঃ 🌡

बीञ्चदब्धनाथ क्राम।

বিবিধ।

সর্পাঘাতে তুলদী।—তুলদী হিন্দুর নিকট পরম পবিত্র বৃক্ষ। পুরা-কালে আয়ু-নানাবিধ র্বেদ-শান্তেও ইহার গুণের ব্যাখ্যা রহিয়াছে। বিষ-বৈজ্ঞোর মূথে শুনা গিয়াছে, ইহা দর্প-বিষের ঔষধ। তাহারা বলে ইহার মূল গৃহে রাথিলে সর্পভয় থাকে না। সম্প্রতি এই পরম পবিত্র তুলদী-পত্রের রসে একটি মুমুর্ ব্যক্তি জীবন পাইগ্নছে। **र**हेनाहि এই.—श्रुषां भावि नामक जरेनक উডিয়া মালি গত ২৯এমে বেলা আনাজ ৭॥• টা ৮ টার সময় গাছতলায় পতিত একটি আম থায় ৷ আধ ঘণ্টা পর হইতে তাহার গা ঝিম ঝিম করিতে থাকে, ক্রমশঃ তাহার দর্বে শরীর অবশ ও নীলবর্ণ হইয়া যায় এবং অল্লফণের মধ্যেই অজ্ঞান হইয়া ঢলিয়া পডে। তাহার শরীরে সম্পূর্ণরূপে বিধক্রিয়া হইতে আরম্ভ হয়। তথনই ডাক্তার ও অন্তান্ত বিধ-देवमारक छाकिवात अना ठातिमिटक लाक ছুটিয়া গেল, কিন্তু যখন সকলে আসিয়া উপ-স্থিত হইল, তথন রোগীর কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, নাড়ীও নাই, কেবল নাভির নিকট অল্ল একট্ট নড়িতেছে মাত্র। বাঁচিবার আশা নাই দেখিয়া ডাক্তারেরা সেই মত প্রকাশ করায় অত্ত গ্রাম-নিবাদী স্বদয়ভূষণ ভট্টাচার্য্য নামক क्टेनक विष-देवमा (७३।) এक वात्र (भव ८०४। করিয়া দেখিবার জন্য অর্দ্ধ পোয়া আন্দাজ রস হইতে পারে এক্লপ-পরিমাণ তুলসী পাতা আনিতে বলিলেন। সৌভাগ্য-বশতঃ নিকটে

তুলদী গাছ থাকায় তৎক্ষণাৎ পাতা আন হইল। তিনি নিজ হত্তে সেই পাতার রস বাহির করিয়া রোগীর সর্বাশরীরে বেশ করিধা মাথাইয়া ছিলেন এবং মুখের মধ্যো, কঠেও নাভিকুত্তে যতটা ধরে পূর্ণ করিয়া দিলেন। প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টা পরে রোগী অল্প নড়িয়া উঠিল, এবং মুখের মধ্যে যে তুলসী-রস দেওয়া ≢ইয়াছিল তাহাও একটু গলা-ধ:করণ করিবার সামর্থা হইল। ইহা দেখিয়া তথন সকলেই রোগীকে বিশেষ যত্ন-সহকারে ভুঞাষা করিতে আরম্ভ করিল। প্রায় তুই ঘণ্টা পরে সকলের সন্মুথে রোগী,উঠিয়া বদিশ ও কথা কহিল; তথন তাহার অসহা গাত্রদাহ হই-তেছে, কিন্তু বেশীক্ষণ স্থায়ী হয় নাই। ক্রমশঃ সে সম্পূর্ণ স্থস্থ বোধ করিল। তুলসীর এই অত্যাশ্চর্য্য গুণ দেখিয়া সকলেই বিশেষ বিস্মিত হইয়া পড়িল। সাধারণের নিকট ইহার গুণ প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্রেই এত বিশদ করিয়া বর্ণনা করিতে হইল। সর্প-ভয় সর্বস্থানেই আছে। অতএব যে কেছ ইচ্ছা করিলে ইহার গুণ পরীকা করিয়া দেখিতে পারেন। --(বাঙ্গালী।)

আনন্দের সমাচার ।— ৺অবোরনার্থ
চট্টোপাধ্যারের কন্তা ও স্থবিধ্যাতা প্রীমতী
সরোজিনী নাইডুর ভগিনী কুমারী মুণালিনী
চট্টোপাধ্যার কেন্ত্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোবিজ্ঞানের ট্রাইপোজ্ পরীক্ষার দিতীয় বিভাগে
উত্তীর্ণা হইরাছেন।

৬ নং সিমলা ট্রীট, প্যারাগন প্রেসে শ্রীশরচন্দ্র সরকার কর্তৃক মৃদ্রিত ও শ্রীসম্বোষ কুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আন্টনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত।



স্বৰ্গীয় মহাস্থা উমেশচন্দ্ৰ দত্ৰি-এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

साह, ३७२० - (म्राल्डेयव, ३৯১५।

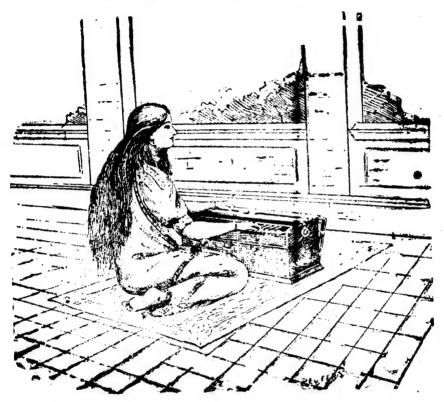
मृठी।

51	নমিতা (উপন্তাস)	•••		ত্রীমতী লৈগবালা ঘোষদায়া,	
		, . ,		স্বস্থতী।	2.92
₹ i	উদ্ভিদের যবক্ষারজান-এই	4		डीमडी हमस्रक्रमात्री (नवी	7.94
31	উধা ও সন্ধা (কবিতা)			बीयुक बौदिसक्मात गर	242
8 1	नववर्ष (कविकां)			बीमडी-	392
@ 1	পূথীবাঞ	4.05		গ্ৰীযুক্ত সাধনক্ষ মুখোপাখাৰ	740
* 1	পুজার কথা	•••		ত্রীযুক্ত স্থরেন্দ্র নাথ রাম	34.
11	স্ভান-পালন	•••	,	জীনতা কেমৰকুমারী দেবী	7.46
bel	আমাদের কথা		• • •	নীযুক্ত প্রবোধচক্র মূথোপাধ্যায়	\$28.
21	वांबारवाधिनौत्र अभाजित			अ मडी मा—	**
	শীলা (উপন্যাস)		•••	श्रीमञ्जी महाबकुमाती (नरी	466
>> 1	क्तां हेभी			अभागी अवनावाना विचान	3.8

ক্ষত্রিন বার্ষিক সূল্য ২৪৮/০ ; ক্ষত্রিন বাক্ষবিক সূল্য ১।/০ ; প্রত্যেক সংখ্যার সূল্য ।০ চারি আনা বাক্ত।

ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ন।

বাজারে জিনিদের মত নয়।



বাকু হারমোনিয়ম---

১ সেট রিড**্ম্লা ২**০, ও ২৪, টাকা।

২ সেট রিড ম্গা ৩০১, ৪০১, ৪৫১, ৫০১ ছটতে ১৫০১ টাকা পর্যান্ত।
ফোল্ডিং অবগেন্—মূল্য ৩৬১, ৫৫১, ৭০১, ৭৫১ ও ৯০১ টাকা।
বেহালা—মূল্য ৫১, ১০১, ১৫১, ও ২৫১, ছইতে ৩০০১ টাকা পর্যান্ত।
সেভার—মূল্য ১০১, ২৫১, ২০১, ২৫১ ও ২৫১ টাকা।
এসরাক—মূল্য ১২১, ১৫১, ১৮১, ২০১ ও ২৫১ টাকা।

পত্র লিথিকে সকল রকম বাস্তবন্ধের তালিকা পাঠান হয়।

ডোয়াকিন এও সন

৮ নং ডালহাউদি স্কোয়ার, লানদীঘা, কলিকাতা।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 637.

September, 1916.

"कन्याप्येवं पासनीया शिच्णीयातियत्नतः।"

কন্সাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

ম্বর্গীয় মহাত্রা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্তিত।

নমিতা।

(উপন্যাস)

(পূর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

ন্তন রোগীটকে আর একবার ভাল করিয়া দেখিবার জন্ত ডাক্তারবার পূর্দের্বাক্ত কক্ষে আদিয়া চুকিলেন। তিনি রোগীর ধমনীর গতি পরীক্ষা করিতেছেন, এমন সময় কুলীর সহিত একটি স্থান্দর তরুণ যুবা ঘরে চুকিল। তাহার ক্ষম একুশ বাইশের বেশী নহে, চেহারা দোহারা, মুখখানিতে স্থান্দী-সৌন্দর্যোর সহিত মানসিক সরলতা ও বৃদ্ধিমন্তার চিহ্ন কৃটিয়া রহিয়াছে। তাহার পায়ে চটি, গায়ে বৃক্ত-খোলা কোট্; চুলগুলি ক্রস-মার্জনায় ভদ্রভাবে সজ্জিত;

নমিতা বুঝিল ইনিই ডাক্তারবাবুর ভাই নির্মালবাবু; লৈ ইতঃপূর্বে নির্মালকে কখনও দেখে নাই, আছ প্রথম দেখিল। নির্মাল কলিকাতার মেসে থাকিয়া কলেজে পড়ে; এইবার বি, এ, পরীক্ষা দিয়া, মাতাকে লইয়া কয়দিন হইল করমগঞ্জে বেড়াইতে আসিয়াছে। নমিতা ইহাই শুনিয়াছিল, ইহার বেশী আর কিছু জানিত না।

নির্মাল ঘরে ঢুকিয়া মহিলাদের উদ্দেশ্তে
নমস্কার করিয়া, দাদার পাশে আসিয়া দাড়াইল;
পকেট হইতে একথানি টেলিগ্রাম বাহির
করিয়া দাদার হাতে দিয়া বলিল, "বৌদির দাদা
টেলিগ্রাম করেছেন, আজ রাত্রে সাড়ে দশটার
গাড়ীতে তাঁরা আসবেন, ষ্টেশনে সেই সময়—।"
"সে রাস্কেলের যদি এতটুকু সেক্স আছে।"

দাকণ বিরক্তিতে অসহিষ্ণু হইরী ডাক্তারবার রোগীর হাত ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন; বলিলেন, "আমার ঢের কাজ আছে, অত রাত্রে টেশন যাওয়া আমার পোষাবে না;—তুই পারবি ?"

দাদার উদ্ধৃত ভঙ্গিতে ভাই যেন একটু সঙ্কৃচিত হইয়া পড়িয়াছিল, দাদার প্রস্তাবে মুহুর্ত্তমাত্র বিধা না করিয়া মাথা নাড়িয়া বলিল, "তা পারব না কেন ?"

"বেশ, তাই যাস্, ঘরের গাড়ী কিন্তু পাবি না। বেহারাকে বলে দে, একথানা ভাড়াটে গাড়ী যেন বলে রাথে।"

"যে আজ্ঞে—।" নির্মাল তথনই প্রস্থানোগুত হইল; সহসা কি ভাবিয়া দত্তজায়া ডাকিলেন, "নির্মালবাব্—!"

নিশ্বল ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আজে।"
দক্তদায়া বইথানা তুলিয়া বলিলেন, "এ
বইথানা স্থরস্কলর তেওয়ারীর ?"

"আজে হাা—"

"কই আপ্নি তো, তা আমায় বলেন নি—।" কথাটার মধ্যে যেন একটা প্রছের তিরস্কারের স্থর বাজিয়া উঠিল। নির্দান সহসা দন্তজায়ার কথার অর্থ বুঝিতে পারিল না, তাহার কি বেন গোলমাল ঠেকিল; ছই মুহুর্ত্ত নীরবে চাহিয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "কার বই আপ্নি তো জিজ্ঞাদা করেন নি, পড়তে চাইলেন তাই দিয়েছিলুম্—কেন ?"

দত্তজারা একটু অপ্রতিত হইলেন; তাঁহার
মনের অসন্তোষ মুখের কথার যে রু আকারে
প্রকটিত হয়, ইহা বোধ হয় তাঁহার ইচ্ছা ছিল
না; অসাবধানে কথাটা বলিয়া ফেলিয়াছেন।
নির্নালের শেষ কথার বিচলিত হইয়া

তাড়াতাড়ি পূর্বক্রটি সংশোধনের জন্ত বলিলেন—"না, আর কিছুর জন্তে নয়— গার তার বই নিম্নে পড়া আমি পছন্দ করি না, তাই বল্ছি। আচ্ছা, মিদ্ স্মিথ্ এটা স্থর-স্থান্যকে কেন দিয়েছেন ?"

"ও এ-সব পড়তে বড্ড ভালবাসে গুনে শ্বিথ্ খুসী ২শ্বে উপহার দিয়েছেন।"

ডাক্তার গন্তীরমূথে বলিলেন, "তেওয়ারী এ সব লেখা পড়তে পারে •ৃ"

নির্মাল স্বরণভাবে বলিল, "পারে বই কি—"

ডাক্তার এবার স্পষ্ট শ্লেষের বক্রহাসি ওঠে মাথাইয়া বলিলেন, "পড়ে তো, বুঝ্তে কিছু পারে ?"

অসহিষ্ণুভাবে কি-একটা কথা বলিতে উন্নত হইয়া নির্মাল থামিল, একটু ইতস্ততঃ করিয়া কুঞ্জিভভাবে কহিল, "ও খুব চমৎকার হিন্দি আর ইংরেজী জানে; এথনও রাত্জেগে পড়াশুনার চর্চো করে—শুধু ওষুধ্ ঘেঁটে দিন কাটার না।"

দন্তজ্ঞায়ার অধর-প্রান্তে গৃঢ় বিজ্ঞপের হাসি
ফুটিয়া উঠিল; দন্তে অধর দংশন করিয়া
সেটুকু চাপিবার চেপ্তাম কর্ম্মযোগের তৃতীয়
অধ্যায়ের পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে বলিলেন,
"আমাদের নির্মালবাবৃটি কেবল ইউনিভার্সিটির
কার্বার নিয়েই নিশ্চিন্দি থাকেন না, অনেকের
ইাড়ির থবরও রাখেন, ইতর-ভক্রের বাচবিচার
করেন না।"

"আজে নাট। — নির্মাণ সোজা হইরা ফিরিয়া দাঁড়াইল। পরিষ্কার সংযত কঠে বলিল, "কিন্তু তেওয়ারীকে হীনবংশের ছেলে মনে কর্লে ভুল হবে। লাহোরে ওঁর বাপের এক সময় লাথ টাকার কার্বার ছিল, এখন অবস্থার বিপাকে পড়ে সব বদ্লে গেছে, কম্পাউগুারী করে ওঁকে ভাইয়ের পড়ার খরচ যোটাতে হচ্ছে; ওঁর ভাই কল্কাতার আমাদের সঙ্গে পড়ে।"

বিশ্বয়বিশ্বারিত-দৃষ্টিতে চাহিয়া দওজায়া বলিলেন, "—বি. এ!"

"আছে হাঁা, এবারে এক্জামিন দিয়ে বাড়ী গেছে।"

দত্তক্ষারার হাতের বই হাতেই রছিয়া গেল, তিনি অবাক্ হইরা স্থিরনমনে নির্মালের মুথপানে চাহিয়া রহিলেন—নির্মালের ভাষা যেন তাঁহার আদৌ বোধগমা হয় নাই, ঠিক এইরূপ ভাবে চাহিয়া রহিলেন।

নির্ম্মল সদকোচে দৃষ্টি নামাইল; দাদার বিষয়-কুঞ্চিত দৃষ্টির পানে চাহিয়া বলিল, "তা হলে আমি চলুম্,— বৌদির দাদাকে কিছু বল্তে হবে না ?"

নির্দ্মলের প্রশ্নে দাদা নিজের অবস্থার মধ্যে দিরিয়া গিয়া আশ্রয় লইলেন; গভীরম্থে টুপিটা টানিয়া মাথায় পরিবার উদ্যোগ করিয়া বলিলেন,"নাঃ, কি আর বল্বি ? বলিদ্ শুধু যে দাদার সময় হোল না বলে তিনি এসে আপ্নাদের সঙ্গে দেখা কর্তে পার্লেন না।"

নির্মাণ স্বীকার-স্তৃত্ব গ্রীবাস্কালন পূর্বক বাহির হইল, ডাক্তারবাবুও আর কোন কথা না কহিয়া গৃহত্যাগ করিলেন। দত্তভায়া পূর্ব-স্থানে নিশ্চলভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া, বইয়ের পাতা উন্টাইয়া, স্মিথের সেই হস্তাক্সরটুকু বাহির করিয়া অবাক্ হইয়া তাহাই দেখিতে লাগিলেন। এতক্ষণ এই কয়টা অক্সর, মাহা ভাহার চোখে-মুখে কহিন ঈর্ধা ও ডাচ্ছীলাের রেখা ফুটাইয়া তুলিয়াছিল, এখন সেই কয়টা অক্ষরই তাঁহার মুখে গৃঢ় সঙ্কোঁচপূর্ণ বিশ্বয়ের নৃতন রং ফলাইয়া দিল। দত্তজায়া নির্বাগ্-ভাবে সেইদিকে চাহিয়া রহিলেন—তিনি ভূলিয়া গেলেন যে তাঁহার ছুটি হইয়া গিয়াছে।

নমিতা এতক্ষণ বোগীদের সেবা-সাহায়া-বাপদেশে ইতন্ততঃ ঘুরিতেছিল, প্রয়োজন মত রোগীদের যাহার যাহা কিছু আবখ্যক, নিপুণ যত্নের সহিত তাহা যোগাইতেছিল,—কিন্ত তথাপি তাহার কাণ ছিল, ইহাদের কথাবার্তার প্রত্যেক শব্দ-সংঘাতের উপর টিহাদের কথাবাৰ্ত্তা শুনিতে শুনিতে মধ্যে মধ্যে তাচার মুখভাবের মৃত্র অবস্থান্তর যে ঘটতেছিল না. এমন নহে; কিন্তু তথাপি দে একটিও কথা কহে নাই। বিশেষতঃ বিবেকানন স্বামীর রচনার স্মালোচনা শুনিতে শুনিতে তাহার মনটা একবার অত্যন্তই অধৈর্য্য হইয়া পড়িয়াছিল, ইচ্ছা হইয়াছিল সংক্ষেপে ছই একটা কথা বলে, কিন্তু দত্তজায়া-মহাশয়ার নিম্করণ ল্লাট-কৃঞ্চন এবং ডাক্তার বাবুর বক্ত-চকিত দৃষ্টিচাঞ্চল্য তাহার ইচ্ছার কণ্ঠ নিম্পেষণ করিয়া ধরিল; এ আলোচনা-প্রসঙ্গে আধথানা কথা কহিতে তাহার মন বিদ্রোহী হইয়া উঠিল: – না সে একটি শব্দও এথানে উচ্চারণ করিবে না, ইহাদের কাছে তাহার কোন কথা वनिवात्र नारे। जगवान रेशामत वाक्नकि দিয়াছেন, ইহারা সে শক্তির যথেষ্ট ব্যবহার कतिया थूनी इन टा इडेन, नारे वा त्राश्रितन তাহার সহিত চিত্তের বিচার শক্তির-যোগ !---কুদ্রা নমিতা ইহার বিরুদ্ধে কথা কহিবার কে ? না, এ কেত্রে তাহার অসহিষ্ণুতা কথনই শোভনীয় নহে, তাহার পকে নিজৰতাই

শ্রেরস্বর। নমিতা মুপ ফিরাইয়া দাগ মাপিয়া
ঔষধ ঢালিয়া রোগীকে থাওয়াইতে মন

নির্মালের শেষ কথায় তাইার মনের উদাসীত অন্তর্হিত হইল, ইহাঁদের বিশ্বরের সহিত তাহার চিত্তও যোগ দিতে বাধ্য হইল; কিন্তু সে যোগের সহিত সক্ষোচ ছিল না,— ছিল শুধু একটু আনন্দ এবং অনেকথানি বেদনা! বোধ হয় নিজেদের পূর্প-দৌভাগ্য-শ্বৃতির সহিত এই বর্তমানে ভাগ্য বিভূষিত ব্রকের অবস্থা মিলাইয়া সে ভাবটুক্ উদ্দুদ্ধ হইয়াছিল; কিন্তু ভগাপি সে একটিও শদ উচ্চারণ করিল না, নীরবে আত্মদম্ম কবিয়া রহিল।

তব কিন্তু স্থর-স্থলরের প্রতি একবার সে মনে মনে একটু অসহিষ্ণু হইয়া উঠিয়াছিল;— ছি:, এত অসতর্ক সরলতা মানুষের পক্ষে कथनहे नित्रविष्टित कलाएनत विषय नरह। মানিলাম, --বইথানায় গোপনের বিষয় কিছুই নাই, কিন্তু মিদ্ সিথের ঐ যে হস্তাক্ষরটুকু— ঐ যে তাঁহার অতুলনীয় মমতা-প্রবণ হৃদয়ের . অক্লত্রিম স্নেহ-নিদর্শনটুকু — উহার মূল্য কি সকলে বুঝিবে ?—না, সকলের তাহা বুঝিবার या कि? अट्रेक्त भर्गामा वृत्थित तम,— ষাহার বাহেন্দ্রিয়-নিহিত অমুভবশক্তির উর্দ্ধে আর একটু স্বতন্ত্র শক্তি—হানয়-আখ্যা-অভি-হিত একটা স্বতম্ব বস্ত যাহার অন্তরে আছে— সে বৃঝিবে <u>!</u> স্থর-স্থলরের সহিত তাহার কোন লৌকিক সম্পর্ক নাই, স্থতরাং এই ব্যাপারটা লইয়া ভাহার সহিত কোন কিছু বোঝাপড়া করিবার অধিকার নমিতার নাই; তাহা না **হইলে নমিতা আৰু** তাহার এ ফটি-বিচ্যতিটুকু

1200

কখনই ক্ষমা করিত না,—বোধ হয় মুখোমুখী ঝগড়া করিতেও পশ্চাৎপদ হইত না। কেন সে এক্সপ শ্রদ্ধেয় সামগ্রী অপরের বাঙ্গ-তাচ্ছীল্যের আয়ত্তীভূত হইবার স্থযোগ দিয়াছে ? না, বিষয়-বিশেষে এত শৈথিকা কখনই ক্ষমার্ছ নয় !

"কুমারী মিত্র—।"

রোগীকে থাওইবার জন্ম নমিতা এরো ক্রটের পাত্র গাম্নে রাথিয়া, 'মিনিম্' মাশে কোঁটা মাশিয়া র্য়াণ্ডি ঢালিতেছিল, সহসা দত্তজায়ার আছবানে, বিশ্বিত হইয়া মুথ তুলিয়া চাহিল;—মুভস্বরে বলিল, "আমায় কিছু বলছেন ?"

দত্তজায়া তথনও পূর্বস্থানে দাঁড়াইয়া অন্ত-মনসভাবে বইয়ের পাতা উন্টাইতেছিলেন, নমিতাকে আহ্বান করিবার সময়ও তাঁহার দৃষ্টি পুস্তকের পৃষ্ঠায় সম্বদ্ধ ছিল; এবারও তিনি পুস্তকের উপর দৃষ্টি রাথিয়া প্রশ্ন করি-লেন, 'মিস্ স্মিণ্ কোথায় 'কলে' গেছেন জান?"

"না"

"কখন আদ্বেন্ ?"

'ঠিক বল্তে পারি না, তাঁর সঙ্গে আমার দেখা হয় নি—।"

"দেখা হয় নি ? ও—" দতজায়া বইখানা
মুজ্য়া কক্ষ হইতে বহির্গমনের উজ্ঞাগ
করিলেন, নমিতা ঈ্বং-কুট্টিতভাবে জিজ্ঞানা
করিল, "বইখানা আপ্নি আর পড়বেন্ কি ?"

"কেন বলো দেখি"—দক্তমায়ার জ্রযুপল আবার কুঞ্চিত হইয়া উঠিল।

নমিতা অধিকতর কুটিত হইয়া বলিল, "আমার ছ'এক চ্যাপ্টার দেখ্বার ইচ্ছে ছিল; যদি আপনার পড়া হয়ে গিয়ে থাক্ত, ভো—"

্ "না, আমি এটা আর একবার ভাল করে দেখ্ব আজ রাত্রে; এর পর তুমি নিও।" দত্তজায়া কক ইইতে ধীরপদে নিজান্ত ইইলেন।

নমিতা মুখের ঘাম মৃছিতে মুছিতে, মনে মনে হাসিল;—হায়রে মন্ত্রান্ত! সংসারের বাজারে তোমার বাহ্যিক সম্পদ্-গৌরবের মূল্য আছে, কিন্তু তোমার মূল্য নাই। মান্ত্রের দৃষ্টিতে তোমার অন্তিন্তটা কিছুই নয়—কিন্তু তোমার ঐ পোযাক-পরিচ্ছদের আঙ্গরটা পূজার জিনিষ বটে,—মান্ত্রের দৃষ্টি শুধু থোজে তাহাই!—অতি সম্পদের সৌগন্ধ এত অদু ও কার্যাকরী শক্তি রাথে!

অজ্ঞাতে নমিতার বুকের ভিতর হুইতে একটা বেদনা-ভারাক্রাস্ত নিঃখাস গাঁরে নির্গত হুইল।

(७)

"তেওয়ারী—"

"আজ্ঞে—।" ঔষধ প্রস্তুত করিতে করিতে স্থর-স্থলর সমস্রমে চেয়ার ছাড়িয়া দাঁড়াইল; স্থানা কম্পাউণ্ডারগণও তাড়াতাড়ি হাস্য, বিজ্ঞাপ ও কথোপকথনের মাত্রা পূর্ণরূপে সংযক্ত করিয়া গভীর মনোযোগের সহিত নিজ্ঞ নিজ্ঞ কর্মো ব্যস্ত হইল।

অন্যতম এ্যাসিষ্টাণ্ট সার্জ্জন—বৃদ্ধ সত্য-চরণ চটোপাধ্যার ধীরপদে কক্ষে চুকিরা স্থর-স্থলরের সমীপবর্তী হইলেন। সত্যবাবু বছদিনের পুরাতন চিকিৎসক, গবর্ণমেণ্টের অধীনে চিকিৎসা-বিভাগে থাটিয়া সারা জীবনটা কাটাইয়াছেন, অবসর-গ্রহণের সময় প্রায় পূর্ণ হইয়াছে, আর কয়মাস বাকী আছে। তাঁহার চেহারা থর্ক, বার্দ্ধক্য-শীর্ণ; স্বভাব শার্ক্ত-সংযত; কথাবার্ত্তায় বড় প্রিয়ভাষী লোক।

স্ব-স্থলরকে উঠিতে দেখিয়া চট্টোপাধ্যায়
মহাশয় পকেট হইতে একটা সন্ধঃপ্রস্ত উন্দপূর্ণ শিশি বাহির করিয়া, মৃত্তহাস্য-প্রসন্ধানন বলিলেন, "তেওয়ারী, এ ওয়ুধ্টা কি ভুমি তৈয়ারী করেছ বাবা গু"

'আজে না, ওটা সমুদ্রপ্রসাদ তৈরী করেছে।"
"সমুদ্র ? আমিও ঠিক তাই মনে করেছি। '
—কেমন ৫ে, তুমি এটা তৈরী করেছ ?
আর্মেনিক বেশী চেলেছ বোধ হয় γ"

স্ব-স্থ-দরের পাশে **স্থন্**র স্থল চেহারার কম্পাউতার সমুদ্রপ্রসাদ সিংহ করিতেছিল। দাঁডাইয়া **छेयम** প্রস্ত তাহার স্বাভাবটী কিছু অতিরিক্ত চঞ্চল. হাত, পা এবং রদনাটি, অহোরাত্রই অনাবশ্রক 🕡 বাহাগুরীতে আফালন করে বলিয়া, ভাহার কাজ-কম্মের মধ্যে প্রায়ই ভুল হইয়া থাকে; সেইজনা বিধ-সংক্রান্ত ্উষধাদি তাহাকে সচরাচর প্রস্তুত করিতে দেওয়া হইত না। शृत्वं तम ५३ क्वाँ जो त खल मन क्वाँ जो जानात জন্য, প্রায়ই উদধ নষ্ট করিয়া তিরস্কৃত হইত, -- এখন স্থর-স্থলরের কর্ত্ত্বাধীনে থাকিয়া, তাহার দত্র্ক দৃষ্টির সম্মুথে বদিয়া, ক্রমাগত নিজের ত্রুটি সংশোধন করিতে করিতে তাহার স্বভাব এথন সত্য-সত্যই সংশোধিত হইয়া আসিয়াছে । স্থর-স্থন্দর তাহার কান্ধের উপর তীক্ষ লক্ষ রাথিবার জন্য তাহাকে নিজের পাশে রাখিয়া খাটাইত, সেই পদে-পদে ভুল-ক্টি এমন নিঃশব্দ ক্ষায়,—এমন অনাড়ম্বর সহজ নীরবে অহন্তে সংশোধন করিয়া লইভ যে,

অপর কেহ সহসা সে দৃশ্য দেখিলে মনে করিত, সে ভূল সে ক্রটি বুঝি স্থরস্থলরের নিজেরই!
তথু সমুদ্রপ্রসাদের বেলায় নয়, প্রত্যেক
সহযোগীর অপরাধ-দায়িত্ব সে এইরূপে নিজের
ক্ষেক্রেটানিয়া লইয়া, নিঃশব্দে শৃঙ্খলার সহিত
কার্যা সম্পাদন করিত।

ডাক্তার চটোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রশ্নে, সমুদ্রপ্রসাদ সজোরে মাগা নাড়িয়া নির্ভীক-ভাবে বলিল, "আজে না, হেড্কম্পাউণ্ডার-জীকে জিজ্ঞাসা করুন, আমি ঠিক সমান মাপে ওয়ুধ চেলিছি, উনি দেখেছেন।"

"হাা হে তেওয়ারী ?--"

ঈষৎ ক্ষ্পভাবে তেওয়ারী বলিল, "আজে হাাঁ, আমি নিজে দেখেছি বৈ কি। আপনার ষদি "

"না না, তা হলে আর কিছু দেথ্বার দরকার নেই।"—সাদরে তেওয়ারীর পিঠ ঠকিয়া ডাক্তার চটোপাধ্যায় মহাশয় বলিলেন, "তুমি খুব হুঁ দিয়ার লোক, সে আমি জানি। সমুজ অলদিন কাজে চুকেছে, ছেলেমায়য়, তাই ওকে একটু ভয় করে। আছে। তেওয়ারী, এই শিশিটা নিয়ে যাও তো বাবা, 'আউট ডোরে' একটি হিলুস্থানী ছোক্রা দাঁড়িয়ে আছে, তাকে এটা দিয়ে বিদায় করে দিও; আর একটি বুড়ো ভজলোক বদে আছেন, তাঁকে বলো ধে ডাক্তারবার আসছেন, একটু বস্থন,—।"

তেওয়ারী ঔষধের শিশি লইয়া প্রস্থান করিল; সত্যবাবু একখানা চেমার টানিরা বিসন্ধা পকেট হইতে একটি প্রেস্কুপসান বাহির করিয়া স্মুক্তপ্রসাদের হাতে দিয়া বলিলেন, "এটা চট্ করে Serve করে দাও

সমুদ্র বৃঝিল, তেওয়ারীর নামের থাতিরে গতবার সে বিনাধাকো অব্যাহতি লাভ করি-য়াছে, কিন্তু এবার হাতে-কলমে পরীকা; মে খুব সংযত হইয়া ধৈৰ্য্যের সহিত লিখিত প্রেস্-क्रभगनिष्ठेत उभन्न पृष्टि वृलाहेश्वः, व्यालमान्नि হইতে ঔষধগুলি নামাইয়া টেবিলের উপর রাখিল ; তারপর খুব সতর্কতার সহিত নির্দিষ্ট পরিমাণে ঔষধ ঢালিয়া, নিপুণতা-সহকারে অন্ন সময়ের মধ্যে ঔষধ প্রস্তুত করিয়া ডাক্তার বাবুর হাতে দিল। বুদ্ধ ডাক্তারবাবু এতক্ষণ চেয়ারে বদিয়া নীরবে তাহার কার্য্য কলাপ লক্ষ্য করিতেছিলেন.—এইবার শিশিটি হাতে লইয়া হাসি-মুখে দমুদ্রের পুষ্ঠে মুত্র চপেটাখাতে সন্তোষ জ্ঞাপন করিয়া বলিলেন, "তেওয়ারীর পালায় পড়ে মানুষ হয়ে গেছ, এবার বেশ কাজ শিথেছ !"

সমুদ্রপ্রসাদ নতমুথে একটু আফ্লাদের হাসি হাসিল; একজন মধ্যবন্ধ কম্পাউণ্ডার বলিলেন, "হাঁ বাবু, তেওয়ারী ছেলেমানুষ হোক্, কিন্তু হেড্ কম্পাউণ্ডার বটে; নিজেও যেমন থাট্তে পারে, লোক্কেও তেমনি থাটাতে জানে,—কিন্তু কাউকে বে-থাতির নেই, অতিভদ্রলোক। হাজার হোক্ যাবু, উচু-ধর্ণা ছেলে, আজই না হয়—।"

"মুপ্রভাত ডাক্টারবাবু!" মিদ্ শ্বিপ্ .

ঢুকিয়া ডাক্টারের সহিত যথারীতি শিষ্টাচার
বিনিমর করিলেন। শ্বিপের পিছনে নমিতাও
আসিয়াছিল, সেও মাণা নোরাইয়া নমস্বার
করিল; শ্বিণ্ বলিলেন, "আমি আপ্নাকে ক্রেল্বার জনো, আউট্ডোরে গিয়েছিশুম্।"

ইংরেজীতে কথাবার্তা চলিতে লাগিল, ডাক্তার স্থাইলেন, "কিছু প্ররোজন আছে !" তত্ত্বে শ্বিথ্ বলিলেন, একটা অস্ত্রোপচারে তাঁহাকে সাহায্য করিতে হইবে; কারণ, সে অস্ত্রোপচারটি কিছু কঠিন, তাহাতে রোগী কিছু বেশী কাহিল হইয়া পড়িয়াছে। তিনি আরও বলিলেন, তিনি ডাক্তার সাহেবকেই ডাকিবেন মনে করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি দশ মিনিট পুর্ব্বে একটা জরুরী ডাক পাইয়া চলিয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছেন, সেইজন্ম তিনি সহ-কারী চিকিৎসকগণের সাহায্য পাইবার আশায় আসিয়াছেন।

ডাক্তার কি উত্তর দিতে যাইতেছিলেন, সেই সময় স্থরস্থলর কক্ষে প্রবেশ করিয়া বলিল, আউট্ডোরে আরও নৃত্ন কয়জন লোক আসিয়া ডাক্তারবাবুর জন্য অপেক্ষা করিতেছে। ডাক্তারবাবু বলিলেন, "ম্যাডাম, তবে একটু সবুর করুন, আমি শীঘ্র এদের বিদায় করে আস্ছি"।

মিদ্ স্থিথ্ ছড়ি খুলিয়া বলিলেন, "ডাক্তার মিত্র কোথায়? তিনি কি এখনও আদেন নি? —সাতটা চুয়াল্লিশ মিনিট হতে চল্ল, থ্বক ডাক্তারের বুঝি এখনও নিজাভঙ্গের সময় হয় নাই! আর আমাদের মত বুদ্ধের বুঝি—"। মিদ্ স্থিথ্ বিরক্তিভরে অধর দংশন করিয়া কথাটা অসমাপ্ত রাখিয়া দিলেন।

সতাবাবু বহির্গমনের উদ্যোগ করিতেছিলেন, স্মিথের কথায় ফিরিয়া দাঁড়াইয়া ঈথৎ
ক্ষুঞ্জাবে বলিলেন, "এই রকমই তো দৈনিক
ব্যবস্থা; কুলিকে ডাক্তে পাঠিয়েছিল্ম, তা
বুলেছেন, 'পোষাক পরে যাচ্ছি বলগে'।
লাভেষ মাক্লে বকাবকি কর্তেন আর কি ?"
বিশ্ব ক্ষিকতর অসম্ভাভাবে বলিলেন, "ইছ্ডা-

কৃত অবহেলা ভিন্ন কি বল্ব। ব্যারিষ্টার পিয়ার্সনের বাড়ী গিয়ে তাস থেলে, গান-বাজনা করে, আমোদের থাতিরে রাত্ জাগ্বেন, আর নিজের কর্ত্তবাসাধনের সময় ঘূমিয়ে থাক্বেন। এটা তাঁর পক্ষে যতই আনন্দ বা আরামের বিষয় হোক,—কিন্ত কার্লরই পক্ষে এটা মঙ্গলের বিষয় নয়। চিকিৎসককে চিকিৎসা-দায়িছের মধ্যে দেহের আরাম আর খুসীর স্বাধীনতা বিকিয়ে তবে চিকিৎসক সেজে দাঁড়াতে হয়,—এটুকু চিকিৎসকমাজেরই সকলের আগে মনে রাখা উচিত।"

সতাবাবু একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন, "সে বিচারের অধিকার আমাদের নেই ম্যাডাম্; ডাক্তার মিত্রকে এ-সম্বন্ধে সংপ্রামর্শ দিয়ে অনধিকার-চচ্চার অভিযোগে অভিযুক্ত হয়েছি; ডাক্তারবাবু হিতৈবীর পরামর্শ অপমানের শ্লেষ বলে গ্রহণ করেন। হংথের কথা বল্ব কি ম্যাডাম্, আমার মত একজন বৃদ্ধ স্থ-বাবসায়ীকেও তিনি তাঁর উন্নতির প্রতিদ্বন্ধী বলে বিবেচনা করেন! কি করব—আমার হুর্ভাগ্য!"

দর্দার-কুলির যুবক পুত্র লাল্লু কতকগুলা
লিশি ধুইয়া আনিয়া টেবিলের উপর এক
পাশে সাজাইতেছিল, সে ইহাদের ইংরেলী
কথা কিছু না ব্ঝিলেও, এটুকু ব্ঝিল যে
ডাক্তার মিত্রের দেরী করিয়া আসার কথা
লইয়া ইহারা আলোচনা করিতেছেন। ডাক্তার
বাবুকে প্রত্যহ সকালে ডাকাডাকি করার
ভারটা প্রান্থই তাহার উপর পড়িত;—কাল্টা
বিশেষ স্থবিধার ছিল না; চিল্লানর অপরাধে

ভাজারবাবর নিকট প্রায়শঃ তর্জিত হইয়া ভাহার একাজে বিরক্তি ধরিয়া গিয়াছিল।
ইহাদের অসস্তোধ-আন্দোলনে আজ তাহার অস্তরের স্থপ্ত বিদেশ মাথা তুলিয়া ফোঁদ করিয়া উঠিল, সে আত্ম-সম্বরণ করিতে পারিল না; শ্লেষপূর্ণ কর্প্তে বলিয়া ফেলিল, "ডাক্তার-বাব ডাকাডাকি শুনেও সময়ে হাঁসপাতাল আসেন না,—শেযে সাহেব এসেছে শুন্লে চোরের মত চুপি চুপি মেগরদের উঠ্বার — সেই পেছুকার সিঁড়ি দিয়ে এসে ইাসপাতালে হাজির হন।"

মিদ্ শ্বিথ বিরক্তিতে ভ্রাভশী করিয়া জিজ্ঞান্থ দৃষ্টিতে ডাক্তার সভাবাবুর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "সভা নাকি ?"

সভ্যবাৰু ত্বংখিতভাবে শুধু এক টু হাসি-লেন, কোন কথা বলিলেন না। ভাঁহাকে নীরব দেখিয়া অন্তদাহে অভির হইগা লাল্ল আবার বলিয়া উঠিল,—"হোক গে বাবা, ও-সব শক্ত ধাপ্পা-বাজীর ছল চাতুরী তারই স্বভাবে বর-দান্ত হয় অনোর স্বভাবে—।" সহসা দারের দিকে চাহিয়া তাহার বাক্শক্তি রহিত হইল; বর্মাক্ত-বদনে, ভয়ত্রস্তচিত্তে লাল্ল্ তাড়াতাড়ি হেট হইয়া দৃষ্টি নামাইল।

থগপৎ সকলেই ফিরিয়া চাহিলেন,
সকলে দেখিলেন দার-দেশে দণ্ডায়মান—স্বয়ং
ডাক্তার মিএ। ইতোমধ্যে তিনি কথন
নিঃশব্দ পাদ বিফেপে সেখানে আসিয়া দাঁড়াইয়া
ছিলেন কেএই টের পায় নাই।

ডাক্তানের দিকে চাহিয়া অনেকেই প্রমাদ গণিল! রাজিজাগরণে রক্তোঞ্চতায় এবং অপক্ক-স্থপ্তি-ভদের বিরক্তি ডাক্তার মিত্রের উগ্র লোহিত চক্ষ্যুগলে দেখা গেল, কঠোর ক্রোধ পরিকারক্রপে দীপ্তিমান।

(ক্রমশঃ)

শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

উদ্ভিদের যবক্ষারজান-গ্রহণ।

শংগের শুদ্ধ পদার্থের দেড্ভাগ ব্রক্ষারজান-দ্বারা গঠিত। কোন কোন উদ্ভিদে ইহাপেক্ষা অধিক যবক্ষারজান থাকে বটে, কিন্তু
শুদ্ধ পদার্থের পরিমাণ কচিৎ শতকরা তিন
ভাগ দেখা গিয়াছে। শস্তে যবক্ষারজানের
পরিমাণ কম হইলেও উদ্ভিদের পোষণের পক্ষে
উহা বিশেষ আবশুক। বস্তুতঃ মৃত্তিকার
যবক্ষারজান রক্ষণ ও তাহার উৎপাদনের উপর
ভূমির উর্ব্বরতা নির্ভ্র করে। আমরা একথা
বিশ না যে উদ্ভিদের অক্সান্ত উপাদানাপেক্ষা

যবক্ষারজান অধিক প্রয়োজনীয়; তবে আমরা এইমাত্র বলিতে চাই যে, যবক্ষারজান ভূমির উর্ব্বরতা-সাধনে সারভূত। কিন্তু হুঃথের বিষয় এই যে, ইছা আঞ্জ নিঃশেষিত হইরা যায়।

অধিকাংশ শশুই ভূমি হইতে যবক্ষারজান আহরণ করে। ভূমিতে যে যবক্ষারজানের অন্তিম দেখা যায়, তাহার অধিকাংশই অনুবনীর্ম জান্তব পদার্থের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে, স্ক্তরাং এরপ অবস্থায় তাহা উদ্ভিদের গ্রহণোপ্যোগী হয় না। যবক্ষারনামক পদার্থে কতকটা

যবক্ষারজান বিশ্বমান থাকে। উক্ত যবক্ষার নাইট্রিক এসিড এবং ভূমির কোন একটী ধাতব পদার্থের সন্মিলনে গঠিত হয়। ভূমির যবক্ষারে যে যবক্ষারজান নিহিত থাকে, শশু তাহাই গ্রহণ করে; স্থতরাং যবক্ষারজানসম্বন্ধে ভূমির উর্ব্যরতা যবক্ষারনামক পদার্থের উপর নির্ভর করে। ভূমিতে যবক্ষার অতি অল্পমাত্রায় থাকে, কিন্তু তাহাকে উদ্ভিদের আবশুকতামুদারে অধিক-মাত্রায় প্রস্তুত করা যাইতে পারে।

ভূমি অতি অন্নশাত্রায় বায়ুমণ্ডল হইতে যবক্ষারজান প্রাপ্ত হয়। আকাশে সকল সুময়ে সামান্ত পরিমাণে এ্যামোনিয়া বিত্তমান থাকে। ঝঞ্চাবাতে সামাগ্র পরিমাণে ববক্ষারজান এবং অমুজান মিলিত হুইয়া নাইটি ক এসিডের সৃষ্টি করে। এই উপাদানগুলি বৃষ্টির ধারার সহিত মিশ্রিত হইয়া ভূমিতে আনীত হয়। এইরূপে ভূমি অতি অল্পমাত্রায় যবক্ষারজান প্রাপ্ত হয়। উক্ত উপায়ে এক বংসরে এক একর (acre) ভূমি ৩ হইতে ৮ পাউও পর্যান্ত ববক্ষারজান গ্রহণ করে। ভূমিতে যে যবক্ষারজান নিহিত থাকে তাহা পুর্বোৎপন্ন বৃক্ষাদি পচিয়া স্বষ্ট হয়। উদ্ভিদে protein-নামক পদার্থই যবক্ষারজান। বৃক্ষাদি মরিয়া যাইলে উক্ত protein-পদার্থটা অন্তান্ত উপাদানের সহিত সংমিশ্রিত হইয়া ভূমিতে অবস্থিতি করে। যতদিন যবক্ষারজান এরূপ অবস্থায় থাকে, ততদিন তাহা নৃতন উৎপন্ন উদ্ভিদের কোন কার্য্যে আইসে না— পচিয়া যাইলে অথবা ববক্ষারজান যবক্ষারে পরিণত হইলেই উদ্ভিদ্গণ তাহা গ্রহণ করে।

ভূমি শুদ্ধ ধাতব পদার্থ নহে, অথবা ইহাকে পুর্বোৎপন্ন' পচা বৃক্ষের সমষ্টিভূত জড়পদার্থ বলিয়া বিবেচনা করা উচিত নং । ইহাতে
লক্ষ লক্ষ ক্ষুত্র-ক্ষুত্র জীবনিচয় অহরহঃ রাসায়নিক পরিবর্ত্তন সভ্যটিত করিতেছে। এই
পরিবর্ততের প্রধান কারণ জীবাণুগণ! ভূমির
এক আউন্স মৃত্তিকাতে প্রায় ১৫০,০০০০০
(এক শত পঞ্চাশ লক্ষ) জীবাণু থাকে। তন্মধ্যে
কতকগুলি জীবাণু উৎসেচন বা ক্ষয় সভ্যটিত
করিয়া কার্দালিক এসিডকে বায়ুমগুলে প্রত্যাবর্ত্তিত করায়। অন্তগুলি যবক্ষারজান-সমন্বিত
জৈবিক পদার্থকৈ পচাইয়া যবক্ষার প্রস্তুত্ত

কয়েক প্রকারে জীবাণুদারা পদার্থের যবক্ষারজান যবক্ষারে পরিণত হয়। সকল-প্রকার ভূমিতে এই প্রকার জীবাণুর অস্তির দেখা যায়। জল জমিয়া বর্ফ হইবার উত্তাপাপেক্ষা ৫ ডিগ্রি অধিক উত্তাপ হইলেই যবক্ষার প্রস্তুত হইয়া গাকে; এবং উত্তাপ যত বৃদ্ধি হয় যবক্ষার প্রস্তুত তত শীল্ল হইয়া থাকে। এই-হেতু শীতকালে যবকার প্রস্তুত হয় না. পরস্ক গ্রীম্মকালের মাঝামাঝি সময়ে অতি ক্ষিপ্রতার সহিত যবক্ষার প্রস্তুত হইয়া থাকে। यवकात्र-छेश्लामक जीवान स्ट्येष्ट लित्रमाटन অক্সিজেন না পাইলে জীবিত থাকিতে পারে না. এই জন্ম তাহারা ভূমিতে গর্তাদি খনন করিয়া তদভান্তরে বায়ু-প্রবেশের রাস্তা করিয়া দেয়। এতদারা শীঘ্র শীঘ্র যবক্ষার প্রস্তুত হইয়া থাকে। অমাক্ত ভূমিতে উক্ত জীবাণুগুলি বৰ্দ্ধিত হইতে পারে না। স্থতরাং চৃণ অথবা ভূমির অম্ব-দূরীকরণক্ষম অন্ত কোন পদার্থ যবকার প্রস্তুতের জন্ম বিশেষ আবিশ্রক। এ সমস্ত বিষয়গুলির পরে বিশদরূপে আলোচনা করা আপাততঃ শশুের উন্নতিকর্মে ষাইবে।

যবক্ষারের কিরূপ প্রয়োজন তাহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে। বিষয়টী অতিগুরুতর; কারণ, যবক্ষার প্রস্তুতের উপর ভূমির উৎকর্ষ বিশেষ-রূপে নির্ভর করে।

যবক্ষার-উৎপাদনকারী জীবাণুগুলি ক্নযকের বন্ধু হইলেও ভূমিতে এমন অনেক জীবাণু আছে, তথারা ক্ষেত্রের অনিষ্ঠ সংঘটিত হয়।
যবক্ষার-ধবংসকারী জীবাণুগুলি যবক্ষার ও
যবক্ষারজানের উপাদানগুলি বিশ্লেষিত করে।
কলে এই হয় যে, যবক্ষারজান উঠিয়া গিয়া বায়তে মিশ্রিত হয়। এইরূপে ভূমির যবক্ষারজানের কিয়দংশ ধবংস প্রাপ্ত হয়। ইহাতে শ্স্তের ক্ষতি হইয়া থাকে। অক্সিজেনের
অনন্তিত্ব এবং অমত্বের বিভ্যমানতা যবক্ষারধবংসের একটি প্রধান কারণ। ভূমিকে
যে-পরিমাণে যবক্ষার প্রস্ততের উপযুক্ত করা
যাইবে সেই পরিমাণে ভূমির উৎকর্ষ সাধিত
হইবে।

বায়ুমগুলের ই ভাগ যবক্ষারজ্ঞানদ্বারা গঠিত।
বদি এই যবক্ষারজ্ঞানটুকু পূর্ণমাত্রার উদ্ভিদ
প্রাপ্ত হয়, তবে যবক্ষারজ্ঞানের অভাব আদৌ
হইতে পারে না। উদ্ভিদ আকালের যবক্ষারজ্ঞান গ্রহণ করে কিনা এ বিষয়ে অনেক
গবেষণা হইয়াছে, কিন্তু এখনও এ বিষয়ে
অনেক ওব অজ্ঞাত আছে। এক সময়ে
লোকের বিশ্বাস ছিল যে, উদ্ভিদ কেবলমাত্র
আকাশ হইতে যবক্ষারজ্ঞান গ্রহণ করে
কিন্তু বউসিংগণ্ট, (Boussingault) নামক
জনৈক কৃষি-রসায়নবিদ্ যবক্ষারজ্ঞান-পূরিমুক্ত ক্রির্না ভূমিতে উদ্ভিদ উৎপন্ন করিয়া বাহণ
তাহা বাছু ভিন্ন ভূমি হইতে যবক্ষারজ্ঞান গ্রহণ
করিছে না পারে, তছিবরে বিশেষ বিধান

করেন। এইরূপে উৎপন্ন উদ্ভিদগুলি কিছু দিনের জন্ম জীবিত ছিল বটে, কিন্তু তাহা-দিগকে বিশ্লেষণ করিয়া তিনি দেখিতে পান যে, বীজে যে-পরিমাণে নাইট্রোজেন যবক্ষারজান বিদামান **চি**ল ভাগেশ অধিক নাইটোজেন উদ্ভিদে নাই। বিলাতের রথ্হাম্টেড্ নামক স্থানে যে-সকল পরীকা হইয়াছিল ভাহাতেও অমুরূপ তত্ত্ব আবিষ্কৃত রথ্যাম্ষ্টেডের পরীক্ষা-দারা আরও জানা গিয়াছে যে. clover বা অন্তান্ত দিল শস্তের চাথ করিলে সেই উদ্ভিদগুলি বায়ুমণ্ডল হইতে নাইট্রোজেন গ্রহণ করা ব্যতীত ভূমির যবক্ষারজান বৃদ্ধি করে। অস্তান্ত পরীক্ষা-দারা আরও প্রিনীকৃত হইয়াছে যে cloverএর অজ্ঞাত পদার্থ হইতে নাইট্রোজেন আহরণ করিবার শক্তি আছে। ক্লয়কেরা জানে যে clover জন্মানর পর যদি সেই ক্ষেত্রে গম ৰপন করা যায়, তবে তাহা হইতে যে পরিমাণে ফদল পাওয়া যাইবে তাহা ঠিক যবক্ষারজান-সমন্বিত-খাদ্য-প্রদত্ত ভূমির অনুরূপ হইবে

হেল্রিগেল (Hellriegel) সাহেব পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, দিদল শশ্তের মধ্যে যে গুলির শিকড়ে গাঁট গাঁট পদার্থ জমিয়াছে, তাহারাই ভূমীর উর্ব্বরতা সাধন করিতে সমর্থ। এই গাঁটগুলি জীবাণ্পূর্ণ। পরীক্ষার্থে তিনি ছইটা টবে দিদল শস্ত জন্মান, তন্মধ্যে একটি টব সম্পূর্ণ নাইটোকেন-পরিমৃক্ত এবং অক্টটাতে সাধারণ ভূমি হইতে কিঞ্চিৎ জল সেচাই করিয়া দেন। পরে দেখা গেল থে, যে-টবটাতে জমী হইতে জল ছেঁচিয়া দেওয়া হইয়াছে সেই টবের দিদল উদ্ভিদে নাইটোকনের বৃদ্ধি হইয়াছে এবং সেই টবের পাছ-

295

গুলির মূল ডুমো ডুমো ফুলিরা আছে। অপর টবটীর দ্বিদল শস্তের মূলে গাঁট পড়ে নাই এবং তাহার ভূমিতে নাইটোজেনেরও বৃদ্ধি হয় নাই।

অতএব বুঝা যাইতেছে যে, নাইট্রোজেন-বৰ্দ্ধক-জীবাণুপূৰ্ণ ভূমিতে দ্বিদল-শস্ত বপন করিলে তাহারা ভূমির যবক্ষারজান ব্যতীত অন্ত প্রকাবেও ববক্ষাবজান গ্রহণ করে। ক্রিয়াটী দ্বিদল শস্তের নহে--গাঁট উৎপন্নকারী জীবাণুর। এই জীবাণুগুলি না গাকিলে দিদল শস্তগুলি অপরাপর শস্তের ন্যায় যবক্ষার-প্রাপ্তির উপর নির্ভর করে। আরও দেখা शियार ए. दिनल भश्च छिन यपि यवकात আকারে যবকারজান আহরণ করিতে পায়, তবে তাহাদের মূলে গাঁট জন্মিবে না। এই কারণে যবক্ষারজানপূর্ণ কেঁত্রে দ্বিদল-শস্তের সূলে জীবাণু বর্ত্তমান থাকিলেও গাঁট উৎপন্ন হয় না। শার নিষ্কর্য এই যে clover, মটর, শিম প্রভৃতি দিদল শস্তা বপন করিলে তাহারা বায়ুমণ্ডল হইতে নাইটোজেন গ্রহণ করে এবং উক্ত শস্ত-গুলি দারা ভূমির নাইট্রোজেনের হ্রাস হয় না বরং বুদ্ধি হইয়া থাকে।

পরীক্ষা-দ্বারা দেখা গিয়াছে যে দ্বিদল শশ্তদ্বারা ক্ষেত্রে নাইট্রোজেন রৃদ্ধি করিবার জন্ত সকল ভূমিতে জীবাণু থাকে না। এই জন্ত যে ভূমিতে দ্বিদল শশ্ত পূর্ব্বে উত্তমরূপ

জন্মিয়াছে তাহা হইতে কিয়ৎপরিমাণে মৃত্তিকা লইয়া বীজের সহিত বপন করিলে ভূমিতে নাই-টোজেন-বৰ্দ্ধক জীবাণুর সৃষ্টি করা হয়। ইহাকে টীকা দেওয়া কহে। সম্প্রতি জানা গিয়াছে যে এক প্রকারের জীবণু লইয়া সকল প্রকার দ্বিদল শহ্মের উন্নতি সাধিত হইতে পারে না। যে ক্ষেত্রে clover উত্তমরূপে জন্মিবে, তাহাতে soy bean উত্তমরূপ জন্মিবে না। এইজন্য অনেক পরীক্ষায় রুষক-দিগকে হতাশ হইতে হইয়াছে। অনেক সময় ভূমিতে টীকা দিলে উত্তম ফল দর্শে বলিয়া ইহার উপর অধিক বিশ্বাস করা অমুচিত। ভূমির সকল প্রকার দোষ ইহা দারা কাটে না। ভূমিতে টীকা দিলে তাহাতে গাঁট উৎপাদন-কারী জীবাণুকে প্রবিষ্ট করান হয় মাত্র। যে-সকল স্থলে কেবলমাত্র জীবাণুর **অভা**বে দিদল শস্ত্রের অনিষ্ট হয় সেরূপ স্থলে ভূমিতে **जिका फिरल উপकात फर्म।** अध्यवीজ-वर्शन. ভূমিতে রীতিমত কর্ধণাদির অভাব, আব-হাওয়ার প্রতিকূলতা, ভূমির অমুত্ব নিবন্ধন শস্তের অনিষ্ট হইলে সেরূপ স্থলে টীকা কিছুই করিতে পারে না। অতএব টীকা দিবার পূর্বে ভূমির অন্তান্ত অবস্থা অমুকূল আছে কি না, তাহা ক্বকের জ্ঞাত হওয়া উচিত।

बी रहम खकू मात्री (परी)।

উষা ও সন্ধ্যা।

(3)

প্রকৃতির ছ'ট মেরে সন্ধা আর উষা ;—
। সে বালিকা মেরে, মুখ-পানে থাকে চেরে,
যেন ভাল নাহি বুঝে বেদনা-তিয়াসা।

শুধু হাদি শুধু থেলা, ফুটারে কুন্থম মেলা, বহারে শিশির মাথা শীতল বাতাস; আলুথালু কেশবেশ, ছুটাছুটি একশেষ, একটু দাঁড়ার নাকো, নাহি চার পাশ! সে চায় তাহারি মত, ধরণীর জীব যত,
নিয়ে শুধু সরলতা হউক্ পাগল;
শিয়রে দাঁড়ায়ে তাই, বুম ভেঙে দেয় ভাই,
পরশি ও রাঙা ঠোঁটে সবার কপোল!
তাই তার পরশনে, জেগে উঠে ত্রিভ্বনে,
কি যে সজীবতাময় নবীন উছাস;
ছাড়ি নিজ জন-বাড়ী, ছুটে যেতে তাড়াতাড়ি,
সবার মানসে জাগে আকুল পিয়াস;
(২)

সন্ধ্যা সে তরুণী বালা, নাহি অত হাসি-পেলা, ধীরে দীরে আসে আর ধীরে চলে যায়; সে যেন বুঝিতে পারে, সকলি গো ভাল কবে, লাজে নত চারু আঁথি তুলে নাহি চায়! তার সে বিরল ফুলে, তার সে মধুরানিলে, কি যেন কি গভীরতা পরাণ মাতায়;

থানিক বদিয়ে পাশে. সে ত শুনে ভালবেদে, কেমনে জীবন কাটে আশা-নিরাশায়! পরিপাটী সব তার. বসন-অলক-ভার. সিঁথিতে সিঁদুর শোভে লোহিত আভায়; কপোলে একটি তারা, কোমল কিরণ-ধারা, আকুলি পরাণ-মন অথিলে ছড়ায়! সে যেন সবার চিত, গড়িয়ে নিজের মত, আপনার কম বুকে টেনে নিতে চায়; তাই সে নিকটে এসে. কয় যেন মূত্র হেসে, "আয় সবে আয় এবে সবে ফিরে আয়।" তাহার পরশে তাই, যেন গো দেখিতে পাই, গ্রহের মোহন ছবি সকল হিয়ায়: তাই যে আকুল হয়ে, গৃহ-পানে যাই ধেয়ে, मिवरमञ्ज कोलाञ्चल मिर्य श्री विमाय। শ্রীজীবেন্দ্রকুমার দত্ত।

নববর্ষ

সারাটি বরষ আছি গো অপেথি
তব শুভ আগমন লাগি,
আন গো বারতা স্থমঙ্গল বহি;
বিশ্বজননী উঠ গো জাগি॥
আজি নব-বরষের নবীন পুণো
ভূলে যাও পুরাতন স্মৃতি,
ভূলে যাও ছল-কপটতা;
ভূলে দাও অমঙ্গল রীতি॥

লয়ে এস প্রীতি ভালবাসা
ঘরে ঘরে শুভ আশীর্কাদ।
বঙ্গমাতার শান্তির আলয়ে
(যেন) নাহি কভু আসে অবসাদ॥
জননি! তোমার শ্রামল বক্ষে
উঠুক জাগিয়া স্থপ্ত হিয়া;
ঝরুক বিশ্বে অমৃত-নিঝর
মা তোমার কণ্ঠ উপচিয়া ॥

পৃথীরাজ।

ঐতিহাসিক মহাকাব্য।

বঙ্গসাহিত্যে শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ বস্থ-মহাশর স্থপরিচিত। একদিকে মাইকেল মধুস্দন দত্তের জীবনচরিত লিথিয়া তিনি গদ্য-সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি করিয়াছেন, অপরদিকে তাঁহার রচিত "কবিতা প্রদাপ", রামায়ণের ছবি ও কথা এবং কঠোপনিষৎ প্রভৃতি পুত্রক-গুলি প্রসাহিত্যেরও দৌষ্ঠব সাধন করিয়াছে। সম্প্রতি তাঁহার রচিত "পূথীরাজ" নামে একথানি মহাকাব্য প্রকাশিত হইয়াছে। গ্রন্থথানি অষ্টাদশ সর্গে বিভক্ত, এবং মিত্রামিত্র-বিবিধছনে রচিত। কবি গ্রন্থের উপক্রম-ণিকায় বলিয়াছেন, রঙ্গলালের 'পদ্মিনী' डेशाथान, এवः नवीनहरक्तत्र 'शनामात्र युक्त' এই তুই গ্রন্থে প্রদর্শিত পথ অনুসারে তিনি ইতিহাস অবলম্বন করিয়া উহা রচনা করিয়া-ছেন। দিল্লীর শেষ হিন্দুসমাট্ পূথীরাজের এবং তাঁহার সঙ্গে হিন্দ-স্বাধীনতার পতন এই কাব্যের বর্ণনীয় বিষয়। কাব্যের বিষয় সংক্ষেপে এই ;—

পৃথীরাজের মাতামহ অনঙ্গপালের পূত্রসন্তীন ছিল না, ছইটি-মাত্র কন্সা ছিল।
জ্যেষ্ঠা কন্সা স্থলরীর সহিত কনোজের রাজার
এবং কনিষ্ঠা কন্সা কমলাবতীর সহিত
আজমীরের নৃপতির বিবাহ হয়। জ্যেষ্ঠার
পূত্রের নাম জয়চন্দ্র এবং কনিষ্ঠার পূত্রের নাম
পৃথীরাজ। পৃথীরাজ শৌর্য্য, বীর্য্য এবং দয়াদাক্ষিণ্যাদি সর্বাপ্তণে ভূষিত ছিলেন। বৃদ্ধ
অনঙ্গপাল জীবনের অবশিষ্টকাল বদরিকাশ্রমে

গিয়া অতিবাহিত কবিবেন বলিয়া মনে মনে সম্বল্প করিয়াছিলেন। ভূজান্ত যবনগণ হিন্দুস্থান আক্রমণ করিবার জন্ম বিশেষ আয়োজন অনঙ্গপাল দৌহিত্র করিতেছিল দেশিয়া পূথীরাজকেই যোগাতর বিবেচনায় দিল্লীর সিংহাসন প্রদান করেন। অভিমানী **জয়চন্দ্র** এই ঘটনার পর হইতে অতিশয় ক্ষর হন ও আপনাকে অপমানিত মনে করেন এবং নিজ বাছবলে দিল্লীর সিংহাসন অধিকার করিতে ক্তসংকল হন। এই সময় হইতেই রাঠোর ও চৌহান বংশের মধ্যে ঘোর বিদ্বেষবৃত্তি প্রজ্ঞানত হইতে থাকে, এবং এই গৃহবিবাদই পরিণামে হিন্দু-স্বাধীনতা-লোপের কারণ হইয়া উঠে। রাঠোররাজ-জয়চন্দ্রের সংযক্তা নামে এক অসাধারণ লাবণ্যবতী বিবাহ-গোগ্যা কন্যা ছিলেন। জয়চন্দ্র স্থির করিলেন বে, দংযুক্তার স্বয়ংবরের সহিত রাজস্থ-যজ্ঞ मगाधा-शृक्षक विनुष्ठान-मध्य श्रीय श्रीधाना अ একছত্ত্রহ সংস্থাপন করিবেন। যদি দিল্লীখর পুথীরাজ দেই সভায় উপস্থিত হন, তাহা হইলে কৌশলে তাঁহার অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবে. এবং তিনি সার্বভৌম পদ লাভ করিবেন। কিন্তু লোকপরম্পরায় যথন তিনি শ্রবণ করিলেন যে, পৃথীরাক সভায় আগমন করিবেন না, তথন তিনি পৃথীরাজের ম্বারপাল-মূর্ত্তি গঠন করাইয়া বেত্রহন্তে তাহা সভাস্থলে রাখিবার অনুমতি প্রদান করিলেন। রাজগুরু जुनाठाया अव्राज्याक व्यानक मञ्भाषा धारान

করিলেন, এই ব্যাপার হইতে ভবিশ্বতে
কি বিষময় ফল উৎপন্ন হইতে পারে তাহা
বিশেষ করিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন,
বিশেষতঃ যবনগণ সেইসময় ভারতবর্ষ আক্রমণ
করিবার জন্য উন্তত, এমন সময়ে ভাতৃভেদ
ও জাতিবৈর দেশের পক্ষে যে কোন মতেই
মঙ্গালার্য্য করিলেন।
তঙ্গাচার্য্য কহিলেন—

"শুরু আমি তব, মোর শুন উপদেশ
ভূলে যাও অভিমান, জিখাংসা, বিদেষ।
সন্মিলিত হও বীর পৃথীরাজ সনে,
শিথাও সংগ্রামনীতি মিলি হুইজনে
রাঠোর-চৌহান-দলে। যদি হুতাশন
মিলে বায়ুসনে, তারে কে করে বারণ ?
আত্মীয়-কলহে যদি তৃপ্তি এত হয়,
করিও পশ্চাতে; এবে উপযুক্ত নয়।
হিন্দু হ'ক, বৌদ্ধ হ'ক, চণ্ডাল, রান্ধাণ
এ সময় রক্ষা নাই বিনা সন্মিলন"।

পৃথীরাজের দোষ কি ? তিনি মাতামহের বেচ্ছাদত রাজ্যের অধীশ্বর হইরাছেন মাত্র। দিল্লী কনোজের ন্যায় প্রাচীন এবং কনোজ অপেক্ষা বলবীর্য্যে কোনমতেই হীন নহে, স্থতরাং চৌহান কেন রাঠোর-প্রাধান্য স্বীকার করিবে ? এরূপ অসঙ্গত বাসনা তাঁহার মনে উদয় হইলই বা কেন ? পরে তিনি জয়চক্রকে বলিলেন—

"যাব আমি, পৃথীরাজে কহিব ব্ঝারে, গুরু আমি ছইহাতে ধরিব হ'ভারে; আছুভেদে কড় কার (ও) হয় নাই হিত, উভরে পাইবে ধ্বংস, জানিও নিশ্চিত"। কিন্তু তুলাচার্য্যের সকল উপদেশ বুথা

আপনার সংকল্প পরিত্যাগ করিলেন না। যথাসময়ে সংযুক্তার স্বয়ংবর হইয়া গেল। সংযুক্তা কৈশোর হইতেই পৃথীরাজকে মনে মনে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। পূজা, যজ্ঞ, निमञ्जरण मरयुक्ता मरधा मरधा आक्रमीरत যাইতেন এবং তথন হইতেই অচ্ছেদ্য প্রণয়-বন্ধনে উভয়ে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। यथन अनक्ष्माल পृथीताक्षरक निल्लीश्रत-भरन প্রতিষ্ঠিত করিলেন তথন হইতে রাঠোর ও চৌতান বংশেব মধ্যে মনোমালিনা আসিয়া পড়িল এবং সেই স্ববধি সংযুক্তার সহিত পৃথী-রাজের দাফাৎকার হইবার অবদর হয় নাই। ্স্বয়ংবর-সভায় জম্পতি, গুর্জরপতি প্রভৃতি নুপতিগণকে প্রত্যাখ্যান করিয়া দারপালবেশি-পৃথীরাজ-সূর্ত্তিপদে অব্যসমপূৰ ও কণ্ঠে মাল্য প্রদান করিলেন। পৃথীরাজ ছন্মবেশে সমৈন্যে নিকটেই অপেক্ষা করিতে-ছিলেন। সংযুক্তাকে নিজ-অথে আরোহণ করাইয়া যেথানে নদীবক্ষে তাঁহার স্থসজ্জিত তবণী অপেক্ষা করিতেছিল সেইদিকে চলিলেন। ইতোমধ্যে রাঠোর ও চৌহান দৈন্যের মধ্যে ঘোর যুদ্ধ আরম্ভ হইল এবং অবশেষে রাঠোরেরা পরাজিত পৃথীরাজ সংযুক্তাকে লইয়া নৌকারোহণে অন্তর্জান করিলেন। অভিমানী রাজা জয়চন এইরূপে দশ্মিলিত নৃপতিগণের সম্মুথে পরাজিত ও অপমানিত হইলেন। সংযুক্তার: স্বয়ংবর-চিত্রটি কবি অতিশয় নিপুণতার সহিত অন্ধিত পড়িতে পড়িতে রঘুবংশের করিয়াছেন। ইন্দুমজীর স্বয়ংবরের কথা মনে পড়ে, অথচ তাহা মৌলিকতার ও ঐতিহাসিকতার পূর্ণ। करनांख, अवश्वत्र म्हा, मश्युकारक पर्नन कत्रिया

রাজগণের বিলাসচেষ্টা প্রভৃতির বর্ণনা অতিশয় সরস ও হৃদয়গ্রাহী হইয়াছে।

সংযুক্ততার দহিত মিলিত হইয়া পুণীরাজ আপনাকে ক্নতার্থ জ্ঞান করিলেন। যে আশা বছদিন হৃদয়ে পোষণ করিয়া আসিতেছিলেন, তাহা চরিতার্থ হওয়াতে তিনি ধনা হইলেন এবং বিশ্ব তাঁহার নিকট নৃতন বলিয়া প্রতিভাত হটতে লাগিল। কিন্তু সংসারের নিয়ম অতি ছুজেরি, নিরবচিছন স্থুখ অথবা ছঃখ কেইই ভোগ করে না। যে-নিয়মে বাহ্য জগতে অকস্মাৎ ভীষণ ঝটকা আসিয়া প্রশাস্ত ধরণীর মধ্যে প্রেলয় উপস্থিত করে, সেই নিয়মেই স্থপূর্ণ হাস্য-মুখরিত সংসারের মধ্যে কি এক উপপ্লব আদিয়া উপস্থিত হয় যাহা সকলকে জর্জারিত করিয়া তোলে, এবং সঙ্গে সঙ্গে স্থথ, আশা, উৎসাহ সব কোথায় ভাসিয়া যায়। দিল্লী আজ হর্ষে পরিপূর্ণ, "জয় পুগী-রাজ"-শব্দে মুথরিত, পৃথীরাজ ও সংযুক্তার মিলনে সকলেই গৌরবান্বিত, কিন্তু কনোজ-বাসী আজ মিয়মাণ, অপমানে ও লাঞ্নায় জর্জরিত, প্রতিশোধ-বাসনা দ্বিগুণতর বন্ধিত, সদসদ যে কোন উপায়েই হউক, চৌহানের ধ্বংসই তাহাদের মূলমন্ত্র হইয়াছে। হায়, তাহারা জানিত না, এই জ্ঞাতি-হিংসার কি বিষম পরিণাম হইবে।

ঠিক এই সময়ে যথন হিন্দুস্থানে জ্ঞাতিহিংসায়, রাজাদিগের মধ্যে মিলনের অভাবে
এবং সামাজিক হুনীতি-বশতঃ হিন্দুজাতির
অধঃপতনের বীজ অঙ্কুরিত হইয়াছিল,
তথন গজ্নীর অধিপতি মহম্মদ ঘোরী ও
তাঁহার অমাত্যগণ ভারতবর্ষ আক্রমণের
অবদর খুঁজিতেছিলেন। পূর্ব্ব হইতেই

তাঁহারা ভারতবর্ধের সম্পদ্ ও ঐশর্যাের কথা দ্তম্থে সংগ্রহ করিতেছিলেন। ভারতের স্বাভাবিক শোভা ও ধন-সম্পদ্ বহুপূর্ব্ব হইতেই সকল বিজেত্গণের মন হরণ করিয়া আদিয়াছে। এই শোভা ও সম্পদের চিত্র কবি তাঁহার কাবাের স্থানে স্থানে মে-ভাবে অন্ধিত করিয়াছেন তাহা পাঠ করিয়া মনে হয়, আমরা যেন জয় জয় এই হিন্দুয়ানেই জয় গ্রহণ করি। এ স্থলে বােধ হয় হই এক স্থান উদ্ভূত করিলে অপ্রাসন্ধিক হইবে না। মহম্মদ থােরী তাহার দূতকে যথন জিজ্ঞাসা করিলেন, ভারতবর্ধ কিরূপ দেশ ? সেথানকার সম্পদ্-বিভব কিরূপ ? তথন দ্ত আলি প্রভাতরে বলিলেন—

"जाँशांशनां! कि कहित, অদৃত, অপূর্ব্ব, দেশ। বিশ্বস্থা যেন সৌন্দর্যো, মাধুর্যো তারে নিরুপম করি গড়েছেন ধরা-মাঝে। স্থনীল আকাশ: সমুজ্জল দিবাভাগে তপন-কিরণে: জ্যোতির্ময় নিশাকালে তারকার করে: চক্রালোকে দীপ্তিমান। তুষার ঝটকা না জানে সে দেশে লোক। মধুর পবন বহে সেথা সংবৎসর। স্রোতম্বতী যত অমৃত-সলিলে পূর্ণ। তরুলতাগণ ফলে ফুলে শোভাময়। নাহি জানি নাম. আখাদে সৌরভে কিন্তু চিত্ত বিমোহিত ! বিশাল সে দেশ; কোথা গিরি স্থমহান গগনে তুলিয়া শির, আছে বিরাঞ্জিত। কোথা বনভূমি, পূর্ণ ভীষণ খাপদে; কোথা রম্য উপবন, পুষ্পে স্থাশেভিত মুথরিত বিহগের মধুর সঙ্গীতে। যোজন যোজন ব্যাপী ক্ষেত্ৰ স্নিপ্ৰসাম

শোভে কোথা; কোথা নদী বহে কল-কলে।
ধনিগর্ভে জন্মে মণি; সাগরে মুক্তা;
নারী সেথা নিরুপমা। সমৃদ্ধা নগরী;
ফলে শদ্যে পূর্ণা পল্লী। কি কব অধিক,
স্বর্গ বলে লোক, স্বর্গ হিন্দুস্থান"।

অতি সরল কথায়, সকলের বোধগমা ভাষায়, বস্তুর আকৃতি স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম করাইয়া দিতে কবি গ্রন্থের স্থানে স্থানে যেরূপ নিপুণতা দেখাইয়াছেন তাহাতে মনে হয় "পুথীরাজ" বন্ধ-সাহিত্যে অতি উচ্চ স্থান লাভ করিবে। মহাশৃত্ত সপ্তর্ষিমগুল, শরৎ-প্রভাতে যমুনাতীর, দেবী শুভঙ্করী, ধর্মক্ষেত্র ও কর্মক্ষেত্র আজমীর, তুলাচার্য্যের অগস্তাদর্শন প্রভৃতি চিত্রগুলি কাবাসাহিতো অমরত লাভ করিবে। গ্রন্থকার উপক্রমণিকায় বলিয়াছেন, "কবিতারদ বিতরণ এই কাব্যের গৌণ উদ্দেশ্য; মুখ্য উদ্দেশ্য नहर"। উদ্দেশ্য याहाई इडेक ना ८कन. ভাষার প্রাঞ্জলতা এবং ভাবের মধুরতা যদি কবিতার বিশেষ লক্ষণ হয়, তবে তাঁহার চিত্র-গুলি অতি হৃদয়স্পানী হইয়াছে এ কথা **সকলকে স্বীকার করিতেই হইবে।** গ্রন্থের আদি হইতে শেষ পর্যান্ত কবিতা একভাবে গঙ্গা-যমুনা-প্রবাহের স্থায় তর তর ভাবে চলিয়া গিয়াছে, কোথাও জড়তা অথবা কষ্ট-কল্পনা নাই: সর্ব্বত্রই রচনানৈপুণ্য প্রকাশ পাইতেছে, এবং পাঠকের মনে কবিতারসাম্বাদের সঙ্গে া**সজে** নানাবিধ ধর্ম ও সাধুভাবের উদ্রেক করিতেছে।

মহম্মদ ঘোরী দৃতমুথে ভারতবর্ষের অবস্থা প্রবণ করিয়া কিরূপে সেইদেশে বিশাল সামাজ্য সংস্থাপন করিবেন তাহাই চিস্তা করিতে গাগিলেন। ভারতবাসীদিগের ধর্ম্ম, আচার, যুদ্ধ-নৈপুণা সমস্ত বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিয়া অবশেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে. হিন্দুগণের পতন অনিবার্য্য।

"শতজাতি, শতধর্ম, শতরাজ্য যেথা— ধ্বংসে রত পরস্পর, কেমনে তথায় বন্ধন মিলন হবে" ?

বিশেষতঃ দিল্লীরাজ্যে বিষবীজ রোপিত হই-য়াছে, ভ্রাতায় ভ্রাতায় বিবাদ, একজনকে হস্ত-গত কবিয়া অপবেব বিনাশ অনায়াস-সাধা হইবে: আর যদি দিল্লী একবার হস্তগত হয় তাহা হইলে ইসলাম ধর্ম ও সামাজ্য চির্দিনের জন্ম ভারতবর্ষে স্থাপিত হইবে। এইরূপ স্থির করিয়া অবশেষে তিনি পৃথীরাজের নিকট দৃত প্রেরণ করিলেন। দশম সর্গে কবি এই দৌত্য বর্ণনা করিয়াছেন। এই সর্গটি অতিশয় মূল্যবান। স্থান-পুণাতীর্থ আজমীর। এই স্থানে তীর্থরাজ পুষ্কর বর্ত্তমান। এই স্থানেই বিশ্বামিত ঋষি ইন্দিয় জয় করিয়া অমরজ লাভ করেন, এই স্থানেই মহামুনি অগস্তা স্বদেশ ও স্বজাতির জন্ম তপশ্চর্যা করিয়া-ছিলেন। আজমীর যে কেবলমাত্র তপংক্ষেত্র তাহা নহে, প্রকৃতির দৌন্দর্য্যের জন্মও আজ্মীর দর্শনীয়। শৈল্মালায়, সরোবরে এবং নিঝর-রাজীতে ইহা অলঙ্কত। এই আজমীরে হিন্দু-মুসলমান, মোগল-পাঠান রাজপুত-রাজপুতে কত মহাযুদ্ধ ঘটিয়াছে। কবির বর্ণনায় আজমীর আজ অমরত লাভ করিয়াছে। উহাপাঠ করিয়া প্রত্যেক নর-नात्रीत्रहे य अहे अपन्यां प्रिवात वामना বলবতী হইয়া উঠিবে দে-বিষয়ে কোন সন্মেছ नारे।

স্বৰ্ণময় সিংহাসনে পাত্ৰমিত্ৰ-পরিবেটিত

হুইয়া পৃথীরাজ আসীন। সভা জনপূর্ণা। গঞ্জনী হইতে যবনদৃত কি সংবাদ লইয়া আসিয়াছে তাহা শ্রবণ করিবার জন্ম সকলেই উৎস্ক। দত হামজবী সদম্বনে বিনীত ভাষায় অগ্রে পৃথীরাজকে বলিলেন যে তাভার, মিসর, কাবুল প্রভৃতি দেশ মুসলমান-ধর্ম অবলম্বন করিয়াছে। কেবল হিন্দুস্থানই এক অদিতীয় ঈশবকে ভুলিয়া এখনও মূর্ত্তি-পূজা লইয়া মত্ত আছে। তাই মহম্মদ ঘোরীর একান্ত ইচ্ছা যে পুগীরাজ এই সভাধর্ম গ্রহণ করেন। আরু যদি ইহাতে সম্মত না হন তাহা হইলে তৎপরিবর্ত্তে রূপাণ পাঠাইয়া দিয়াছেন, তিনি তাহা গ্রহণ করিবার জ্ঞ প্রস্তুত হউন। রাজগুরু তঙ্গাচার্য্য হিন্দুধর্ম-সম্বন্ধে মুসলমানদিগের ভ্রাস্ত বিশ্বাস দূর করি-বার জন্য অনেক শাস্ত্রীয় কথার অবভারণা করিলেন। এই সর্গে কবি অসাধারণ পাণ্ডিতা প্রকাশ করিয়াছেন। মুদলমান দৃতকে উপলক্ষ্য করিয়া তর্কচ্চলে, গুরু তৃঙ্গা-চার্য্য যে সমস্ত তর্কের উত্থাপন ও মীমাংসা করিয়াছেন, তাহা প্রত্যেকেরই পাঠ করা অবশ্রকর্ত্তব্য ৷ কাব্যে এই সকল কথার এরপ মীমাংসা আর কোথাও পাঠ করিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।

"তিনিই আকাশচারী দেবতা তপন, অস্তরীক্ষবাসী তিনি দেব সমীরণ। অগ্নি তিনি, বেদী-মধ্যে বসতি তাঁহার, তিনি সোমরস, স্থিত কলস মাঝার। নররূপে, দেবরূপে, তিনি বিরাজিত; কিবা যজে, কিবা বোমে, তিনি প্রতিষ্ঠিত। মুকুতা মকর তিনি সাগরের জলে, তিনি ব্রীহি, যব যাহা জলে ধরাতবে। তিনি নদী জলমন্ত্রী, পর্বতবাহিনী;
তিনি সত্য স্থমহান্, সর্বমেয় তিনি।
তিনি সর্বমেয় তাই, সর্বভূতে মোরা
হেরি তাঁর অধিষ্ঠান; <u>সাকারের মাঝে</u>
পুজি সেই নিরাকারে। হিন্দু পৌতলিক
যে কহে, সে লান্ত, নাহি বুঝে ধর্ম তার।"
ইহাই ত প্রকৃত হিন্দুধর্ম, কি মহান্
সত্যের উপর উহা প্রতিষ্ঠিত তাহা হিন্দুদেশিগণ
কেমন করিয়া বৃথিবে প

"কি শাস্তি কি তৃপ্তি আছে হিন্দুর ধরমে,— জগতের স্রন্ধী, পাতা, হন্তা, প্রাকৃ যিনি, নাহি যার নাম, রূপ, জাতি, নিঙ্গা, দেহ, বাক্য-মন-অগোচর; চিৎস্বরূপে সেই, আরাধিলে মাতৃভাবে, প্রাণ-প্রিয়-রূপে, ভক্তি-প্রীতি-পূল্পদানে—কি আনন্দ, দূত।"

হিন্দুকুলভূষণ পূর্গারাজ কি এই পবিত্র ধন্মের বিনিময়ে মুসলমান ধন্ম গ্রহণ করিবেন ? মাতামহ দত্ত সিংহাসন কি ভীত হইয়া মহম্মদ খোরীর করে অর্পণ করিবেন ? কথনই নয়। দূত্রের কথার প্রভ্যান্তরে পূথারাজ বলিলেন—

"ষতক্ষণ ববে খাস অধ্যা, অংদেশ আধীনতা না ছাড়িব, না ছাড়িব কভ়। লইলাম তরবারী; কহিও প্রভূরে হইবে সাক্ষাৎ দোঁহে সমর প্রাক্ষণে।

উৎস্থক সভাসদ্গণ তাঁহার এই বীরোচিত উক্তিতে অপূর্বা শান্তি লাভ করিলেন।

ইহার পর উভয়পক্ষেই যুদ্ধ-আয়োজন হইতে লাগিল। এই অবদরে কবি আমা-দিগকে আজমীরের আর একটি চিত্র দেখাইয়া-ছেন। আজমীরের কথা পূর্বে একবার উল্লেখ করা হইয়াছে, কিন্তু এ দৃশুটি অক্তরূপ। গোরীপুরু। আন্ধর্মারের একটা প্রধান উৎসব। व्याक छेप्प्रत्वत (भव मिन। इत्राभीती-मर्निद्र भूतनातीशन, ताब्जी, ताबवधु मकरलहे एपत-দেবীর চরণে ভক্তি-পুশাঞ্জলি অর্পণ করিতে সমবেত হইয়াছেন। পুরুষের মধ্যে একমাত্র তৃঙ্গাচার্য্য ৰেদীর উপর বদিয়া আছেন। তিনি রাজগুরু, অতএব দেশপূজা, সকলেই তাঁহার निकरे व्यवनञ्मस्यकः। বয়সে, গান্তীর্য্যে, জ্ঞানে, তপ:সাধনায় তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ। তিনি রোগে চিকিৎসক, শোকে শান্তিদাতা। কি মন্ত্রগতে, কি অন্তঃপুরে সর্ব্বত্রই তাঁহার জন্ম ষার অবারিত। তিনি আবাল-বৃদ্ধ-বনিতার পুজা। এই সংসারত্যাগী, ধার্ম্মিক, দেশহিত-পরারণ, ত্রন্ধচারী মহাপুরুষ কবির কল্পনাপ্রস্ত। আজ তিনি নারীগণের মধ্যে উপবিষ্ট, সকলেই তাঁহার শ্রীমুথের বাণী প্রবণ করিবার জন্য সমুৎ-স্থক। আমাদের দেশে সতীধর্ম কেন এত প্রবল, কি তেজে সতী এত তেজম্বিনী, কি বিশ্বাসে এক্নপ ব্রতচারিণী ও নিষ্ঠাবতী, তাহা यि कि इ द्विए हान, उत्व এই আজমীর-স্থিত হরগোরী-মন্দিরে, রাজপুত রমণাগণের গৌরীপূজা একবার পাঠ করুন।

উভরপক্ষেই ঘোরতর যুদ্ধের আয়োজন হইতে লাগিল। কবি নৈপুণোর সহিত এই যুদ্ধায়োজন বর্ণন করিয়াছেন। রাজপুত নর-নারী কি ভাবে স্থাদেশ ও স্বধর্ম রক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইত, মাতা কিরূপে পুত্রকে, সতী কিরূপে পতিকে যুদ্ধে গমনের জন্ম বিদার দিতেন পাঠক তাহা চিত্রপটের ন্যায় প্রত্যক্ষ করিবেন। তরারণ-ক্ষেত্রে, পুণা-সলীল-সরস্বতী-তীরে উভরদলে মহাযুদ্ধ হইল। প্রথম যুদ্ধে পৃথীরাজ জন্মী হইলেন কিন্তু মহম্মদ খোরী

তাহাতে নিরম্ভ হইলেন না। তিনি পুন্যুদ্ধের জग्र विপूत आয়ाक्त প্রবৃত হইলেন। তৃঙ্গাচার্যা আর একবার কনোজরাজ জয়চন্দ্রকে विरमय कतिया वृद्याहरणन। সংযুক্তা পৃথীরাজ কোন অপরাধে অপরাধী নন, অতএব তাঁহাদিগের প্রতি এরপ বিজাতীয় রোষ কথনই উচিত নয়। যদি পৃথীরাজ মেচ্ছহত্তে পরাজিত হন তবে হিন্দুর গৌরব-রবি চির-দিনের জন্ম অন্তমিত হইবে ইত্যাদি অনেক যুক্তি প্রদর্শন করিলেন। কিন্তু তাঁহার সকল চেষ্টাই বিফল হইল। শোণিতাক্ষরে যবনের সন্ধিপতে জয়চন্দ্র আপন নাম সাক্ষর করিয়া-ছেন, প্রাণ থাকিতে তিনি সত্য লঙ্খন করি-বেন না। তিনি নিজহত্তে অস্ত্রধারণ করিবেন না বটে, কিন্তু তাঁহার সমস্ত সৈতা ধবনপক্ষ অবলম্বন করিয়া পৃথীরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবে।

যুদ্ধের সম্যক্ বিবরণ দিবার বিশেষ প্রয়োজন নাই, ইতিহাসজ্ঞ বাক্তিমাত্রেই তাহা অবগত আছেন। পৃথীরাজ প্রথম যুদ্ধে জয়লাভ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু দ্বিতীয় তরায়ণের যুদ্ধে মুসলমানদিগের হত্তে পরাজ্ঞিত এবং নিহত হইলেন। সাধ্বী সংযুক্তা তাঁহার সঙ্গে চিতারোহণ করিয়া সতীব্রত উদ্যাপন করিলেন। পৃথীরাজের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে হিন্দু স্বাধীনতা বিলুপ্ত এবং মুসলমান সাম্রাজ্য ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত হইল।

ইহাই সংক্ষেপে "পৃথীরাজ" মহাকাব্যের বর্ণনীয় বিষয়। ঐতিহাসিক সত্য রক্ষা করিয়া কবি ইহাতে যে কাব্যোচিত মাধুর্য্য প্রদান করিয়াছেন তাহা যে-কোন কবিরই পক্ষে গৌরবজনক। লোক-শিক্ষাই পৃথীরাজ

মহাকাব্যের উদ্দেশ্য। পৃথীরাজ নিজে আদর্শবীর ও আদর্শ রাজা ছিলেন, আর সংযুক্তা মূর্ত্তিমতী লক্ষী ছিলেন, তবে তাঁগ-**ब्रि**ट्राय ধবংস उडेन (कम १ अकाकुरलत कनक-कननी ছिलन, वांशिक्रित অনাথ-আতুরে দয়া এবং দেবদ্বিজে ভক্তির শেষ ছিল না, তাঁহাদিগের প্রতি বিধাতা এরূপ নিশ্মম দণ্ড কেন প্রয়োগ করিয়াছিলেন ৪ কবি নিঞ্চেই তাহার উত্তর দিয়াছেন,—"যে বংশ মহাপাপে কলঙ্কিত, ললাম ভাহার সকলের আগে"। পঞ্চদশ সর্গে কবি তৃঙ্গা-চার্য্যের অগস্তাদর্শনের প্রদঙ্গে ভারতবর্ষের তাৎকালিক-অবস্থা-প্রকাশক কয়েকটি সামা-জিক চিত্র প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং বুঝাইয়া-ছেন, যে দেশে ধর্ম্মের নামে, বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে এত বিবাদ, ধর্মমন্দিরে যেথানে ব্রহ্মচর্যের নামে পাপের শ্রোত অব্যাহত-ভাবে প্রবাহিত, लालमा-निवृञ्जित क्रम ८ए एमएम धरम्बत गरशच्छा-চার বর্ত্তমান, সে দেশ কেমন করিয়া স্বাধীনতা-ধন রক্ষা করিবে গ

"দশ হ'তে তুইবার লহ যদি পাঁচ
কিবা রহে শৃশু বিনা ? মানব হইতে
বায় যদি নীতি, দর্ম, কিবা রহে তার ?"
জাতি-হিংসায় এবং জাতিগর্কে যে দেশ
কর্জিরত, যে দেশে জ্ঞানের সীমা সম্প্রদায়বিশেষের মধ্যে বাধিয়া রাথিবার চেন্তা, সেই
দেশ কেমন করিয়া এই অম্লাধনের অধিকারী হইতে পারে ? তাই কবি বলিয়াছেন,

"ভৌত্তিক শক্তি নহে নিয়ন্ত্রী বিখের ; রহি অন্তরালে তার শক্তি আধ্যাত্মিকী শাসন, পালন বিশ্ব করেন সতত। কদাচারে, পাপাচারে সন্ধৃক্ষিত যথা বিধিরোধ, নি:সন্দেহ জানিও তথায় নিফল পুরুষকার, দৈব বলবান্"।

মুত্রাং এই কল্যাণময়-বিধাতার রাজ্যে যথেজাচারিতার স্থান নাই। স্বার্থপরতা, সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণতা এবং ধর্ম নীতির অভাব--এইগুলি যে জাতীয় জীবনের বিশেষ অন্তরায়, তাহা কবি এই এছে বিশেষভাবে বঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি একদিকে যেমন হিন্দুজাতির অধঃপতনের কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, অপরদিকে আবার ভাহাদিগের মধ্যে যে পুণা ও বীরত্বের লোপ হয় নাই, তাহাও দেখাইয়াছেন। সংযুক্তার ভাষ রাণী, পূর্ণীরাজের ভাষ রাজা, ভুঙ্গাচার্য্যের খ্যায় ব্রাহ্মণ ভারতবর্ষকে চিরদিনই অলক্ষত করিয়াছিলেন। তবে বছদিন ধরিয়া যে পাপরাশি সঞ্চিত হইয়াছে, তাহার প্রায়শ্চিত্তের প্রয়োজন; যুগ-যুগান্তর ধরিয়া তাঁহাদিগের বংশধরগণ এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবে. তবে আবার তাহারা পাপমুক্ত অতএব হিন্দুগণের মধ্যে যাহাতে ধর্ম ও সমাজগত দোষের সংশোধন হইতে পারে তজ্জা প্রতীকার চেষ্টা কর্ত্তব্য এবং ইহাই গ্রন্থের অন্তম মহৎ উদ্দেশ্য। কবি পঞ্চদশ দর্গে যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, তাহা বর্ত্তমান সময়েও দৃষ্টিলভা। নিরপেকভাবে বিচার করিলে স্বীকার করিতেই হুইবে যে হিন্দুগণের পূর্ব্বাবস্থার ম্ব্যাবধি বিশেষ কোনও উন্নতি হয় নাই। গ্রন্থের ভাষা গেমন মধুর, ভাব বেমন উন্নত, চরিত্রগুলিও তেমনই স্থনর। পৃথীরাজকে কবি একাধারে স্বদেশ-বংসল, বীর এবং কর্ত্তবাপরায়ণ-রাজরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। সিংহাসনে আরোহণের দিন মাতৃহীন শিশুগণ যাহাতে পদ্মবিনী গ্ৰী পান্ন তজ্জন্য আদেশ দিয়াছিলেন, আর মৃত্যুর প্রাকালে বলিয়াছিলেন,—

"অস্তকালে আজ চাহি, দেব ! হ'ক এই বিশ্বের কল্যাণ ; নাহি শক্র, নাহি মিত্র ; ঘুচে গেছে ভেদ ; স্থাবর জঙ্গম আজ লুপ্ত প্রেমময়ে।"

সংযুক্তা আদর্শ-হিন্দ্রাজ্ঞী। তিনি সপত্নীর প্রতি প্রিয়দখিবৃত্তিপরায়ণা, মাতৃহীনের মাতৃ-স্থানীয়া; আবার অবস্থাবিশেষে নিম্নোধিত্ত-খড়সাধরা। তুঙ্গাচার্য্য আদর্শ ব্রাহ্মণ, নিতা-ক্রিয়াশীল, অথচ নিম্নাম। এইরূপ প্রতাক চরিত্রই স্থানর এবং স্থান পাইবে উত্তরকাল বঙ্গগাহিত্যে কিরুপ স্থান পাইবে উত্তরকাল বর্ত্তিগণ তাহার বিচার করিবেন। আমরা এইমাত্র এক্ষণে বলি যে এই মহাকাব্য লিথিয়া কবি দেশবাদীকে যে মহংঋণে আবদ্ধ করিয়া-ছেন, তজ্জনা দেশবাদী তাঁহার নিকট চিরদিন কৃত্ত্র থাকিবে।

পৃথীরাজের অভ্যন্তর যেমন স্থল্পর, বহি দেশও তেমনই। স্থল্পর কাগজে স্থল্পর ছাপা। সাতথানি চিত্রে অলঙ্গত। মৃল্য ছই টাকা। ৩-নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীটে সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটরীতে পাওয়া যায়।

শ্রীদাধনকৃষ্ণ মুথোপাধ্যায়।

পূজার কথা।

(পুর্না প্রকাশিতের পর)

শুন্ত-নিশুন্ত-বধ।

(8)

মহিষাস্থরের মত মহাস্থর আর বড় জন্মে
নাই। কেবল আর একবার এমনি ছর্দ্ধ
ছুইটা অস্থর জন্মিয়াছিল, তাহাদের বধার্থ মহামারাকে আবার আবিভূতি হইতে হইয়াছিল।
সেই ছুইটা অস্থরের কাহিনী আরও ভ্যাবহ।

এই হুইটা অস্থ্যের নাম ছিল গুন্ত ও
নিশুম্ভ। তাহারা এমন পরাক্রমশালী ছিল
যে, পাতালের রাজা হইয়াই তাহারা অতি
অন্ধকালের মধ্যে স্বর্গ ও মর্ত্তারাজা হুইটীও
জন্ম করিয়া লইল। দেবগণের নিকট হইতে
তাহারা:সকল ভার কাড়িয়া লইয়া তাঁহাদিগকে
বনে-জন্মলে তাড়াইয়া দিল। চন্দ্র-স্থাকেও

তাহারা মাপ করিল না, নিজেরা নৃতন চন্দ্রফর্য্য স্বাষ্ট করিয়া, তাহাদের স্থলে সেইগুলিকে
দিবা-রাত্রি-সংঘটনের জন্ম নিযুক্ত করিল।

এমন অরাজকতা আর দেবরাজ্যে কেহ কথনও দেথে নাই। সকলে মিলিয়া ভাবিতে লাগিল, "কি করা যায়!" হঠাৎ মনে পড়িয়া পেল, মহামায়ার কথা। তিনি বর দিয়াছিলেন, ডাকিলেই তিনি আসিবেন! ভবে আর কি? "চল, আবার তাঁহার শরণ লই।"

তথন দেবগণ সকলে মিলিয়া আবার তাঁহার স্তব আরম্ভ করিলেন। আবার মহামায়ার আসন টলিল। ইহার মধ্যে এক কাণ্ড হইয়া গিয়াছিল।
মা তৃইবার ইতোমধ্যে জীবের কল্যাণ-সাধনের
জন্ম দেহ ধারণ করিয়াছেন। একবার দক্ষের
ঘরে জন্মিয়া পতিনিন্দা-শ্রবণে যজ্ঞানলে
প্রাণান্থতি দিয়াছেন, আবার হরপ্রেমস্থা
পান করিবার জন্ম গিরিরাজ হিমালয়ের ঘরে
আসিয়া জন্মিয়াছেন। দক্ষের ঘরে জন্মিয়াছিলেন 'সতী' হইয়া, গিরিরাজের ঘরে
আসিয়াছেন এবার 'গৌরী' হইয়া।

দেবগণের স্তব শুনিয়া গৌরী তথন

একথানি গামছা কাঁপে করিয়া ধীরে গীরে

তাঁহাদের নিকট যাইয়া কহিলেন, "দেবগণ,
কাহার তপস্তা করিতেছ ?" দেবগণ
দেখিলেন, সামান্তা এক বালিকা। তাঁহারা
স্তব ভঙ্গ না করিয়া আবার চক্ষ্ মদিয়া
মাকে ডাকিতে লাগিলেন। তাহা দেখিয়া মা
কৌতুকের হাস্ত হাসিলেন। মায়ের প্রশ্ন বার্গ
হয় দেখিয়া মায়ের শরীর-কোন হইতে তথনই
একটা মায়ের মত উজ্জ্ল শ্রামবর্ণ দেবীমূর্তি
বাহির হইয়া উত্তর করিলেন, "শুম্ভ-নিশুম্ভকর্ত্বক প্রাজ্বিত ও সর্ক্ষান্ত হইয়া এই
দেবগণ আমারই উপাসনা করিতেছেন।"

মা এই কথার হাস্ত করিয়া সেই গ্রামান্সী
আবুস্তিকে সেইন্থলে রাধিয়া নিমেয়ে মদ্প্র
ইইয়া গেলেন। মায়ের শরীরকোষ হইতে
জনিমাছেন - এজন্ত তাঁহার নাম হইল,
'কৌশিকী!' দেবগণের হঠাং চৈতন্ত হইল।
সেই অপূর্ব্ব কথা শুনিয়া চক্ষু মেলিয়া তাঁহারা
এইবার দেখিলেন, কি অপূর্ব্ব মৃর্তি! এ বে
বরাভয়প্রালা, জগভারিনী, জগৎপালিনী
জগজাতী মৃর্তি! তাঁহাদেরই আশ্রমাতী সেই
মহামায়া! উল্লাসে দেবগণ জয়ধ্বনি করিয়া

উঠিলেন। নহামায়া তাঁহাদিগের এই তপস্থার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, তাঁহারা কহিলেন, "মা, মহিধাসুর মারিয়া আমাদিগকে রাখিয়াছিলে; এবার শুদ্ত-নিশুশুর হাতৃ হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর। এবার যে সব যায়।"

মা অতি মধুর হাসিয়া কহিলেন, "জানি বংসগণ, সেই গুষ্টদের কাল পূর্ণ হইয়া আসিয়া-ছে, আর কোন চিন্তা নাই। তোমরা এখন স্থ-স্থানে বাও, আমি এখনই তাহাদের ব্যবস্থা করিব।" এই বলিয়া দেবী একটা পর্বতের রমণীয় চূড়ায়, ঝরণার তীরে, একখণ্ড মর্ম্মর-শিলা টান দিয়া বসিলেন। তাঁহার পদনিম্নে কতকগুলি রাভা ফুল প্রস্ফৃটিত হইয়া তাঁহার চরণব্গলকে নীলপদ্মের শোভা দান করিল। দ্রে একটা প্রকাণ্ড সিংহ বসিয়া নীরবে মনিমেন-নয়নে সেই দিকেই চাহিয়া রহিল।

পাতালে রন্নসিংহাসনে বসিয়া অধ্বরাজ্ঞ ওও দ্তদের মুথে থবর লইতেছিলেন, কোথায় কি নৃতন সামগ্রী মিলিতেছে, এমন সমন্ন তাহার এই প্রবলপতাপ সেনাপতি চণ্ডও মুণ্ড সেইস্থানে প্রবেশ করিয়া কহিল, "মহারাজ, এক অতি আশ্চর্যাজনক জিনিবের সন্ধান আনিয়াছি, এমন অপ্রবা নারী আর ত্রিভ্রনের কোথাও নাই। হিমালয়ের কোলে বসিয়া সে দশদিক্ আলোকিত করিয়া ফেলিয়াছে। আপনার প্রীতে জগতের সকল শ্রেষ্ঠসামগ্রী আছে, সত্য, কিন্তু ইহার তুলা একটাও নাই। আপনি সম্বর এই সামগ্রী সংগ্রহ করুন।"

শুদ্ধ গুনিয়া উৎসাহিত হইয়া বলিশ, "তবে তো সে আমার রাণী হইবার যোগ্য। স্মগ্রীব, তুমি এখুনি যাও, সেই স্থন্দরীৰে

Ş., .

আমার অমুমতি জানাইয়া এইথানে লইয়া আইস। আমি তাহাকে রাণী করিব।"

সুজীব মহাপরাক্রান্ত অমুর। সে তথনই বুক ফুলাইুয়া স্থলরীর উদ্দেশ্যে চলিয়া গোল। কতককণ পরেই একা ফিরিয়া আদিয়া বিমর্ধ-ভাবে কহিল, "মহারাজ, বড়ই গুঃথের কথা, এমন মেয়েটা ক্রেপা। স্থলরীও সে অপরূপ, মহারাজের প্রতি টানও তার যথেই; কিন্তু বলে কিনা যুদ্ধে না হারিলে কাহাকেও বিবাহ করিবে না; যে তাহাকে যুদ্ধে হারাইবে, সেই শুধু তাহাকে বিবাহ করিতে পারিবে —অভ্যেনহে। ইহাই তাহার প্রতিজ্ঞা। সে আপনাকে যুদ্ধে আহ্বান করিয়াছে।"

শুনিয়া দৈত্যমণ্ডলী 'হি হি' করিয়া হাসিয়া উঠিল। মহারাজ শুন্ত যুদ্ধ করিবেন, শেষকালে কিনা একটা অবলার সঙ্গে! রহস্যা তো মন্দ নয়! তাহারা বলিল, "মহারাজ, এ পাগ্লামী শুন্বেন না। যে কেহ একজনকে আজ্ঞা দিন, ধরিয়া লইয়া আত্মক; এথানে আসিলেই সব ঠিক হইয়া যাইবে।"

শুন্ত কহিল, "সেই ভাল। কথাটা শুনিয়া আমার কেমন সন্দেহ হইতেছে। এ দেবতাদের কোন চক্রাস্ত নয় তো ? যাহা হউক, এথনই সব বোঝা যাইবে। এই বিলিয়া অস্কররাজ, ধ্মলোচন-নামক তাহার একজন ভীষণ সেনাপতিকে আজ্ঞা দিলেন, শুন্তলোচন, এথনই তুমি তোমার যত সৈনালামস্ত লইয়া সেই স্করীর কাছে যাও। কথায় না পারিলে, তাহাকে বলে ধরিয়া আনিবে; হুষ্টামি করিলে কেশাকর্ষণ করিতেও অন্যথা করিও না। এ আমার আজ্ঞা।" ধ্মলোচন প্রে আজ্ঞা বলিয়া বিদায় গ্রহণ করিল। ওত্ত

অসহতাবে তাহার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

অনেকক্ষণ যায়, ধ্যুলোচন আর ফিরেনা! তারপর অস্করদিগের অতিগভীর কিচি-মিচি শব্দ তাহার ক্রতিগোচর হইল। সঙ্গেদের একজন রক্তাক্ত অস্কর গৃহে প্রবেশ করিয়া কহিল, "মহারাজ, সর্ক্রনাশ! সে মেয়েটা সামান্যপ্রাণী নয়, এক হুশারেই আমাদের সেনাপতিকে শেষ করিয়াছে; ভারপর সিংহটাকে রুথাইয়া দিয়া আমাদিগেরও দেখুন না, কি সর্ক্রনাশ করিয়াছে!"

শুন্ত কহিল, "পলাইয়া আসিয়াছিস নাকি ? রাথ্, এখুনি তোর মগজটা বাহির করিয়া ফেলিব।" এই বলিয়া শুন্ত এক চাপড় তুলিতেছিল, অম্বরটা দৌড়িয়া কোন প্রকারে প্রাণ রক্ষা করিল। বিরক্ত ও ক্রোধারক্ত হইয়া অম্বররাজ তারপরে চণ্ড-মুণ্ডকে ডাকিল। সে কহিল, "আমি বুঝিয়াছি. এ সেই মহামায়ার কাণ্ড; বারবার অস্কর-ধ্বংস করিয়া তার স্পর্কা বাড়িয়া গিয়াছে। এইবার আমি তাহাকে আচ্ছা শিক্ষা দিব। তোমরা এখুনি যত ইচ্ছা সৈন্যামন্ত লইয়া যুদ্ধে যাও। সেই হুষ্টা ও তাহার বাহনটাকে জীবিত না পার, মৃতাবস্থায় হইলেও আমার নিকট ধরিয়া আনিবে। অস্থরের এই চির-শক্র-ছইটাকে মৃত দর্শন না করিয়া আমি ঘুমাইতে পারিব না।"

্চ শুমুগু কহিল, "মহারাজ, আপনি চিস্তিত হইবেন না, এবার সে নিশ্চয় মরিবে— তাহার আয়ু ফুরাইরা আসিরাছে। স্থনতি-বিলম্বে আপনি এ সংবাদ পাইবেন। আমরা এখনই বুদ্ধবাত্রা করিতেছি। আপনি নিউয়ে বিশ্রাম করুন।"

এই বলিয়া প্রচণ্ড অন্থরযুগল চণ্ড ও
মুণ্ড অসংখা অন্থরদৈনা লইয়া মহাগর্মে
হিমালয়-অভিমুখে বাত্রা করিল। তাহাদের
পদক্ষেপে ধূলিকণা উড়িয়া চারিদিক্ অন্ধকার
করিয়া ফেলিল।

হিমাণয়ের এক অতি রমণীয় প্রদেশে শিলাতলে বসিয়া, একথানি পা সিংহের উপর রাথিয়া ত্রিশূল-হস্তে চণ্ডিকা অন্তরের অপেক্ষা করিতেছিলেন, এমন সময়ে দূর হইতে চণ্ড-মুগুকে দেখিতে পাইলেন।

তাহাদের আক্ষালন ও বিকট ধ্বনি শুনিয়া দেবীর সিংহটা লাফাইয়া উঠিয়া কেশর ফ্লা-ইয়া তীক্ষদৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। চণ্ডিকাও ত্রিশূল দৃঢ় করিয়া এক লক্ষে আসিয়া তাহার পৃষ্ঠে চাপিয়া বসিলেন, তারপর তাহাদের প্রত্যাশা করিতে লাগিলেন।

চপ্তমুগু অসংখ্য অপ্তর্গেনা লইয়া আসিয়া-ছিল। তাহারা আসিয়া দেবীকে ঘিরিয়া ফেলিল। দেবী নড়িলেন না, একটু তাচ্ছী-লাের হাসি হাসিয়া একবার শৃতপানে অতি কুদ্দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন, তাহাতেই এক অতিভয়ানক ব্যাপার সংঘটিত হইল। তাঁহার সেই ক্রকুটী-কুঞ্চিত ক্রোধান্ধকারার্ত ললাট হইতে এক অতি ভয়ন্ধরী দেবী বাহির হইয়া আসিলেন। তাঁহার বর্ণ ভয়ানক কাল, শরীরের মাংস শুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, চক্ষু কোটরগত, কিন্তু তাহার দৃষ্টি অতি ভীষণ। রসনা লােল হইয়া মুখ হইতে বাহির হইয়া পড়িয়াছে, পরণে অত্যবাস নাই—কেবলমাত্র একটী ব্যাজ্বর্যা। বদন এত বিশ্বত যে, বুঝি

তাহাতে ব্রহ্মাণ্ড ও চুকিয়া যায়! তাহার চারিথানি হাত, তাহার মধ্যে গুটাতে অসি,
একটাতে একটা মূল্যর; গলায় নরম্ণ্ডমালা।
এই ভয়হ্বরী দেবী জন্মিয়াই অতি ভৈরব গর্জন
করিতে লাগিলেন, এবং অস্করদিগকে দেখিবামাত্রই অতিবেগে তাহাদের মধ্যে পতিত
হইয়া যাহাকে সন্মুথে পাইলেন, তাহাকেই মুথে
পুরিয়া কড্মড্ করিয়া দাতে চিবাইয়া থাইতে
লাগিলেন।

অন্তর্গণ এই অসম্ভব ব্যাপার দেখিয়া প্রথমটা থতমত থাইয়া গেল, কিন্তু ভারপর যথন দেখিল যে কেবল মানুষ নহে, তাহার সঙ্গে অন্তর্গন্ত এমন কি হাতীঘোড়া-রথ পর্যান্তপ্ত দেবী অবলীলাক্রমে মুথে পুরিয়া গিলিয়া ফেলিতেছেন, তথন প্রাণভরে পলায়ন করিতে লাগিল। চণ্ডমুগুও অনেকটা ভয় পাইয়া গিয়াছিল; কিন্তু ভাহারা সেনাপতি, পলাইতে তো পারে না; রাগিয়া দেবীর নিকটে আসিয়া প্রাণপণ অন্তর্গেপ করিতে লাগিল। কিন্তু সে এক মুহুর্তমাত্র। দেবী ফিরিয়া ভাহাদিগকে দেখিয়াই চুলে ধরিয়া ছই কোপে ভাহাদের মস্তক ছিয় করিয়া ফেলিলেন, ভারপর সেই মস্তক-৬ইটা লইয়া চিগুকাকে যাইয়া উপহার দিলেন।

দেবী চণ্ডিকা সিংহের উপর বসিয়া এক-কোণে সরিয়া এতক্ষণ রক্ষ দেখিতেছিলেন; সেই অস্তর মৃত্ত-ছটি উপহার পাইয়া প্রীত হইয়া কহিলেন, "হে দেবি, তুমি অপূর্ব যুদ্ধ করিয়াছ। তুমি চত্তমৃত্তকে বিনাশ করিয়াছ,
স্থতরাং আজ হইতে 'চামৃত্যা' নামে পরিচিত
হত্ত।"

এই চামুগুদেবীরই নামান্তর কালী।

ষধন ভক্তগণ মহামারাকে বিভীষণা মৃর্ত্তিতে দেখিতে চান, তথন তাঁহাকে এই মৃর্ত্তিতেই উপাসনা করেন। ইনিই মহামায়ার প্রলয়য়রী সৃর্ত্তি!

এইবার অতি মহাযুদ্ধের উত্থোগ হইল।
এতক্ষণ যুদ্ধ হইয়াছে, উভয়পক্ষের অন্তর্নদের
ভিতরে, এখন প্রতিযোগীরা স্বয়ং বল-প্রীক্ষায়
অবতীর্ণ হইতে চলিলেন; চরাচর কম্পিত
হুইতে লাগিল।

শুস্ত আজ্ঞা দিলেন, "যেথানে যত অস্ত্রবীর আছ, আমার সঞ্চে আইস; এইবার মহাপ্রশার করিব, দেবতাদিগকে চিরকালের জন্য নিশেষিত করিয়া আসিব, ভবিষ্যতে জালাতন করিতে একজনও যেন না থাকে।" নিশুন্তকে ডাকিয়া কহিলেন, 'ভাই, দেবতা-ধ্বংস বা অস্ত্র-নিপাত—আজ এই পণ; চল আর কালবিলম্ব নয়, সেই ছর্ব্বিনীতার আম্পদ্ধা আমার অসহ হইয়াছে। তাহার মৃতদেহ না দেখিয়া আর আমি তৃপ্ত হইতে পারিতেছি না।"

এই বলিয়া অস্কররাজ সহুন্ধারে পুরী হইতে নির্গত ইইলেন। অগণিত অন্কচর, সৈনিক, হাতী, ঘোড়া ও রথ তাহার সঙ্গে সঙ্গে চলিল। নানা-বংশের নানা-অস্করবীর নানা-অস্ত্র ণইয়া চণ্ডিকাকে নিম্পেষিত করিতে চলিল।

চণ্ডিকা দ্র হইতে এই বিপুল বাহিনী দেখিয়া এইবার স্বয়ং যুদ্ধ করিতে উঠিলেন। এইবার, এক হস্তে ত্রিশূল, একহস্তে ধন্ম, একহস্তে অসি ও একহস্তে ঘণ্টা গ্রহণ করিয়া, সেই ধন্মর টকার ধ্বনিতে ও ঘণ্টার স্ববে এমন চারিদিক কম্পিত করিয়া তুলিলেন বে, সকলেই বুঝিতে পারিল, এইবার মায়ের সর্ব্ধসংহারিণী শক্তি জাগ্রত হইয়াছে। দেবীর এই অপূর্ব্ব ভাব দেখিয়া উৎসাহে চামৃগুদেবী ও সিংহটাও ভীষণ-রবে দিঙ্-মণ্ডল কম্পিত করিয়া তুলিল।

্তথন উভয়পক্ষের ভীষণ কল্লোলে জগতে এমন আতঙ্কের সৃষ্টি হইল যে, দেবগণও অন্তরালে থাকিয়া ঘন ঘন কাঁপিতে লাগিলেন। মেদিনী থর থর করিয়া টলিতে লাগিল, আকাশ নিশ্চল, নিদ্ধুম্প হইয়া গেল।

শুস্ত সন্মুথে আদিয়া দেখিয়াই বুঝিলেন, এ আর কেহ নহে, দেই আদ্যাশক্তি ভগবতী মহামায়ার থেলা। আজ তিনি সংহারম্ভিতে তাহার বিঞ্চেই মবতীণা হইয়াছেন। তাহার ভয় হইল না, বিধা হইল না, মনে আরও প্রবল জ্বোর আদিল। 'বেশ তো! আমি তিত্বনের রাজা—ইহার সঙ্গে বল-পরীকা তো আমারই কাজ! এইবার যুদ্দের মত বৃদ্দ করিতে পারিব।' এই ভাবিয়া শুস্ত নিশুস্তকে ডাকিয়া দেই কথা কহিল। তথন উভয় লাতা প্রবল-বিক্রমে দৈন্য-সামস্ত সহ দেখীকে আক্রমণ করিল।

অতিভীষণ আক্রমণ সে। দেবতারা অন্তর্রালে থাকিয়া ভাবিলেন, বুঝি বা এই আক্রমণের বেগে হিমালয় শুদ্ধ ভাসিয়া যায়। তাহারা মহামায়ার জনা চিন্তিত হইলেন। দৈতাশক্তি আজ পূর্ণভাবে দৈবীশক্তিকে আক্রমণ করিয়াছে, দেবীশক্তিরও পূর্ণভাবে এ আক্রমণের বিপক্ষে দাঁড়ান আবশুক, নতুবা কি হয়, কে জানে! এই ভাবিয়া তাহারা আপনাদের মধ্যে যেটুকু যেটুকু মহামায়ার অংশ ছিল, সে সব দেবীর সাহায়ার্থ বাহির করিয়া দিলেন। এইরূপে অষ্টমাড়কার

শৃষ্টি ছইল। নারায়ণের শরীর হইতে তাঁহার
শক্তিতে নারায়ণী, শিবের শরীর হইতে তাঁহার
শক্তিতে শিবানী, ইল্লের শক্তি হইতে ইন্দ্রাণী,
এইরূপ আটজন প্রধান প্রধান দেবতার শরীর
হইতে আটটী শক্তি আটটি দেবীর আকারে
বাহির হইয়া, সেই সব দেবতাদের অস্ত্রশস্ত্র পরিয়া চণ্ডিকার সাহায্যার্থ যুদ্ধক্ষেত্রে যাইয়া
দাড়াইলেন। তথন দৈত্যদের মধ্যে মহা
হলুকুল পড়িয়া গেল।

তাহারা প্রবলবেগে দেবীকে আক্রমণ করিতে যাইতে যাইতে হঠাৎ দেখিল, কোণা হইতে অপূর্ক-জ্যোতি:সম্পন্না শস্ত্রণারিণী অসংখ্য রমনী আসিয়া তাঁহাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়াছে। তাহাদিগকে ম্পর্শ করিতেই এমন প্রথল যুদ্ধ ও অস্ত্রবৃষ্টি আরম্ভ হইল যে, চারিদিক অন্ধকার হইয়া গেল। শুম্ভ তথন রক্তবীজ-নামক একজন হরম্ভ যোদ্ধাকে ডাকিয়া কহিল, "রক্তবীজ, এইবার তোমার পালা; এই সব অস্ত্রমুথে অগ্রসর হইতে তোমার কিছুমাত্র ভেন্ন নাই, কেননা তুমি রক্তবীজ; তুমি অগ্রসর হইয়া ইহাদিগের অস্ত্রশন্ত্রগলি থাইয়া ফেল, দৈতাবংশও বৃদ্ধি হউক।"

রক্তবীক এই কথা শুনিয়া গর্মভরে
অগ্রসর হইল। রক্তবীজ বড় ভয়ানক অম্বর।
অন্তাবাতে তাহার শরীর হইতে রক্তপাত
হইলে, প্রতি রক্তবিন্দু হইতে তাহারই অম্বরপ
এক একটা অম্বর জন্ম গ্রহণ করে। মৃতরাং
এই অম্বরের জীবন অপেকা মৃত্যু আরও
ভীষণ। দেবী কণকাল মৃজের পরই এই
অবস্থা অম্পুত্র করিয়া দেবী-চাম্প্রাকে
কহিলেন, "দেবি, তুমি বদন বিশ্বত কর,
আমি রক্তবীক্তকে আহত করিতেছি; ভাহার

একবিন্দু রক্তও যেন মাটাতে পড়িতে না পারে। যখনই রক্ত: ক্ষরিত হইবে, তুমি তোমার ভীষণ বদন বিস্তার করিয়া শেষ রক্তবিন্দু পর্যান্ত শোষিয়া থাইবে। তাহা না হইলে এ হরম্ভ অস্ক্র মরিবে না।"

চামুগুা তাহাই করিলেন। তথন ক্রমে ক্রমে রক্তহীন হইয়া রক্তবীজ মাটিতে শুইয়া পড়িল।

রক্তবীক্ষের পতন হইলে, শুস্ত ও নিশুন্ত মহাক্রোধে দেবীকে তাড়া করিয়া আদিল। তথন দেবীতে ও সেই হুই ভ্রাতায় মহাসংগ্রাম আরম্ভ হইল।

এ সংগ্রামের তুলনা নাই, দোসর নাই।
পৃথিবীতে যত যুদ্ধ হইয়াছে, ইহার তুলনায়
সকলই অতি সামান্ত। গল্প আছে, এই
যুদ্ধের বছকাল পরে, দ্বাপর-যুগে, কুরুক্ষেত্রযুদ্ধান্তে পাণ্ডবগণ একদিন ভূমণ্ডী কাককে
জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "হে কাক, ভূমি বছ
প্রাচীন, সত্যযুগ হইতে ভূমি বাচিয়া আছ;
একবার বল দেখি, আমাদের মত যুদ্ধ কে
করিয়াছে ?"

কাক হাস্ত করিয়া উত্তর দিয়াছিল,
"তোমরা বাতুল। শুন্ত-নিশুন্তের যুদ্ধে
দেশমর রক্তের প্লাবন ছুটিয়াছিল, আমি ডুবিয়া
ডুবিয়া, সাঁত্রাইয়া সাঁত্রাইয়া সে রক্ত কত
পান করিয়াছি, রাম-রাবণের লড়াইতেও
বৃক্ষচূড়ে বসিয়া, বেশ গলা ভিজাইয়া কত রক্ত
থাওয়া গিয়াছে, কিন্তু তোমাদের মুদ্ধে মে
পিপাসাই মিটাইতে পারিলাম না! আমার
কঠ অর্থণ্ডেক রহিয়া গিয়াছে! একি মুদ্ধ!"

স্থভরাং বলিতে হইবে, শুভ-নিশুভের মুদ্ধের মত যুদ্ধ আর জগতে একটীও হয় নাই। বহুকাল ধরিয়া দে যুদ্ধ জগৎথানিকে উল্ট্-পাল্ট করিয়া দিয়াছিল।

জয়-পরাজয় অনেকদিন পর্যান্ত কোনপক্ষেরই
আশ্রেয় গ্রহণ করে নাই। উভয়পক্ষের তুল্য
পরাক্রম দেথিয়া বিজয় শ্রী অনেককাল পর্যান্ত
ভাবিতে ভাবিতে বিমনা হইয়াছিলেন। পরে
একদিন ধর্ম্মের ইঙ্গিতে উদ্বুদ্ধ হইয়া
উঠিলেন।

তপস্থা-প্রভাবেই অস্করন্বয় এত পরাক্রমশানী হইয়াছিল। হঠাৎ একদিন গর্জবলে
দেবীর কেশাকর্ষণ করিতে যাইয়া শুন্ত ও
নিশুস্ত সে তপস্থার্জিত ফল হারাইয়া ফেলিল।
তথন দেবী অনায়াসে নিশুস্তকে হত্যা
করিলেন।

প্রিয় ভাতার মৃত্যুতে নিতাম্ব কোধান হইয়া শুস্ত কহিল, "হুর্নে, এই তোমার শক্তি? এই তোমার আআভিমান? অন্তের শক্তি লইয়া যুদ্ধ করিয়া যুদ্ধজ্বী হইতে তোমার লক্ষা বা সঙ্কোচ হইতেছে না? ধিক্ তোমাকে!"

রাগিয়া দেবী উত্তর করিলেন, "আর ধিক্, তোমাদের মত ইরাচারকে, বাহারা ব্ঝিয়াও ব্ঝিতে পারে না যে, আমাবই জগতে দিতীয় শক্তি নাই, শক্তি ও আমি অভিন্ন, জগতের সকল শক্তি আমা হইতেই উৎপন্ন, এবং পরিণামে আমাতেই লয়! এই ছাথ্ মৃঢ়, এই সব শক্তি এখনই আমাতে পর্যাবসিত হইতেছে।"

দেখিতে না দেখিতে সেই অন্তমাতৃকা ও ।

চামুণ্ডাদেবী প্রভৃতি দেবীর দেহে মিলাইরা

গেলেন। দেবী একামাত্র তথার বিরাজ
করিতে লাগিলেন। অতঃপর দেবী সিংহকে

উত্তেজিত করিয়া শূলহন্তে প্রবল বিক্রমে তাহার উপরে নিপতিত হইলেন। সে বেগ শুস্ত সাম্লাইতে পারিল না। সিংহের থাবা এবং শূলের ধাকা থাইয়া হঠাৎ সে নীচে পড়িয়া গড়াইতে লাগিল। এই স্কযোগে দিতীয় এক শূলের বায় দেবী তাহাকে নিহত করিয়া ফেলিলেন। চারিদিকে জয়জয়কার উঠিল, জগৎ কম্পিত হইতে হইতে স্থির হইয়া গেল, দেবীর উপরে স্বর্গ হইতে ক্রমাগত পুষ্পরাষ্ট হইতে লাগিল।

যৃদ্ধ শেষ হইয়া গেল। তঞ্চন দেবতারা নিউয়ে বাহির ইইয়া আসিয়া নানারূপ ভক্তি-পুস্পাঞ্জলিতে দেবীর অর্চনা করিলেন। অর্চনাস্তে ভক্তিভরে প্রার্থনা করিলেন,— দেবি প্রসীদ পরিপালয় নোহরিভীতে নিতাং যথাস্করবধাদধুনৈব সন্তঃ। পাপানি সর্ব্বজগতাঞ্চ শমং নয়ান্ত উৎপাতপাকজনিতাংশ্চ মহোপসর্গান্॥

দেবী কহিলেন, 'তথাস্ত'; তারপরে দেবতাদেরই দেহে অকস্মাৎ বিলীন হই য়া গেলেন। বছকাল পরে অস্তর-নিধনান্তে স্বর্গরাক্ষ্য পুনঃপ্রাপ্ত হইয়া দেবগণ আবার যার যাঁর অধিকার-পুনঃপ্রাপ্তির আশায় দৌডিলেন।

(¢)

এইখানে দেবীমাহাজ্য শেষ করিয়া মেধসমুনি কহিলেন, "মহারাজ, এই অলোকিক
দেবীমাহাজ্য শ্রবণ করিলে; এখন অবশুই
বুঝিতে পারিতেছ যে, ইঁহার ক্লপা ভিন্ন মোহমুক্ত হইবার উপায় নাই। স্কুতরাং ধদি
স্থাশান্তি ও প্রাক্তজ্ঞান চাও, তবে ধাইয়া

প্রথমে মহামায়ার পূজা কব। তাঁহার ক্লপা ছইলে স্কল জঃখ-আপদই দূর হইবে।"

রাজা স্থরথ ও সমাধি এই কথা শুনিয়া মুনিকে প্রণাম করিয়া দেইস্থান হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। পরে গঙ্গাতীরে কোনও এক স্থানে যাইয়া দশভূজার মূল্ময়ী প্রতিমা গঠন-পূর্মেক নানা উপচারে দেবীর আরাধনা করিলেন। স্থদীর্ঘ তিনবৎসর কাল জাঁহারা এইভাবে কাটাইলেন; হঠাৎ একদিন দেবী প্রদান হইয়া দেথা দিয়া কহিলেন, "বংস, কেন আমায় শ্রবণ করিয়াছ ? বল, কি বর চাই, আমি সন্তুষ্ট হইয়াছি।"

সম্বুথে সাক্ষাং ভগবতীকে দেখিয়া তাঁগাদের সার কোন কন্ত মনে রহিল না, বছকালের নির্বাসন এবং স্থদীর্ঘ তিনটী বংসবের তপস্থার কন্ত এক মুহুর্ত্তেই ভূলিয়া গোলেন। তাঁহারা আনন্দাশ্র বিসর্জন করিতে করিতে হাত যোড় করিয়া রহিলেন।

দেবা আবার কহিলেন, "বংস, বৰ নাও, আমি প্রসন্ন হইয়াছি।"

তথন রাজা প্রার্থনা করিলেন, "মা, যদি প্রসন্ন হইয়াছ তবে এই বর দাও, যেন আমার জতরাজ্য পুনঃ প্রাপ্ত হই, এবং এখন হইতে চিরকাল নির্বিবাদে রাজ্যস্থ ভোগ করিতে পারি। পরজন্মে যেন আমি পৃথিবীশ্বর হই।" মা কহিলেন, "তথাস্ত, তোমার রাজ্য এখনই পুনঃ প্রাপ্ত হইবে। এ জীবন-অবসানে ভূমি স্থাদেব হইতে জন্ম গ্রহণ করিয়া সাবর্ণি-মন্থরূপে পৃথিবী শাসন করিবে।"

সমাধি প্রার্থনা করিল--"মা ! আমি রাজ্য চাই না, স্থুও চাই না, ভোগ চাই না, আমি চাই আমার এ অভিমানের বিনাশ, আমি চাই তত্বজ্ঞান। আমাকে সেই মহাজ্ঞান দাও, যাহার আলোকে আমি পুত্রকলতাদির ষায়া কাটাইয়া তোমার চরণের সার্থকতা ব্রিতে পারি।

মা সম্ভৱ হইয়া তাহাকে সেই বর দিলেন।
তিনি কহিলেন, "বংস, তাহাই হউক, আঞ্চ
হইতে তোমার সংসার-বন্ধন ঘুচিল। তুমি
মায়া-মুক্ত হইলে।"

এই বলিয়া দেবী অন্তর্হিতা হইলেন।
অভীষ্ট লাভ করিয়া রাজা ও বৈশু স্কুটিচন্তে
অভিমতান্তরূপ হলে প্রস্থান করিল। দেবীর
রূপায় অনতিকাল-মধ্যেই মেচ্ছ-নির্যাতন করিয়া
রাজা হুরুর পুনঃ সিংহাসন প্রাপ্ত হইলেন।

এইরপে জগতে প্রথম মাতৃপুদ্ধা স্থাপিত
হইল। আমাদের দেশে যে শরংকালে প্রতিবংসর মহা জাঁক-জমকে মায়ের পূজা হইয়া
থাকে, তাহার প্রবর্তনা এই ভাবেই প্রথম
হইয়াছিল। সেই স্থরপ-রাজার কাল হইতে
আজ পর্যান্ত সহস্র সংস্র বংসরের ভিতর দিয়া
মায়ের পূজা একভাবেই চলিয়া আসিয়াছে!
এত যুগ্যুগান্তরের পরেও হিন্দুর নিকটে সে
মাতৃ-মাহাত্মা একট্ও মান হয় নাই, কথনও
হইবে বলিয়াও আশকা হয় না।

রাজ্য-প্রাপ্তির পরে স্থরণ রাজ বৎসর
বৎসর বসস্তকালে মায়ের পূজা করিতেন।
বছকাল পর্যান্ত এই প্রথাই পৃথিবীতে চলিয়া
গিয়াছিল। কিন্ত যে দিন ভগবান্ রামচক্র
রাবণ-বিনাশার্থ শরৎকালে দেবীকে আবাহন
করিলেন, সেই দিন হইতে এ-প্রকার পরিবর্তন
হইয়া গিয়াছে। এখন ভক্ত উভয়কালেই মাকে
আবাহন করেন; কিন্তু বাসন্তী অপেকা শারদীয়
অর্চনার প্রতিপত্তিই এখন বেশী।

बीस्रविक्र नाथ वात्र।

সম্ভান-পালন।

(পূর্ব্ধ-**প্রকাশিতের** পর।)

ধাত্রী-রক্ষণ

ধাত্রী নিস্তু করিতে হইলে ধাত্রীর বয় সের প্রতিবিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তর। তাহার বয়স ২০ হইতে ৩০ বৎসরের ভিতর হওয়া চাই। যে রমণী পূর্ব্বে হই-একটি সম্ভান প্রস্বাব করিয়াছে সে রমণী প্রথমপ্রস্কুত রমণী অপেক্ষা হই কারণের জন্ম প্রশস্ত । প্রথমভঃ, তাহার হয় প্রথম-প্রস্কুত-রমণী অপেক্ষা উভ্য ; এবং দ্বিভীয়তঃ, সম্ভানপালন-সম্বর্ধে সে প্রথম-প্রস্কুতাপেক্ষা অভিজ্ঞা।

ধাত্রীর বালকের বয়দ কত তাহাও জাত হওয়া সর্কতোভাবে বিধেয়। যে-বালকের জন্ত ধাত্রী রাথিতে হইবে তাহার বয়দের অপেক্ষা মদি ধাত্রীর বালকের বয়দ অত্যস্ত অধিক হয়, তবে দে রমণী ধাত্রী হইবায় অযোগায়। যদি বালকের বয়দ কয়েক দপ্তাহ হয় এবং ধাত্রীর পুত্রের বয়দ যদি ৬ বা ৭ মাদের হয়, তবে ধাত্রীর ছয় গুরুপাক হইবে এবং দে ছয় পান করিলে বালকের পরিপাক শক্তির বাঘাত ঘটিবে। মোট কথা এই যে, প্রতিপাল্য বালক অপেক্ষা ধাত্রীর বালকের বয়দ অধিক হওয়া উচিত নহে। যে-দকল রমণীর ক্ষয়রোগ, গণ্ডমালা প্রভৃতি আছে দে-দকল রমণী ধাত্রীর অত্বপ্রোগা ক্ষানিবে।

ধাতীর স্তনের অবস্থা কিরপ তাহা সবিশেষ জানা কর্ত্তবা। স্তনের আকার স্কডোল
হওয়া উচিত। চূচুক বসা হইলে বালক
সহজে স্তন ধরিতে পারে না, স্থতরাং তাদৃশধাতী রাখিলে মাতাকে চকিতে হইবে।

ধাঞীর স্তন টিপিয়া একটু ছগ্ধ নির্গত করত: দেখিবে ছগ্ধ উত্তম কিনা। উত্তম ছগ্ধ পাত্লা, নীলাভ খেত এবং মিষ্ট-আসাদ-যুক্ত।

সন্তান-জন্মের পর ধাতী ঋতুমতী হইয়াছিল কিনা তাহা জানা নাতার সর্ব্বপ্রধান বিষয়। ঋতু হইলে রমণীর ছক্ষ বিক্বত হইয়া যায়। এরূপস্থলে তাদৃশ-ধাত্তীকে কথনো নিযুক্ত করিবে না। ধাত্তী-রক্ষার ৬ বা ৭ মাস পরে যদি তাহার ঋতু-দর্শন হয় তবে তাহাকে পরিবর্ত্তন করিবার প্রয়োজন নাই। কারণ, এই সময়ে বালক শুন্ত বাতীত অন্তপ্রকার খাত-আহারের প্রায় উপযোগী হইয়া থাকে। যে কয়েক দিন ঋতু থাকে, সে কয়েক দিন ঝালককে উপরকারী খাত খাওয়াইয়া রাথিবে —ধাত্তী-ছক্ষ পান করিতে দিবে না।

ধাত্রী নিযুক্তা ইইলে তাহাকে কিরপ আহার দিতে ইইবে, দে বিষয়ে মাতার অভিজ্ঞতা থাকা চাই। ধাত্রীকে স্বেচ্ছামুসারে থাইতে দিবে না। তৃপাচ্য বস্তুর আহারদারা তাহার পরিপাক-শক্তির হানি ইইয়া থাকে; স্কৃতরাং, তাহার স্করুপানী বালকেরও হজম-শক্তির ব্যতিক্রম ঘটে। ধাত্রীকে সহজ্ব-পাচ্য বস্তু-সকল থাইতে দিবে এবং যে সকল সাবধানতা মাতার লওয়া কর্ত্বব্য ধাত্রী-কেও তাহা লইতে ইইবে।

ধাত্রীকে ছাড়াইতে হইলে নৃতন ধাত্রী না দেখিয়া তাহার সমক্ষে তাহাকে কল্য হইতে. অবসর দিবার কথা কহিবে না। কারণ, তদ্বারা ধাতীর মানসিক অশান্তি সক্ষতিত হইয়া থাকে এবং সে-স্থলে তাহার স্তম্পানে বালকেরও রোগোৎপত্তি হওয়া সম্ভব। সম্ভানের স্তন্যপান-কালে যদি ধাতী গর্ভ-বতী হয় তবে অম্ভধাতী নিযুক্ত করা কর্তব্য।

বাহ্য আহার দারা সন্তান-পালন

সম্ভান-পালনের তিন্টী উপায় আছে: যথা. (১) মাতার খীয়ন্তনা দান; (২) ধাতী-রক্ষণ ; এবং (৩) বাহ্য আহার দারা সন্তান-প্রতিপালন। প্রথম তইটির আমরা আলো-চনা করিয়াছি। শেষোক্ত বিষয়টি অতায় গুরুতর। বাহু আহার দারা সম্ভান-পালনে বালকের মৃত্যু-সংখ্যা অধিক হইয়া থাকে বলিয়া প্রত্যেক মাতার এ-বিষয়টি জানা আবশ্রক। স্তন-হণ্দের পরিবর্তে গাধী-হগ্ধ ছাগী-তথ্ম এবং গাভী-তথ্ম ক্রমানুসারে বাল-কের হিতকর। গুণানুসারে গাধী-ছগ্ম নারী-চথ্ধের প্রায় সমান, কিন্তু ছুম্মাপ্য বলিয়া অনেকে তাহা সংগ্রহ করিতে পারে না। हागी-इक्र गाधी-इक्क्रिय छात्र इन्ताना ना इटेल उ সমধ্যে সময়ে উহার প্রাপ্তি কষ্টকর বলিয়া সাধারণের স্থবিধাজনক নহে। একমাত্র গাভী-চুগ্ধই সকলের পক্ষে সহজলভা। কিন্তু ইছাকে গাধী-ছগ্ধের সমান করিতে হইলে ইহার কিছু পরিবর্তন আবশুক। গাভী-চথ্নে নারী-হ্তথ্নপেক্ষা ছানার এবং নবনীত ও শর্করার অংশ অল: স্থতরাং বালকের বয়:ক্রমান্থসারে গাভী-ছগ্নে কথঞ্চিৎ জল এবং শর্করার সংমিশ্রণ আবশ্যক।

অধুনা বৃহৎ বৃহৎ সহরে থাঁটি ছগ্ধ প্রাপ্ত হওয়া স্থকঠিন। জল, থড়ি, ময়দা এবং অন্যান্য পদার্থের ভেজাল ছগ্ধের সহিত দেখিতে পাওয়া যায়। এরূপ অবস্থায় পুনরায় জল মিশ্রিত করিলে জ্বলের মাত্রা জ্বতাধিক হওয়া নিবন্ধন বালকের স্বাস্থ্য-হানি হওয়া সম্ভব।

প্রথম দশদিন ছগ্ধ এবং জলের পরিমাণ সমান হওয়া চাই। অতঃপর ভৃতীয় মাস পর্যান্ত ছ্থোর মাতা টু এবং জলের মাতা ট হওয়া আবশুক। অনস্তর জলের মাতা ট হওয়া আবশুক। অনস্তর জলের মাতা কমশং গ্রাস করিয়া লইয়া আসিবে। চতুর্থ বা পঞ্চম মাসে বালককে থাটো ছগ্ধ দিতে পারা যায়। যে ছগ্ধ বালককে পান করান ইইবে তাহা যেন শীতল না হয়।

বাহু হুদ্ধের উত্তাপ নারী-হুদ্ধের উত্তাপের অনুরূপ হওয়া উচিত। অতএব উষ্ণজল হুদ্ধে মিশ্রিত করাই বিধি। যদি থাটি হুগ্ধ দিতে হয়, তবে ফুটন্ত জলে হুদ্ধের বাটী বসাইয়া দিয়া যথন দেখিবে যে তাহার উত্তাপ ৯৬ ডিগ্রা পছছিয়াছে তথন তাহাকে উঠাইয়া লইয়া বালককে থাইতে দিবে। নারী-হুদ্ধের উত্তাপ ৯৬ ডিগ্রী হওয়া চাই। হুদ্ধ একটা গাভীর হুগ্ধা আবশ্যক। ভিন্ন ভিন্ন গাভীর হুগ্ধা আবশ্যক। ভিন্ন ভিন্ন গাভীর হুগ্ধ বালকের সহু হয় না; স্থতরাং যে-গাভীর হুগ্ধ সহুহুইয়া যাইবে সেই গাভীর হুগ্ধ বালককে দেওয়াই শ্রেম।

কিরপ পরিমাণে হ্র খাওয়ান উচিত তদিবরে প্রত্যেক মাতারই অভিজ্ঞতা থাকা চাই। মাতা মাত্রই বালককে অভিমাত্রায় আহার দিয়া থাকেন। ফলে পরিপাক- শক্তির ব্যতিক্রম সজ্যটিত হইয়া বালক রোগ-প্রস্তু হয়। অতিভোজন সর্কাপা পরিহর্ত্তবা। বালকের বৃদ্ধির সহিত গুগ্গের পরিমাণের তার-তম্য হইয়া থাকে। প্রথম কিছু দিনের জন্য একবারে ৬ হইতে ৮ টেব্ল-ম্পুন গুগ্গ বালকের পক্ষে যথেষ্ট। স্থলবিশেষে ইহা অপেক্ষা অল গুগ্গ দেওয়া হইয়া থাকে।

প্রথম কিছু দিন অতিবাহিত হইলে প্রতিআহারে ৩ বা ৪ আউন্স খাদ্য দন্তনির্গনকাল পর্যান্ত দেওয়া যাইতে পারে। বালকের
আহারে যদি শৃঙ্খলা না থাকে তবে অনেক
কপ্ত ভোগ করিতে হয়; স্কতরাং প্রথম হইতেই
মাতা একটা শৃঙ্খলা স্থাপন করিবেন। এক
আহার হইতে অন্য আহারের সময় পর্যান্ত
কিছু সময় বিশ্রাম দেওয়া আবশাক। তদ্বিপরীতে বালকের স্বাস্থ্য ঠিক থাকিতে পারে না।

শিশুজনের প্রথম মাস ইইতেই দিনে আড়াই বা তিন ঘণ্টা এবং রাত্রে চারি ঘণ্টা অন্তর আহার দেওয়া কর্ত্তরা। অতঃপর বালককে প্রতি চারি ঘণ্টা অন্তর আহার দেওয়াই বিধি। দন্ত না উঠিলে হুয় ব্যতীত অন্য কোন আহার বালককে দিবে না—এ বিষয়টা যেন বিশেষ করিয়া স্মরণ থাকে। যেসকল বস্তু ছারা বালকের শরীরে তন্তু গঠিত হয় সে সকল উপাদান একমাত্র হুয়ে বর্ত্তমান আছে।

কৃত্রিম উপায়ে হগ্ধ থাওয়াইতে হইলে হুইটি প্রথা অবল্ধিত হইয়া থাকে—(১)
কিন্তুক-কারা এবং (২) আচ্যুণ-বোতল '
কারা। সাধারণতঃ প্রথম প্রথাই অবল্ধিত
হুইয়া থাকে; কিন্তু তাহার দোষ এই যে,ভদ্ধারা
চগ্ধপান-কালে বালকের যথাবিধি লালা

ক্ষত হয় না। পরস্ক আচ্নণ-বোতল হারা লালার অধিক নির্গনন প্রযুক্ত বালকের পরি-পাক শীঘ্র শীঘ্র হইয়া থাকে। স্কুতরাং আচ্বণ-বোতল হারা বালকদিগকে গুগ্ধ পান করানই প্রকৃষ্ট উপায় বলিতে হইবে। আচ্বণ-বোতল যদি পরিক্ষত না থাকে তবে বালকের মুথে ক্ষতাদি সম্ঘটিত হইবার বিশেষ সম্ভাবনা। অতএব বালককে গুগ্ধ খাওয়ানর পরই আচ্বণ-বোতলকে উফজল-হারা এরূপ খোত করিবে যেন তাহাতে কোনরূপ গুগ্ধের অংশ না থাকে। কেবলমাত্র বোতলকে পরিক্ষার করিলেই চলিবে না, তাহার নলকেও অকুরূপ প্রথায় পরিক্ষার করিতে হইবে; পরে শীতলজল হারা গৌত করিয়া লইবে।

গুদ্ধ দিতে ২ইলে এককালে গুই-ভিনবারের জন্ত হন্ধ প্রস্তুত করিয়া রাখিবে না। সময় ও পরিশ্রমের লাঘব করিতে গিয়া অনেক সময় রোগের বীজ বালকে উপ্ত করা হয়। যথনই ছগ্ধ থাওয়াইবে তথনই ছগ্ধ নৃতন করিয়া তৈয়ার করা উচিত। বিষয়টা শতি গুরুতর বলিয়া পূর্ব্বোক্ত বিষয়ের পুনরুল্লেথ করিতেছিঃ প্রথমতঃ বালককে আচুষণ-বৌতল-দারা ছুগ্ধ খাওয়ান হউক ; দিতীয়তঃ, ছগ্ধ পূর্ব্বোক্ত উপায়ে প্রস্তুত করিয়া বালকের বয়:ক্রমাত্মারে তাহাতে জল মিশ্রিত করণান্তর থাইতে দিবে; তৃতীয়ত: নিয়মিতরূপে নির্দিষ্ট সময়ের অস্তর হুগ্ধ থাওয়ান উচিত ; এবং চতুর্থতঃ আচুষণ-বোতল, তাহার নল ইত্যাদি উত্তমরূপে পরিষ্কৃত থাকা চাই। এইগুলির প্রতি দৃষ্টি থাকিলে বালকের স্বাস্থ্য উত্তম থাকিবে।

ছয় বা সাত মাস গত হ**ইলে বালকের** দম্ভনির্গত হইতে পাকে। তথন আহারের পরিবর্ত্তন আবশুক। কিন্তু বালক যদি গুণ্ণ-পানে স্কন্থ থাকে ভবে আহারের পরিবর্ত্তনের জন্ম হঠকারিতার আবশুকতা নাই। যথন কঠিন থাত্মের আবশুক হইবে তথন গুণ্ণের সহিত একটু এ্যারোরুট, দামান্ম মন্ত্রর দাউল, একটু ভাত প্রভৃতি বালকের উপযোগী। পরীক্ষা-দারা যে বস্তুটী সহজ্পাচ্য বলিয়া বিবেচিত হইবে তাহাই সম্ভানকে থাইতে দিবে।

কিরূপভাবে ছয় থাওয়ান উচিতঃ—
অনেক মাতাই বালককে জোড়ে শ্রন করাইয়া ছয় থাওয়াইয়া থাকেন। এরূপ প্রদায়
বালকের য়াসরোগ এইবার সন্থাবনা। থাওয়াইবার সময় বালকের মন্তক এরূপভাবে উয়ভ
রাথিবে যেন বালক হন্তের উপর হেলিয়া
থাকে। এইভাবে ছয় পান করানই প্রশন্ত।
ইহা-দ্বারা আহার অন্ত রাস্তায় যাইতে পায়
না। আহার-করণান্তর বালককে শ্যায়
শয়ন করাইয়া দিবে, তথন তাহাকে লইয়া
জীড়াদি করিবে না। আহারান্তে বালকের
মহিত ক্রীড়া সম্পূর্ণ বর্জনীয়

শৈশব ও বাল্যাবস্থায় স্বাস্থ্য।

দশু-নির্গমনের সময় বিভিন্ন-বালকের বিভিন্ন-প্রকার উত্তেজনা ঘটিয়া থাকে। কোন কোন বালকের দশু-নির্গমনকালে কোনরূপ কট্ট হয় না এবং কোন কোন বালকের প্রত্যেক নবদস্ত-নিক্রমণকালে জনেক কট্ট হয়। এই কালে বালকের পাকাশয়ের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তব্য। যদি বালকের উদরাময় সজ্যটিত হয় ভবে আহারের কথঞ্চিত পরি-বর্ত্তন করা আবশুক। যদি ইহা-দারা উদরা- ময়ের উপশম হয় তবে উম্ব-প্রয়োগের কোন প্রয়োজন নাই। এরূপ অবস্থায় একটু এগারোকট গুয়ের সহিত পাক করিয়া দিবে। যদি ইহা সহা না হয় তবে তাহা জলের সহিত দেওয়া কর্ত্তবা। গুয়ের পরিবর্ত্তে ঘোল দেওয়া যাইতে পারে এবং তাহাতে একটু চুণের জল মিশ্রিত করিয়া দিবে।

যদি দস্ত-নির্গণনের সময় কোঠ-কাঠিপ্র ঘটে তবে সামাপ্ত ম্যাগ্নেসিয়া-চূর্ণ দিলে দাস্ত পরিকার স্টবে। চামচের মুথে যতটুকু ম্যাগ্ নেসিয়া ধারণ করিবে ততটুকু হুগ্ধের সহিত মিশ্রিত করিয়া দেওয়া উচিত। স্থপক ফলের সারকতা গুণ থাকাতে বালককে তাহা দিতে নিষেধ নাই।

বালাবন্ধায় বালকের বৃদ্ধি শীব্র শীব্র হইরা থাকে বলিয়া আহারও বৃদ্ধি করা আবেশুক। দিনে চারিবারের অধিক আহার দেওয়া কর্ত্তবা নহে। এই চারিবারের মধ্যে অন্ত কোন আহার কথনো দিবে না। বালাবন্ধা হই-তেই বালককে উত্তমরূপে চর্বল করিয়া থাইতে শিক্ষা দিবে। নাতার অনবধানতা-নিবন্ধন অনেক বালক গিলিয়া আহার করে। তাহার কল এই হয় বে, লালাপ্রাব রীতিমত না হওয়াতে পাকাশয় আহার পরিপাক করিতে সমর্থ হয় না; স্কৃতরাং বালকের পরিপাক-শক্তির বৈলক্ষণা ঘটে।

বালককে সর্বাদাই পরিকার-পরিচ্ছর রাখিবে। প্রথম কয়েক সপ্তাহ ধরিয়া শিশুকে প্রভূষে ও সন্ধাকালে ঈষচ্ফ জলে স্নান করাইবে এবং তদনস্তর শীতলঙ্গলে স্বান করানই বিধি। যাহারা নবজাত বালককে

শক্ত করিবার জন্ম শীতলজলে লান করায় ভাছাদিগের মত মুর্খ পৃথিবীতে আর নাই। প্রথম কয়েক সপ্তাহ ঈষহ্ঞ জলে স্নান করান উচিত এবং পরে উষ্ণতার ক্রমশঃ হ্রাস করিয়া শীতল কলে স্নানের অভ্যাস করান সম্পূর্ণরূপে বিধেয়। প্রথম প্রথম তিন বা পাঁচ মিনিটের অধিক সময় বালককে জলে রাখিবে না; পরে ক্রমশঃ সমরের বৃদ্ধি করিবে। স্বস্থশরীরের উপর ম্বানের অত্যন্ত প্রভাব। বালকের সায়ুমগুল দৃঢ় হয়, উত্তেজনার অপ-গম হয় এবং বালকও প্রসন্ন থাকে। রাত্রি সমাগতা হইলে বালকদিগের প্রায়ই চাঞ্চল্য বৃদ্ধি হয় এবং স্নান-দারা সেই চাঞ্চল্য নিবারিত হইরা থাকে। এতদাতীত লোমকুপ পরিষ্কৃত ও ঘর্ম নি:স্ত হইয়া শরীরকে স্বস্থ রাথে। শৈতানিবারণের স্নান অমোগ ঔষধ। স্নান-কালে সাবানের আবশুকতা হইয়া থাকে। সাবান উগ্র হওয়া উচিত নহে। শৈশব-কালে চৰ্ম কোমল থাকাতে সহজেই উত্তে-জনার সৃষ্টি হইয়া থাকে; স্থতরাং উগ্র भावात्मत्र वावशांत्र मण्णूर्ग निधिष ।

শীতল গৃহে স্নান করান উচিত নহে; কারণ, তাহাতে শৈত্য লাগিতে পারে। সানসমাপনান্তে বালককে উত্তমরূপে মুছাইরা
উক্ত পরিচ্ছদ পরাইরা দিবে। শরীর মুছাইবার
কালে এরপ ঘর্ষণ দিবে বাহাতে চর্ম্ম লাল হইরা
উঠে। আহারের পর বালককে কথনও সান
করাইবে না। বদি কোনও কারণ-বশতঃ
আহারের পর স্নানের আবশুকতা হয়, তবে এক
বা হই ঘণ্টা পরে সান করানই বিধি; নতুবা
মালকের পীড়িত হইবার সম্ভাবনা।

ৰানকের ৰণাল, নিতৰ এবং কুঁচকি উত্তৰ-

রূপে মুছাইয়া দিবে; কারণ, এই স্থানগুলি আর্দ্র থাকিলে প্রায়ই হাজিয়া যায়; এরূপস্থলে ময়দার গুড়া প্রভৃতি ছড়াইয়া দিলে হাজা নিবারিত হইতে পারে। বালকের পরিচ্ছদ ভিজিয়া যাইলেই তাহার পরিবর্তন আবশুক, নতুবা তত্থারা উত্তেজনার স্থাষ্ট হইতে পারে। এগুলির প্রতি মাতার যদি বিশেষ দৃষ্টি থাকে জবে বালকের স্থাস্থোর জন্য তাহাকে আর জাবিতে হয়না।

নিদ্রা:-- শৈশবাবস্থার বালকেরা অত্যন্ত নিদ্রা যায়। বিশেষতঃ জাত হওয়ার প্রথম কয়েক সপ্তাহ বালক এত নিদ্রা গিয়া থাকে যে. কেবল মাত্র কুধা পাইলেই জাগরিত হয় এবং কুরি-বৃত্তি হইলেই পুনরায় নিদ্রিত হয়। অতঃপর ক্রমশঃ নিদ্রার হ্রাস হয় এবং একমাস গত হইলে বালক তথন তাহার চতুর্দিকে কি হইতেছে তাহা অমুভব করিতে থাকে। এই সময় হইতে বালকের নিদ্রার একটী শুঝলা স্থাপিত করিবে; নতুবা কু-অভ্যাস হইয়া ঘাইলে তাহার প্রতিবিধান করা সহজ্ঞসাধ্য नहर । यमि वानकरक छात्र (वाँछ। भूरथ " ক্রিয়া নিদ্রা যাইবার অভ্যাস করান হয় তবে সে অভ্যাস সহজে যাইতে পারে না। যদি বালককে দোলনায় দোলাইয়া নিজিত করা হয় তবে দোলনা ব্যতীত বালকের নিদ্রাই হইবে না। এই সকল কারণে সামান্য সামান্ত বিবরের প্রতি মাতার দৃষ্টি রাখা উচিত।

্প্রথম মাসে মাতা বাদককে সঙ্গে দইরা
নিজা বাইবেন। বাদকের শরীরের উক্ততা
অত্যন্ত অন্ন হওরাতে এই প্রথাটী অবলম্বন
করিতে হয়; নতুবা হিতে-বিপরীত হইবার
সন্তাবনা। মাতার শরীরের উক্ততা-বারা

বালক স্বীর শরীরে উষণতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।
নিদ্রিতাবস্থায় বালককে ভারি কাপড় দারা
আবৃত করিবে না; কারণ তাহাতে নি:খাসরোধ হইরা মৃত্যু ঘটিতে পারে। নিম্নলিধিত
নির্মের প্রতি মাতার দৃষ্টি রাধা উচিত:—

বালক নিদ্রিত হইলে তাহার শ্যার কতকটা স্থান থালি থাকা উচিত। অতি-সন্নিকটে বালককে কথনও শয়ন করাইবে না। শ্যাার পরিসর অল্প হওয়াতে যদি তাহা সম্ভব ना र्ष, তবে বালককে অনাদিকে মুখ ফিরা-ইয়া অথবা চিৎ কবিয়া শয়ন কবাইবে। বালকেব মধ কথনও চাদর-দারা আচ্চাদিত করিবে না। যে বালিদের উপর বালক মন্তক রাথিয়া मिला गोहेरजरह रम वालिएमव महिकरहे जना **काम वानिम ब्राथित्य मा**ः कात्रण, यिन वानक বুরিয়া অন্য বালিসে পতিত হয়, তবে তাহাতে মধ চাপিয়া গিয়া খাসরোধ হইতে পারে। ন্তন্য পান করাইতে করাইতে বালককে নিদ্র। যাইতে দিবে না। কারণ, এরপে অনেক ৰাশক চুচুক পরিত্যাগ করিয়া চাদরে মুখ আবৃত করিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছে। বায়ু-প্রবাহের সম্মুখে বালকের শ্যা কথনও স্থাপন করিবে না। বালকের উপর অতিমাতায় কাপড চাপাইয়া তাহাকে উষ্ণ বাথিতে চেষ্টা করিবে না: কারণ, তদ্বারা উত্তেজনা এবং চাঞ্চলার সৃষ্টি ছইয়া বালকের নিদ্রার ব্যাঘাত সম্পাদন করিতে পারে। কিন্তু তা বলিয়া स्वानकरक यर्थहेन्नरभ व्यक्तिक कतिरव नां তাহা নহে। বালকের মন্তক সর্বাদা অনাবৃত क्रिंचिट्य ।

প্রথম ছই বংগর বালক ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ভিন্যার নিজা খাইরা থাকে। ইহার মধ্যে ছইবার নিদা এরপভাবে নিয়মিত করিবে যেন আহার করাইতে ব্যাঘাত না ঘটে। প্রথম হইতে শৃঙ্খলা স্থাপন করা আবশুক। দিনের বেলা নিদ্রা যাইলে বালককে ১১টা হইতে ১টা বেলা পর্যান্ত নিদ্রা যাইতে দিবে। পরে আহার-সমাধা হইলে বৈকালে আরও অন্ততঃ এক ঘণ্টা নিদ্রা যাইতে দিবে।

প্রথম হুই বৎসরের পর বৈকালের নিদ্রাটী স্থগিত করিবে কিন্তু মধ্যাহ্গের নিদ্র। শীষ্ত্র ছাড়াইবে না। পঞ্চম বাষ্ঠ বৎসর পর্যাস্ত বালক মধ্যাহ্গে নিদ্রা যাইতে পারে।

যৌবন সমাগত হইলে আট ঘণ্টার অধিক
নিদ্রা যাওয়া উচিত নহে। এই সময় হইতে
বৃদ্ধকাল পর্যান্ত নিদ্রার সময় আর হ্রাস করিবে
না। নিদ্রা যাইবার সময় ঘরে আলোক
জালিতে না দেওয়াই প্রেয়। বিশেষতঃ
শৈশবাবস্থা হইতে এই অভ্যাসটা অকুশ্ন
রাথিতে হইবে। এরূপ করিলে বালকের
অন্ধ্যার-জনিত ভয় আর থাকিবে না।

বালককে কখনও হঠাং উদ্ধে উঠাইবে
না, অথবা তাহার হস্ত ধরিয়া টানিবে না।
কারণ, তদ্বারা বালকের অস্থি উৎপাটিত হইতে
পারে এবং বালকের মনে ভয়ের সঞ্চার হইতে
পারে। বালককে হাঁটাইতে হইলে হস্তধারণপূর্বাক হাঁটাইতে শিখাইবে না। তাহার কোমরধরিয়া হাঁটাইতে শিক্ষা দেওয়াই প্রশস্ত রীতি।
দস্তনির্গমন-কালে বালকের মস্তক শীতল রাঝা
উচিত। এই সময়ে মস্তক কখনও আর্ত
রাথিবে না। বালকের পরিচ্ছদ চিলা হওয়া
উচিত। যাহাতে বালক অবাধে হাত-পা
ছুড়িতে পারে এরূপ চিলা পরিচ্ছদ
প্রশক্ত

বালককে বসন্তবোগ হইতে রক্ষা করি-বার জন্য তিন মাস অথবা তাহারও কম বরুসে টিকা দেওরা উচিত। ইহাই টিকা দিবার প্রশেক্ত কাল। দন্ত-নির্গমনের সময় টিকা দিলে বালকের অভ্যন্ত উত্তেজনা সহিতে হয়;

টিকার উত্তেজনা। এই সকল কারণের জন্ম শিশুর জন্মের পর ছয় সপ্তাহ অতীত হইলে টিকা দেওয়া সর্বতোভাবে বিধেয়।

(ক্রমশং)

শ্রীমতী হেমন্তকুমারী দেবী।

আমাদের কথা।

(প্রবাশ্রেকাশিতের গর)

সরোজিনী।

(>)

প্রাফুল এখন কলিকাভায়। ভাহার খণ্ডর-মহাশর বলেন, পাড়াগাঁরে তাঁহার কভার শরীর ভাল থাকে না এবং মন লাগে না: অধিকস্ত ক্লিকাতার থাকিলে প্রফুলর অর্থোপার্জন অধিক হইবে, এজন্ম তাহাকে কলিকাতায় যাইয়া ডাক্তারি করিতে অনুরোধ করেন। প্রফুল সেই অনুরোধকে অনুজ্ঞা বলিয়া মনে করিয়াছে: কারণ, সে বলে, "আমি-বিক্রীত।" সে এখানে থাকার গ্রামের লোকের একটা পন্নদা লাগিত না, এবং পার্খবর্তী গ্রামসমূহও তাহার মত একজন ডাক্তারকে পল্লীগ্রামে পাইরা বিশেষ উপকৃত হইতেছিল। কত দুর-দুরান্তর হইতে তাহার ডাক আসিত ৷ মাসে যে ্চারি-পাঁচ শভ টাকা পাইত, প্রফুল্ল তাহাতেই সম্ভষ্ট ছিল। হ'টী বোড়া, হ'থানি গাড়ী, একথানি পালকি ও একথানি বাইসিকেলেই ভারার শচ্চালত, সে কোনও কট বোধ করিত ना। किन्तु अथन चात्र अकृत (मर्ग शांक ना ं बेर्श बर्श चारत माळ।

যথন সে এথান হইতে যায়, তথন সাতআটথানি গণুগ্রামের বিশিষ্ট-ভদ্রলোকগণ
তাহার কাছে আদিয়া চক্ষের জল ফেলিয়াছিলেন, ততোধিক চক্ষের জল প্রদুল্ল ফেলিয়াছে,—আমাদের তো কথাই নাই। কিন্তু সে
সকলকে জবাব দিয়াছে, "যে-দিন হইতে আমি
বিবাহিত হইয়াছি, সেই দিন হইতে তোমাদের
আর আমার উপর দাবী নাই—আমারও আর
আমার উপর দাবী নাই। আমার মন তোমাদের কাছে রহিল—আমার মন বিক্রীত হয়
নাই—কিন্তু এ পাপদেহ আর কাহারও নহে,
কেবল ক্রেতার।" এই বলিয়া চক্ষের জলে
ভাসিতে ভাসিতে সে বিদার হইয়াছে।

তাহার প্রতি বৌ অথবা তাহার পিতা কথনও যে কোনও আজ্ঞা অথবা তাহার ইচ্ছার বিক্লকে কোন কার্যা করাইরাছেন তাহা নহে। প্রাক্লকুমারের ইচ্ছার বিক্লকে তাহাকে কোনও কার্যা করাইতে পারে এমন মন্ত্যা-জীব কেহ আছে বিশ্বা আমি বিশ্বাস করি

না : সে যথন হামা টানিতে শিথিয়াছে, তথন হইতে তাহার পরিচয় দিয়া আসিতেছে। কিন্ত বিবাহের পর হইতেই তাহার এরপ ব্যবহারের भूरन (कवन षाडियान,--वावा नाहे, या नाहे, मःमारत ऋथ नारे. ऋथत आगा नारे: — তাহার মেজদিদিই তাহার সব। ক্রদ্র. অবোধ, হরস্ত শিশুটীর মত, কেবল যত আব্দার, যত হুরস্তপনা, যত অভিমান সবই ভারার মেজদিদির কাছে। বাহিরের লোকে প্রফুলকুমারের গম্ভীর মুথের দিকে চাহিয়া কণা কহিতে সাহস করে না.—কিন্তু মেজদিদির बाड़ी बानिया. त्मरे लाकालाकि. त्मीड़ा-त्मीड़ि, (थाकात मर्क (थना, कुक्रतत मर्क (थना, দত্তজার সঙ্গে তষ্টামী, মেজদিদির কাছে ছেলেমী, আন্দার, অভিমান। কিন্তু "প্রফুল! তোমার মেজদিদি তোমার কি করিতে পারিয়াছে ?"

এখন সে দেশে নাই, এখন সেই সকল লোক বৃঝিতে পারিয়াছে, তাহারা কি হারাইয়াছে। তেমন করিয়া লুকাইয়া অনাথা বিধবাদের আর কে সাহায্য করে? পিতার অর্থাভাবে উপযুক্ত-কন্তা অপারে পড়িবার সম্ভাবনা দেখিলে কাহার প্রাণ কাদিয়া উঠে? তেমন করিয়া বাড়ী হইতে বৃষধ-পথ্য আর কে গায়ে পড়িয়া বাড়ী বহিরা দিয়া আসে? তেমন করিয়া প্রতিদিন এত বড় গ্রামথানি প্রদক্ষিণ করিয়া কে আর বাড়ী বাড়ী থবর লইয়া বেড়ায় ? তেমন করিয়া বাজকদের ব্যায়াম-শিক্ষার জন্ত কে আর প্রাণ পাত করে?—কে আর আপনার ব্যমে তাহা-দের খেলিবার সরশ্লাম কিনিয়া দেয় ? নিজে সঙ্গে করিয়া বাায়াম-শিক্ষা দেয় ? নিজে সঙ্গের করিয়া বাায়াম-শিক্ষা দেয়, ধেলা শিক্ষা

দেয় ? প্রকৃত্ন আদে, টাকাও অনেককে পাঠায়, থোঁজ-খবরও মাঝে মাঝে সকলেরই লইমা যায় ; কিন্তু তাহারা যেন কিছুই চাহে না— চাহে কেবল চক্ষের সাম্নে আমার প্রস্কৃত্ন । প্রকৃত্ন পত্র লিথিয়াছে আমাদের ঘাইতে;

সরলার বড় অন্তথ, তাগাকে কলিকাতার আপনার বাসায় আনিবে; সে নাকি তাহার মেজদিদিকে, তাহার দাদাবাবকে, তাহার মেজদিদির খোকাকে এখন দেখিতে চায়। সরলার হঠাৎ কি এমন অস্তথ করিল ? প্রফুর লিখিয়াছে — "সরলা নিজে লিখিত ভাল আছে. কিন্তু তাহার দেবর সম্প্রতি লিথিয়াছেন—'বধু-ঠাকুরাণীর বড় অস্থ্রপ: সরলা নাকি বলে গঙ্গার ধারে থাকিতে তাহার বড় সাধ, নহিলে নাকি তার অস্থুখ সারিবে না। তাহার দেবর হু'এক দিনের মধ্যে ভাছাকে সঙ্গে করিয়া আনিবেন,—লিথিয়াছেন গলার ধারে বাসা ভাড়া করিতে।" কি এমন অমুখ তাহার। কৈ, সে তো নিজের হাতে বরাবর শিথিয়াছে, নেশ ভাল আছে; বিদ্ধ বলে, কাহারও দঙ্গে দাক্ষাৎ করিবে না। কিছুই ভো বুঝিতেছি না !

(2)

পরদিবসই আমরা কলিকাতার রওনা হইলাম। গঙ্গার ধারেই বাসা ভাড়া করা হইন্রছে; সেইখানেই আমরা উপস্থিত হইলাম, এবং সরলার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। দত্তজা—কি জানি কেন—আমার সক্ষেক্তিকাতার ঘাইতে চাহেন নাই। কেবল মাধার হাত দিরা বসিয়া থাকেন; এমন কি থাকা কাছে গেলেও সময় সময় বিরক্ত হয়েন। মনের ভাবও তো আমার কিছু

খুলিয়া বলেন না। আমি পীড়াপীড়ি করায়, কেন নিভাস্ত অনিজ্ঞা সংখ, আমার সঙ্গে কলিকাভার আদিলেন। সরলাকে আনিবার জ্ঞান্ত আমরা ষ্টেশনে যাইলাম, দক্তজা গেলেন না—জাহুলীর ধরস্রোতের পানে একদৃষ্টে চাহিয়া চূপ্টী করিয়া সোপানের উপর বিদিয়া রহিলেন। তথন বেলা পাঁচ্টা।

আমরা ষ্টেশনে গিয়া প্রক্লর গাড়ীতে অপেকা করিতে লাগিলাম। যথাসময়ে গাড়ী আসিল, সরলা আসিল, তাহার দেবরও আসিলেন; আর দেবিলাম, সঙ্গে সক্লোক ধরিয়া একটি বিধবা যুবতী—মান, শুক্ষ, রৌদেশগ্র অপরাজিতার স্থায় একটি বিধবা যুবতী। যদি নবছর্বাদলশ্রাম বর্ণের স্ত্রী-লোকের স্থন্দরী হওয়া সম্ভব হয়, তবে এমন স্থন্দরী আমার চক্ষে বড় অধিক পড়ে নাই।

সে যাহাই হউক, আমার মাথা আর মুপ্ত —আমার সরলাকে কি দেখিলাম ! এই কি আমার সেই সরলা ? এ কি সর্বনাশ হইয়াছে ? আমি প্রথমে ভাহাকে চিনিতেই পারি নাই: শেষে যথন তাহার সেই ভ্রমরক্ষা অপরপ চক্ষুতারকার পানে চাহিলাম, তথন চিনিতে পারিলাম। এ চকুতারকায় কেবল আমারই সহোদরা ভিন্ন অন্ত কাহারও অধিকার व्यत्नक क्रमेत्री अ कीवत प्रिश्-মাছি-সাহস কেরিয়া বলিতে এমন চকুতারকার আমারই সহোদরা ভিন্ন ৰাহারও অধিকার নাই। তাই চিনিতে भाविनाम। वरकत्र मधा ಅक्टिया श्रम. कादिवा रान, बनिया रान ;-- छत्र कर्श विश्वक इहेन, नर्सभंतीय पत्रीक इहेन, मांशा पुतिया পৃত্তিরা বাইবার উপক্রম হইল; — প্রফুল- কুমারের ক্ষম্পে হস্ত রাখিয়া তবে সাম্লাইতে পারিলাম। এই কি জামার সেই সরলা ? এ সর্কানাল তো একদিনে হয় নাই! সে রপলাবণাচ্ছটা তো একদিনে মান হইবার নহে! সেই ফার্জিত কাংসবর্ণ তো একদিনে মলিন হইবার নহে! কেতদিন ধরিয়া এই সর্কানাশের আয়োজন চলিয়াছে? মনে হইল, সেই ষ্টেশনের লোক- দক্তা তুচ্ছ করিয়া, লজ্জা-সরম বিসর্জ্জন দিয়া চীৎকার করিয়া কাদিয়া উঠি।

সরলা অতিকন্তে আমার এবং প্রফুল্লর পদধলি গ্রহণ করিল, সেই মেয়েটীর কাঁধ ধরিয়া আমার গাড়ীর মধ্যে উঠিল; তৎক্ষণাৎ আমি হাত বাড়াইয়া তাহাকে আমার কোলে উঠাইয়া লইলাম। সরলা ক্ষীণছত্তে আমার গলা জড়াইয়া, আমার বুকের উপর মাথা রাথিয়া, আমার কোলে বসিয়া পড়িল। তৃষ অঞ্হীন, নিংখাস ক্ষীণ অথচ দ্ৰুত: দেহ রক, লোলচর্মাবৃত কম্বালাবশেষমাত। মনে করিয়াছিলাম, এত দিনের পরে সরলা তাহার দাদাকে দেখিয়া হাত ধরিয়া কাঁদিয়া आकुल इटेर्टर, डाहात स्म्बिमितिक स्मिश्री कैंक्षियो क्लालित मध्या चामित्व। मदला क्लालत मध्य जानिन,-किन कां। আমার মুখের দিকে আত্তে আত্তে চকু ফিরা-ইয়া, অতিকীণ-কণ্ঠে একবার ডাকিল---"মেজ—দি—দি !" আমার প্রাণ ফাটিয়া যাইতেছিল, সম্বেহে উত্তর করিলাম---"(कन निनि जामात्र। এই य जानि-।" मत्रमा (म कथा (यन कार्ण जूनिन मा , (मह মেরেটি সমুখের গদিতে বসিরাছিল, তাহার

দিকে হাত বাড়াইয়া বলিল—"ভো—ম—র !"
মেয়েটি নীরবে আসিরা আমার বামপার্থে
বিদল; গরলা তাহার বাম হাতথানি সেই
মেয়েটীর কোলের উপর আন্তে আন্তে রাখিয়া
চুপ করিয়া আমার কোলের উপর আর্ক্ত

শামিতাবস্থায় রহিল, গাড়ী চলিল; আর আর সকলে প্রফুলর খণ্ডরের ল্যাণ্ডোতে গেলেন।

> (ক্রমশঃ) শ্রীপ্রবোধচন্দ্র মুখোপাধ্যার।

वामारवाधिनोत्र जन्मित्र।

"ক্সাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিযত্বত:"।

সে অনেক দিনের কথা। সেও এমনি ভাল মাস। তথন আকাশে এমনি মেঘের खत: कथन अनेन, कथन ७ छन, कथन ७ বৰ্ষণোৰুথ ঈষৎ ধুমল। কথনও দিবাভাগে **उब्ब**न रूगालाक कार्छ शास्त्राब्दन हो।: নৈশ-আকাশে চন্দ্র-তারকার বিমল জ্যোতিঃ উদ্ভাসিত: কখনও বারিধারার দিগন্ত প্লাবিত: क्थन । विरम-क्नत्र कानन-क्म प्रवित्र । কথনও মঙুক-নিনাদে মানব-শ্রুতি নিপী-फिछ। उथन अनमान, विल-भाग পत्रिभूर्व, অস্বচ্চ সলিলে প্রবাহিত: তথনও বাগানে শেকালী ঝরিরাছিল, অতদী হাসিয়াছিল, **ठम्भकामि ऋभित्र छ्**ठीय जाला कतिबाहिन: নিবিত্ব বনে কেতকী তাহার সৌরভ বিকীর্ণ कविशादिन: এই वनस्मान कर्षक्रांस श्राम-পুরুষ হইতে প্রমন্ত্রীবিগণ সকলেরই উৎসাহ-পূर्व क्षमत्र : मकरमहे ऋ त्व वा छः त्व, हिस्रा ও বাপ্রতার ব্যতিব্যস্ত; তাহাদের দীর্ঘ অব-কাশ সন্থম্ব, তাহাদের সকলেরই "বৎসরের मिन" बर्छ ।

অনেক দিন আগে—ত্তিপঞ্চানৎ বর্ব পূর্ব্বে এমনি ভাত্র মাস আসিরাছিল। তথন দেশের

আর যাহার যেমন অবস্থাই থাকুক না কেন. বন্ধ-মহিলাদিগের অবস্থা বড়ই শোচনীয় ছিল। দে আত্রেয়ী, মৈত্রেয়ী, গৌতমী, গার্গী, ধনা, লীলাবতীর বুগ নহে, থেরীগাণা-রচমিত্রী বৌদ महिलामिरशत यूग मरह, तम वर्गक्रमात्री, कृत-क्यांत्री, शित्रीखरमाहिनी, कामिनी बारवत वृत्र नहर : नदना (परी, अञ्चल) (परी, निक्रामा **पियो किया मरताबक्**यांत्री प्रवेश अपूर्ण जनम কলনারও অন্ধিগ্না : সে আনাদেরই ঠাকুর मा. मिनिमामिश्यत युग । त्यहे भौर्य डेक कवती, नत्थत्र श्वक्रकादा धवः विविध डेनकी দারার মুধচন্দ্র স্থানোভিত, বিচিত্র শব্দ-বলরে, বাউটা, পৈঁছা প্ৰভৃতি ভূষণে ভূষযুগণ বিভূষিত, সেই অমাৰ্ক্তিত জ্ঞান ও কচি-বিশিষ্ট বন্ধ-মহিলাগণ তথন ঘরে ঘরে বিরাজমান ছিলেন। (य-कां ि शुक्रविष्टिशत देनन्दर यांका, वांका -ভগিনী, योवत्म डार्या, अथोर् कका इरेश ठांशामिशक सीवनशब हिनवात महात्रका करत. বে জাতির সহায়তা না পাইলে মনুব্য-সমাজ এক তিল সময়ও থাকিতে পারে না, সেই বীলাতি তথন দাধারণতঃ নিরক্ষরা, কুসংখারা-भन्ना **এवः काननात्वान वाश्रितन कीवन्न**भ

জীবন যাপন করিত। তাহাদের মধ্যে যে মনস্বিনী মহিলা কেহ জন্মগ্রহণ কল্পেন নাই , এমন কথা বলিতে পারি না ;—তাহাদের মধ্যে আমাদের বিভাসাগর-মহাশবের জননী, পুণ্য-ব্রত কেশবচন্দ্র সেনের জননী, মহাত্মা কালী-कुष भित्वत सननी, माधू कहिन् अक्नाम वत्नाभिशास्त्रत क्रम्मी, त्रांभी त्रांभमि, महा-রাণী শরৎস্থন্দরী প্রভৃতি রমণীরত্ন জন্মগ্রহণ করিয়া বঙ্গভূমির বক্ষ আলোকিত করিয়া-हित्तन, तम कथा अत्मानत व्यानतक है कारान । তবে সাধারণত: জানালোক-বঞ্চিতা, উচ্চা-ভিলাষ-শুন্তা, অন্ধবিখাসের বশবর্জিনী, অশি-ক্ষিতা নারীই ঘরে ঘরে বিরাজমানা ছিলেন। অধিক কি. স্ত্ৰীলোকে লেখাপড়া শিথিলে বিধবা হয়. তাঁহাদের মধ্যে অনেকের মনে এইরূপ धात्रगाह हिन । वन-वामात्र त्महे माक्रन छर्कित्न তাহাদের মনে বিস্থামুরাগ জন্মাইতে, তাহাদের অজ্ঞানতা দুর করিতে, তাহাদিগকে জ্ঞানগর্মে বিভূষিতা করিতে, বামাবোধিনীর জন্ম হইয়া-ছিল। ইহাতে বামারচনা প্রকাশ করিয়া, অন্ত:প্র-পরীক্ষা প্রবর্তন করিয়া কত যতে কত আদরে বঙ্গবামাকে শিকাপথে টানিয়া व्यानिए इरेग्नाहिन । याहात्रा "कञ्चारभावः भान-নীয়া শিক্ষণীয়াতিযত্নতঃ" বলিয়া স্ত্রী-শিক্ষার জন্ম এই वामारवाधिमीत रुखन करत्रम, याँशामिरशत **এकाश्रका-भूर्व मिल्हा, व्यवाहिक एउडी ७ वक्र** এবং প্রাণপণ পরিশ্রমে এই কার্য্য সাধিত হইতেছিল, বন্ধ-বাষার পিড়ম্বানীর চিরস্কল, ু বাষাবোধনী-প্রবর্ত্তক, প্রাতঃশ্বরণীর পুণ্যাত্মা স্থানীর উমেশচক্র দত্ত মহাশর ভাঁহাদের মধ্যে প্রধান উভোগী এরং অগ্রণী ৷ তাঁহার আদরের বামাবোধিনী কতবার সুমূর্ব অবস্থার পড়িরাছে, শুভাকাজ্ঞী বন্ধুগণ কতবার ইহার জীবনের বিষয়ে হতাশ হইয়াছেন, কিন্তু "সাধু যাহার ইচ্ছা, ঈশ্বর তাহার সহায়" এই মন্ত্র জ্বপ করিয়া সেই স্বর্গীয় দেব শত সহস্র বিদ্ধ-বিপত্তির মধ্যে, তাঁহার আদরিণী মানসী কল্পা বামাবোধিনীকে বাঁচাইয়া তুলিয়াছেন। এত করিয়া বামা-বোধিনীকে বাঁচাইবার উদ্দেশ্য,প্রধান উদ্দেশ্য— বঙ্গে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন।

আজি সর্বসিদ্ধিদাতা ভগবানের কুপান্ন বামাবোধিনীর জীবনের উদ্দেশ্য অনেকথানি সফল হইয়াছে। আজি বঙ্গবামা বিশ্ববিতা-লয়ের উচ্চ-উপাধিধারিণী, আজি বঙ্গবামা জ্ঞান-প্রদ এবং স্থপাঠা গ্রন্থাবলীর গ্রন্থকর্ত্রী, আজি বঙ্গবামা স্কল-কলেজের স্থাবোগ্যা শিক্ষমিতী: আজি বঙ্গবামা পর্হিত-ব্রতে ভারত-স্থী-মহা-মণ্ডলের প্রবর্ত্তন-কারিণী, আজি বঙ্গধামা তরবন্ত অশিক্ষিত ভগিনীগণের মঙ্গণের জন্ম আত্ম-ত্যাগিনী: ত্রিপঞ্চাশৎ বর্ষ পূর্ব্বে এ দেশের লোক যাহা কল্পনায়ও আনিতে পারেন নাই আজি সত্য-সত্যই সেইদিন আসিয়াছে। বামা সর্ব্বতাই যে প্রকৃত উন্নতি লাভ করিয়া-ছেন, আমরা এমন কথা বলি না--এখনও কত স্থানে কত পল্লিগ্রামে স্ত্রীশিক্ষার আলোক প্রবেশ করে নাই: এখনও কত গ্রহে অজ্ঞান তম্সা-বুতা নিরক্ষরা রমণী অতিতৃচ্ছ বিষয় জীব-নের উদ্দেশ্ত করিয়া দিন যাপন করিতেছে: এখনও কত স্থানে স্বার্থপরায়ণা, কলছ-প্রিয়া वनवामा नगगा विषय लहेवा नास्त्रिय प्रसःश्रुत ভীষণ করিয়া ভূলিতেছে ৷ তথাপি এই ত্রিপঞ্চা-শদবর্ষ-মধ্যে এদেশে স্ত্রীশিক্ষার বেরূপ উন্নতি হইতেছে, ভাহাতেই বামাবোধিনী অন্তরের শন্তরে কতার্পা হইয়াছে। প্রত্যক্ষে হউক আর পরোক্ষেই হউক, বামাবোধিনীর কুজাদপি কুজ ক্ষমতা এই স্ত্রীশিক্ষায় ঘতটুকু সহাযতা করিতে পারিয়াছে, সর্বাশক্তিমান্ দেবতার
সেই অন্তগ্রহ শিরোধারণ করিয়া বামাবোধিনী
ক্রুক্রতার্থা হইয়াছে।

যিনি গত প্রতাল্লিশ বৎদর পর্যান্ত বঞ্চনামার কল্যাণার্থ বামাবোধিনীকে পরিচালনা করিয়াছেন, বমোবোধিনী বাঁহার স্লেহের ছহিতা আজি জন্মদিনে সেই স্লেহময় স্বর্গীয় পিত'র চরণে শত সহস্র প্রণতি করিয়া বামাবোধিনী নবজীবন-প্রথে অগ্রসর ১ইতেছে! সেই

অনকিত শুভালীর্বাদ বামাবোধিনীর জীবনে অমৃত-স্বরূপ। আর ঘাঁহাদের দয়া, ঘাঁহাদের যর এবং ঘাঁহাদের নিঃস্বার্থ হিতৈবণায় বামাবোধিনী এখনও জীবিতা রহিয়াছে, সেই পাঠক-পাঠিকা, গ্রাহক-গ্রাহিকা, লেখক-লেখিকা প্রভৃতি সকল অম্গ্রাহক ও অম্গ্রাহিকা, পিতৃ-হীনা বামাবোধিনীর ৯দমপূর্ণ ভক্তি, প্রীতি ও কৃতজ্ঞতা গ্রহণ করুন, এবং বামাবোধিনীকে নববলে বলবতী করুন। ভগবংরূপাই সকলের মূল।

A 11-

শীলা।

(পূর্ম-প্রকাশিতের পর)

শীলা গৃহে ফিরিয়া দেখে তার খুড়ীমার গৃহে অতিথি আসিয়াছে। খুড়ীমার ভাজ তাঁর বার বছরের একটি কন্তা, নয় বছরের একটি প্রবধ্, হ'টি ছোট শিশু ও সঙ্গে অষ্টাদশ বর্ষীর প্রকে লইরা আসিয়াছেন। তাঁহারা পুরী যাইবেন, তীর্থযাত্রার জন্ত আসিয়াছেন। শীলা আপনার কক্ষে যাইরা বস্তাদি পরিবর্ত্তন করিতেছিল, এমন সময় অমিয় আসিয়া বলিল, "দিদি ভাই, কাল আমরা জগরাথকেত্রে যাব; আমার মা যাবেন, মামী যাবেন, দাদাবাবু যাবেন; ভূমি বাবে ?"

শীশা। না ভাই, আমি আর কোণায় বাব প

অমির। তুমি এক্লা থাক্বে? আল কে এসেছিল তা জান? প্রভাতবাবুর মা এসেছিলেন। তোমার বিরে হবে দিদি ভাই। শীলার মুখমগুল আবারক্তিম হইল। সে বলিল, "এ সব কথাকে বলে?"

অমিয়। প্রভাতবাবুর মা মাকে বাবাকে কি সব বল্ছিলেন। মা কাল তোমার তাঁদের বাড়ী পাঠিয়ে দেবেন, তুমি এ তিন দিন তাঁদের বাড়ীতেই থাক্বে। তুমি নীচেচল, আমার মামীমা তোমার ভাল করে দেখ্তে চান।

শীলা অমিরর সহিত লীচে গেল।
তাহাকে দেখিরা খুড়ীমার ভাব্ধ মাথার ঘোম্টা
টানিরা দিলেন। তাঁহার পরণে একথানা
লাল-পেড়ে সাড়ী, নাকে একটি ছোট নথ,
কাণে গোছা করা মাক্ড়ি। হাতে হোগ্লাপাকের বালা ও উপর হাতে তাগা। তার
উপর রূপার গোট পরিরা আছেন। তিনি
বোম্টার ভিত্তর হইতে উৎস্কনেত্রে তাহাকে

দেখিতে লাগিলেন। ছোটু বৌটি একথানি
নীলাৰরী পরিয়া আছে; কপালে টিপ, নাকে
নাকছাবি, গলায় হেঁলো হার, হাতে বালা ও
পারে মল। সেও বোম্টার ভিতর
ছইতে হাসিয়া চাহিতেছিল। শীলা গিয়া কি
করিবে ভাবিরা পায় নাই। পরে খুড়ীমার
ভালকে নমন্বার করিতে গেলে তিনি একটু
প্রে সরিয়া গেলেন ও ধীরে ধীরে বলি
লেন, "ঐ হয়েছে, থাক্ থাক্ আর কাজ
নাই।"

খুড়ীমা। এখন পায়ে হাত দিও না, সন্ধাহিক কর্মেন। তা আজ্কে প্রভাতবাবুর মা এসেছিলেন। কাল আমি বৌএর সলে পুরী বাচিচ; মহাপ্রভুর রূপায় হ'বার দর্শন হয়েছে, এই ভিনবার হলে আমার সার্থক হবে, এ হুমোগ কি ছাড়তে পারি ? কি বল ভাই বৌ ? (বৌ খোন্টার মধ্য হইতে মাধা নাড়িলেন।) প্রভাতবাবুর মার কাছেই তুমি এই কয় দিন ধেকো। আমারা কাল ভোরেই যাব, কালই তা'হলে ঠাকুর-দর্শন হবে। তিন দিন বাদে আস্ব। তোমার কাকা ধাক্বেন, তিনি রোজ গিরে তোমার কাকা ধাক্বেন।

তার তাজের মেরে বৃড়ি বা শৈলী ধীরে ধীরে দীলার কাছে সরিরা আসিল। তাহার মা দোম্টার ভিতর হইতে চক্ষের কটাক্ষের হারা তাহাকে আর অগ্রসর হইতে নিষেধ করিতেছিলেন, সে তাহা দেখিল না। তিনি লশব্যস্ত হইলেন। বিরেশ্বলা মেরে এথনি অলাতের মেরেকে ছুইরা দিবে, আবার ভাহলে সর্ব ভাচাইতে হইবে। কি বিজ্ঞাট।

শীলা সেইবানে বসিয়া পড়িল। তাহার কুড়ীয়া বনিলেন, "প্রভাতবাব্র মা ত আজ কর্তার কাছে ভোমার বিরের কথা বল্ছি লেন।"

শীলা আশ্চর্যান্বিতা হইরা বণিল, "কেন, তাঁর এত ভাবনা কিসের ?"

খুড়ীমা। তিনি যে তোমায় বৌ কর্তে চান, তাই তাঁর ভাব,না।

শীলা স্কৃত্রতর কথার অর্থ এতক্ষণে বৃঝিল; সে উঠিয়া দাঁড়াইল ও বসিল, "আমি প্রভাত-বাবুদের বাড়ী যাব না।"

খুড়ীমা। সে কি ? তোমার কাকা কথা
দিয়েছেন, না গেলে কি হবে ? প্রভাতবাবুর
মা নিজে এসে বলে গিয়েছেন। আর
তোমার বাবার একাস্ত ইছে। তাই ছিল বলে
অল্পাবাবু তোমার এথানে রেথে গিয়েছেনণ
ওদের সঙ্গে মেলা-মেলা কর্বে বলেই আম্রা
তোমার বেতে দিচ্চি, না হলে তুমি কি এমন
করে বেডাতে পার্তে ?

শীলা। কই, বাবা ত আমার কথনো এমন কথা বলেন নি; তবে প্রভাতবাব্দের কথা বল্তেন বটে, ওঁরা খুব ভদ্র পরিবার তাও বলতেন।

এমন সমগ্ন রামণোচনবাবু অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন ও বলিলেন, "কি হচ্চে গো তোমাদের ?" তাঁহাকে দেখিরা গৃহিণীর ভাজ সঙ্চিত হইয়া এক গলা ঘোষ্টা টানিরা দিলেন। গৃহিণী বলিলেন, "কাল সব শ্রীক্ষেত্র যাব, তার গোছ্পাছ্ হচে। তোমার সব ঠিক করে রাখ্লুম। শীলাকে ত কাল প্রভাতবাবুর মা নিয়ে যাবেন।" রামণোচনবাবু বলিলেন, "বেশ ত; শীলাকে তাঁদের বড় পছন্দ হরেছে, প্রভাতবাবু ত শতমুধে শীলার প্রশংসা কছিলেন। এস ত শীকা, আমরা বাহিরের ঘরে যাই; তোমার সঙ্গে একটু কথা আছে।" শীলাও তাঁহাকে ত'চারিটি কথা বলিবে স্থির করিয়াছিল; দে বাহিরে আসিল।

রামলোচনবাবু। প্রভাতবাবুর মায়ের ইচ্ছা তোমায় কাছে রাথেন। তোমার বাবারও ইচ্ছা ছিল, স্বত্তর সঙ্গে তোমার বিবাহ দেন। তাঁর জীবিতাবস্থায় সে সাধ পূর্ণ হ'ল না দেথেই তিনি তোমাকে আমার কাছে পাঠাতে বলেছিলেন। প্রভাতবাবুর মায়েরও ইচ্ছা শীঘ্র বিবাহ দেন।

শীলার যেন কণ্ঠ কদ্ধ হইতেছিল। ক্রোধে অভিমানে তাহার সমস্ত সদম পূর্ণ হইতেছিল। সে কদ্ধকঠে বলিল, "কাকা, আমার অমতে প্রভাতবাবুর মা আমায় তাঁর পুত্রবধূ কর্তে পারেন না। আমি তাঁদের বাড়ী যাব না।"

রামলোচন। এ ত কার জোরের কথা
নয়। তোমার ইচ্ছা না হলে বিয়ে হবে না,
সে ত জানা কথা। তোমার ইচ্ছা বা অনিচ্ছায়
সব নির্ভর কর্ছে। তবে তোমার যাতে
মঙ্গল হয়, ভোমার আপ্নার লোকের কি তা
দেখা উচিত নয় ? তুমি এত রাগ কর্লে
কেন ? আর কাউকে কি বিবাহ কর্তে
চাও ?

লজ্জার শীলার মুখ রাঙা হইয়া উঠিল। দেকহিল, "না, তা কেন ? আমি এখন স্থার বিবাহ কর্ব না।"

রামলোচন। বেশ, তাতে কি হল ? তুমি তিন চার দিন ওঁদের বাড়ী থাক্বে বই ত নয়। ওঁদের সঙ্গে আলাপ-পরিচয়ে ত কোন ক্ষতি নেই। প্রভাত ও স্থাত ত্'জনেই কাশ কল্কাতায় যাবেন, তাঁদের কাজ আছে। প্রভাতের মা ও স্ত্রী কেবল থাক্বেন ; সেখানে যেতে ভোমার আপত্তি কি গ

শীলা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিল, "না, তা হলে আমার আপত্তি নেই। আর এক কথা, আমার থাকায় যদি আপ্নাদের অস্থ্রিধা হয় বল্বেন, আমি লক্ষ্ণৌ চলে যাব। আমি সেথানকার কন্ভেণ্টে গিয়ে থাক্ব; সেথানকার সিদ্টাররা আমায় য়ৢব ভালবাসে। আমি বুঝ্ছি আমার আসাতে আপ্নাদের বড় কট হচেচ; কিন্তু কি কোর্বো বলুন? বাবার আজ্ঞা, আমায় তাই আস্তে হয়েছে, না হ'লে আমার স্ব ইচ্ছায় আদি নি।"

রামলোচনবাবু। তোমার বাবার আজ্ঞা যদি স্থপ্রতর সঙ্গে বিয়ে করতে বলা হয়, তা হলে কি কর্বেণ্

শীলা। আমি ভা বল্তে পারি না, এ বিষয় আমার যামত তাই হবে।

গৃহিণী আপনার ভাজকে বলিতেছিলেন, "কন্তার যেমন আজেল, কোথাকার অজাতের মেয়ে এনে গরে চুকিয়েছেন; আপদ্ বার হলে বাচি।"

গৃহিণীর ভাজ মৃতকঠে কহিলেন, "টাকুঝি, অত বুড় নেয়ের বিয়ে হয় নি কিগো! কি করে আছে! ও বুঝি মেম্, না হলে অমন করে কাপড় পরে কেন ?"

গৃহিণী। মেম্কেন হবে ? একজ্ঞানী, শোন নি ?

গৃহিণীর ভাজ। ব্রহ্মজ্ঞানী কি ? কন্তা-ভাজার দল ?

গৃহিণী। (বিরক্তভাবে) "না গো না, এদের জেতের বিচের নেই। মেলচ্ছর আচার। যার তার সঙ্গে বিয়ে হয়, বে জেতে খুদী বিষে হয়। ইচ্ছে হলে আইবুড় থাকে। দিনরাত্ হট্হটিয়ে বেড়ায়, কোনও লজ্জা-সরম নেই। স্বারি সঙ্গে কথা কয়। কে জানে বাপু কিসের চং ? আমার ভাস্থর যে বেরক্ষজানী ছিলেন, লক্ষোতে বিয়ে করেছিলেন।

শীলা অন্তঃপুরের পথে আসিতেছিল। त्म এই मकल कथात्र किছू किছू खिनल, তাহার মর্মে বড় আঘাত লাগিল। তাহার দিদিমাকে মনে পড়িল। তাহার মায়ের মৃত্যুর পরও তাহার দিদিমা কয়েক বংদর বাচিয়া ছিলেন। তিনি ঘোরতর হিন্দু ছিলেন। শীলার দাদা-মহাশয় ব্রাহ্ম ছিলেন, দিদিমা হন নাই: কিন্তু কখনও ব্রাহ্মদের ঘুণা করিতেন না। তিনি মধ্যে মধ্যে শীলাদের বাটীতেও আসিতেন; স্বহন্তে পাক করিয়া আহার করিতেন; বড় পরিষ্ণার পরিচ্ছন্ন ছিলেন। তাঁহার মন কত উদার ছিল ৷ অন্ত জাতিকে ত এমন ভাবে মুণা করিতেন না। সে আশ্র্যানিতা হইয়া গেল—মানুষ কেন অন্তের ধর্মে এমন আঘাত করিতে যায় ? অন্তজাতির প্রতি এমন তাঁত্র কটাক্ষপাত করিয়া তাহা-দিগকে বাক্যবাণ-দারা বিদ্ধ করে? সে ত আৰশ্ন অক্তভাবে লালিত; কই, সে ত হিন্দুধৰ্ম বা হিন্দুপ্রথাকে ঘূণা করিতে পারে না। যদি তাহা করিত, তাহা হইলে সে কি এমন ভাবে তাহার খুড়ীমার কাছে থাকিতে পারিত ? সে ধীরে ধীরে সকলের অলক্ষ্যে এক পাশ দিয়া উপরে উঠিয়া নিজের শর্ম-ককে গিয়া দ্বার রুদ্ধ করিল। ভারপর বাতায়ন মুক্ত করিয়া তাহার সন্মুথে দাঁড়াইল।

সন্মুথে মি: রায়ের বৃহৎ অট্টালিকা দেখিয়া, তাহার মিসেস্ ব্যামার্জির বাটাতে

মিঃ মল্লিক যাহা মিঃ রায়ের বিষয়ে বলিতে-ছিলেন তাহা মনে পড়িয়া গেল। তাহার মনে হইল মি: রায় না জানি কি ভয়ানক লোক, তাঁহার চারিদিক যেন রহস্থে জড়িত। তাঁহার চরিত্র না জানি কি ভীষণ! অর্থবলে ধনী, তাই বোধ হয় এত ছক্রিয়া-পরায়ণ। বোধ হয়, জীবনে অনেক মন্দ কার্য্য করিয়াছেন, না হইলে সকলে মিঃ রায়ের নামে এত হাসাহাসি কানাকানি করে কেন ? শীলা ভাবিল, 'দুর হোক, আর মিঃ রাম্বের বিষয় ভাবিয়া কি ফল ?' অমনি স্থপ্রকাশের কথা মনে হইল; সেই উদার মুথে সরলহাদ্য, সেই ভাবপূর্ণ চক্ষের দৃষ্টি যেন শীলার হৃদয়ে চিত্রিত হইয়া গিয়াছে! সেই দৃষ্টি যেন বিষাদের ছায়ায় আরত! কেন এত হঃখ ?—দরিদ্র বলিয়া ? দরিদ্র হইলেই বা হঃথ কেন ? অর্থেই বুঝি সব হয়। অর্থে কি সব পাওয়া যায় ? হনেয়ে यिन यथार्थ ভानवामा थाकে. তবে তাहाहै कि স্বর্গের ঐর্ধ্য নয় ? অমনি প্রভাতচক্রের মায়ের কথা ও স্থব্রতর কথা মনে পড়িল। স্থাত ত ভালবাসিয়া আত্মসমর্পণ করিতে উন্নত, তাই স্থপ্রকাশের সহিত কথা পর্যান্ত कहिट्छ निरुष कित्रग्राह्म। भीना हानिन, স্বত্র কথায় সে স্থাকাশের সহিত কথা পরিত্যাগ করিবে ? একজন স্থবত কেন, সহস্র জন আসিলেও কেহ তাহার হানয়কে মুপ্রকাশ হইতে বিমুখ করিতে পারিবে না।

কেন তাহার হৃদয়ে এ চাঞ্চল্য হইল ? সে যে-দিন স্থপ্রকাশকে দেখিয়াছে সেই দিন ব্ঝিয়াছে তাহার হৃদরে আর অন্তের স্থান নাই। সে কথন মনেও আনে নাই যে, স্থাকাশের

সহিত ভাহার নিকট-সম্বন্ধ হইবে। তবে সে बिक्क (य विवाह कतिरव ना-हेश किंक। স্তব্রতর মাকে স্পষ্ট বলিয়া দিবে যে, তাঁহারা যেন এ আশা না মনে স্থান দেন। পৃথিবীতে কত সুন্দরী আছে, তাঁহারা ধনী, তাঁহারা ইচ্ছা করিলেই শীলা অপেকা রূপে গুণে শ্রেষ্ঠা বধ আনিতে পারিবেন। সে দরিদ্রা আশ্রয়হীনা, তাহাকে লইয়া এ টানাটানি কেন ? স্বব্ৰত্র সহিত বিবাহ মনে করিলে তাহার শরীর निरुद्रिया উঠে, মনে হয় कि পাপের কথা। অন্তরে যে দেবতাকে সে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে. म द्वान कि अत्य नहेता है: है:, ठा কথনও কি হইতে পারে ? সে মনে মনে স্থির করিল, এখানে বেশী পীড়াপীড়ি করিলেই त्म नत्को हिनया याहेर्य। काका, शृकीमा मकलाई ७ প্রভাতবাবুদের দিকে হইবেন, কিন্ত তাহা বলিয়া কেহই জোর করিয়া কিছু কবিতে পারিবেন না। সে এখন সাবালিকা. অর্থ ইত্যাদি সবই তার হাতে। সে নিরাশ্রয়া হুইলেও অর্থহীনা নহে। সহসা তাহার মিসেস ব্যানাৰ্জ্জিকে মনে পড়িল, সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া নিম্নলিখিত পত্রখানি আগামী কল্যের তারিখ দিয়া লিখিল:-**ভীচরণে**যু

আপনি আমায় যথেষ্ট দয়া করিয়াছেন।
আমি আজ মি: বস্থার বাড়ী যাইতেছি, দেখানে
গিরা ৩।৪ দিন থাকিব। আপনি অমুগ্রহ
করিয়া স্থবিধামত আমার সহিত দেখানে
দেখা করিবেন। বিশেষ আবশ্রক আছে,
দয়া করিয়া ভূলিবেন না। প্রণাম জানিবেন।
ইতি— আপনার আশীর্কাদাকাজ্মিণী।

পত্তের শিরোনামার মিসেদ্ ব্যানার্জ্জির
নাম ও ঠিকানা দিল, ও মনে মনে স্থির
করিল, কাল যথন প্রভাতচক্রের মায়ের নিকট
যাইবে তথন নিজের সম্মুখে কোনও ডাক
ঘরে চিঠি ফেলাইয়া দিবে। কাহারও হাতে
দিবে না। ডাহার মনে এই নূতন উপায়
জাগিয়া উঠিল।

অতি প্রত্যুবে শীলার কক্ষ-দারে অমির আঘাত করিল। শীলা উঠিয়া দার পুলিয়া দিল। অমিয়রা তথনি বাইতেছে, শীলার নিকট বিদার লইতে আদিয়াছে। শীলা তাহার সহিত নীচে নামিয়া আদিল। তথনও সম্পূর্ণ-রূপে প্রভাত হয় নাই, অন্ধকারের ঘোর রহিয়াছে। নিদ্রিত পাথার সেই প্রথম কল কর্তু বাহির হইতেছে। গৃহিণী ব্রাহ্মণকে ডাকিয়া বলিতেছেন, "পূঞ্জারী, দব জিনিষগুলা ঠিক করে দে বাপু! আমার জলের ঘটা দে। আমার গুলের কোটে! কই ? ওরে ও পুটুলিটা ধামার দে না। অচ্যুত সংএর মত দাঁড়িয়ে দেখ্চিদ্ কি ?"

অচ্যত। সবু বেলে অচ্যত, অচ্যত; অচ্যত ঠিহা হেইছে, কি বিছানা বাধুছে ? টিকে সবুর কর।*

গৃহিণী। পূজারী! বাবুর এই কয় দিনের চাল, ডাল, রুন, ডেল সব রেখে গেলুমু। বুঝে থরচ করিদ বাছা! বাজারের পয়্সা বাবুর কাছ থেকে নিদ্।

পুজারী। গৌড়িশকে কিছি কহিল না, সে মোর সাথে নড়াই নাগিবে। গো-রদ কেন্তে নিব ?†

সব সময় অচ্যত, অচ্যত; অচ্যত কি দাঁ(ছেয়ে
আছে, না বিছানা বাধছে? একটু সবুর কর।

[†] বিকে কিছু বলিলে না, সে আমার সঞ্জে বগড়া করিবে। মুধ কত নেব ?

গৃহিণী। আধ্ সের নিলেই হবে ; শীলাও ত থাক্বে না।

রামলোচনবাবু চকু মুছিতে মুছিতে আদিয়া বলিলেন, "কি গো, আর দেরী কেন? টেন ফেল হবে বুঝি?"

গৃহিণার অষ্টাদশবর্ষীয় ভাতৃষ্পুত্র কহিল, "পিসিমা, শীগ্গীর নিন্। বেশী জিনিষ দঙ্গে নেবেন্না। পাণ্ডাদের পাল্লায় পড়ে পৈতৃক প্রাণটা বাঁচ্লে বাঁচি।"

গৃহিণী। ষাট্ ষাট্, ও আবার কি কথা! মহাপ্রভুর দশনে যাচ্ছ, কত পুণাির ফল! (তার পর কর্ত্তার প্রতি) তবে চল্লুম্ গো, এই রইল তোমার ঘর-সংসার, আর শীলা—।

শীলাকে দেখিয়া গৃহিণী কহিলেন, "তবে আসি বাছা!" শীলা দূর হইতে প্রণাম করিল। অচ্যত গাড়োয়ানদের সহিত বকাবকি লাগাইয়া দিলে। রামলোচনবাবু গিয়া থামাইয়া দিলেন ও সকলকে গাড়িতে উঠাইয়া দিলেন। 'ছর্গা! শীহরি! জয়জগল্লাথ মহাপ্রভূ!' বলিয়া গৃহিণী আয়ীয়-পরিজনে বেষ্টিত হইয়া তীর্থ-দর্শনে বাহির হইলেন। (ক্রমশঃ) শী সরোজকুমারী দেবী।

जनार में भी।

দৈবকি ৷ মুহুত্ত তরে মেলিয়া নয়ন তব বিশ্ববিমোহন রূপ হের কিবা অভিনব। ঘুচিল বন্ধন তব আবিৰ্ভূত বাস্থদেব ! পীড়িত ধরণী-অঙ্গে প্রদানিতে শান্তিবারি আজি অবনীতে অবতীর্ণ গোলোকবিহারী। জ্যোতির্মায় রূপে ব্যাপ্ত হের বিশ্ব-চরাচর: নিমেষে টটিল তব কারাকক্ষ-অন্ধকার।: বাজিছে হুন্দুভি ঘন, পুষ্পাদার বিকীরণ করিতেছে দেবগণ প্রফুল্ল অন্তরে সবে। বন্থা পুলকে পূর্ণ মগ্ন হ'য়ে মহোৎদবে। শহ্ম-চক্র-গদাম্বজ-মুশোভিত চারি কর. কনককিরীট শিরে, পরিধান পীতাম্বর। কটীতে কিঙ্কিণী সাজে, চরণে নৃপুর বাজে, यनका जिनका जातन, शनरमरनं वेनहात ; কৌস্বভ-মণ্ডিত উর:, বাঁকা আঁথি মনোহর। **গুরম্ভ কংগের ডরে আকুলে উভয়ে মিলে** শ্মরেছিলে দয়াময়ে পীড়িয়া মরমতলে; তাই পুত্ররূপে সাজি, নিখিলের নাথ আজি. वियाम-(वमना-छत्रा कात्राह्म निवातरण. এভাবে এমনে আজি উদিলেন গুভক্ষণে। এ সাধনা-সিদ্ধি তব বহু তপস্থার গুণে, নাহিক সন্দেহ তাহে তিলমাত্র পরিমাণে। যোগীক্র সুনীক্রগণে, বহুবর্ষ আরাধনে. নাহি পান দরশন চরণকমল যার, তুমি মাতৃরূপে পেলে তাঁর করুণা অপার।

এবে বারেকের তরে ক্রোড়ে করিয়ে ধারণ স্থাতিল কর তব অশাস্ত পরাণ-মন। এথনি যে বন্থদেব. কাড়ি ঐ নিধি তব. স্বরিতে করিয়া গতি, নন্দগোপ-আলয়েতে, বৰ্দ্ধিত মানসে শিশু ল'য়ে যাবে এ নিশীথে। ধন্ত গো দৈবকি তুমি, ধন্ত কৃষ্ণাষ্টমী নিশি, ঘুচিল উদয়ে যার বিশ্বের সম্ভাপরাশি। পুত্ৰহীনা যশোমতী, লভিয়ে সাদরে অতি. পালিবেন স্বতনে পুত্রনির্বিশেষ করি। রহিবেন ব্রজে হরি গো-পালক-বেশ ধরি। গোধন-চারণ ততে রাথাল রাজার বেশে, বদ্ধ গোপবৃন্দ সনে মধুর স্থাতা-পাশে। नकतानी (सहमाद्र. পরিপ্রপ্ত কলেবরে. মোহন মাধুরী ভরা শৈশবের অবসান। ম্লেছ-ভক্তি-প্রীতিময় অপরূপ নিদর্শন। গোকুলে গোপের সনে কৈশোর করিয়ে লয়, নাশি হুষ্ট কংসাম্বরে প্রবেশিয়া মথ্রার, পরে রত্নসিংহাসনে. রত্বয় আভরণে. ভূষিত করিয়া বপু শোভিবেন মধুপুরে; গোপাল ভূপাল-বেশে মুগ্ধ করি নারীনরে। বিষের আনক্ষপূর্ণ এ আখ্যান মধুময়, জগৎ-কারণ-লয় যেরূপে সাধিত হয়। অথিল ভূবন তিনে, স্বপ্রকাশ নিজ্ঞণে সাধুরে করিতে ত্রাণ বিনাশি হছতকারী, পর্মসংরক্ষণার্থ যুগে-যুগে অবভরি। ক্রীমতী সরলা বালা বিশ্বাস।

৬নং সিমলা ট্রীট, প্যারাগন প্রেসে শ্রীশরচন্দ্র সরকার দারা মৃদ্রিত ও মসন্তোষ কুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আণ্ট্রনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

ব্যাপ্তিমান্ত্রী মাসিক পত্রিকা।

স্থিনীয় মহাত্রা উদেশচন্দ্র দত্ত বি-এ, কর্তৃক প্রবর্তিত।

আশ্বিন ১৩২৩ - আক্টোবর, ১৯১৬।

युड़ी ।

> 1		ভমহাত্মা বেথুনের স্মতি-সং	ভাপলং	本	শ্রীগতী শেফালিকা	वस्माभाषाब	₹.
2.1		নমিতা (উপ্যাস)	•••		শ্ৰীমতা শৈলবালা	ঘোষজায়া,	₹:
01		প্ৰেম (ক বিতা)			শ্ৰীগ্ত প্ৰভাসচন্দ্ৰ	. মুথোপাধ্যায়	२२५
8 1		,সন্তান-পালন	•••	•••	শ্রীমতী কেমন্তকুম	ाती (मवी	२२२
· @		कटन व मान	•••		শ্রীনতী কল্পনা দেব	Ť	२२७
ંગા	•	বিরহের ব্যাপ্তরূপ (কবিত	()		भद्रदव श		२७७
91		नीजु (উপন্যাস)	• • • •	•••	শ্রীমতী সরোজকুর	गती (मवी -	\$08
·b. 1		সপত্নী-দর্শনে	•••	••• .	শ্রীমতী নিস্তারিণী	(मृत्ये पुर	८७ ६
51	r) r)u	আ্বাহন (কবিতা)		•••			Shu.
۱ • د		আমাদের কথা		•••	बीव्क श्रावाभहस	মুখোপাধ্যার 🖔	
ا دُرد	,	ছর্গোৎসর (কবিতা)			e de la companya de l	•	२88
			100	\$ 14.	1		·

केश्चिम बार्षिक मृना शाल ; अञ्चिम बागाविक मृना अले ;

ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ম।

বাজারে জিনিদের মত নয়।



বাক্স হারমোনি য়ম---

১ সেট রিড্মুলা ২০ ্ ৭ বন্ টাকা।
২ সেট রিড্মুলা ৩০ , ৪০ , ৪৫ , ৫০ হইতে ১৫০ টাকা পর্যাস্থ।
কোল্ডিং অরগেন্—মূলা ৩৬ , ৫৫ , ৭০ , ৭৫ ও ৯০ , টাকা।
বেহালা—মূলা ৫ , ১০ , ১৫ , ও ২৫ , হইতে ৩০০ টাকা পর্যাস্থ।
সেতার—মূলা ১০ , ১৫ , ২০ , ২০ , ও ৩০ টাকা।
এসরাজ—মূলা ১২ , ১৫ , ১৮ , ২০ ও ২৫ টাকা।
পত্র লিখিলে সকল রকম বাহাযদ্বের তালিকা পাঠান হয়।

ডোয়ার্কিন এও সন

৮ নং ভালহাউসি সোধার, লালদীখী, কলিকাতা।

वागाताथिनौ পতिका।

No. 638.

October, 1916,

"कन्याप्येवंपालनीया गिचणीयातियत्नतः।"

ক্সাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাত্ৰা উমেশচন্দ্ৰ দত, বি, এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্তিত।

৫৪ বর্ষ। ৬৩৮ সংখ্যা। আশ্বিন, ১৩২৩। অক্টোবর, ১৯১৬।

১১শ কয়। ১ম ভাগ।

৬ মহাত্মা বেথুনের স্মৃতি-সভোপলকে।*

১৮২৯ পৃষ্ঠান্দের ৪ঠা ডিসেম্বর লার্ড
উইলিয়াম বেণ্টিক মধ্যোদ্যের আদেশে সমগ্র
ভারতব্যাপী 'সতীলাহ' নিবারিত হয়। সে
সময়ে † J. E. D. বেগুন ইংলণ্ডের গ্যাতনাম।
ব্যারিষ্টার। ভারতে সতীলাহ রাজাদেশে
নিবারিত হওয়ার পর, স্থার রাজা রাধাকাম্ব
দেব বাহাত্রের লোকম গুলীর আবেদন যথন
ইংলণ্ডীয় কর্তৃপক্ষদিগের নিকট প্রেরিত
হয়, তথন বেগুন ব্যারিষ্টার হইয়াও ভারতসম্বনীয় কোনও সংবাদ জানিতেন না।
তিনি এতদেশীয় সামাজিক নীতি-প্রতি-বিষয়ে
অস্তায়্য ইংরাজগণের স্তায় সম্পূর্ণ অনভিক্ত
ছিলেন। সেইজন্য লর্ড উইলিয়াম বেণ্টিক
মহোদ্যের আদেশের বিক্রমণক্ষে কার্য্য-পরি-

চালনের জন্ম তিনি কাউনসিল নিয়ক্ত হইয়া-ছিলেন। তিনি মুখাসাধ্য সে-কার্য্যে আয়-নিয়োগ করিলেও রাজা রামমোগন রায়ের দপক্ষতায় ও প্রপোষকতায় এবং তিনি সে সময়ে বিলাতে উপস্থিত থাকায় রাজাদেশ অপরিবর্তিত ও অকুগ পাকিয়া পরবর্ত্তিকালে জে, ই, ডি বেথুন সে সময়ের নারীজাতির শোচনীয়া উত্তমরূপে অবগ্ত হইয়া বিরূপপক্ষের সপক্ষতা করার জন্ম মর্মান্তিক ক্লেশ ভোগ করিয়াছিলেন এবং প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, যদি কথনও ভারতীয় নারীসমাজের কোনও প্রকার কল্যাণ-সাধনের স্থযোগ चढि. श्रानभरन তৎসাধনে প্রবৃত্ত হইবেন।

^{*} ১২ **আগ**ষ্ট বেগুন-সাহেবের মাজিসভান পঠিত।

¹ John Elliot Drinkwater Bethune.

১৮৪৯ দালে মাননীয় জে, ই, ডি, বেথুন ভারতবর্ষের গবর্ণর-জেনারেলের সচিবের পদ গ্রহণপূর্বক ভারতে ভভাগমন দে সময়ে ভারতের রাজকার্যা-পরিচালনায় নিযুক্ত, সকল পদস্থ ইংরেজ-मखनीत महिल स्थामात्मत तिर्भत मर्वाकन-বরেণ্য ও পূজনীয় স্বর্গীয় বিভাসাগর-মহাশয়ের বিশেষ পরিচয় ও আত্মীয়তা ছিল। বলা বাহুণ্য যে মাননীয় বেথুন মহোদয়ের সহিত বিস্থাসাগর-মহাশয়ের গভীর আখ্রীয়তার স্ত্রপাত হয়। ক্ষীণান্ধী স্রোত্রিনী যেমন পর্বতদেহ অতিক্রম করিয়া নিম্নভূমির দিকে অবতরণ করিতে করিতে বুহদায়তনা হ্ইয়া প্রবল আবর্ত্তে সাগরাভিমুথে ধাবমানা হয়, বেথ্ন-বিভাগাগর-গোহার্দ্মও দেইরূপ প্রবলতর ও গভীরতর আকার ধারণ করিয়াছিল। ইহার ফলে এতদেশীয় নারীজাতির নানাবিধ কল্যাণ-সাধনের উপায়াবলম্বন-চেষ্টা স্থচিত হয় এবং हिन्तू-वानिका-दिश्वानरम् अ अ विष्ठी हम । এই হিন্দু বিভালয়ে কার্য্য-পরিচালনার মাননীয় বেথুন স্বয়ং সমগ্র কার্য্যের ভার নিজ-স্কল্পে গ্রহণ করেন। স্বর্গীয় বিদ্যাসাগর-महानंत्र (महे विमानित्रत मन्नानिक। শিক্ষার অন্ততম হছেৎ স্বর্গীয় মদনমোহন তর্কালম্বারের ক্সাম্ম, কুন্দমালা ও ভুবনমালা এই ফলফুলশোভিত, বিবিধ-অদ্যকার विमण्णेर-मण्यः (वयुन-विमानरम् ছাত্রী। স্থকিয়াষ্ট্রীটের যে বাড়ীর সর্বাপেকা ৰুহৎ ফটক (এক্ষণে লাহাবাবুরা বাস করেন) সেই বাড়ীতে সর্বপ্রথম বিদ্যালয় স্থাপিত হয়। আৰু বঙ্গের সর্বাপ্রধান সম্রাপ্ত রাজপরিবারের কন্যারাও বেথ্ন-বিদ্যালয়ে

আসিরা শিক্ষাপ্রাপ্ত হইতেছেন; কিন্ত সেই ১৮৪৯ সালে, এই বিদ্যালয়-প্রতিষ্ঠাকালে স্বর্গীর মদনমোহন তর্কালঙ্কারের সঙ্গে সক্ষে অন্যান্য যে মহোদয়গণ এই বিদ্যালয়ে কন্যা প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা নানাপ্রকারে নিপীড়িত ও সমাজচ্যুত হইয়াছিলেন । অহো! কালের কি বিচিত্র পরিবর্ত্তন।

মাননীয় বেথুন বিদ্যাদাগর-মহাশয় সমভি-ব্যাহারে প্রায় প্রতিদিনই বিদ্যালয়-পরিদর্শনে আসিতেন এবং আসিয়া বালিকাদিগকে নানা-প্রকার আদর-যত্ন করিতেন। এমন কি সম**্মে** সময়ে ছাত্রীদিগের প্রীতিবিধানের জন্য বালিকা-দিগকে নিজপুঠে বসাইয়া হাতে-পায়ে হামা দিয়া তাহাদিগের সহিত থেলা করিতেন। মহান্তভব ব্যক্তি মানবদংসারে যে হুৰ্লভ, তাহাতে কি সন্দেহ আছে! তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন. তাঁহার মিলিত বিদ্যাদাগর-মহাশয়ের উদাম ও আয়োজনের ফলে হিন্দু-বালিকা-বিদ্যালয় দিনে দিনে উন্নতি লাভ করিয়।ছিল। সেকালে বেথ্ন ও বিদ্যাসাগরের স্থাই বঙ্গীয় ললনা-গণের সৌভাগ্যাকাশে মধ্যাক সুর্যোর ন্যায় প্রতীয়মান হইয়াছিল।

মাননীয় বেথুন এদেশে স্ত্রীশিক্ষার স্থপ্রচার-সাধন-জন্ম এরপ একনিষ্ঠ কর্ম্ম-পরায়ণ ব্যক্তি ছিলেন যে ১৮৫১ সালের বর্ষাকালে হুগ্লিজেলার অন্তর্গত জনাই-নামক শন্তান্ত পলীতে বালিকা-বিস্থালয়ের পারি-তোষিক-বিতরণ উপলক্ষে তিনি অন্তন্ম যাত্রা করিয়াছিলেন। পথে অনেককে জল-কাদায় অস্থবিধা ভোগ করিতে দেখিয়া তিনি নিজ

পানীতে যাতায়াত করিতে অসমত হইলেন; এবং সকলের সহিত একভাবে জলে ও কাদায় যাতায়াতে ক্লেশ ভোগ করিয়া কলিকাভায় প্রত্যাগত হওয়ার পর, ত্বরায় পীড়িত হইয়া পড়িলেন। আমাদের দেশের তুর্ভাগ্য যে তাঁহার সেই রোগ আর আরোগ্য হইল না। এই বিদেশে তাঁহার বতবন্ধর জনয়ে শেলসম যাতনার স্ষষ্টি করিয়া, বহুলোকের অশ্রুপাত করাইয়া, মহাত্মা ডেভিড্রেয়ারের ভাগ এদেশের লোকের হৃদয় অধিকার করিয়া তিনি স্বর্গারোহণ করিলেন। আমাদের দেশ একজন অক্তিম স্থান হারাইল। তাঁহার স্মরণার্থে আমরা যে গৃহে মিলিভ হইয়াছি, এই গৃহ নির্মাণের জন্ম তিনি প্রচুর অর্থ, ভাঁহার 'উইলে' নির্দেশ করিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার লোকান্তরগমনে. বিস্থাদাগর-প্রমুথ দেশীয় সম্রান্ত পদস্থ ব্যক্তি-গণের যত্ন ও চেষ্টায় বিদ্যালয়ের নাম "হিন্দু-বালিকা বিভালয়" এর পরিবর্ত্তে "বেথ্ন পরিণত इहेल। বিস্থালয়ে" মহাত্মা বেথুনের জীবিত-কালে ও গোকান্তর-গমনের পর দীর্ঘকাল, তাঁহার স্থৃতি-কল্পে এবং নিজের হৃদয়ের তাড়নায়, বিদ্যাদাগর-মহাশ্র এই বিদ্যালয়ের সম্পাদক ছিলেন। বেথুনের স্মৃতি-রক্ষণে যেমন विमानदात्र नाम '(वशून विमानध' इहेन, তেমনি দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিগণের উন্নয়ে বেথুনের স্বৃতি-রক্ষার্থে "বেথুন সোসাইটী-" নামে এক সভা প্রতিষ্ঠিত হইল।

পরবর্ত্তিকালে বাঁহারা প্রসিদ্ধ বক্তা বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, "বেথুন দোসাইটী" তাঁহাদের সেই প্রতিষ্ঠা-লাভের কেন্দ্রস্থল ছিল। অধুনা নানা সভা-সমিতির তাড়নায় সেই "বেথুন সোসাইটী"টী মারা গিয়াছে।

রাজা দক্ষিণারঞ্জন-প্রদত্ত ভূমিখণ্ডের উপরে বেথুন বিভালয়ের অট্টালিকা প্রতিষ্ঠিত হইলেও এবং বিদ্যাদাগর-মহাশয়ের ন্যায় অনান্য উদ্যোগী পুরুষের হত্তে বিদ্যালয়-পরিচালনার ভার গুস্ত থাকিলেও অনেকদিন এই বিদ্যালয় উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। এমন কি ১৮৭২ नात्न याननीया Miss Carpenter यथन नर्ख-প্রথম কলিকাভায় পদার্পণ করেন, সে সময়ে বঙ্গের ছোটলাট Sir William Gray মহোদয় মাননীয়া Carpenter মহোদয়ার স্থিত একযোগে বেণুন-বিদ্যালয়ের সে সময়ের সাধারণ শিক্ষাপদ্ধতি উঠাইয়া দিয়া অর্থাৎ বালিকাদিগের জন্ম বিদ্যালয় না রাথিয়া, সঙ্গে সঙ্গে বেথুনের নাম পর্যান্ত লোপ করিয়া, গুহে গুহে বালিকাদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম একটা ট্রেনিং স্থল (Training School) করিতে চাহিয়াছিলেন। এই প্রস্তাবকালে বিদ্যাদাগর-মহাশয় জীবিত থাকিলেও এবং স্বর্গীয় মনোমোহন ঘোষ বিদ্যালয়ের সম্পাদক থাকিলেও বেথুন-বিদ্যালয় লোপ করিবার আয়োজন হইয়াছিল।

মাননীয় বেথুনের ফক্তিম প্রেমে আবন্ধ,
অক্সন্থ বিদ্যাদাগর-মহাশয় বেথুন-বিদ্যালয় ও
বেথুনের নাম লোপ পাইবার সংবাদে আর
একবার সিংহবিক্রমে অগ্রসর হইয়া বেথুন
বিদ্যালয়কে এই পরিবর্ত্তনের হাত হইতে
রক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার সে বাদপ্রতিবাদ ও বেথুন-সৌহার্দের সাক্ষ্য-দান
"বিস্থাসাগর জীবনী"র শেষভারে ছোটলাট
ও বিদ্যাসাগরের পত্রালাপে পরিফুট হইয়া

রহিরাছে। এই সেই বিদ্যালয়, যাহা উঠিয়া ষাইতে বসিয়া ছিল এবং যাহা নারী-অ্হদ্ বিদ্যাদাগর-মহাশরের যত্ন ও চেষ্টায় স্থরক্ষিত হুইয়াছিল। এই সেই বিদ্যালয় যাহা দেশে নারীসমাজে উচ্চশিক্ষার সহায়তা করিতেছে ও সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গীয় অবলা-অ্হদ্ মাননীয় বেথুনের পুণ্য-স্থৃতির প্রতি এতদ্দেশীয় নরনারী ও বালিকাগণের হৃদয়ে গভীর শ্রদ্ধার পরিমাণ রদ্ধি করিতেছে।

ভারতবদ্ধ প্রাতঃশ্বরণীয় জে, ই, ডি বেথুন ও বিদ্যাদাগরের বন্ধ্তার ফলস্বরূপ দ্রীশিক্ষার স্থপ্রচার সংসাধিত হইয়াছে। এক্ষণে বিধাতার নিকট প্রার্থনা এই, যেন সেই মণিকাঞ্চন যোগপ্রস্থৃত অমৃত-ধারা চির-প্রবাহিত থাকিয়া বঙ্গদেশের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারে।

শ্রীশেফালিকা বন্দ্যোপাধ্যায়।

নমিতা।

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর)

মিশ্ স্থিথ বৃথিলেন ডাক্তার মিত্র সবই
ভানিয়াছেন, তাহার অজ্ঞাত ব্যাপার বড় বেশী
কিছুই নাই; কিন্তু ইহাও বৃথিলেন যে, কথাভালির জন্য তিনি অন্ত কাহারও উপর অপমানের প্রতিশোধ লইতে পারুন আর না
পারুন, কিন্তু তাঁহার নথ-নিজ্পেষ্যে সংহারযোগ্য, ক্রপ্রাণ লালুর স্পর্কিত-ধৃষ্টতা তিনি
ক্রপনই সহজে ক্রমা ক্রিবেন না।

একট স্থিরভাবে বিবেচনা করিলে প্রত্যেকেই বৃনিবেন যে এ-ব্যাপারে লালুর অপেকা ডাক্তারবাব্র অপরাধটাই বেশী,— তিনিই তো স্বয়ং লালুকে ঐ অস্তায্য স্পর্দাটুকু প্রকাশের জন্য "ন্যায্য" স্থযোগ দিয়াছেন! তিনি যদি ঐ অন্যায় স্বেচ্ছাচারগুলি না করিতেন, তাহা হইলে ক্ষুদ্র ভ্তাটার সাধ্য কি বি তাহার আচরণে দক্তক্ত্ট করে? অব্স্থালার জ্বানবন্দিতে ডাক্তার নিত্রের কার্য্য-স্মালোচনা, মিস্ স্থিপের কানেও কিছু ভাল

লাগে নাই; শেষের দিক্টায় তিনিও সহিষ্ণৃতা হারাইয়া প্রতিবাদ করিতে উপ্তত হইরাছিলেন, কিন্তু ঠিক সেই মুহুর্ত্তে ভাক্তার মিত্রের উপর দৃষ্টি পড়ায়, তাঁহার সে মনোভাবটুকু চকিতে অস্তর্হিত হইল!—না, তাঁহাদের তরফ হইতে ইহার বিক্লজে বলিবার বিষয় কিছুই নাই; যদি গায়ের-জোরে রসনার সশন্ধ ঝন্ধারে রক্তচক্ষের উগ্রতা দেখাইয়া তিনি ঐ ভ্তাটাকে নীরব হইতে বাধ্য করেন, তবে তাহা অশোভন কিল্ফ ঔন্ধতা হইবে,—তাহা শোভন স্থন্দর ন্যায়-সন্ধত ব্যবস্থা হইবে না। ভাক্তার মিত্র আদিয়াছেন, স্বকর্ণে সমস্ত ভানিয়াছেন, ভালই হইয়াছে; তিনি বুঝুন যে ন্যায়ের বিজ্ঞোহিতা-চরণ করিলে, পিশীলিকার দংশন-যম্বণাপ্ত দহু করিতে হয়!

গন্তীরভাবে মুখ ফিরাইরা প্রাভাতিক অভিনন্দন জ্ঞাপন করিয়া মিদ্ স্থিথ বলিলেন, "আপ্নার আদ্তে এত দেরী হোল?" রক্ষ ক্রক্টী-বন্ধ ললাটে প্রত্যভিনন্দন জানাইয়া ডাক্তার মিত্র সংক্ষেপে উত্তর নিলেন "হ"—।"

শ্বিণ বলিলেন, "আমি খুজ্তে এসেছিলুন্; ডাক্তার-সাহেব 'কলে' বেরিয়ে গেছেন, সত্যবাবু আউট্ ডোরের কাজ না সেরে ছুটি পাচ্ছেন না,—ফিনেল ওয়ার্ডে একটা শক্ত গোছের অস্ত্রোপচার আছে, আপ্নাকে একবার গিয়ে সাহায্য করতে হবে।"

"আছো, আমার এথানকার কাজ সেরে যাচ্ছি—"এই বলিয়া ডাক্তার মিত্র সজোরে মুথ ফিরাইরা কুদ্ধ-পাদক্ষেপে প্রস্থান করিলেন।

তাঁহার সে গতিভঙ্গীর অর্থ সকলেই
বুঝিল; সত্যবাবু ক্ষভাবে একটু হাসিলেন।
কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া স্থিত্সম্থে
বলিলেন, "আপ্নাকে তা হলে আর কট করে
যেতে হবে না, ডাক্তার নিত্রই আস্বেন।"

শ্বিথ বাহির হইয়া গেলেন; নমিতাও নিঃশব্দে ছায়ার স্থায় তাঁহার অনুবর্তিনা হইল। সত্যবাবু অস্তবার দিয়া আউট্ডোরে চলিয়া গেলেন।

সমুদ্রপ্রসাদ এতক্ষণ প্রাণপণে রসনা সম্বরণ করিয়াছিল, এইবার সে মুথ খুলিল। হেঁটমুণ্ডে কার্য্যরত লাল্ল্য দাড়িতে হাত দিয়া মুধ্থানা তুলিয়া ধরিয়া চাপা গলায় বিজপের হাসি হাসিয়া সমুদ্রপ্রসাদ বলিল, "ক্যা লাল্ল্জী, একদম্সে চুপ কাহে ?"

"ছোড় দিজিয়ে সিংহজী"—এই বলিয়া
মাথা সরাইয়া লইয়া, ভীতিমলিন-মুখে একটু
কষ্টের হাসি আনিয়া, লালু একবার দারদেশে দৃষ্টিপাত করিল, তাহারপর অফুটস্বরে
বলিল, "আর বাব, চড় ই পাথী হয়ে কেউটে-

সাপের চকোরে ঠোকর দিয়েছি,—এইবার আমি সাবাড়্হব।"

"চকোর কিরে? ল্যাজে বল।"—এই কথা বলিয়া সমুদ্রপ্রসাদ হাঃ-হাঃ-শব্দে উচ্চ হাস্ত করিয়া উঠিল; সকলেই সে হাসিতে যোগ দিল,—কেবল নীরব রহিল স্থরস্থলর। সকলের হাসি থানিলে, স্থরস্থলর ভর্ৎ সনা-ব্যঞ্জক দৃষ্টিতে সমুদ্রপ্রসাদের পানে চাহিয়া বলিল, "সমুদ্র, তোমারও এভটুকু আত্মমর্য্যাদা-জ্ঞাননেই ? লোক হাসাতে চাও বলে কি এম্নি করে ওজনের ওপরই উঠ্তে হয় ? কথা কইবে, একটু ভেবে চিস্তে কোয়ো।—"

স্থরস্থলরের কথা শেষ হইতে না হইতে গাট্-গাট্-শব্দে শক্ত পাদক্ষেপে ডাক্তার মিত্র কক্ষে চুকিলেন। কক্ষন্থ কাহারও পানে না চাহিয়া একবারে স্থরস্থলরের মুখের উপর কটাক্ষপাত করিয়া রক্ষন্ধরে ডাকিলেন, "একবার উঠে এস তেওয়ারী।"

স্থরস্কর হাতের ওঁষণের শিশি নামাইয়া রাখিয়া তৎক্ষণাৎ উঠিয়া দাঁড়াইল; ডাক্তার নিত্র তাহাকে দক্ষে লইয়া বরাবর আসিয়া বারেন্দার প্রান্তে, নির্জ্জন চলন-বরাটতে উপস্থিত হইলেন, তারপর ফিরিয়া দাঁড়াইয়া সামান্য একটি ভূমিকামাত্র না করিয়া, হঠাৎ জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাা হে, সত্যি করে বলত, আমার সম্বন্ধে ওথানে ওঁরা স্বাই কি কিকা কথা কইছিলেন ?"

সর্ধনাশ ! এত লোক থাকিতে স্থর-স্থানরকে ইহার সাক্ষ্যদান করিতে হইবে ? না, স্থরস্থারের সে কান্ধ নহে ; সে সত্যও গোপন করিবে না, মিখ্যাও বলিবে না, ভাহাতে যাহা হইবার ভাহা হউক ! স্থরস্থার বিনীতভাবে বলিণ, "আজে, আমায় মাণ্ করুন।"

"বল্বে না, কেন ? সত্যবাব্র ভরে ?—" ডাব্রুলার মিত্রের কণ্ঠের স্বর ও দৃষ্টির ভঙ্গি ভীষণ হইয়া উঠিল। তীব্রস্বরে তিনি বলিলেন, "দেখো তেওয়ারী, এ কথা যার কাছ থেকেই হোক্ নিশ্চয় শুন্তে পাব, কিন্তু ভোমার কাছ থেকে ঠিক সত্য থবরগুলো পাব বলেই, বিশাস করে তোমার জিজ্ঞাসা কর্ছি; সত্যবাবু আমার সম্বন্ধে কি কি বল্লেন, সমস্ত বলে যাও, কিছু লুকিও না; বল, ভোমার কোন ভয় নেই।"

"আজে, ভয়ের জন্ম নয়—" অবিচলিত বারে ত্বর-ত্বন্দর উত্তর দিল, "কিন্ত এ রকম কথা-চালাচালির ব্যাপার অত্যন্ত ঘণাজনক! আমায় মাপ্ কোর্কোন, তবে আমায় সত্যবাদী বলে যদি আপ্নি বিখাস করেন তো শুমুন, আমি যথার্থ বল্ছি, সত্যবাবু আপ্নার বিরুদ্ধে বিশেষ কোন কথা বলেন নি।"

অধৈর্যাভাবে ডাক্তারবার বলিলেন, "ও সব বাজে কথা রাথ; তুমি আগাগোড়া সব খুলে বল।"

"ও সব তুচ্ছ ত্যাপার—"

বাধা দিয়া কুদ্ধস্বরে ডাব্ডারবাবু গজ্জন করিলেন, "তুমি বল্বে কিনা ?—"

ধীরস্বরে স্থরস্থার উত্তর দিল, "আজে না. আমায় মাপু করুন।"

নিক্ষণ রোষোত্তাপ নিক্ষণতার ৰক্ষেত্র আহত হইয়া পরাজ্ঞরের অবমাননা বহন করিয়া কিরিয়া আসিল! অধীর উত্তেজনায় ক্ষৃত্বরে ডাক্তার মিত্র বলিলেন, "আচ্ছা, বেশ! শুনে রেখাে, আমিও সক্লকে দেখে নেব!" ডাক্তার পরমূহর্তে ক্রত পাদকেপে ককের বাহিরে চলিয়া গেলেন।

স্ব-স্থলর স্তর্কভাবে দাঁড়াইয়। রহিল; ক্ষেক মৃহ্র্ত পরে পশ্চাতে কাহার মৃত্ব পদশব্দ পাইয়া ফিরিয়। চাহিল; দেখিল হাঁসপাতালের নার্শ নমিত। মিত্র ঘাড় হেট্ করিয়া তাহার পিছন দিয়া চলিয়া যাইতেছেন। চিস্তাকুল স্বর-স্থলর হটাৎ চমকিয়া থতমত থাইয়া গেল। সহসা মনে হইল, তাহার গোপনক্কত কি একটা অপরাধ ইহার নিকট ব্যক্ত হইয়া গিয়াছে! ক্রাটি সংশোধনের উপায় কি,—হতবুদ্ধি স্বরস্থলর ভাবিয়া পাইল না; অভ্যাসবশে মস্তকালোলন করিয়া সমন্ত্রমে পিছু হটয়া দাঁড়াইল, কিন্তু আভ্যন্তরিক উদ্বেগসংঘাতে তাহার রসনা অসাড় হইয়া গিয়াছিল, দে একটাও কথা কহিতে পারিল না। নার্শ চলিয়া গেলেন।

উদ্বেশের উত্তেজনা ধীরে প্রশমিত হইয়া
আদিল, ক্লিষ্টহানয়ে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে
ম্বর-ম্বন্দর ঔষধ প্রস্তত করিবার গৃহে আদিয়া
নিজের পূর্বস্থানে বদিল; সকলেই কৌভূহলপূর্ণ নেত্রে তাহার মুখপানে চাহিয়া, নানা
প্রশ্ল-বর্ষণ আরম্ভ করিল,—ডাক্তারবার তাহাকে
কেন ডাকিয়াছিলেন? কি বলিলেন ইত্যাদি।
ম্বর-ম্বন্র শাস্তমুধে সংক্ষিপ্ত উত্তরে শুধু
জানাইল, "বিশেষ কিছুই নয়!"

(1)

নিৰ্দিষ্ট-সময়ে কাজ শেব হইলে, নমিতা হাঁসপাতাল হইতে বাহির হইল; বাগানের সক্ষ কুট্ পাথ পার হইয়া যথন সে ফটকের কাছে পৌছিরাছে, তথন একজন লোক বাগানের মেহেদীর বেড়া ডিলাইয়া, ফুটুপাথে উঠিয়া একটু অস্তচরণে ফটকের দিকে অগ্র-সর হইল।

নমিতা স্বভাব-সিদ্ধ প্রশান্ত গমনে চলিয়াছিল; সে ফটক পার হইয়া সিকি রশি পথ যাইতে না যাইতে পশ্চান্বর্তী লোকটি আসিয়া তাহার সমীপস্থ হইল।

পদশব্দে নমিতা চাহিয়া দেখিল-স্থর-স্থলর ৷ স্থরস্থলর 🖗 বটে, কিন্তু তাহার মাথার, তথন সেই জাতীয় বিশেষতের হৃদর নিদর্শন কৃত নীল মথম্লের টুপিটি ছিল না; টুপিটা হ্বর-হ্রন্দর মাধা হইতে খুলিয়া, উল্টাইয়া উচু করিয়া হাতে ধরিয়া লইয়া চলিয়াছে। টুপির অভাস্তরে নমিতার বোধ হইল ফুল বা অতা কিছু রহিয়াছে। স্থর-স্থারের টুপিহীন মুথখানা অত্যস্ত নৃতন কয়দিন দেখিয়া ধরণের দেখাইতেছিল। দেখিয়া তাহার টুপিযুক্ত মুখখানাই নমিতার দৃষ্টিতে অভ্যস্ত হইয়া গিয়াছিল,—এথন এ দ্বিপ্রহরের রৌদ্রালোকে সহসা তাহার সেই অষত্ম-বিশৃত্মল-কেশরাশি-চুম্বিত প্রশস্ত ও উন্নত ললাট, সরল স্থগঠিত নাসিকা, এবং প্রশান্ত ও আয়ত চকুর্ব রযুক্ত উজ্জল খ্রাম-স্থলর বদনকান্তি, অত্যন্ত অমুত, নৃতনত্বপূর্ণ দেখাইল। নমিতা বিশ্বিতভাবে চাহিয়া ভাবিল,একি বিদেশী স্থ্যসূত্রদার, না, তাহার খদেশী কোন বাঙ্গালী যুবক ? কিন্তু হউক স্বদেশী, নমিতা সহসা একটা আশ্চর্যাজনক অভাব-বেদনার সহিত मत्न मत्न चौकांत्र कतिन, এ यन औशीन मृर्खि ! स्य - समादात्र मिट प्रेशियुक श्रीमान् मूथवाना ह বেন তাহার অনাবশ্রক-আড়ম্বরহীন সর্ল পরিচর জ্ঞাপনের সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিল,—এ যেন ধাপ ছাড়া পরিচয়ের ধার করা নিদর্শন !---

.

স্থ্যস্ক্র একটু ব্যগ্রতার সহিত ক্রতপদে অগ্রসর হইতেছে, দেখিয়া নমিতার চমক ভাঙ্গিল: মনে মনে অপ্রস্তুত হইয়৷ তাড়া-তাড়ি দৃষ্টি ফিরাইয়া সে চলিতে আরম্ভ করিল। নিজের যা খদি-তাই ধরণের অন্তত বৈচিত্রা-পূর্ণ বিশুঝল চিম্ভাশক্তির অসংযত 'मोफ-बांभ' এवः अमरकारत यरथष्ठ विठतन-উৎসাহের প্রাবলা স্মরণ করিয়া মনে মনে সে নিজের উপর একটু অসম্ভূট হইল। কেন, ভাহার এত স্বেচ্চাচারিতা কিসের জ্বন্ত ? সে হাঁদপাতালের শুশ্রাকারিণী, বহির্দ্ধগতের সহিত এ সম্পর্কের উর্দ্ধে তাহার অন্ত কোন দাবী-দাওয়া নাই; তবে কেন সে তাহার চতু:পার্যস্থ মানুষগুলির স্বভাবগত দোষ-শুণের যত্র-তত্ত দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া, নিজের মনের মধ্যে গড়িতে পিটিতে এমনভাবে পডিয়া অন্ধিকারচচ্চ্য-ব্যাধি ? এই আজ প্রাত:-কাল হইতে হ'াদপাতাল-গ্রাউণ্ডে সংঘটিত ঘটনাগুলির সহিত তো তাহার কোন সংস্রব নাই, তথাপি থামকা দেগুলার উত্তাপ-স্পর্শ নমিভার মনকে কেন এত ভারাক্রাম্ভ করিল. ইহার কোন সহত্তর আছে কি ? তারপর ফিমেল ওয়ার্ডে সেই অস্ত্রোপচার-ক্রিয়ার বিপজ্জনক মৃহুর্তে, যখন মিদ্ স্মিথ্ মৃম্ধ্ রোগীর জীবনী-ক্রিয়া সতেজ করিয়া ভূলিবার জ্ঞ চর্মভেদী পিচ্কারীর সাহাযো ঔষধ প্রয়োগ করিতে ব্যস্ত ছিলেন, সেই সময় যথন ব্যাণ্ডেজ দিতে একটু দেরী হওয়ার ডাক্তার মিত্র ধৈর্য্য হারাইয়া, ক্লোধে উৎক্ষিপ্ত হইয়া মিদ্ স্মিথের দমক্ষেই ভ্রেসারের গণ্ডে সন্মোরে চপেটাঘাত করেক্ট তথন নমিতা তো সত্য-সত্যই দৈর্ঘ্য হারাইয়া ফেলিয়াছিল ! অবশু মুথোমুথী কাহারও সহিত্ত উত্তর-প্রত্যুত্তর করা তাহার পোষায় না, তাই রক্ষা; নচেৎ ডাক্তার মিত্রের প্রতি তাহার মনের অবস্থাটা যে দে-সময় কিরূপ হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা জানে শুধু সে—
আর জানেন শুধু অন্তর্থামী !

চিস্তাম্রোতের উদ্ধলতা নমিতার অন্তঃকরণে একটু অস্বাভাবিক উত্তেজনা জাগাইয়া
তুলিয়াছিল; সে একটু বেশী ক্ষিপ্রতার সহিত
চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, কিন্তু স্থরস্করের
গমন-গতি তাহার দ্বিগুণ বেশা হওয়ায়, সে
অবিল্যে আসিয়া নমিতার সঙ্গ ধরিল।
গতিবেগ ঈষৎ সংযত করিয়া নমিতার সঙ্গে
সঙ্গে হাঁটতে হাঁটতে, কুন্তিত দৃষ্টিতে
ইতন্ততঃ চাহিয়া স্থরস্কলর বিনীতভাবে
বিলি, "অসোজন্ত ক্ষমা কর্বেন, গদি
অসুমতি দেন তো আমি কিছু বল্তে ইচ্ছা
করি—।"

চলিতে চলিতে ঈষৎ মুখ তুলিয়া নমিতা বলিল, "বচছন্দে বলুন।" একটু কালিয়া স্থর-স্থানর বলিল, "চলন-ঘরে দাঁড়িয়ে ডাক্তার মিত্র আমায় যা বল্ছিলেন, বোধ হয়, আপনি ভা ভানেছেন।"

মৃত্থরে নতমুথে নমিতা উত্তর দিল

"যৎ কিঞিৎ, কিন্তু ইচ্ছাপূর্বক নয়। আপ্নারা ঘরে কথা কইছিলেন তা জান্তুম্
না; আমি ঘরে চুক্তে গিয়ে, ফিরে ছয়ারের,
পাশে অপেকা কর্তে বাধা হয়েছিলুম্; কমা
কর্বেন।"

"না না, আপ্নার অস্থবিধা-সংঘটনের আম্রাই অপরাধী, আমাদের ক্ষমা করুন্; কিন্তু ঐ সম্বন্ধে আমার একটু প্রার্থনা আছে।"

"কি বলুন—।"

স্থ। আশা করি, এ সম্বন্ধে তৃতীয় ব্যক্তির কাছে কিছু আলোচনা —

"না—না—না, আমায় আপ্নারা তত হীনপ্রকৃতির মনে করবেন না—"

নমিতা আবেগভরে শীবারও কতকগুলা কি কথা বলিতে গিয়া এন্তভাবে আত্ম-সম্বরণ করিয়া লইল। স্থরস্থন্দর নমিতার সে আবেগ-দমন-চেষ্টাটুকুর মধ্যে একটা ম্থা-ব্যঞ্জক বেদনার আভাস অনুভব করিল—মুহুর্ত্তে তাহার মুথের সমস্ত কুন্তিত্-উদ্বিগ্নতার চিহ্ন অন্তর্হিত হইয়া পূর্ণ বিশ্বাস-নির্ভরতার নশ্চিন্ত প্রদল্লতায় তাহার চ্ফু-ছুইটি আনন্দে উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। দেখানে আর এক মুহুর্ত্তও অপেক্ষা করিতে বা একটা শব্দ উচ্চারণ করিতেও যেন তাহার দ্বিধা বোধ হইল; মৃত্যন্তীর কঠে সে শুধু একটিবার বলিল, "ধন্তবাদ," তারপর সৌজন্তচ্চন্দে মাথাটা একটু নোয়াইয়া কপালে হাত ঠেকাইয়া তাহার অভান্থ দীর্ঘ ও জত পাদকেপে, সে নমিতাকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেল।

স্বর্মন্দরের সেই প্রদার সম্ভোষপূর্ণ দৃষ্টি এবং আন্তরিকতাপূর্ণ ধহাবাদ মুহর্জ-মধ্যে নমিতার সমস্ত হৃদয়টা এমন একটা নিগুঢ় আনন্দে ও সাস্থনার পূর্ণরূপে পরিত্প্ত করিয়া ভূলিল যে, তাহার পর যেন তাহার আর কোন কিছুরই প্রয়োজন ছিল না! স্থরস্থন্দর তাহা ব্রিয়াছিল কি না ঈশ্বর জানেন, কিন্তু পরক্ষণেই সে যথন বিনা-বাক্যে বিদায়-সম্ভাষণ পর্যান্ত না করিয়া, নমিতার সঙ্গ ত্যাগ করিলা,

তথন নমিতা সেই নীরবতার মধ্যে আর এক গভীর-সম্মান-নিদর্শন উপলব্ধি করিয়া মৃগ্ধ হইল; নম্রমুথে সম্রদ্ধ-নমস্কারে সেও নিঃশব্দে প্রত্যভিবাদন করিল; তারপর অগ্র-গমনেচ্ছু স্বরস্কল্বকে স্থোগ-দানের অভিপ্রায়ে নিজে অতাম্ভ ধীরপাদক্ষেপে চলিতে লাগিল।

নমিতা কুড়ি হাত পথ পার হইতে না হইতে, স্থরস্থন্দর আশী হাত পথ অতিক্রম করিয়া বাম দিকের মোড় ফিরিয়া অন্তর্হিত হইল। নমিতাকেও দেই পথে যাইতে হইবে। নমিতা অন্তমনস্থ-ভাবে নানা-কথা ভাবিতে ভাবিতে খুব মন্তর-পাদক্ষেপে চলিল।

"—সব এক একটি জানোয়ার আর কি!" পরিচিতকণ্ঠের হাস্তপূর্ণ এই ব্যাক্ষাক্তি-শ্রবণে, চকিতনেত্রে নমিতা মুথ ফিরাইয়া চাহিল; দেখিল পিছনের গলির ভিতর হইতে হাস্তবিকশিতমুখে উক্ত কথা-কয়টি উচ্চারণ করিতে করিতে, দভজায়া-মহাশয়া বাহির হইতেছেন,—তাঁহার পিছনে ভত্য ও জনৈকা রজক-রমণী আদিতেছে। বোধ হয়, তাহাদেরই কাহাকে লক্ষ্য করিয়া, দভজায়া ঐ কথা বলিলেন।

দন্তজায়ার হাসিমুথ ! নমিতা ঈবং
বিশ্বয়ের সহিত থমকিয়া দাড়াইল। বিশেষ
সৌভাগ্য-যোগ না থাকিলে দন্তজায়া
মহাশয়ার হাসি কেহ দেখিতে পায় না, এইরূপ একটা প্রবাদ পারিপার্ষিক জন-সমাজে
প্রচলিত আছে,—নমিতার মনে পড়িল।
বাস্তবিক খুসী হইলে দন্তজায়া বিনা কারণে
প্রচুর হাসি হাসিতে পারিতেন, কিন্তু খুসী
না হইলে হাস্তরসের সহল্র কারণ বিশ্বমান
সংক্তে তিনি পরিপূর্ণ-ধৈর্য্যে বিক্ট-গাস্ত্রীর্য্যে

অটল হিমাদ্রির মত অবস্থান করিতেন। সেময় অন্য কেহ হাসিলে, তিনি রক্ষ-দৃষ্টিতে কঠোর ভ্রন্তঙ্গী-দারা বিরক্তি প্রকাশ করিতেন: অথচ তিনি স্বয়ং যখন-কারণে হউক, অকারণে হউক, খুদীর উপর হাসিতে रेष्ट्रक रहेरवन, उथन कुछार्थ रहेब्रा मकलाबरे দে হাসিতে যোগদান করা অবশ্রকর্মনা---একথা তিনি মনে মনে খুব জোরের সহিত মানিতেন। যে ছঃসাহসী ব্যক্তি জানিয়া শুনিয়া এ নিয়ম লজ্মন করিত, দত্তজায়া মহোদয়া তাহার উপর কথনই সম্ভ হইতেন না, এ কথা বলাই বাজলা। মোট কথায় তাঁহার প্রকৃতির মধ্যে এমন একটা হঃসহ স্বাতন্ত্রা-বৈশিষ্ট্রা তীব -প্রস্কুতো করিত, যাহার তাড়নায় তিনি সকল বিষয়েই নিজের অভ্রান্ত বোধ-শক্তির অথও কর্তৃত্বটুকু, হিদাবে হউক, বে-হিদাবে হউক, পূর্ণ-বজায় রাখিতে পারিলেট প্রসন্ত থাকিতেন; অন্যথা তাঁহার চিত্তভাবের বিলক্ষণ বৈলক্ষণা পরিদৃষ্ট হইত। এই যথেচ্ছ স্বাতন্ত্রা-প্রিয়তা দক্তজায়ার নিকট চিত্তস্বাধীনতারূপে প্রতীয়মান অনেকের নিকট তাহা অসহনীয় জেদের অত্যাচার বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছিল: এবং সেইজনাই তাঁহার নিক্ট-সম্পর্কীয় পারিবারিক ব্যক্তিগণের সহিত তাঁহার নিজের মন্মান্তিক বিচ্ছেদ সংঘটিত হইয়াছিল-এইরূপ ওনিতে পাওয়া যায়।

কে জানে কেন, সে দিন দন্তঞ্চায়ার মনটা সে সময় নিতাস্তই পঞ্চম-স্থরে বাঁধা ছিল; তিনি পথিমধ্যে সহসা নমিতাকে দেখিতে পাইয়া অ্যাচিত আগ্রহে পরমসৌহস্থ সহকারে বলিয়া উঠিলেন, "কে, মিদ্ মিত্ত নাকি? অমন সময় কোথা গিয়েছিলে?"

"হাঁসপাতাল থেকে আস্ছি—" এই বলিয়া নমিতা নমস্বার করিল।

দ। কেন এমন সময় ?

ন। একটা লীবারের পাথ্রে অপারেশন কেস্ছিল, মিস্মিথ দেথ্বার জন্যে ডেকে গাঠিয়েছিলেন।

তাচ্ছীল্যভরে ঠেঁটে উন্টাইয়া দত্তজায়া বলিলেন, "অনর্থক ভূতের ব্যাগার! বেল পাক্লে কাকের কি?"

ঈষৎ হাসিয়া নমিতা বলিল, "কিছু না, তবে যতটুকু ব্যাগার থেটে শিথ্তে পারা যায়, ততটুকুই নিজের মঙ্গল।"

দ। মঙ্গল আর ছাই ! তুমি কোন দিন কি আর একটা সামান্য সার্জ্জিক্যাল কেসে ছুরি ধর্তে পাবে, আশা কর ?

দত্তকারা-মহাশ্রার কথার মধ্যে একটা প্রচহন্ন পরিহাসের শ্লেষব্যঞ্জক ভাব ফুটিয়া উঠিল। নমিতা আরক্তমুখে একটু কাশিল; **—না, আজ** তাহার ছুরী ধরিবার আশার কোন চিহ্ন অবশিষ্ট নাই,—সে আশা বছদিন পূর্ব্বে ভাগ্যবিপর্বয়ের সহিত চুকিয়া গিয়াছে। কিন্ত একদিন, যে দিন প্রসন্ধ-ভাগ্যবরে উৎসাহিত হৃদয়ে সে শিক্ষা-মন্দিরের হারে গিয়া দাঁড়াইয়াছিল, দেদিন সেই সম্ভাবিত আশার সাফল্য-সম্বন্ধে তাহার চিত্ত পূর্ণ-বিশাসী ছিল বৈ কি! আজ অবগু স্ সেভাগ্য-কল্পনা মি**থ্যার** बद्धना देनत्रात्थ **অৱ**কারারত হইয়াছে। কিন্ত তথাপি কাশিয়া কণ্ঠ পরিফার করিয়া নমিতা উত্তর ি বিল,—"আজে না, নিজে ছুরী ধর্তে পার্ব "কিন্ত নিক্ষল!" ইংরাজীতে দন্তজায়া উত্তর দিলেন, "ও শিক্ষার সার্থকতা কোথায় থাক্বে জান? যেখানে পরিশ্রমের বিনিময়ে পারিশ্রমিক নাই, সেইখানে। সংসারকে চেন না মিদ্ মিত্র! শিক্ষা-বিভাগের সনন্দের জোরে অভিজ্ঞতাহীন ব্যক্তি অঞ্চলে কার্য্যকরী বুদ্ধি পার হয়ে যাবে, কিন্তু তোমার আমার মত ঠেকে-শেখা মূর্থের আশা দেখানে নেই।"

নমিতা দৃঢ়স্বরে ইংরেজীতে উত্তর দিল, "না থাকাই মঙ্গল, ক্ষমতাবানের ক্ষমতা যোগ্যক্ষেত্রে সমাদৃত হৌক্, ইহা ত সকলেরই প্রার্থনীয়!"

দ। তবে ছরাশার পেছনে, কথনও যা সম্ভবপর নম, তার আশায় ছুট্ছো কেন মিস মিত্র ?

ন। আমার নিজের উপকারের জন্য। আমি পরিশ্রমের বিনিময়ে যেটুকু শিক্ষা অর্জন কর্তে পারি, সেইটুকুই আমার লাভ।

"ওঃ! ওরকম লাভ লোক্সানের খাতার জমা করে রাথাই ন্যায়সকত ব্যবস্থা। তুমি অরবয়য়, অনভিজ্ঞ, দেড় বৎসর মোটে কার্যাকেত্রে নেমেছ, তোমার সকল শিক্ষাই বাকী আছে; কিন্তু আমি প্রায় দশ বৎসর এই কাব্দে ঘুর্ছি তো, আমি ছনিয়ার লোককে ঢের বেশী রকমই চিনেছি;—ব্যাগার যতই খাট্বে, তারা ততই বাহবা দেবে, কিন্তু নগদ বিদারের ব্যবস্থার, তোমার অদৃষ্টে কুট্বে শুধু একটি প্রকাণ্ড আকাবের—'শ্ন্য'

মাত্র!" দত্তকায়া ঈবং উচ্চকণ্ঠে একবার হাণিলেন, তারপর আবার বলিলেন, "ঐ হংথেই তো আমি ব্যাগার থাটা বন্ধ করেছি। যে আসে তাকেই সাফ্ জবাব ঝেড়ে দিই, পারিশ্রমিক দাও তো পরিশ্রম কর্ব, না হলে অনর্থক সময় নষ্ট কর্তে রাজী নই। পয়সার বেলা অন্য লোক, কিন্তু বিনা পয়সার্ছী আমি ? — কি বয়ে গেছে ?"

মনের অগহিষ্কৃতা দমন করিয়া নমিতা বলিল, "শিক্ষার সদ্বাবহার পরীক্ষার ক্ষেত্রেই সার্থক; পারিশ্রমিকের মুথ চেয়ে পরিশ্রম তো সবাই কর্তে চায়, কিন্তু গরীবের মুথ চাইবার জন্যে অন্ততঃ ত্র-এক জন থাকা চাই বই কি।"

কথাটা দত্তজায়া-মহাশয়ার কাণে ভাল লাগিল না। তিনি অপ্রসন্নভাবে জ কুঞ্চিত করিয়া নতদৃষ্টিতে চাহিয়া, জুতার অগ্রভাগ-দ্বাবা বাস্তার একটা চিল এধারে ওধারে ঠেলিয়া ক্রীডাচ্চলে গডাইয়া দিতে লাগি-লেন,--কিছু উত্তর দিলেন না। তাঁহার নিজ্ঞ তার অর্থ নমিতা বুঝিল, ঈষৎ অপ্রতিভ रहेन,—हेरात्र कार्छ कथा छाला ना वनिति€ কোন হানি হইত না। নিজের নিবুদ্ধিতার জন্ম কুণ্ণচিত্তে নমিতা কয়-মুহূর্ত নীরব রহিল, ভারপর ক্রটি সংশোধনের নম্রভাবে ধীরে ধীরে বলিল, "আমরা তো দরিজ আছিই, না হয় দাধিজ্যের মধ্যে চির-শীবন যাপনেই অভ্যন্ত থাক্বো, তাতে তো কষ্ট কিছুই নেই; কিছ সামাত্ত পরিপ্রমের বিনিমরে যদি কেবল দরিজের এতটুকু ছঃখ দুর কর্তে পারি ভো সেই আমাদের পকে **পর্ম गাछ।** कि वनूत— ?"

"কি বনুন ?" এই কথায় দত্তলায়া বিব্ৰত

হইয়া উঠিলেন, কি বলিবেন হঠাৎ ভাৰিয়া ঠিক করিতে পারিলেন না। অনিচ্ছার স্বরে বলিলেন, "তা বই কি!—"

নিতান্ত সংক্ষিপ্ত উত্তর! নমিতা অধিকতর সঙ্কৃতিত হইয়া বলিল, "অবশ্রু, আমি নিজের সম্বন্ধে এ বিষয়ে কোন আশা রাখি না, আর কোন উদ্দেশ্য নিম্নেও এই অনর্থক ব্যাগার খাট্তে ছুটি না,—তবে যেখানে স্থাৰিধে পাই শিথ্তে যাই; তার মানে হচ্ছে, আমার শিথ্তে ভাল লাগে—এই পর্যান্ত!"

কথাটা শেষ করিয়া দত্তকায়ার ম্থপানে
চাহিতে আর নমিতার সাহদ হইল না। পাছে
তাহার এই মর্ম্মগন্ত সত্য কৈফিয়তের উত্তরে
দত্তকায়া-মহোদয়া নীরব গান্তীর্য্যে বা স-রব
প্রতিবাদে পুনশ্চ লোকচরিত্র-সম্বন্ধে কোন
অপ্রীতিকর মন্তব্য ফাঁদিয়া বসেন, এই ভরে
নমিতা ভাড়াভাড়ি প্রসঙ্গ উন্টাইয়া লইবায়
কন্ত, দত্তজায়ার পশ্চাম্বতিনী রক্তর্মণীকে
লক্ষ্য করিয়া ঈষৎ ব্যব্যভার সহিত বলিল,
"আজ মাসের পচিশে নয় ? বৈকালে কি
কাপড় দিয়ে যাবে ?"

"না মা, সকালবেশা কাপড় দিয়ে এসেছি, ছোট-দিদিমা খাতায় মিলিয়ে নিয়েছেন,"— রজকরমণী উত্তর দিশ।

"ৰেশ, বৈকালে এসে কাপড় নিম্নে যেও।"

এতক্ষণ দত্তজায়া মহোদয়া পাশে দাঁড়াইরা
কথা কহিতেছিলেন বলিরা নমিতাও দাঁড়াইরা
থাকিতে বাধ্য হইয়াছিল; এইবার দত্তজারাকে
অগ্রসর হইতে দেখিরা ভাহারাও চলিতে
আরম্ভ করিল। দত্তজারা চলিতে চলিতে
গন্তীরমুখে কয়-মুহুর্জ কি ভাবিলেন, ভারপর

অগ্রমনস্কভাবে প্রশ্ন করিলেন, "তোমার ক'দিন অস্তর কাপড় কাচ্তে দেওয়া হয় নমিভা ?—'' "দশ দিন—''

"দশ দিন! বাড়ীর স্বাইকার বুঝি? আর ভোমার নিজের ?"

"আমারও ঐ সঙ্গে, আলাদা নয়।"

"ঐ সঙ্গে? বাববা! প্রত্যেক বারে কভগুলো করে কাপড় ব্যবহার কর মিস্ মিত্র ? থুব বেশী নিশ্চয় ?"

তাঁহার প্রশ্নের মধ্যে একটা মাত্রাভিরিক্ত দারুণ বিশ্বরের ভাব পরিব্যক্ত হইয়। উটিল। দরিজের অসচ্ছল সংসার-যাত্রার সামাগ্র উপকরণের হিসাব গুনিলে অনেক আড়ম্বর-প্রিম্ন বিলাদী অবস্থাপর ব্যক্তির—এইরূপ বড়মায়ুধী ধরণের ন্যাকামীতে, নাসিকা-সন্থানন্যাধি প্রাকৃত্তি হয়। নমিতা তাহা জানিত; সে হাস্থা দমন করিয়া বলিল, "সাধারণতঃ কাপড়-জামার পাঁচ খানার বেশী নয়!"

বিক্ষারিভচকে চাহিরা, অপরিসীম বিক্ষরের ভঙ্গীতে দন্তজারা বলিলেন, "নোটে গাঁচ খানা! ও বাবা বল কি! কাপড় ময়লা হয়ে যায় না? কিন্ত কই তোমার কাপড় ভো ভেমন ময়লা দেখি না; সাবানে কাচাও বৃঝি?"

নমিতা কিছু বেশী মাতার শক্ত হইরা

উঠিল! অসকোচে বলিল, "হাঁ আমরা সানের

সময় প্রভাহ নিজ হাতে কাপড়ে সাবান দিই,
আমার ছোট ছোট ভাই-বোনেয়াও দ্যায়।"

হঠাৎ দত্তপায়া একটা অচিন্ত্য পরাভবের প্রাক্তর আঘাত অসুভব করিয়া স্তব্ধ-ভাবে নবিতার মুখপানে চাহিয়া রহিলেন। শরিক্ত নমিভার এই অপ্রত্যাশিত দীনভা-

শীকারের অকুন্তিত স্পর্নাটুকু তাঁহার দৃষ্টিতে অতান্তই অভুত ঠেকিল; মূঢ়ের মত ছই মুহূর্ত্ত নীরব থাকিয়া, তারপর মনকে চাঙ্গা ক্রিয়া—ভীত্র অবজ্ঞামিশ্রিত স্পষ্ট বিদ্রূপের হাসি হাসিয়া তিনি বলিলেন, "ও:, মিতবায় থুব ভাল, খুরচ বঙদিকে যত কমান যায়, ভতই মঙ্গল। তবে কিনা—।" বাকি কথাটা বাঙ্গাহান্ডের অন্তরালে উহু রাথিয়া, আর একটু বেশী তাচ্ছীল্যের সহিত মাথা নাড়িয়া আপন-মনেই আবুত্তি তিনি শাগিলেন—"তা হোকু গে বাবা, আমি অত টানাটানি করতে পারি না; হু'টাকার যায়গায় চার টাকা যায় সেও ভাল, তা বলে নিজের হাতে সাবান লাগান-বাববা !--"অসম্বতি-স্চক প্রবল মন্তকান্দোলন সহ তিনি কুর-ব্যঙ্গে আবার হাসিলেন। হুই মুহুর্ত্ত পরে কি ভাবিয়া হাসি থামাইলেন, স্বর বদলাইয়া মুথ তুলিয়া বলিলেন, "আচ্ছা, তুমি ত তোমার নিজের কাপড়গুলো পাঁচ-ছ'দিন অন্তর ধোপার বাড়ী দিতে পার ?- তাতে আর কতই বেশী খরচ পড়ে ?"

অত্যন্ত হত্ত গপূর্ণ, চমৎকার সৌথীন পরামর্শ! নমিতা মুহুর্ত্তের জন্ত অস.ইফু হুইয়া, পরক্ষণেই আত্মসম্বরণ করিয়া লইল! থাক্, এক তর্ফা ডিক্রিই নির্কিবাদে সম্পন্ন হুউক, অনর্থক কথা-কাটাকাটি করিয়া লাভ কি? উহার বাক্যেক্সিয়-বেচারী পর্য্যাপ্ত ব্যারামে পরিতৃপ্ত হুউক, নমিতার শুধু একটু বৈর্ঘ্য তো? তাহা সে সাম্লাইয়া লইতে পারিবে।

নমিতাকে নীরব দেখিয়া দত্তশারা
মহোদয়া বোধ হয়, মনে মনে নিজের বুক্তি-

যুক্ত কথাগুলির ঔদাধ্য-সথদ্ধে কিছু
সংশ্রাধিত হইয়া পড়িলেন; ২কটু ভাবিয়া,
বাক্যার্থের উদ্দেশুটা স্প্রেকীশলে স্থপ্রাইয়া
লইবার অভিপ্রায়ে ধীরে-ধীরে বলিলেন,
"এই ছাঝো না, আমার পুরাণ ধোপা এবার
পাঁচ দিনের মধ্যে কাপড় দিতে পারে নি
বলে, আমি আবার তোমাদের এই ধোপাকে
বেহারা দিয়ে ডাকিয়ে পাঠিয়েছিল্ম,—একজন
আছে, হজন হোক্, পাঁচদিনের কাপড় তিন
দিন অস্তর হেসে পাব তো; পয়সার মায়া
কল্লে চলবে কেন?"

নমিতা তথাপি কোন উত্তর দিশ না,
নীরব রহিল; দভজায়া একটু উষ্ণ হইয়া
উঠিলেন, উত্তর-প্রত্যাশার কয় মুহূর্ত্ত নীরবে
পথ অতিক্রম করিয়া সহসা মুথ তুলিয়া
অসহিফুভাবে বলিয়া উঠিলেন, "তুমিও
নিজের কাপড়-চোপড় সম্বন্ধে এই-রকম
আলাদা বন্দোবস্ত কর্তে পার না ? কেন
গোলে হরিবোল দিয়ে অনর্থক কট্ট পাও ?"

নমিতার অধরপ্রান্তে নিঃশক্তে একটু হাসির রেথা কৃটিয়া উঠিল! আহা কি অমুপম উপমাই প্রযুক্ত হইয়াছে! দত্ত-জায়ার আয়-ব্যয়ের তুলনার অমুপাতে নমিতার আয়-ব্যয়ের হিসাব যে সম্পূর্ণ ই বিভিন্ন! দত্তজায়া একাকিনী বিদেশে বাস করিতেছেন, নিজের জক্ত থাটিতেছেন, স্বেচ্ছাধীন ব্যম্নাছল্যের উপর যথেচ্ছ আরাম উপভোগ করিতেছেন; তাঁহার 'কাঁদিতে-ককাইতে' একটা উপলক্ষ্য নাই, 'কার্থতি' অর্থাৎ সম্বন্ধ-ত্যাগী স্বামী শ্রীযুক্ত--দত্ত মহাশম্ব সব্রেজিট্রারী করিয়া মাসিক দেড় শত টাকা আয় ও ছিতীয় পক্ষের সংসার লইয়া কোন্

মুলুকে বাস করিতেছেন, বোধ হয়, সে সংবাদও তিনি জানেন কিনা সন্দেহ; তাহার উপর সংসার-বৈরাগ্যে ঘোরতর নিলিপ্রতার তোড়ে অতিবড় নিরপরাধী এবং নিকট-সম্পর্কীয় আগ্রীয়গণেরও স্থথ-ছ থের সংক্রব ত্যাগ করিয়াছেন; স্থতরাং তাহার উপার্জনের অর্থগুলা নিজের জন্ম বায় করা ছাড়া আর গত্যস্তর নাই। কালে-ভদ্রে চক্ষ্-লজ্জার থাতিরে চাদার থাতায় যাহা দান করেন, তাহার অন্তরেথ থাকাই ভাল; স্থতরাং তাঁহার আয়-ব্যয়ের তুলনায় নমিতার আয়-ব্যয় — হা ভগবান্!

কিন্তু তবুও তাঁহার উক্তির সেই "গোপে হরিবোল দেওয়ায় অনর্থক কষ্ট"—কথাটি নমিতার একটু হাস্তোদ্রেক করিল! হায়, কে এই 'অনর্থক কপ্তের' অতুলনীয় শান্তি-সার্থকতার মহিমা হাদয়সম করিবে? কে जानित्व तम किरमत ज्ञा এই निर्माम नामश्राज, পরিপূর্ণ আনন্দ ও উৎসাহে কেন আয়-সমর্পণ করিয়াছে। কে ব্ঝিবে যে এই স্থমহান্ আর্ত্তসেবাত্রত প্রতিপালন করিতে তাহার কত আনন্দ, কত সাম্বনা! এই বড় সাধের অমূল্য সাধনা-শ্রমের বিনিময়ে যথন ছই হাত পাতিয়া তাহাকে রূপার মুঠা গ্রহণ করিতে হয়, তথন হে পরমেশ্বর! তুমি জান, কি অসহ বেদনাভারে তাহার বুক অবসর হইয়া পড়ে! কাহার মুথ চাহিয়া সে চক্ষের জল নমিতা চক্ষের মধ্যে সম্বরণ করিয়া লয়, কাছার স্মৃতি স্মরণ করিয়া দীর্ঘধাস বুকের মধ্যে চাপিয়া রাখে, তাহা জানেন ওধু অন্তর্যামী; কিন্তু মাহুষ সে কথা ওনিলে নিশ্চয় উপহাস করিবে, কেন না, তাহাই মান্তবের পকে সব চেন্নে স্বাভাবিক কাজ।

তাহা হউক, তাহাতে নমিতার কোন খেদ নাই, সে ইহা শুনাইয়া কাহারও তিলার্দ্ধ শ্রদা-সহাত্মভৃতি আকর্ষণে হরাশান্বিতা নহে ! কিন্তু আঘাত পাইলে সমস্ত স্থপ্সতি মনের মধ্যে নৃতন বেদনায় বড় ভীব্রভাবে ঝলসিয়া উঠে কি না, তাই একটু বেশী মাত্রায় অসহ বোধ হয় ! দুর হউক. নিজস্ব স্থধহংথের অভিমান উৎসন্ন যাউক। নমিতা তো মামুষের মুথ চাহিয়া তাহার জীবনের গতি নির্ণয় করে নাই এবং কর্ত্তব্য-সম্পাদনে ব্রতী হয় নাই ষে, মাহুষের মুখ-নির্গত নিষ্কণ শ্বসংঘাতে আহত হট্যা পিছু হটিবে ! তাহার অন্তরে যে লক্ষ্য নির্ণীত আছে, তাহারই•উপর স্থির-বিশ্বাস রাথিয়া সে চলিয়াছে, ভাহার কোন কিছুর জরুই হুঃখ নাই, এবং ঈশর করুন যেন শেষ পর্য্যন্ত তাহা না-ই থাকে!

নিঃশব্দে নমিতা একটা দীর্থখাস ফেলিল;
শিষ্টাচার রক্ষার জন্ম রসনার একটা উত্তর
চাই, তাই ধীরম্বরে বলিল, "কষ্টকে কষ্ট
বলে গ্রহণ কর্লেই সে অনর্থক হয়ে দাঁড়ায়!
একায়বর্ত্তী পরিবারের পারিবারিক 'শাস্তিমছেন্দতার জীবন' রক্ষা কর্তে হলে,
সংসারম্ভ প্রত্যেকের উচিত,—বিশেষতঃ
সংসারের যে যত বেশী উচ্চস্থানীয় ব্যক্তি,
তার তত বেশী পরিমাণে—নিমন্থানীয় ব্যক্তি,
তার তত বেশী পরিমাণে—নিমন্থানীয় ব্যক্তি,
তার তত বেশী পরিমাণে—নিমন্থানীয় ব্যক্তি,
গণের জন্মে স্থার্থত্যাগ করে চলা! আমি যদি
আমার স্থ-সাচ্চন্দ্য-বিধানের জন্ম একট্যু
সামান্ত বিষয়ে এ রকম স্বার্থপরতার দৃষ্টান্ত
দেখাই, তা হলে আমার ছোট ছোট ভাইবোনেরা কি—!"

वांधा निवा नखनावा वनितन, "वा, এ व

অন্তায় মনযোগানে কথা বল্ছ; আমি না খেয়ে না ঘুমিয়ে, বারমাস ত্রিশদিন মাথার ঘাম পারে ফেলে খাট্ব, অথচ তার বদলে আমার নিজের স্থ-স্বস্তির ব্যবস্থাটা অন্ত সকলের চেয়ে কিছু বেশী হলেই অঘটন ঘটে যাবে!—"

কষ্ট-স্ট হাসির অন্তরালে একটা অসহনীয় বেদনার অর্তনাদ নমিতা জোর করিয়া চাপা দিল! কিন্তু তব্ও—ছিঃ! এত সন্থীপতা, এত আত্ম পরায়ণতা! ইহাও যে ঘরের-লোক দত্তলায়া-মহোদয়ার মুথে শুনিতে হইল, ইহা বড় মর্মান্তিক হুঃথ! ধিক্, এ-কথার উত্তর! না না কিছু না! জোর করিয়া যদি কিছু বলা যার, সে শুধু বাক্যব্যতিচার হইবে মাত্র! অতএব এখানে নীরব থাকাই সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ সহত্তর!

নমিতাকে নীরব দেখিয়া দত্তয়ায়া প্নশ্চ

একটা হংসহ অসহিষ্কৃতা অমুভব করিলেন,

একটু কোরের সহিত বাঙ্গাহাস্তে বলিলেন,

"তোমাদের এই মেড়ুয়াবাদী ধাঁচের কার্পাণ্য
মতবাদ' দেখলে আমার হাড় জালা করে।
কেন রে বাবু ?—নিজে থেটে-খুটে উপার্জন

কর্ব, অথচ নিজের আরাম-ম্থের বেলাতেই

যত বায়সকোচের হড়োহড়ি! এ কি অস্তায়

বাবস্থা বলত! এই জামাদের নির্দালবাব্র

কাছে আজ শুন্ছিলুম, আমাদের হাঁস
পাতালের ঐ হেড্ কম্পাউগ্ডারটা—কিরে

কি ওর নামটা, দাঁড়াও বলি—।" নাসিকা,

ওঠ এবং ক্র-যুগল যুগপৎ সন্তুচিত করিয়া

তিনি বিশ্বত বন্তর শ্বরণ-চেষ্টার ভঙ্গীতে

একবার মুখখানা জবৎ ফিরাইলেন, তারপর

পর মূহুর্ত্তেই কৃতকার্য্যভার সকোচমুক্ত
মূথখানা সবেগে ঘুরাইয়া নিদারুণ অবজ্ঞার
মবে বলিয়া উঠিলেন—"হঁটা, মনে পড়েছে,
তেওয়ারী; লোকটা এম্নি আহাম্মক, অত
খাটে, আর ঐ রোগা ডিগ্ডিগে চেহারা, কিস্ত
আহারের ব্যবস্থা কি জান ? হোটেলের
জবস্ত ভাত, আর কলখাবার হচ্ছে আদাছোলা অথচ—" (শ্লেষভরে হাসিয়া) "হুংথের
কথা বলব কি—।"

হেট মুখে কপালের ঘাম মুছিতে মুছিতে নমিতা বলিল, "ওর ভাইয়ের পড়ার ধরচ—।"

"শুধু ভাই! কোন্কালে শাস্তাহারে হাঁসপাতালে চাক্রী করে এসেছিল, সেথানে কে এক মা-বাপ-মরা গরীবের ছেলে ছিল, তার পড়ার ধরচ এখনো মাসে তিন টাকা করে যোগাচ্ছে! কেন রে বাবু, পেটে থেতে কুলোর না, অত বাহাছ্রী কেন ? একি বোকামীর ছর্ভোগ বল দেখি!"

নমিতা কিছুই বলিতে পারিল না, বুঝি, বলিবার ক্ষমতাও তাহার ছিল না; এই ইচ্ছাস্থথে বোকামীর ছভেণিভোক্তা লোকটীকে, কতথানি কঠিন অবজ্ঞায় বিক্বত করিয়া তোলা উচিত, তাহাও দে যেন হঠাও ভাবিয়া উঠিতে পারিল না। ছর্ব্বোধ্য বিশ্বয়পূর্ণ দৃষ্টিতে সে দক্তজায়া-মহোদয়ার মুখপানে একবার চাহিয়া তারপর দৃষ্টি নামাইল।
মূহর্কে তাহার গতকলাকার ঘটনাগুলা মনে
পড়িয়া গেল, নির্মালবাব্র মুথে স্থরস্কলর
তেওয়ারীর পূর্বসৌভাগ্যের কথা শ্রবণ
করিয়া দক্তজায়ার মুখে যে ভাবাস্তর উপস্থিত
হইয়াছিল, তাহাও শ্বরণ হইল। হাঁ ঠিক,

ইনি ত তিনিই !—ইনি ইহার উপযুক্ত কথাই বলিয়াছেন, ইহাতে বিশায় বোধ করাই ভুল।

কিন্তু তাহা হইলেও সেদিকে দৃষ্টিপাত করা নমিতার পক্ষে অনুচিত : আর ইহার সম্বন্ধে কোন কিছু বিচার করিবার বা সে কে প কেহই না। তবে হাঁ, ঐ যে কাণ্ডজ্ঞানহীন অবজ্ঞেয় লোকটির নির্বাদ্ধিতার আলোচনা চলিতেছে, তাঁহার সহন্ধে নৃতন কিছু ভাবিবার অধিকার সে আজ লাভ করিল বটে। তিনটি টাকা। অতিতৃচ্ছ, অতিসামায় किनिय, किन्छ एम श-काल-পাতভেদে বিবেচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, কি গৌরবপুণ, কি মহত্তে অলক্ষত সে দান । নমিতার সমস্ত ক্দয় রিগ্ধ সম্রমের আবেগে আগ্লত হইয়া উঠিল! না, নি:সম্পর্কীয়তার অজুহাতে এ সকল লোককে কি অপর বলিয়া দূরে ঠেকাইয়া রাখিতে পারা যায় ইহারা যে তাহার পূর্বেই স্নেহময় আত্মীয়ের বেশে শ্রদ্ধার মন্দিরে তাহাদের প্রাপা আসনগুলি অতি সহজেই নিঃশব্দে অধিকার করিয়া লইয়াছে।

দত্তজায়া-মহোদ্যা নিজের মস্তব্য ব্যক্ত করিয়াই আগ্রহাবিত দৃষ্টিতে নমিতার মুপ্ পানে চাহিয়াছিলেন,—নমিতা কি বলে? কিন্তু নমিতাকে কলের পুতৃলের মত একটির পর একটি চরণ নিয়মিত বাবধানে বিশুস্ত করিয়া, তাঁহার সঙ্গে নীরবে চলিতে চলিতে শুধু হেঁট মুথে বারম্বার কপালের ঘাম মুছিতে ব্যক্ত দেখিয়া,তিনি কিঞ্চিৎ হতাশ ও কুরু হইলেন, ব্রিলেন তাঁহার মতের সহিত নমিতার মতের মিল নাই। নিজের মধ্যে একটা প্রচ্ছের পরা-ভব-দৈশ্য অক্সাৎ তীত্র কশালাতের মত তিনি উপলব্ধি করিলেন,—নমিতার উপর ক্ষতান্ত চটিয়া উঠিলেন এবং হটাৎ রুঢ়স্বরে বলিলেন, "কিন্তু যাই বল, যাই কর বাব্, অত স্বার্থত্যাগী হতে গেলে সংসারে বাস করা চলে না।

তাঁহার কণ্ঠস্বরের মধ্যে আঅসমর্গনের দার্চ্য এবং গায়ের 'ঝাল' মিটাইবার হিংশ্র-উত্তেজনা যেন কঠোরভাবে গর্জিয়া উঠিল। নমিতা বিশ্বিতভাবে চাহিল, এত ঝাঁজ কেন ? সে কি নিজের অজ্ঞানে দত্তজায়া-মহোদয়ার মানহানিকর কোন শব্দ উচ্চারণ করিয়াছে? না, কৈ কিছু ত মনে পড়ে ন:;—তবে? আপনা আপনি তাহার কণ্ঠ হইতে অংগুট জড়িত স্বরে নির্গত হইল—"না।"

দন্তজায়াও ঈষৎ বিচলিত হইলেন; এই 'না' শক্টির উদ্দেশ্য এ থলে বেন সম্পূর্ণই দ্বার্থ ব্যঞ্জক বোধ হইল!— তাঁহার গোলমাল ঠেকিল, তিনি জিজ্ঞাস্পদৃষ্টিতে নমিতার মুখপানে চাহিলেন, দেখিলেন দেও আশ্চর্গ্যভাবে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। তৎক্ষণাৎ নিপুণ অভিনিবেশে, ফ্ল্ম অত্মসন্ধিৎস্থ বৃত্তির কঠিন প্রাথব্যবলে স্থির-মীমাংসা করিলেন— ক দৃষ্টির অর্থ সম্পূর্ণই স্প্রেবাধ্য—অর্থাৎ পরিকার নির্ক্ জিতার দৈশ্য পূর্ণমাত্র!

হাঁপ ছাড়িয়া অপেক্ষাক্ত প্রদর্শনেব দক্তদ্ধারা মুথ ফিরাইলেন; না, অনর্থক সন্দেহ। দক্তদ্ধারার কোন ব্যবহারের প্রতি কটাক্ষপাত করা কি নমিতার সাহসে কুলাইতে পারে! মিস্ ঝিথের পারে ভর দিয়া স দাঁড়াইয়া আছে, বইত নয়! নচেৎ দক্তদ্ধারা মহোদয়ার সহিত কি মুথ তুলিয়া কথা কহিবার স্পর্দ্ধা তাহার সম্ভব ? আজি ভয় মাসের উপর সে করমগঞ্জের হাঁসপাতালে আসিয়াছে, কিন্তু আজও

হাঁসপাতালের ডাক্তারদিগের সহিত মুখ তুলিয়া কহিতে, আতঙ্কে তাহার মথ শুকাইয়া যায়, স্থর সঙ্গোচে কাঁপিয়া নানিয়া আসে। সে কিনা দত্তজায়ার মত তেজ্বিনী মহিলাকে সাঙ্কেতিক অপমানে প্রতারিত করিবে ? সে বটে মিস্ চাঙ্গিয়াণের সভাবে সম্ভব ৷ শাদা চাম্ডার জোরে সে নিজের ভাষ্য সন্মানটুকু পৃথিবীর নিকট কড়া-ক্রান্তিতে হিমাব বুঝিয়া আদায় করিয়া নেয়, ডাক্তার মিত্রের মত অসংযতভাষী ব্যক্তিও মিস চার্মিয়ানের নিকট কথা কহিবার সময়, ওজন ব্রিয়া চলেন। নমিতার মত নিরীহ গো-বেচারা দে স্পদ্ধী পাইবে কোথা ?

গর্বপ্রক্ল মুথে দন্তজায়া অবজ্ঞা-বাঞ্জক
দৃষ্টিতে ধার-গমনরত নমিতার অনাবশ্রক
স্থোল্য-বিজ্জিত, সরল স্থগঠিত দেহটির
পানে চাহিলেন, একবার ত্রিগুণ বিশাল,
বিপুল বসা-সঙ্গুল নিজদেহটির পানে চাহিলেন,
তারপর আশ্বস্তভাবে দৃষ্টি তুলিয়া সন্তোষপূর্ণ কণ্ঠে বলিলেন, "তবে আদি মিদ্ মিত্র,
আমি বাড়ীর কাছে গলিতে এসে পড়েছি,
এবার মোড় ভাঙ্গি, তুমি বাড়ী যাও। হাঁ।
ভাল কথা, তুমি কর্মযোগ' বইথানা পড়্বে
কি ? তাহলে স্থামার বেহারাকে দিয়ে পাঠিয়ে
দিই গে।"

ডাহিনের গলিতে প্রবেশোদ্যত দত্তজায়া
মুথ ফিরাইয়া প্রশ্ন করিলেন,—নমিতা অবাক্হইয়া গেল! এই অপ্রত্যাশিত অন্ত্রহের
আকস্মিক বর্ষণের জন্ম সে মোটেই প্রস্তত্ত ছিল না,—একটু থতমত থাইয়া গেল!
কুটিতভাবে একটু ইতস্ততঃ করিয়া সে
একটা কিছু কথা বলিবার উদ্যোগ করিতেছে, এমন সময় দত্তজায়। নিজেই আবার বলিয়া উঠিলেন—"দ্যাঝো, কিন্তু আৰু বৈকালে সেট। নির্ম্মলবাবুকে ফেরৎ দেবার কথা আছে— এর মধ্যে পড়ে ফিরিয়ে দিতে পার্বে ?"

ন্মিতা যেন বিপল্ফির স্ত পাইল, এত্তে বলিরা উঠিল —"না না দেটা থাক্, আৰু বাড়ীতেও কিছু কাজ আছে, পড়তে হয়ত সময় পাব না।"

্ত্তবে আর কি হবে ? তা হলে এর পর যথন পড়তে ইচেছ হবে বোলো, আমি যোগাড় করে দেব'থন।"

"ধস্তবাদ"। নমস্বার করিয়া নমিতা অব্যাসর ছইল, দত্তজায়া ভূতা ও রঞ্জক-রমণী সহ ডাহিনের গলি দিয়া তাঁহার নিজ বাসা অভিমুখে চলিয়া গেলেন।

করেক পদ অগ্রসর ইইরা নমিতা বামদিকে পথের মোড় ভাদিল, এইবার শ'থানেক হাত অগ্রসর হইলেই ভাহার নিজ বাসা। পথের ছই পার্দে স্থানীর অধিবাসিগণের বাস; করেকথানা নিমপ্রেণীর লোকের ক্টার আছে, আর ধান ভিন চার, পান, সিগার, থাবার ও মনোহারীর দোকান আছে। মোড়ের অদূরে একথানা পানের দোকানের সাম্নে দাড়াইয়া ভিনজন লোক কথা কহিতেছিল, ভাহাদের দিকে দৃষ্টি পড়িতেই নমিতা ঈষৎ সংক্ষাত ও বিশ্বরের সহিত সহসা উদ্যত্তরণ সম্বরণ করিয়া স্তব্ধ-ভাবে দাঁড়াইল।

(ক্রমশঃ) এটশলবালা **ঘোষজায়।**

প্রেম।

যৌবনে মাতিয়া গবে
প্রবাহিণী বরিষাস,
হাদিতল উছিলিয়া
দিশাহার প্রাণে ধায়,
সাগর-সহস্র উর্ন্মি
ভূজ প্রসারিয়া তাবে,
আমন্দে বিভোর হয়ে
আদরে হদয়ে ধরে।
২
ভক্স রবি-করে ধবে
কুত্হলে সরোজিনী

CHETTA STATE

আপন হৃদয় খুলে,
প্রাণ পূরে মেথে লয়
আনন্দে আপনা ভূলে !
ত
দিবা-অবসান-কালে,
পূরব গগন-পটে
ধীরে ধীরে নিশামণি
আপনি কৃটিয়া উঠে;
ফুলমনে কুম্দিনী
বিসিন্না সরসীকুলে,
আপন নাথের পানে,
চেবের রম্ন মুখ ফুরের ।

বিমল তপন হাসি

R

নধর শতিকা ভবে

বার্ভরে হেলে-ছলে

আসিলে তরুর পাশে,

ভক্ষ তারে বুকে তুলে;

ચનગ-**મ**ર**ના** ત્રિષ્ટે

লতাবধূ ওক্বরে

বান্ত বিজ্ঞাড়িত করি'

ফল-ফুলে শোভা ধরে।

¢

स्नील अवत-भटि

नवीन नी त्रमहत्व

ঘন আঁধারিয়া যবে

জগৎ ছাইয়া ফেলে,

গরবে ময়ুরীকুল

স্থচাক পেথম খুলে,

পূর্ণ মাত্যারা তহু,

নৃত্য করে হেলে-হুলে।

4

মধুর প্রণয়-ছবি

বিশ্বসাধে অগণন,

প্রতিপরমাণু সনে

এ বিশ্বের আকর্ষণ।

মানব-জগৎ মাঝে

তাই কিগো হুটি প্রাণে

প্রণয়-প্রবাহে পড়ি

ভেদে যায় একটানে ?

তাই কিগো জীবনের মধুর মিলন, পুরুষ-পুরুতি সনে বিবাহ-বন্ধন ?

গ্রী প্রভাগ চক্র মুখোপাধ্যায়।

সন্তান-পালন।

(পূর্ক্ম প্রকাশিতের পর)

रेममय-मिका।

বাল্যকালে মানব যে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়
চন্দ্রা তাহার ভবিষ্য জীবন গঠিত হইয়া
থাকে। শৈশবে মাতা বালকের উপদেখ্রী
থিলিয়া তাঁহার উপর বালকের ভবিষ্য জীবন
নির্ভর করে। বাল্যকালে মানবু যে স্বভাবে
অভ্যস্ত হয়, চিরকাল দে স্বভাব অভ্যান একবার দৃঢ়ীভূত হইলে শত চেপ্তায়
তাহার অপনয়ন করা যায় না। কু-অভ্যান
গঠিত হইলে তাহা মানবজীবনে যে ঘোর
আশান্তি আনয়ন করিবে তাহাতে আর সন্দেহ
কি ৪ প্রথম ৮ বা ১০ বংসর, বালকের উপর

মাতার বেরূপ প্রভাব পতিত হয় সেরূপ অন্ত কাহারও নহে। এই জন্ত সম্ভানের শিক্ষার মাতার অনবধানতার ন্তার মহাপাপ আর কিছুই নাই। যে মাতা সন্তানের শিক্ষার পরায়ুথ, তাঁহার ভবিষ্যজীবনও অতিকন্তকর হইয়া থাকে। জীবন-সংগ্রামে অহরহঃ য়ুদ্ধ করিয়া পুরুষণণ অচিরে মৃত্যুলোক প্রাপ্ত হয়, তথন সেই বিধবা মাতার পুত্রই একমাত্র ভরসা। কিন্তু যদি ভাগ্যদোষে সেই পুত্র কুক্রিয়াসক্ত, মাতার প্রতি ভক্তিহীন এবং বৈধব্যদশায় উংহার ভরণ-পোষণে বীক্তশুহ

হয়, তবে সে রমণীর অবস্থা যে কিরূপ শোচনীয় তাহা ভাবিলে এ হৃদয় কম্পিত তথন এই বিশাল সংসারে क्ट्रेया উঠে। দেই অভাগা রমণী কেবলমাত্র বিধবাই নহে—পুত্ৰহীনাও বটে। পুত্ৰ থাকিতেও. যে পুত্র মাতার কোন কার্যো না আইদে. সে মাতাও বস্তুত্ই পুত্রহীনা। দশ দিন জঠরে ধারণ করিয়া কত কষ্ট সহা করিয়া মাতাকে সম্ভান-পালন করিতে হয়. কত চক্ষের জল যে মাতাকে সন্তানের জন্ম ফেলিতে হয়, তাহার কে ইম্ব্রা করিতে পারে ? কিন্তু যদি সেই সন্তান বড় হইয়া মাতার ভরণ-পোষণে পরাত্ম্ব হয়, তবে তাহা অপেকা আর কষ্টকর কি হইতে পারে ? এরূপ যন্ত্রণা কি মাতার পক্ষে অপরীসীম নহে ৭ এই সকল হেত নিবন্ধন সন্তানের চরিত্র-গঠনের প্রতি মাতার বিশেষ লক্ষ্য রাথা আবশুক। সন্তানের শিক্ষা যদি মাতা স্বীয় কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা না করেন, তবে অন্ততঃ তাঁহার ভবিষাৎ স্থথের জনাও সেই শিক্ষাকে কর্ত্তবা বলিয়া মনে কবা উচিত। মাতা যদি সম্ভানের চরিত্রগঠনে তৎপর হন এবং স্বীয় কর্ত্তব্য যথাবিধি প্রতিপালন করেন, তবে সম্ভানও মাতাকে কেন না মাত্ত করিবে এবং মাতার অসহায় অবস্থায় তাঁহার স্থাথর প্রতি কেন ना पृष्टि त्राथित्व ? किन्छ यपि देननवावन्त्रा হটাতে বালককে অসচ্চরিত্র হইতে দেখিয়া মাতা তাহার প্রতিবিধান না করেন এবং সেই বালকের প্রবৃত্তিনিচয়কে সৎপথে প্রধাবিত করিবার কিঞ্চিনাত্র চেষ্টা না করেন, তবে সে মাতা সম্ভানের অভিসম্পাত কেন না প্রাপ্ত हहेदवन १

বালক নানাপ্রকারে শিক্ষা লাভ করে।
বিচারশক্তির বিকাশের পুর্বেই বালকের
অন্তব-শক্তির বিকাশ হয়। বালক
ছয় বৎসরের হইলে তাহার মানসিক শিক্ষা
আরম্ভ হইতে পারে, কিন্তু তাহার বহু পুর্বেই
বালকের আনুভূতিক শিক্ষা অলক্ষ্যভাবে
আরম্ভ হয়। শৈশবে বালকেরা যুক্তির
অধীন হয় না, পরস্ত তাহারা তাহাদিগের অভি
ভাবকের স্নেই ও দয়ার বশাভূত হইয়া থাকে।
যতক্ষণ পর্যান্ত যদি নৈতিক শিক্ষা না দেওয়া
হয়, তবে বালকেরা স্ব স্থার্য ও বাসনার দাস
হয়া যায়।

মাতাপিতা ইইতে বালক শিক্ষা ত পাইবেই, তদ্বতীত যে সমস্ত লোক ধারা মাতাপিতা পরিবেষ্টিত থাকিবেন তাহাদের প্রভাবও বালকের উপর পতিত হইবে। তাহাদিগের দৃষ্টান্ত, তাহাদিগের বার্ত্তালাপ, তাহাদিগের সমাজ, তাহাদিগের আত্মীয়বর্গ— সকলই বালকের শিক্ষাপ্রদ ইইবে। শানবমাত্রেই অবস্থার দাস; স্থতরাং যে শিক্ষা বাল্যাবন্ধা হইতে প্রাপ্ত হত্তমা যায়, তাহা মানবের অন্থি-মজ্জাগত হইয়াপড়ে। এই জন্ম মানবমাত্রেই সাধুবাক্তি-দারা পরিবেষ্টিত থাকা উচিত, তাহা হইলে বালকও সাধুস্বভাব হইবে।

যে স্থলে পিতামাতা স্বয়ং কুক্রিয়াশক,
কটুভাষী ও কপট, সে স্থলে সন্তানগণ কি
কথনও সাধুচরিত্র হইতে পারে
পূ এরপ
পিতামাতা জনসমাজের অন্প্রোগী এবং
সভাতার শক্র। বাহারা সন্তানের যথাযথ
শিক্ষাদানে উদাসীন তাঁহারা সন্তান-হত্যাপেক্ষাও গুরুতর পাপে শিপ্তা। পিতামাতার

অনবধানতাবশত: যদি সন্তানাদি পাপে পরি-বর্দ্ধিত হয়, তবে তাত্থাদিগের সেই হস্কুতরাশি পুরুষামুক্রমে অবতরণ করিয়া পাপের স্রোত वृक्षि करत्र। मक्ठतिखंड। टेम्मरव मर्भिकात মধুময় ফল। জীবিকা অর্জনের জন্ম পিতাকে অনেক সময় বাটীর বাছিরে থাকিতে হয় বলিয়া, সম্ভানের শিক্ষা-সম্বন্ধে পিতাপেকা মাতার দায়িত অধিক গুরুতর। শিক্ষকে যাহা করিতে অসমর্থ, মাঙা তাহা করিতে সমর্থা। পুস্তকাদি পাঠ করিয়া অথবা ধর্মবিষয়ে বক্তৃতা শুনিয়া মানব নৈতিক বিজ্ঞানের অনেকটা শিক্ষা করিতে পারে. স্বীকার করি বটে; কিন্তু মানবকে ধর্মপথে চালাইতে অথবা তাহার জীবনকে ধর্মে পর্য্যবসিত করিতে কেবলমাত্র মানবের মাতাই সক্ষম। এই ভাবটি যদি পিতামাতার হৃদয়ে অঙ্কিত না হয়, ডবে সমাজের নৈতিক উন্নতি স্থ্র-পরাহত।

মানব অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি লইয়াই পূৰ্ণ. বোধ হয়, একথা কেহই অস্বীকার করিবেন মা। স্বতরাং শিক্ষার পূর্ণত্ব দেখিতে হইলে প্রথমেই মানবের অঙ্গপ্রত্যঙ্গের সমাক্ পরি-পুষ্টির উপর দৃষ্টি রাখিতে হইবে, নতুবা শিক্ষার সর্বাদীন উন্নতি স্থানুরপরাহত। যদি কোন বিশেষ অঙ্গ অয়ণা বৃহৎ হয়, তবে তাহা অন্ত व्यक्तित्र शृष्टिक व्याकर्षण कतिया नहेरत। करन এই হইবেযে, দৈহিক ক্রিয়ার একটা বিক্ততির উদ্ভব হইবে। দেহের অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি শ্বস্থ ভাবে অবন্ধিত থাকিলে জীবনীশক্তি সর্ব্বএই সমভাবে ক্রিয়া করিয়া থাকে এবং ভব্দপ্ত শারীরিক পরিপৃষ্টির কোনন্দ্রপ ব্যাঘাত হয় না; এরণ খ্লে এক অঙ্গের ক্রিয়ার সহিত অন্ত অঙ্গের ক্রিয়ার কিছুমাত্র বৈষম্য লক্ষিত হয় না।

মানবশরীর বিভিন্ন অঙ্গপ্রভাঙ্গাদি-দারা গঠিত হইলেও, তাহারা পরস্পরের সহিত এরপ ঘনিষ্ঠভাবে সমন্ধ যে পরস্পরের ঐক্য-তানিক ক্রিয়া বাতিরেকে স্বাস্থাকে অব্যাহত রাথিতে পারে না। মানবের বিভিন্ন অঙ্গ নৈতিক জ্ঞান, অন্তুতি ও দৈহিক ক্রিয়ার অধিষ্ঠানভূমি এবং তাহাদিগের পরস্পরের সহিত এরপ সৌহার্দ্ধ যে একের উৎকর্ষ বা অপকর্ষে অন্তরীও আক্রান্ত হয়। মানব-মস্তিক্ষের, যে অঙ্গ দিয়া নৈতিক জ্ঞানের বিকাশ হয়, ভাহার উন্নতিতে নৈতিক জ্ঞান মাৰ্জ্জিত হইয়া থাকে। এইরূপে বৃদ্ধি, অমুভূতি এবং দৈহিক শক্তিও অ-স্ব অঙ্গের অবহার উপর নির্ভর করে। যদি কোন প্রধান অঙ্গ বিক্লত হয়, তবে তাহা সমস্ত শরীরকে বিক্লত করিবে। আমাদিগের শরীরের মধ্যে তিনটী বুহং অঙ্গ আছে। যথা (১) পাকাশয় (২) ফুদ-কুদ, বক্তবহা-নাড়ী ও হৃৎপিও এবং (৩) মন্তিক, মেকুদও ও সায়ুমওল। অররস প্রস্তুত করে, দ্বিতীয়টী রক্তসঞ্চালন করে এবং তৃতীয়টী বুদ্ধি ও আনুভবিক শক্তির জনক। এই যন্ত্রন্থ পরস্পরের সাহায্য-দারা শরীরের অন্তান্ত যন্ত্রাদির উপর প্রভুত্ব করিয়া থাকে। এই তিনটী যন্তের মধ্যে যদি কাহারও क्रियारेवकना घटि, তবে षश्चाना यञ्चर्थनिष्ठ অপকর্য প্রাপ্ত হয়। মনে কর, পাক।শ্র বিশৃত্বল হইল, তথন মন্তিছের বিকৃতি অবশ্রু-স্তাবী। পরিপাক-শক্তির থৰ্কতা-নিবন্ধন নৃতন রক্তের সৃষ্টি হইবে না এবং মক্তিকে বিশুদ্ধ রক্তের অভাব হইলে তাহা ক্লীণ হইরা

পড়িবে। মোট কথা এই যে, পাকাশয়ের বিক্লতি-নিবন্ধন নুখন রক্ত জাল্পিবে না; খাস-যন্ত্রের ক্রিয়া-বৈপরীতো শোণিতের প্রাণদ-শক্তির অপকর্ষ সাধিত হইবে এবং জংশিও বিক্লত হইলে তাহা যথেষ্ট পরিমাণে রক্ত স্বাঞ্চিব স্থালিত ক্রিতে পারিবে না।

মানসিক উন্নতি সাধিত করিতে হইলে মজিন্ধনামক যন্ত্রের উন্নতির আবশ্যক। মজিদ্ বাতিরেকে মন ক্রিয়া করিতে অসমর্থ। বিক্লভ মন্তিক কথনও স্বস্ত চিন্তার উপযোগী হইতে পারে না। স্থতরাং মন্তিক্ষকে স্বল করিতে হইবে। উত্তম ও উপযুক্ত পরিমাণে আহার. বিশুদ্ধ বায়ু সেবন, শরীরাদি হইতে মুলাদির যথায়থ নির্গমন, চর্ম্মের পরিচ্ছন্নতা এবং ঋত্র উপযোগী বস্তাদির উপর দৃষ্টি না রাখিলে মন্তিক সবল হইতে পারে না। একণে দেখা যাই-তেছে যে শরীরকে বাদ দিয়া শিক্ষা দিলে তাহা সুফলপ্রস্থ হইতে পারে না। স্বতরাং শিক্ষা দিতে হইলে, দৈহিক অঙ্গপ্রভাঙ্গাদির উন্নতি প্রথমেই করিতে হইবে। এতদাতীত বালকের প্রকৃতির উপর শক্ষা রাখা কর্ত্তবা। মনে কর, কোন বালকের লগীকাপ্রকৃতি ুষ্ঠান্ত প্রবল। এরপ বাশকেরা প্রায়ই বোকা হইয়া থাকে; ইহাদিগের কোন বিষয় শীঘ বোধগম্য হয় না এবং কার্য্যে ইহাদিগের কোন-রূপ তৎপরতা দৃষ্ট হয় না। এরূপ বালককে শিক্ষা দিতে হইলে অধুনা প্রহারই মুখ্য অবলধন ক্সিঅ তদ্ধারাও কোন ফলোদয় হয় না। তথন শিক্ষা-সম্বন্ধে একটা বিষয় সমস্তা আসিয়া যায়। এরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট বালকের উন্নতি করিতে হইলে ভাহাকে উপযুক্ত পরিমাণে পুষ্টিকর

আহার দিতে হইবে। নিরামিষ অপেকা আমিষ আহারই এরপ হলে প্রশন্ত। বালককে উন্মৃক বায়তে নিয়মিত ব্যায়াম করিতে অভ্যন্ত করিতে হইবে; তবে শগীকা-প্রাক্তির হাদ এবং রক্ত ও স্নায়বিক প্রকৃতির আধিক্য হইবে। বক্ষামাণ উপায়ে বালকের প্রকৃতির পরিবর্ত্তন আবশুক, নতুবা কেবল মাত্র প্রহার দিলে বালকের উন্নতি হইবে না। বালককে বলপূর্ম্বক কোন কার্য্যে নিয়ক্ত করিলে ভদ্মারা কোন শিক্ষা হয় না।

শিক্ষা দিবিধ—একটা ঔপদেশিক থ অএটা কর্মাত্মক। যে শিক্ষা পুস্তক অথবা শিক্ষকের মুখ হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাষা ওপদেশিক এবং যদ্ধারা মন বা শরীরকে কোন পৌনঃপুনিক কর্ম্মের অধীন করা যায়, ভাহা কর্মাত্মক। প্রাকৃতিক নিয়ম এই যে, শরীরের যে কোন অঙ্গকে কোন পোন:পুনিক ক্রিয়ার অধীন করিবে, দেই অঙ্গ দেই কার্যোর জনা অধিক উপযোগী হইবে। স্বতরাং ক্রিয়া-দারা একদিকে শক্তি ও অন্যদিকে অভ্যাসের উদ্ভব হইয়া থাকে। বালককে 🖣 বিষয়ে উপদেশ দাও তাগতে কোন ক্ষতি নাই। কিন্তু যদি তাহাতে ধর্মকার্য্যে অভান্ত না হয়, তবে মৌথিক ধর্মশিক্ষা বিফল হইবে। বালককৈ দয়ালু, হিতৈথী, শিষ্ট এবং বিনয়ী করিতে হইলে নিজেকে তদ্ধপ গুণসম্পন্ন করিতে হইবে; নতুবা বালকের মনে উক্ত গুণগুণির বীজ উপ্ত করিতে পারিবে না।

(ক্ৰমশঃ)

बिर्मडक्मात्री (मवी।

জলের দান।

(ছোট গল্প)

(>)

তথন রাত্রি প্রান্ত নম্বটা। মেঘমুক্ত স্থনীল আকাশে দশমীর চাঁদ হাসিতেছিল; কিন্তু ইহারই এক কোণে একটু কাল মেঘও আবার ক্রমশঃ অগ্রসর হইতোছল। অত্যন্ত গুমোট।

বাহিরের দিকের বারালার ডাজার রামজয়বাব্র জ্যেষ্ঠপুত্র অনিল একখানা লজিকের পুস্তক পাঠ করিতে করিতে কনিও
ভাতা স্থনীলের সহিত পিতার কথোপকথন
শুনিতেছিল। স্থনীল পিতার ক্রোড়ে প্রায়
শুইয়া পড়িয়া নিজের ঝাঁক্ড়া ঝাঁক্ড়া
চুলগুলা টানিতে টানিতে বলিল, "আছা
বাবা! আমার এ চুলগুলো কাটিয়ে দাও না
কেন ? স্থল-কলেজের ছেলেরা পব আমায়
বড় ঠাটা করে; বলে, 'মেয়ে মায়্য় তুই!'
কাটিয়ে দেরে বাবা ?" পিতা মৃত হাসিয়া উত্তর
দিলেন, "না।"

স্থনীল উঠিয়া দাড়াইল ও বলিল, "আমি তা'হলে নিজেই কাঁচি দিয়ে কাটুবো।"

হঠাৎ এই সময় কতক গুলা লোককে কি বলিতে গুনিয়া সে নিজের সংকল্প ভূলিয়া গিয়া বলিয়া উঠিল, "ওরা কি বল্লে বাবা ?"

রামন্ধরবাব্ও বিশ্বিতভাবে শুনিতেছিলেন।
তিনি বলিলেন, "কোটের ওদিকের রাস্তার জল ,
এসেছে। জল চার হাত উচু হয়ে
ছুটে আস্তেছে। এ রাস্তার আর ঘণ্টাথানেক পর্বে জল আস্বে।"

স্থনীল আনন্দে উৎফুল হইয়া চীৎকার

করিয়া উঠিল। এখন রাত্রি নয়টা; কিন্তু রাত্রি হইলে কি হয়, এ রকম দিন ত আর রোজ হইবে না! স্থনীল বস্তার জল যতক্ষণ না আসে ততক্ষণ কিছুতেই শুইবে না।

"ওই না! হাঁ, ওইত একটা শব্দ হঠছে বাবা!"

এই বলিয়া স্থনীল ছুটিয়া নীচে নামিতে গেল। কিন্তু রামজয়বাবু তাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন। অধীর বালক পিতার বাছর মধ্যে বন্ধ হইয়া মহা হাঙ্গামা আরম্ভ করিল। সে বলিতে লাগিল, "কিছু না, শুধু একবার আমি হোষ্টেলের ছেলেদের বলে আসি যে বন্ধা আস্ছে, তারা হয়ত ঘুমুছে, কিছুই জান্তে পার্বে না। বাবা, দাওনা ছেড়ে, অমিয় যে জল দেখুতে পাবে না।"

পিতা বালককে ছাড়িয়া দিয়া বাললেন, "জল ত আর এখন পালাচ্ছেনা; কাল তারা সকলে দেখবে অখন। যাও, জল তো তোমার দেখা হোলো, এবার শোওগে যাও।"

অভিমানে বালকের দয় গর্জিয়া উঠিল,
"কই দাদাকে ত শুতে বল্লেন না, বাবা
দাদাকেই বেশী ভালবাদেন! আছো, দেখা
যাবে! কাল আমি বাবার সঙ্গে কথা কবো
না, তখন কেমন মজা হবে। কিছুতেই কথা
কবো না।"

বিছানার শুইয়া স্থনীল ছট্ফট্ করিতে লাগিল ও মনে মনে বলিতে লাগিল, "ঐ যে জলের কল্-কল্ শব্দ, ঐ যে ছর্ভাগ্য দরিদ্র ব্যক্তিগণ নিবেল দ্বটা বাচাইবার চেটায়

বাধ দিবার জন্ম কোনাল দিয়া মাটি কাটিতেছে! সকলেই দেখুক, গুধু আমি আব অমিয় দেখতে পাব না! কই অমিয়র বরেত আলো জলে উঠ্লো না!"

স্থনীল তাড়াতাড়ি উঠিয়া বদিল ও তারপর জানালার কাছে গিয়া ডাকিল, "অমিয়!" এত আন্তে ডাকিল যে গুমন্ত অমিয় কিখা অদ্রবন্তী মেদের আর কোন ছেলেই তীহা শুনিতে পাইল না। জোরেই বা কেমন করিয়া দে ডাকে ? বাবা যে শুনিতে পাইবেন!

স্থনীল শাবার বিছানায় আদিয়া গুইল।
তারপর কখন যে নিদ্রাদেবী তাথাকে তাঁথার
স্থকোমল ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়াছিলেন, তাথা
সে জানিতে পারে নাই।

তথন সকাল হইয়া গিয়াছে। রাস্তায়
হৈছাট ছেলেগুলার উল্লাস-ধ্বনিতে হঠাও
স্থনীলের বুম ভাঙ্গিয়া গেল। রামজয়বাবু
ও আর সকলে তথন ঘুমাইতেছিলেন।
এই ত স্থযোগ। সে তাড়াতাড়ি বাহির
হইয়া পড়িল।

রামজয়বাব্র বাড়ীটা দেখিতে বড়ই
স্থলর! ফ্ল-পাতা-ভরা বাগানের মধ্যে
বাড়ীখানি একটি ছবির মতই মনোরম।
বস্তার জলে বাগান প্রায় ডুবিয়া গিয়াছে,
তাহাতে বাড়ীখানি আরো স্থলর দেখাইতেছিল। স্থনীল বহুকস্টে জল ঠেলিয়া গেটের
কাছে গিয়া দাঁড়াইয়া, মনে মনে বলিল, "কই
অমিয় তো এখনও ওঠে নাই! বাবা! কি
মুম! "একটা টেউ আসিয়া সজোরে তাহাকে
ধাকা দিল। স্থনীলও সোৎসাহে ছুটিয়া মেসেয়
বাসার কাছে গিয়া দাঁড়াইল, ও উচ্চকঠে
ডাকিল, "অমিয়, ও অমিয়! ওঠো না।"

সে ডাকে অমিয়র ঘুম ভাঙ্গিল না।
স্থনীল তথন কণ্ঠস্বর অধিকতর উচ্চে তুলিল।
অমিয়, অজয়, বিপিন সকলে বাহিরে
আদিয়া দাড়াইল। রাস্তা বর্ষায় ভরা নদীটার
নতই তরঙ্গায়িত গভীর জলে ভরিয়া গিয়াছে।
স্থনীল বুক-পর্যান্ত জলে দাড়াইয়া, সহর শুদ্ধ
লোক জাগিয়া আছে অথচ তাহারাই বা এত
বেলা অবধি কেমন করিয়া এত ঘুম ঘুমাইয়াছিল, ভাবিয়া সে হাসিয়া কুটি-কুটা হইতেছিল;
হঠাৎ পিতার কণ্ঠস্বরে চমকিয়া উঠিল।
তারপর করুলস্বরে উত্তর দিল, "একটুথানি
ঐ তো এ'সচি; একটু জলে বেড়াই না বাবা,

রামজয়বারু উৎকটিতভাবে বলিলেন, "না বে পালিয়ে আয়, অস্থ্য-বিস্থুত কর্বে আবার।"

সজোরে মাথা নাড়িয়া স্থনীল উত্তর দিল, "এমন মোটা আমি, আমার অস্থ্য অমনি কর্লেই হল ? অস্থের সঙ্গে আমি তা'হলে যুদ্ধু কর্বো না ?"

গৃহিণী বিরাজনোহিনী নিজের ঝাড়ীর বারান্দা হইতে হাসিয়া বলিলেন, "আহা, যেতে দাও না একদিন; ঐত বোর্ডিংয়ের ছেলে-গুলোও সব যাচছে।"

পিতাপুত্রের এই বাদারুবাদের সমস্ক সমস্ত ছেলেরাই নামিয়া আসিয়াছিল। স্থনীল ছুটিয়া গিয়া অমিয়র হাত ধরিয়া বলিল, "নার অনুমতি পেয়ে গেছি, আর কি।"

অমির রামধ্বরাবুর জ্যেষ্ঠপুত্র অনিলের সহিত একক্লাসে পড়ে তাই, এবং স্থনীলের আন্দারে বিরাজ্মোহিনী দেবী তাহার সন্মুথে বাহির হইতেন ও নিজপুত্রের মতই তাহাকে শ্বেছ করিতেন। গুপ্তভাবে রামজয়বাবু ও তাঁহার মধ্যেও নাকি এই ছেলেটার সম্বন্ধে একটা পরামর্শও হইয়া গিয়াছিল। অমিয় গৃহিণীর দিকে ফিরিয়া বলিল, "আমি স্থনীলকে নিয়ে য়াব কি ৪ এখনই ফিরে আস্বো।"

গৃহিণী জিজ্ঞাস্থভাবে রামজয়বাবুর দিকে চাহিলেন; তিনি বলিলেন, "যাও, কিন্তু বেশি দুরে যেও না যেন।" "আচ্ছা" বলিয়া স্থনীল ও অমিয় অন্ত ছেলেদের সঙ্গে মিলিত হইল। কারণ, আর দকলে তাহাদের অপেকা না করিয়াই কিছুদ্র চলিয়া গিয়াছিল। কিন্ত এই বন্যাজলের স্রোত এত অধিক যে তাহারা খুব অল্লই অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছিল। স্থনীল ও অমিয় তাহাদের ছাড়াইয়া চলিয়া গেল। অমিয় স্থনীলের দিকে চাহিয়াছিল; मुथ कित्राहेग्रा विभित्नत नित्क ठाहिग्रा विनन, "ওছে বিপিন, কোন দিকে যাবে ?" বিপিনকে উত্তৰ দিবাৰ অবসৰ না দিয়া স্থানীল বলিয়া উঠिन, "नमीत मिरक हे हत्ना ?" त्मारमारह সকলে এই বালকের পরামর্শেই সম্মত হইয়া বলিল, "বেশ্বেশ্নদীতেই চল।" জল ছিটাইয়া গান গাহিয়া জলপূর্ণ ও জনপূর্ণ রাস্তাকে আরে। বেশী করিয়া তোল-পাড করিতে করিতে দশম-वर्षीत्र वालक स्नील ७ युवक रून ननीत निरक অগ্রসর হইল।

তথন ভাদ্রমাস, অদ্রে একটা পাকা তাল পড়িল। স্থনীল তাহার কুঞ্চিত কেশরাশি ঘূলাইয়া ছুটিয়া গিয়া তাহা কুড়াইয়া লইয়া আবার ফিরিয়া আসিল। "এটা ভাই নিয়ে যাই, নদীর জলে এটাকে ভাসাতে হবে।"

সকলে এই প্রস্তাবটাকেও হাসিয়া পাকা করিয়া ফেলিল। অজয় কাছে আসিয়া বলিল, "দাও, আমি এটা বয়ে নিয়ে যাই, তুমি নদীতে গিয়ে ভাদিও।" ভারী জিনিষটা লইয়া এই জলের স্রোত ঠেলিয়া যাওয়াও বেশ একটু কট্টকর হইতেছিল, তাই তাহার কাছে নিজের রোজকার করা বস্তুটি দিয়া স্থনীল আবার অমিয়র হাত ধরিল, এবং আর সকলকে ছাড়াইয়া তাহারা ছইজনেই একটু দূরে চলিয়া গেল। অময় মধ্যে মধ্যে স্থনীলের মুথের-দিকে চাহিতেছিল! কি স্থলর তার মুথ! কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া চুলের মাঝখানে গোলাপি আভাযুক্ত মুথখানি যেন সবুজপাতা-ঢাকা গোলাপের মতই স্থলর। তাহার দিকে চাহিয়া চাহিয়া মুয়কবি অময় হঠাৎ আয়্রবিস্থতভাবে বলিয়া উঠিল, "ভগবান্ বড় ভুল করে-ছেন রে স্থনীল।"

বিশ্বিতভাবে স্থনীল জিজাদা করিল, "কি । ভূল করেছেন তিনি অমিয়বারু ? বাবা বলেন তিনি কি ভূল কর্তে পারেন ? ভূল্ ত আমরাই করি।"

হাসিয়া অমিয় বলিল, "করেছেন বৈকি।" স্থনীল স্রোত ঠেলিতে পারিতেছিল না, তাই অমিয়র হাতে ভর দিয়া বলিল, "কি বলো না!"

অমিয় স্থনীলের কোমল গণ্ড ঈষৎ টিপিয়া দিয়া বলিল, "তোর নাম স্থনীল দিয়ে ভূল করেছেন, স্থনীলা দিলেই বেশ্মানাভো!"

অমিয় স্নীলকে আরো কাছে টানিয়া

লইয়া বলিল, "বুঝ্লি না বোকা! নারীর মত কোমল তুই, তেংকে কিনা কর্লেন পুরুষ!"

অমিয়র ৰাহুর মধ্য ইইতে নিজেকে স্ক্ত করিয়া লইয়া স্থনীল বলিল, "ধেং, সেই বুঝি ভাল! অমিয় হাসিল।

ক্রমে তাহারা নদীর ধারে আসিয়া পড়িল। স্থনীল সেই দূরবিস্থত জলরাশি দেখিয়া বিস্ময় ও আনন্দে আত্মহারা হইয়া চিৎকার করিয়া অমিরর হাত হইতে নিজেকে মুক্ত করিয়া লইয়া অঙ্গয়ের নিকট ছুটিয়া গেল এবং তাহার হাত হইতে সেই কুড়ান তালটা লইয়া উৎসাহের চোটে সকলকে ছাডাইয়া বাধের-नित्क ছुটिया (शल। क्रांस्य त्र वार्यंत डेभव উঠিবার উপক্রম করিল। ভীতভাবে অনিয় ডাকিতে ডাকিতে ছুটিয়া আদিল, "স্থনীল! स्रुनोल। अकि। अकि करता स्रुनौल।" স্থনীল বাধের উপর উঠিয়া দাড়াইয়া তালটা সজোরে জলের উপর ফেলিতে গেল, কিন্তু त्म निष्कृतक मामनारेख भारतन ना। कन-কল শব্দে জল ছুটিতেছিল, এবং মাঝে মাঝে বাঁধের উপর সেই প্রতিহত ভীষণ তরঙ্গ-সকল আছড়াইয়া পড়িভেছিল। সেই জলের উপর পড়িয়া মুহুর্ত্তে সুনীল অনেক দূরেই চলিয়া গেল। অমিয় জলে ঝাপাইয়া পড়িতে গেল किन नीत्रम छोशांदक धतिया एक निम्ना विनन. ্ৰাঃ কি ছেলে-মাতুষি করে। অমিয়। যে, গৈছে সেত গেছেই; তুমি শুদ্ধ যাবে ृदय ।"

অমির সবেগে নিজেকে মুক্ত করিয়া লইতে চেষ্টা করিল, কিন্তু অঙ্গয় ও নীরদ তাগুকে এত দৃঢ় করিয়া ধরিয়াছিল যে, সে কিছুতেই নিজেকে তাহাদের হাত হইতে ছাড়াইয়া লইতে পারিল না। ক্ষোভের উচ্চ চিংকারে সে কহিল, "ছেড়ে দাও, আমি রামজয়বাবৃকে কি বল্বো? আমার তোমরা ছেড়ে দাও। আঃ ছেড়ে দাও না নিরোদ।"

কোথায় সেই প্রবল জলের স্রোত তীরের মতই তাহাকে ভাসাইয়া লইয়া গেল! আর অনিয়? যাহাকে সে নিজের ভাই রঞ্জিতের অপেকাও বুঝি অনিকতর ভালবাসিত, সেই স্থনীল, তাহার চক্ষের সম্মুথ দিয়া চলিয়া গেল, চিরজনাের মতই চলিয়া গেল, আর সে কিছুই করিতে পারিল না! হায় মানব! হায় অমিয়, কত ক্ষুদ্র তুমি, তবু নিজেকে বড় ভাবিয়া গর্মে অন্তির হও! কতটুকু শক্তি তোমার!

বিপিন শুদ্ধ অমিয়র কাঁধের উপর হাত রাথিয়া বলিল, "কি আর কর্বে ভাই ? চল, বাড়ী ফিরে চল।"

অমিয় উত্তর দিল, "বাড়ী? রামজয়বাবুর বাড়ীর পাশেই না আমাদের বাসা?
সেথানে যাব? তার ছেলেকে নদীর জলে
ভাসিয়ে দিয়ে আমি আবার সেইখানে ফিরে
যাবো? পার্ব না বিপিন, এ অন্তরোধ আমায়
কোরো না।"

কিন্তু কেহই তাহার কথা গুনিল না, প্রায়
টানিয়াই তাহাকে লইয়া চলিল; সে সকলের
পিছনে পিছনে অতিপ্রাণহীন-ভাবে চলিতে
লাগিল। সকলেই সেই স্থলরকান্তি কোমলহালয় বালককে ভালবাসিত। যে দেখিত
সেই বুঝি ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারিত
না। তাহাকে দেখিলে ভাল না বাসিয়া থাকা

যায় না, তাই সকলেই তাহার জন্ম কাতর হইয়া পড়িয়াছিল। নীরবে নতমন্তকে সকলে অবশ চরণে ফিরিতেছিল। যাহার সর্বাপেক্ষা আনন্দ সেই নাই! মুকুল ফুটিবার পুর্বেই রস্কচাত হইল!

সকলের পিছনে অমিয় আসিতেছিল।
প্রাণবায় যেন তাহাকে ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছে!
তাহার মুখখানা নীল হইয়া গিয়াছিল। কলেচলা পুতুলের মতই সে আসিতেছিল। তাহার
মনের ভিতরটাও এমনি অবশ হইয়া গিয়াছিল
বটে, তবুও মাঝে মাঝে কেমন তোলপাড়
করিয়া উঠিতেছিল। সে কেমন করিয়া রামক্ষেমবাবুর সন্মুখে গিয়া দাঁড়াইবে। কেমন
করিয়া বলিবে, "ওগো আমি তোমার পুত্রহস্তা! তোমার স্থনীল আর নাই!" কেমন
করিয়া সে বলিবে—ওগো ভগবান্? কেমন
করিয়া সে বলিবে—ওগো ভগবান্? কেমন
করিয়া সে পুত্রহারা পিতাকে গিয়া তাহারই
হস্তে গচ্ছিত পুত্রের এই আকন্মিক মৃত্যুর
সংবাদ জানাইবে? আর সে নিজেই যে
তাহার পুত্রের বন্ধরুপী মহাশক্ত।

অমিয় হঠাৎ ছুটিয়া গিয়া নীরদের হাত চাপিয়া ধরিল ও বলিল, "আচ্ছা নিরোদ, সে যদি সভ্যি না মারা গিয়ে থাকে ? জলে তাকে ধোঁজ হোলো না তো ?"

স্লানভাবে হাসিয়া নীরদ বলিল, "দেখ নি তুমি, তথনই যে একটা সাপ তাকে জড়িয়ে ধরেছিল ?"

আকুল স্বরে অমিয় বলিয়া উঠিল, "না নী; যাও পুলিসে থবর দাও, সে হয়ত বাঁচ্তে পারে।"

পুলিশ আসিয়া যথাসাধ্য অনুসন্ধান করিল; কিন্তু সেই প্রবল বস্তান্সোতের ভীষণ কুদ্ধ তরক্ষের তাড়নায় কোণায় সেই ক্ষুদ্র জুই-ফুলটা ভাসিয়া গিয়াছে, কে তাহাকে খুঁজিয়া পাইবে ? তথন অগতাাই সকলে বাড়ী ফিরিয়া চলিল।

অমিয় আবার সকলের পিছনে গিয়া
দাঁড়াইল। মুহুর্ত্তে তাহার মানসচক্ষে ফুটিয়া
উঠিল—উৎকণ্ডিত পিতামাতা তাঁহাদের স্নেহের
ধন স্থনীলকে পাঠাইয়া ব্যগ্রদৃষ্টিতে এই পথের
দিকেই চাহিয়া আছেন। হা ভগবান্!
অমিয় এখন কি করিবে? বলে দাও প্রভু.
বলে দাও অমিয় কি করিবে। কেমন করিয়া
দে বলিবে, "নাই, নাই, দে নাই!" কেমন
করিয়া এ কথা দে বলিবে ?

ক্রমে সকলে মেসের কাছাকাছি আসিয়া পৌছিল। ঐ না রামজয়বাবৃর আনন্দপূর্ণ বাড়ীখানি দেখা যাইতেছে ? ঐ তো ঐ রামজয়বাবৃ ও বিরাজমোহিনী দেবী দাঁড়াইয়া আছেন। সকলের চরণ অবশ হইয়া আসিল। ক্রান্ত চরণকে টানিয়া কোনমতে সকলে স্কলেই চমকিয়া মুখ তুলিল।—"য়নীল! মুনীল! আমার স্থনীল! কই সে ? কোথায়?"

সে নাই, সে নাই! চারিদিক্ দশমবর্ষীয় বালকের বিচ্ছেদে আর্ক্তম্বরে যেন কাঁদিয়া
উঠিল! অজয় নিকটে আসিয়া বলিল,
"আমাদের অসাবধানতায় স্থনীল আমাদের
ছেড়ে চলে গেছে।" তাহার কণ্ঠ এইথানেই
কল্প হইয়া গেল।

"সে নাই ? আমার স্থনীল! না না সে আমার নৃয়, স্রোতের ফুল সে, স্রোতেই তাই আবার ভেষে গেছে!"

ছুই হাতে মুখ ঢাকিয়া রামজয়বাবু সেই বস্তার জলের উপর বদিয়া পড়িলেন। অনেকথানি সময় কোথা দিয়া যে কাটিয়া গেল তাহা কেই জানিতেও পারিল না। রাস্তার লোকগুলা বন্থা দেখিবার কথা ভূলিয়া গিয়া তাঁহাদের ধ্রিয়া দাড়াইয়া পড়িল। অনেকে অনেক প্রশ্ন করিয়াও কাহার নিকট বিশেষ বুভান্ত না পাওয়ায়, বিশেষ বিব্যক্তি প্রকাশ করিতে লাগিল। এমন ধারা তো কখনও তাহারা দেখে নাই। বিপদ হইয়া থাকে শোক প্রকাশ করিবে, কাদিবে; তা না. একজন রহিলেন মুখ ঢাকিয়া বসিয়া, আর একদল রহিলেন মাটির পুতুলের মত দাড়াইয়া। তামাদাটা বড় ক্রচিকর ইইল না দেখিয়া, ক্রমে ক্রমে সকলেই স্থানত্যাগ করিয়া বন্তার জলের দিকেই মনোযোগ প্রদান করিল।

আকাশ মেঘে ঢাকা, ওঁড়ি ওঁড়ি বৃষ্টিও পড়িতেছিল। বহুক্ষণ পরে রামজয়বাবু মুথ তুলিয়া চাহিলেন, তারপর হোটেলের ছেলেদের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "পায়ে-মাথায় জল নিয়ে দাড়িয়ে থেকো না, বাড়ী ষাও।"

ক্রমে সকলেই চলিয়া গেল, কিন্তু
অবিয় সেথান হইতে নজিল না। ফিরিয়া
যাইতেও সে পারিল না, কাছে আসিতেও
সাহস করিল না। ভগবানই অবশু সবই
করান, কিন্তু এক্ষেত্রে সেই যে এ নিয়তির
নিমিত্ত কারণ।

কয়েক মিনিট পরে অমির আসিয়া রাম-জয়বাবুর পা-ছইটা হই হাতে জড়াইয়া ধরিয়া বলিতে লাগিল, "আমি, আমিই আপ্নার পুলুইয়া। আমি যদি তাহাকে না লইয়া যাইতাম, তাহা হইলে ত এমন হইত না।"

অমিয়র হাত হইতে পা-ছইখানা সরাইয়া লইয়া, তারপর তাহার মাথায় হাত রাথিয়া রামজয়বাবুবলৈলেন, "সবই মঙ্গলময় ভগবানের ইঙ্ছা! অমিয়! জুদু মানব আমরা, আমরা কি করিতে পারি ?"

পুলহপ্তাকে এতবড় ক্ষমা করিতে কয়-জন এ জগতে পারে ! স্থগভীর শ্রদ্ধায় অমিয়র মাথাটা নিঃশব্দে রামজয়বাবুর পায়ের উপর পুটাইয়া পড়িল। তিনি বলিলেন, "ভিজা, কাপড়ে থেক না বাবা, যাও বাড়ী যাও।"

অনিয় ও রামজ্যবার তাঁহার সেই
ফুলপাতা-ভরা বাগানের মধ্য দিয়া বাড়ীর
ভিতর প্রবেশ করিলেন। সেসব গাছের
ফুলগুলা কাহার বিরহে যেন মান হইরা
পড়িয়াছিল! দরজার কাছে বাধা কুকুরটা
কাহার আশায় যেন পথ চাহিয়াছিল,
তাহাকে না পাইয়া ফুগুভাবেই যেন মুখ
দিরাইল! বারান্দায় দাড়ের উপর ময়নাপাখীটা বসিয়াছিল; তাহাদের দেখিয়া
বলিল, "স্থনীল এলি না, ভাত যে জুড়িয়ে
গেল।" হায়! তবু যে কেং আসিল
না! আসিবে কোথা হতে গু সে যে নাই!
সে আর অসিবে না, চিরজনারী মতই সে
চলিয়া গিয়াছে!

অনিলের একথানা কাপড় পরিয়া অমিয় খাণিত পদে উপরের বারান্দায় গিয়া দাড়াইল। মেজের উপর বিরাজমোহিনী দেবী মুখ ঢাকিয়া শুইয়া আছেন, শরীর একটুও কাঁপিতেছে না, হয় ত মূচ্ছ হি হইয়া থাকিবে। মাথার কাছে রামজয়বাবু বিদয়া; পাশেতে স্থনীলের পোষা বেরালটা স্থনীলকে খুঁজিয়া বেড়াইতেছিল। রামজয়বাবু অমিয়কে বলিলেন, "বোদ।"

অমিয় নিকটে বসিল, সে মুথ তুলিতে পারিতেছিল না। রামজ্যবাব বলিলেন. "শোন অমিয়, এ পৃথিবীতে আমি এবং আমার স্ত্রী ভিন্ন আর কেউ,—এমন কি স্থনীল নিজেও তার প্রকৃত পরিচয় যা, তা জান্ত না। তুমি আজ শোন; দে যদি থাক্তো তা' হলেও তোমায় শুধু এ কথা বল্তান, সে আজ চলে গেছে তবুও বল্ছি। শোন, স্থনীল ছেলে নয়, সে মেয়ে; এবং আমার নয়---অপরের। কার তা জানি না। দে আজ নয় বৎসরের কথা। অনিল তথন ৭ বছরের। আমি তথন ভাগলপুরে ছিলাম। খুব বল্লা এনেছে, আর সেই বন্তায় কি-রকম ভাবে ঠাণ্ডা লেগে আমার এক বছরের ছেলে নিথিল (म निन क्ठां९ ट्यांबरवना माता काता काता আমার স্ত্রী এমনি করেই পড়েছিলেন। সমস্ত দিন যে কি করে কেটে গেল তা ভগবানই জানেন! তথন প্রায় বেলা একটা. বাড়ী বড় অসহ হওয়ায় রাস্তায় বেরিয়ে পড়্লাম। রাস্তায় খুব জল-ঠিক এমনি। না, এর চেয়েও বুঝি বেশী। হঠাৎ চমকে উঠলাম! একথানা চালা ভেদে আস্তেছে, তাতে একটা হ্রন্দরকান্তি শিশু শুয়ে। ছুটে গিয়ে চালাটা ধর্লাম। বহুকটে জল ঠেলে বাড়ী ফির্লাম। আমার স্ত্রী তথনও তেমনি ভাবেই পড়েছিলেন। কাছে গিয়ে ৰল্লাম, ভগবান তোমার ছেলেকে ফিরিয়ে

নিয়েছেন কেন জান ? চম্কে আমার স্ত্রী মৃথ তুলে বল্লেন, কেন ? তারপর আমার কোলে সেই একই বয়সের অজ্ঞাত কুল-শীল শিশুকে দেখে, নিথিল ভেবে তথনি তাকে বুকে চেপে ধর্লেন। আমি বল্লাম, ভগবান নিথিলকে কেড়ে নিয়ে একে পাঠিয়ে দিয়েছেন; নিথিল থাক্লে যদি একে আমরা না নিই, তাই তাকে কেড়ে নিয়েছেন।

"বালিকার ভিজে পোষাকটা খুল্তে গিয়ে দেখ্লাম বাংলায় লেখা রয়েছে—'স্নীলা দেবী'; বুঝ্লাম শিশ ব্রাহ্মণকতা, আমাদেরই স্বজাতি।

"তাকে পেয়ে আমার স্ত্রী যেন অনেকটা স্বস্থ হলেন। এ শিশুটীও প্রায় সেই এক বংসরেরই। ক্রমে সে স্থপ্ত হ'ল। মুথে হাসি ফুটে উঠ্ল। আমার স্ত্রীকে নিজ মাতা ভাবিধা তাঁহার কোলে গিয়ে উঠ্ল। ক্রমেণ বংসর চলে গেল। আমি ভাগলপুর হতে ছ-এক দিনের জন্ম বাড়ী এদেছিলাম বটে, কিন্তু আমার স্ত্রী বা পুত্র কেউ আসে নি। স্থনীলকে পাবার সাত বৎসর পরে আমি ভাগলপুর হতে চলে আদ্লাম, স্থনীল তথন আট বৎসরের। এথানে হ'বৎসর এসেছি। এথানে বা ভাগল-পুরে কেউ জানে না যে স্থনীল বালক নয়. বালিকা। সকলেই জানে সে আমার সস্তান। মনে কোন উদ্দেশ্য ছিল না; শুধু আমার স্ত্রীর থেয়ালেই তাকে ছেলের মত রাথা হয়। ভেবেছিলাম তোমায়, 🛡 ই তোমায় বল্ব স্থনীল কে ? তারপর যদি উচিত মনে করো তবে, তাকে তোমার হাতেই দোব। কিন্তু তোমার বাৰাও জানিবেন না যে, সুনীল

আমার মেয়ে নয়। এ দেশের লোকেরাই এ
কথা জানিবে যে, স্থনীল আমার ছেলে নয়—
আমার মেয়ে। শুধু তুমিই জানিবে স্থনীল
আমার রক্ত-সম্বন্ধে কেছই নয়, সে শুধু
আমার প্রাণের বন্ধনে, স্নেহের বন্ধনে বন্ধ
অতি আপনার। উঃ আমার স্থনীল! না না
আমার নয়। কার সে? স্থনীল কার ?
সেই দিন যে দিন সে আমার কাছে এসেছিল,
সে-দিন তার বাপ-মা কি এর চেয়ে বেশী
আকুল হয়েছিল অমিয়? ভগবান্! না
কথনই না। বাছা আমার স্থনীল রে! ফিরে
আয়।"

স্থনীল আসিল না। রাস্তায় উংগ্র বালকের দল আনন্দে চিৎকার করিতেছিল। জল যেন কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিতেছিল, "সে আর আসিবে না। আমিই তাকে এনেছিলান, আমিই ফিরিয়ে নিয়েছি। তোমরা তার কে যে, তাকে ফিরে

পেতে চাও ?'' ছ-ছ-শব্দে গাছ-পাতা এবং রামজয়বাব ও অমিয়র হাদ্য কাঁপাইয়া বাতাদ यम कार्णत काछ निम्ना विनम्ना राजा. "रम নাই! সে নাই! সে চলিয়া গিয়াছে. কেন আর ডাকাডাকি ?'' অমিয় উঠিয়া দাড়াইল: মাতালের মত টলিতে টলিতে পাশের ঘরে গিয়া স্কনীলের শ্যার উপর সে শুইয়া পড়িল। অফুট স্বরে বলিল, "স্থনীন! আমার স্থনীল ৷ তুমি রামঞ্যবাবুর নও, তুমি অনিলের মারও নও, তুমি আমার! একমাত্র আমারই। যতদিন কাছে ছিলে ততদিন তুমি আমার ছিলে না। আজ দুরে, বহু দূরে চলে গেলে, কিন্তু আঞ্চই আমার হৃদয়ের অধিকতর কাছেই তুমি এসেছ। প্রনীল আমার! এবারকার এই সারা-জীবনের কঠোর সাধনায় চার জন্মে আমি তোমায় পাবই পাব।..

ञीक समा (मवी (

বিরহের ব্যাপ্তরূপ।

আজি প্রফুল্ল হিয়া মোর,
বিরহ-ব্যাকুল বেদনার ডোরে
বাধা পড়িয়াছ চোর!
তোমার মদির দরশে পরশে
আকুল চিত্ত ব্যাকুল হর্মে,
মিলনানন্দে অন্ধ তরাসে
নিশি হয়ে যায় ভোর!
মিলনের মহা-মেলার মাঝারে
ডুবে থাকি মোহ-কুপে;
বিরহের দিনে দেখা দাও তুমি
নিতি নব নব রূপে।

কভু পাই কাছে, কথনো হারাই,
ব্যাকুল চিত্তে হ'বাত বাড়াই,
কভু বহে আঁথি লোর।
তোমার বিরহ-বেহাগ-রাগিণী
গগনে গগনে বাজে;
শাস্ত সমীরে বহে যায় ধীরে
সে ধ্বনি ভূবন মাঝে।
পাথী কেঁদে বলে ভূমি নাই কাছে,
ফুল মাথা নেড়ে বলে আছে আছে,
চাঁদ হেসে বলে সে বদন-আঁতে

ছের এ বগান মোর।
ধরণীর এই ব্যাকুলতা মাঝে
তুমি যে পড়েছ ধরা !
মধুর তোমার লুকোচুরি বঁধু,
পরাণ পাগল করা।

মিলনে তোমারে পাই যে গোপনে, বিরহে ব্যাপিয়া রয়েছ ভ্বনে, শত রূপে তুমি শত বন্ধনে বেঁধেছ মরম-ডোর।

भीना।

(পূর্বা-প্রকাশিতের পর)

প্রভাতেই শীলা মি: বম্বর বাড়ী যাইবে, তাই সে তোহার আবিশ্রক দেবাদি গুছাইয়া শইয়া মিসেদ্ ব্যানাজির পত্রধানিকে স্যত্থে নিজের নিকট রাখিল, যাইবার সময় ডাকের বাক্স দেখিলেই ফেলিয়া দিবে। সে উপরেই ছিল, এমন সময় রামলোচনবাবু ভাহাকে ডাকিয়া বলিলেন, "শীলা, তোমার গাড়ী এসেছে।" শীলার দ্রব্যাদি, তাহাদের ব্রাহ্মণ দইসকে ডাকিয়া আনিয়া, উপর হইতে নামাইয়া দিল। শীলা তাহার কাকার কাছে গেল। তিনি একথানি পত্রপাঠে ব্যস্ত ছিলেন. শীলাকে দেখিয়া বলিলেন, "তুমি যাচ্ছ, আচ্ছা। এই আবার স্থপ্রকাশ রাম্বের চিঠি এসেছে, তিনিও আজ কলকাতায় যাচ্ছেন। আমায় লিখেছেন, 'মিঃ রায়কে যদি চিঠি দেন. আমার সঙ্গে দিবেন।' মিঃ রায়ের সঙ্গে তাঁর দেখা ছবে। মি: রামের জমিদারীর ম্যানে-জার নাই, তাঁরা বিজ্ঞাপন দিয়েছেন; আমি দর্থান্ত করেছি, আবার স্থপ্রকাশ রায়কে ১ ফেলিতে দিল। লিখেও দি। প্রভাতবাবুর মাত স্থাকাশ রারের সঙ্গে আমাদের কথা-বার্তা কর্তেই মানা করেছেন: আমার তা চলে কই ?--পেটের मोत्र वफ मात्र ।"

শীলা। আমি কিন্তু মি: বস্তুর বাড়ী বেশী দিন থাক্ব না। তিন দিন আপ্নি বলেছেন বুঝি, সেই তিন দিন থাকব।

রামলোচনবাবু। আমারও তাই ইচ্ছা।
প্রভাতবাবুর মা সে কোন মতে শুনেন না,
বল্লেন যে ছেলেরা কেউ বাড়ী থাক্বে না। তা
তোমার যদি কট হয় আমায় জানিও, আমিও
দেখতে যাব, তোমায় নিয়ে আস্ব। আমি
আশা করি, তুমি এখন বড় হয়েছ, নিজের
ভাল যাতে হয় বুঝবে।

শীলা গিয়া গাড়ীতে উঠিল, তাহার হৃদয়
যেন ছিন্নভিন্ন হইতেছিল। স্থপ্রকাশ
কলিকাতায় চলিয়া যাইতেছেন, তাহাকে
একবারও ত বলেন নাই। তাহার সহিত
পাছে সাক্ষাৎকার হয়, সেই ভয়েই পলাইতেছেন! ব্রিদ্র হইলে বুঝি, সাহসও থাকে
না! সম্প্রে ডাকবাক্স দেখিয়া শীলা গাড়ী
থামাইতে বলিয়া সইসকে চিঠিথানি
ফেলিতে দিল।

় গাড়ী যথন মি: বহুর বাড়ী উপস্থিত হইল, শীলা দেখিল, বারান্দার মি: বহুর মা ও বেলা দাঁড়াইয়া আছেন। সে নামিবা-মাত্র বেলা তাহার হাত ধরিয়া বলিল, "এসো ভাই, আমরা তোমার পথ চেয়ে রয়েছি; মাত কতবার বারাগুায় এলেন,— নামা ?" প্রভাতের মা বলিলেন, "ঘরে চল, মুধ ধুয়ে আগে চা খাবে চল।"

আহারের কক্ষে সকলে প্রবেশ করিলেন . শীলা দেখিল স্থানর স্থাসজিত কল, সেথান-কার সকল দ্রব্য গৃহস্বামিনীর স্থক্তির পরিচয় দিতেছে: তাঁহারা ইংরাজী ফ্যাসানে থাকেন, আহারাদির ব্যবস্থাও সেই প্রকার। त्रोभा ठा-मानिटंड 'वम्र' क्रम आनिमा मिन। বেলা গিয়া চায়ের পাত্রের কাছে বসিল ও বয়কে বলিল, "সাহেবদের সেলাম দাও।" শীলা চমকিত হইয়া উঠিল। বেলা তাহার ভাবান্তর শক্ষ্য করিয়া বলিল, "ওঁরা আজ তুপুরের ট্রেনেই কলিকাতায় যাবেন। (গুলার প্রতি) মা দাঁড়িয়ে রইলে কেন ? বোদ না।" প্রভাতচন্দ্রের মাতা দূরে একথানি আসনে বসিলেন। তিনি বিধবা হইবার পর আর এ সকল আহারাদি 'করেন না। তাঁহার সব ভিন্ন ব্যবস্থা। হিন্দু ব্রাহ্মণকন্তা-দারাই সকল কার্য্য করান। তবে পুত্রদের সঞ্চে থাকিতে হয়, সেজ্ঞ তাহাদের কার্য্যে বা পার্টিতে যোগ না দিলে চলে না। পুত্ররা মনে ব্যথা পায়, দেজতা তাঁহাকে বাহির হইতে হয়,

প্রভাতচন্দ্র ও স্থ্রত সেই কক্ষে আসিয়া দীলাকে অভিবাদন করিয়া উপবিষ্ট হইলেন। প্রভাতচন্দ্র দীলাকে বলিলেন, "আমরাও আজ কল্কাতা যাচ্ছি, চার পাঁচ দিনে ফির্বো। স্থরত ব্যারিষ্টার হয়ে এসে এখনো হাইকোটে প্র্যাকটিন্ কর্বার অধিকার পান্ন নি, তাই ওকে নিয়ে যাচ্ছি। বেলা রইল, আপ্নারা হ'লনে বেশ থাক্বেন।"

তারপর মার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "মা, আমাদের পথের থাবাব দিও, কেল্নারের থাবারে হবে না, তা বাবু বলে দিছি।"

মা। আমমি তা জানি। তোমাদের থাবার কর্ত্তে দিয়িছি।

বেলা। (শীলার প্রতি) "ওকি ভাই তুমি ত কিছুই নিচ্ছনা ! মা, একবার দেখনা, শীলা লক্ষা কচ্চে:"

স্বত টেবিল হইতে ক্ষেকটি দ্রবা উঠাইরা
শীলার সম্প্রে ধরিল। শীলা বলিল, "না, আমি
এখন কিছু থাই না, যা আছে এই চের। স্থ্রতর
দিকে চাহিতে তাহার যেন ভয় হইতেছিল।
এত যত্র-আদর তাঁহারা ঐ জন্মই ত করিতেছন, কিন্তু যথন সে ভূল ভাঙ্গিবে স্থন তাঁহারা
কি করিবেন।

আহারাদির পর প্রভাতচক্তের মাতা গৃহকার্য্যে গমন করিলেন। শীলাকে লইমা বেলা
বিদিবার কক্ষে প্রবেশ করিয়া বলিলেন, "তুমি
ততক্ষণ অ্যালবাম্ দেখ, আমি ওঁদের জিনিমপত্র গুছিয়ে আস্ছি।" শীলা একগানি চেয়ারে
বিদিয়া ভবি দেখিতে লাগিল।

বেলা গৃহের বাহিরে আসিয়া স্থ্রভকে বলিলেন,
"শীলা ওই ঘরে আছে, যাও নাং তোমার মত মুথচোরা ত কাউকে দেখি নি; অমন দাদার এমন
ভাই কেন ং" স্থ্রত মান হাসি হাসিয়া বলিল,
"বৌদি, বুথা চেষ্টায়; যা হবার নয় ভোমরা
কেন তা ঘটাতে চাচ্ছে ং" বেলা গর্কের সহিত
বলিলেন, "হবার নয় ং তুমি সব জান ং
পৃথিবীতে কে এমন অবুঝ আছে যে, এমন
ফ্থ সৌভাগা নিজের পা দিয়ে ঠেলে দেয় ং
তুমি যাও, পরে অত্য কথা হবে।" বেলা
চলিয়া গেলেন । স্থ্রত কোন কথা না কহিয়া

4.1

ৰসিবার কক্ষে প্রবেশ করিতে গিয়া ছারের নিকট থমকিয়া দাঁড়াইলেন।

শীলা আপনার মনে ছবি দেখিতেছিল. 🛌 জাহার চকু ছবির প্রতি ছিল, কিন্তু তাহার ্রমুথমণ্ডল বিষাদে পরিপূর্ণ। লোকের কথায় বা ঐশর্য্যের প্রলোভনে পড়িয়া সে কি অন্তায় ঁপথে যাইবে? প্রভাতচক্রের মাতার যত্ন. (वनात मासर मास्रायन मन मास्य रहेन। मास्य হইল সে জগতে নিরাশ্রমা সহায়হীনা, যদি সে এ ঘরের পুত্রবধূ হয় (তাহার এ কথা স্মরণ করিতেও শরীর শিহরিয়া উঠে), তাহা হইলে তাহার আর কোন চিস্তা থাকে না, সে সংসারে ও সমাজে দাঁডাইবার স্থান পায়। ঐ ত काकात्र वाड़ी, व्यात्र थूड़ीयात्र त्त्रह! त्रथात्न থাকার চেয়ে কি এই স্থবৈশ্বর্য্য ভাল নয় 🕈 ছি ছি. তার চেয়ে দরিদ্র ভিথারী হইয়া জীবন কাটানই ভাল। অমনি স্থপ্রকাশের কথা মনে পড়িরা গেল। সে একবার চক্ষু মুদ্রিত করিল, তাহার হাদরপটে সেই মূর্ত্তি প্রকাশিত! চক্ষ্ খুলিরা চাহিল, যেন সন্মুখেও সেই মূর্তি! সে ধীরে ধীরে দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া যেমন খারের দিকে চাহিল, দেখিল স্থাত দাড়াইরা আছেন। - ভাষার মলিন মুথ আরও মলিন হইয়া গেল। স্থত্ত যথন দেখিলেন আর সে দাড়ান ভাল নয়, তখন ধীরে ধীরে অগ্রসর इरेम्ना विभारतम, "इवि त्मथ्टम ? वोमिनि কোথাৰ ?"

শীলা। তিনি মিঃ বস্থর জিনিষপত্রঃ শুহাইতে গেছেন।

স্থাত । আমরা করেক-দিন পরেই আস্ব, ক্রেক্ডাতা থেকে আপ্নার কিছু আনাইবার আছে কি ?

State of the

শ্বীলা। (পজ্জিতভাবে) না, আমার কিছু আবশ্রক নেই।

স্বত। আপ্নি কি কল্কাতায় অনেক-বার গেছেন ?

শীলা। আমার জন্মের পর এই আমি লক্ষ্ণো ছেড়ে এসেছি। আস্বার সময় প্রেসনেই ছিলাম, কলিকাতায় আমাদের চেনা লোক কেউ নেই।

স্থাত। লক্ষ্ণে বুঝি আপ্নার খুব ভাল লাগিত ? আমরা ওধারকার আনেক দেশ ঘুরেছি, কিন্তু এখনো আগ্রা, দিল্লি বা লক্ষ্ণে যাই নি। বিলাত থেকেত এই ক'বছর পরে এলাম। বিলাত চমৎকার দেশ।

শীলা। শুনেছি ত, দেখা ত সহজ্ব নয়।
স্থাত । এখন আর তেমন কঠিনও নয়,
প্যাদেজও ঢের কম লাগে। আর আজকাল
বাঙ্গালীদের থাকারও ঢের স্থবিধা। আজকাল
অনেকেই পাহাড়ে না গিয়ে, বিলাতে চেঞ্জে
যান।

শীলা একথানি ছবি দেখাইয়া বলিল, "এট কার ছবি ? কি স্থলর মুথ !"

স্বত। ও যে স্থমার ছবি, মাসীমার নাত্নী। ওকে আমরা দেখি নি, তবে শৈলেন রায়ের সঙ্গে ওঁর বিয়ে হয়েছে, ওনেছি। আজ ক'বছর হল বিয়ে হয়েছে; স্থমার শরীর বড় অস্থ, তাই তাঁরা এখন সিম্লার আছেন।

শীলা। এঁর স্বানী কি করেন ?

স্থাত। আগ্রায় প্রফেসর। সম্প্রতি ছুটী
নিয়ে সিম্লায় আছেন।

স্বাহা বাদ্যালয় সাহেন।

শীলা। বড় স্থন্দর মুখ। মিসেদ ব্যানার্জির কি আর কেউ নেই ? স্থবত। স্থমার একটা ছোট আছে— রমা, সেও স্থমার কাছে এখন আছে; তাকেও আমরা দেখি নি। সে তার বাবার কাছেই থাকে।

শীলা। তার ছবি নেই ?

স্থবত। না, মাদীমার কাছে চাইতে হবে। স্বাপ্নি যে ক'দিন থাক্বেন, আমরা ত কেউ থাক্ব না; আমার একটি অনুরোধ রাধ্বেন কি ?

শীলা। কি বল্বেন বলুন; আপ্নাদের বাড়ীতে আছি, আপ্নাদের কথা গুন্তেই হবে।

স্ক্রত। আপ্নি স্থপ্রকাশ রায়ের সঙ্গে কোন প্রকার ঘনিষ্ঠতা রাথ্বেন না, আমায় এই কথা দিন।

শীলার মুথমগুল আরক্তিম হইয়া গেল; সে বলিল, "আপ্নাদের বাড়ীতে আছি, সেইজন্তই আপ্নি আমায় অপমান কর্ছেন। কিন্তু বিবেচনা করে দেখুবেন যে, আমি স্বেড্রায় আপ্নাদের বাড়ীতে আসি নি বা পরিচিত হই নি। যদি আপ্নারা আমার সঙ্গে পরিচয় না রাথেন, আমি এখনই চলে যাজিছে।

স্বত তাড়াতাড়ি বলিলেন, "আপ্নি কেন চলে যাবেন ? আমার মা আপ্নাকে আদর করে এনেছেন, আর আমি আপ্নাকে তাড়াব ? আপ্নার মন নিশ্চয়ই পাযাণের মত কঠিন, তাই এমন কথা বল্ছেন। আপ্নি কি জানেন না, বা বৃঝ্ছেন না ধে, আমরা সকলেই আপ্নার জন্ত কিরপ ব্যস্ত ? তবু আপ্নি কি করে এমন নিষ্ঠুর হন, বৃষ্ডে পারি না।

A STATE OF THE STA

শীলা। আর ও কথায় কাজ নাই, থাক্! স্বত। না, একবার যথন কথা উঠেছে আর গোপন কর্তে পারি না। আপ্নি যথন শুন্লেন, এই টুকু শুনে রাথুন,— আপ্নাকে যেদিন প্রথম দেখিছি, সেই সময় হতেই আপ্নাকে হৃদয়ের অধিষ্ঠাতী দেবী করিছি; জানি না, আমার মত ত্রভাগা আপ্নার মন পাবে কি না ?

শীলা। আমি ও কথা গুন্তে চাই না,
আমায় কমা করন। অপ্নার জন্তে বাস্তবিক
আমি হঃখিত জান্বেন, কিন্তু আপ্নি অপাত্রে
আপ্নার ভালবাদা অর্পণ করেছেন। বড়
হঃখের কথা যে আমি আপ্নাদের বাড়ীতে
এসিছি; আমি এমন জান্লে কথনও
আদ্তাম না।

স্বত। আমায় কমা করন, আমি এক বারও ভাবি নি দে, সাহসা আপ্নাকে এই ভাবে আমার হৃদয়ের কথা জানাতে হবে। যাই হোক, যথন আশা নেই বলেছেন, তথন আমার বল্বারও কিছু নেই। তবে আপ্নার কাছে করজোড়ে এই মিনতি যে, এই কয় দিন আমার মায়ের কাছেই থাক্বেন, আমার ছায়াও আপ্নি দেখতে পাবেন না। আমার মাকে আর এ বিষয় কিছু জানাবেন না; কারণ, তা হলে তিনি আর আমায় কমা কর্বেন না।

শীলা। আপ্নি যদি আর এ কথার উথাপন না করেন, তা হলে আমিও কর্ব না। কিন্তু এ অপ্রিয় কথা উত্থাপন না করাই ভাল। যদি তা করেন, ভবিশ্বতে আপ্নাদের সঙ্গে আমি আর দেখাও কর্তে পার্ব না।

স্বত উঠিয়া দাড়াইলেন, তাঁহার মুখে

ষোর নিরাশার ছায়া স্বস্পইরপে প্রকাশিত।
তিনি বলিলেন, "একবার ভেবে দেখ্বেন,
আর আমার কিছু বল্বার নেই। আমি
বৃঝিছি আর আমার কোনও আশা নেই।
আমার কথা যাক্। আপ্নি এ ক'দিন আমার
মায়ের কাছে নিরাপদে থাকুন্। আমি আজই
চললাম।"

স্ত্রত চলিয়া গেলেন। শীলা নিঃখাস ফেলিয়া উঠিল। তাহার পর দে ভাবিল. সে কাহার জন্ম এই সব বিস্পূর্ণন দিল। বেচারী স্থবত নিরপরাধ, ভালবাসিয়া এত অপমানিত হইল। তাঁহার কোনই অপরাধ নাই, তবু কেন সে তাঁহাকে দেখিতে পারে না ? তাঁহার সঙ্গে বিবাহের কথায় কেন তাহার হাদয় এমন জলিয়া যায় প্রভাতের মার সঙ্গেহ ব্যবহার, বেলার আদর সে কি-ভাবে উপেকা করিতেছে। সে কি মরীচিকা দেখিয়া অন্ধ হইয়া বেড়াইতেছে ? তাহার হাদয়ও ত নিরাশার তীত্র তাড়নায় এমনি कतिया धुनाय नुषेशिदा ना ना, मिट स्नन्त সরল মুখে উদারতার ছায়া প্রকাশিত! সেই নয়নে প্রেমের আলো জ্বলিয়া উঠিয়া-**ছिन! रन** कि वृथा ? र्यापूरी रूर्यात्र দিকেই চাহিয়া ফুটিয়া উঠে, সে আর षश्चिम होट्ट ना। তोहात क्षप्रतः अगद-পুষ্প স্থপ্রকাশের দিকে চাহিয়া ফুটিয়া উঠি-রাছে; সে কি করিয়া স্থবতর প্রতি চাহিবে ?

স্বত গিয়া মায়ের নিকট উপস্থিত ২ইলণ পৃহিণী তথন নিজের কক্ষেই কি কার্য্যে বাস্ত ছিলেন। স্বত গিয়া মাতার নিকট দাঁড়াইবা-মাত্র, তিনি ভাহার বিষাদক্লিষ্ট মুখ দেখিরা বুলিলেন, "কিরে স্থবো, কি হয়েছে ?" স্থুত্রত। মাতোমরা বৃথা চেষ্টা কচছ। শীলার সঙ্গে বিয়ে হবে না।

মা। কেন, সে কি কিছু বলেছে ? স্থাত । হাঁ, সে বলেছে সে কোনম

স্থ্রত । হাঁ, সে বলেছে সে কোনমতে আমায় বিয়ে কর্তে পার্বে না।

মা। আচ্ছা, তোমরা আজ কটক থেকেত বাচ্ছ, যাওত। আমার চেষ্টায় যতদ্র হবে তা কর্ব। আমি তোমায় বলে রাথ্ছি, যে আমার এই ঘর ছেড়ে, তোমার মত স্বামী ছেড়ে, অন্ত কাউকে বিয়ে কর্বে, তার নিতাম্ভ ছর্ভাগ্য।

স্থাত। মা, শীলার স্থপ্রকাশ রায়ের প্রতি
নিশ্চয়ই অমুরাগের ভাব আছে। মা, তুমি
শীলাকে তার সঙ্গে মিশতে দিও না, বা
এ কয়দিন মাসীমার বাড়ী যেতে দিও না।
মাসীমা সব জেনে শুনে কেন স্থপ্রকাশকে
এমন ভাবে প্রশ্রম দিছেনে ? জানা-শোনা
নেই, কোথাকার অপরিচিত লোক, কাজকর্ম্মের ঠিক নেই, ঘর-বাড়ী কিছু নেই, সে কি
শীলার উপযুক্ত হবে ?

মা। তুমি নিশ্চিম্ব থাক, শীলা আমার ঘরেরই বৌহবে।

স্থ্রত জানিতেন, তাঁহার মায়ের সকল কাজেই দৃঢ়তা আছে ও তিনি বেশ স্থান-রূপেই সকল কার্যা সম্পন্ন করিতে পারেন; তিনি দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া বলিলেন, "তোমার যা ভাল বোধ হয় তাই কর মা! আমি কিন্তু তোমায় ঠিক বলে দিছি, আমি আর কাউকেই বিয়ে কর্তে পার্ব না; আমায় এ বিয়র অফ্রোধ কোরো না।

(ক্ৰমশঃ)

वीनत्त्राजक्मात्री (मरी।

সপত্নী-দর্শনে।

मभन्नी-भर्गत्न कृष्ण तरह व्यर्थामूर्य, প্রফুল্ল-নলিনী মান রবি-তাপ-ছথে; বাণী নাহি সরে মুখে ছল-ছল আঁথি. তবু আসি ধীর পায়ে, করে কর রাখি দাণ্ডাইল পাশে যথা ভদ্ৰা লাজমুখী. উদ্দীপ্তা गर्हिमामग्री প্রণয়ে বিমুখী। পার্থ প্রতি অভিমানে চিত্ত জর-জর, করেতে বরণ-ডালা কম্পে থর থর: প্রেমে আজি অংশীদার, বড় ব্যথা প্রাণে; প্রেমরাজ্যে কি বিপ্লব বিদ্রোহি-মিলনে। মনোহর স্থবিমল প্রেম অনাহত রূপদীর চিত্ত-নাঝে শোভা দিত কত ! শতদল দলে-দলে ফুটি অবিরাম. পরিপূর্ণ চির্বনিগ্ধ তৃপ্ত মনস্বাম ! আকুল করিল আজি ভদ্রা-মুখ হেরি, অর্জ্জনে কটাক্ষ করে বিষাদে গুমরি। স্থকোমলা নববালা স্বভদ্রা যোড়শী

অপরাধি-বেশে তথা রহে গো উদাদী। মধুর স্থকান্তিথানি উজল নয়ন, দ্রোপদীর মুখ পানে চাহিল তখন। কাতর-বেদনা-ভরা কম মুখে ছেরে সপত্নী-বিদ্বেষ-বহ্নি নিভিল অচিরে। অমুজা-সোহাগে ত্বরা সে মুখ চুষিল, मग्रानमी উथनिन अक्तानि व्यापिन। অদুরে দাঁড়ায়ে হেরে পার্থ মহারথী, কুঞার মহত্ব হেরি অতি-মুগ্ধমতি! পরাজয়ী বীর সম লজ্জানম-চক্ষে ধরিয়া যুগল করে প্রেমপূর্ণ বক্ষে, (কহে), "থুলে দেখ হুদি-দ্বার পাওব-মহিষি! তোমা বিনা হেথা আর কেবা গরীয়দী। সহস্র তারকা কভু আবরিতে নারে পূর্ণিমার অনাহত আলোক-বিভারে॥ क्रीनिडाविनी (मवी।

আবাহন।

\$

আর মা, শরতের রাণী,
মাতিরে দে মা, বাংলা-দেশে,
তোরি তরে, দেখ মা চেরে,
বাংলা আছে আঁধার হরে,
সপ্তকোটা ভারে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে হিংসা-দেষে,

বরষ পরে, হরষ-ভরে, দে মা বুকে অভয় আশীষ, শরতের এই শুভদিনে।
হাসিয়ে দে মা দীনহীনে॥
ছেলে-বুড়ো আস্ছে দেয়ে,
ভোরি আগমন বিনে।
আজ্কে ভোকে প্রণাম করে।
মিলিয়ে দে মা, করে করে॥

व्यानन चरत्र किरत्र व्यनि। एक्सा निरत्न ठतन-धृनि॥ আমি মা তোর শ্ববোধ ছেলে, তুই যদি না নিবি কোলে, সপ্তকোটী ভায়ে মিলে, ভূলিয়ে দিয়ে হিংসা-দ্বেষে, ভূলিস্ নে মা অধন বলে;
কে আর নেবে বুকে ভূলি?
আজকে তোকে প্রণাম করে।
মিলিয়ে দে মা, করে-করে॥

বুঝি মা গো এত দিনে,
তাই বুঝি আজ ফিরে এলি,
আমের পাতা মাটির ঘটে,
মঙ্গল শাঁথ তোমার কথা
সপ্তকোটা ভায়ে মিলে,
ভূলিরে দিয়ে হিংসা-দেষে.

পড়্ল মনে সপ্তানেরে;
লক্ষী-ছাড়া ছেলের ঘরে।
আলিপনা চিত্রপটে,
কর্ছে জ্ঞাপন চরাচরে।
আজ্কে তোকে প্রণাম করে।
মিলিয়ে দে মা। করে-করে॥

ছন্নটী ঋতু ফুলের মালা,
বরষ পরে, তেমনি করে,
হ:থ-পাপ আর বেদন যত,
বড়রিপু বলি দিয়ে,
সপ্তকোটী ভায়ে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে হিংদা-দ্বেষে,

যুরে ঘুরে গেছে ফিরে।
বস্ব মা! তোর চরণ ঘিরে॥
তোর ত নয় মা! অবিদিত,
নে মা, আমায় শোধন করে।
আজ্কে তোকে প্রণাম করে।
মিপিয়ে দে মা, করে-করে॥

আগমনে মা, তোর আজি,
বক-দারদে কর্ছে কেলি,
আর জননি ! সিংহ-বায়ে,
তোর ঐ দমুজনাশি শুলের ঘায়ে,
দপ্তকোটী ভায়ে মিলে,
ভূলিরে দিয়ে হিংষা-ছেষে,

ফুটেছে ফুল ঝাঁকে ঝাঁকে, গাইছে পাথী শাথি শাথে। হাসিয়ে রঙ্গ কিরণ ভারে, দূর কর পাপ-ভমসাকে। আজ্কে ভোকে প্রণাম করে। মিলিয়ে দে মা! করে-করে॥

আমাদের কথা।

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বাসায় আসিয়া সর্ব্ধপ্রথমে সর্বাকে শয়ন করাইয়া. বাস্তভাবে প্রফুল যম্ব-সাহায্যে তাহার বুক পরীক্ষা করিতে বদিল। আমি উদ্গ্রীব হইয়া সরলার শিয়রে বসিয়া প্রকুল্ল-কুমারের চক্ষের দিকে তীক্ষ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলাম। একটু পরেই প্রকুলকুমারের ভ্রমুগল অলক্ষ্যে ঈ্যং কুঞ্চিত হইল, ক্রমে আরও কুঞ্চিত হইল, ক্রমে আরও—; চক্ষের তারা-ছইটী যেন ক্রমে ক্রমে কোন দুর হইতে দুর-তর স্থানের উপর কেন্দ্রীভূত হইতে লাগিল;— ক্রমে যেন বোধ হইল, প্রফুল্লকুমার কত দুরস্থিত বস্তার উপর স্থিরদৃষ্টি রাথিয়াছে। ক্রমে দে দৃষ্টি যেন কিছুরই উপর স্থাপিত नरह, এमनह राध हहेल: - गृज हाहिन। প্রফুলকুমারের স্বাভাবিক ফীত-কপোত-বক্ষ একবার ফুলিয়া উঠিয়া, নাদাগ্রভাগ একবার কম্পিত করিয়া দীর্ঘনিঃশ্বাস বাহির হইবার উপক্রম হইল ; প্রফুলকুমার অতিকটে তাহা চাপিয়া ক্ষিপ্রভাবে সরলার বুক হইতে হাত উঠাইয়া লইল এবং কান হইতে যন্ত্ৰ খুলিয়া ফেলিয়া জ্রুতপদে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। আমি পশ্চাতে পশ্চাতে চলিলাম। প্রফুল্ল বাহিরে আসিয়াই হস্তস্থিত ষ্টিথোস্বোপ্টি ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া, অবশভাবে দত্তজার স্বন্ধের উপর বাত রাখিয়া তাঁহার গায়ে ঠেস দিয়া বসিয়া পড়িল। দত্তজা বারাগুার সোপা-নের উপরেই বসিয়াছিলেন: আসিয়া অবধি দকাল-সন্ধ্যা তিনি সেই স্থানটীতেই বসেন এবং স্থির-গম্ভীর দৃষ্টিতে জলের পানে চাহিরা থাকেন।

এখন সন্ধা। উত্তীর্ণ হইয়াছিল। আমার কিছুই বুঝিতে বাকি রহিল না, তথাপি প্রফুলকে আমার কাছে ডাকিলাম। প্রফুল আসিয়া আমার কাছে বসিল। আমারও তথন কথা কহিবার শক্তি ছিল না. অতিকপ্তে বুক চাপিয়া ধরিয়া জিজ্ঞাসা "কি হবে, প্রফুল্ল ?" প্রফুল্ল বৰিল, "আমার মাথা আর মুগু,- উঃ; আর এক সপ্তাহ আগে জানতে পার্লেও বৃঝি-।" প্রকুল আর কথা কহিল না। সে-সকল সময় কালা আসে না। সেইদিন অনেক রাত্রে ছই ভাই-বোনে অনেক কাঁদিয়াছিলাম।

সরলার দেবর আপনার বাসায় চলিয়া গেলেন। তিনি কলিকাতায় একটি মেসে থাকিয়া চাকুরী করেন এবং সপ্তাহান্তে বাজী গিয়া থাকেন, শুনিনাম। তিনি বলিয়া গেলেন, প্রতাহ : সকাল-সন্যা আসিয়া থবর লইয়া ঘাইবেন।

পরদিবদ প্রাতে দেই মেয়েটির নিকট
সরলার আগাগোরা ব্যবহার গুনিলাম।
প্রথমে একটু একটু জ্বর, ক্রমে একটু একটু
কাশি। হিন্দুর বিশবার স্বাস্থোর প্রতি যেমন
হিন্দু-গৃহত্ত্বে অংহেলা স্বাভাবিক, মাসকরেক তাহাই হইল। তারপর বাড়াবাড়ি
হইলে গৃহস্থ ঔষধানি যাহা দিত, সরলা লুকাইয়া
লুকাইয়া তাহা ফেলিয়া দিত। ক্রমর বারণ
করিলে বলিত, "হিন্দুর বিধবার জীবন ধারণ
কর্বার জ্লে এত গত্র মহাপাপ।" আমাদের
সংবাদ দিবার কথা উঠিলে নাকি সকলকে
ভন্ন দেখাইত,—"ভামায় যদি এমন অস্থাবস্থার

1

দেখেন, তবে দাদা আমায় নিশ্চয় নিয়ে যাবেন;
আর তিনি নিজে ডাক্তার—আমায় আরাম
করে তুলে আবার বিবাহ দেবেন এবং
তোমাদের কুলে কলক অর্পণ কর্বেন।"
বাড়ীর বধ্র পুনর্জিবাহ-জনিত কুলে কালি
পড়িবার ভয়ে সকলে চুপ করিয়া থাকিতেন,
পীড়া সাভ্যাতিক জানিয়াও কেহ আমাদের
তাহা এতদিন ক্লানিতে দেন নাই। এদিকে
সরলা মরিয়া ফুটিয়াও আমাদের পত্র লিখিত
—"ভাল আছি।"

সরলার আশ্চর্য্যজনক ভাব! আসিবার পর একবার ক্ষীণহস্ত থোকার মাথায় বুলাইয়া আশীর্কাদ করিয়াছিল মাত্র;—সেই অবধি কেমন চুপ! চক্ষে একবিন্দু অশ্রু নাই, একবিন্দু বিষাদ, নৈরাশ্র বা হঃথের ভাব মুথে নাই, কাহারও সহিত কথা কহিতে যেন আদৌ উৎকণ্ঠা নাই। সেই শুদ্ধ-প্রস্ন-সদৃশ মুধ্ধানি আজ কত প্রশাস্ত, দৃষ্টি কেমন স্থির-ক্ষ্ণণ!

কিন্ত সরলার চক্ষে—সেই কোটরপ্রবিষ্ট উধার ক্ষীণ-নক্ষত্রের মত ছটা চক্ষে—কেবল এক এক সময় অশ্রু গড়াইয়া পড়ে। শুক করেয়া, শুয়া-বস্ত্রের উপর তাহা গড়াইয়া পড়ে, —দিনের মধ্যে অনেকবার পড়ে। জাগ্রতাবস্থায় পড়ে, নিজাকালে পড়ে; আবার কথনও বা সেই মান, শুক, নিজিতমুথে হাসির ক্ষীণ-চিক্রিকা ফুটিয়া উঠে! সরলা ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া ফ্রাইয়া উঠি, দেখিগে প্রাণের হরি—ব্রন্থের রতন!"
ভাহার তোরন্থের মধ্য হইতে একধানি ব্যাহার বাহার করিয়া

প্রাতঃকালে শ্রমর জিজ্ঞাসা করিল, "কোথার দেবো মা !" সরলা অতিকট্টে হস্তোত্তোলন করিয়া ইসারায় দেখাইয়া দিল —তাহার চক্ষের সম্মুথে, দেওয়ালের গায়ে। শ্রমরের কথামত আমি স্বয়ং দেখানি তেমনি করিয়া টাঙ্গাইয়া দিলাম। যথনই সরলা কিছুক্ষণ ধরিয়া স্থির শিশ্ব দৃষ্টিতে সেইদিকে চাহিয়া থাকে, তথনই চক্ষের জলে বালিশ ভাসায়।

চিত্রখানি অতিমনোহর.—আমার চক্ষে অমন চিত্র পড়ে নাই। চিত্রকর প্রেমিক; — যে প্রেমে বিচ্ছেদের ভয় আছে, দেই তুচ্ছ প্রেমের প্রেমিক তিনি নহেন। যে প্রেমে বৃন্দা-বন একদিন দিশাহারা হইয়াছিল, যে প্রেমে একদিন যমুনা উজান বহিয়াছিল, যে প্রেমে মত্ত হইয়া একদিন বাংলা-শুদ্ধ লোক উন্মত্তের [`]মত মাটিতে গড়াগড়ি দিয়াছিল,—চিত্রকর নিশ্চয়ই দেই প্রেমের প্রেমিক; তাহা না হইলে এমন ভাব কোথায় পাইবেন ? আমার বাড়ীতে অন্যন হুইশত বাছাই চিত্ৰ আছে, এ ছাড়া এই কুদ্ৰ জীবনে কত চিত্ৰ দেখিয়াছি তাহার অস্ত নাই। এর চেয়ে অনেক স্থলর ছবি দেখিয়াছি,—আমার বাড়ীতেও আছে; কিন্তু এমন ভাবটি তো আর কোপাও দেখি नारे! हिज-विश्वात निकर्छ इटेल अर्ब চেয়েও অনেক ফুল্বতর ছবি অঙ্কিত করা যায়, কিন্তু এমন চক্ষুতো কেবল বিষ্ণার সাহায্যে অবিত করা সম্ভব নহে ৷ ভক্তির চদ্মা চক্ষে না পরিলে, তেমন চক্ষ্ তো মানস-নুয়নের সম্মুখে দেখিতে পাওয়া যাইবে না ! মানস-চক্ষে আঁগে না দেখিয়া কে কি আঁকিতে পারেন? অত্যে মানস গোচর না হইলে কিছুরই কি বহিরত্তিত্ব সম্ভবে ? সেই অপরপ চক্ষের উপর যথন সরলার কীণ চক্ষ-ছইটি স্থির দৃষ্টিতে বিসিয়া থাকে, তথনই তাহার শুক্ষ বক্ষ নিম্পেষিত করিয়া দরবিগলিত-ধারে দ্রবীভূত প্রেমামৃত নিঃস্থত হইতে থাকে !—হায়, আজ তাহার সেই শুক্ষ বক্ষে বৃঝি, আমাদের জন্য আর এক বিন্দুও অঞা নাই!! কিন্তু যে লোচনের পানে চাহিয়া আজ সরলা তাহার মেজদিদিকে বিশ্বত হইতে পারিয়াছে, তাহার দাদাকে বিশ্বত হইতে পারিয়াছে,—সে লোচনহম কাহার ?—চিত্রথানি কাহার ?—দৃশ্য কি ?

গভীর, জনশৃত্য, হিংস্র খাপদ-সমূল, শাল-তমাল-তাল-ক্রমরাজি-শোভিত ভীষণ অরণ্য! স্তবকে স্তবকে পুষ্পিতা ব্রততী-রাশি বৃহৎ-কাণ্ড-তক্স-স্বন্ধে দোহল্যমান; বনবিহন্ধ-মিথুনগণা শাখায় শাখায় বনফলাস্বাদনে ক্ষিপ্র-চঞ্-সম্ভাড়ন-ত্রতী ; উপরিস্থিত বৃহত্তরু-রাজির ঘন-পত্ত-শাথাচ্ছাদনে বনভূমি ছায়ানয়;---মধ্যে মধ্যে কোথাও কুদ্র কুদ্র রৌদ্রথও লুকাইয়া আদিয়া ভইয়া আছে। এই বনভূমির পাদদেশ বিধোত করিয়া অদূরে শান্তিম্যা कालिनीत कब्बल-बनतानि मृष्ट्र कल-निनारम তরক্ষের উপর তরক্ষ তুলিয়া, আপন মনে চলিয়াছে 1-পর-পারে আবার "তমাল-তালী বনরাজি-নীলা" আরম্ভ হইয়াছে, যেন দূর আকাশের গায়ে গিয়া তাহা মিশিয়াছে ; এই দেই মধুবন-- আর অদুরে অলস-গামিনী के यमूना ; मिर यमूना यादात्र श्राविन्त् थ्यामत अक्षविन् हिन, **এ**ই सुहे यमूना! **এই मध्र शस्त्रीत अत्रश**्मात्य, এकंगे तृह९-কাপ্ত-বৃক্ পাদস্লে, পূর্ণ অবতার, পঞ্চমবর্ষীয় শিশু, ক্ষত্রিয়তনয়, স্থনীতি-

গর্ভ-সম্বৃত, কঠোর তপস্বী ধ্রুব :— শিশুর কুঞ্চিত কেশগুদ্ধ স্বন্ধোপরি ভ্ৰমর-ক্লম্ব আদিয়া পড়িয়াছে; একটি কুদ্র গৈরিক বসন কুদ্র বাহু-হয়ের অদ্ধাংশ আবৃত করিয়া, স্কন্ধ হইতে জামু অবধি বিশ্বিত। শিশু আপনার নবকিশলয় সদৃশ সুগোল 季牙 ছইথানি উর্দ্ধে প্রদারিয়া, স্থুকুমার কচি মুথথানি উর্দ্ধে উত্তোলন করিয়া, অনিমেষ নেত্রে চাহিয়া আছে! আজি সে কঠোর সাধনের ধন প্রপ্লাশ লোচনকে পাইয়াছে. তাই শিশু আজ আত্মহারা,—যেন ছই কুদ্র বাস্থ প্রসারিয়া কোলে উঠিতে ঘাইতেছে! আর ভাহার সমুথে দাড়াইয়ে কে ওই ? আমার চির্হৃথিনী সর্লা নিদ্রার ঘোরে ্মুদ্রিত নয়ন অঞ্জলে ভাগাইয়া, ওম ওঠা-ধরে মান হাসির রেথা ফুটাইয়া, এক এক দিন যে মোহনমূত্তির উদ্দেশ্তে ফীণকণ্ঠে বলিয়া উঠে—" ७ই, ७ই— काँ इदिय নারায়ণ, শান্তি প্রস্রবণ- এই দাড়াইয়ে কে ঐ ?":

नव-घोवन-मण्यन, नवनृत्रीननभाम-मृत्रि • পরম স্থানর কে ওই १-- ঐ গলে দোলে বন-ফুলমালা, শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্ম শোভে ওই চাক্র চারি ভুজে ;—ওই কণ্ঠেতে কৌম্বভ-মশি, মন্তকে কিরীট ওই ;— ভই কাণেতে কুগুল শোভে, বাছ চতুষ্টয়ে শোভে কেয়ুর বলর **९**इ :— **९**इ পরিধানে পীতবাস, নিত্র (रमकाकीमान:- अहे. বেডিয়ে criter চরণেতে শেভে কিবা সোণার নৃপুর;— ত্রিভঙ্গ-বৃদ্ধিম-ঠামে দাঁড়াইয়ে কে ওই ? আরু ওই প্রেম-অশ্রু-টল-টল আকর্ণ-নম্বর চুট--কত শান্তি, কত প্রেম, কতই আখাসে ভরা !-- আ মরি মরি !!-- সাধে কি সরলা

(উপসংহার)

প্রফুলকুমার।

নিজে তো ছিলামই,—কলিকাতারও কাহাকে দেথাইতে বাকি রাখি নাই। বাকি থাকিতে সরলা আমায় থবর দেয় নাই!! সবই বুঝিয়াছি; যে দিন হইতে জ্ঞান হইয়াছে, সেই দিন হইতেই এ সকলের জন্ম প্রস্তুত হইতে শিথিতেছি।

আমার পত্র পাইরাই, সত্যেক্ত একটা জীলোককে পাঠিরে সরলার থবর নিয়েছিল;
কাছে এ কয়দিন বড় যেতো না,—কলিকাভায় আসিতেই চাহে নাই। সরলাও কাল
শেষরাত্রে কেমন সত্যেনের মুথের দিকে
চেয়েছিল,—সত্যেন অমনি উঠিয়া বাহিরে
গেল। মেজদিদির মুথের দিকে চেয়েছিল,
ভ্রমরের মুথের দিকে চেয়েছিল,
ভ্রমরের মুথের দিকে চেয়েছিল,—হ'জনে
ছিলেমানুষের মত জুলে ফুলে কেঁদেই অস্থির!
সরলা নাই!—সোজা কথা। এ ক্ষুদ্র

পৃথিবীতে কত লোক আদিয়াছে, কত লোক গিয়াছে—তাহারা আর নাই,—সরলাও নাই!
—আমার সেই সরলা! আমার বোন!
কার বোন? আমারই বোন—বলিব না?
অবশ্য বলিব, খুব করিব—আমার বোন
সরলা! সে আর নাই—কোথায় গিয়াছে!

আজ সকালবেলা, যথন কাল রাত্তের চল-চলে চাঁদথানা আকাশের কোণে কোণায় नुकाहेया পড़िन, ठिंक महे ममस्य महनाछ। যাক, সে তো আর নাই, আমি আছি,— এই তো আমি আছি. এই যে আছি ! আবার ভাত থাইব, আবার গাড়ী চড়িয়া সাহেব সাঞ্চিয়া বেড়াইব, আবার হয় তো হাসিব— क्छि मत्रण। थाकिरव ना। रम रय नाहे। আনি আছি—যাবো কোথায় ৪ আমি তো আর সরলা নহি,—আমি যাবো কোপায় ? এই তো সরলা আজ সকাল বেলাও ছিল,— ঘরে শুয়ে ছিল – ওগে। ছিল বৈ কি । আমার মুথের দিকে চেয়ে যে একবার "দা—আ— আ-" বলিতে গিয়া আর পারিল না। তা না পারুক, সে ছিল—আমার বোন।—উ:। बी श्रातां भहन् मृत्यां भाषा ।

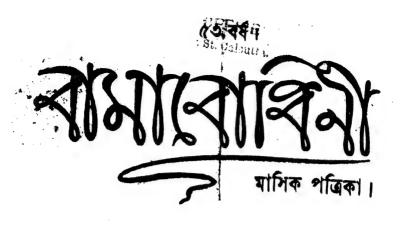
তুর্গোৎসব।

(আবাহন)

শরদার্থানে প্রকুল হরেছে নলিনী,
বুণা আড়ম্বরে মেঘ কাঁপাম মেদিনী;
শোভিছে শস্যের শীষ শ্যামল ফুলর,
টেউ কুলি থেলে তাম বায়ু নিরম্বর;
শোকালিকা স্থলপন্ম পূলা মনোহর,
কুটিয়া করিছে শোভা কানন-ভিতর;
হেন কালে এস মা গো ভক্তের জননি!

গ্রুগতি নাশিনি, গ্রেগ্র দক্ষ দলনি ।
দশভূজে, লমে এস দশ প্রহরণ,
অন্তভ অন্তরে মা গো কর বিনাশন;
বিদ্যনাশী গঞ্জানন ষড়ানন সনে,
লক্ষ্মী-সরস্বতী লয়ে এস গো ভবনে;
কল্যাণ দার্মিনী মা গো কল্যাণ ভাগোর,
ভারত শ্রুশান এবে কি দেখিবে আর !

ভনং দিমলা খ্রীট, প্যারাগন প্রেদে, জ্রীদনৎকুমার রার দারা মৃদ্রিত ও জ্রীদন্তোবকুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আন্টনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত।



ষৰ্গীয় মহাত্মা উদেশচন্দ্ৰ পূৰু বি-এ, কৰ্তৃক প্ৰবান্তিত।

कार्त्विक ১७२७— हेट्डियत, ১৯১७।

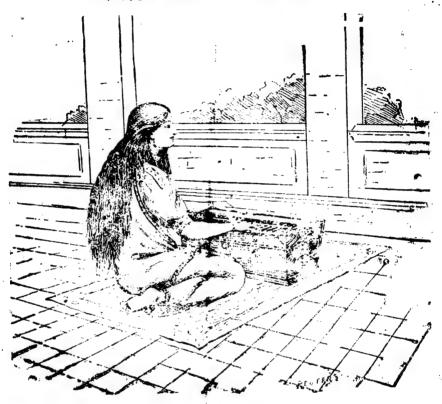
मृत्री ।

		5011		
১। নমিভা (উপ্যাস)	•••	শীমতী শৈলবালা ছোমৰা	য়া সবস্তু	₹\$6
ই। সন্তান-পালন	٤.,	नीमजी दश्यवाना (तवी		₹4.
৩। ধারা (কবিতা)		মিমতী ক্ষনীতি দেবী	***	₹48
8। শীলা (উপক্তাস)	•••	মতী সরোজকুমারী দেবী		
ধ। কৃষক কামিনী (কবিত।)	•••	ৰ্যুক্ত ভ্ৰনমোহন খোষ	*y* å	₹ 68 . ₹ 6 ₹
. नराज्यप्रदेश विभ-गरविश्	•••	মুক্ত অম্রেজনাথ সাহা	•••	242
ী পৰিবিধ তম্বু ১	••;		***	269
৮ িকেন ? (কবিডা)	•••	मणी ठाकमणि (नवी	•••	२७৮
ই i প্ৰায়ণ্ডিৰ (গন্ন)	•••	वंगजी कन्नना त्ववी	***	₹ % ৮
১০। ৰগৰাতী (কবিডা)	•••	মতী সরলা বালা বিশাস	•••	₹18
১)। मन्त्री-कार्ठक्ष्णीशास्त्र (कवि	বভা)	্মীমতী জ্যোতিশ্বী গালোপা	शाम्र .	₹9€
)रा भाग्		1.	4	२ 96
১৩। শিশুর হাসি (কবিভা)	***	শীমতী বিনোদিনী সেনগুপ্তা	•••	49'4
🕦 १ भृषात कथा	•••	गुरु स्टाउल नाथ ब्राह	•••	399
भूग जारवान-गरशह	-		•••	२৮५
	**. , ;	4		-

वित वार्तिक मृगा २१०/०; अधिव वांशानिक मृगा २।/०; अधिव वांशानिक मृगा २।/०; अधिव वांशानिक मृगा २।/०;

ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ম।

বাজারে জিনিদের মত নয়।



বাকা হারমোনিয়ম -

১ সেট রিজ মূল্য ২০ ৭ ৪২১ টাকা।

২ সেট রিজ মূল্য ৩০ ১ ৪০ ৪২১ ৫০১ ছইতে ১৫০১ টাকা পধাস্ত।

কোল্ডিং অরগেন—মূল্য ৩০ ১৫১, ৭০ ৭৫১ ৫ ৯০ টাকা।

বেহালা—মূল্য ৫১, ১০১, ১৫১, ৪ ২০ ২ইতে ৩০০১ টাকা পধ্যস্ত।

সেতার—মূল্য ১০১, ১৫১, ২০১, ২২১ ৪৩০১ টাকা।

এসরাক্ত—মূল্য ১২১, ১৫১, ১৮১, ২০১ ৭ ২৫১ টাকা।

ডেয়াকিন এণ্ড সন।

৮नः ভानशाउनि (क्ष्मात्र, नामनीची, क्रनिकाटा।

পত্ত লিখিলে দকল বৰুম বৃত্তীয়ন্তের তালিকা পাঠান হয়।

वागात्वाधिनौ পত्रिका।

0. 639.

... .

November, 1916.

''कन्धाप्येवं पालनीया शिच्चणोयातियतृतः।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ, কৰ্ত্তক প্ৰবৰ্তিত।

৫৪ বর্ষ। বিজ্ঞানিক, ১৩২৩। নবেম্বর, ১৯১৬। ১ম ভাগ।

নমিতা।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

(9)

কথোপকথনরত লোক-তিনটির একজন স্থরস্থনর তেওয়ারী, বিতীয় ব্যক্তি ডাক্তারবাবুর ভাই নির্মাল-চন্দ্র, এবং তৃতীয় ব্যক্তি একজন নিমুশ্রেণীর প্রোচ্ হিন্দুস্থানী;—সে ব্যক্তি সেইমাত্র অন্তদিক্ হইতে আদিয়া তাহাদের নিকট দাঁড়াইল।

মৃক্তছেত্র-স্কল্পে নির্মাল মৃথ ফিরাইয়া দাঁড়াইয়া-ছিল। স্থরস্থার তাহার সম্মুথে দাঁড়াইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহার মৃথথানাও ছাতায় আড়াল পড়ায় সেও নমিতাকে দেখিতে পাইল না।

নমিতা নিঃশব্দে পিছু হাঁটিয়া মোড়ের আলোক-অস্তের পালে সরিয়া দাঁড়াইল,—বিহ্যুতের মত একটা তীক্ক জালাময় সংশয় চকিতে তাহার মনের উপর সবেগে চমকিয়া গেল;—ইহারা এই বিপ্রহরের রৌদ্রে পথে লাড়াইয়া কি গুরুতর প্রসঙ্গের আলো
চনায় এমন তন্ময়ভাবে ব্যাপৃত রহিয়াছেন ? সকাল
বেলার সেই অপ্রীতিকর ঘটনা-বিবরণ ত নম ? —
অসম্ভব, স্বরস্থলর কি তত অনাবশুক-চর্চাপ্রিয়
লোক হইবে!—না, বিশ্বাস হয় না। নমিতার
উন্নিয় অস্তরের মধ্যে একটা গুপ্ত আগ্রহ নিঃশব্দে
মাথা তুলিয়া উংকর্ণ হইয়া পাড়াইল;—ইহারা ত
প্রকাশ্র রাজপথের উপর পাড়াইয়া উচ্চকঠে কথা
কহিতেছেন, স্তরাং ইহাদের কথা অতর্কিতে
কাহারও কর্ণপোচর হইলে, বোধ হয়, বেশী ক্ষতির
সন্ভাবনা নাই। চিত্তের সমন্ত সংশ্র ঝাড়িয়া কেলিয়া
নমিতা শক্ত হইয়া লাড়াইল।—ইহাদের কথাটা কি ?

কিন্তু নমিতার ত্রভাগ্য-বশতঃ আলোচিত প্রদন্ধ
ছাড়িয়া স্বরস্থলর তথনই দেই দল্য-আগত লোকটির
সঙ্গে কথাবার্তা কহিতে মন দিল। কোন ব্যক্তির
পীড়ার সম্বন্ধে কি ত্ই-চারিটা কথা জিজ্ঞাসা করিয়া,
পরে নিজের জামার পকেট হইতে কাগজে জড়ান
কয়েকটা ড্রেসিং ফোরসেপদ্ এবং একটা ছোট
শিশিতে ভরা 'পটাশ পার্মাংস' বাহির করিয়া দেই
লোকটির হাতে দিয়া, হিন্দীতে বলিল, "তুমি গরম
জল প্রস্তুত করিবে চল, আমি ঘাইতেছি।"

লোকটা ক্লতজ্ঞতায় বিনীতভাবে অভিবাদন করিয়া বিদায় লইল। সে দৃষ্টিবহিভূত হইলে নির্মাল কৌত্হলপূর্ণ দৃষ্টিতে স্থরস্থনারের পানে চাহিয়া সোৎস্থকে প্রশ্ন করিল—"এদের বাড়ীতে জ্বেস্ কর্তে যান্, ফীজ্ নেন্?"

"ফীজ্!—"এই বলিয়া স্বরস্থলর হাসিল।
তাহার পর নিংখাস ফেলিয়া সে বলিল, "না, নির্মালবার্! আমি নিজে গরীব, আমি আবার গরীবের
কাছে কিসের দাবী কোর্কো? শুধু থেটে তাদের যতটুকু উপকার কর্তে পারি, সেইটুকুই আমার পরম
লাভ।"

স্বরস্থলরের কণ্ঠস্বরের মধ্যে একটি পরম আন্তরিকতার ভাষা ফুটিয়া উঠিল। নির্মান দেটুকু লক্ষ্য করিয়া গভীর-সহাত্মভৃতিপূর্ণ দৃষ্টিতে একবার জাহার দিকে চাহিল, পর-মূহুর্ত্তে কে জানে কি জাবিয়া—স্বরস্থলরকে একটু নিষ্ঠুর আঘাত করিবার লক্ষ্ট বেন সকৌতুকে হাসিয়া বলিল, "অমুগ্রহের ওপর।"

শ্বরস্থার আহত করুণ-দৃষ্টিতে একবার নির্মানের পানে চাহিল, তাহার পর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "কি বলতে পারি ? যে রকম সময় পড়েছে, শ্রন্ধা, শ্রীতি, শ্বেহ সবই জমাথরচের ওপর অদল-বদল চল্ছে নির্মানবার ! বিশেষভঃ আমার মত দরিশ্রের স্পর্কাটা সংসাবের বৃদ্ধিমান্ লোকেদের চক্ষে ক্রমশই সম্পেহ-জনক হয়ে দাঁড়াচ্ছে !"

নিশ্মল কপট ব্যক্তে বলিল, "আপ্নার যে অফায় বাবু;— যার ভার সঙ্গে অ্যাচিত বাধ্য-বাধকতা স্থাপনের উদ্দেশ্যটা আপ্নার কি বলুন তো?"

হাসিয়া স্থ্রস্ক্র উত্তর দিল, "আমার নির্ক দ্বিতা!—"

নির্মাল একটু হাসিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু পারিল ন!। একটা প্রচ্ছন্ন বিষয়তার তাহার মুথখানা দ্লান হইয়া উঠিল—হই মুহূর্ত্ত নীরব থাকিয়া হঠাৎ মাথা নাড়িয়া ধিকার-বাঞ্জক কঠে বলিল, "না, মুথে হাস্ছি বটে দাদা,কিন্তু মন আমার ভারি ছোট হয়ে গেছে!"

"কিছু না নির্মালবাব, আমার মন কিন্তু এতে ভারি বড় হয়ে উঠেছে। নির্মালবাব্! সবাই ভূল্লেও আমি ত ভূলি নি যে, পনের বছর বয়েসে হঠাং হর্দশার মাঝে পড়ে আমার জীবনের ওপর দিয়ে কি ঝড় বয়ে গেছে! আপ্নারা শুধু আমার কাজের সফলতাটুকুই দেখে খুসী হয়েছেন, কিন্তু বিফলতার পরিমাণটা ত জানেন না!—"

দীর্ঘশাস ফেলিয় স্থরস্থলর কপালের ঘাম মুছিল ও ছই মুহূর্ত্ত পরে ঈবং আত্মসম্বরণ করিয়া মৃছ্কোমল হাস্তে বলিল—"ছাপাশানায় কম্পোজিটারী করে কম্পাউগুারী পাশ করেছি নির্ম্মলবাব্! সে-কথা এর মধ্যে ভূলে গেলে ভাগ্যদেবতা যে আমায় অকৃতজ্ঞ বলে অভিশাপ দেবেন!"

নমিতার সর্বশরীরের শিরার শিরায় একটা নিগৃত বেদনাবহ লজ্জার কম্পন বহিয়া গেল!—ছিঃ ছিঃ ধিক্, ত্র্বল ঔংস্থক্যে সে ইহাই শুনিবার জন্ম দাড়াইয়াছিল! না, নমিতার এ অপরাধের প্রায়-শিক্ত এখনই হওয়া উচিত; সে এখনই উহাদের সম্মুখ দিয়াই ঐ পথটুকু দৃত্পদে অভিক্রম করিয়া বাইবে। নমিতা অগ্রদর হইতে উত্থত হইল। ঠিক দেই
মূহুর্ত্তে অদ্রস্থ মৃৎকুটীরের দার ঠেলিয়া বার-তের
বংসর-বয়স্থ একটি টুক্টুকে স্থন্দর হিন্দুসানী বালক
ম্বর্মন্দরের দিকে ছুটিয়া আসিতে আসিতে আগ্রহাদ্বিত কণ্ডে ডাকিল—"মামুজী!"

"মামূজী"—। প্রতিধ্বনি-ব্যঞ্জক এই কোমল উত্তর
সহ সহাস্যবদনে স্থরস্থলর ফিরিয়া চাহিল, স্থেহময
কঠে বলিল, "কেয়া খবর বাচ্চা? মায়্জীকে।
তবিয়ৎ আচ্ছি হ্যায় তো?"

"खी हैं।", উৎফুল মুখে বালক বলিল, "আপ কে। माध्याहे वह काम किया।"

"হামারা দাওয়াই ?" এই বলিয়। স্থরস্কর হাদিল। তাহার পর নির্মালের ম্থপানে চাহিয়া বলিল, "নির্মালবাবু, ছনিয়ার যত অপরাধী জীব এরাই! এদের ক্ষমা করা যায় না, কি বলুন্?

বালক আসিয়া স্থরস্থলরের পার্বে দাঁড়াইল। স্থরস্থলর তাহার স্কন্ধ-বিলম্বিত গামছার প্রান্তভাগ টানিয়া বিস্তৃত করিয়া, নিজের মাধা হইতে টুপী খুলিয়া,সেই স্থাঃসঞ্চিত পুষ্পগুলি তাহাতে ঢালিয়া দিল।

নমিতা বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া পড়িল! হ্বরহন্দের এই বালককে দিবার জন্ত, এই জলন্ত দিপ্রহরের রৌল্রে বাগানে চুকিয়া ফুল তুলিয়া আনিয়াছে!
—হ্বরহ্মনেরের এই ছেলে-মাহ্ন্মী খেলাকে কোন্
বিশেষণে অভিহিত করা যায়? সে বাস্তবিক
প্রকৃতিহ আছে তো?

া বালক সেই ফুলগুলার দিকে সতৃষ্ণ নয়নে
চাহিয়া হর্ষ-বিকসিত মুখে কি তৃই-চারিটা কথা
মৃত্বারে বলিল, বুঝা গেল না। নির্দ্ধল বালকের
মৃখপানে চাহিয়া প্রশ্ন করিল, "কালকের দেই ফুল-গুলা বিক্রী করে কত পেয়েছিলে রামপ্রসাদ গ"

পার্যবর্ত্তী পানের দোকানে প্রোত অধিস্বামী এতকণ পরস্পর-বন্ধ বাহুদ্বয়ের আশ্রুয়ে হাঁটু গুটাইয়া নিস্তৰভাবে বসিয়াছিল। সে লোকটিও হিন্দুস্থানী। নির্মালবাবুর প্রাশ্নের উত্তরে সে এইবার সোৎসাহে বলিয়া উঠিল, "কাল বাবু, এক মন্ত দাঁও মারা গিয়া-ছিল। সেই ফুলে মাঝারি রকমের বেশ হ'ছড়া চলন-गरे गांना रेजरी शराकिन। मास्तर मगर रकान এক বড়লোকের খানসামা এসে, ভারি দরকার জানিয়ে মালা-হু'ছড়া চাইলে। আমি একটু রগড় করবার জন্মে আট আনা দাম হাঁকলুম—কিছ তাহার নাকি ভারি তাগাদা, ডাই আর দর করবার সময় পেলে না: এক ডাকেই আট আনা দাম দিয়ে মালা-হ'ছড়া কিনে নিয়ে চলেগেল; অহা সব দোকান-দাররা হাস্তে লাগ্ল।" প্রোট থামিল, অবজ্ঞা-বাঞ্চক কটাক্ষে একবার পার্শ্ববর্তী দোকান-গুলির পানে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া পুনরায় মৃত্স্বরে বলিল,"তা বাবু আর হাসি কি আছে ? বড়লোকের পয়সা দেওয়ালে আর পেয়ালেই তো যায়; তা আমরা গরীব, ঐ রক্ষের হাতামুটো যা আদায় করতে পারি তাই ভাল, তারা তো আর হাত তুলে কেউ—। এই দেখুন না. সেই পয়সায় গরীব ছোঁড়াটার বুড়ী নানীর রোগের পথা হ'ল, ছোড়ার ত্'খানা কটিরও যোগাড হ'ল। আপ্নারা ভাল লোক, ভাগ্যে দয়া করে ফুলগুলি যোগাড় করে দিয়ে যান, তাই। তা নইলে ঐ গরীব ছোড়াটার যে কি-।"

নমিত। বিক্ষারিত দৃষ্টিতে আত্ম-বিশ্বতের মত চাহিয়া রহিল। এ সকল সে শুনিতেছে কি? দেখিতেছে কি?—হ্বরস্কর যে ক্রমশঃ বাশুবিকই একটি কেমন-তর কি হইয়া দাঁড়াইতেছে। এই হ্বরস্কর সেই অসভ্য মেড়ুয়াবাদী। এই স্বরস্কর সেই নির্বোধ ব্যক্তি।

প্রোট দোকানী প্রশংসার আবেগে **অনর্গন** বিক্যা চলিয়াছে দেখিয়া, বিব্রত স্থরস্থলর ভাহার কথাটা থামাইবার জক্ত ভাড়াতাড়ি বালকটিকে কাছে টানিয়া, এ-ও-দে কতকগুলা বাজে প্রশ্ন বর্ষণ করিয়া, ব্যন্তভাবে তাহাকে বলিয়া দিল যে, তাহার শীড়িতা নানীকে স্থরস্থন্দর বৈকালে হাস-পাতাল বাইবার সময় দেখিয়া হাইবে।

নিশ্বলের দিকে ফিরিয়া স্থরস্থনর বলিল, "এখন ভা'হলে আদি নিশ্বলবাবু! আপ্নি বাড়ী খান, ঢের ব্রেলা হয়েছে; রৌল্রে আর,—।"

অদুরে নতমুখে আগমনশীলা নমিতার দিকে দৃষ্টি **িপড়িতেই স্থরস্ক**র ত্রস্তভাবে থামিল। নির্মাল মুখ কিরাইয়া চাহিল, উভয় পকে দৃষ্টিবিনিময় সহ সংক্রিপ্ত ূ**রছেতে নমস্কার-বিনিম**য় হইল। *স্থরস্থন*র কিন্তু একটু বেশী রকমই লজ্জাবিপন্নতা বোধ করিল; ভাহার মনে হইল, নমিতা বড় শীঘ এ রান্ডায় আসিয়া পড়িয়াছে। অবশ্র, স্বরস্থন্র নির্মলবাবর সহিত ি**কথাবার্ডা**য় **অক্তমন**ক হইয়া পড়ায়, এ রাস্ডায় ্<mark>রমিতার আগমনের অচির-সম্ভাবনার কথাটুকু একে-</mark> **খারেই ভূলি**য়া গিয়াছিল,—তাহা ঠিক। স্থরস্থন্দরের এই নির্বাদ্ধিতার ক্রটিটুকু আমার্জনীয়ও বটে; কিন্তু ্**তাহা হইলেও** নমিতার যেন আর একটু পরে এখানে **আসাটাই ঠি**ক ছিল। এ **আ**গমন যেন নিতান্তই অভর্কিত আগমন। ইহার উদ্দেশ্ত যেন ৩ধু অসতর্ক **স্থপরাধীদিগের হাস্তোদীপক-বর্করতা পরিদর্শনমাত্র।** স্বার কিছু নয়। নিজের উপর স্থরস্থনর মনে মনে अकरे कृत रहेशा छेठिन, कथावाखीत উত্তেজনায নাভিয়া মূর্খ সে, কেন একটা সময়ের আন্দান্ধ ঠিক বাবিতে ভূলিয়া গিয়াছিল? এ কি তাহার বিষম অসাবধানতা ?

নিকপায় ! কুটিত দৃষ্টিতে স্থৱস্থন্দর পানওয়ালার দেশকান বেঁসিয়া দাঁড়াইয়া দোকানের কাঠের পাটায় ভেক্সনীর ঠোকর মারিতে লাগিল। তাহার একবার ইক্সা হইল বে, দে তথনই হন্-হন্ করিয়া নমিতার শাগেই অগ্রসর হইয়া পড়ে, কিন্তু এবার অগ্রসর

1907 1908 হইবার সামর্থ্য তাহার ছিল না,—অগ্রসর হইবার সঙ্কলটাও যেন এবার তাহার নিকট অত্যন্ত অসৌজ্যুপূর্ণ বলিয়া মনে হইল।

নির্মাল অল্প কথায় বিদায় লইয়া প্রস্থান করিল; বালক রামপ্রসাদ স্থরস্থলবের পার্ষে দাঁড়াইয়া অকৃষ্ঠিত কৌতূহলপূর্ণ নয়নে নীরবে নমিতাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

ধীর সংযত পাদক্ষেপে নমিতা দোকানের সন্মুখর পথ অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেল। পথের ছই পাখে, দোকানে কার্যারত ব্যক্তিগণ, যাহারা ছই বেলা এই পথে নমিতাকে গমনাগমন করিতে দেখে—তাহাদের কেহ কেহ একবার দৃষ্টি তুলিয়া সেই শাস্ত-সরল গান্তীর্যাপূর্ণ তরুণ স্থন্দর মূর্ভিটির পানে চাহিল, তাহার পর সমন্ত্রমে দৃষ্টি নত করিল।

(+)

বাডীতে আসিয়া নমিতা একবারে নিজের কক্ষে
গিয়া উঠিল। উঠানে, বারেন্দায় তথন তাহার
ভাই-বোন কেহ ছিল না; মাতার কথার শব্দ রান্নাঘর হইতে পাওয়া গেল; বোধ হয়, সেইথানেই সকলে আছে।

ঘরে চুকিয়া নমিতা দেখিল, টেবিলের উপর
অনিলের সন্থাংসমাগত পত্র পড়িয়া রহিয়াছে। বেশপরিবর্ত্তনের অবকাশ হইল না, নমিতা তাড়াতাড়ি
চিঠিখানা খুলিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল। বেশী কথা
নহে, সংক্রেপেই অনিল এখানকার সকলের কুশল
জানিতে চাহিয়াছে, এবং নিজের মঞ্চল-সংবাদ
জানাইয়াছে; আর 'পুনন্ড'-সংঘাধনে লিথিয়াছে যে
তাহার চরম পরীকার আর বড় দেরী নাই, সেই জ্ঞাস
সে ব্যন্ত আছে।

পত্রথানা যথাস্থানে রাথিয়া নমিতা বস্তাদি পরিবর্ত্তন করিতে লাগিল। ধীরে তাহার হৃদয়ে নানা চিন্তার আলোড়ন আরম্ভ হইল; হাস্পাতালের ঘটনাবলী, দপ্তজাধা-মহোদ্যার দান্তিকতা, স্থরস্কলরের আচরণ, একে একে তাহার মনে পড়িতে লাগিল; ধীরে ধীরে তাহার সমস্ত চিন্ত একটা নিবিড় আনন্দ-বিহ্বলতার মধ্যে মগ্ন হইয়া পড়িল! কি অন্তুড, কি আশ্র্যা, স্থরস্থলের তেও্যারী তাহাদের পর ?—েনে বিদেশী, অনাত্মীয়, সে তাহাদের কেইই নহে!—সত্যই কি সে কেইই নহে!

ভাল, কেহই যদি না হইল, তবে দে অমন সহজে আত লোককে কেমন করিয়া আত্মীয়তার শৃদ্ধলে বাঁধিল ? অবশ্য নমিতার সহিত তাহার কোন সম্পর্ক হীনতাই যে নমিতার অস্তরকে একটা ফল্ম বেদনায় পীড়িত করিতেছে !—নমিতা কিছুতে সহজ ও স্বচ্ছন্দভাবে ধারণা করিয়া লইতে পারিতেছে না যে, সতাই স্বর্মন্দর ভাহাদের আপনার জন কেহ নহে, স্বর্মন্দরের সহিত তাহাদের কোনই সম্পর্ক নাই; যেটুকু সম্পর্ক আছে, সে শুধু কার্য্যালয়ের সম্পর্কমাত্র, কার্য্যসাধনে যন্ত্রের সহিত যন্ত্রের প্রাণহীন পরিচ্যটুকু শুধু!—তাহার অপেক্ষা বরং সম্পর্কের বেশী দাবীদাওয়া ঐ স্বদেশী স্বজাতি ভদ্রলোক—ভাজার মিত্রের।

অসহ চিন্তা! নমিতা সজোরে মৃথ ফিরাইল; টেবিলের উপর অনিলের চিঠি-থানার উপর দৃষ্টি পড়িতেই হঠাৎ তাহার মন এক অপরিসীম সাস্থনার রসে ভরিয়া উঠিল! না না, ঐ ত তাহার বড় ভাই অনিল রহিয়াছে, অনিলকে কি সে নিঃসম্পর্কীয় বলিয়া ঠেকাইয়া রাখিতে পারে? না সে আজ স্থদ্র সম্ভ্র-পারে অবস্থান করিতেছে বলিয়া নমিতার সহিত তাহার সমন্ত সম্পর্ক উঠিয়া গিয়াছে? অবশ্য, প্রাতক্ষ প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া যদি রক্তের সম্পর্কের দারীটাকেই সর্কাপেকা বৃহত্তম বলিয়া মানিয়া লওরা

যায়, তাহা হইলেও সেই রক্তের সম্পর্কের দাবীও
চক্ষ্ এবং মনের অনুমতি-সাপেক। মন অবিশ্বাস
কক্ষক্, চক্ষ্ অগ্রাহ্ম বলিয়া মানিয়া লউক, তথন দেখা
যাইবে,—কোখায় থাকে সেই সম্পর্ক-জ্ঞানের দাবী
আর দায়িত্ব।

না থাক, কৃট তর্ক নিম্পোয়জন; কিন্তু খ্ব সরল-ভাবে স্বচ্ছন্দমনে ভাবিয়া দেখিতে গেলে, ঐ বিদেশী হিন্দুস্থানী যুবাকে কথনই পর বলিতে পারা যায় না।

আচ্ছা, নিজের দিক্ ইইতে বিচার করা যাক্।
এই যে অনিল কার্য্যাতিকে বিদেশে গিয়া
বাস করিতেছে,—সেই বিদেশী লোকগুলি যদি
সকলে মিলিয়! নিজ-নিজ সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে
আপনাদিগকে সংযত রাধিয়া অনিলকে বিদেশীয়
বলিয়া দূরে দূরে হটাইয়া রাথিয়া চলে, তবে সেই
প্রবাসের স্কল্প অভিশাপ ও ক্ষোভপূর্ণ জীবনটা
অনিলের বাস্তবে এবং অনিলের ভগিনী নমিতার
কল্পনায় কিরূপ আনন্দময় প্রতীয়মান হইতে
পারে?

বান্তবিকই, 'পর পর' বলিয়া হাকাহাঁকি **ডাকা-**ডাকিতে হনয়হীন বর্বরতা ছাড়া **আর কোনই**কৃতিত্ব প্রকাশ পায় না। স্থরস্থলর এথানে **যাহাই**হউক, কিন্তু সেও তাহার নিজের দেশে স্থদেশী,
নিজের জাতির মাঝে আপন জন;—সেও মাতার
পুত্র, ভগিনীর ভাই ও ল্রাভার সহোদর!—ভবে?

না, অন্ত যে পারে সে পাকক, কিন্তু নমিতা
কথনই স্থরস্কলরকে পর বলিয়া দ্রে সরাইতে
পারিবে না; পারিলে যে তাহাকে প্রত্যবায়ের
ভাগী হইতে হইবে! তাহার নিজের ভাই বিদেশে
নাস করিতেছে, সে কেমন করিয়া তাহার দেশের
প্রতিবেশী, সৌহার্দ্ধ-মমতায় ঘরের লোক স্থরফল্লরকে পর বলিয়া অপ্রদ্ধা অবজ্ঞা করিবে ? না,
নমিতা তাহা পারিবে না;—অনিলের মত স্থরস্ক্রর

ভাহার নিকট-সম্পর্কীয় আত্মীয়। সে চোথের উপর তাহার আত্মীয়তা দেখিতেছে, মনের ভিতর তাহার সম্পর্ককে স্পষ্ট অমুভব করিতেছে, সে কেমন করিয়া বীকার করিবে, স্থরস্কর তাহার কেহ নয়? না, কিছুতেই তাহা হইতে পারে না; স্থরস্কর তাহার ভাই, তাহার মাননীয় শ্রদ্ধাম্পদ আত্মীয়—নিতাস্তই আপনার জন—ভাই,—নিশ্চয় ইহাই নিভূল!

সবেগে দোত্ৰ্যমান হস্তম্বয়ে সম্মুখে এবং পশ্চাতে

তালি দিতে দিতে 'গ্যালাপ ্'থেলার ভঙ্গীতে লাফাইতে লাফাইতে স্থশীল আসিয়া কক্ষে চ্কিয়া ভাকিল ---"দিদি"।

চিস্তারত নমিতা অকস্মাৎ চম্কিয়া আশ্চয্যজনক-ভাবে তাহার মুখপানে চাহিল। এ কে ডাকিল? স্বশীল!—

(ক্রমশ:)

बिरेननवाना (घायकाया।

সন্তান-পালন।

(পূর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

লৈশব-শিক্ষা।

মানব হ্ব- ও কু-ভাব লইয়া জন্মগ্রহণ করে।
ভাহার মন্তিকে যে ভাব অধিক ক্ত্রি পায়, সে সেইভাবপ্রধান হইয়া থাকে। যদি বালকের মনে
শাশবপ্রবৃত্তি বলবতী হয়, তবে সে কুক্রিয়াসক্ত হইবে
ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? শৈশবাবস্থায় বালক যথন
হিতাহিত-জ্ঞান-বিবজ্জিত থাকে, তথন কেবলমাত্র
শাশব-বৃত্তিগুলি বিকশিত হয়, এবং সে সময় তাহার
শাসন না হইলে, বালক স্থীয় প্রবৃত্তির দাস হইয়া
ধাকে।

অতিশৈশবে প্রথমেই বালকের আত্মরক্ষেচ্ছাবৃত্তির উদ্রেক হয়। ক্রন্সনাই এই বৃত্তির পরিচায়ক।
শৈশবে বালকেরা মৃথ ফুটিয়া কথা বলিতে পারে না,
ক্রন্সন-বারা স্বীয় কষ্টায়ভূতি প্রকাশ করিয়া থাকে।
ক্রন্সনের কারণ অপস্তত না করিয়া, যদি কোনও
প্রাকারে বালককে ভূলাইয়া রাথা হয়, তবে প্রকৃত
ক্রাতিবিধান করা হয় না; বালক অক্সন্সন পরেই পুনরায়
ক্রানিতে থাকে। এইরূপে অধিক্ষণ ক্রন্সন করিলে

বালকের স্বভাব রক্ষ হইয়া যায়। রুক্ষ মেজাজ্
সৃষ্টি করা বৃদ্ধিমন্তার কার্য্য নহে; অতএব মাতা
বালকের ক্রন্সনের কারণ অন্তসন্ধান করিয়া তাহার
প্রতিবিধানে যত্ববতী হইবেন। বালকের দ্বিতীয়
প্রবৃত্তি আহারেচ্ছা। ইহাও শৈশবে ক্রন্সনে প্রকাশ
পায়। বালক কাঁদিলেই মাতা যদি স্নেহের বশীভূত
হইয়া তাহাকে আহার দেন, তবে বালক অচিরে
প্রদরিকে পরিণত হইবে, এবং অতিভোজনের ফলে
বালকের উদরাময় প্রভৃতি রোগ জন্মিয়া তাহার
অনিউ-সাধন করিবে। তৃতীয় প্রবৃত্তি আহ্মরক্তি।
এক বালকের সমক্ষে অন্ত বালককে আদর দেখান
মাতার পক্ষে অতীব অন্তচিত। এরূপ করিলে
বালকের মনে ধারণা হইতে পারে যে, মাতা তাহার
প্রতি প্রেইনা; স্তরাং সেও বড় হইলে মাতার
প্রতি শ্লেইনীন হইবে।

অবাধ্যতা একটা মহৎ দোষ। বাল্যকালে ইহার বিকাশ হইলে মাতার ভাহাকে শাসন করা উচিত। শ্বরণ রাখিও যে আজ্ঞামুবদ্বিতা সম্ভান-শিক্ষার প্রধান উপকরণ। বালক তোমার **য**দি আক্সাত্মণ না হয়, তবে তোমার সকল চেপ্তাই বুথা। ত্মি বালকদিগকে ধর্মোপদেশ দিতে পার, তুমি তাহাদিগকে স্বথী করিবার জন্ম প্রাণপাত পরিশ্রম করিতে পার, কিন্তু তাহারা যদি তোমার অবাদ্য হয়, তবে তোমার সকলই বিফল হইল। ভয় দেখাইয়া যে বাধ্যতার সৃষ্টি করা যায়, তাহা বাধ্যতা নহে। তোমার আজ্ঞা পাইবা-মাত্রই বালক যদি তদম্বায়ী কার্যা করে, তবে তাহাই বথার্থ বাধাতা। বাধ্যতার বিকাশ করিতে হইলে বালককে এমন কোন আদেশ করিবে না.যাহা সে পালন করিবে না বালক বদি একবার বৃঝিতে পারে যে, তোমার আজ্ঞাপালন না করিলে তুমি তাহাকে কোন দণ্ড দিবে না, তবে সে তোমার কোন আজ্ঞাই শুনিবে না, এবং ক্রমশ: সে তোমার ঘোর অবাধ্য হইয়। উঠিবে। তুমি যদি নিজের আপাত-স্থথ-সচ্ছদের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া বালকের ভবিষ্যুৎ মঙ্গলের প্রতি দৃষ্টিহীন হও, তবে তুমিও দেখিবে যে. তোমার বুদ্ধাবস্থায় বালক তোমার প্রতি বীতশ্রদ হইবে; এবং তথন তোমার নয়নজলের সহিত চৈতন্ত হইবে ষে, তোমারই অনুবধানতার ফলে এইরূপটী ঘটিয়াছে। প্রহার দিলেও যথন দেখিবে যে বালক মানিতেছে না. তথন ভাহাকে উপযুগপরি প্রহার করিতে চেষ্টা করিও সহিষ্ণুতা অবলম্বনপূর্বাক না। তথন থাকিবে। কিছু সময় অতীত হইলে বালককে সম্বেহে বুঝাইয়া দিয়া সেই কাৰ্য্য করিতে বলিবে, তখন বালক সেই কার্য্য নিশ্চয়ই করিবে। জগৎ মিষ্ট কথায় বশ। উপযুগপরি প্রহার বস্ততার জনক নহে।

পিতামাতার আত্মসংযম না থাকিলে বালকের বাল্যশিকা হুদূরপরাহত। অবস্থার বিপর্যায়ে কয়- ন্দ্রনের ধৈষ্য থাকে ? এমন কয়ন্ত্রন আছেন যে. অন্তকে ক্রোধান্তিত দেখিলে স্বয়ং ক্রন্ধ হয়েন না ? মাতার আত্মসংযম না থাকিলে বালকের শাসন হইতেই পারে না। মাতাকে স্বীয় রিপু দমন করিয়া বালকদিগকে নম্রতা ও ধৈর্য্যের উদাহরণ দিতে হইকে নত্বা বালকদিগের রিপু জয় করা তাঁহার পকে: সাধ্যাতীত। মনে কর,একটা বালক কোধের বশবর্তী হইয়া তাহার ভগ্নীকে প্রহার করিল: মাতা তদ্ধে कुक इरेश वानकरक श्रशत कतितनत। এ श्रतन মাতা ও বালক উভয়েই দোষী। বালক বুঝিল, ক্রোধ করিলেই প্রহার করিতে হয়। হঠাং কোন কার্যা হইয়া যাইলে বালককে ভংগনা করিবে না. তাহাকে বুঝাইয়। দিবে যে এরপ কার্যা করা গর্হিত। कि इ यनि (मथ (य, वानक (महे अन्नांग्र कांनज: ইচ্ছাপূর্ব্বক করিয়াছে, তথন তাহাকে নিশ্চয়ই শাসন করিবে ; কিন্তু তা বলিয়া বালকের প্রতি অতি-কঠোর হইও না।

পিতা-মাতার দৃঢ়তার অভাবও বাল্যশিকার আর একটা অন্তরায়। বালককে অভীপিত বত্ত হইতে বঞ্চিত করিতে অথবা তাহাকে দণ্ড দিতে পিতা-মাতা যদি কুন্তিত হন, তবে সে দোষ পিতা-মাতার। শাসনের বিধান কেবল ব্যাকেই চলিবে না—তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে। পিতা-মাতার চরিত্রের দৌর্ব্যল্য এবং স্বীয়-কর্ত্তব্য-পালনে পরাব্যুথতাই অনেক গৃহ-ধ্বংসের কারণ হইয়াছে।

অনেক সময় দেখা যায় যে, পিতা অবাধ্য
ৰালককে প্ৰহার করিলে মাতা বালকের, পিতার
সহিত কলহ করেন এবং পিতার সমক্ষেই বালককে
ক্রোড়ে লইয়া আদর দিতে থাকেন। ফলে এই
হয় যে, একদিকে বালক স্বীয় অবাধ্যভায় আরও
দৃদ্যীভূত হয় এবং অক্যদিকে পিতাকে নিষ্ঠ্র বিশ্বয়া
ভাহার প্রভীতি জন্মে। এরপ মাতা বালকের শক্ষ

वह भिक्र नरहन। इंट्राप्टका वानरकत ध्वःरमत কারণ আর কি হইতে পারে ? ইহাতে বালক যদি ভোমাকে ঘুণার চক্ষে দেখিতে শিথে, তবে আর আশ্চর্যা কি ? কর্ত্তব্য আদেশ দিতেছে যে তুমি **অবাধ্য বালককে** দণ্ড দাও, কিন্তু মমতা বলিতেছে ধে, বালককে মার্জনা কর। এতদুভয়ের ঘাত-প্রতিঘাতে মমতার জয় হইল, বালক দোষ করিয়াও দণ্ডিত হইল না। তথন বালক নিৰ্ভয়ে দোষ कतिएक नाशिन। करन এই इटेन (य. भामनहीन বালক বয়:প্রাপ্তির সহিত স্বীয় স্বেচ্ছার দাস হইল— **পিতামাতার ঘোর অ**বাধ্য হইয়া পড়িল। তথন পিতামাতা বুঝিলেন যে, অবাধা সম্ভানের মত আলা পৃথিবীতে আর নাই; এরপ সম্ভান অপেকা নিঃসম্ভান থাকা সহস্র গুণে শ্রেয়:। অতএব শারণ রাখিও যে, বালকদিগের শিক্ষায় জনক-জননীর **দৃঢ়তার অভাব গার্হস্তা-স্থের প্রধান অন্ত**রায়।

চরিত্রের তেজ না থাকিলে শাসন অতি ক্ষীণ হইরা থাকে। এরপ শাসন-ঘার। স্থফল ফলে না, বরং কুফলের সম্ভাবনা। কার্য্যে পরিণত না করিলে দণ্ড অভীই-ফলপ্রস্থাহয় না। যে মাতা প্রথমে তোষামোদ করেন, পরে ভয় দেখান, তৎপরে দণ্ড দিতে উন্থত হন, ও অবশেষে সামান্তমাত্র দণ্ড দেন, তিনি নিজের উপর ও সারা পরিবারবর্গের উপর ছংখ আনয়ন করেন। সম্ভান-সম্ভতি শারীরিক ছর্মল হইলেও অবাধ্যতা দেখিলে দণ্ড দিতে কখনও পশ্চাৎপদ হইবে না। বালকের ছর্মম্য রিপুগুলির শাসন করিতে না পারিলে, অথবা বালককে তোমার আজ্ঞান্থ্য করিতে না পারিলে, ভবিশ্বতে তুমি তোমার ও বালকের স্থা-বর্মন করিতে সক্ষম হইবে না।

্ বালকের সমক্ষে কথনও তাহার প্রশংসা ক্ষরিবে না। কারণ, তক্ষারা বালকের ক্ষহকারের উদ্ভব হইয়া থাকে। বালক কোন স্থ্যাতির কাগ্য করিলে তাহাকে ধন্তবাদ দিবে, কিন্তু প্রশংসা করিয়। তাহার মনে কথনও অহকারের স্পষ্ট করিবে না পৃথিবীতে এমন কে আছে যে প্রশংসায় আত্মহারা ন। হয়? যথন বিচারশক্তিসম্পন্ন বয়োবৃদ্ধ ব্যক্তিগণ প্রশংসা-বাদে আত্মবিশ্বত হন, তথন বালকের। কোন ছার!

শৈশবাবস্থা হইতেই বালকদিগের ক্রোধের বিকাশ হইয়া থাকে। এই তুর্জ্জয় রিপুকে বশে না ञानित्न, इंश ভবিশ্বৎ জীবনে মহান্ অনর্থ আন্ধন করে। যাহারা ক্রোধের বশ, তাহাদিগের **আরু**তিও বিক্রত হইয়া যায়। ক্রোধের **উদ্রেক হইলে শরী**রের উপরিভাগ হইতে রক্ত হটিয়া গিয়া অভান্তরে প্রবেশ করে, স্বত্রাং, মানবের চেহার। বিবর্ণ হইয়া যায়, সর্ব্ব শরীর কাঁপিতে থাকে; অনেক সময় মুচ্ছাও দজ্বটিত হইয়া থাকে, হুৎপিণ্ডের ক্রিয়া হয়, শাস-কৃচ্ছ তা হয়, এবং মুখ হইতে বাক্য স্পষ্টরূপে নিংস্ত হয় না। ক্রোধে মৃত্যুও ঘটিয়া থাকে। ভ্যালেন টিনিয়েন-নামক রোমের জনৈক অধিপতি ক্রোধেই পঞ্চত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ক্রোধের ক্ষমত। অসীম। ইহা-দারা লোকে পাগল হইয়া থাকে এবং কুধারও লোপ হয়। স্বভরাং ক্রোধকে জয় করিবার জন্ম অতিশৈশবাবস্থা হইতেই বালককে শিক্ষা দিতে হইবে। বালককে কোনও বস্তু না দিলে যদি তাহাতে তাহার ক্রোধের উদ্রেক হয় ও সে কাঁদিতে থাকে, তাহাকে কখনও সেই বস্তু দিবে না। যদি তুমি তাহা দাও, তবে বালকের এই ধারণা হইবে যে, অভীষ্ট বস্তু লাভ করিতে হইলে ক্রোধের আবশ্যক। বালককে বুঝাইয়া দিবে যে, কোধ कत्रित्त (म किছूहे भारेत्व ना, वदः भाषाचार धादन করিলে তাহা পাইতে পারিবে। বালক শান্ত হইলে তখন তাহাকে তাহার জিদের বন্ধ দিবে। এইরূপে

বালকের ক্রোধের দমন করিতে হইবে। বালককে
কৃষ দেখিলে মাতাও যদি ক্রোধ-পরবশ হইয়া
তাহাকে প্রহার দেন, তবে বালকের ক্রোধের রুদ্ধি
ব্যতীত উপশম হইতে পারে না। ক্রিয়া-দারা রুত্তিগুলি প্রবল হয়, এবং অক্রিয় থাকিলে সেগুলি
নির্দ্ধীব থাকে। এই নীতির বশবরী হইয়া য়দি
কৃষ্ধ বালকের প্রতি মৃত্তাবে অথচ দৃঢ্তার
সহিত ব্যবহার করা য়ায়, তবে বালকের প্রচণ্ড
ক্রোধ লোপ পাইয়া তংপরিবর্তে উচ্চ ভাবের
বিকাশ হইবে।

বাল্যকাল হইতেই বালকদিগকে গোপনশীলত।
শিক্ষা দিবে, কিন্তু গোপনশীলতা শিপাইতে গিয়া যেন
ভাহাকে ধৃষ্ঠতা শিপাইও না। বর্ত্তত গোপনশীলতার
কৃব্যবহার-মাত্র। বালক যদি কোন কৃকার্য্য করিয়া
পিতামাতার তাড়না হইতে রক্ষা পাইবার অভিপ্রায়ে
ভাহা গোপন করে ও তাহা যদি তৃমি স্থানিতে পার,
ভবে বালককে বৃঝাইয়া দিবে যে পিতামাতাকে
গোপন করিয়া কোন কার্য্য করিতে নাই। তাড়না
ধৃষ্ঠতার জনক। স্থপথে চলিতে হইলে, গোপনশীলতায় ইষ্ট হইয়া থাকে, কিল্ কুপথে চলিতে হইলে
ভাহা ধৃষ্ঠতা ও ভণ্ডামিতে প্যাবস্তি হয়।

বাল্যকাল হইতে বালকদিগকে সঞ্চয়ী হইতে
শিক্ষা দিবে। বাল্যকাল হইতে এই বৃত্তিটি শিক্ষা
না দিলে যৌবনে লোকে সঞ্চয়ী হইতে পাবে না।
লোকের স্থ্য-সম্পদ্ সকলই সঞ্চয়তা-গুণের উপব
নির্জর করে। বাল্যালীর সমাজে যে অধিকাংশ
ব্যক্তিই অসঞ্চয়ী, ভাহার কারণ বাল্যশিক্ষার
ক্ষাব। বালককে সঞ্চয়তা শিক্ষা দিতে হইলে,
ভাহাকে মাসে মাসে কিছু কিছু অর্থ দিবে ও
ব্রাইন্না দিবে যে, সে সেই অর্থ হইতে এত সঞ্চয়
করিতে পারে এবং এত নিজের জন্ম ও এত দ্যার
কার্যের ক্ষম্ম ব্যয় করিতে পারে। যে অধিক সঞ্চয়

করিতে পারিবে তাহাকে পুরক্ষত করিবে, তবেই বালকের তিষিয়ে একটা উৎসাহ জারিবে। বিশ্ব ধদি দেগ কোনও বালক তোমার প্রদন্ত অর্থ বিশ্ব-মাত্র থরচ না করিয়া কেবলমাত্র জমা করিতেতে, তবে সে-স্থলে তাহাকে পুরস্কৃত করিবে না; কারণ, তদ্বারা বালক স্বার্থপর, নীচাশয় ও অর্থগৃধু হইবে। যে বালককে দ্যার কার্য্যে কিছু ধরচ করিয়া বাশী অংশ জমাইতে দেখিবে, তাহাকেই পুরস্কৃত করিবে। এতদ্বাবা বালকেরা একদিকে দ্যার কার্য্য ও স্ব্যাদিকে সঞ্চয়ত। শিক্ষা করিতে অভ্যন্ত হইবে।

অতিবাল্যকাল হইতে বালকদিগকে সাবধানতা শিক্ষা দেওয়া উচিত। সাবধানতা শিক্ষা না দিলে नालक ভবিষাদ-দৃষ্টিशीन इटेंदर अवः फलाफल विठात मा कतिया कार्या कतित्व। कत्न এই श्टेरव त्य, त्य যদি কোন বাণিজ্ঞা করে, তবে তাহাকে আর্থিক হানি দহ্য করিতে হইবে। অনেক পিতামাতা বালককে সাবধান করাইবার জন্ম ভৃতের ভন্ম দেখান। এরপ প্রথা অত্যন্ত গহিত। **পিতা**-মাতার জ্ঞাত নহেন যে, বালক যদি সতেজ-সায়ু-বিশিষ্ট নাহয়, তবে এরূপ ভয়-প্রদর্শনে মুর্জ্ঞা বা বাত্লভার সৃষ্টি হইতে পারে। অনেক সময়ে বালককে কোন কাৰ্য্য হইতে প্ৰতিনিবৃত্ত করিবার জন্ম অন্ধকার গৃহে তাহাকে আবন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। এ প্রথা যে কিরূপ গহিত তাহা বলিয়া শেষ করিতে পারা যায় না। অনেক সময়ে মৃদ্ধা, এমন কি মৃত্যু-পর্যান্তও এরূপ প্রথায় ঘটিয়াছে। বালকের ভীক্তা দৃষ্ট হইলে তাহাকে ভয়ের কারণ জিজ্ঞাস। করিবে। যদি সে ভৃতের ভয় বলে, **তবে** তাহাকে বুঝাইয়া দিবে যে ভূত পৃথিবীতে নাই ভূত মনের ধোকা-মাত্র, এই ধারণা দৃঢ় করিবার জন্ম একটা ম্যাজিক লঠন ক্রয় করিয়া বালকভে তাহার পর্দাগুলি দেখিতে বলিবে। যে পর্দাটির

নরকরাল আছে সেই পর্দাখানি বিশেষ করিয়া বালককে দেখাইবে। অবশেষে লগুনটি জালিয়া পর্দান্থিত নরকর্মালকে বৃহদাকারে দেখাইয়া বৃঝাইয়া দিবে বে, ভূত অলীক পদার্থ; ভীক ব্যক্তিকেই লোকে এই প্রকারে ভূতের ভয় দেখান মাত্র। এতদারা বালকের ভূতের ভয় দুরীভূত হইবে।

্বালককে বাল্যকাল হইতে ধৰ্মশিক। দিতে
ক্লাপি ভূলিও না। বালক ধাৰ্ম্মিক না হইলে গৃহে

শান্তি থাকিতে পারে না। বাল্যে ধর্মশিক্ষার
অভাবে অনেক বালক যৌবনে কুক্রিয়াসক্ত হইয়া
পরিবাববর্গের উপর অনন্ত হুংথ আনমন করে।
এইরুপে বৃদ্ধিবিকাশের পূর্বে বালককে চরিত্র
সংগঠনের শিক্ষা দিতে হইবে। এই শিক্ষাগুলি
মাতা অভিসহজে বালককে দিতে পারেন।

(ক্রমশঃ) শ্রীহেমস্তকুমারী **দেবী**।

शाता।

ঝবিছে নিখিলে অমৃত-নিঝব
ফ্রনীল অম্বর হ'তে;
ভবিছে চৌদিকে শীতল শীকর,
তোমার অবনী-পথে।
জাগিতেছে তাই হৃদয়-মাঝারে,
তব আগমনী-গীতি।
ছেয়েছে আকাশ দথিনা-বাতাসে
লইয়া আশীষ-প্রীতি।

বরষা-দেবতা। এস প্রাণে প্রাণে উজল বিমল রূপে, বসাব যতনে করি আকিঞ্চন, স্থ্রিমল নব ভূপে। বিকশিত কর হৃদয়-কমল, তোমারি চটুল লহরে। কর হে আশীষ মরতবাসীরে ভাসা'ও না ঘোর পাথারে।

गील।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

বেলা আসিয়া শীলাকে তাহার নির্দিষ্ট কক্ষে

লইয়া গেলেন। শীলা দেখিল সে কক্ষের সমস্ত

ৰব্যাদি মহামূল্য ও সব নৃতন। যেখানকার যে

লব্য; সব অতিশয় স্থাদররূপে সজ্জিত রহিয়াছে।

কাম্য একটি লৌহের প্রিংএর খাট; তাহাতে

স্থপরিষ্কৃত শয়া বিস্তৃত। কক্ষের এক পার্শ্বে একটা আল্যারি, এক পার্শ্বে একটা ছোট টেবিল, তাহাতে বেলার স্বহস্তে রচিত একটি চাদর বিস্তৃত রহিয়াছে। একটা দোয়াত-দানে দোয়াত ও কলম রহিয়াছে; একটি নৃতন রটার, তাহার পার্শ্বে থান-ক্ত চিটির

কাগজ ও খাম। ক্ষেক্ণানি নৃত্ন পুত্তক ও পৃত্তিক ও পৃত্তিক ও । এক পার্থে ছোঠ টিপাইয়ে (Teapoy) একটি ফুলদানীতে স্থগদ্ধি-কুস্মগুচ্ছ। এই কক্ষের পার্থে বস্তাদি রাখিবার কক্ষ। সে কক্ষে একটি রুহং দর্পণ; দর্পণের সহিত মাধেবল টোবল সংলগ্ন, তাহাতে রূপা-বাঁধান চিরুলী, বুরুষ, পাউভারের কোটা, স্থগিন বছ তোয়ালে ঝুলিতেছে।

বেলা বলিলেন, "তোমার যাদ কেছ সঞ্বিদ।
হয়, আমায় বোলো, লজ্জা কোনো না। আমার
ভাই, ভোমায় দেখে প্রয়ন্ত নিজের বোনের মত
মনে হয়। এক দণ্ড ছেড়ে দিতে ইচ্ছা করে না।"
শীলা। আপ্নাদের স্নেই আমি কথনো ভূল্ব
না।

বেলা। তুমি এখন একটু বিশ্বাম কর। শাহারের সময় আমি এসে ডেকে নিয়ে যাব। ওদের সঙ্গে ধাবার করে দিতে হবে, দেখি কি ২৪। ঐপানে নৃতন বই আছে, যেটা ইচ্ছে হয় নিয়ে তত্ঞণ পড়।

বেলা চলিয়া গেলেন। শীলা দাঘনিঃশ্বাস ফেলিয়া শ্যায় শয়ন করিল। সে এই কয়দিন কটকে আসিয়াছে, ইহারই মধ্যে কত পরিবর্ত্তন। সে যথন আসিয়াছিল তপন কি জানিত যে, তাহার সমুখে এমন পরীক্ষা? সম্প্রতি পিতৃবিয়োগের কই, তাহার উপর একি সমস্থা। পিতা যে স্থ্রতকে বিবাহ করিতে বলিয়া গিয়াছেন, কই সে ত তাহা একদিনও শোনে নাই। যদি সে স্প্রকাশকে না দেখিত, তাহা হইলে সে কি স্থ্রতকে ভালবাসিতে পারিত? সে-কথা মনে করিতে তাহার শ্রার যেন শিহরিয়া উঠে। এই যে আরাম ও ঐশ্বযের গৃহ, ইহা যেন তাহার কারাগার-তুলা মনে হয়; তাহার কার আকুল হইয়া উঠে। স্থপ্রকাশ, তিনি ঘাইবার পৃর্বে সংবাদও দিলেন না। কি করিয়াই বা

দিবেন ? যদি তাহাদের মাঝথ এত সমুজের ব্যবধান, তবে প্রাণের ভিতর এত টানাটানি কেন ? হয় ত স্থপ্রকাশ তাহার কথা মনেও করেন না। স্থ্যতর জন্ম মধ্যে মধ্যে হঃথ হইতে লাগিল, আবার মনে হইল পৃথিবীতে কত স্থলরী আছে, কত গুণণতী রমণী আছে, স্থ্রতর অভাব কি ? সকলেই স্থেছায় তাঁহাকে আত্মসর্মর্পণ করিবে। স্থ্রত শীলার কথা ভূলিয়া গিয়া শীলাকে শান্তি দিন্, নিজেশান্তি পান, শীলার এই প্রাথনা।

আহারাদির পরই স্থপ্তত ও প্রভা**তচন্দ্র যাত্রা**করিলেন। প্রভাতচন্দ্র যাইবার সময় শীলাকে
বলিলেন, "আশা করি আপুনার কোনও **অস্থবিধা**হবে না। বেলার ত সব কথা মনেই থাকে না,
ভার উপর 'বেবি'কে নিয়েই ত তার সব সময়
যায়।"

্বেলার ক্রোড়ে ক্ষুত্র তিন মাসের স্থল্পর ফুট্ফুটে একটি শিশু, চক্ষ্-ত্'টী মেলিয়া রহিয়াছে। এমন রুলার তু'টি চোক, যেন কাঁচের মত স্থান্ধ। মন্তবে কাল কেশের গুচ্ছ। স্থল্পর মেয়েটি দেখিলেই কোলে করিতে ইচ্ছা করে। নাম হইয়াছে লীলা, কিন্তু 'লিলি' বলিয়াই ডাকা হয়। নাম সার্থক; যথার্থ সে প্রের মতই স্থল্পর।

বেলা হাসিয়া বলিলেন, "এখন সব দোষ এর ঘাড়ে দাও "

তাঁগরা বারান্দায় বাহির হইয়া গেলে, স্বত শীলার নিকট আসিয়া বলিলেন, "এখন চল্লাম, একটু দয়া রাখ্বেন। একবার ভেবে দেখ্বেন বে একজনের জীবন-মরণ আপ্নার হাতেই রইল।' এই বলিয়াই তিনি জতপদে চলিয়া গেলেন।

শীলার কয়েকদিন একভাবেই কাটিয়া গেল।
সকালে একটু বাগানে বেড়াইয়া, একটু লিলির সহিছে
গেলা করিয়া,ভারপর আহারাদির পর গল করিয়া ও

বৈকালে সকলে সহিত গাড়ী করিয়া বেড়াইয়া
ভাহার দিন কাটিত। শীলা দেখিত প্রভাতচল্রের
মী তাহাকে বিশেষভাবে যত্ন করিতেছেন। তাহার
মাহাতে সামাল একটুও অস্কবিধা না হয়, তাহার
বেন তাহার আজ্ঞা-পালনের জল্ল অপেকা করিতেছে।
এত ঐশ্বর্যা, এত যত্ন, তবু শীলার মন কিছুতেই
মিরল না। তাহার যেন সর্কাল মনে হইত, সে
মারাগারে বন্দী ইইয়াছে; ইহাপেকা খুড়ীমার সেই
মারে ও অমিয়র সঙ্গে তাহার বেশী স্বাধীনতা ছিল।
এ যেন সর্কালাই সশন্ধিত থাকিতে হয়। এর চেয়ে
মানেস্ ব্যানার্জির বাড়ীতে থাকিলে যে কত

শীলার প্রভাতচক্রদের বাটীতে আদিবার পর
চতুর্ব দিবস প্রাতঃকালে তাহার কাকা আদিয়া
ভাহার সহিত সাক্ষাংকার করিলেন। সে দেখিল
ভাহার কাকার মুখ বড় বিষয়। তিনি আদিয়া
বিলেনে, শীলা, পুরীতে তোমার খুড়ীমার খুব
অক্থ, কি হবে তার ঠিকানা নাই। আমি আজ্রই
চল্লাম। ক'দিনে ফির্ব জানি না; ডাক্তারের
অক্মতি না হলে ত হবে না। তুমি তা হলে
এ ক্মদিন এখানেই থাক। যদি ভাল দেখি, আমি
ক্রুক দিনের মধ্যেই সকলকে নিয়ে ফিরে
আস্ব।

শীলা। তাঁর কি হয়েছে?

রামলোচন। তা ত লেখেন নি তাঁর ভাইপো।
সুলনী টেলিগ্রাম করেছে—"নীত্র আস্থন, খুড়ীমা বড়
নীড়িত।" পুরীর জল-বাতাস ত ভাল নয়,আর যাত্রীদের নানা অস্থবিধা,কি কোর্কো বল ? ঐ অস্থস্থ শরীর
নিরে আমারও যেতে দিতে আদৌ ইচ্ছা ছিল না।
ক্ষা ত ভন্বে না, এখন আমারই প্রাণাস্ত।
ভোমার এখানে কিছু অস্থবিধা হচ্ছে না ত ?

শীলা কিয়ংক্ষণ নীরবে থাকিয়া বলিল, "না, আমার কিছু অস্থবিধা নেই, কিন্তু আপ্নার বাড়ী ফিরে গেলে আমি স্থবী হব।"

রামলোচনবার গৃহ-সজ্জার প্রতি একবার দৃষ্টি-পাত করিয়া বলিলেন, "এমন স্থলর বাড়ী, রাজার হালে আছা, তবু আমার বাড়ী যেতে চাচ্ছ! কেন, তোশেয় এরা কি কিছু বলেছেন ?"

িলা। সেই ছন্তই ত আমার এ বাড়ী কারা-গারের তুলা মনে হয়। সে কথা আর বলে কি হবে শু আপুনি এসেই আমায় সংবাদ দেবেন, আমি ভাংকে যাব। আমি গিয়ে খুড়ীনারও সেবা কর্তে পার্ব অনিয়কে ক'দিন পড়ান হয় নি, সে তা না হলে সব ভূলে যাবে। আপুনি এসেই আমাকে সংবাদ দিতে ভূল্বেন না। আশা করি খুড়ীমাকে ভালই দেখুবেন।

রামলোচনবার বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন।
ছই দিন কাটিয়া গেল, শীলা কাকার নিকট হইতেও
কোন সংবাদ পাইল না। মিদেস্ ব্যানাজ্জির
নিকট হইতেও পত্তের উত্তর না পাইয়া দে বিশ্বিত
হইতেভিল। স্থাকাশের সংবাদ ত দে পাইবার
আশাপ করে না।

একদিন প্রাতঃকালে সে প্রভাতচক্রের মাথের
নিকট বসিয়াছিল, তিনি সম্নেহে তাহার হাত ধরিয়া
কাছে টানিয়া বলিলেন, "তোমায় একটি কথা বল্ব,
আমার অন্তরোধ রাখ্বে কি ?" শীলার হৃদয় কম্পিত
হইল, সে ভাবিল আবার কি বিপদে পড়িবে। সে
নিকত্তর হইয়া তাহার প্রতি চাহিয়া রহিল। তিনি
পুনরায় বলিলেন, "তোমায় যে দিন থেকে দেখ্ছি
মা, এমন মায়া জন্মে গেছে—। আমার এই ফুট
ছেলে, মেয়ে ত হয় নি , বড় বৌমা আমার মেয়ের
মত। কর্ত্তা যা সম্পত্তি রেখে গেছেন, তাতে
আমার তু'ছেলে রাজার মত থাক্বে। তুমিও

মামার একটি মেয়ে হও, আমার এই সাধ। বল মা, তুমি সে সাধ পূর্ণ কর্মে।

"স্থ্রত আমার কি গুণের ছেলে, তা আর কি
বল্ব ? এমন মাতৃগতপ্রাণ ছেলে প্রায় দেখা যায়
না। সেত এতদিন বিয়ের নামে জ্ঞলে যেত।
তোমায় দেখে পর্যন্ত তার আর সে ভাব নেই।
সে আমায় বলেছে, তোমায় না পেলে সে আর
কাউকেই বিবাহ কর্ত্তে পার্কের না। আমাদের সময়
অন্ত অবস্থা ছিল। মা-বাপ যাকে ধরে দিয়েছেন,
তার সঙ্গেই বিয়ে হয়েছে। চিরকাল স্থেও কেটেছে।
তোমাদের কালে ত তা হবার জো নেই।
নিজেদের মতামত না হলে হবে না।

"তোমার বাবার বাড়ীতে যথন লক্ষোতে গিয়ে

। তিনি বলেছিলেন, 'আপ্নার একটি ছেলে

মামায় দিতে হবে।' প্রভাতের ত আগেই বিয়ের

। কিছেলিন । তাই ত তিনি অন্ধানাবার

। তোমাকে কটকে পাঠিয়েছেন, অন্ধানাবার ত

। বলে গোলেন। তুমি এতে মত না দিলে

। কুত্তআজ্ঞা লক্ষন করা হবে। আমি বড় কট

। একবার ভেবে দেখ মা। আমাদের সকল
। বার মনে কত তুঃখ দেবে।"

শীলা ছই হল্ডে মুখ ঢাকিয়া কিয়ৎক্ষণ নীরব থাকিয়া বলিল, "আমি এখন বিবাহ কোকো না।"

প্রভাতের মা। বিবাহ কর্বে না, সে কি কথা ? তোমার কাকা ত আমায় বলে গেলেন, তোমার বিয়ে দিয়ে তাঁরা স্থী হবেন। সকলকার মত, তব্ তোমার আপত্তি কেন ? আমার ছেলে দেখতে নিতান্ত কুংসিত নয়, কোনও দোষ নেই। এমন ধণের স্থামী পেলে তোমারও জীবন ধন্য হবে। তোমায় বড় ভালবেসে ফেলেছি। বেলা ত আমায় বল্ছিল, আমাদের ছু'জনের কেমন নামের পর্যন্ত মিল, মা! তুমি শীলাকে ধেমন করেঁপার, আমাদের ঘরে রাখ। তা মা, তোমায় ত সব কথা বল্লাম, আমাদের মনের কথা জানালাম, তোমার যা ভাল বিবেচনা হয় কোরো! বিয়ে কোর্কো না, ও-সৰ পাগ্লামীর কথা বইত নয়। ও কথা ছাড়।

শীলা নিক্তর রহিল। এমন সময় বেলা হাসিতে হাসিতে সেই গৃহে প্রবেশ করিয়া বলিলেন, "মা! টেলিগ্রাম এসেছে, তাঁরা আজ আসবেন।"

প্রভাতচন্দ্রের মা। তবে যাই আমি, সব থাবার উচ্চোগ দেখি গে; আমি ত আন্ধ কিছুই কর্চ্ছে দিই নি। আন্ধত ধরেও তেমন স্থবিধার কিছুই নেই।

বেলা। তাঁরা কল্কাতা থেকে আস্ছেন, তাঁদের আবার কি দেবে ? তাঁরা খুব থেয়েছেন। আর এক কথা, মাসীমার এক চিঠি পেলাম, তাঁর বড় অহথ। হাপানিতে ৮ দিন শ্যাগত, উঠ্বার শক্তি নেই। তিনি আজ আমায় ও শীলাকে খেজে বলেছেন, কি লিখ্বো? তুমি কি খাবে ?

প্রভাতচন্দ্রের মা। ট্রেণ কথন আদে ?

বেলা। সেই ত বিকেলের দিকে **আলে, এ** বেলা তোমার খাবার তাড়া নেই।

প্রভাতচন্দ্রের মা। তা আমি আর **যাব না,** তোমরা ভাত থেয়ে তুপুরে যাও, একটুথানি থেকেই এসো। জান ত বাইরে থেকে এলে, বাড়ীভে না দেখলে প্রভাত রাগ করে।

বেলা হাদিয়া বলিলেন, "তুমি ত থাক্বে।"

প্রভাতচন্দ্রের মা। নাবাছা, ও-সব হবে না।
আজ ক' দিন বাদে ঘরে আদ্বে, তোমার বাইরে
বেড়ালে চল্বে না। আমার ত কিছুতেই যাওয়া
হবে না; থেয়ে একটু না শুয়ে আমি নড়তে পারি
না। তা ছাড়া বিকেলে তাদের জল-ধাবারের
ব্যবস্থা কর্তে হবে। মাদীমাকে বোলো, আমি
কাল ধাব।

এই বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন, বেলা শীলার মৃথের ভাব দেখিয়া বৃঝিলেন, তাহার মনে খুব কট হইয়াছে। তিনি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,"কি হয়েছে ভাই ? মাসীমার বাড়ী যাবে ?"

শীলা দীর্ঘনিংখাস ফেলিয়া বলিল, "হাঁ, যাব বইকি। আমি ত ভাব্ছিলাম, তিনি আমায় ভূলে গেছেন। কখন যাবেন ?"

বেলা। থেয়ে-দেয়েই যাব। আবার ত এখানে
এসে হাজির হতে হবে; না হলে যে থোঁটা থেতে
থেতে প্রাণ যাবে। তোমার ত সে ভয় নেই।
আর আমাদের ছোটবাবু বেশ ঠাগু। লোক, তোমার
সে ভয়ও থাক্বে না। (শীলার গলদেশ বাহু-দ্বারা
বেষ্টিত করিয়া) তোমায় ভাই, এমন আপ্নার মনে
হয় যে, এক মুহুর্ত ছাড়তে ইচ্ছে হয় না।

শীলার চক্ষ্ অশ্রুপূর্ণ হইল। বেলার সরলতায় তাহার হৃদয় মৃথ হইয়ছিল, সে তাহাকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে নাই। কিন্তু যদি তাহারা তথু বন্ধুত্বেই স্থবী হইতেন, তাহা হইলে কত ভাল হইত ! তাহার নিজেকে এমন অসহায় মনের গতিকে কিরাইতে পারিতেছে না। স্বত্রতকে সে কোন মতে অন্ত চকে দেখিতে পারে না। যদি স্বপ্রকাশকে না দেখিত, তাহা হইলে কে জানে কি হইত ? কিন্তু এখন সে অন্ত কাহারও কথা মনে আনিতে পারে না। স্বপ্রকাশের সঙ্গে, বোধ হয়, আর ইহ জন্ম সাক্ষাৎকার হইবে না, তবু তাহাকে সে ভূলিতে পারে না। হায় প্রেম ! তোমার কি গতি, তাহা বৃথিবার সাধ্য কাহারও নাই। প্রেমে মানব দেবতা হয়, আবার প্রেমেই দানব হয়!

(30)

বেশা আহারাদির পর শীলাকে লইয়া মিলেদ্ ব্যানাজ্ঞির বাটীতে গমন করিলেন। তথন দ্বিপ্রহর। গাড়ীতে বেল! বিলিলেন, "শীলা ভাই, গিয়েই মালীমাকে একবার দেখেই চলে আস্ব—কি বল ? আবার কথন তাঁরা এসে পড়্বেন। যদিও মাকে বলে এসেছি অন্ত গাড়ীটা পাঠিয়ে দিতে,তব্ সময়ে ফেরা ভাল।

শীলা। আপ্নি যথন ফির্বেন আমি তথনই ফির্ব :

বেলা। তোমার ভাই, এখন এ-সব ভাবনা নেই। জান না ত বিদেশ থেকে বাড়ী ফিরে যদি সামনে না দেখতে পান, কি তঃথ কি রাগ হবে! শেষে আমারট দাধাদাধির পালা পড়ে যাবে: একবার দে যে কাণ্ড-। তথন আমুৱা কলকাভায় ছিলাম। वार्भित नाड़ी शिर्घाह, तम ममग्र डिनि कमीनात्रीत काटक शिर्धिष्ठम । य मिन कित्रवन रम मिन উনি आমায় সংবাদ দিলেন। আমি তাড়াতাড়ি ফিরে আসতে চাইলাম, মা আসতে দিলেন না; বল্লেন, "থাওয়া দাওয়া করে যাস।" সে দিন খাবার পিসীমাও এদেছিলেন, আমি লজ্জায় আর কিছু বলতেও পারি নি। বাত্রে বাড়ী এসে দেখি কি কাণ্ড, সে মুখের কি ভাব ! আমার ভয় হয়ে গেল। তারপর কথাবার্ত। প্রয়ন্ত নেই। আমি লজ্জায় ও ভায়ে সারা। সেই অবণি প্রতিজ্ঞা করেছি, আর এমন কর্ম কথনো কোর্কো না।

শীলা শুনিয়া হাদিল, কিন্তু তাহার মনের ভিতর যাহা হইতেছিল তাহা প্রকাশ করিবার নয়।

তাহার। ত্ইজনে মিদেস্ ব্যানার্জির বাটীতে উপস্থিত হইল। বেলা একেবারে মিদেস্ ব্যানার্জিরর শয়ন-কক্ষে গেলেন; দেখিলেন, তিনি অনেক-গুলি বালিসের উপর ভর দিয়া শয়্যায় শয়নকরিয়া আছেন। তথনও তাঁহার হাপানির ভাব রহিয়াছে। তিনি বেলাকে দেখিয়াই বলিলেন, "শীলা আসে নি?"

বেলা, "এসেছে বই কি; তাকে ডেকে আনি।"
—এই বলিয়া তাহাকে ডাকিয়া আনিলেন। শীলা
আসিলে মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি তাহাকে বসিতে বলিলেন।
ছ-চার কথার পর বেলা নিজের মণিবন্ধ-সংলগ্প
ঘড়িটির দিকে দেখিয়া একটু ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন ও
অবশেষে শীলাকে বলিলেন, "তুমি একটু বোস
মাসীমার কাড়ে, গাড়ী কর্ত্তে বলে আসি।"

বেলা চলিয়া গেলে মিসেস্ ব্যানার্জ্জি শীলাকে বলিলেন, "তোমার চিঠি পেয়ে উত্তর দিতে পারি নি, বড় যন্ত্রণায় ছিলাম। তুমি এগনই যেওনা; একট্ট থাক না ? বিকেলে আমার গাড়ী তোমাকে রেগে মাদবে।"

শীকা। আপ্নি ওঁকে বলুন, আপামার তো ধুব ইচছা করে আপোনার কাছে পাকি।

বেলা আসিয়া সংবাদ দিলেন গাড়ী প্রস্তুত ইইয়াচে, শীলা গাড়ীতে উঠক!

মিসেদ্ ব্যানার্জ্জির তথন খাস-প্রখাদের কট হইজেছিল,তিনি ধীরে-ধীরে বলিলেন, 'বেলা, ওকে একটুরেথে যাও না মা ! আমি ও-বেলা দক্ষার পর পাঠিয়ে দেব।"

বেলা একটু ভাবিত হটয়া বলিলেন, "মা যে বলে দিয়েছেন সলে করে নিয়ে যেতে।"

মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি। মাকে বোলো মাসীমা বরেন, "একলাটি কট্ট পাচ্ছি, তাঁর উচিত ছিল এসে খবর নেওয়া। এতদিন তো একবারও তোম্রা কেউ বাছা, একটু থোঁজ্ও নাও নি; বুড়ী মরেছে, কি বেঁচে আছে, তাও দেখতে আস নি। আমি ভাল ধাকলে সাতবার হয়ে আসতাম।"

বেলা লক্ষিত হইয়া বলিলেন, ''আপ্নি তো দামাদের ধুবই করেন মাদীমা, আমরা তেমন গারি কই। জানেন তো আমাদের কত ঝঞাট। দাক্ষা, আমি তবে ষাই, আর থাক্লে চল্বে না।" তাহার পর শীলার প্রতি চাহিয়া বলিলে, "শীলা! তা খলে ভাই,তুমি সন্ধ্যার আগেই ফিরো। তোমার কাকা আমাদের ওথানে তোমাকে রেখে গেছেন,— যদিএসে পড়েন।"

মিসেস্ ব্যানাজ্জি। শীলার কাকার বাড়ী থেকে তো শীলা আমার কাছে এসেছে, তাঁরা ভাতে আর কি মনে কোর্কেন। তা বাছা, তোমাদের **বদি** অমত হল, না হল্প নিরেই যাও।

শীলা। না, আমি এখন একটু থাকি ; আ**প্নি** এখন যান, আমি সন্ধার আগেই যাব।

বেলা মৃত হাসিয়া বলিলেন, "আর দেরী কর্লে চল্বে না, মাদীমা, তবে চল্লম, আবার শীল পিরই আদ্ব, মান আদ্বেন। শীলার প্রতি "তবে ভাই যাই,তৃমি শীগ্ গির এসো তোমায় একদণ্ড ছেড়ে থাক্তে ইচ্ছা করে না; কি মায়াই তৃমি জান!"এই বলিয়া বেলা হাসিয়া চলিয়া গেলেন।

বেলা চলিয়া যাইবার পর শীলা যেন নি:শাস ফেলিয়া বাঁচিল। যদিও সে বেলাকে অস্তরের সহিত ভালবাসিত, তব সে জানিত বেলা তাহাকে এত ভালবাদা দেখাইতেছে, তাহাকে আত্মীয় করিবার জন্ম। যথন সে জানিবে যে, শীলা সে-বন্ধনে আবন্ধ হইতে চাহে না, তথন তাহার শীলার প্রতি যে বিশেষ ভালবাসার ভাব থাকিবে, ভাষা ত মনে হয় না। কারণ, পৃথিবীর নিয়মই এই। সে ভাবিতেছিল যে মিসেদ ব্যানা**র্জিকে** একবার বলে যে, তিনি কি কিছু দিনের জন্ত দরা করিয়া ভাহাকে আশ্রয় দিবেন ? কিন্তু তাঁহার অস্তৃত্ব অবস্থা দেখিয়া সে কিছু বলিতে সাহস করিল না। সে মনে মনে ভাবিতে লাগিল, তাহার **পুড়ীমা** वावुत भारक रत्र न्लांडे कतिया विषया मिरव (स, रत কোনও মতে তাঁহার প্রস্তাবে সমত হইতে পারিবে না। সে বিসেদ্ ব্যানার্জ্জিকে তাঁহার ছধ
বাঁওরাইল, শ্যা-প্রাস্তে বিদিয়া গাঁহে হাত বুলাইয়া
ক্রিল, এবং তিনি ধখন যাহা বলিলেন তাহাই
করিতে লাগিল। তাহার প্রথম হইতেই মিসেদ্
বাানার্জির প্রতি বড় মায়া পড়িয়াছিল। তিনিও
একাকিনী সেও একাকিনী।

সন্ধার কিমংক্ষণ পূর্বে মিসেস্ ব্যানাজি শীলাকে বলিলেন, "আমার একটু ঘূম আস্তেছে, একটু ঘূমাই। তৃমি ডুংই-ক্লমে কোন কাগজ বাবই নিমে পড়, নাহয় বাজনা বাজাও।"

শীলা। বাজনার শব্দে আপ্নার ঘুম হবে না।
মিসেন্ ব্যানাজ্জি। থুব হবে, তুমি ধীরে ধীরে
একটি গান করগে। আমি শুন্তে শুন্তে
শুমিয়ে পড়্বো। একটু তন্ত্রা আস্বে বই ত নর। আমি ভোমায় ঘুম থেকে উঠে পাঠিয়ে
দেব।

শীলা ডুইং-ক্ষমে গেল। নিন্তক ঘরে কেহ কোধায় নাই। সে ধীরে ধীরে বাজনার কাছে গিলা, বাজনা খ্লিয়া মৃত্ভাবে অঙ্গুলি সঞ্চালন শির্মা বাজাইতে লাগিল ও গাহিতে লাগিল—

"সমূথে আঁধার ঘোর,
আমি জসহায় অতি।
রক্ষা কর এ বিপদে
মোরে জগতের পতি।
কোন্ দিকে কোথা যাই,
কিছু না ভাবিয়া পাই,
আতে ভাসি ভূণ-সম
হয়েছে আমার গতি।
পথ দেখাইয়া মোরে,
লয়ে চল হাত ধরে;
ক্রেভারা হয়ে থাক.

দাও মোরে শুভমতি। রক্ষা কর, দয়া কর,

ও চরণে এ মিনতি॥"

ধীরে ধীরে করুণস্থরে এই গানটি বাজাইয়া
সে গাহিতে লাগিল। তাহার মনের ভাব যেন এই
কথার ভিতর স্কল্টরূপে জাগিয়া উঠিল। তাহার
ছইটি চক্ষু অশুজলে পূর্ণ হইল। সে বাজাইতে
বাজাইতে সহসা কাহার শব্দে চমকিত হইয়া
ফিরিয়া দেখিল—সমুথে স্বত। তাহার প্রাণের
ভিতর যেন শিহরিয়া উঠিল। সে বাজনা বদ্ধ
করিয়া দিল।

হুব্রতর মুথ পথখামে মলিন। তিনি ধীরে ধীরে আগ্রসর হইয়া বলিলেন—"কি হুন্দর আপ্নার বাজনার হাত! কি হুন্দর আপ্নি গান করেন! আপ্নার গান ভুন্লে মনে হয়, যেন আর গান বন্ধ না হয়। আপ্নি ভাল আছেন ত ? মাসীমা ত ভুন্লুম ঘুমোচ্ছেন।"

শীলা। আপুনি কি এখনই এলেন?

হ্বত। আমাদের টেণ আজ একটু দকান দকালই এদেছে। বউদির আজ থব মৃদ্ধিল হয়ে। ছিল, তাঁর গাড়ী ও আমাদের গাড়ী একসকেই বাড়ীতে পৌছে ছিল। মা আমায় আপ্নাকে নিয়ে যাবার জ্বতা পাঠিয়েছেন।

শীলা। আপ্নি আবার কট করে কেন এলেন? আমি তো এখনই যাচ্ছিলাম। আজ ট্রেন্থেকে এসেছেন, এত কট করে না এলেই হত।

স্বত। কট করে আসা বল্ছেন ? আজ এই এক সংগ্রাহ থাকে একবার দেখ্বার জন্ম ব্যাকুল ছিলাম, তাকে দেখ্বার জন্ম কি আগ্রহ হয়, তা ইদি আপ্নি আমার মত ভালবাস্তেন তাহলে বৃক্তে পার্তেন। আমি আমার মায়ের প্রক্তে পার্তেন। আমি আন্তাম এ বাড়ীতে কেউ নেই, এখানে আমি আস্লে নির্জ্জনে আপ্নাকে এ কথ। জিজ্জাসা কর্তে পার্ব। শীলা—শীলা—। (এই বলিয়া শীলার ছুইটি হাত ধরিয়া) বল, একবার বল, তৃমি আমার হবে কি না ? আমার জীবন সার্থক কোরের কি না ?

শীলা ভয়-চকিত নেত্রে দারের দিকে চাহিল—

যারপর্যান্ত কদ্ধ রহিয়াছে। সে তাড়াতাড়ি হুই হল্ফ
টানিয়া লইয়া বলিল, মি: বহু! আপ নারা ভদ্রলোক,
সেই জন্মে আপ নাদের বাড়ীকে আছি। যদি এ
প্রকার ব্যবহার করেন, আর আমি আপ নাদের বাড়ী
যেতে পার্ব না। আপ নি বাড়ী ফিরে যান, আমি
এখানেই থাকব।"

শ্বত উত্তেজিত ভাবে বলিলেন, কথনে। তা হবে না। আপ্নার কাকা আপ্নাকে আমাদের বাড়ীতে রেখে গেছেন, আপ্নাকে আমার সহিত যেতেই হবে।"

শীলা। আমি কখনো যাব না। আপ্ নি কি ভেবেছেন, এ দেশ অরাজক ? আপ্ নি মনে কর্ছেন আমি আপ্ নার এই ব্যবহারে ভীত হয়ে যাব, বা আপ্ নাদের ঐশ্বর্গের লোভে মুয় হব। যদি তা ভেবে থাকেন, বড়ই ভূল ভেবেছেন। আপ্ নি বাড়ী ফিরে যান। আপ নার মায়ের প্রশ্নের উত্তর ঘদি অন্তে এসেছেন, তবে শুনে যান যে, সমস্ত পৃথিবীর অধীশর হলেও আমি আপ্ নাকে বিবাহ কোর্ব্বো না।

হ্বত। (তীব কঠে) কেন কোর্বে না, তা কি আমি জানি না? সেই দরিক্ত ভিথিরী হুপ্রকাশের করে। সেই তোমায় ভূলিয়েছে। আমার প্রাণ যায় সেও খীকার, আমি কখনো তার সহিত তোমার

বিবাহ হতে দেব না। যার জন্ম কথা কেউ জানে
না, বে পরের দাসতে দিন কাটাছে, সেই ভোমার
প্রাণের উপযুক্ত; আর তারই জন্মে আমি ভোমার
চক্ষে ঘণিত! কেন, আমার অপরাধ কি ? আপ নার
পিতার মৃত্যুশ্যার অন্থরোধ নিয়ে অন্ধলাবার আমার
মায়ের কাছে এসেছিলেন, তাই মা তোমায় দেখে
প্রেবধৃ কর্তে চেয়েছেন। আমি ভাল কর্ছি—এই
আমাদের অপরাধ ?

শীলা। কেন আর ও-বিষয় নিয়ে কথা বাড়াচ্ছেন ? আমার নিকট অন্ত কাহারও নাম কর্বেন না। আপ্নি কোন্ অধিকাবে একজন ভত্ত মহিলার সহিত এমন ভাবে কথা কইতেছেন ? আপ্নি পথ ভাড়ন, আমি ।মিসেদ্ ব্যানাজ্জির কাছে চলে যাই—।

হুব্রত। পথ ছাড়্ব, তার পুর্বের প্রতিজ্ঞা কর বে -হুপ্রকাশের সঙ্গে দেখা কর্বে না, তাকে বিবাহ কর্বে না।

শীলা। আপ্নি ভজলোক বলে পরিচয় দেন, আমায় যেতে দিন্। আমি আর আপ্নার একটি কথাও শুন্ব না।

স্ব্রত। (সমুধে দাঁড়াইয়া) প্রতিজ্ঞা কর, পথ ছেড়ে দিতেছি।

শীলার উত্তর দিবার পূর্কেই বার খুলিয়া একব্যক্তি
আদিয়া স্ব্রতর হন্ত ধরিয়া দরাইয়া দিলেন। স্ব্রত
উত্তেজিত ভাবে দৃচ্মুষ্ট হইয়া ফিরিয়া দেখেন,
— স্থাকাশ। তাঁহার চক্ষের তারা যেন জলিয়া উঠিল,
তিনি শীলাকে বলিলেন, "এই পথের ডিথারী, নামহীন,
গৃহ-হীনের জন্মে আমায় এত অবহেলা । এখনও
বল্ছি, শীলা ! যদি নিজের মন্দল চাও—নিজের
ভবিশ্বৎ নরক-তৃল্য না কর্তে চাও—এর সংশ্বর ছাড়।»

শীলার সমত্ত দেহ কাঁপিতেছিল। স্থপ্রকাশকে দেখিয়া সে এত আশ্চর্যাধিত হইয়াছিল,এত আনন্দিত ইইয়াছিল যে, তাহার বাক্শক্তি যেন লোপ পাইতৈছিল। সৈ ত্-এক পদ অগ্নসর ইইতে গিয়া মাটিতে দুটাইয়া পড়িতেছিল, স্প্রকাশ তাহাকে ধ্রিয়া ফেলিয়া নিকটন্থ সোকায় বসাইয়া দিলেন। ক্রেত কি করিবেন কিছুই ভাবিয়া পাইলেন না। আবার শীলার নিকট গিয়া বলিলেন, "এখনো প্রতিজ্ঞ। কর, আমি চলে যাচ্ছি।"

স্প্রকাশ। কি প্রতিজ্ঞা করবেন ?

শীলা। (ব্যস্তভাবে) না, না, আপ্নি আর কোন কথা ভন্বেন না। (হ্যত্তকে) আপ্নি বাড়ী চলে যান, আমি যাব না। ক্তত। আছে। আমি চল্লাম, কিন্তু বলে ধাছি এখনও সময় আহে; যদি নিজের মকল চাও, যদি নিজের সর্বনাশ কর্বার ইচ্ছা না থাকে, এ ভিগারীকে পরিত্যাগ কর।

এই বলিয়া তিনি স্থপ্রকাশের প্রতি মুণা-মিখ্রিত দৃষ্টিতে চাহিয়া চলিয়া গেলেন। স্থ্রকাশ শুধু হাসিলেন।

(ক্রমশঃ)

श्रीमद्वाकक्याती (मरी।

কুষক কামিনী।

কৃটিরে করিয়া বাস রুষক কামিনী,
কেমন স্থাথতে আছে দিবস-যামিনী!
বিলাস-বাসনা তার উচ্চ অভিলাষ
মেঘাচ্চন্ন করে না'ক হৃদয়-আকাশ;
শ্যা হ'তে উঠে প্রাতে বিহগের সনে,
গৃহকার্য্যে রত হয় আপনার মনে;
গৃহের প্রাক্ষণ-আদি করি পরিকার,

বানায় ব্যঞ্জন অশ্ব হতে আপনার;
ক্রমিষ্ট ভাহার স্বাদে পুলকিত মন,
ক্রমক আপনি থায়, পুত্রকন্তাগণ;
অভিথি অভ্যাগত সে যদি আসে মরে,
থাওয়ায় ভাহারে ক্রথে পরম আদরে;
সরলতা-ছবিখানি কৃষক কামিনী,
মরি কি ক্রন্দর দৃষ্ঠ হৃদ্য-ভোষিণী।

মহাভারতের বচন-সংগ্রহ

वािमशर्य ।

রাগৰেব হারা আত্মবিশ্ন হয়।
মন্ত্রী বিপন্ন না হইলে ভৌনোভার্ত্তন ইইতে পারে
না ; কিন্তু বিপন্ন হইয়া যদি জীবিত থাকে, তবেই
িনীভাগাশানী হইতে পারে।

তৃর্কলের পরমধর্মত বিনষ্ট হয়। তৃর্কল হওয়াই অধর্মের মূল কারণ।

वनशर्व।

জ্ঞান-ৰারা মানসিক হুংগৈর বিনাপ করিতে ইয়। মনোকুংথ প্রাণমিত ইইলে শারীরিক স্কুংথও অভাইত ইয় পুরুষ জীর্ণ হইলেও বাদনা জীর্ণ হয় না।
ইউলাভ হইলে মহয়ের যে প্রীতি জ্বে,
তাহারই নাম কাম।

গৈরিক বল্পে বন্ধচর্যা রক্ষা হয়।

জ্ঞানদার। কর্ত্ত্ব-ভোক্তবাদি স্বপ্নবং অলীক বাধ হইলে, কর্মমাত্রই অকর্ম বলিয়া প্রতিপন্ন হয়।

বৃদ্ধির পরক্ষণেও যেজ্ঞানের উপলব্ধি হয়, তাহাই দ্ধি হইতে পূথক জীবাঝার অন্তিজের প্রমাণ। মন ও বৃদ্ধির লক্ষণ-নিরূপণ করাইয়া অধ্যাত্মবিৎ পণ্ডিতগণের প্রধান কার্যা। ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ হইলেই বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়। মন স্বতঃই উৎপন্ন হইয়াছে।

মহয়ের। স্থথে আসক্ত হইলেই ঐশ্বর্যানদে মত্ত হইয়া থাকে। পতিত হইয়া চৈতন্ত প্রাপ্ত হইলে, অপরকেও সচেতন করিয়া দিতে পারে।

যে ব্যক্তি দিবদ-গণনায় উদ্বিগ্ন হয় না, সেই চিরজীবী।

সমন্ত দিবস উপবাসী থাকিয়া রাত্রিতে ভোজন করা উত্তম ব্রত।

নিষ্কাম কর্মনিষ্ঠ ব্যক্তি কামনাত্যাগ-ধারাই লোক-সকলকে বিনশ্বর বলিয়া জানিতে পারেন, এবং পরিশেষে সর্ব্বত্যাগপুর্বক মোক্ষমার্গে উপনীত হন।

আত্মা জীবরূপে স্বয়ং চেষ্টমান হন, এবং ঈশ্বর-রূপে সকলকে চেষ্টিত করান।

যোগ ষে কি পদার্থ তাহা গুরুও যথন দেখাইতে পারেন না, তথন বিষয়-ত্যাগই লক্ষণা-দারা ষোগনাম প্রাপ্ত হইয়াছে। অতএব সন্ন্যাসকেই ব্রহ্মযোগ বলিয়া জানিবে।

পরম তপস্থার অর্থ, আত্মালোচনাত্মক নিরুপাধিক ধ্যান।

্ৰেশক হইতে বিপদ্ উপস্থিত হয়; শোকাকুল হইয়া কেবল শতক্ষপেশেরই আনন্দ বর্দ্ধন করা হয়। ক্রেশ-পরক্ষরা শারণ হইলে মনের শাস্তি এক-কালে ভিরোহিত হইয়া যায়; জ্ঞান-দারাই বিশ্বরুষ জন্মে।

জ্ঞানযোগকেই সনাতন ধর্ম বলে। স্বজ্ঞানই শোক।

যাহার অতীত ও অনাগত, স্থ <u>ও</u> ছ:খ এবং প্রিয় ও অপ্রিয় উভয়েই তুল্য, তিনিই সর্বধনের অধিকারী।

বিরাট পর্বব ।

দৈব যাহার অর্থ-সিদ্ধির ব্যাঘাত করে, মে অর্থকামনা ত্যাগ না করিলে নিতান্ত ত্রবন্থাপত্ত হয়; অতএব দৈবের উপর নির্ভর করিলে প্রায় শোচনীয়া অবস্থ। হয় না।

যদি পরকৃত অপকারের প্রতিকার-চিন্তা **ধ্র**করা না যায়, তাহা হইলে অনেক সময়ে নিজের
কার্য্যোদ্ধারের ব্যাঘাত ঘটে।

উদ্যোগপর্বর।

যজে গোবধ-বিষয়ে বেদোক্ত মন্ত্র আছে। ঋষিগণ মৃক্তকণ্ঠে গোমেধ স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। যে ব্যক্তিধনাত্য হইয়াও রূপণ হয়,বা দৈববিজ্বিত

হইয়া ও ত্যাগপরায়ণ না হয়, সে **অতিনরাধম।**

সন্তাপে রূপ, বল ও জ্ঞান নট হয়, সন্তাপে ব্যাথি উৎপন্ন হয়।

শোক-দারা অভিলয়িত বস্তু লাভ করা যায় না;
ইহাতে কেবল শরীর পরিতপ্ত হয় এবং শত্তুগণ **ষ্টু**ইইয়া থাকে: অতএব শোক উপস্থিত হইলে বীর ব্যক্তি কদাচ শোকের বশীভূত হইবেন না।

কোধ বিষম ব্যাধিস্বরূপ; ইহা শিরোরেরাগের কারণ।

কপটের সহিতও কপট ব্যবহার করিবে না। বিষয়াম্বরাগী বিষয়-নাশের পর বৈরনির্বা**তনের**: স্কর না করিলে স্বয়ং বিনষ্ট হয়। অতএব বিষয়ামু-রাগের হেতৃত্বপ অজ্ঞান-নামক মহাশক্রকে জ্ঞান-সারা অপনয়ন করা উচিত।

় মান ও মৌন একত বাস করিতে পারে ন। ; ইহলোক মানের, আর পরলোক মৌনের।

পরমাত্মার নামই মৌন। যে পদ বাক্য ও মনের অংগাচর,তাহা প্রাপ্ত হইতে মৌনের প্রয়োজন। পর-ব্রন্ধের ভাবনা-দারাই মৌনাবলম্বন সিদ্ধ হইয়া থাকে।

বেদ-সকল অধ্যাত্মারোণ-প্রসকে দৃষ্ঠ ও অদৃষ্ঠ সমত বিশকে ব্রহ্মরূপেই নির্দেশ করেন, এবং অপবাদ-প্রসকে বিশ্ব হইতে ব্রহ্মের বৈলক্ষণাও বাক্ত করেন।

ু সত্যের অক্ষানতা-হেতৃ উপাদ্য-দকল কল্লিত হইয়াছে।

জানই প্রত্যক্ষণপ্রদ এবং তপক্তা পরোক-ক্লপ্রদ হইয়া থাকে। শোকমোহাদি-নির্ভিরূপ জ্ঞান-ক্ল ইহলোকেই দৃষ্ট হয়।

🏸 ধ্যানকালে মনে-মনেও অন্ত কোন চিন্তা করিবে না।

মন পরমান্মাতে বিলীন হইয়া যে অনির্বাচনীয় অবস্থায় উপস্থিত হয়, তাহা ব্রন্ধচর্য্য-দারাই লাভ করা বায়।

সম্পত্তির বিনাশ পুরুষের পক্ষে মরণ অপেক্ষাও গুরুতর ক্লেশ। তথন শাল্পপ্রভাবেও তাহার দৃঃথ দুর হয় না।

্ বীজ ও ক্ষেত্রের স্থায়, দৈব ও পুরুষকার এই উভয়ের সমন্বয়ে ফল সিদ্ধ হয়।

্র বে কোন উপায়ে হউক, সঞ্চিত কোপ বিনষ্ট করিয়া শান্তিলাভ করা মন্তব্যের ধর্ম।

্ৰা**ন্থ্যলাভ-কামনায় দক্ষিণপাৰ্ধে শায়িত ও নি**দ্ৰিত **ইইবে**।

ভীম্মপর্বব ।

"অচিন্ত্যা: থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজমেং।"

বীরগণ শল্পাঘাতে সম্ভাপিত হইয়াও ধৈষ্য ওপে বেদনা-সংবরণপূর্বাক কেবল ভূজকের ক্রায় নিংখাস পরিত্যাগ করিতে থাকেন।

বাস্থাদেব অত্যন্ত দৃঢ়ব্রত ছিলেন ; তিনি সকল সাধনের নিমিত্ত ধন, শরীর, পুত্র, স্থী ও যশ পরিত্যাগ করিতে পারিতেন।

শোকে কার্যাহানি হইলেও উহাতে জ্ঞানের অফুকুলতা হয়।

শৰণাগত-রক্ষার্থও মিথ্যা কথা বলিলে পাতক হয়; এরূপ স্থলেও মিথ্যাবাক্য-প্রয়োগে সত্যের অপলাপ হয়।

ক্রোধরূপ অগ্নি প্রজ্লাপতির ধর্ম্মযক্ত হইতে সস্তৃত হইয়াছে।

প্রাণিগণকে ধারণ অর্থাৎ রক্ষা করে বলিয়া ধর্ম এইনামে নির্দ্ধিষ্ট হয়। অতএব যদ্ধরা প্রাণিগণের রক্ষা হয়, তাহাই ধর্ম। প্রদারাপহরণাদি-কার্য্য লোক-ধ্বংসকর। অতএব যাহাতে প্রাণিদিগের জীবনের প্রতি ধিকার জন্মে তাহা ঘোরতর অধর্ম।

মাননীয় ব্যক্তির অপমানই জীবন্মৃত্য;
গুরুজনকে 'তুমি' বলিলে তাঁহাকে বধ করা হয়,বেদেই
এইরূপ নির্দ্ধিষ্ট ও বিহিত আছে।

নিষ্ঠর বাক্যে তেজস্বীকেও বলহীন করে।

স্বয়ং আপনার গুণকীর্ত্তন করিলে আত্মবিনাশ করা হয়। এইরূপে যে আত্মঘাতী হয়, তাহার ভাত্তবধ অপেক্ষাও ঘোরতর পাপ হয়।

সৌগ্রিকপর্ব্ব।

মহয়মাত্রেই খ-খ বৃদ্ধি অহুসারে কার্যা নির্দারণ করিয়া তাহাতে পুরুষকারের প্রবর্তন করিয়া থাকে; স্তরাং, বৃদ্ধিকেই পৃক্ষকারের প্রবর্ত্তক বলিতে হইবে। কিন্তু সেই বৃদ্ধির প্রেরণা মন্ত্র্যু-দারা হইতে পারে না, ভগবান্ই উহার প্রেরক। স্তরাং সকলই দৈব।

শোকাভিত্ত হইলেও কর্ত্তব্য কার্যের অফুষ্ঠানে বিরত হইবে না : ইহাই নিদ্ধাম কর্মের শাসন।

শান্তিপর্বা।

(রাজ-ধর্ম)

ব্রাহ্মণ শারীরিক ক্লেশ সহ্ম করিতে অপটু, কিঙ্ক মানসিক ক্লেশে সহিষ্ণু; ক্ষতিয় তাহার বিপরীত।

জ্ঞানাভ-জনিত স্থাই পুরুষের স্থা; -ক্ষত্রিয়ের শক্রুর উপার জ্মলাভ, এবং ব্রাহ্মণের নিজের উপার জ্মলাভ।

ঐশব্য শ্বত: ত্যাগ করিলে স্থথ হয়, কিন্ধ অন্তে বলপূর্বক তাহা অপহরণ করিলে, অপহারককে ক্রমা করিতে পারা যায় না।

যে ব্যক্তি অতীত হুঃখ শ্বরণ করিয়া অন্কতপ্ত হয়, সে হুঃখ দারা হুঃখই লাভ করে ৷

যিনি শরীরস্থ পঞ্চভূতকে একাকার আত্মা হইতে উৎপন্ন এবং আত্মায় বিলীন বলিয়া ব্ঝিতে পারেন, তিনিই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন।

ক্রোধন্বারা মন দ্যিত হইলে সাধুভাব-দার। ভাহার প্রায়শ্চিত্ত হইয়া থাকে।

অবীরা স্ত্রীর অন্ন আয়ুর হানি করে।

ভূত্যদিগের সহিত পরিহাস করা বিধেয় নহে। কারণ, তাহা করিলে তাহারা প্রভুর অস্তঃপুরধর্ম নষ্ট করিতে উৎস্কক হয়।

বে ব্যক্তি সহাস্যবদনে সম্ভাষণ করে, সে সকলের প্রিয় পাত্র হয়। শাস্কভাব পরিত্যাগপূর্ব্বক দান করিলে, ভাহা ব্যঞ্জনবিহীন অন্তের স্থায় লোকের শীতিকর হয় না। আর মধুর বাক্য প্রয়োগপূর্বক লোকের সর্বাধ্ব গ্রহণ করিলেও দর্বাধ্বাধারীর একমাত্র নম্রতা-গুণে লোকে তাহার বলীভূত হইয়া থাকে। অতএব দণ্ড-বিধান-কালেও শাস্তভার অবলম্বন করা অবশ্যকর্ত্তব্য। তাহাতে অনেক কার্য্য সাধিত হয় এবং চিত্তও কথন অসম্ভুষ্ট হয় না।

মহিষণণ ত্যাগকেই শ্রেষ্ঠধর্ম বলিয়া গণনা করিয়াছেন। দকল ত্যাগের মধ্যে কলেবর ত্যাগই দর্ববিশ্রেষ্ঠ। ক্ষত্তিয়গণ দমরক্ষেত্তে কলেবর ত্যাগ করিতেও পরাত্মধ হন না।

শ্রীক্ষও বলিয়াছিলেন যে,জ্ঞাতিবর্গের ত্র্বাক্যই তাঁহার হৃদয় দগ্ধ করিত।

বণিক্-দিগেরু মঙ্গল-বিধান করা অনায়াস-সাধ্য, অথচ ভদপেক্ষা উৎক্লই কার্য্য আর কিছুই নাই।

প্রত্যক্ষ বস্তুরও সবিশেষ পরীক্ষা করা **কর্ত্তব্য।** খন্মোতকে অগ্নির স্থায় দেখায়, কি**ন্ধু ভাহাতে** বাণ্ডবিক অগ্নি নাই।

তপংপরায়ণ বনবাসী মুনিদিগের ও শক্রং, মিক্র ও উদাসীন এই তিন পক্ষ উৎপন্ধ হয়। আর এই ভূমওলে প্রায়ই নিন্দোষ লোকেরা দোষীদিগের, বল-বানের। ত্র্বলিদিগের, ধার্মিকেরা অধার্মিক-দিগের এবং স্করপের। কুরুণদিগের বিধেষ-ভাজন হইয়া থাকে।

মানব-মাত্রেরই অন্তঃকরণে আশা জন্মিয়া থাকে। এবং উহা বিফল হইলেই তাহার পক্ষতসদৃশ মহাত্রঃধ উপস্থিত হয়, সন্দেহ নাই।

যে যেরপ ব্যবহার করিবে, তাহার সহিত সকল
সময়ে সেইরপ ব্যবহার করা করিব্য নহে। যে ব্যক্তি
নায়াবী, তাহার সহিত শঠতাচরণ করিবে না; কিছ
নাধু অসাধু সকলের সহিত সরল ব্যবহার করাই
যুক্তিসিদ্ধ।

কেহ নিন্দা করিলে তাহাতে জুদ্ধ না হ**ইয়া বরং** শীয় দোষ সংশোধন করাই উচিত। কোন ব্যক্তিই মুক্তের প্রশংসাভাজন হয় না, এবং কোন ব্যক্তিই মুক্তের বিজ্ঞাভাজন হয় না।

অপ্রিয় ব্যক্তির প্রতি বিরক্তি প্রকাশ এবং প্রিয় হ্যক্তির প্রতি অভ্যন্ত অমুরাগ প্রদর্শন করা কদাপি বিধেয় নহে।

্ মন্তব্যকে মধুর বাক্যে সমাদর করিলে সে পুত্র-কলেনে, এমন কি, প্রাণ পর্যন্তব্য পরিত্যাগ করিতে ক্ষমত হয় না।

পাণাত্মার। দর্বগুণাদ্বিত প্রিয়বাদী প্রভ্বও জনিষ্ট করে।

থে সময়ে লোকের লোভজনিত আশা বিফল হয়, সেই সময়ই অজ্ঞানোৎপত্তির কাল।

শাঁহাদের অনিতা-ম্থ-লাভে তথি হয় না, ভাঁহারাই জ্ঞানী, জ্ঞানবান্ ব্যক্তি সংসারাসকি পরিত্যাগপূর্কক ধর্মদাধন করিয়া ব্রহ্ম লাভ করিতে সমর্থ হন।

(মোকধর্ম)

লোকে যে বিষয়ের প্রতি নিতান্ত অক্সরক্ত হয়, ভাহাই তাহার শ্রেয়ন্ত্রর বলিয়া বোধ হয়। জ্ঞানে আফুরক্ত হইলে দেহাদি তৃণের ন্তায় তৃচ্ছ বলিয়া বোধ হুইয়া থাকে।

্ষিনি যে পরিমাণে কাম ত্যাগ করেন, তাহার কেই পরিমাণে হংগ লাভ হয়।

লোকে কেবল তত্ত্বজ্ঞানের অভাবে পঞ্চত্তকে
পূথক মনে করে; কিন্তু বস্তুত: অগ্নি, বায়ু,
স্বিল, পৃথিবী ও আকাশ—সকলই পরব্রক্ষের

ইহলোকে বস্তাতঃ বর্ণের প্রভেদ নাই।
গুণ-সকল আত্মাকে অবগত হইতে পারে না,
ক্লিন্ত আত্মা গুণ-সমৃদায়কে অবগত হইতেছেন।

যথন জ্ঞানের উদয় হয়, তথন সমৃদায় বিষয়

স্বপ্নের ক্যায় প্রতিভাত হইয়া থাকে; তৎকালেই ক্রন্ম কাভ হয়।

যাঁহার। জ্ঞানী হইয়াও তাগ-পরাত্ম হন, তাঁহাদিগকে সতত ক্লেশভোগ করিতে হয়।

বৈরাগ্য ব্যতিরেকে কদাপি নিদ্ধি কাভ কর। যায় না।

সন্ন্যাস চতুর্থ আত্মম: উহাতে সকলেরই অধিকার আছে।

ধোগিগণ ঈশর ব্যতীত মৃক্তিলাভের উপায়ান্তর
নাই বলেন। কিন্তু সাংখ্যমতাবলন্ধীরা বলেন যে,
যিনি সমুদায় তত্ত্ব অবগত হইয়া বিষয়-বাসনা হইতে
মৃক্ত হন, তিনি দেহ-নাশের পর নিশ্চই মৃক্তিলাভ
কবিতে পারেন।

সকল বর্ণেরই বেদপাঠে ও বেদ শ্রবণে অধিকার আছে।

অমুশাসনপর্বা।

যে পরের দৌভাগ্যে ঈর্ষা করে তাহার আরু:ক্ষ্য হইয়া থাকে ।

অশ্বমেধ-পর্বব।

সকলেই ঈশ্বর-কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া জ্বাপন জ্বাপন কার্য্যে প্রাবৃত্ত হয়।

কার্য্য, কারণ ও কর্ত্তার একতা **অহুভবেরই না**ম শাস্তি।

ধৈর্য্যশীল ব্যক্তি শমাদি-গুণধার। অন্তঃশক্ত বিনষ্ট করিবেন।

মনোরপ রাজ্যে রাজ্যত্ব লাভের চেটা করিবে। এই ,রাজ্যত্ব যথার্থ রাজ্য ; স্বয়ং স্মান্দ্রাই এই রাজ্যের রাজা।

যিনি দেহের স্হিত আত্মার ভিন্ন ও অভিন্ন ভাব দর্শন করেনী তাঁহার ছঃখ থাকে না। কোতা ও কোঁতাজ উভয়কেই পুরুষ হইতে অভিন্ন কানিবে।

বাঁহার পর্মাত্মার সহিত জীবাত্মার অভেদজ্ঞান হয়, তাঁহার নিশ্চয়ই মুক্তিলাভ হয়।

ষেমন স্বপ্নে বিবিধ বিষয় ভোগ করিয়া স্বপ্নাবসানে তৎসমূদায় অলীক বলিয়া বোধ হয়, তদ্রুপ স্বস্তুগোর প্রকাশ হইলে জগতের সমূদায় পদার্থই অকিঞ্চিৎকর বলিয়া জ্ঞান স্কমে।

আশ্রমণাসিকপর্বন ।

সাধু ব্যক্তিরা অন্তক্তত অপকার স্মরণ না **করিয়া** উপকারই স্মরণ করিয়া থাকেন।

স্বৰ্গাবেগহণপৰ্ব্ব।

জ্ঞানোপাৰ্জ্জনৈ তৎপর হওয়া মন্ত্রের কর্ত্তর। জীব নিতা কিন্ধু জীবের শরীর উপাধি-স্বরূপ ও অনিতা: ইহাই মহাভারতের সারোপদেশ।

শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ সাহা।

বিবিধ তত্ত্ব।

ছবির গিণ্টি কবা ফ্রেম মলিন হইলে জলে পৌয়াজ সিদ্ধ করিয়া সেই জল থাবা উহা ধৃইয়া ফেল. ক্রেম নৃতনের মত হইবে।

অয়েল ক্লথ শীত্র নই হইয়া যায়। উহা দীর্ঘ-কাল-স্থায়ী করিতে হইলে প্রথমত: গরম জলে উহা প্রকালন কর। সাবধান, সাবান ব্যবহার করিও না। উহা শুক্ষ হইলে হুধে একথণ্ড নেকড়া ভিজা-ইয়া উহার উপর ঘর্ষণ কর, তারপর উহা মন্থণ করিয়া লও।

ক্লাঠের হাতার ধারা রালা করা উত্তম। ইহাতে কোন খাত্তব্য কলহিত হয় না। ইপ্পাতের জ্বব্যে মরিচা ধরিলে উহাকে **স্থইট্** অয়েল দ্বারা ভিজাইয়া থব ঘর্ষণ করিতে হয়। ইহার ৪৮ ঘন্টা পরে চুণের খুব মিহি গুড়া দ্বারা উহাকে ঘর্ষণ করিলে মরিচা উঠিয়া যাইবে।

গালিচা বিবর্ণ হইলে উহা কোন স্থানে ঝুলাইয়া উহাতে লাঠি দারা খুব আঘাত করিতে হয়। তাহার পর উহা বুরুষ করা উচিত। ইহার পর হাতে সম এমন গরম জলে দশ ছটাক ভিনিগার মিশাইয়া ঐ জলে কাপড় ভিক্সাইয়া ঐ কাপড় দারা গালিচার সর্ব্বত ঘর্ষণ করিতে হয়। তথন দেখা যাইবে, গালিচা যেন নুতন হইয়াছে।

যখন কাচের একটা প্লাসের মধ্যে আর একটা এমন আটিয়া যায় যে টানিয়া বাহির করা যায় না; জ্বন ভিতরকার গ্লাসে ঠাণ্ডা জল দিয়া বাহিরের গ্লাস গরম জলে কিয়ৎকাল ডুবাইয়া রাখিও, দেখিবে ভিতরকার গ্লাস সহজেই বাহির হইবে।

জাপানী ট্রেমলিন হইলে কখনও গ্রম জল

ষারা ধুইও না। গরম জ্বল ব্যবহার করিলে উহার ভার্ণিস উঠিয়া যায়। উহার উপর অলিভ অয়েল ঘসিয়া, তারপর ক্লানেল দারা উচা পরিকার কর।

(গুহীত)

কেন १

তোমাতেই আছি মিশে, ব্যাকুল প্রাণ মোর কেন তবু চায় গু

হ্বদয়-মাঝারে আছ, কত দূরে কোথা তুমি— কেন মনে হয় ?

বাহিরে না দেখে ৩ধু কেন করে হাহাকার অবোধ হৃদয়? আকুল এ হাদি মোর
কেন তৃপ্থ নয় তৃপু
ধ্যান-ধারণায় ?
ধ্যানের মাঝারে আছ,
হৃদয়ের স্বামী মোর !—
বাহিরে তো নাই!
বাহিরে ভিতরে আমি
কে মোর অন্তর্গামি !
কেন নাহি পাই ?
শ্রীচাক্ষাতি দেবী।

প্রায়শ্চিত।

(河翼)

নেহাৎ যদি না ছাড়, তবে বলি শোন। কিন্তু ভানে বড় আনন্দ পাবে না। শোন, আমার ভীৰনের স্থ-ছঃধের কথা সবই শোন।

আমি বধন বি, এ পড়ি, তথন হজন-নামে একজন সহপাঠীর সহিত আমার ধুব বঙ্কুছ হয়। লোকে বলে, ওনেছি, আমার চেহারাধানা নাকি নেহাৎ মন্দ নয়; তা সেই হজনকুমারকেও দেখিতে ধানা। তুইজনের আমাদের গ্লায় গ্লায় ভাব,

তাই আর সব ছেলের। আমাদের জোড়া-কার্ডিক বলিয়া তামাসা করিত। আমি হুজনকে বথার্থ ই ভাল বাসিতাম। আমার ভাই বোন কেহই ছিল না; সে স্নেহ যে কেমন ভাহাও ইহার পূর্বে কোন দিন:এমন ক্রিয়া বুঝি নাই। সেও আমায় পুরই ভাল বাসিত।

শামার বাব। স্বমীদার। তিনি তীক্ষর্তি, দ্রদর্শী ও কড়া মাত্রব ছিলেন। স্থামাদের বাড়ী শ্রীরামপুর, কিন্ধ আমর। কলিকাতায় থাকিতাম। কারণ, বাবা আমায় কলিকাতায় একাকী ছাড়িয়া দিতে ইচ্ছুক নহেন। কি জানেন, যদি তাঁহার একমাত্র বংশধর কলিকাতায় কদঙ্গীদিগের হত্তে পড়িয়। বাদর হইয়া যায়। বাবা ঠাঁহার পুত্রকে মান্ত্র করিবার জন্ম অনেক চেষ্টাই করিয়াছিলেন, কিন্তু হায় ভগবান্! এত করিয়াভ তিনি আমায় ক্দঙ্গীদিগের হন্ত হইতে রক্ষা করিতে পারেন নাই। গত জন্মে অনেক পুণ্য করিয়া তবে আমি তাঁহার পুত্র হইয়াছিলাম। আর তিনি গত জন্মে অনেক পাপ করিয়া তবে আমায় কৃহয়াতিলেন।

যথন বলিতে আরম্ভই করিয়াছি, তবে সকলই বলিশোন।—পূর্বেই বলিয়াছি স্কজনের সহিত আমার খত্যন্ত বন্ধুজ। শুণু স্কজনের সঙ্গেই বা বলি কেন? স্কজনের সহিত বন্ধুজ উপলক্ষে তাহাদের বাড়ী গাওয়া-আসার স্কযোগে তাহার ভগিনী কনকলতারও সহিত আমার কতকটা বন্ধুজ জনায়। জন্মই সেই বন্ধুজ গাড় হইতে গাড়তর ও জন্ম গাড়তম হইবার পথে অগ্রসর হইতেছিল।

কনকলতা মেয়েট বড়ই লাজুক। আমি প্রায়ই তাহাদের বাড়ী ঘাইতাম, কনকের মাতা আমাকে খুবই আদর-যত্ন করিতেন, নিজের হাতের নানারকমের থাবার-দাবার করিয়া খাওয়াইতেন।—তোমার মনে হয়ত,প্রশ্ন উঠিয়াছে,—"কেন? কনকের মাতার কি তোমায় দেখিয়া জামাই করিবার দাধ গিয়াছিল?" হাা ভাই, দেই রকমই কোন একটা দাধই, বোধ হয়, কনকের মাতার মনে উদিত হইয়াছিল। তাহা না হইলে অভ থাতির কি কেহ কাহাকেও অনর্থকই করে? আমি তাঁহাদের বাড়ী ঘাইলে, সকলে শশব্যস্ত হইয়া উঠিতেন।—"কনকের মা।"—তুমি এখনই হয়ত বলিয়া বদিবে, "কনকের মা।"—তুমি এখনই হয়ত বলিয়া বদিবে, "কনকের মা।"

কেন ৷ জজনের কি তিনি কেউ নয় নাকি ?" সভা তিনি ছুইজনেরই মা, কিন্তু কনক-নামটি আমার কাছে বড মিষ্ট, বড মধর, তাই তাঁহাকে "কনকের মা" বলিয়াই বারংবার উল্লেখ করিতেছি। কনকের মাতা আমায় এত অধিক স্বেচ করিতেন যে. মাত্রীন আমি সে-যতে মাতক্ষেত্রে **অনামাদিতপর্ক** মধর স্বাদ প্রাপ হইয়া ক্রজ্জতায় ভরিয়া উঠিতাম। বাটীতে নিজের কোন ছোট বা বছ বোন, অথবা অগু কোন মেয়ে ছিল না নিজেও তথন জামাই হুই নাই ; জানিতাম না, জামাই-<mark>আদর কাহাকে</mark> বলে। কিন্তু মনে হইত জামাই-আদরও এত বেশী. ন্য। কনকের মার কাছে হাজারবার "বাবা, বাবা" শুনিতে শুনিতে লজ্জায় মাথা নত হইয়া আসিত। মনে করিতাম, পরের নিকট হয়ত এতটা লওয়া উচিত নয়—আর যাইব না। কিন্তু না গিয়াও ড থাকিতে পারিতামনা। কনকের ল্**জান্ম আরক্ত** মথথানি না দেখিলে, তার মুথের ত'একটি কথা ना अभित्ल एम मिन्छ। एम यथा भरन इहेछ। एम কিন্তু ইদানীং বড একটা আমার সম্মুখে বাহির হইত না। কথন কথন তাহার ভাতার নিকট ভ**ংসিত** হুইয়া জল বা পানের ডিবা লইয়া আসিত। স্কুনও আগাদের মৃত আজকালকারই ছেলে: সেও তার ছোট বোনটির এতটা লজ্জার অর্থ বুঝিতে পাৰিত না। হায়রে, বিংশ-শতান্দীর বৈদেশিক-শিক্ষা-মদ-গর্বিত যুবক ! লজ্জা নারীর যে কি ভূষণ, ত্মি তাহার কি বুঝিবে ? পুরুষের থেমন বিষ্ঠা, নাবীরও তেমনই লজ্জাই সর্ব্বভেষ্ঠ অলকার। আমরা মনে করি, 'হিল-স্ক' পায়ে দিয়া ধট্মট্ করিয়া চলিলেই এবং ফড্ফড়্করিয়া থ্ব পানিকটা ইংরাজী বলিতে शावित्त हे जी-शिकात हत्र इहेगा (शल ! लक्का-मत्रम সে সব সেকালে-পনা---এ কালে ও-সব শোভন নয়। এমনই ত্রবস্থাই আমাদের মনে ঘটিয়াছে। যা **ভাল**

ভাহা সর্বকালেই ভাল, এটা আমরা বুঝি না।

ম্বন্ধনের পিতা নাই। অবস্থাও তেমন ভাল নয়। কনকেরও বয়স হইল। দেখিয়া ভানিয়া कनत्कत्र मा आमारकंडे मरशाख वित्वहना कतिरलन । আমি সংপাত্ত হা ভগবান্ত অসংপাত্ত তবে আর কে? স্বজন আমার পিতাকে এই বিষয় জানাইল; বলিল, "এ বিয়ে আপ নাকে দিতেই হবে ৷" আমার ৰাবা একটথানি আপত্তি করিয়াছিলেন,—"মে কোন नामकाना वर्ष घरत्रत्र स्मरत्र नशः, व्यामारनत वः न বনিয়াদ।" কিন্তু কনককে দেখিয়। সব আপত্তি নিমেষে তাঁহার মন হইতে দুরে চলিয়া গেল। এথন মনে হয়, না গেলেই বুঝি ভাল হইত। তথন মনে করিয়াছিলাম, আমি ত কনকের অন্তুপযুক্ত **নই, কেন তাহাকে** পাইব না ? কিন্তু এখন বুঝিতে পারিতেছি, আমি তাহার একাস্তই অমুপযুক্ত ।, সে দেবীপ্রতিমা। আর আমি আধুনিক যুগের পরাত্ন-করণপ্রিয় বাসনার ক্রীতদাস সামান্ত মানবমাত্র !

নব-বসন্ত-সমাগমে বৃক্ষ-লত। সব নব-পত্রাভরণে স্থসক্ষিত, বন-প্রান্ত কোকিল পাপিয়া প্রভৃতির কৃছ-কৃছ ও পিউ-পিউ ইত্যাদি স্থপর-তরকে তরকিত। বসন্ত-সমাগমে প্রকৃতি যেন নবজীবনের পরিপূর্ণ তায় পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিলেন! আমার হৃদয়ও সে দিন এমনি ভাবেই পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। সে দিন বে আমার বিবাহ! সে দিন চারিদিক যেন উজ্জ্বল আলোকে ভরিয়া উঠিয়াছিল। সাহানার স্থর সে দিন আরও মিই, আরও মধ্র বিলয়া মনে হইতেছিল! কৃত মধ্র সেই অতীত স্থতি! কি স্কল্পর সেই দিন মে দিন কনকপ্রতিমা কনকলতাকে আমার নিজের করিয়া পাইয়াছিলাম! কিছ হায়, কেনই পাইলাম? না পাইলেই, হয় ত, ভাল হইত! কে জানে কি হুইত? কিছু বৃঝিতে পারি না। কি ভাল, কি

মন্দ তাহা কেই বা জানে ? সেই দিন হইতে, আমার জীবনের সেই ভয়ন্ধর দিন হইতে, আমার সবই যেন গোল-মাল হইয়া গিয়াছে;—কিছুই যেন ঠিক পাই না! উ:! সে কি ভীষণ দিন!

কনকের দক্ষে আমার বিবাহ হইয়া গেল। আমি দর্বদাই বলিয়া আসিয়াছি, বিবাহ হইলে নক্বধ্কে পদ্দার মধ্যে রাখিব না—পূর্ণ স্বাধীনতা দানকরিব। এখন স্ক্রেগ পাইয়া, কিছুদিন পরে আত্মীয়বদ্ধবর্গ ধরিয়া বদিলেন, "নববধ্কে দক্ষে করে চলো একবার একট্ট বেড়িয়ে আসা যাক্; সাহেবেরা যেমন মধু-বাসরে যায়। কিন্তু আমাদেরও দক্ষে নিত্তে হবে।"

আমিও ভাবিলাম, এ বড় মন্দ কথা নয়। কিছ এ কথা বাবাকে বলি কেমন করিয়া ? আমি বন্ধুদের নিকট ঘতই স্বাধীনতা দেখাই না কেন.তাঁহার প্রকৃতি ত আমার ভালরপই জানা আছে। একথা শুনিলে আর আমার রক্ষা থাকিবে না।

হায়, একবার য়িদ নাবাকে বলিভাম, তাহা

হইলে কি আর আজ আমাকে এ কথা লিখিতে

হইত। না আমার জীবনটা তাহা হইলে এমন

করিয়া অকালে ঝলসিয়া য়াইত ? বেড়াইতে য়াওয়া

বন্ধ হইলে যে আমার জীবন স্বথের হইবে, তাই

বেড়াইতে য়াওয়া বন্ধ হইল না। বাবাকে না

বলিয়া,ল্কাইয়া,কনকের মাকে এক রকমে ব্রাইয়া

দিয়া,কনককে লইয়া আমরা ছয় সাত জন আত্মীয়-বন্ধু
বান্ধব কোন একটা নির্জ্জন পার্বত্য স্থান মনোনীত

করিয়া য়াত্রা করিলাম। য়াইবার প্র্বের দিন,

নানা-রকমের জুতা, মোজা, বিলাতী ও জাপানী

দিল্পের, পোষাকের রাশি, সৌধীন সৌধীন হীরা
মুক্তার গহনা বন্ধুদের কাছে টাকা ধার করিয়া

কিনিয়া লইয়া আসিলাম। আমি জ্মীদার-প্রত্ত
ভাবী জমিদার, কিন্তু আমার হাতে টাকা-কড়ি বড়

একটা থাকিত না। বাবা আমার হাতে বেশী টাকা দিতেন না। যাহাও বা খরচের মত দিতেন, সঙ্গে হিসাব লইতেন। পাছে টাকা-কড়ি হাতে পাইলে অথথা বায় করিয়া উচ্ছু ঋল হইয়া পড়ি, এই তাঁহার ভয়! কিন্ধু আমি, তাঁহার গুণধর পুত্র, আমি টাকা ধার করিয়াতাঁহার অপছন্দ মত জাপানী জিনিষের রাশি কিনিয়া আনিলাম। দেগুলি দেখিয়া কনক বলিল, "এ সব আমার জন্তে? কেন? আমার তো ও সব কিছুই দরকার ছিলনা। আমার তো অনেক আছে।"

আমি উত্তর দিলাম, "তোমার দরকার না থাক্তে পারে,কনক! কিন্তু আমার তোমাকে দেবার দরকার আছে। তৃমি কি এগুলো নেবে না?"

পাছে আমি ছঃথিত হই, সেই ভয়ে সে বলিয়া-ছিল,"না, না, নেব না কেন ?" কিন্তু তাহার এ তুচ্ছ জিনিষের উপর একটুও লোভ ছিল না। আজন্ম দারিন্দ্রে প্রতিপালিতা সে সামান্ত বেশে থাকিতেই ভালবাসিত।

দকালের ট্রেনে আমরা বাহির হইলাম। কনক জানিল, আমরা বাবার কাছে মত লইয়াই তাহাকে লইয়া বেড়াইতে ঘাইতেছি। একবার সে কেমন করিয়া ভানিয়াছিল যে, আমরা লুকাইয়া ঘাইতেছি; তথনই সে ঘাইবে না বলিয়া আপতি করিয়াছিল। আবার মিথ্যা করিয়া তাহাকে তুলাইয়া দিলাম; বলিলাম, "বাবার কাছে মত নিয়েছি। পাগল! তা না হলে কথন যেতে পারি?" সরলা বালিকা আমার মিথ্যা বাক্যে অবিশাস করিল না—বিশাসই করিল।

সেখানে একটা বাড়ী ভাড়া করা ছিল।

শামরা যাইয়া তাহাতে উঠিলাম। কনক কলিকাতা

হইতে খালি পায়ে আদিয়াছিল। এখানে আদিতেই

তাহাকে স্কুতা পরিবার জন্ম জিদু করিলাম।

সামান্ত গৃহস্থ ঘরের মেয়ে সে, জুতা পরা তাহার অভ্যাস নাই। সে জুতা পরিয়া চলিতে পারিবে না ইত্যাদি অনেক রকমে আপত্তি করিল। কিন্তু জুতা না পরিলে আমার বন্ধুগণ আমায় অসভ্য বলিবে, এই জন্ত জোর করিয়াই স্ত্রীকে জুতা পরাইলায়।

আমাদের দেশের মেয়েদের যে জ্বতার চাইতে
আল্তাতেইবেশী মানায় তাহা আমরা এখন দেখিতে
পাই না। অস্ততঃ তথন তো পাই নাই। কনকের
জ্বতা পরিয়া চলা অভ্যাদ নাই। আমার আত্মীয় বন্ধুবর্গ
তাহার চলনের অশোভনতা লইয়া খুবই
তামাদা করিতে পারিলেন। লজ্জায় দে অর্দ্ধমৃত হইয়া
গেল।

পূর্বে যথন স্থামি কনকদের বাড়ী ঘাইতাম, দে আমার দামনেই বাহির হুইত না : মদি**ই বা বাহির** হইত, লজ্জায় লাল হইয়া অনুৰ্গল ঘামিয়া প্ৰাইতে পারিলেই বাঁচিত। আর তাহাকে আমি নিজের হাতে পাইয়া, ইহার মধ্যেই এমনভাবে রাভার বাহির করিয়াছি। কনক আমার আ**ত্মীয় বন্ধবর্গের** ঠাটায় ভাহার আনতনেত্র একবারও ত্লিতে পারে নাই,—মাটির সঙ্গে তাহার মাথা ক্ষণে ক্ষণে মিলিভে চাহিতেছিল। একদিকে বিদ্রূপ এবং অপর **পক্ষে** তিরস্কার সে লাভ করিল। নিষ্ঠর আমি সেই কয় ঘণ্টা আমাব নিজের হাতে তাহাকে পাইয়া কি কটট না দিয়াছি। লোকে বলিত, আমার হৃদয়ে নাকি দয়া-মায়া আছে ; মান্সধের ব্যথা আমি নাকি ব্রিতে পারি। হা ঈশ্ব। আমি যদি মামুষের বাথা বৃঝি, তবে বোঝে না কে ? একান্ত গৃহ-কোটরে প্রতি-পালিতা কনকলতাকে অক্সাং হোহার সমন্ত লক্ষা-বরণ মৃক্ত করিয়া এতগুলি তীক্ষ সমালোচকের চক্ষের সম্মথে দাঁড করাইয়া তাহাকে কি আমি কম কষ্টটাই দিয়াছি ? কনকলতাও তাহার স্বামীকে এত

ৰ্জ হৃদয়হীন দেখিয়া, হয়ত মনোমধ্যে কত তঃখই পাইয়াছিল ?

আমরা যেখানে বেডাইতে গিয়াছিলাম, সে জায়গাটা দেখিতে থব স্থন্দর। চারিদিকেই ছোট ছোট পাহাড়। কত কৃদ্রকুদ্র গিরিনদী ঝুরঝুর ক্রিয়া বহিয়া যাইতেছে। কত প্রকারেরই বনফুল, কত রকমেরই পাখীর ডাক। দেখানে গিয়া প্রথম দিন আমরা একটা পাহাডে বেডাইতে গিয়াছিলাম। সে পাহাডটা আমার চিরদিন মনে থাকিবে। উ:. **নে কি** ভূলিবার কথা? এজনো তো नग्न. ভলিব কিনা জানি পরজন্মে-জনাস্তবে ও ना ।

আমরা সকলেই 'দাইকেলে' ছিলাম, কনকলতা ছিল রিক্সেতে। বাবাকে না বলিয়া আসিয়াছি, মনটা মাঝে মাঝে কেমন কেমন করিতেছিল। কিন্ত প্রকৃতির দে মনোরম দৃশ্য দেথিয়া হাদয় আনন্দে আপুত হইয়া উঠিতেছিল। পাহাডের রাস্তাগুলি কোথাও ২৫ ফিট ৩০ ফিট নীচে নামিয়া গিয়াছে. আবার ততথানি উচ্ হইয়া উঠিয়াছে ! রাস্তার তুই ধারে ইউক্যালিপ টাদ বুক্ষের দারি বাতাদে মন্তক আনোলিত করিতেছে! দুর্বাস্থত পাহাড় ও শাল-বনগুলি যেন স্থনিপুণ চিত্রকর-কর্ত্তক অঞ্চিত একথানি চিত্তের মত দেখাইতেছিল! বড় স্থলর সে চিত্র। যদি চিত্রকর হইতাম তবে আমিও দেই দৃষ্ণগুলি হইতে চিত্র অন্ধিত করিতাম। কবি হইলে কবিতায় সে ভাব ফুটাইয়া তুলিতাম। কিন্তু আমার এ সব কোনও শক্তি নাই। কোন শক্তি নাই কেন বলিতেছি ? আছে বৈকি—আছে। শক্তি নয়। সে শক্তি শুধু নিজে কাঁদিবার ও অপরকে কাঁদাইবার ৷ নিজে সারাজন্ম কাদিতেছি: আমার পিতাকে ও কনকের মাকেও কাদাইয়াছি। শোন. নারীহত্যাকারীর মর্ম্ম-যন্ত্রণা লোন। প্রথমেই

বলিয়াছি আমার কাহিনী শুনিয়া আনন্দ পাইবে না, আচ্চা, তবও শোন।

সকলে পাহাডে উঠিতে আমরা করিলাম। অতিশয় সঙ্কীর্ণ পথ। তু'পাশে কাঁটা গাছে হাত-পা কত বিক্ষত হইয়া যাইতেছিল, তবু আমরা ত'হাতে গাছ ঠেলিয়া অগ্রসর হইতেছিলাম। ক্রমে ক্রমে আমরা আটশত ফিট উদ্ধে উঠিলাম। এতক্ষণ একট্র বসিবার স্থান পাই নাই। একদিকে ছর্ভেজ শালবন এবং অন্তদিকে গভীর পর্বত-গহবর। কোন রকমে পা পিছ লাইয়া পড়িয়া গেলে নিশ্চয় মৃত্যা আমার আহীয় বন্ধদের ঠাটা-বিদ্ধপে এবং তাহাদের নৈকটো কনক ক্ষণে ক্ষণে লক্ষায় জড-সভ হইতেছিল। আমাৰ এ পাণ কাঁপিয়া উঠিতেছিল। মুসুণ পাথবে তাহার অনভান্ত জ্তা-পরা পা হড় কাইয়া যাইতেছিল আমার বকের মধ্যেও তশ্চিস্তার আমাত পড়িতে-ছিল। ছু'একবার মনে হুইল যে বলি, "জতা খুলিয়া ফেল;" কিন্তু বন্ধবর্গের ভয়ে কিছু বলিলাম ন।! এখনি হয় ত তাহারা হাসিয়া বলিবে, "যার কর্ম তারে সাজে, অন্স লোকে লাঠি বাজে।" তারপর জ্তাটা বহিবেই বা কে ? আমি বহিলে পাঁচকথা শুনিতে হইবে, তাহাকে দিয়ে বহানটাও পুরুষোচিত হয়না। সভাতোব সে আঞ্জু হয়না।

এতক্ষণ পরে একটু বদিবার স্থান পাইয়া সকলে
নীচের দৃশ্য দেখিতে লাগিলাম। বড় বড় শাল-বনপুলা
ঠিক মাঠের মত সমতল মনে হইতেছিল। আমরা
অন্তমনস্থ হইয়া চারিদিকে দেখিতৈছিলাম। হঠাং
পশ্চিম দিকে দৃষ্টি পড়িল। স্থাদেব অন্তগতপ্রায়
স্থাের নাহয়, সন্ত যাইবার সময় হইয়াছে তাই যাক্।
কিন্ত, একি! সারা আকাশ যে মেঘে ছাইয়া গিয়াছে!
এখন উপায় ? সকলেই তংকণাং জ্বতপদে নীচে
নামিতে আরম্ভ করিলাম। সঙ্গে সক্ষে গাছপালা
যেন মাথা নাড়িয়া বলিয়া উঠিল, "পার্বে না—পার্বে

ন।; আমাদের সঙ্গে কি তোমরা পার ?" কড়্কড়্ শব্দে অমনি মেঘ গর্জিয়া উঠিল,মুষলধারে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। সেই বন্ধুর পথ দিয়া সকলে প্রায় দৌড়িয়াই নামিতেই লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে ধুসর মেঘে ধুসর পর্বতের বক্ষের অন্ধকার জমাট হইয়া আসিতে লাগিল।

আমাদের জুতা পরা অভ্যাস আছে। সেই বৃষ্টিবারি-সিক্ত পিচ্ছিল পথেও আমরা জতপদে চলিতে লাগিলাম। কিন্তু বান্ধালী, হিন্দু ঘরের মেয়ে, দ্বীবনে যে জুতা পায়ে দেয় নাই, তাহার পক্ষে এ অবস্থায় বিপদ বড় কম নয়। অথবা আমাদের জন্ম প্রাণপণে তাহাকেও দ্রুত চলিতে হইতেছিল। আমরা তো তাহার জন্ম একবারও ভাবি নাই! অক্সাৎ নৃতন জুতার মহণ চামড়ায় ও পাহাড়ের বৃষ্টিবারির দারা সজোধোত মহুণ প্রস্তরে পিছ্লাইয়া কনক কক্ষচাত ভারকার মত নিমেষে সেই গভীর গাদের ভিতর পড়িয়া গেল। হায় ভগবান! আকাশে কি তোমার বজ্ব ছিল না। সেই ছুর্যোগ-ম্মী নিশীথে আকাশের একটা বজ্র আসিয়া সেই মুহুর্ত্তে আমার মন্তকে পড়িলেই বা তোমার কি ক্ষতি হইত / হাঁ, তা একট হইত বইকি । আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিত কে ? আমিও সেইখানে লাফাইয়া পড়িতে গেলাম, কিন্তু কে যেন আমায় বাধা দিল। তারপর কি হইল কিছুই মনে নাই।

যথন সংজ্ঞা ফিরিয়া আসিল চোথ চাহির।
দেখিলাম, আমি কোনও অপরিচিত গৃহের অচেনা
শ্যায় শুইয়া আছি। পরে জানিলাম এটা সেই
পাহাড়ের নিকটবর্ত্তী কোন ভন্সলোকের বাসগৃহ।
আরও জানিলাম, এখন বেলা ১০টা; আমার বন্ধ্বান্ধবেরা ইতঃপ্রেই লোকজন সঙ্গে করিয়া আমার
কনকের চূর্ণ-বিচূর্ণ মৃত দেহ কুড়াইয়া লইয়া আসিযাছেন। এতক্ষণ তাহার শেষ কার্য্য সম্পাদন-

করণার্থ লইয়া যাইতে পারিত, তুরু আমার স্বক্ত হয় নাই। আর অপেক্ষা করিতে হইল না। আমার কনকপ্রতিমা কনকলতাকে নিজ হত্তে চিতা-শ্যায় শোয়াইয়া দিয়া, তাহার চিতাভন্ম জলে ধুইয়া, রাত্রি নয়টার সময় বাসায় ফিরিয়া আসিলাম। স্থজন অত্যন্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছিল। আমার যে কি হইয়াছিল, আমি তাহা ব্ঝিতে পারি নাই। ব্রিবা পাগল হইয়া গিয়া থাকিব।

আমার আত্মীয়বন্ধুদের মধ্যে একজন গিয়া বাবাকে টেলিগ্রামে সব জানাইয়া আসিলেন। তাহার পরের দিন কেমন করিয়া যে কাটিয়া গেল, কিছু বৃথিতে পারি নাই। সন্ধ্যাবেলা একখানা টেলিগ্রাম পাইলাম। পড়িয়া হাত-পা অবশ হইয়া আসিল। হা ভর্গবান্! এত ও এ অভাগার অদৃষ্টে ছিল। পিতা সন্ধটাপন্ন পীড়িত, শীদ্র যাইতে হইবে। সন্ধ্যার টেণে কনকপ্রতিমা বিসজ্জন দিয়া সকলে বাড়ী ফিরিলাম। বাড়ী না ফিরিলেই ভাল হইত।

বাড়ী যাইতেই সকলে আমার দিকে বিশ্বিত ও বিক্ষারিত নেত্রে চাহিয়াছিল। আমি কোনও দিকে না চাহিয়া বাবার ঘরে চলিয়া গেলাম। ঘরে প্রায় কলিকাতার সব বড় বড় ডাক্তারই ছিলেন। আমায় দেখিয়া বলিলেন, "আপ্নি রোগীর কে হন? আমি উত্তর দিলাম, "আমি এঁর পুত্র।"

ভাক্তার বিশ্বিত নেত্রে আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "আপ্নি এঁর ছেলে? আমি ত ভান্লাম রোগীর পুরুটা সন্ত্রীক পাহাড়ে বেড়াতে গিয়েছিল, দেখানে পাহাড় থেকে পড়ে রোগীর পুত্রটী মারা গিয়াছে। তাই ভানেই তো এঁর এমন অবস্থা। বৃক ধ্ব তুর্বল ছিল,আকশ্বিক আঘাতটা বড়ই লেগেছে।

আমি কোন কথা নাবলিয়া বাবার পায়ের কাছে বদিয়া তাঁহার পায়ে মাথা রাধিলাম। চম-কিয়া তিনি চোধ চাহিলেন, ও অবশ হাত-তুইধানা ৰাভাইয়া সংহতে আমায় কাছে ডাকিলেন। আমি মহাপাতকী—আমি কোথা যাব? তুমিও চলে কাছে গিয়া বদিলাম। তথন অতিকটে মৃত্সবে যেও না।" जिन विनत्नन, "आभाग्र ना वटन ठटन शिराहितन ৰলে বাগ করেছিলাম: তাই ক্ষমা চাইতে এসেছ ? ষ্মামি তোমায় ক্ষমা করেছি। চল, যেখানে তুমি আছ, সেখানে আমায় নিয়ে চল। বৌমার কি হলো ? আহা! কে দেখ্ব তাকে ?"

व्यामि काँनिया वावात तुरक माथा त्राधिनाम, ৰশিলাম, "সে নেই বাবা! সেই চলে গেছে। আমি

কে আমার সে ব্যাকুল ক্রন্দন আর শুনিবে? তাঁহার পুণ্যাত্মা তথন এ সংসারের হাসি-কান্নার অনেক উদ্ধেই চলিয়া গিয়াছিল।

প্রায়শ্চিত্ত পাপের কতগুণ অধিক করিতে হয়, তাহার কি কোন হিসাব-নিকাশ আছে ? ইহার 'এরিথমেটিক'শুধু চিত্রগুপ্তই জানে—আর কে বলিতে পারিবে।

শ্রীমতী কল্পনা দেবী।

জগদাতী।

কে তুমি ললনা, বালার্ক-বরণা কেশরী-আসনোপরে-স্থপট্ট-বসনা, দশ্মিত-আননা नग्रत कक्षणां यदत. সতত উথলে বদন-মণ্ডলে, শাস্ত স্নিগধ ভাতি, শঋ-চক্র করে সহ ধ্যু:শরে বিতরি বিমল জ্যোতি ?— মণ্ডিত ভূষণে, কমল-চরণে কোটী-রবিকর-আভা। ্মুখ শতদল, অধর প্রবাল দশন মুকুতা-লোভা

কছু-কণ্ঠ পরে, রত্ন থরে থরে ञ्चाह युगान-मत्न। ক্ষীণ-কটি-মাঝে কিন্ধিনী বিধাজে মালতীর মালা গলে। অন্ধচন্দ্র-শোভা, ভালে মনোলোভা শিরেতে মুকুটমণি। কুম্বল কৃঞ্চিত, আজামু-লম্বিত বিরাজিত কালফণী! সিন্দুর-চন্দনে শোভা অতুলনে ধরিয়ে মধুর মুরতি, বিরাজিতা বঙ্গে হের কিবা রঙ্গে --- গাতা জগৰাতী।

এমতী সরলাবালা বিশাদ।

সন্ধ্যা-কাঠজুড়া-পারে।

আকাশে বসেছে সন্ধ্যা—অন্ত গেছে রবি
প্র পারেতে দিগন্তের কোলে —
সন্ধ্যারই সে সোনা-থচা আঁচলের তলে!
আসন বিছাল বুকে নদী তার তরে,
উন্মিঘাতে করে টল্মল্—
সোণার কিরণে রচা রক্ত-শতদল!
রাঙা পা রাখিয়া সন্ধ্যা বসিবে সেথায়,
নত হয়ে জলের মুকুরে

দেখিবে স্থন্দর মুখ, এলায়ে চিকুরে।
চিকুর এলায়ে দিল—ঢেকে গেল সবই
মধুমুখ, রঙিল চাহনি!
চৌদিকে আঁধার ঘিরে ঢাকিল ধরণী,
কোলাহল আসে থেমে;—ওড়নার মত্ত
স্থান্দলস তন্ত্রা আসে ছেয়ে,
অতন্ত্র ঝিঝির ওই 'ঝি ঝি-'ডাক বেয়ে!
শ্রীজ্যোতিশ্মী গলোপাধায়।

আলু।

"শীত গ্রীম বারো মাদ; থোদা
নাই তার শুধুই শাঁদ"।—এ হেন আলুর
পরিচয় আর কাহাকেও নুতন করিয়া বলিতে হইবে
না। ২০০০ বংসর পূর্বে আলুর এত প্রচলন
ছিল না; আজ-কাল কিন্তু এমন গৃহস্থ নাই, যাহার
গৃহে আলু নিত্য ব্যবহৃত না হয়। পূর্বে শীতকালে
যখন ছই চারি পয়সায় এক সের আলু বিকাইত,
তখনই সকল গৃহম্ব আলু ব্যবহার করিতেন। তার
পরে চৈত্র বৈশাথ মাসে সন্তার বাজারে লোকে
আলু কিনিয়া ঘরে রাখিত; নিতান্ত প্রয়োজন
হইলে, বর্ষায় তরকারীর অভাব ঘটিলে—সেই
সঞ্চিত আলু ব্যবহৃত হইত।

তথন হগ্লী এবং বর্দ্ধমান জেলার কতকাংশে আলু উৎপন্ন হইত, আর এখন বংসরের বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন স্থান হইতে প্রচুর আলু আমদানী ইইতেছে। লোকেও এখন আলু অত্যধিক ব্যবহার

করিতেছে। এখন বারমাসই আলু চলিতেছে।
তিন আনা, চারি আনা আলুর সের, তথাপি আলু
না হইলে এখন আর চলে না। এরপ আলুপ্রচলনের একটা কারণ বোধ হয় যে, প্র্রাপেক্ষা
শাক-সন্ধীর অভাব ও হ্র্মুলাতা। ভিন চারি
আনায় এক সের বেগুণ, পটোল কুমড়া—শাকের
পড়্তা সন্থবত: এইরপই হইবে; কাজেই লোকে
এখন খায় কি? শাক, বেগুন, কুমড়াও যখন সন্ধা
নহে, তখন লোকে হ্র্মুলা হইলেও আলু ব্যবহার
করে। কিন্তু আলুর ব্যবহার যেমন বাজিতেছে,
উৎপত্তি তেমন বাজিতেছে না।

এ বংসরের মত ত্র্বংসর বান্ধালায় বছদিন
দেখা যায় নাই। সহরের কথা ছাড়িয়া দাও,
পল্লীগ্রামেও এবার লোকের ত্র্দ্দশার একশেষ
হইয়াছে। মাছ নাই, তরকারী নাই, ভার্থ ভাত ত
ধাওয়া চলে না। আলুই এখন প্রধান তরকারী।
এখন যদি লোকে এই আলুর চাবে মনোযোগী হয়,

ভবে তরকারীর জন্ম আর একটা ভাবিতে হয় না। क्षेजि-भन्नीएक यनि जानूत हाय द्य, তবে जानूत মুলাও কমিবার আশা করা যায়। উপযুক্তভাবে উৎপদ্ধ করিতে পারিলে, প্রতি বিঘায় ১০।১৫ মণেরও বেশী আলু জন্মিতে পারে। অনভিজ্ঞতার জ্বন্ত কম আৰু জ্বিলেও বিঘা প্ৰতি ৪০।৪৫ মণ আলু সহকেই উৎপন্ন হইতে পারে। নিতান্ত আঠাল মাটি না হইলে প্রায় সকল জমিতে আলু জনিয়া পাকে। যদি চেষ্টা করা যায়, তবে সকলেই অনায়াসে হ'এক কাঠা জমিতে আলুর চাষ করিতে পারেন; ইহাতে কাহাকেও অধিক আয়াস স্বীকার করিতে হয় না, ব্যয়ও বেশী হয় না। এইরপ অমিতে চাষ করিলে যদি একান্ত আলু না জন্মে তবে অনর্থক ক্ষতিগ্রন্ত হইবারও আশন্ধা নাই। কিছ একটু চেষ্টা করিলে, একটু আলস্থ ত্যাগ क्रित्त य जान একেবারেই উৎপন্ন হইবে না. ইহা কথনও সম্ভব নতে। এইরূপে অল্ল জুমি লইয়া চাষ আরম্ভ করিলে ক্রমে ক্রমে অম্ববিধা এবং বিদ্ন দ্র হইয়া অভিজ্ঞতা জন্মিলে, তথন অনায়াদে বেশী ্**জমি লই**য়া চাষ চালাইতে পারা যাইবে এবং লাভও বেশী হইবে। মোট কথা, অল্প জমি লইয়া একট ষত্বপূর্বক চাষ করিলে লাভ ব্যতীত ক্ষতি কখনও ं इट्टेंद नां. देश निक्य ।

"কিন্ধপে আলুর চাষ করিতে হইবে" বলিয়া বিশেষ ভাবিবার কারণ নাই। কাত্তিক অগ্রহায়ণ মাসই আলু বসাইবার সময়। নির্দিষ্ট জমিতে কিছু বেডীর থৈলের সার দিয়া উত্তমরূপ চাষ দিয়া, মাটা আলগা করিয়া লইয়া, মই দিয়া লইয়া বা হাত দিয়া জমিটাকে চৌরস বা সমতল করিয়া লইয়া, সারি দিয়া বীজ আলু আধ হাত,তিন পোয়া অস্তর বসাইয়া মাটী দিয়া আলুর গোড়াগুলি ঢাকিয়া একটু চাপিয়। দিতে হটবে। একহাত অস্তর এক একটী সারি দিতে হয়। পরে গাছগুলি একটু বড় হইলে পার্ক স্থিত জ্ঞমি হইতে মাটী লইয়া অল্পে অল্পে (গাছ বাভিবার সঙ্গে সঙ্গে) দাড়া বাঁধিয়া দিবে। মাটি রসশুকা হইলে মধ্যে মধ্যে জল দিবে। গাছগুলি ক্রমশঃ দতেজ হইলে, ৫।৬ সপ্তাহের মধ্যেই গাছের মূলে আলু ধরিতে আরম্ভ করে। জমি, সার এবং বীজ আলুর তারতমা অনুসারে আলু ছোট বড়, বা কম-বেশী উৎপন্ন হয়। তুই একবার চাং কবিলেই সে-দম্বন্ধে বেশ অভিজ্ঞতা জন্মিতে পারে। তথন জমি, দার এবং বীজের তারতমা ব্রিয়া চাষ করিয়া লাভবান হওয়া যাইবে। কিছু না জান থাকিলেও পূর্ব্বকথিত মত মোটামুটী হিসাবে আলুর চাষ করিলে যে লোক্দান হইবে না, একথ আমরা দৃঢ়তার সহিত বলিতে পারি। চাই কেবল একট যত্ন আর একট উন্নম। তবে একটা চলিত কথ আছে—"কুড়ের শিয়রে গঙ্গা। তবু কুড়ে গঙ্গ পায় না।" আমাদের এখন সেই রোগে ধরিয়াছে বি ना, ভाই !--वाकानी।

শিশুর হাসি।

কিবা শোভা দেখ ওই শিশুর অধরে,
প্রফুল্ল গোলাপ যেন সিকত শিশিরে।
অপূর্ব্ব সরল কিবা অমিয় দেখিতে,
কি মাধুরী থেলে আহা সেইত হাসিতে!
সে হাসি হেরিলে আর নাহি থাকে তুথ,
সব চিস্তা দূরে গিয়ে মনে হয় কথ।
ক্ষণে হাসে ক্ষণে কাঁনে বর্ষার মিহির,

কথন কি ভাবে থাকে নাহি হয় শ্বির।
স্বানীয় মাধুরী তায় থেলে অবিরত,
শিশু-মুগ হাসি-মাগা থাকয়ে নিয়ত।
স্বান্ধর অধরটুকু ক'রে বিকশিত
কি স্থান্ধর হাসি ভায় হয় প্রাকৃটিত!
সে হাসি বর্ণিতে মম নাহিক শক্তি,
যে হাসি হেরিলে তৃষ্ট হয় দেবপতি।

শ্ৰীমতী বিনোদিনী সেনগুৱা।

পূজার কথা।

(পৃর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

দ্বিতীয় খণ্ড।

সতী।

(5)

পূর্বেই বলিয়াছি, মহামায়াকে সতী ও গৌরীরপে আরও ত্ইবার দেহ ধারণ করিতে হইয়াছিল।
সেই তুই অবভারের কথাও এই সঙ্গে উপহার দিব।
স্পৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মার পুরুদিগের মধ্যে প্রকাপতি
ক্ষ ছিলেন তাঁহার সর্বাপেকা প্রিয়তম সন্তান।
বন্ধা তীহাকে অভ্যধিক জাদর-দানে দাজিক
করিয়া তুলিয়াছিলেন এবং সকল দেবতার মধ্যে
প্রেইতম করিবার জন্ম তাঁহাকে ভ্লোকের অধীশর
করিয়া দিয়াছিলেন।

দেব-সমাজের মধ্যে বিষ্ণু ও শিব ছিলেন একার শমকক। একা, বিষ্ণু ও শিব এই তিনে মিলিয়াই ভগবানের পূর্ণ বিকাশ ;—ভিন্ন ভিন্ন লীলা প্রকটনের জন্মই এই তিন অংশে তিনি আত্মপ্রকাশ করিয়া-ছিলেন। সেই জন্ম, কেবল এই বিষ্ণু ও শিবের উপরে প্রিয় পুজের আসন স্থাপিত করিতে ব্রহ্মা ক্লভকার্য্য হউলেন না। নতুবা অন্যান্য দেবতারা বা ঋষিরা সকলেই দক্ষের শ্রেষ্টভা স্বীকার করিতে বাধ্য হইলেন।

দক্ষের দান্তিকতা, ব্রহ্মার এই পক্ষ-পাতিছে

এরূপ বর্দ্ধিত হইল যে, দেবতাদিগের ও ঋষিদিগের

মধ্যেও অনেকে তাহা দেখিয়া শুনিয়া চিন্তিত হইয়া

পড়িলেন। জগৎপালক বিষ্ণু, ব্রহ্মার এই চিস্তবিশ্রম দেখিয়া একটু হাস্থা করিলেন। একমাত্র

মহামায়াই এই ভ্রম দ্র করিতে সক্ষম— এই ব্রিয়া তিনি একদিন মহামায়াকৈ স্মরণ করিলেন।

ব্রক্ষের শ্রেষ্ঠাবতার বিষ্ণুর শ্বরণে মহামায়া আসিয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইলেন। সকল বিষয় শুনিয়া মহামায়া কহিলেন, "আমি অগ্যুই দক্ষ-গৃহে যাইতেছি; তাঁহার কলারপেই আমি গ বিভ্রম দ্ব করিব—অপরভাবে সম্ভব হইবে না। পৌত্রী ভিন্ন কাহার বিশ্ব-সংঘটনে ব্রহ্মা নিশ্চেষ্ট থাকিবেন ?" এই বলিয়া মহামায়া সত্য-সভাই দক্ষের ঘবে আসিয়া কলা হইয়া জন্মিলেন। দক্ষ কলার নাম রাগিলেন সজী।

দক্ষের অনেক কন্যা চিল: -- কিন্তু সতী এত রূপ লইয়া আসিল কোথা হইতে ? সতীর জন্ম-বহস্য ভগবান্ বিষ্ণু ভিন্ন অপর কেহই জানেন না। সক্রোং, কেহই জানিলেন না যে, এ মহামায়ারই অবভার। দক্ষজায়া প্রস্তুতি কন্যারত্ব সতীকে পাইয়া সকল ভূলিয়া গেলেন। দক্ষপুরী একটী ক্ষুদ্র বালিকার স্থ্যায় অপরূপ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল।

দিন দিন সতীর রূপরাশি উছলিয়া পড়িতে লাগিল। কয়েক বৎসর পরে, দক্ষরাজ তাঁহার বিবাহের চিস্তায় কাতর হইলেন। কিন্তু দৈবের বিজ্বনা! এমন রূপসী বালিকাটী শেষ-কালে পড়িল কিনা ভাঙ্-গৃতুরা-দেবী একটী নেশাথোরের হাতে! শিবের চর্ম্মবাস, শিবের মৌতাত, শিবের জিশ্ল, শিবের সর্প, জটা ও ঝুলি, সর্ক্রোপরি শিবের এলোমেলো মৃষ্টিটী দক্ষের নিতান্তই বিদ্বেষেব নামগীছিল। কিন্তু আর উপায় নাই। শিবের সম্প্রম লাভ করিতে হইলে সতীকে তাঁহার করে দিতেই হইবে, নারদ এই বৃদ্ধি শিধাইয়া দিয়াছেন। স্বতরাং, দারুণ বিশ্বেষ সত্তেও দক্ষ প্রিয়তমা কল্যাকে শিবের গৃহিণী করিয়া দিলেন।

'গৃহিণী' কথাটী এন্থলে একটু অক্সাযা হইল।

শিবের কি গৃহ ছিল ? দেবতাটী শাশানে শাশানে পড়িয়া থাকিতেন, আর সিদ্ধির ধুমে নেশা জমাইয়া সকল ভূলিয়া, জগতের কল্যাণ-কামনায় কি এক অতিগভীর সাধনায় মগ্ন থাকিতেন! সিদ্ধির ভারটীও তাঁহার নিজের ছিল না। প্রিয়াস্কচর নন্দীভূঙ্গী ভাহার ভ্রাবধান করিত। কিন্তু এগন সভীকে বিবাহ করিয়া শিবের যথার্থই একটী আশ্রমের দরকার হইল।

হিমালয়ের এক অতিমনোরম প্রদেশে, এক অতি অপূর্ল পার্বতা উপতাকায় শিব আশ্রম নির্দাচিত করিলেন। সে পর্কতের নাম কৈলাস। কৈলাস-পর্বতের সৌন্দর্য্য দেখিয়া সতী মৃধ্ব হইয়া গোলেন। অটালিকায় তাঁহার কি হইবে? এখানে ঝর্ঝর্ করিয়া ঝরণা ছটিয়াছে, দর্বাদলের চারি পার্বে শেফালি পুষ্প পড়িয়া কেমন আন্তরণ বিছাইয়া দিয়াছে! সরোবরে কুমৃদ-কহলারের অপরপ সৌন্দর্যা!—এই সব দেখিয়া সতী ভাবিলেন, এর কাছে কি লোকালয়? বিল্ব, হরীতকী, আমলকী ও পুত্র-বৃক্ষাদির সজীব শ্যামল মৃতি দেখিয়া সতী আনন্দে আত্মবিশ্বত হইয়া আপানকে বারংবার ভাগবেতী মনে করিতে লাগিলেন।

কিন্তু আনন্দের সর্ব্বপ্রধান কারণটা ছিল, বোং হয়, ভিতরে। সতীর অন্তরের আনন্দ তাঁহার বাহিক দৃষ্টিতে মায়াময় স্পর্শ ছড়াইয়া, চারিদিক্ রক্তিম করিয়া তুলিয়াছিল; সেই জন্মই বোধ হয়, সকলই তাঁহার নিকট দিগুণ মনোরম বোধ হইতেছিল। শিবের অপরূপ সৌন্দর্য্য একমাত্র সতীর চক্ষেই পূর্ণ-রূপে ধরা পড়িয়াছিল।

বিবাহের ফল সতীর পক্ষে যাহাই হউক্ দক্ষের পক্ষে কোন প্রকারেই সন্তোষজনক হইল না। দক্ষ অনেক আশা-ভরদা করিয়াই প্রাণের প্রিয়তমা কলা সতীকে তদ্ধেপ জামাতার হন্তে সমর্পণ করিয়া- ছিলেন; কিন্তু সৰ আশায় তাঁহার ছাই পড়িল। দ্বামাতা হইবার পরও শিব দক্ষকে বড় একটা মাল্ল দেখাইলেন না।

জামাত! না হওয়। পর্যান্ত, শিবের ঔদাসীয়া দক্ষের কোন ওরপে সহা হইতেছিল; কিন্তু জামাতা হইয়াও শিব যে খণ্ডরকে সম্বন্ধ করিবেন না, এইটা দক্ষের নিকট অসহা। "তবে তো ইচ্ছা করিয়াই শিব আমাকে এতদিন অবজ্ঞা করিতে চায়! কি স্পদ্ধা! আচ্ছা,দেখা যাক্!" এইরপ মনে করিয়া দক্ষ স্বযোগ খ্ঁজিতে লাগিলেন। অবশেষে একদিন সে স্ব্যোগ ও উপস্থিত হইল।

ভৃত্ত-প্রজাপতির গৃতে একদিন নহাগজে ধাইয়া
দক্ষ দেবতা ও ঋষিদিগের প্রায় সকলের নিকট
হইতেই সম্ভ্রম প্রাপ্ত হইলেন; কিন্তু সে-দিনও শিব
বিষ্ণু ও ব্রহ্মার সহিত আসন ছাড়িয়া উঠিলেন
না,বা শুন্তরকে কোনও প্রকার সন্মান দেখাইলেন না।
তিনি যেমন বিদ্যাছিলেন তেমনই বিস্থা থাকিয়া
উদাসীনভাবে শুধু স্বচিন্তায় বিভোর হইয়া রহিলেন।
দক্ষের অন্তর ইহাতে জ্ঞলিয়া গেল। সেইদিন
যজ্জভঙ্গেই দক্ষ-প্রজাপতি চরাচরে ঘোষণা করিয়া
দিলেন যে, অতঃপর কোনও যজ্জে আর শিবকে
কেহ নিমন্ত্রণ করিতে পারিবেন না, বা শিব কোন
প্রকার ষজ্জভাগ পাইবেন না। ব্রহ্মার ক্রপায়
চরাচর দক্ষের বশ্যতা স্বীকার করিয়াছিল, স্কুতরাং
তাঁহার আদেশ উপেক্ষিত হইল না।

কিন্তু শিবকেও কেই অমান্ত করিতে সাহদী ইউলেন না। কাহাকে অবজ্ঞা করিবেন? যিনি চরাচরের মঙ্গলের কারণ, বিশের মঙ্গলেরই জন্তই বাঁহার এ অভূত সন্ধ্যাস—বিশের মঙ্গলের নিদান বলিয়াই ঘাঁহার নাম ইউয়াছে—শিব, তাঁহাকে কে অমান্ত করিতে পারে ? যিনি ভগবানেরই প্রকাশ— বিশেষ, তাঁহাকে অমান্ত করা আর ব্রহ্মাকে অপমান করা যে এক ! সকলে চিন্তা করিয়া য**ত্ত করাই** এককালে বন্ধ করিয়া দিলেন। জগতে **অতি**-ভীষণ কাণ্ড সংঘটিত হইল।

যজ বাতীত সংসার রক্ষা হয় কিরুপে ? **৬**ধু
দেবতাদিগের নহে, জগতেরও কিছুরই সার রক্ষা হয়
না। অল্পদিনের মধ্যেই চারিদিকে হাহাকার, অনার্ষ্টি,
জ্জিক ও মহামারী উপস্থিত হইল—জগং সন্তত্ত হইয়া উঠিল। প্রজা নই হয় দেখিয়া দক্ষই বাতি-বান্ত হইলা গেলেন। তথন দক্ষের রাগ আরও বর্দ্ধিত হইল।

"কিছতেই কি এ পাগলটাকে জব্দ করা যায় না? আচ্চা, অপেক্ষা কর।" এই ভাবিয়া দক্ষ প্রধান প্রধান দেবতাদের ও মানবদের ডাকিছ। ানিয়া সজাস্ক্রীন করিতে বলিলেন। কিন্তু কেহই ইহাতে স্বীকৃত হইলেন না। সকলেই বলিলেন, "আ্রাগেকেউপথ প্রদর্শন করেন,তবে আমরা পারি। স্ব্রাগ্রে শিবহীন যজ্ঞ কে করিতে যাইবে?"

'কাপুরুষ!' এই বলিয়া দক্ষ দক্তে দক্ত ঘর্ষণ করিলেন, তারপর অপর কাহাকেও না পাইয়া নিজেই দর্ম্বাত্রে শিবহীন যজ্ঞ সংঘটন করিবেন, স্থির করিলেন।

একদিন নারদকে ভাকিয়া তিনি বলিলেন,
"নারদ,আমি পক্ষাস্তরেই শিবহীন যজ্ঞ করিব,—তুমি
বার পুরুষদের নিমন্ত্রণ করিয়া আইস। কিন্তু সাবধান,
কৈলাসে ঘাইও না। সিদ্ধিখোর পাগল শিবটাকে বাদ
দিয়া যে যেখানে আছে সকলকে বলিয়া আইস, শিবহীন
যজ্ঞ কি করিয়া করিতে হয়, তাঁহারা যেন এ দীনের
নিমন্ত্রণ করিয়া অহুগহপুর্বক তাহা দেখিয়া যান।"
নারদ কাষ্যাটীর বিবরণ দেখিয়া,"যে আজ্ঞা"বলিয়া
অতিশয় উৎসাহের সহিতই ভার গ্রহণ করিলেন;
এবং স্বাগ্রই যাইয়া কৈলাসে উপস্থিত হইলেন।

সে দিন তাঁহার বীণাটী এমন উক্তিঃম্বরে এবং মধুরভাবে

বাজিতে লাগিল যে, শিব এবং সতী উভয়েই অচিরে জানিতে পারিলেন যে, নারদ আসিয়াছেন।

একটাবিষরক্ষমূল ব্যন্তচর্ম বিস্তৃত করিয়া তছপরি বিসিয়া শিব নন্দীর হত্তে দিদ্ধি থাইতেছিলেন, নারদের বীণার তান ভনিয়া ভৃত্পীকে পাঠাইয়া ভাঁহাকে ডাকিয়া আনিলেন। শিব বলিলেন, "কি বাছা নারদ, এমন আত্মহারা হইয়া কোন্দেশে যাইতেছ? —গোলকে শ্রীহরির কাছে বুঝি?"

নারদ শিবকে অভিবাদন করিয়া বাণাটা একটা গাছের গায় ঠেস দিয়া রাখিয়া ক্ষ্কভাবে বলিলেন "আজে না, তেমন বরাত কি আমার হবে ? পরেব খাটুনি খাটতে খাটুতেই দিন গেল। এই দেখন না. আবার এক কি ফ্যাদাদ্ জুটেছে! কিন্তু সর্প্রনাশ! একোধায় এসেচি ? কৈলাসে যে আমার আদ্তেমানা! যাঃ—চোক্ বুজে বীণা বাজাতে বাজাতে শেষকালে প্রথমেই কৈলাসে এসে উপস্থিত!"

নারদের ছল ব্ঝিতে পারিয়। মহাদেব সংস্লাহ
মৃত্-মৃত্ হাসিতে লাগিলেন। একটু পরে প্রশাস্তভাবে কহিলেন, "নারদ, সংবাদ কি ? ত্তিলোকের
মৃত্বল তো ? কে তোমাকে কৈলাসে আসিতে নিষেধ
করিল ? কৈলাসের বিরুদ্ধে এত বিদ্বেষ কাহার ?"
নারদ অনেক আপত্তি জানাইয়া থতমত পাইয়া
ও বলিবার অনিচ্ছা দেখাইয়া, শেষকালে কিন্তু বেশ
রঙ্ ফলাইয়া দক্ষ-যজ্জের কথাটা জ্ঞাপন করিলেন।
ভ্নিয়াপভপতি চুপ করিয়াই রহিলেন।

নারদ মনে করিয়াছিলেন, এখনই একটা মহামারী ব্যাপার লাগিয়া যাইবে, আর তিনি বীণাধ্বনি
করিতে করিতে মজা করিয়া স্বকার্যো প্রস্থান করিবেন। কিন্তু কৈ ? শিবের এই নিশ্চল অটল ভাব ভাহার মনটা বিশেষ করিয়াই দ্যাইয়া দিল।
মুখানে স্থবিধা হইবে না ব্ঝিয়া, নারদ এইবার
নতীর অন্থসন্ধানে চলিলেন। রাঙা জবাফুলের মত তাঁহার পা-তৃ'থানি দোলাইয়া
সতী একটা প্রকাণ্ড দিংহীর পৃষ্ঠে বসিয়া তাহার
কেশরগুচ্চ লইয়া খেলিতেছিলেন, আর সিংহীটা
প্রকাণ্ড একটা হা মেলিয়া মধ্যে মধ্যে পদ্ম-কোরকতুল্য দেবীর হাতথানি কামড়াইয়া দিতে চাহিতে
ছিল; এমন সময় নারদ আসিয়া দেবীকে আশীর্কাদ
করিলেন। দেবী কহিলেন, ''নারদ, আমি যে
তোমার কথাই ভাবিতেছিলাম। কোথা হইতে
আসিলে, বল দেখি? আমার পিত্রালয়ের কোন
সংবাদ রাগ কি ?"

নারদ বলিলেন, "রাথি বৈ কি মা ? আজ কাল্ যে সেথানে ভলুস্থলু! আমি যে সেথান হতেই নিমন্ত্রণের ভার লয়ে যেতেছি!"

সতী ভনিয়া অবাক্! নিমন্ত্ৰণ ! তিনি বলিলেন, "কিসের নিমন্ত্ৰণ বাছা নাবদ ?"

নারদ তথন উৎসাহিত হইয়া, বেশ সাজাইয়া গুজাইয়া দক্ষের প্রকাণ্ড যজের কথা বলিলেন ; সেখানে যে কিলোকের লোক নিমন্ত্রিত হইয়াছে, সে কথাও জ্ঞাপন করিলেন। তারপর ক্ষোভ জানাইয়া, একটু ঢোক গিলিয়া, একটু এ-ও-তা করিয়া মস্তব্য কাটিলেন,—"এমন যজ্ঞ মা, জগতে আর কোথাও হয় নাই; তি ভ্রনের লোক নিমন্ত্রিত হইবে, সমস্ত দেবগণ সেখানে উপস্থিত থাকিবেন, তার্ধু শিবেরই সেখানে নিমন্ত্রণ হয় নাই। কিন্তু

সতী শুনিয়া অবাক্ ইইয়া গেলেন। শিবহীন

যজ্ঞ ইইবে নাকি ? সতী কহিলেন, "নারদ, তুমি

কি পাগল ইইয়াছ ? স্বয়ং আশুতোষ অমুপস্থিত—
তবে যন্ত্ৰ ইইবে কিব্ৰূপে ?"

নারদ কহিলেন, ''সেটাই তো দক্ষরাজ দেখাইতে চান। শিবহীন যজ্ঞ করিতে কেহ সাহসী হইলেন না; রাগ করিয়া পিতা তোমার তাই নিজেই দেয়জের অফুষ্ঠান করিতেছেন।"

অভিমানে সভীর চক্ষে জল আসিতে চাহিল শৈশবে দক্ষরাজ তাঁহাকে সকল সন্তান অপেক। মধিক স্নেহ করিভেন। সেইস্নেহের কি এই পরিণাম ?

ু তী ৰহিলেন, ''নারদ, পিতা কি তবে আমাকেও নিময়ণ করেন নাই ?"

নারদ কহিলেন, "তুমি তার কলা। তোমাকে আবার নিমন্ত্রণর আবার নিমন্ত্রণর অপেকা রাখিবে নাকি? ত্রিভ্রনের লোককে নিমন্ত্রণ করিতে হইবে—তার উপর আবার আপনকে জনকেও যদি নিমন্ত্রণ করিতে হয়, তাহা হইলে ত বেচারীর আর আহার-নিজ্রা ঘটিয়া উঠে না।"

সতী কহিলেন, "নারদ, গোপন করিও না, জামাতার প্রতি অভিমানে পিতা আমাকেও বিশ্বত হইয়াছেন, বুঝিতে পারিতেছি। কিন্তু আমি যাইব। কন্যা আমি, অকাষ্য করিয়া পিতাকে অকল্যানে নিমজ্জিত হইতে দিতে পারি না।"

নারদের অভীষ্ট সিদ্ধ হইল। তিনি **আর কাল-**ব্যয় না করিয়া, আর জ্'একটী কথার পরই বিদায় গ্রহণ করিলেন। সভী বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন।

নারদ চলিয়া গিয়াছেন। ভোলানাথের সে কথা আর মনেও নাই,—জগৎ ভুলিয়া তিনি জগতের কলাাণ চিষ্ণাডেট বাস্ত,—এমন সময় সতী আসিয়া কাছে দাঁড়াইলেন।

> (কমশঃ) শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ রায়।

সংবাদ-সংগ্ৰহ।

১। আমেরিকার কংগ্রেস-সভায় এতদিন কোন ও যেনী প্রবেশ করেন নাই। সম্প্রতি নিউইয়কের সংবাদে প্রকাশ যে, শ্রীমতী জিয়ানেটি ব্যাঙ্কিল উক্ত কংগ্রেস"-সভার সভা নির্বাচিত হইয়াছেন।

২। ঢাকা মেডিক্যাল স্ক্লের ছাত্রীগণের পদকব্যবস্থা হইয়াছে। প্রথম, দিতীয়, তৃতীয় ও চতু
বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্রীগণের মধ্যে যাহার। প্রতিবংসর
মার্চমাসে গৃহীত স্ক্লের টেই পরীক্ষায় স্ব-স্ব শ্রেণীয়
অন্ত ছাত্রীগণ অপেক্ষা সর্কোৎক্রই সংখ্যা প্রাপ্ত
হইবে, তাহাদিগের প্রত্যেককে ১৩২ (তের টাকা)
ম্ল্যের এক একটা রৌপ্য পদক প্রদান করা হইবে।
পদক-প্রার্থিনী প্রত্যেক ছাত্রীকে শত করা অস্ততঃ
৬৬ সংখ্যা ব্লাখিতে হইবে। ৪র্থ বার্ষিক শ্রেণীর
ছাত্রীগণের মধ্যে ধাত্রীবিক্ষা ও স্ত্রীরোগ-নির্ণয়-বিক্ষায়
বে সর্কাপেক্ষা উৎকৃষ্ট সংখ্যা প্রাপ্ত হইবে, তাহাকে

১৩ নিক। মূল্যের একটী পদক প্রদত্ত হইবে। পদক-প্রাথিনীর অন্ততঃ শতকরা ৫ নম্বর পাওয়া আবশ্যক।

০। লর্ড ও লেভি কারমাইকেল, বলরাম ঘোষ

থ্রীটের হিন্দু-বালিকা-বিজ্ঞালয়ের নৃতন গৃহ প্রতিষ্ঠা
করিতে গিয়াছিলেন। বক্তৃতাকালে লর্ড কারমাই-কেল মহোদয় বলেন যে, তাহার ও বঙ্গদেশের
অনেক নেতাদিগের বিখাস যে যতদিন পর্যান্ত ত্ত্তী-লোকের। শিক্ষিতা হইয়। পুরুষের সঙ্গে কার্যা
করিতে না পারিবে, সে পর্যান্ত বাঙ্গালীর
সামাজিক ও রাজনৈতিক পূব উন্নতি হইতে আনেক বিলম্ব
হইতে পারে, কিন্ধু আর এক পুরুষে সমাজ সেই
পথে অনেকটা অগ্রসর হইবে।

s। ভনা যাইতেছে যে,আগামী বংসর সাহাজান-

পুরের অন্তর্গত চাদপুরের ভ্যাধিকারী শ্রীযুক্ত মৃন্সী পারীলাল ভীবাংসব মহাশয়ের পৌত্রী স্বয়ম্বরা इंडेरवन । विवाशर्थी युवक विभिक्त आठावनिष्ठ रा কোনও শ্রেণীর কায়স্থ হইলেই চলিবে।

 शीमजी आित त्रभारत्रत मना-श्रामणावर्गक ববাবে থিওদ্ফিকেল দোদাইটীৰ সভায় যাইবাব কথা ছিল। কিন্তু ভারত-রক্ষা-আইন-বলে স্থানীয় গ্রবর্ণমেণ্ট ভাঁহাকে মধ্যপ্রদেশের দীমানার মধ্যে **প্রবেশ করিতে নি**ষেধ করিয়াছেন। বোদাই প্রদেশের ক্রায় মধ্যপ্রদেশ ও জীমতী বেশান্তের পক্ষে निषिक इरेन।

৬। আমেরিকার ধনী রমণীগণের পোষাকের বায় ভানিলে আশ্র্যান্তিত হইতে হয়। চিকালো নগরে ৬টা রমণী আছেন, তাঁহাদের প্রত্যেকের পোষাকে বার্ষিক বায় সওয়া ছাই লক্ষ্টাকা ও তাহার উপর ১০০ জনের প্রত্যেকের পোষাকে বার্ষিক ব্যয় গড়ে **থেড লক** টাকা, ১০ হাজার জনের প্রত্যেকের ব্যয় ১৫ হাজার টাকা। যে সকল রমণী পোষাকের জন্ম বার্ষিক দেড হাজার হইতে সাড়ে চারি হাজার টাকা বায় করেন, তাহারা গণনায় বহু লক।

৭। শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টর শ্রীযুক্তহর্ণেল সম্প্রতি বরিশালের নৃত্র হিন্দু-বালিকা-বিত্যালথের দারোন্মোচ করিয়াছেন। এই বিজ্ঞালয় বাটী-নিশ্মাণে ৩৯১৮৫টাকা ষায় হইয়াছে, ভাহার মধ্যে ২৮৪৫ • টাকা গ্রণ্মেন্ট প্রদান করিয়াছেন।

৮। যুদ্ধের থরচ বাঁচাইবার জন্ম ইটালিয়ান্ রমণী-**গণ অনেক** ত্যাগস্বীকার করিতেছেন। সম্প্রতি তাঁহারা টপি পরিত্যাগ করিয়াছেন।

>। বাঙ্গালী পণ্টনের কোনও কোনও দৈনিকের জননী তাঁহার পুত্রকে দর্শন করিবার জন্ম নৌদেরায় গ্রমন করিতেছেন।

১ - ৷ আমাদিগের বাঙ্গালী যুবক দৈনিকগণ ৪৬

সংখ্যক পাঞ্জাবী-সেনাদল-ভুক্ত হইয়াছেন। উক্ত रमनामत्नद्र अधिनायक कर्लन मि, এচ মোকলার मार्ट्य डांशाम्ब मयस्य निथियारहन:- "वाकानी যুবকগণ অপর সাধারণ অপেক্ষা বৃদ্ধিমান। তাঁহা-আচার-ব্যবহার ও চরিত্র অতি উত্তম। শিক্ষার পর প্রায় সকলেই সমতল-ভূমির কার্য্যে ক্রতিত্ব দেখাইবেন। পাহাড়ে উঠিবার কার্যো কিরুপ পারিবেন, তাহা বলা যায় না। আমার ধারণা, বাঙ্গালীরা যুদ্ধকার্য্যে অন্তরাগী, আচার-ব্যবহারে ও অতিশয় উত্তম এবং অধিক কৃতিত্ব দেখাইতে আগ্ৰ-হাৰিত।" চন্দননগৰ হইতেও যে-সকল বান্ধালী যুব। ফরাসী সেনাদলে যোগদান করিয়াছেন, তাঁহাবাও কওঁপক্ষের দার। বিশেষরূপে প্রশংসিত হইয়াছেন।

১১। বন্ধদেশের মৃত ব্রহ্মদেশেও দৈনিক-সংগ্রহের হইয়াছে। ব্রহ্মবাসীদিগের অন্ধরোধে ভারত গবর্ণমেণ্ট একটী ডবল কোম্পাণী মঞ্জুব করিয়াছেন। এই দৈনিকেরা আপাততঃ ব্রন্ধ-দেশেই থাকিবে। যতদিন তাহাদের নিজেদের শিক্ষিত অধ্যক্ষ না হয়, দে প্রয়ন্ত বর্মা মিলিটারি পুলিসের শিপ ও পাঠান অধ্যক্ষগণ এই সৈনিকদিগের অধ্যক্ষতা কবিবেন।

১২। কলিকাতা মেডিকেল কলেজের ভূতপূর্বা ছাত্র ডাঃ জীবনরতন ধর এম. বি. ভারতীয় মেডি-ে সার্বিদে লেপ্টেনাণ্টের পদ পাইয়া বাসোরাতে গ্ৰামন কবিয়াছেন।

১৩। वाञ्चानी रेमिकमरम परमक वाञ्चानी যুবাই যোগদান করিতে ইচ্ছুক। কিন্তু অনেক বাঞ্গালা যুবককে প্রদাগরি আফিশে বা রেলে কার্যা করিয়া সংসার প্রতিপালন করিতে হয়; এজন্ম তাহারা যদি কার্যা ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ করিতে গমন করেন, তবে তাঁহাদের সংসার অচল হয়। সম্প্রতি ইষ্ট ইণ্ডিয়া রেল পথের স্কুযোগ্য মহামুভব

এজেন্ট সার রবাট হাইয়েট মহোদ্য নিয়ম করিয়াছেন যে, যদি ঐ রেল-কোম্পানির কোনও বাঙ্গালী
কর্মচারী সৈনিকর্ত্তি অবলম্বন করেন, তবে
রেল-কোম্পানি তাঁহাকে ছুটি দিবেন এবং তিনি যে
টাকা বেতন পাইতেন, দেই টাকা তাঁহার
পরিবারবর্গকে মাসে মাসে প্রদান করিবেন

গবর্ণমেণ্ট ভারতের কারাগার-সমূহ হইতে কতকগুলি কংগদীকে মেপোপোটেমিয়ার শ্রমজীবি-রূপে যধ্বক্ষেত্রে প্রেবণ সম্বন্ধ করিয়াছেন: লাহোর জেল হইতে ঐরপ আট শত বন্দী বদোৱা-নগরে গমন করিয়াছে। কাহাকেও বলপুর্বাক অথবা প্রলোভন-এম করিয়া পাঠান হয় নাই। সকলেই স্বেচ্ছায় আগ্ৰহ-সহকারে গিয়াছে। ইহাদিগের মধ্যে সকলেই পাঁচ বংসরের অন্ধিক কালের জন্ম কারাগারে প্রেরিত ইইয়াছিল। ক্ষেদী ওয়ার্ডার ও মেট্দিগের মধ্য ইইতে একট্ উচ্চত্তর শ্রেণীর কর্মচারী নির্মাচিত হইয়াছে। ওয়ার্ডারগণ মাগিক ৩০ টাকা, মেটগণ ১৫ টাকা ৭ সাধারণ শ্রমজীবিগণ ১০ টাক। করিয়া পাইবে। বদোরাতে জাহাজ হইতে মাল নামান প্রভৃতি কার্যো ইহাদিগকে নিযুক্ত করা হইবে। "ইষ্টারণ ক্রনিকেল"-পত্তে প্রকাশ, করিমগঞ্জের কারাগার হইতে প্রায় একশত জন কয়েদীকে মুক্তি দেওয়া হইয়াছে। ডাহারা সমর বিভাগের রুসদ্বিভাগে কার্যা করিবার ষ্ক্রমু মেলোপোটেমিয়ায় ঘাইবে, এই দর্ব্তে তাহার। मुक्ति পाইয়াছে! याजामिशक পাঠান হইয়াছে, তাহার। যে-দিন হইতে জাহাজে আরোহণ করিয়াছে, সেই দিন হইতে ভাহারা কারামুক্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে। কিন্তু যদি মেদোপটেমিয়ায় ভাহাদিগের আচরণ অসম্ভোষজনক হয়, তাহা হইলে মুক্তির वाराम त्रहिष्ठ इहेरत ।

> । विश्व विभागम् वत्मग्राशाशाश नामक कर्निक

বাঙ্গালী সৈনিক নোসের৷ ১ইতে তাহার জনৈক বন্ধকে যে পত্র দিয়াছেন, ভাহার মধ্য এই:—

সকাল ৭ টায় ঘর হইতে বাহির হই। তারপর ছই ঘণ্টা ড্রিল করি। অপরাহ্ণে বেলা ৪ টা হইতে ৬টা পর্যায় 'ড্রিল' হয়। মোটের উপর ও ঘণ্টা আমাদিগকে 'ড্রিল' করিতে হয়। শিথ স্থাবেদারগণ আমাদিগকে 'ড্রিল' শিথাইতেছেন। তাঁহারা আমাদিগকে বেশ ভালবাসেন। আমাদের সেনাপতি ইংরেজ, তিনি অতিশয় সজ্জন।

১৬। জয়পুরের মহারাজ য়ুদ্ধের যে কোনও সাহায্যের জল ভারত গ্রব্দেটের হত্তে পঞ্চাশৎ সহস্র মুদ্রা অর্পণ করিয়াছেন।

১৭। ভারত-গবর্ণমেণ্টর ইস্কাহারে (কমিউনিকে)
প্রকাশ থে, ময়রভঞ্জের নাবালক মহারাজ গবর্ণমেণ্টের
কার্য্যের জন্ম একথানি এরোপ্লেন দিবার অহমেতি
প্রাণনা করেন। ভারত গবর্ণমেণ্ট আনন্দের সহিত
মহারাজের দান গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন।

১৮। লণ্ডন গেজেটে প্রকাশ যে, ভারতবর্ধের বৈত্যতিক কোম্পানীর (Electric Company) লাভের উপর শতকরা সাতটাকা এবং **অন্যের পক্ষে** আট টাকা কর (tax) গার্যা হইয়াছে।

১৯। ভারতবর্ষে টেলিগ্রামের মূল্য বর্দ্ধিত
হুইয়াছে। এতদিন নিয়ম ছিল যে, Ordinary
টেলিগ্রামে ঠিকানা সমেত প্রতি ১২ কথায়
ছয় মানা মাত্র মান্তল লাগিবে। কিন্তু এক্ষণে
গবর্ণমেন্ট ঘোষণা করিয়াছেন যে, মাগামী
১লা ডিনেম্বর হুইতে Ordinary টেলিগ্রামে ঠিকানা
সমেত প্রতি বার কথায় ৬ মানার স্থলে মাট
মানা মার্টিমান্ডল লাগিবে। ১২ টীর অধিক প্রত্যেক
শব্দের জন্ম পূর্ববিৎ অর্দ্ধআনা মাত্র দিতে হুইবে।
Express টেলিগ্রামের মূল্য ঠিক আছে।

২**। যুদ্ধের জন্ম অর্থাভাবে ব্যবসায়াদির যাহাতে**

ক্ষতি না হয়, এই জন্ম গ্রগমেণ্ট পূর্ব্বাপেক।
ক্ষমিক টাকার নোট প্রস্তুত করিতে সংকর
করিয়াছেন। এখন হইতে ১২ কোটা টাকার স্থলে
মোট ১৮ কোটা টাকার নোট প্রস্তুত করা হইবে।

হ)। যে ব্লীচিং পাউজার বা সাদা করিবার গুঁজা

ছারা কাগজের বর্ণ সাদা করা হইত, তাহা প্রধানতঃ

হইতেন হইতে আসিত; কিন্তু কি বিবাদ হওয়ায

হইতেন তাহা ইংলণ্ডের নিকট বিক্রয় বন্ধ করিয়া

দিয়াছেন। অস্তান্ত দেশ হইতে ঐ গুঁজা যাহা ইংলণ্ডে

আমদানী হয়, তাহার অধিকাংশ মুদ্ধের উপকরণ
প্রস্তুতের জন্ম গবর্ণমেন্ট লইতেছেন, অবশিষ্ট অভি

হংসামান্ত ইংলণ্ডের বাজারে যাইতেছে। তাহাতে

স্বোনকার কাগজের একাংশের জন্মও কলাইবে

না, ভারতে আসিবে কিরুপে ? এজন্ম ইংলণ্ড হইতে

চারত সেকেটারী ভারত গভর্ণমেন্টকে লিপিয়া পাঠা
ইয়াছেন য়ে, আগামী বংসর রেলওয়ে ও সমস্ত সর্ব
কারী আফিসে সাদা কাগজের যতদ্র সম্ভব কম থরচ

করিয়া যেন বাদামী কাগজে কার্যা চালান হয়।

২২। ফ্রান্স এবং জর্মণী হইতেই এতদিন জাপানে পার্চমেন্ট কাগজের আমদানী হইত। এক্ষণে জাপান-কাগজ কল-ওয়ালারা কলে অত্যুৎক্কষ্ট পার্চমেন্ট কাগজ প্রাক্তিক বিতে সমর্থ হইয়াছেন।

২:। ইউরোপের মহাসমরের জন্ম আপাততঃ

থার্কিণ ও জাপ ব্যবসায়ীরাই বাণিজ্যক্ষেত্রে জয়লাভ

করিয়াছেন। ভারতবর্ষের বাজার জাপানী পণ্য
করেয় পরিপূর্ণ হইয়াছে। আমেরিকারও বাণিজ্য

করিষণ বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহার পরিচয়:—১৯১৪

গৃষ্টান্দের ৩০শে জুন তারিপে যে বৎসর শেষ হইয়াছে,

সেই বংসরে ২৪০৫ থানি মার্কিণ স্থীমার ১০৭৬১৫২

চন মাল লইয়া আমেরিকা হইতে বিদেশে গমন

করিয়াছিল। জার বিগত ৩০ শে জুন তারিপে

বৈ বংসর শেষ হইয়াছে, সেই বংসরে ৩১৪৫ থানি

ষ্টীমার ২১,৯৪,৪৭০টন অর্থাৎ বিশুণ মাল লইয়া বিদেশে গমন করিয়াছে। ১৯১৫-১৬ সনে বহিদ্দেশ হইতে বঙ্গে ৪১ লক্ষের অধিক টাকার কাঁচের বাসন এবং ৩ লক্ষের অধিক টাকার মাটির বাসন আমদানী হইয়াছে। পূর্ববংশরের তুলনায় এই উভয় দ্রবা যথাক্রমে উল্লিখিত বর্ষে শতকরা ১৩ ও ১৪ টাকা বেশী মূল্যে এদেশে আমদানি হইয়াছে। জিনিষের মূল্যবৃদ্ধি হওয়াতেই টাকার পরিমাণ বাড়িয়াছে। কাঁচের বাসন অধিকাংশই জাপান হইতে আসিয়াছে। ২৪। কলিকাতার পথে "বেলওয়ারী চড়ী

চাই" বলিয়া ফিরি ওয়ালারা হাঁকিত; এখন সে ভাক
আর শুনিতে পাওয়া যায় না তাহার কারণ,
বেলওয়ারী চূড়ী অক্টিয়া হইতে আসিত, যুদ্ধের পর
আমদানী বন্ধ হইয়া গিয়াছে। 'যুক্ত প্রদেশে স্থানে,
বিশেষতঃ ফিরোজাবাদে চূড়ী প্রস্তুত হয় ; কিন্ধ
আক্টিয়ার মত উৎক্রন্ট বেলওয়ারী চূড়ী প্রস্তুত হয় না।
ইন্ডান্ত্রীয়াল কমিশন ফিরোজাবাদে গিয়া চূড়ী
কারখানা দেখিয়া আসিয়াছেন। যাহারা চূড়ী
তৈয়ার করে, তাহাদিগকে শিহগর বলে। যুদ্ধের
পর ইহারা অন্ত্রীয়ার মত বেলওয়ারী চূড়ী তৈয়ার
করিতে আরম্ভ করিয়াছে। একশ্রেণীর লোকেরা
কাঁচ তৈয়ার করে, আর শিহগরেরা চূড়ী প্রস্তুত করে।
এই ত্ই দলে বিবাদ হইয়াছিল, স্থার টমস হলও
ভাহাদিগকে বুঝাইয়া ঝাড়া মিটাইয়া দিয়াছেন।

২৫। অখ্রীয়া ও হলাবির চিরত্থে সম্রাট্ ক্রান্সিন্ ক্রোসেক্ষের ৬৮ বংসর রাজত করিবার পর, ৮৬ বংসর বয়সে মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার কোনও সম্ভানাদি হয় নাই। তাঁহার পরম রূপবতী ও গুণবতী একমাত্র মহিনী এলিজেবেথ আনার্কিষ্টের হল্তে নিহত হন। তাঁহার লাতৃপুত্র যুবরাক সন্ত্রীক আড়াই বংসর পূর্কে নিহত হন ও তাহাতেই এই যুব্দের স্তর্কোত। আর্চ্চিউক কারল ফ্রান্সিন্ ক্রোন্সেক্ এখন সম্রাট্ ঘোষিত হইয়াছেন। ইনি মৃত আর্চ্চিউক ফাডিনান্টের কনিষ্ট লাতার পুত্র।

48 44×



প্রগায় মহাত্ম উন্নেশচন্ত্র দত্ত বি-এ, কর্ত্বক প্রবর্ত্তিত। স্মগ্রহায়ণ ১৩২৩—ডিসেম্বর, ১৯১৬।

मृही।

্ৰমিতা (উপভাষ)	•••	শ্রীমতা শৈলবালা ঘোষপ্রায়া, স	ব শ ভী	२७४
া মায়৷ (কৰিজা)		खैमजी नित्नामिनी स्मन्त्रश	***	२३२
চন স্থীতিবুল (ক বিতা)	•••	নীযুক্ত দেবকণ্ঠ বাগ্চী	* ***	२३२
া, গানের স্বর্লিপি	•••	শ্বিমতী মোহিনী দেনগুলা		228
ा, दनमित्रामिन्		্ৰীধুক অমরেজ সাহ।	•••	3 2 4
সূত্ৰ বীৱৰুৱৰ (কবিছা)		প্রীমতা চাক্শীলা মিত্র		- 322
শাভূত্মেহ		শ্ৰমতী চপৰা দেবী	•••	٠.,
। মাধৰীৰ প্ৰতি (কৰিডা)		 ८६मञ्जाला प्रदे 	***	3.0
न । बीत क्छवा	180	चैमजी रहमसङ् मात्री स्मर्वी	•••	5.€
া হিড্ৰণা	*.	•••	•••	999
ঃ , মধু-সমাধি (ক্ৰিভা)	•••	अर्क की विस्कृतात पत		3.6
২ ্ৰীলা (উপভান)	•••	अभाषी मुखासक्माती (पर्वी	·	٥.5
				2.0

শ্রিদ্বৌবিশ মূল্য ২৮০০; শ্রিম বাবাসিক মূল্য ১৮০; প্রভাক সংবাস মূল্য চারি অন্য মার্ "কেন হবে না ?"—গন্তীর-বদনে স্থশীল বলিল, "দিদির মত দিদি হোলে নিশ্চয় ভাল লাগে; কিন্তু ঐ ছোড় দি ষ্টুপীড টার মত দিদিকে—!"

"আবার !" অসহিষ্ণু নমিতা অপ্রসন্ধভাবে বলিল, "নাঃ, হুশীল, তুই ভয়ন্ধর বেয়াড়া হয়েছিস !
— ওকি ! সে তোর বড় বোন, তার সম্বন্ধে যা মুখে
আাস্বে, তাই বল্বি ? ভারী অন্যায় তোর ।"

চায়ের পাত্র হাতে করিয়া সমিতা ঘরে ঢ্কিল।

সে আসিতে আসিতে বাহির হইতে স্থশীলের কথাশুলা কিছু কিছু শুনিতে পাইয়াছিল; দিদির

ছৎ দানা-বাক্যগুলাও অবশু তাহার কর্ণ অতিক্রম
করিল না। মনে মনে পরম পরিতৃষ্ট হইয়া খুসীর
হাসি হাসিয়া, ঘরে ঢ়কিয়াই সে তাহার দিদিকে
বিলিল, "তুমি বকো দিদি, কিন্তু সাধ্ কোরে কি

ওর সঙ্গে আমার বনে না?—শুন্চ তো?"

স্থালৈর দিকে চাহিয়া কর্তৃত্বপূর্ণ কর্তে সমিতা বলিল,"কেমন, এইবার সকাল-বেলাকার দেই কথাটা বলে দিই ? কি বল,—বোলব ?"

তিরক্ষত স্থশীল একেই ত সঙ্গঞ্জিত চইয়া
পঞ্চিয়াছিল, তাহার উপর ছোটদিদির হাসি-ডরা
মুখ ও খুসী-ভরা দৃষ্টি দেখিয়া এবং সকালবেলার
সেই কথাটার—বনাম ত্র্কাবহারের বিবরণ— এখন
দ্র্পার্ছ অভিবোগাকারে ব্যক্ত চইবার সম্ভাবনা
দেখিয়া, তাহার সমন্ত মনটাই অত্যন্ত দমিয়া গেল ;
স্থাভাবে ভূম্যবলম্বি-দৃষ্টিতে চাহিয়া, ঘাড় চুল্কাইতে
চুল্কাইতে বলিল,—"সে বুঝি, আমি
ভোমাকে ?"

চাম্বের পাত্র টেবিলের উপর বসাইয়া সমিতা সোজা হইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইল এবং জ্র কুঞ্চিত করিয়া গভীরভাবে বলিল, "আমাকে বল নি ? তবে কাকে বলেছ ? আমার পিঠের চাম ড়াটাকে ?"

অভিমান-ছল্ছল্ দৃষ্টিতে সমিতার দিকে চাহিয়া,

ঢোক্ গিলিয়া স্থশীল বলিল, "হুঁ, তাই নাকি আমি বলেছি————?"

"বল নি ?—আচ্ছা দিদি, তুমি বল তার মানেটা কি হয় ?"—এই বলিয়া সমিতা ফিরিয়া চাহিল; কিন্তু পরক্ষণে চায়ের পেয়ালার দিকে দৃষ্টি পড়িতেই ঈষং ব্যন্ত হইয়া বলিল, "তোমার চা-টা আগে খেয়ে নাও দিদি! জুড়িয়ে যাবে এখুনি—।"

কথাবার্ত্তার গোলমালে নমিতা এতক্ষণ চায়ের, পেয়ালার দিকে লক্ষ্য করিবার অবকাশ পায় নাই; সমিতার বাকো আরুষ্ট-চিত্তে সেই দিকে চাহিয়া সবিস্ময়ে বলিল, "এর মধ্যে চা কোরে এনেছিস্ ?— এত বেলায় চা কেন—?"

সমিতা। সকাল-বেলায় উন্থন ধর্তে দেরী ছিল; তাড়াতাড়িতে তুমি কিছু না থেয়েই চলে গেছ লে, মা তাই খুত-খুত কর্তে লাগ্লেন; সেই জল্যে আমি সমস্তই গুছিয়ে ঠিক কোরে রেখে দিয়েছিলুম্। তুমি আস্তেই তাড়াতাড়ি চায়ের জলটা ফুটিয়ে নিয়ে চা তৈরী করে নিলুম।

নমিতা। তোরা চা থেয়েছিদ্ ত ?

সমিতা। হুঁ, কিন্তু চা তৈরী কোরে তোমার জন্মে ভারী মন কেমন করতে লাগ্ল।

হাসিয়া নমিতা বলিল, "আচ্ছা ভাই দাঁড়া, আমি শীগ্ৰী হাত-মুখ ধুয়ে আদ্চি।"

নমিতা বাহির হইয়া যাইতেই, স্থশীল বিনয়-নম বচনে বলিল, "আচ্ছা ভাই ছোড় দি! তুমি যে ভাই, দিদির কাছে ঐ কথাগুলো বল্তে চাইছ, আচ্ছা, বলে তোমার কি লাভটা হবে, আমায় বল দেখি ভাই!"

দায়গ্রন্থের মৃথে এভগুলা সকরণ অন্তন্ত্রের "ভাই" শুনিলে কি কেহ হাসি চাপিয়া রাখিতে পারে ! নমিতার কঠের ভিতর উচ্ছ্বিসত হাসির রাশি ঠেলা ঠেলি করিয়া উপর দিকে উঠিবার উপক্রম করিল কন্ত অভিযোগের উন্তমেই বিচারপ্রার্থী এরপভাবে প্রতিবাদীর সাম্নে হাসিয়া 'থেলো' হইলে
মাম্লা টেকা অসম্ভব; স্থতরাং, অতিকটে কট-স্ট
হাচি ও কাশির অস্তরালে কোনও মতে নিজের পদমর্যাদা রক্ষা করিয়া, টেবিলের উপবিস্থ নমিতার
'মেটেরিয়া মেডিকা' বইখানা খ্লিয়া, অনাবশ্যক
আগ্রহে তাহার উপর দৃষ্টি স্থির রাখিয়া সমিতা
গভীর উদাস্যে বলিল, "আক্ষা দিদি আস্থক ত,
তারপর লাভ-লোক্সান ব্রিয়ে দিচ্ছি।"

নমিতা ঘরে ঢুকিয়া বলিল, "তারপর কি হয়েছে বল, ভনি।"

নমিতা চা থাইতে বদিল। উৎসাহের ঝোঁকে সমিতা চামের চিনির আন্দান্তটা ঠিক রাখিতে পারে নাই। চামে চুমুক দিয়াই নমিতা বলিল, "এ কি রে ? বড় মিষ্টি হয়ে গেছে যে, সরবৎ তৈরী করেছিদ্!"

ন্তৰভাবে দণ্ডায়মান স্থাল স্যোগ পাইয়া উৎস্কো কি একটা কথা বলিতে উন্নত হইয়াছে দেখিয়া, সমিতা ভতোধিক ক্ষিপ্ৰভাৱ সহিত বলিয়া উঠিল, "চিনিটা ভিজে ডেলা বেঁধে গেছ্ল দিদি! আমি তাই জন্মে মাপ্ঠাওর কোর্ফে পারি নি।"

নমিতা। ওঃ,আচ্ছা যাক্, তারপর সকাল-বেলার কথাটা কি ?

সমিতা উপস্থাপিত মাম্লার যথাষথ হাল্বয়ানে উচ্ছোগী হইলে, স্থলীল নিঝুমভাবে একপার্থে দাঁড়াইয়া ক্র্ন-কর্ষণ দৃষ্টিতে তাহার মুথ-পানে চাহিয়ারছিল। সমিতা সে দিকে দৃক্পাতমাত্র না করিয়া সোৎসাহে বলিতে লাগিল, "সকাল-বেলা পড়্বার পর ওর তো আধ্ ঘণ্টা থেলার ছুটি!—ও কিছ আছ প্রো এক ঘণ্টা থেলা করেছে। ছাগল-ছানার পায়ে ঘুমুর বেঁধে, তার ঠ্যাং ধরে নাচ শেখান হচ্ছিল, জান দিদি! তারপর আমি নাওয়ার জন্মে

ওকে ধরে নিয়ে আসি, তারপর—। (স্থশীলের দিকে চাহিয়া) বলব সে কথা ?"

হা ঈশর ! মাহ্মষ এত নিষ্ঠুর ! বিপদে-কাটা ঘাড়ে বিজ্ञ্বনার হুনের ছিটা হানিতে মাহ্মষের এজ-টুকুও তৃঃথ বোধ হয় না ! কোভে ও তৃঃথে স্থালৈর বাক্যক্তি হইল না,—সে গুম্ হইয়া রহিল।

স্থালের সাড়া-শব্দ কিছু না পাইয়া সমিতা গম্ভীরভাবে বলিল, "বেশ, তবে আমার দোষ নেই। তারপর জান্লে দিদি, চৌবাচ্ছার কাছে দাঁড়িয়ে সাবান মাথান হচ্ছিল। পা-ত্থানি কি রকম ধ্লোয় ভাউ হয়ে থাকে, জান ত ? আমি হেঁট্ হয়ে বলে পায়ে সাবান মাথিয়ে দিছিল্ম, আর উনি ওর সেই নিউটন রিডারের সেই যে গকর ছবি দেওয়া পাতায় সেই একটা কবিতা আছে —সেই 'লিস্ন্টু মি নাউ' বলে—।"

নমিতা ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "বুঝেছি, তারণর।" সমিতা। আমি ওঁর পায়ে দাবান মাধাচ্ছিশুম, আর উনি আমার পিঠ চাপ্ড়ে আওড়াচ্ছিলেন কি জান ?—

> 'ক্টেইদাউট্ ভাট্ হোয়াট্ ভড উই ডু ফর্ এভ্রি সোল'দ্ ক্রম্ বুট এয়াও শৃ ?'—

অর্থাৎ আমি গরু, আমার পিঠের চাম্ডায় উনি জুতো তৈরী কোব্বেন, বুঝ্লে দিদি? (স্থশীলের দিকে জিজ্ঞান্থ দৃষ্টিতে চাহিয়া) কেমন—বল নি ?

সুশীল স্বীকার না করিলেও অস্বীকার করিতে পারিল না। নত-নযনে আম্তা-আম্তা করিয়া বলিল, "কিন্তু—কিন্তু সত্যি বল্ছি, সে আমি আছয় কোরে বলেছিলুম্।"

সমিতা। এরই নাম—আদর !— **তন্ছ কথা**-গুলো?

"ভ"।" চায়ের পেয়ালা নামাইয়া নমিতা স্থানীকের

্ৰুখ-পানে চাহিয়া বলিল, "কেমন ? তুমি এই কথা হৈছাড় দিকে বলেছ?"

স্থশীলের মৃথ শুকাইয়া গেল ; মাথা চুল্কাইয়া **মুহ্মরে বলিল, "**বলেছি, কিন্তু—।"

নমিতা বাধা দিয়া বলিল, "দোষ ঢেকো না; বীকার কর, দোষ হয়েছে।"

স্থানি। দোষ হয়েছে—।
নমিতা। ছোড়্দিকে বল, 'কমা কর।'
কাশিয়া, ঢোক্ গিলিয়া, আরক্তম্থে অক্ট স্থানে স্থানিলন, "ছোড়্দি, ক্ষমা কর।"

কিন্ত তাহাতেও নিছতি নাই। নীমিতা পুনশ্চ বলিল, এইবার নিজের দোষের জত্যে নিজের কান মলো।"

ষ্ণীল বিনা-বাক্যে কান মলিল। তুরস্থ বালককে এতগুলা কড়া শাসনের মধ্যে খাটাইয়া নমিতার মন কেমন করিতে লাগিল। কিন্তু তাহ। মানিতে গেলে চলিবে না, অশিষ্টতার উপযুক্ত শান্তি চাই; তাই কাশিয়া নমিতা বলিল, "ছোড় দির সাম্নে এইখানে নাক কর দাও। আচ্ছা, কি সেটা আজ্বের মত মূল্তুবি রইল; কিন্তু এইবার যেদিন কোন অভক্রতার কথা শুন্তে পাব, সেই দিন মনে রেখ—বুঝ লে?"

শ্বীল ঘাড় নাড়িয়। স্বীকার করিল, ব্ঝিয়াছে।
থাবল হাস্থাবেগ সমিতার বুকের মধ্যে তুমূল
বিপ্লবের হড়াইড়ি বাধাইয়া তুলিয়াছিল। কিন্তু
এই বিচার ও শান্তির মধ্যে সেরপ অসকত চাপল্যথাকাশ মোটেই যুক্তি-সঙ্গত ব্যবস্থা নহে বুরিয়া,
কাতিকট্টে আত্ম-দমন করিয়া টেবিলের অন্তদিক হইতে
নমিতার নেপোলিয়ান বোনাপার্ট-খানা টানিয়া
কুইয়া, যথেচ্ছভাবে তাহার পাতাগুলা উন্টাইয়া,জলন্ত
ক্রেত্র উপর দিয়া সৈন্তাগ্রবর্তী নেপোলিয়ানের
ক্রিত্র-ধাবন-চিত্রখানা বাহির করিয়া স্কোতৃকে

বলিল, "ছাথ দিদি! নেপোলিয়ানের বীরত্ব ভন্তে আশ্চর্য্য লাগে, কিন্তু ওঁর ভূক কোঁচ কান মুখখান দেখলে আমার ভারী হাসি পায়।"—এই বলিয় সমিতা হাসিয়া ফেলিল।

১১শ ক-১ম ভাগ।

স্থশীলের মনটা ভাল ছিল না, কাজেই সে চুণ করিয়া রহিল। কিন্তু সমিতার কথায় তৎক্ষণাং তাহার মনের মধ্যে একটা শক্ত উত্তর উদ্যুত হইয় উঠিয়াছিল,—নেপোলিয়নের মত লোকের ভ্রাকুঞ্বন যে কেমন করিয়া হাস্যোদীপক হইল, তাহা সে মোটেই ব্ঝিতে পারিল না। কিন্তু সদ্যঃ অপমানের অগ্নি-দাহে এখনও কর্ণমূল জ্বালা করিতেছিল, স্থতরাং কোন প্রশ্ন করিল না—নীরব রহিল। কিন্তু ছোটদিদির বৃদ্ধি-বিবেচনার উপর তাহার মন একেবারেই শ্রেষাহীন হইয়া পভিল।

মাতা আদিয়া ঘরে ঢুকিলেন। তাঁহার শরীর বেশ ভাল ছিল না। গতকলারাত্তি হইতে ইাপানির ঝোক্টা কিছু বাড়িয়াছিল। মাতাকে দেখিয়া নমিতা তাড়াতাড়ি উঠিয়া একটা বেতের মোড়া টানিয়া সরাইয়া দিয়া বলিল, "এখন কেমন আছেন মা?"

"ভাল আছি।" এই বলিয়া মাতা বসিলেন ও নিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন, "নতুন বর্ষা আস্ছে, কাল বৃষ্টি হয়েছিল কিনা রাজে, ভাই ও-রকম কট হয়ে-ছিল। এখন ও-রকম বরাবরই চল্বে মা! এখন কি আর ও ভাল হবে ?

চিন্তিতভাবে নমিতা বলিল, "আমার ভাবনা হচ্ছে; এই বর্ধার সময়টা আপনাকে কোথাও সরিয়ে দিতে পার্লে ভাল হ'ত কিন্তু—।" দীর্ঘশাস ফেলিয়া নমিতা থামিল। একটু ইতন্ততঃ করিয়া পুনরায় বলিল, "হরেন-বাব্রা ওয়াল-টেয়ার যাচ্ছেন, আমায় লিখেছিলেন সে-দিন আপনার জয়ে—।"

মাথা নাজিয়া মাডা বলিলেন, "না মা, সময় মন্দ

হ'লে কারুর আশ্রেমে গিয়ে, কাউকে জালাতন কর্তে নেই। আর তা ছাড়া সবাই তোম্রা ছেলে-মার্ম্ম এখানে থাক্বে, কোথাও গিয়ে আমার কি মন স্থির হয় ? এইখানেই থাকি. স্থস্থ না হ'লেও স্বন্ডিতে থাক্ব।" কথাটা উন্টাইয়া লওয়ার দরকার বৃঝিয়া ঈষৎ ব্যগ্রতার সৃহিত তিনি বলিলেন, "জনিলের চিঠি এল ?"

"হাা,—এই বলিয়া নমিতা চিঠিখানি পড়িয়া মাতাকে শুনাইল। মাতা নিঃশাদ ফেলিয়া বলিলেন, "কত দিনেই যে শেখা শেষ হবে কত দিনেই যে বাড়ী ফিবুবে! আর যেন পেরে ওঠা যাচ্ছে না।"

নমিতা মাটির দিকে চাহিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিল, সমিতা আপন-মনেই বলিয়া উঠিল, "তাই বটে বাপু, দাদা দেশে ফির্লে হাঁপ ছেড়ে বাঁচা যায়; দিদির কষ্ট আর দেখ্তে পারা যাছে না।"

"আমার কট।"—নিতান্তই লঘুহাস্তে দকৌতৃকে দমিতার ম্থ-পানে তাকাইয়া নমিতা বলিল, "দ্ব পাগল।"

কিন্তু পরক্ষণেই মাতার মৃথ-পানে চাহিতেই নমিতার ম্থের হাসি মিলাইয়া গেল ; দেখিল, তিনি অত্যন্ত বিমর্থ-মলিন দৃষ্টিতে নমিতার পানে চাহিয়া আছেন। নমিতা বৃঝিল, সমিতার কথা মাতার আহত চিত্তের উপর নৃতন আঘাতে নবীন করিয়া বেদনা জাগাইয়াছে। সে নিজের মধ্যে একটু সৃষ্কৃচিত হইয়া পড়িল। ব্যাপারটা শুধ্ রাইয়া লইবার জ্ঞু ক্রমং গন্তীরভাবে ক্মিত-বদনে বলিল, "আমার কন্ত নয়, বরং ভালই হোল; ভাল করে সব শিথে নেওয়া হচ্ছে। দাদা আহ্মক্, দেখি যদি স্থবিধা কর্তে গারি ত ইচ্ছে আছে ফের পড়তে চুক্ব। বাস্তবিক বল্ছি, আমার এ সব কাজে গাট্তে কন্ত হয় না, ভারী শানক্ষ হয়; তবে সময়-সময়—।" তাহার পর ক্ষমং

হাসিয়া বলিল, "পড়াটা ছাড়ার জ্বন্যে একটু **হঃখ হয়,** এই যা—৷"

হাঁটুর উপর দাড়ির ভর রাখিয়া নমিতা **অন্ত**যনস্কভাবে টেবিলের পায়ার দিকে চাহিয়া, কি ষেন
ভাবিতে লাগিল; মাতাও খানিক কণ বিষ**ন্নভাবে**চুপ করিয়া বিদিয়া রহিলেন, তারপর কোন কথা না
বলিয়া খীরে-ধীরে উঠিয়া গেলেন।

মাতা কিছু না বলিলেও নমিতা তাঁহার বিমর্থ বেদনাক্রান্ত মুগচ্ছবি দেখিয়া অনেক কথা বৃঝিয়া লইল। থানিকটা নিস্তর্ধ থাকিয়া শেষে মূখ তৃলিয়া চাহিল ও সমিতার পানে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া একটু ক্ষাভাবে বলিল, "দেলুন, বড় হচ্ছিদ্ ভাই, জ্ঞান-বৃদ্ধি হচ্ছে,—দেখছিদ্ ভো মার অবস্থায় থখন দাঁড়িয়েছি, তখন তুঃখ-কষ্টের জন্মে হাহতোশ করাই ভূল। যখন যে অবস্থাই আফুক্, শুধু উপযুক্ত ব্যবস্থার চেষ্টাট্ট্রু কোরে মান্থবের তাতেই সন্তুট্ট থাকা উচিত। এ কথাটি মনে রাখিদ্। মার মনে যাতে কষ্ট হয়, এমন কথা অনুর্থক বল্বার দরকার কি ? একটু সাবধানে কথাবার্ত্তা কোন্।"

স্থাল জানালার ধাল্পে শুক্ষ-মান মুখে চুপ করিয়া
দাঁড়াইয়াছিল। নমিতা তাঁহার কাছে আদিয়া তাহাকে
আদর করিয়া বলিল, "দিদিল্ দাত্,—রাগ কোরো
না; দোষ করেছিলে, দেইটুকু ব্ঝিয়ে দেবার জঙ্গেই
— আমি —।"

মাথা নাড়িয়া দাগ্রহে স্থশীল বলিল, না, সে রাগ করে নাই।

(%)

তাহার পর কয় দিন কাটিয়া গিয়াছে, হাঁস-পাতালের বৃড়ী মক্বলের মা স্বস্থ হইয়া সম্প্রতি বাড়ী ফিরিয়া আদিয়াছে। কিন্তু এখনও সে বড় হ্র্বল। নিমিতা প্রত্যহ গিয়া তাহার খোঁজ-খবর লইবার জন্ম প্রতিশ্রুত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তুই-তিন দিন হইতে আবিশ্রাম বারি-বর্ষণের জন্ম, অতিকটে এক হাঁস-পাতাল ছাড়া আর কোথাও বাহির হওয়া তাহার পোষাইয়া উঠে নাই। মনে-মনে সে বড়ই লজ্জিত ও অমৃতপ্ত হইতেছিল,—"আহা! গরীব অসহায় প্রাণী! শক্তি ও সামর্থ্যাক্সসারে তাহাদের ঘণাসাধ্য সাহায় না করিতে পারার মত আর আক্ষেপের বিষয় কি আছে?" আরু নমিতা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল ক্ষেপেই হউক, সে পনের মিনিটের জন্মও একবার তাহাদের বাড়ী ঘাইবে।

বৈকালে নির্দিষ্ট সময়ের পূর্ব্বেই নিদ্রাত্যাগ করিয়া উঠিয়া নমিতা হাত-মুথ ধুইয়া, কাপড়-চোপড় পরিয়া ছাতা লইয়া বাহির হইল। আকাশের সর্বাক্ত তথন ধুসর রঙের পোষাকে ঢাকা,—টিপ্টিপ্ করিয়া বৃষ্টি পড়িতেছিল, সজোধোত বৃক্ষপত্রের মর্-মর্ গালি খাইয়া বাদ্লা বাতাস শির্ শির্ করিয়া বহিয়া যাইতেছিল; বৃষ্টি এবং বাতাসে মিলিয়া যড়যন্ত্র করিয়া বেশ মিঠে-কড়া গোছের শীত জ্বমাইয়া ভূলিয়াছিল।

বৃষ্টির জন্ম বাহিরের বাজুেন্দায় বাড়ীর কেহ আজ ছিল না, কিন্তু নমিতা বিশ্বিতা হইয়া দেখিল, বারেন্দার অপর পার্ষে এক ছিন্ন-মলিন বস্ত্রে আপাদ-মন্তক মণ্ডিত করিয়া কে একজন লোক শুইয়া মৃত্ কাতরোক্তি করিতেছে ও কাঁপিতেছে। নমিতার অনুমান হইল সে পীড়িত।

নমিতা নিকটে আদিয়া ডাকাডাকি করিতে, সে মুখের কাপড় সরাইয়া চোধ মেলিয়া চাহিল। নমিতা দেখিল, সে একজন পনের-বোল-বংসরবয়স্ক হিন্দুস্থানী বালক; ভাহার মুধ শুষ, ঠোঁট অসাড়, চন্দু আরক্ত ও ক্টীত, দৃষ্টি যেন বিকারের ঝোঁকে চুলিতেছে। বালক যে রীতিমত পীড়িত সে-সম্বাদ্ধ নমিতার কোনই সন্দেহ রহিল না। প্রশ্ন করিয়া জানিল, সে ভাক্তার প্রমথ-মিত্রের পাচক-ব্রাহ্মণ। ক্যাদিন হইতে তাহার শরীর অস্কস্থ ছিল, এজ্ঞ ভাক্তারের পত্নী তাহাকে কাজ করিতে দেন নাই। আজ দ্বিপ্রহরের পর হাঁসপাতাল হইতে ফিরিয়া গিয়া, বাড়ীর লোকের উপর রাগ হওয়ায়, থামথেয়াল ভাক্তারবাব্ জরাতিসারে উথানশক্তি-রহিত পাচককে আহার্য্য প্রস্তুতের হকুম দেন; কিন্তু পাচক শায়াত্যাপ করিতে সমর্থ হয় নাই বলিয়া, তিনি ক্রুদ্ধ হইয়া তাহাকে কান ধরিয়া উঠাইয়া, গালে থাব্ডা মারিয়া বিদায় করিয়া দিয়াছেন। নিক্রপায় হতভাগ্য বেশী দৃর যাইতে পারে নাই, অগত্যা এইখানে আসিয়া আশ্রম লইয়াচে।

বারেন্দার গুজগাত্রে ঠেস্ দিয়া, গালে হাত রাথিয়া নমিতা গুরুভাবে কথাগুলি সব গুনিল! কথা কহিতে কহিতে পীড়িতের চক্ষু দিয়া জল গড়াইয়া পড়িতেছিল, কথাগুলা জড়াইয়া যাইতেছিল। নমিতা স্থিরনয়নে নীরবে তাহার মুখ-পানে চাহিয়া রহিল। কথা শেষ করিয়া হতভাগ্য ক্লান্ধভাবে ঘন-কম্পিত নিঃখাসে হাঁপাইতে হাঁপাইতে হিন্দীতে বলিল, "আমার কেউ নেই, ডাজ্ঞারের স্ত্রী বড় ভাল লোক, দয়া করে তিনি আমায় রেখেছিলেন, রান্ধানা সব শিথিয়েছিলেন; বাঁকীপুর থেকে গুঁদের সঙ্গে অমি এখানে চলে এসেছিলাম, কিন্ধু এখানে আমার চেনা লোক ত কেউ নেই; কোথায় যাব ? হাঁসপাতালে একটু জায়গা করে দিতে পার্বেন কি? না হলে, বাঁচ্তে পারব না—।"

নত্মিতা চূপ করিয়া বসিয়া একটু ভাবিল, তারপর দীর্ঘ নি:খাস ফেলিয়া বলিল, "আচ্ছা, তুমি একটু সব্র কর, আমি আস্ছি।",

নমিতা বাটার ভিতর ঢুকিল। গ্রীমাবকাশ-প্রাপ্ত বিমল পাঠগুরে বসিয়া পড়া মুখস্থ করিডেছিল, স্থানিও সেইখানে আট্কান ছিল; পাঁর্ষের ঘরে ত্যার-জানালা বন্ধ করিয়া অস্থা জননী শ্যায় শয়ন করিয়াছিলেন, সমিতা তাঁহার সেবা করিতেছিল। নমিতা ঘরে চুকিয়া চৌকাঠের উপব বসিল ও আশ্রয়ইন পীড়িত বালকটির কথা যথা-সম্ভব সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া, তাহার ব্যবস্থা-সম্বন্ধ মাতার মতামত জানিতে চাহিল। 'ঘোড়া ডিক্লাইয়া ঘাস খাওয়া'-নামক প্রবাদাস্থলারে ডাক্তারের গৃহ-তাড়িত পাচককে লইয়া গিয়া. সে যদি মধ্যস্থ হইয়া হাসপাতালে ভর্ত্তি করিয়া দেয়, তাহা হইলে সেটা ভদ্রলোক প্রমথবাব্র বড়ই অপমান-জনক, এবং নমিতার পক্ষেও সমীচীন ব্যবস্থা নহে। এ অবস্থায় নমিতার কর্মবা কি প

সমিতা **ইবং অসহিষ্** হইয়া বলিল, "ডাফোর মিত্তির কোথাকার আহামুখ লোক দিদি ?"

"আমাদেরই দেশের,"নমিতা সম্মিত বদনে বলিল, "আমাদের স্বগোত্ত—সম্পর্কে দাদা হন রে!"

কথাটা মৃত্ রহস্যের স্থরে আরম্ভ হইলেও শেষপর্যান্ত তাহার তাল ঠিক রহিল না। নিমিতা আপনা
হইতেই কেমন ক্ষ্ম হইয়া পড়িল। কম্বেক মৃহ্র্ত্ত
নীরব থাকিয়া ধীরে ব্যথিতভাবে বলিল, "অমন
স্থানিক্ষত কাজের লোক, কিন্তু মেজাঙ্কটির দোষে
সব মাটি হয়ে গেছে। রাগ্লে কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান
রাখেন না, এই বড় তুঃথ!—যাক্গে ছেলেটিকে
নিয়ে কি করা যায়, বলুন দেখি মা!"

কি করা যায়, মাতাও বোধ হয়, দেই কথাটীই ভাবিভেছিলেন। কলার প্রশ্নে চট্ করিয়া কোন উত্তর দিতে পারিলেন না, মৃত্সবে শুধু বলিলেন, "তাইড; বাইবের ঘরে যদি—।"

নমিতা। না মা, যে রকম শুন্লুম, অহুপটা 'টাইফো-ম্যালেরিয়ায়, বোধ হয়, দাঁড়াবে। ও সব সংক্রামক অহুপ, ষেপানে সেপানে রোগীকে রাধুতে নেই। আছো, বিমলের পড়্বার ঘরটা থালি করে।
দিলে হয় না? বিমল তা হলে আমার শোবার ঘরে
দিন-কতক পড়ার আড়া করুক। এর পর ছেলেটি
ভাল হলে——।"

সমিতা বলিল, "ছোয়াচে **অস্থধ বল্ছ দিদি,** বাড়ীর ভেততর রাধবে ?"

চিস্তিতভাবে নমিতা বলিল, "না হলে উপায় কি? ছেলেটা মারা য'বে ?" খানিকটা চুপ করিয়া থাকিয়া নমিতা আবার ভাবিল, তারপর মৃত্ নিঃখাস ফেলিয়া বলিল, "পর,—তাই ভাবতে হচ্ছে;—কি করা যায় —? কিন্তু ও যদি আমাদের আপনার লোক হ'ত, ধর আমরাই কেউ হতুম, তা হ'লে ওকে কোথায় আমবা বিদর্জন কর্তুম ?"

কণ্ঠস্বর মৃত্ করিয়া নমিতা পুনশ্চ বলিল,
"আমাদের দেশের লোকের, আপনার লোকের
বাড়ী থেছক, এমন নির্দিয়ভাবে তাড়িত বিপন্ন
লোকটাকে"—(একটু কুন্ঠিতভাবে) "একি পারা
যায় ? না মা. আপনি বলুন, বিমলের ঘরের জিনিসপক্র বার করে নিয়ে, ওকে ঐ থেনে রাখ্বার
বন্দোবস্ত কবি। আমার নিজের যদি অহাথ হ'ত,
ভা'হলে আমি কোথায় যেতৃম ? ঐ ঘরেই ভো
আমায় থাকতে হ'ত ?"

মাতা কষ্টেস্টে উঠিয়া বদিয়া বলিলেন, "তা বৈ কি,—ঈশ্বরের জীব, যথন এসেছে তথন—!"

ঈষৎ বেগের সহিত নমিতা বলিল, "বলুন্ দেখি মা, এ যে মহাপাণ! আমার আতাম থাক্তে অসহায় নিরাভায়কে কোথায় ফেলুব ?"

মাথা নাড়িয়া সমিতা বলিল, "সে ত নিশ্চম, কিন্ত তোমাদের হাঁদণাতালের ডাজ্ঞারবাব্র কি অক্টায় দিদি?—"

নমিতা উঠিয়া দাঁড়াইল, ব্যথিত দৃষ্টিতে সমিতার মুখের পানে চাহিয়া মৃত্ত্বরে বলিল,"চুপ কর সেলুন; —কে কোথায় কেন কি করেছে, সে কথার নিক্ষল বিচার-বিতর্কের অধিকার আমাদের নেই। তবে চোথের সাম্নে আমাদের যে ভূলগুলো পড়ে, আর হাতের সাম্নে যে কাজগুলো আটক্ থেয়ে দাঁড়ায়, সেইগুলো প্রাণ দিয়ে সংশোধন করে, সকলের অশাস্তি-অম্ববিধা দূর করাই মাম্ববের কর্তব্য, বাজে কথার আলোচনায় লাভ কি ?"

(ক্রমশঃ)

बीर्गनवाना (घाषकाया।

মায়া।

মায়া!

অদীম শক্তি তব এ বিখ-ত্বনে.
করেছ মানবে অন্ধ অজ্ঞানে গোপনে।
অনস্ত প্রতাপ তুমি ধর এ নিধিলে,
সংসার শ্রশান হয় তোমারে ত্যজিলে।
কাহারে হাসাও তুমি, কাহারে কাঁদাও,
কাহারে বা দিয়ে আশা অনস্তে ভাসাও।

ধন্ত তব শকতি সে মোহিনীর প্রায়,
লোকের না ব্র কষ্ট — কি ভাবে সে যায়।
তৃমিই কাঁদাও ষত জগতের জীবে;—
এত কষ্ট দেখ তব্ আছ এক ভাবে!
আমি ত সামান্ত প্রাণী কি বর্ণিব তোমা,
মহাকবিগণও তব না পান তুলনা!
ভীমতী বিনোদিনী দেনগুগুঃ।

গীতিকুঞ্জ।

সধা, এছুই ভালবাদ তৃমি
আমায় জন্ম-জন্ম-কাল!
ভোমার বৃথি আঁথি ঝরে নিমেব তরে
কর্তে আমায় চোথের আড়াল।
নিশিদিন তারার মত,
অনিষেধে অবিরত
কি মধুর প্রাণের টানে, চেয়ে আছ আমার পানে,
আমি বেন এম্নি করে ভোমার 'পরে

চেয়ে থাকি সন্ধ্যা-সকাল।
আমি হাস্লে হাস্, কাঁদ্লে কাঁদ্,
আন কর্লে কত সাধ;
করি দোহ পলে-পলে, উড়িয়ে দাও হেসে ছলে;
তোমার মতন এমন ধারা আপন-হারা
পাইনা পুঁজে বিশ্ব বিশাল।
আমি যথন ঘুমিয়ে থাকি,
আমার মুখে নয়ন রাধি,

থাক তুমি সদা সজাগ; কেন তোমার এই অনুরাগ, দান্দে আমি তোমার ধারায় জগৎ-সারায় কেল্তে শিখি প্রেমের জাল।

(2)

প্রস্থা আমার ভিড়ের মাঝে

এক্লা হবার দাও হে বল।

পদ্ম-পত্র-জলের মতন

আমার এ মন ধে চঞ্চল।

যখন তোমার ভাব তে বলি হে নির্জ্জনে,

তখন যত ভাবনা পশি আমার মনে

বিষম গোলে কেপিয়ে তোলে,

কি ভীষণ সেই কোলাহল।

প্রস্থা আমার ভিড়ের মাঝে

এক্লা হবার দাও হে বল।

ধেন তোমা ছাড়া অন্ত কথায় হই হে বধির,

তোমার রূপ দেখ তে ধেন হই হে অধীর,

প্রস্কৃ ! আমার ভিডেব মাঝে
এক্লা হবার দাত হে বল।
যেন সকল সাধ চোটে আমার তোমার পানে,
ভরে যায় এ প্রাণ আমার তোমার পানে,
তোমার ক্রে বিশ ঘুরে
দেখে নয়ন করি সফল।

তোমার ধানে তোমাব জ্ঞানে,

এ মন আমার হয় জমল।

প্রস্কৃ । আমায় ভিড়ের মাঝে
এক্লা হবার দাও হে বল।

(0)

প্রস্কৃ! তুমি ঐ প্রীকরে গড়েছ আমায়, এ কথা মনে হ'লে মন যে গলে

কেমন পাগল হয়ে যাই ! গড়েছিলে মনের মতন করে যতন, দাজিঘেছিলে কভেই তুমি দিয়ে রজন, সে বড়ন গেছে চুরি সদাই ঝুরি,— এমন কাঙাল আর ড নাই। সাজান ছিল বাগান ফলে ফুলে, আমি কি ববো হায় সে সব তুলে, কি কুক্ষণে কাঁটা-বনে ভরিয়ে দিয়েছি হে তাই ! এখন সে কাঁটার আঘাত বিষম বাজে, সে বাথা কইতে তোমায় মবি লাজে; তুমি এলে কাছে দেখ পাছে, এই ভয়েতে দূরে পালাই। যদি তুমি ভয় ভেকে দাও হে আখাদে, ভবে আমি আস্তে পারি ভোমার পাশে। আমার নাইকো আশা, নাইকো বাদা, মন পুড়ে হয়েছে ছাই !

(8)

প্রস্থামি আমি বল্তে গেলেই
হই যেন হে মৃক।
তোমার নীরব আঘাত আমার প্রাণে
ধুব জোরে বাজুক।
আমি-কথা অন্তে মৃথে,
পাষাণ যেন চাপে বৃকে,
তোমার হাতে শান্তি পেলেই
শোধ্বাবে এ বৃক।
হাস্চি আমি, কঁদ্চি আমি,
ভাঙ্চি আমি, গাড্চি আমি—
আমার মাঝে কোন্টা আমি
বল্বে কে বলুক।
ভোমার সভায় দিতে চেনা

আর ত আমার প্রাণ নাচে না,—
কত দিন আর বল্বে বল
হায় আমি অমৃক ?
পড়েছি হায় বিষম পাকে.

আর কড়িদন থাক্বে ফাঁকে ?— কাতর হয়ে থে-জন ডাকে তায় হবে বিমুখ ?

প্ৰীদেবকৰ্ছ বগচী

গানের স্বরলিপি।

(গান)

পরজ—ঝাঁপতাল।

পবিত कान-मिन्दर निर्दर्भ नांहे প্রবেশ, बाह्मन, मृद्ध, श्वी, পুরুষ জাতি-নির্বিশেষ।

যে দেশে জন্মিয়াছিল, বিছুষী-রমণীকুলে,
খনা, লীলাবতী, গার্গী—দেই কি এই দেশ?

"ত্বীলোকেরে শিক্ষা দিলে, কেবল কুফল ফলে"—
এ কথা বলেন যারা, নাইকো বৃদ্ধির লেশ!
বীরজায়া, বীরমাতা, শিক্ষা বিনা হয় কোথা?

ত্বী-শিক্ষা বিনে ভারত-মাতার এই বেশ!
নিজ্ঞ-হিত যদি চাও, নারীগণে শিক্ষা দাও,
দেশের গৌরব বাড়াও শ্বরি পরমেশ। *

अरे नजीवजी "नवाच-नजीव"-त्राधिक। वैश्वक दशकाशी (तम कड़क विश्विष्ठ) । सूत्रक छीड़ात्रहै।

স্বরলিপি।

- श्री
 श्री
- ा ना ना शा शा शा का r ना ना ∏ बाक्ष ग भ ख बी • भू क व
- ना माँ आरि ना ना हो को हो II का कि निवृ वि (भ ॰ व ॰ ॰

I	` ২ ´ সা	শ্ৰ	সা	r	না	• সা	ঋনা ণী •	र मा	r	শা	1
	বি	ছ	व ी		₫	ম	ণী •	4	•	েশ	
	কে	ব	ं	•	T	*	न •	雄	•	লৈ	
	M	ক†	বি	•	না	3	য় •	কো	•	থা	
	না	त्री	গ	•	୯୩	শি	কা •	Ħ	•	*	
	Ð	ক	থা	•	ব •	লে	দা তী ন ভা	ষ্	٠	রা	1
							ব				
	64		-	•	11.11	7	1	11	71		

I	२´ ना	শ্ব	র্গা	ঋা	সা ['] ই	***	না	১ না	म	স্থা	II
	সে	J	কি	٩	\$	८म	•	•	4	• •	
	না	इ	কো	ৰ্	ধ্ধির	লে	•	•	26	9 0	
	মা	ভা	র	ત	₹ ·	েব	•	٥	4	• •	
	শ্ব	বি	প	র	•	মে	٠	0	14		

দ্রেষ্টব্যঃ—আজ্কাল দণ্ডমাত্রিক স্বরলিপির আদর কিছু কমিয়া গিয়াছে। প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ মাসিক-পত্তিকাগুলিতে আকার-মাত্রিক স্বরলিপিই প্রকাশ হইতে দেখা যায়। অতএব উপরি উক্ত আকার-মাত্রিক শুডলিপি-পদ্ধতির সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা নিমে দিলাম: যথা—

- ু⊱় সা, রা, গা, মা, পা, ধা, না. সা,≕সপ্তক⊸ সা, রে, গা, মা, পা, ধা, নি, সা।
- (२) मा- कामन थ ; का- किए मा ; सा- कामन (त्र।
- (৩) স্থরেব মাথায় রেফ**্ –** উচ্চ সপ্তকের চিহ্ন।
- (8) r = এক সাত্রা। সপ্তকের প্রত্যেক অক্ষর = এক মাত্রা। সপ্তকের তৃই ওক্ষর একত্রে, যথা—
 মগা = প্রত্যেকটি অন্ধমাত্রা, অর্থাৎ তৃইটী মিলিয়া এক মাত্রা।
- (e) I—অর্থাৎ তালের এক ফেরা হইয়া গেল। II আরম্ভ ও শেষ।
- (৬) ২, ৬, •, ১—তালি ও ফাঁকের অহ। অক্লের মাথায় রেফ্ = সম্।

প্রীমতী মোহিনী সেনগুরা, সদীতত-শিক্ষাঞ্জী, ভারত-দ্বী-মহামগুল।

সেমিরামিস্।

প্রায় চারি-সহস্র বৎসর পূর্বের সেমিরামিস-নামিকা জনৈকা রুমণী এসিয়া-মাইনরস্থিত সিরিয়া-রাজ্যের অন্তর্গত এম্বেলন Ascalon) নামক নগরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার জন্মব্রায় পোরাণিক আখ্যায়িকার অম্পষ্ট আবরণে আবত: স্থপ্রাচীন-ইতিহাসবেতা ডিওডোরাস (Diodorus) অতিপ্রকৃত ঘটনাগুলিকে অবিশ্বাস ঐ সমস্ত করিতে কুণ্ঠাবোধ করেন নাই। আসিরীয়-রাজ নীম-রডের পুত্র নীনাস আফ্রিকা-মহাদেশান্তর্গত ইজিপ্ট-প্রদেশ অধিকারের পর কার্টিয়ান-রাজ্য অবরোধ করেন। বাক্টিয়ান্গণ তথন হীনবীয়া ছিলেন না। এজন্ত নীনাদের অগণিত সৈত্ত-সমাবেশ, অপরিনিত বলবীৰ্য্য, অতল বিজয়কীর্ত্তি, সকলই বা ক্রিয়ানগণের যুদ্ধকৌশলের নিকট অবলুঞ্জিত ১২তে চলিয়াছিল। কিন্তু সহসা ভাগলেক্ষী নীনাদের প্রতি স্থপসরা হইলেন :--নীনাসের বিজয়লশ্বীরূপে তাঁহার জনৈক প্রধান-সেনাপতির সহধর্মিণী সেমিরামিস যুদ্ধক্ষেত্রে দর্শন দিলেন। সেমিরামিদের অস্তৃত সৈয়-পরিচালনা-গুণে বা টি গান্গণ পরাজিত হইল. नीमात्र विकय-विकास किल्किक इटेलिम । **वह बीजा माजी**ज १५५०० नक्त्या, श्रामश्रुण मगज-কৌশল, বীরেটিত তার এড়াত দর্শন করিয়া সমাট অভিমার 🚉 🖟 হইলেন। সেমিরামিসের স্বামী স্বকীয় সং. ার প্রতি রাজার এই বিমোহন-ভাব দেখিয়া আও্ঞ্জা করিলে, নীনাস পর্য সমাদ্রে সেমিরামিদ্রে আপ্নার পড়ীতে বরণ विद्रालन ।

অভ্যপর সেমিরামিদু না ক্ষা-প্রতিষ্ঠিত ইতিহাস-

প্রশিদ্ধ নিনেভা-নগরীতে মহিষীরপে প্রত্যাগমন করিলেন। কিছুকাল অতিবাহিত হইলে সেমিরামিসের গর্প্তে
নীনাসের নীনীয়াস-নামে একটী পুত্র-সন্তান জন্মগ্রহণ
করেন। ইহার অল্পদিন পরে নীনাসের মৃত্যু হওয়ায়্ব
সেমিরামিস্ স্বয়ং আসিরিয়ার সিংহাসনে অধিরোহণ
করিলেন। সেমিরামিস্ আসিরিয়ার যশঃস্বর্গা।
তাহার বিয়াল্লিশ-বংসর-ব্যাপী রাজ্বভংকাল
আসিরিয়ার সৌভাগ্য-গগনে সক্ষপ্রধান ভাস্বর
জ্যোতিষ্ক। তাহার যুগ-যুগান্তরব্যাপী কীর্ত্তিকলাপসম্বন্ধে ভা: প্রিভৌগ (Dr. Prideaun), হিরোভোটাসের ইতিহাস অবলম্বনে বিস্তারিত-ভাবে
আলোচনা করিয়া গিগাছেন।

শক্রর আক্রমণে অজেয় রাধিবার মানদে,সেমিরামিস সীয় রাজধানী বেবিলন-নগরীকে নানাভাবে হুর্ভেন্ত করিয়া তলিয়াছিলেন ৷ তিনি সমচতক্ষোণ প্রাচীর-দার। বেবিলন পরিবেষ্টিত করেন। এই প্রাচীর উচ্চতায় সাড়ে তিনশত ফিট, স্থলতায় ৮৭ ফিট, এবং ইহার প্রত্যেক বাছ দৈর্ঘা ১৫ (পনের) মাইল। এই সমচতৃক্ষোণ প্রাচীরের প্রত্যেক দিকে ২৫টা করিয়া অতিশয় প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কাংস-বিনিশ্বিত গুরুতার সিংহছার অবস্থাপিত হয়। প্রত্যেক সিংহছার হইতে, সহরের মধ্য দিয়া বিগরীত দিকের সিংহছার-পর্যান্ত এক-একটা প্রশন্ত রাজপথ নির্মিত হওয়ায়, উক্ত বাজপথ বেবিলন-সহর্টীকে ৬৭৬টা সমচতৃকোণ ভাগে বিভক্ত করিয়াছিল। ইউফ্রেটিস্-নদীর একটা শাখার উপরেই বেলিকর নগরী অবস্থিত। এই নদীর উপর একটা বিশ্বয়াবহ প্রকাণ্ড দেতু নির্মিত হয় ৷ মেগান্থিনিস্ (Megas-

henes) বলেন, এই সেতৃ নেবুকাড নেজার 'Nebuchadnezzer) ছারা নির্মিত; পরস্ক হিরোভোটসের মতে ইহা নেবুকাডনেজারের পুত-वध् नाइटिंगिकिन्हें (Nitocris) हेशद्र निर्माजी। পৃথিবীর আশুর্বাজনক পদার্থের মধ্যে বেবিলনের শস্তুত্তিত উদ্ধান, নেৰুকাড নেজার আপন পত্নী এমিটিসের (Amytis) সম্ভোষ-বিধানার্থ নির্মাণ कबाहेबाहित्नन वरते, किन्ह देशत সেমিরামিসই স্থাপন করিয়া যান। বেলাস-দেবের মন্দিব সেমিরামিসের বল্পর্বেই চুষাচিল সভা, কিন্ধ যে রত্ববিভবের নিমিত্ত ইহ। চির-প্রসিদ্ধ, তাহার মূলে দেমিরামিস। সেমিরামিসের মৃত্যুর প্রায় দেড়-সহস্র বৎসর পরে, যথন আসিরিয়ার সৌভাগ্যগ্যন অন্ধকারাবৃত, তথন পারস্তরাজ মহাপ্রতাপ জারাক্সিন (Xerxes) এই মন্দিরের স্কল ধনরত্ব লুঠন করিয়া লইয়া বান এবং বাবিলনের প্রাচীন কীর্তিসমূহ ধ্বংস করিবার বিশেষ চেষ্টা করেন। দিখিজয়ী গ্রীক বীর আলেকজান্দার (Alexander) ভারত-জ্যের পর বেবিলেনে অবশ্বিতি-কালে সেমিরামিসের ধ্বংসোমুখ কীর্ত্তি-শৈলের সংস্থার কার্য্য আরম্ভ করিয়া দেন। কিন্ত হার ভাগ্য ! কার্যারন্তের অল্পনি পরেই গুণগ্রাহী **বীরভাঠ ইহলীলা সংবরণ করেন।**

রাজধানীর এই সমন্ত সোষ্ঠব-সাধনের পর সেমিরামিন রাজ্যসংস্কারে মনোনিবেশ করিয়াছিলেন।
ভামী-পরিত্যক্ত বিস্তীর্ণ সাম্রাজ্যে অপৃন্ধলা স্থাপন
করিয়া তিনি ঈথিওপিয়া (Æthiopia) দেশে
বুজ্বাজা করেন এবং উহার প্রায় সমগ্র অংশই
অধিকার করিয়া লন। এই স্থানেই প্রাচীনভাগতের স্থবিধ্যাত জ্পিটার এমন (Jupiter
Ammon) দেবের মন্দির সংস্থাপিত।

নেমিরামিনের শেষ মুক্ষাত্রা আমাদের এই

ভারতবর্বের বিহুদ্ধে। ব্যাক্ট্রা-(Bactra) নামক জনৈক বিশ্বন্ত সেনাপতি এই ভারতাভিযানের উপযোগী দেনাসংগ্রহে তৎপর হন। অতঃপর অগণিত সৈতা এবং অসংখ্য উট্ ও অখ সহ দেমিরামিস সিন্ধতীরে উপনীত হইলেন। সে যুগে সিন্ধু এমন জরাবৃদ্ধ মন্থর গতি ছিল না; বৌবনা-বেগের ভীমদর্পে সিন্ধ তথনও পরিপূর্ণ। সেমিরা-মিদ্ সে যুগের সেই প্রচণ্ড বলদ্প্ত ভয়ন্বর সিন্ধুর খরমোত ভেদ কবিয়া ভারতবর্ষে পদার্পণ করিলেন। তদানীস্তন কৌশলশালী স্থচতুর ভারতরাজ সেচ্ছায় প্রথম যুদ্ধে পরাজিত হইয়া পশ্চাৎপদ হইতে লাগি-লেন। সেমিরামিদ আপনার এই জয়ে উৎফুল इरेग्रा श्चित्रात्व अत्रः श्राप्ता श्राप्ता कवियो। মাত্র, ভারতরাক্ষ এই বীরা নারীর সকল গর্ব্ব চূর্ণ করিয়া দিলেন। ভগ্ন-মনোরথ হইয়া সেমিরামিস মাত্র প্রাণ লইয়া স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন। এই ভারত-যুদ্ধে তাঁহার বছ অর্থবায় এবং লোক-ক্ষয়ও হইয়াছিল। দেমিরামিনের পূর্বের বোধ হয়, কোনও দেশের কোনও বীরই সিম্বনদ অতিক্রম করিতে সাহস করেন নাই। তাঁহার ১৭০০ বৎসর পরে দিখিজয়ী আলেকজান্দার সিন্ধুনদ অভিক্রম করেন।

সেমিরামিদের প্রজাবাৎসল্যের নিদর্শন আসিরিয়ার নানা স্থানে পর্যাপ্ত পরিমাণে বর্ত্তমান রহিয়াছে; এবং কতিপয় প্রস্তর-মৃত্তি ও অসংখ্য অমুশাসনলিপি ব্রিটিশ মিউজিয়ামে সংবক্ষিত হইয়। ইহার
সাক্ষ্যদান করিতেছে। ৬২ বৎসর বয়ংক্রম-কালে
সেমিরায়িস মৃত্যুমুধে পতিত হন।

এই চারি সহস্র বৎসরের মধ্যে পৃথিবীর উপর কত বিপদ্-বঞ্চাবাত, কত সংগ্রাম,কত আগ্নেমেংপাত চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু সেমিরামিসের কীর্ত্তি-সৌধ এখনও অটুট—এখনও সকল কীর্ত্তি-সৌধের মধ্যে ভ্ৰতম। বিংশ-শতান্দীর এই ক্বর্থ-বৃধে ভেদী ভলোজ্ঞাল কীর্ত্তি-সৌধের সমীপে হর্বোৎকুল্ল দণ্ডায়মান হইয়া এখনও আমরা তাঁহার সেই অল্ল- ক্লয়ে অবনতশির। 'কীতি্থিকাস জীবতি॥'

शिष्मरतुस् मारा।

বীর-বরণ

মহাসিদ্ধ-পাবে

সে মহা-সমবে

নিতি কত বীর স্বর্গে চলি যায়।

क्षाम्य कनार्त.

মশের কারণে.

কে যাবি সেপানে আয় আয় আয়

ষশের কিরীট

মন্তকে পরিতে

বিক্তয়-গৌৰৰ আনিতে ক্ৰিনিয়া,

বল-বীবগণ

আনন্দিত মন.

वीत-नारम चानि हरनरक नामिशा।

চলেছে নুপেন,

চলেছে ভূপেন,

हिनशांद्ध अहे कछ व्यान !--

ক্তিয়ের শৌর্য্য

कविद्वा वीर्वा

रित्थारम् जायण कवित्य केवन !

टिवियां (म मुना

চমকিবে বিশ্ব--

বিস্ময়ে জগং চাছিয়া রুটিবে।

বাঙালীর পণ্

বাঙ্গালীর আশা

हरेरव नक्न, वामना श्रुतिरव।

এদ পুরবালা।

স্বতনে আজি

तत्र-वीत-शर्ग कत (शा वत्रम ।

कर-गाना मां ७

গলে পরাইয়ে

ननारि भवास विवय-हमान ।

সধবা বিগৰা

(व इ.७ (म इ.७,

नाहे जाल माना, जन नाही नव!

चाबि चड-निय

शृक्षि बीत्र-गर्व

कवं (शा नकता नकता कीवन ।

এমতা চাকশীলা মিজ

মাতুকেহ। *

নানাপ্রকার সম্বন্ধের ভিত্তির উপর মানব-সমাজ সংস্থাপিত। এথানে রাজায়-প্রজায়, প্রভৃ-ভৃতো. বন্ধতে বন্ধতে, ভ্রাতা-ভগ্নীতে, পিতামাতা ও সন্ধান-সম্ভতিতে এবং নানাবিধ বৈষ্যিক ব্যাপার উপলক্ষে পরস্পরের সহিত প্রস্পরের সম্বন্ধ রহিয়াছে। ভক্তি. খাদা, স্বেহ, ভালবাসা, দয়া-দাক্ষিণ্য প্রভৃতি মানবীয় মনোবৃত্তি-সকল, এই সমুদয় সম্বন্ধের ভিতর দিয়াই প্রকাশিত হইয়া মানব-সমাজ সংগঠন এবং মানবের মন্ত্রাত্ব সপ্রমাণ করিতেছে। কিন্ধ স্থান-কাল-পাত্র-ভেদে ইহার প্রায় প্রত্যেকটা সম্বন্ধের মর্যাাদা পদদলিত কবিয়া "মামুষ" তাহার পশুত্বের পরিচয়ও প্রদান করিতেছে। কেবল জননীর অপতাম্বেহ कान (मान) काल पृथिवीत हिश्मा-एवर, স্বার্থপরতায় কলুষিত হয় নাই। মলিনতা বা জগতের তঃখ-দৈত্র, বিপদ-প্রলোভন, কোনও দেশে কোনও কালে মাত্রস্কেহকে বিচলিত করিতে পারে অন্তরঙ্গ বন্ধ বিশ্বাসঘাতক হইতে পারে. সহোদর ভ্রাতা প্রমশক্ররপে প্রিণ্ড হইতে পারে. সন্তান পিতামাতার অবাধ্য অবমাননাকারী ও তাঁহাদের প্রতি অকতজ্ঞ হইতে পারে, সংসারের আর चात मम्मग्र मम्म इहेर्ज्ह पृ:थ उ९भन्न इहेर्ज भारत, কিছ জননীর সন্তানবাৎসলা কোনও অবস্থায় কোনও কারণেই হ্রাস কিংবা বিক্বতিপ্রাপ্ত হয় না। সম্ভান যথন মাংসপিগুবিশেষ-মাত্র তথন হইতেই জননীর স্বেহবাকিল হৃদ্য ইহার কল্যাণ-কামনায় রভ ্ছয় : বল্বডই ইহা তাঁহার নিকট "সমন্ত সংসার-সিদ্ধ

মথিত অমৃত।" যতক্ষণ পর্যান্থ না ইহাকে স্থ্য-স্বচ্ছনে রাথিবার ইচ্ছাম্মরূপ ব্যবস্থা করিতে পারেন ততক্ষণ অপনার বাকিগত স্থ-স্কুন্দতার ভাবনা তাঁহার মনে ঘূণাক্ষরেও উদিত হয় না। সম্ভান পীডিড হইলে,জননীকে সেই ক্রা সন্তান অপেকাও অধিক ক্লেণ ভোগ করিতে হয়। নিদারুণ উৎকণ্ঠার সহিত অস্নাত অভুক্ত অবস্থায় কত বিনিদ্র-রন্ধনী তিনি সম্ভানের বোগক্লিষ্ট মথপানে চাৰ্ছিয়া অতিবাহিত করেন.কম্পিত-হাদয়ে কম্পিতহন্তে কত আশস্কার সহিত কত সম্ভর্পণে তিনি তাহার দেবা-ভশ্রষা করেন, কত ব্যাকুলভাবে তিনি তাহাকে একটুক আরামে রাখিতে চেষ্ট করেন। --- সংসারের অন্য কোনও বিষয়ে তথন জাঁহার ক্রকেপ থাকে না। তাহারপর সেই সম্ভান যদি বোগমুক্ত হইবার পরিবর্ত্তে কালগ্রাসে পতিত হয় জননীর চক্ষে তখন এই পৃথিবী অসীম শৃদ্য হইয়া যায়-ঠাহার জীবনভার তুর্বহ হইয়া উঠে। কালক্র: মামুষ সকল ছ:খ-বিপদ্ট ভূলিতে পারে কিং জননীর হৃদয়ের এই গভীর ক্ষত কালের প্রলেপে শুক্ষ হইবার নহে। পৃথিবীর অক্সান্ত শোক-তঃথের গভীরতা—ভীষণতা বুঝাইবার জন্ম, মায়ের সস্তান শোকের সহিত তাহাদিগকে তুলনা করা হয় কিং প্রকৃত পক্ষে আর কিছুই বোধ হয়, শুক্ত মাতৃত্বদয়ে ত্ষিত হাহাকারের মত করুণ-মশ্বভেদী হইতে পাং ना ।

পৃথিবীর অক্সাক্ত সম্বন্ধ যতবড় উচ্চ আদর্শে অহ্প্রাণিত হউক না কেন, এমন নিঃম্বার্থ স্বর্গী

 ⁽कविवत्र विग्रक कोरक्क क्वांत्र कल कर्ज़क क्षवल क्षवलक्ष्मित्र शांतिकाविक क्षांत्र त्रांता।)

ভালবাদা—এমন আত্মহারা ব্যাকুলতা, তথান দহিষ্ণৃতা, এত ত্যাগস্বীকার আর কিছুতেই দেখা যায় না। জননী কিরপ নিংস্বার্থভাবে শুধু সন্তানেরই মঙ্গলের জন্ম তাহাকে সেহ করেন, কিরপ নিংস্বার্থ—কিরপ অক্লান্ডভাবে দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর পরিয়া তাহার সেবায়, তাহার পরিচর্যায়, তাহার মঙ্গলচেষ্টায় একট্ একট্ করিয়া নিজের জীবনধানি উৎসর্গ করিয়া দেন, কিরপভাবে তাহার সমস্ত শক্তি-সামর্থ্য ও হল্মের সমস্ত শক্তি-সামর্থ্য ও হল্মের সমস্ত ক্রিয়া তাহার জীবনপথের বাধা-বিদ্ন দ্ব করিতে প্রয়াস পান, তাহা ভানিলে বিশ্বয়ের অববিধাকে না। বাস্তবিক পৃথিবীর সাধারণ মন্ত্রাগণের ভিতর অপাথিব জিনিষ যদি কিছে গাকে, তাহা এই স্বার্থপরতার লেশবিহীন পরিত্র মাত্মের।

खनारान. (अञ्चल, कर्म करम कननी (यमन তাঁছার অপোগণ্ড শিশুটিকে বর্দ্ধিত করিয়া তলেন, তেমনই সঙ্গে সংগ্ৰ ইহার সম্বন্ধে তাঁহার ভাবনা ও উদ্বেগত বন্ধিত হইতে থাকে: কারণ, শিশুর তথন প্রবাপেক। অধিক দ্র্যাদির প্রয়োজন হয়। সম্ভানের অভাব-সমুদ্য পূরণ করিতে না পারিলে, স্থেহময়ী জননী যে কি অকথ্য সানসিক যন্ত্ৰণা ভোগ করেন, তাহা তাঁহার মশ্মভেদী কাতর দৃষ্টি না ক্মে ক্রমে শিভ দেখিলে অমুভব করা যায় না। বয়:প্রাপ্ত হয়, বয়দের দঙ্গে দঙ্গে তাহার প্রশংসনীয় বা নিন্দনীয় যে প্রকারই হউক, একটা চরিত্র গঠিত হইয়া যায়, এবং তদকুসারে সে পরিচিত জনমগুলী ও অপরাপর আত্মীয়-স্বজনের নিকট হইতে প্রশংসা वा निन्ता, जान्त्र वा जनान्त्र, ভानवामा वा घृणा, याहा इग्न, लांख करता क्रममी ज्थम मस्रामरक সকলের প্রিয়পাত্ত দেখিলে, তাহার প্রশংসাবাদ **चितिता. जानमाधः** विमर्द्धन करतन। मस्रात्नत নিন্দাবাদ ভাবণ করিলে তাঁহার হৃদয় শত্ধা বিদীর্ণ

হইয়া যায়, কিন্তু কিছতেই তাঁহার শ্লেহককণ স্থায় সন্তানের প্রতি বিমুখ হয় না। সংসারের সাধু-অসাধু পনী নিধান, পণ্ডিত মুর্থ, এবং প্রাতঃস্মরণীয় মহাজ্মগণ 🖟 ও মতুষ্য-কুল-কলন্ধ-স্বরূপ ব্যক্তিগণ —সকলেই মাত-হাদয়ের সমান ক্ষেত্র ও পাশীর্কাদ লাভের অধিকারী। অবশ্য, ব্যক্তিমাত্তেরই জীবনে ভাহার মাতার প্রভাব পরিলক্ষিত হয়, এবং বিভিন্ন প্রকারের প্রকৃতি সম্পন্ন ব্যক্তিগণের জননীগণ্ড যে বিভিন্ন প্রকৃতিসম্পন্না মে বিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই। কিন্তু তথাপি সেম্বানেও মাতার মাত্যুধি অতলনীয়া, ভাঁহার মহিমা অবর্ণনীয় । সংসারের তাপিত, লাঞ্চিত, পদ্দলিত ব্যক্তিগণের মাত্রজাত একমাত্র বিশ্রাম-স্থল। আপনাদিগের কর্মাকলে অথবা সংসারের ঘটনাচক্রে পভিয়া সকলকেই অল্লাধিক পরিমাণে । ত্বঃখ-কষ্ট ভোগ করিতে ২য়: কিন্তু যতদিন মাতা বর্ত্তমান থাকেন, তাঁহার অক্লান্ত মললচেষ্টা, তাঁহার ক্ষেত্রময় বাকা মাতুধকে তত্তদিন সংসারের **কর্মব্যস্ততা** ও নানাবিধ ত্রুথ-বিপদের মধ্যেও এক অপা**র্থিব** : শান্তি প্রদান করে।

যে বাজ জনিয়া অববি মাতা কি বস্তু
ভাষা জানে না, তাখার জীবনের সেই নিদারুণ
ক্ষতি কিছুতেই পরিপ্রিত হইবার নহে। বিশিষ্ট
গুণাবলী লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া থাকিলে, অথবা ন স্বকীয় পরিশ্রমের ফলে আন্মোন্নতি সাদন করিতে পারিলে সংসারেও সে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে সত্যা, অর্থোপার্জন কবিতে পারিলে হৃথ-ভোগের বিবিধ উপাদান এবং বন্ধ-বাদ্ধবাদিও সেলাভ করিতে পারে সত্যা, কিন্তু হৃথ-ভূংথে, দম্পদে বিপদে, শৈশবে কৈশোরে থৌবনে—জীবনের বিভিন্ন অবস্থায়,বিভিন্ন পরীক্ষায়, বিশেষতঃ সংসারের বিবেচনায় দীন নগণ্য অকিঞ্ছিৎকর জীবনভার বহন য **দমভাবে তাহার ভাবনা ভাবিবে না।** সংসারের অক্তাক্ত প্রত্যেকটা সম্বন্ধ আদান-প্রদানের সম্বন্ধ। মান্তব জীবন-পথে অগ্রসর হইতে হইতে সংসারকে যভটুকু ভালবাসা দিতে ও সংসারের যভটুকু উপকার করিতে পারে, প্রতিদানে সংসার হইতে ঠিক তত-টুকুই প্রাপ্ত হয়। কিন্তু কি নিঃস্বার্থ নিরপেক্ষ স্বর্গীয় পদার্থ-এই মাতৃম্বেহ। সম্ভানকে আগুহারাভাবে স্বেহ করিয়া-অক্লাক্তভাবে তাহার মঙ্গল বিধান করিয়াই মাতৃম্বেহের সার্থকতা, ইহাতেই মায়ের পরিতৃপ্তি! সন্তান ভূমিষ্ট হইবার পূর্ব্ব পর্যান্ত জননীকে কত প্রকার কট্ট ও উদ্বেগ ভোগ করিছে হয়, ভূমিষ্ঠ হইবার পর কত প্রকার অবস্থা, হয় ত কত তঃখ-দারিদ্রোর ভিতর দিয়া তাঁহাকে সস্তান পালন করিতে হয়, কিন্তু সেই সন্তান বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে তদ্বারা যে কোনও ব্যক্তিগত স্বার্থ সাধিত হেবে, এরপ কল্পনা কোন কান্সেও কোন জননীর মনে স্থান পায় না। সম্ভানের স্থায়চ্চন্দত। বিধান করিতে পারিলেই তাঁহার সমুদয় তু:খ, কষ্ট, ত্যাগ স্বার্থক হয় এবং নিজেকে ধরা বলিয়া মনে করেন। ভগবানের আশীর্কাদম্বরূপ সমুদয় তুঃথতাপ-লাঘব-কর এই মাত্তমেহ মে জীবনে কথন অমুভব করে নাই নে বস্তুতই হতভাগ্য। জীবনের প্রথমাবস্থায় প্রতি-পাদ-বিক্ষেপে দে মায়ের অভাব অমুভব করিতে পারে, এবং বুঝিতে পারে যে এই সংসারে তাহার যে একটুক স্থান, সে কেবল তাহার যোগ্যতার অফু-পাতে মাত্র। তাহার অযোগ্যতা, অক্ষমতা, দোষ-ক্রটি উপেকা করিয়া তাহাকে স্নেহ ও শাস্তি-দান করিবার মত কেহই এই পৃথিবীতে নাই। মায়ের অভাব কিছুতেই পরিপুরিত হইবার নহে, মায়ের ঋণ কেহ কথনও শোধ করিতে পারে না।

কিন্তু এমন সব পাষণ্ডের ভারও পৃথিবী বহন করেন, যাহারা মায়ের অপরিমিত স্নেহ, অবিশ্রাস্ত কল্যাণ-কামনার বিষয় মনে স্থান দিবার পরিবর্তে নানাপ্রকারে তাঁহার মনে আঘাত দিয়া থাকে—মায়ের কোনও কথাতেই কর্ণপাত করে না, মাতা কোনও অন্যায় অসঙ্গত কর্ম হইতে নিবৃত্ত করিতে চেটা করিলে তাঁহাকে ভংগনা করিতেও দ্বিধা বোধ করে না। যাহা হউক, তাহাদের এই প্রকার পাশবিকতা সত্তেও মাত্র-স্লেহের মহিমা হ্রাস হয় না, কিন্তু বর্দ্ধিত হয় মাত্র।

মাতৃক্ষেহের অত্যাশ্চর্য্য প্রভাব যে কেবল
মহুষ্য-স্মাজেই পরিলক্ষিত হয় তাহা নহে,
মানবেতর-প্রাণি-সমাজেও মাতৃক্ষেহের দৃষ্টান্ত সর্ব্বত্র
দেখিতে পাওয়া যায়। পক্ষিমাতা প্রভৃতিরা কিরপ
যত্রের সহিত তাহাদিগের শাবক প্রতিপালন করে
সে বিষয়ে—এমন কি শার্দ্দূলী প্রভৃতির সন্তান-বাৎসলা
সম্বন্ধেও অনেক গল্প শ্রুত হওয়া যায়। সন্তান যত
দিন পর্যন্ত ইতরপ্রাণীর সন্তান-বাৎসলা; কিন্তু আমাদিগের জননী ইহলোক পরিত্যাগ করিলেও কিছুতেই
তাঁহার স্বেহ হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করিতে
পারে না। আমরা যত বড়ই হই না কেন, চিরকাল
তাঁহার নিকট সেই আদরের শিত্ত।

দেশে দেশে কালে কালে কত কাব্য, কত সাহিত্য, আমাদিগের মায়ের স্নেহের মহিমা কীর্ত্তন করিতে বিফল-প্রয়াস পাইয়াছে। বস্তুতঃ মানবের বর্ণনাশক্তি, মানবের লেখনী এখানে পরাভূত, মানবের মন এখানে ভক্তি ও বিশ্বরে অবনত! মৃত্যু যাহাদিগকে মাতৃত্বেহস্বরূপ সোভাগ্য-লাভের অধিকার হইতে এখন পুর্যান্ত বঞ্চিত করে নাই, মায়ের অজন্ত অনাবিল স্নেহ শুধু অফুভব ভিন্ন ব্যক্ত করিতে না পারি-লেও, মায়ের অপরিশোধনীয় স্নেহঝণে ঋণী থাকা ভিন্ন তাহা শোধ করিতে না পারিলেও, সমগ্র ক্লম্ম দিয়া তাহাদের মাতৃত্বেহের অপার্থিবতা, অমূল্যতা

অহপম-মধুরতা, মায়ের ত্যাগস্বীকার, ক্ষমা, উচিত। সর্বাদা শ্বরণ রাখা উচিত কবির সেই সহিষ্ণুতা, সস্তানের জন্ম তাঁহার নিয়ত কল্যাণ- মহাবাক্য--- কামনা প্রভৃতি হদয়ে অস্ততঃ সর্বাদা জাগরুক রাখা "জননী জন্মভূমিণ্চ স্বর্গাদাপি গরীয়সী।"

মাধবীর প্রতি। †

তোর ক্ষীণ আশালোকে

এতদিন বেঁধেছিত্ব প্রাণ,

আজি সব ফুরাইল

জীবনের প্রথম্বপ্র-গান।

তুমি যে আগারে আলো—

তুষিনীর নয়নের তারা,

ভিল সাধ তোমা হেরি

বিশ্রাম লভিবে দেহ-কারা।

জনক হৃদয়হীন ব্যথা তাঁর বাজে না তেমন, জননী সম্ভান ছাড়ি কত পারে সহিতে বেদন ? হায় বংস! যবে আমি

"মাধবেবে" করিয়া স্মরণ,
শোষ মহাস্থাস তাজি

ধীরে ধীরে মুদিব নয়ন,

সোদর "শিশির" \$ তব

এক রত্তি ক্ষীণ-বল হায়!
ধরণীর থর তাপে
ভয় হয় শুকাইয়ে যায়!

হয়ত তথনো তুই

বন্দী হয়ে র'বি পর-করে;

গায়রে মাধবি! তোরে

পাব না-ক এ জন্মের ভরে!

ডাঃ বাভগার মহাপরের কুলের নবম শ্রেণীর ছাত্রী।

[†] এই কৰিতাটী লেখিকার অন্তিম-রোগশনায় লিখিত ''বৈশাগী' নামক অপ্রকাশিত কাব্য হইছে সঙ্গলিত হইল। ''মাধ্বী' তাঁহার নৰপ্রকাশিত কাব্য; পুত্তকথানি প্রকাশে অব্থা বিলম্ম হত্তয়ায় এই ক্ষিডাটী লিখিত হইয়াছিল।

[া] লেখিকার বালাকালে রচিত একবানি কুঞ্ গীতিকাবা।

হায় বৎস। কে বুঝিবে

ক্ষমের ভীষণ দাহন,
দীন আমি নাহি সাধ্য

ও দাস্ত করিতে মোচন।

কেন রে ধনীর গৃতে
হ'ল না-ক জন্ম ভোমার,
আজি এ অভাবে তব
সংহত না নয়নে আমার দ

শরতে যে-দিন সবে
নেতেতিল মার আগমনে,
আমিও আশায় তোর
কাটায়েতি নিশি জাগরণে।

নিঠুর নিয়তি মোর ! ফিটে নিকো হৃদয়ের আশ, অঞ্চলে মুছিয়া অঞ্জ গেছে দিন ফেলে দীর্ঘখাস। শরৎ হেমন্ত আদি'

একে একে করিল গমন,
বসম্ভেও তোর সনে

হবে না-ক হয়ত মিলন!

হায় বংস ় এ জীবনে হেরিব না তোর মৃথ আরি, ধরণী স্বার্থের দাস, গচিবে কি দাসত তোমার ?

মরণ পরেও মন ধদি রে ফিরি**স্ ঘরে কড়,** বিমাতার প্রেহ্ **য**েও মার স্থাতি ভূলিস্না তবু।

স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

্পক্স-প্রকাশিতের পর)

ষোড়শ অন্যায়।

মিতব্যয়িত।।

অপব্যয়ের বিপরীত মিতব্যয়। ক্রপণতাকে মিতবায় বলে না। পেট কাটিয়া অৰ্থ সঞ্চয় করিলে মিতব্যয় হয় না। অয়ধা গরচ না করা, অথবা অনাবখ্যক বস্তু ক্রয় না করাকেই মিতবাল করে: ষ্ক্রীলোকের পক্ষে অমিতব্যয়িতা একটী মহৎ দোষ। অর্থ উপার্জ্জন করা পুরুষের কার্যা, কিন্তু বায়ের ভার স্ত্রীলোকের উপর। মহিলাগণ যদি অপবায়ী হন, ভবে সংসারে স্থথ থাকিতে পারে না। বিলাসিতা অপব্যয়ের একটি প্রধান কারণ। নবা-রমণী-মহলে ইহার প্রতাপ কিছু অধিক। কেশরগুন, গমেটম, এসেন্স, সাবান, চিকের ক্রমাল প্রভৃতি বিলাসোপকরণ সংগ্রহের জন্ম কোঁহারা স্বর্মনাই লালায়িতা ! অবস্থায় কুলাইলে এ-গুলিতে বিশেষ কিছু আসিয়া যায় না। কিন্ধ অবস্থায় না কুলাইলে. এ-গুলি অর্জন করার স্থায় মহাভ্রম আরু নাই। যে সকল রমণী এরপ অমিতবায়কে দেখিয়াও দেখে না, ভাহারা অৰ্থ-সম্বন্ধে স্বামীর বিশ্বাস-ভাজন হইবার উপযুক্তা নহে।

শভ্যাস-ধারা সকল বৃদ্ধিই ভাষত করা বায়।
স্বতরাং, মিতব্যয়কেও অভ্যাস-ধার। আধ্যত করিতে
হইবে। মিতব্যয়িত। অভ্যাস না করিলে, অনবধান ভা
এবং অপব্যয়ের কু-অভ্যাস অলক্ষিতে জনিয়া পাকে।
পৃথিবীতে এম্ন কোনও পদার্থ নাই,যাহা মিতব্যয়িতাছারা আয়ত্ত করা না ঘাইতে পাবে। সম্ম সাহত

অথ— দকলই মিতবাংয়ভার অধীন। পথিবীতে ইহার আয় সর্বশক্তিমান পদার্থ আর নাই। মান্ব মিতবায়ী হইলে, ভাহাব মনে এক প্রকার সম্বোষ জন্মে এবং ভদার। সে দীর্ঘজীবন লাভ করে। অমিতবায়ী ব্যক্তিমানেই ভবিশাদ-দৃষ্টিথীন : স্বভরাং, দামান্ত বিপংপাতে ভাহাদিগের ধৈর্যাচ্যতি ঘটে। কিন্তু মিতবায়ী ব্যক্তিমাত্রেই বিপদের জ্বন্ত প্রব হইতে গ্রন্থত থাকেন বলিয়া, ২সাং কোনও বিপদে তাঁহার। ভীত হন না। প্রমুদ্ধা একেবারে জ্মান স্তকঠিন, কিন্তু যদি প্রসার প্রতি লোকের দৃষ্টি থাকে তবে টাকা স্বতঃই দ্ধিত ১ইবে। যুখন বিন্দু-বিন্দু বারি লইয়া অপার জ্লবির সৃষ্টি হয়, যুখন সামান্ত সামান্ত বালকণা লইয়া সাগরের উপকল গঠিত হয়: তথন সামাগ্র সামাগ্র বস্তুর উপর দৃষ্টি রাখিতে যে, মহান ব্যাপার সজাটত হইবে, ভাহাতে আরু আশ্চয়া কি ?

লোককে টাকা জনাইছে দেখিকে
নীচাশন্ন ব্যক্তিগণ ভাহাকে ব্যক্তি বলিয়া ভাহা
ছুনাম রটাইরা থাকে বটে, কিন্তু বুদ্ধিমান ব্যক্তি
ভাহাতে কর্ণপাত করা উচিত নতে সর্মানাই স্মর্
রাগিবে যে, ধন অধানসাথী ব্যক্তিকেই আশ্রায় করে
চাঞ্চল্য, দীর্ঘস্ততা, অনবধানতা ও ভবিক্তাদৃদ্ধী
হীনতা কর্ম পণ্ড কবিবাদ প্রধান উপকবণ। প্রস্কা

দৃচসকল, পরিশ্রম ও মিতব্যয়িতা শ্রেয়োলাতের একমাত্র উপায়। কার্য্য "হচ্চে হবে" করিয়া দীর্ঘসত্রী ব্যর্থমনোরথ হয়, কিন্ধ উন্থামী পুরুষ সকল্পিত কার্য্যকে অচিরে স্মাধা করিয়া ইষ্টলাভ করেন। মিতব্যয়িতা জগতের আশীর্ম্বাদ এবং অপব্যয় অভিসম্পাত-স্বরূপ।

এই সকল কারণের জন্ম মানবের মিতবায়ী হওয়া উচিত। কেবলমাত্র অর্থে মিতবায়ী হইলে **চলিবে ুনা, সম**য়, সামর্থা, অর্থ, আহার, স্বাদ্ধ্য প্রভৃতি সকল বিষয়েই মিতবায়ী হইতে হইবে। এগুলির মধ্যে কোন একটিতেও অপবায়ী হইলে মানবের স্থাধর অন্তরায় ঘটে। সকল প্রকার অপব্যয়ের উপরতি মানবের ইহকালে ও পরকালে স্থের কারণ হইয়া থাকে। মিতবায়িতায় অভান্ত হইলে মানবকে চিস্তা বা কটের অধীন হইতে হয় ইহাদারা মানবের আত্মনির্ভর-শক্তি বুদ্দি প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং সম্মান, সৌভাগ্য ও কার্য্যকারিত্র-শক্তি অচিরে মানবকে আশ্রয় করে। অভাদয়াকাজ্ঞী মানবের সামান্ত বস্তুকেও অগ্রাহ্য করা উচিত নহে। সংসারে কিছুই হেয় নহে। সামাত্ত সামাত্ত করিয়াই নর-নারীর উন্নতি হইয়া থাকে।

এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, মিতব্যয়িতা শিক্ষা করিতে হইলে কি উপায় অবলম্বন করা উচিত। ততুত্তরে বক্তব্য এই যে, ঋণ করিয়া দ্রব্যাদি ক্রয় না করিলেই,মিতব্যয়িতা স্বতঃই আয়ত্ত হইয়া থাকে। নগদ্ মল্যে ক্রয় করিতে হইলে, "ইহা আমার আবশ্রক কি না", "ইহা আমার ক্রয় করা উচিত কি না " ইত্যাদি নানাপ্রশ্ন মনে জাগরিত হয়, কিছ ধারে ক্রয় করিলে এ-সকল প্রশ্ন উঠে না। ধার অপরিমিততার জনক। সংসারে অভাবের মৃতই বৃদ্ধি করিবে, তত্তই স্থ্য দূরে পলায়ন করিবে। যাহার অভাব যত কম সে তত্তই স্থান। খরচের একটা আন্দান্ত করিয়া লওয়া গৃহিণীদিগের কর্ত্বা,
এবং সেই আন্দান্ত-মত কার্য্য করা সর্ব্বভোভাবে
বিধেয়। যদি সেই থরচে সঙ্কুলান না হয়, তবে
কোন্ বিষয় হইতে থরচের হ্রাস করিলে ব্যয়ের
সঙ্কুলান হইতে পারে, তাহ। পু**ছামুপুছারূপে** দেশ উচিত। এইরূপে অভাবের হ্রাস করিলে ধরচের ৪০
হ্রাস হইবে।

শুন্তরালয়ে গমন করিয়া স্বামীর সহিত ব্যয়-সম্বন্ধে পরামর্শ করা স্ত্রীর উচিত। গৃথক করিয়া রাখিয়া দিলেই, কিছু দিনে জানিতে পারিবে 📭 ত দ্বারা তোমার সকল খরচ চলিবে কি না।

মানব যদি দৈব-বশে নিধ'ন হইয়া পড়ে তবে তাহার কোনও দোষ নাই,কিন্ত যদি সে স্বেচ্ছায় স্বীয় সঞ্চিত ধনের ইস্বতা সম্পাদন করে, তবে তাহার মত হস্তিমূর্থ জগতে আর নাই। অনেকে লোক-দেখান বাবু অথবা ধনাঢ্য সাজিতে গিয়া দরিক্রতার কবলে পতিত হইয়াছে। বরং সংসারে নগণ্য থাকাও শ্রেয়ং, পরন্ত লোক-দৃষ্টিতে ধনাঢ্য সাজিতে গিয়া দেউলিয়া হওয়া উচিত নহে। ধনহীন হইয়া সংসারে থাকা যে কি জালা, তাহা যাহারা ভূগিয়াছে তাহারাই জানে।

আয় ব্কিয়া বায় করা মিতবায়িতা শিক্ষার
অহা একটি উপায়। আয়াতিরিক্ত খরচের
অনিবার্য্য ফল ঋণ। ঋণগ্রাহার দিবস-রজনী
অশান্তিতে য়য়। ঋণ গ্রহণ করার ত্পুণ অনেক।
প্রথমতঃ, ঋণী ব্যক্তিকে লোকনিন্দার ভাজন হইতে
হয়; দিতীয়তঃ, হৃদ দিতে দিতে অস্থির হইতে হয়,
তৃতীয়তঃ অবমাননা তাহার নিতা-সহচর হইয়া পড়ে,
চতুর্বতঃ ঋণগ্রাহীর মিথ্যা কথার অভ্যাস জ্বের,
পঞ্চমতঃ ঋণগাতার নিকট ঋণী ব্যক্তিকে সদাই ত্রন্থ
থাকিতে হয় এবং ষষ্ঠতঃ সমগ্র পরিবারের উপর

বিপদকে আহ্বান করিয়া আনা হয়। ঝণ গ্রহণের ত এত জালা। ঋণ লইবার পর্বেও যে জালা নাই. তাহা বলিতে পারা যায় না। লোকের স্তাবকত। না করিলে ঋণ পাওয়া তুর্ঘট : স্বতরাং সেই স্থাবকভা করিতে যাইয়া নিজের সময় নষ্ট্রত চইয়াই থাকে তথাতীত নিজেকে হেয় বলিয়া প্রতীয়্মান হয়। ইহার উপরি ও মুখনাড়া না দিয়া লোকে কর্জ দেষ না: স্থতরাং তাহাও নীরবে সহা কবিতে হয়। যত আয় তত বায় করিবে না, বরং আয়ু হইতে কিছু পৃঁঞ্চ করিতে চেষ্টা করিবে। সামাত্র আহে ব্দ পরিবার প্রতিপালন করিতে হইলে, সামাত্য দা**মান্ত বিষয়ের প্রতি** দৃষ্টি রাখা উচিত। আমা-দিগের প্রত্যেক কার্যো মিতবায়িতার আবশাক। মিতব্যয়িতা বাতীত কোন ব্যক্তি বা জাতি উন্নতি-মার্গে আরোহণ করিতে পারে নাই। ব্যক্তি দাতির কেন্দ্রস্ত্রপ। মিতবায়িতা বাক্তিগত না ংইলে জাতীয় উন্নতি সম্ভবপর নহে। কি ধনী, কি গরীব, সকলেরই মিতবায়ী হওয়া উচিত। জীবনের স্থপ-স্বচ্ছন্দতার জন্য অবশ্য ব্যয় করিতেই

হইবে, কিন্ধু তা বলিয়া অপবায়ী হওয়া উচিত নহে। বারিধারার ভায় আকাশ হইতে অর্থ পতিত হয় না। অতিকট্টে ভাষা সঞ্চয় করিতে হয়। দিনে যদি এক আনাও জমাইতে পারে তাহাও শ্রেয়। এই-রূপে ৩০ বা চল্লিশ বংসরে তোমার অনেক টাকা জমিয়া যাইবে। অলকার গভাইয়া যাহার। মনে করেন যে, কিছ দক্ষ্য করা গেল, তাহারা ভ্রান্ত। भर्गकारतत भक्ती ७ अनुकारतत शान वान निरम. সাসল হইতে অনেক টাকা কমিয়া যায়। ইহার উপর কিছু দিন অলমার বাবহার করিয়া বিক্রয় করিতে ঘাইলে, তাহার ম্থার্থ মূল্য হইতে আরও কিছ হস্বতা ঘটিয়া থাকে। এইরপে অলকার গড়াইয়া সঞ্য করা অপেকা নগদ টাক। ব্যাক্ষে রাখিলে মল-ধন ত বজায় বহিলই.অধিকল্প সদ আসিতে লাগিল। এইরূপ সঞ্চয়ই যথার্থ সঞ্চয়-নামে অভিহিত হইয়া থাকে। যাহাদিগের আয় অধিক, তাহারা ধনী নতে : বরং, যাহারা আয় হইতে সঞ্চয় করে ভাহারাই যথার্থ পরী।

গ্রীফেমস্তকুমারী দেবী।

হিতকথা।

অতিসামান্ত কর্ম করিবার সময়েও লক্ষ্য অতি উচ্চ রাখিও। কুদ্র আপদ্বিপদেও অসীম শাস্তি হারাইও না।

স্বার্থপরতা স্বার্থপরতা বৃদ্ধি করে।

যত বেশী আমোদ করিবে, তত বেশী স্কড়তা লাভ করিবে।

যাহা কঠিন বলিয়া **আজ** করিতেছ না, কাল ় তাহা বিগুণ কঠিন হইবে।

মধুসমালি।

विद्रामी विश्वी भारत च्राम्ट्रभव ग्रहाकवि অনস্ত স্থপ্তির কোলে আছেন সমাধি লভি'। মনে হয়, এ একান্তে কি নিঃসঙ্গ কবিবর— ভ্**তাপন আবাসভূ**মে অচেনা অজ্ঞাত পর ! মধুচক্র-রচয়িতা, গৌড়ের গৌরব-রবি আবৃত প্রাবৃট্জালে-বিষাদ-করণ-ছবি। জননীর স্থত-রত্ন, বাড়াল যে মাতৃ-মান, তাঁর একি নির্বাসন—তাঁর একি প্রতিদান বাঙ্গালী-পথিক কোথা, কবির আহ্বানে হায়, দাঁড়াবে বারেক হেথা সমন্ত্রম মগ্ধ-প্রায়। স্বাকার শীর্ষে যাঁর মহিম-মণ্ডিত স্থান, কোন প্রান্তে পড়ে তিনি, কে রাথে দে অভিজ্ঞান। কভু কোন ভক্ত ওধু, এ দীন ভক্তের সম নীরবে গাঁথিয়ে আনে অশ্র-মাল্য নিরুপন। ভক্তি আর শ্রদ্ধা-ভরে কবিরে অর্চিয়ে ভায় তেমতি নীরবে বৃঝি ক্ষর-চিত্তে ফিরে যায়।

তারপর ভব্দ সব শব্দহীন স্থগভীর, নির্জ্জনে একাকী কবি অলক্ষিতে জগতীর। 'ব্রজাঙ্গনা' 'বীরাঙ্গনা' 'মেঘনাদ' দান যাঁর----তাঁর প্রতি বাঙ্গলার একি যোগ্য-ব্যবহার। বাণীর মন্দির যদি হেথা হ'ত বিনিশ্মিত, কনির 'নগহ ভায় হ'ত যদি প্রতিষ্ঠিত, মিলিত প্রতাহ যদি বাণীর সেবকগণ কবির প্রাণদ-ব্রতে সমর্পিতে প্রাণ-মন।-তবে ত কবিব হ'ত উপযুক্ত সমাদর, হাসিত কৰিব আত্মা উদ্ধলিয়া চরাচর। তাঁর দেশবাসী বলে বিশ্বজনে পরিচয় পারিতাম দিতে গর্কো তবে মোরা স্থনিকয়। জানি না সফল কভু হবে কি এ স্বপ্ন মোর. হীনতার নিদর্শন ঘচিবে কলঙ্ক ঘোর। যদি কভু নেমে আদে দেবতার আশীর্কাদ ধন্য হব লভি তবে মধু-কবি-পরসাদ। श्रीकीत्वस कृमात पछ।

(পর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

হ্মপ্রকাশ দূরে দাঁড়াইয়া শীলার প্রতি চাহিয়। হ্মপ্রকাশ তাহার দিকে চাহিয়া আছেন,—দে দৃষ্টিতে बंदिरमन । भीमा नजमूर्य हिम । উভয়েই नीवर, কে কথা কহিবে তাহা উভয়েই বুঝিতে পারিতেছেন ना। भौना একবার মুখ তুলিয়া চাহিল, দেখিল

👋 পু গভীর অন্তরাগ অঙ্কিত! শীলার হৃদয় পুলকিত হইয়া উঠিল। যাহাকে,ভালবাসা যায়, তাহার নিকট ভালবাসার প্রতিদান পাইতে কি আনন্দ। ভাহার

 ^{* (} কলিকাভার অফ্টিত মহাকবি মধুস্বভের বাংসরিক শৃতি-সভার পঠিত।)

মৃথে ভালবাসার ভাব অঙ্কিত দেখিতে, চক্ষের দৃষ্টিতে ভালবাসা প্রভাসিত দেখিতে কত ইচ্ছা হয় ! দৃষ্টি যায়, আর যেন ফিবে না ! লৌহ ও চৃষ্ণকের যে আকর্ষণী শক্তি, তাহা যেন এই সময় স্ক্লপষ্টরূপে প্রকাশ পায় ৷ একজন টানিতেছে, আর একজন ছুটিতেছে. ! মৃথের ভাষায় যে কথা বলা যায় না, একবার চক্ষের দৃষ্টিতে তাহা ব্যা হায় ! উভয়েই যেন স্বপ্লাহত হইয়া রহিলেন তাহার পর স্ক্রেকাশ ধীরে ধীরে বলিলেন, "আপ্ নি কি অস্ক্র বোধ করচেন ?"

শীলা। না, এখন ভাল আছি। বড়ই ভয় পেয়েছিলাম। আপনি কখন এলেন গ

স্প্রকাশ। আমি আজ সকাল থেকেই এখানে আচি।
আমি পাশের ঘরেই ছিলাম। আপনি যখন গান
গাইতেছিলেন, ঐ পদ্ধার পাশেই দাঁড়িয়ে শুন্ছিলাম।
অবশ্য, আপনি তা জানতেও পার্তেন না।
আমার আপনার সাম্নে আস্বাব ইচ্চাও ছিল না।

শীলা এই কথার অত্যন্ত ব্যথিত হইয়া বলিল, "কেন ?"

স্থাকাশ। কেন ?—তাও কি বেল্তে হবে?
আপনি যখন স্ব্রতের মনোনীতা পত্নী হ'বেন বোলে
ফদর লক্ষ্ণী থেকে এখানে এসেছেন, আর যখন শুন্লাম আপনার পিতারও তাই ইচ্ছা ছিল, তখন
কি আমার আপনার পথে অবরোধক স্বরূপ থাকা
ভাল? কোথায় স্ব্রত—আর কোথায় আমি! সে
মতৃল ঐশর্ষ্যের অধিকারী, ব্যারিষ্টার হ'য়ে এসেছে,
দচ্চরিত্র, সন্ধশজাত, রূপে গুণে কেউ তার সমকন্ষ নেই। তার সক্ষে বিবাহে আপ্নি স্থী হবেন
ভেবেছিল্ম—কিছু আজ—।

শীলা। (কম্পিত কঠে) আন্ত্রখন সব তনেছেন আশা করি।

रक्षकान । (वाधा पिया) आख यथन उन्नूम,

সেই অতৃল-ঐশ্বর্যশালী স্থবতের কাতর মিনভিতেও তোমার মন গল্ল না, যথন দেখ্লাম সে ভোমায় পীড়ন কর্ছে এবং ভোমায় অনর্থক যন্ত্রণা দিচ্ছে, তথন আর আত্মগোপন কর্তে পার্লাম না। শীলা! ক্ষমা কর—শীলা বল্লাম। তুমি জান না যে, দিনবাত সর্বদাই আমার প্রাণের তন্ত্রী 'শীলা'-নাম জপমালা করেছে। যে মৃহর্তে সেই নদীতীরে ভোমায় দেখেছি, তথনি আমার সমস্ত হৃদয় তুমি অধিকার করেছ। এই দরিদ্র ভিশিরী আজ ভোমার চরণ-তলে; শীলা, তুমি কি তাকে গ্রহণ কর্বে ?

শীলার হৃদয় আনন্দে গর্কে যেন ভরিয়া গেল, বিদ্যালয় আন্তর্গ একবার চাহিল, তাহার পর বিলিল, "আপ্নি আর আমায় লক্ষা দেবেন না, আপ্নি তা সব শুনেছেন—।"

স্থাকাশ শীলার পার্থে আসিয়া বসিয়া তাহার
চুইটি হস্ত পারণ করিলেন। উভয়ের মনে হইল যেন।
উভয়ের হাদয়ে বিচ্যং-প্রবাহ ছুটিয়া গেল। স্পর্শে এড ,
সথ'! স্প্রকাশ ধীরে ধীরে বলিলেন, "ভানিছি এই ;
দরিদ্র ভিথারী নামহীন স্প্রকাশের জব্যে তৃমি স্পত আদর গ্রহণ কর্লে না; কিন্তু এ যে আমার আশার অতীত। ঐ স্তথৈশ্বগ্য ছেড়ে এই ভিথাবীকে নিয়ে দরিদ্রের কুটারে কি তৃমি স্থা হবে? বল শীলা, আমি কি এ আশা কর্ব?"

শীলা তুই হল্তে আপনার মুখ আচ্ছাদিত করিল। সুপ্রকাশ পুনরায় তাহার তুইটি হল্ত আপনার হল্তে ধারণ করিয়া বলিলেন, "আমার আশা কি বিফল। হবে ? একবার বল—?"

শীলা। আপ্নার কি আশা জানি না, তবে আমায় কেন জিজ্ঞাসা কোরে লজ্জা দিছেন ? আপনি যথন আননে, তবে কেন জিজ্ঞাসা কজেন— ?

স্থাকাশ। তবু একবার ভনি। শীলা। আপ্নি যদি আমায় গ্রহণ করেন, আমি হুখীহব। আপ্নার কথা আমি কি করে বোলব ?

স্প্রকাশের মুখে যেন আনন্দ-জ্যোতি প্রকাশিত হইল! উভয়ের হৃদয়ের ভার যেন কোন্দ্র হইতে দূরতর প্রদেশে চলিয়া গেল! কতক্ষণ পরে স্থাকাশ বলিলেন, শীলা, কি দেখে তৃমি আমায় ভালবাস্লে ?"

শীলা। আপ্নি কি দেখে আমায় ভাল-বাসকেন ?

স্থপ্রকাশ। আবার 'আপ নি' ?—তা হবে না। বল 'তৃমি', না হলে আজ আমি ভোমায় ছেড়ে দোব না।

শীলা। এখন মাসীমার কাছে ঘাই।

স্প্রকাশ। তা হবে না, আমি ছাড়্ব না। জান ত, স্বত্ত একটা প্রতিজ্ঞার জন্মে কি করতেছিল।

শীলা। (হাসিয়া) তাই বুঝি আপনারও ? স্থপ্রকাশ। আবার—? না, তা হবে না। শীলা। আচ্ছা, তাই বুঝি তোমার অত রাগ হয়েছে ? তাই প্রতিজ্ঞা করতে হবে ?

স্থাকাশ। আমি কিন্তু তোমায় আর বেশী
দিন ছেড়ে দোব না: কে আবার এসে অধিকার
চাইবে। আমি কালই নোটিশ দেব, তিন সপ্তাহের
মধ্যেই আমাদের বিবাহ কোর্ত্তে হবে। তারপর
তোমাকে আমার কুড়ে ঘর আলো কোরে থাক্তে
হবে।

শীলা। কুড়ে ঘর হ'লেই বুঝি, তৃ:থ হয়? আমি ত ঐশর্ব্যের লোভ করি নি। আমি যা চেয়ে-ছিলুম তাই পেয়েছি;—আর কিছু চাই না।

স্প্রকাশ। তোমার নিজের কট হবে, সামান্ত-ভাবে থাক্তে হবে, নিজের হাতে কত কাজ কোর্তে হবে, কত টানাটানি কোরে ঘর-সংসার চালাতে হবে! শীলা। কেবল ঐ কথা ! আমি কি ভোমার শ্রম্মা চেয়েছি, না আশা কোরে আছি ? আমার দরিদ্রের কুঁড়েই ভাল। আমি কেবল যা চাই, ভাতে যেন বঞ্চিত না হই। এইটুকু পেলেই হবে।

স্থ প্রকাশ মৃত্ হাসিয়া শীলার প্রতি চাহিলেন, উভয়ের দৃষ্টি উভয়ের দৃষ্টির সহিত মিলিত হইল,— যেন প্রাণের মধ্যে স্থানন্দ-হিলোল বহিমা গেল।

স্থ্ৰকাশ বলিলেন, "সে-কি ?"

শীলা (নতমুপে)। তুমি নিজেকে দরিদ্র ভিথারী বোলে যা চাচ্ছ, আমিও নিজেকে দরিদ্র ভিথারিণী বোলেই তারই আশা কোরে আচি।

স্প্রকাশ। আমাদের এ আশার স্বপ্ন থেন সত্য হয়। স্পুপে-তৃঃথে বিপদে-সম্পদে যেন আম্রা এ ভাবেট থাকি। ধনী স্বত্ত আজ কি হারিয়ে চলে গেল, আর দরিদ্র স্থপ্রকাশ আজ কি ধনেই ধনী হল, তা কি কেউ বুঝাবে ?

শীলা। আমায় আর লজ্জা দেবেন না। আমায় পেয়ে যে আপ্নি স্থাী হবেন মনে কর্ছেন, ভা যদি হন—।

স্প্রকাশ। (বাধা দিয়া) আবার—'আপনি'? আমি আজ ছাড়ব না।

এমন সময় একজন আয়া খারের নিকট আদির্দ্দ বলিল, "আপনাকে মেম্ সাহেব ডাক্ছেন।"

স্প্রকাশ শীলার সহিত উঠিয়। মিসেস্ ব্যানাচ্চির কক্ষে প্রবেশ করিয়া তাঁহার শ্যাপ্রাস্তে বসিলেন ও বলিলেন, "আজ আপ্নার আশীর্কাদ নিটে এসেছি। এই দেখুন আমার 'কনে'। আপ্নার ভাবনা ছিল।"

মিদেস্ ব্যানাৰ্জ্জ। (আনন্দের সহিত্ত) আ^{তি}
ত অংগে থেকেই জানি, যাতে তোমার দৃষ্টি, তাং^ই
কি অন্তের দৃষ্টি সইবে ?—তা সব বলেছ?
স্থপ্রকাশ মিদেস্ ব্যানার্জির দিকে চাহিলেন

তাঁহার দৃষ্টিতে যেন কি কথা ব্রিয়া মিসেস্ ব্যানাৰ্জ্জি শীলাকে ডাকিয়া বলিলেন, "এস মা এসো, মার হাতে পড়বে সে তোমায় চিরস্থী কর্বে। যেমন না জেনে, না শুনে, নিজেকে স্থপ্রকাশের হাতে সঁপে দিলে, ভগবান ভোমায় স্থাী কোর্মেন।

স্থাকাশ। তবে গরীবের ঘর কোর্ত্তে হবে। এ ত আর হারত নয়। না, তা শীলার তাতে অমত নেই।

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি। (হাসিয়া) ত। বই কি,
দুঁড়েতে থাক্তে হবে, ঘর নিকুতে হবে, কত কি
কোর্ত্তে হবে। তোমার হাতে যে পড়বে, তাকে
অনেক ভোগ ভূগ্তে হবে। তবে মনের স্থাপ ত
বাধা পড়বে না প

স্প্রকাশ। শীলাকে আপ্নার কাছেই এ কয় দিন রাখুন, আর রামলোচনবাবুর বাড়ী গিয়ে কাজ নেই। আমি কালই নোটিদ দেব!

মিদেস্ বাানাজ্জি। এই পণ ছিল বিয়ে কোর্কো না, আর এরি মধ্যে এত শীগ্গীর বিয়ের জ্ঞান্ত ব্যক্তিব্যক্ত। এথন প্রভাতের মাকে কি বোলবো?

স্থাকাশ। বল্বেন আর কি ? শীলা ত এখন বড় হয়েছে; ও যখন স্থাতকে কোন মতে বিয়ে কোর্বেনা বল্ছে, তখন জোর করে কে বিবাহ দেবে ? আমি ত এতদিন গা ঢাকা দিয়েই ছিল্ম, যখন দেখ্লুম, প্রকাশ না হ'লে নয়, তখন প্রকাশ হলুম্।

মিসেস্ ব্যানাজ্জি। একেবারে জ্প্রকাশ হও না কেন ?

স্থাকাশ। শীলা, তুমি নিজে বল, এখানে থাক্বে; না হ'লে তোমার মাসীমার বিশাস হচ্ছে না।

শীলা। (মৃত্কর্ষ্ক) আমাগ দ্যা কোরে স্থান দিলেই আমি স্থাী হব।

बिरमम् वााना किं। मग्ना करत्र तमिथ एएक,--म्या

করে তুমি থাকবে, না, আমি দয়া করে রাধ্ব ? আচ্চা, দয়াটা এখন আমার দিক দিয়েই থাক।

হঠাৎ সবেগে দার থুলিয়া গেল। প্রভাতচক্ত ও তাঁহার মাতা সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া, তাঁহাদের সেইভাবে থাকিতে দেখিয়া আরও ক্র্দ্ধ হইয়া উঠিলেন ও ক্র্দ্ধকর্মে বলিলেন, "শীলা, তুমি যাও নি কেন ? আবার আমাদের নিতে আসতে হ'ল।"

শীলা স্থপ্রকাশের দিকে চাহিলে, স্থপ্রকাশ উঠিয়া বলিলেন, "শীলা ত তথন মিঃ বস্থকে বলে দিল, সে যাবে না। তিনি কি তা বলেন নি ?

প্রভাতচন্দ্র। আপ্নি চুপ করুন, আপ্নার

মতামতে আমাদের আবশ্যক নেই। আপ্নাকে
কেই বা চেনে, আর কেই বা আপ্নার মঙ্গে কথা
কয় ? মাঝখানে থেকে কথা কওয়া কি ভদ্রতা ?
তা যদি বোধ থাক্বে, তবে এমনভাবে ভদ্র পরিবারে
কেন মিশতে আস্বেন ?

স্থাকাশ কৌতৃকপূর্ণ নেত্রে মিসেদ্ ব্যানান্দির দিকে একবার চাহিয়া তাহার পর বলিলেন, "কমা কর্বেন, ভুল হয়ে গেছে। যা বলেছেন ও ঠিক্, অভদে হলে ভদ্রতার সীমা শীঘ্রই অতিক্রম কর্তে হয়।"

প্রভাতের মা। এখন শীলা, বাড়ী চল। কাল ভোমার কাকারা আস্থেন, কাল তাঁর বাড়ী তুমি ব্যেও। ভারপর ভোমার বেখানে খুদী বেও, যা খুদী কোরো।

শীলা। আমায় মাপ্ককন, আমি আপ্নাদের সঙ্গে যেতে পার্কো না।

প্রভাত্বের না। তা কোন মতে হবে না।
(মিদেদ্ ব্যানাজ্জির প্রতি) দিদি! তোমাদেরই বা এ
কি রকম বৃদ্ধি? জান্ছ, আমাদের ছেলের বৌ
কোকো বলে, কত সাধ করে ওকে আন্লাম, আর
তুমি কিনা এথানে বদে ঘট্কালী কছে! এই কি

তোমার উচিত হল ? কে জানে, আমরা ওসব ভাল বুঝি না। আমাদের ঘরের সব কথাগুলি জান্বে, শেবে অন্তের কাজে তা লাগাবে। কোথায় আমার হ্রেড, তার সঙ্গে তোমার স্থপ্রকাশ রায় ? যার নাম কেউ শোনে নি, যার ঘর-বাড়ীর ঠিকানা নেই, সেই তোমার আপ্নার হল ? মেয়েটির সর্ব্বনাশ কোরে ক লাভ হবে ? (আপন মনে) যার বাবা বলে গেছেন, হ্রেডর সঙ্গে পারি না! এই সব দেখে শুনে একালের ওপর ঘেল্লা জন্মায়। মেয়েরা লেখাপড়া শিখে কি দক্তিই হচ্ছে, বাবা ভাই কাউকে মানে না। ইংরিজী লেখাপড়া শিখলেই বুঝি, বিবিয়ানা না করে হয় না ? যা হোক্ বাছা, তুমি যা কোতে হয় কোরো, আজ ত আমার সঙ্গে চল।

ি শীলা। আমায় মাপ কোর্কেন, আমি আর নাপনাদের বাড়ী যেতে পার্কোনা। স্থেপ্রকাশের নিকে চাহিয়া) আমি কি আর ওথানে যাব ?

প্রভাতের মা। (কুদ্ধ কঠে) ও কোথাকার কে । ব শুর মত চাইছ ? আমি নিয়ে গেলে ওর সাধ্যি ক যে ও তোমায় আট্কে রাপে? নে, প্রভাত, ল্, আর বেশী বাক্যি-ব্যয়ে কাজ নেই। (শীলার প্রতি) আচ্চা, আজ ত চল, কাল তথন যা কোর্ফে য়ে কোরো।

স্থাকাশ ধীরে ধীরে শীলার নিকট গিয়া শীলার হাত ধরিয়া তুলিয়া, প্রভাতচন্দ্র ও তাঁহার থাতাকে বলিলেন, আপনারা যান; শীলা যাবে না। শীলা তার কাকার বাড়ীও যাবে না; এখন মিসেস গোনার্জির কাছেই থাক্বে।

প্রভাতের মা। ও—এত দূর—! তাবলেই ড তে। তা তুমিকে যেশীলার ওপর এত প্রভূত ভোমার,—তাই বল না?

স্থপ্রকাশ। শীলা আমায় বিবাহ কর্তে প্রতি-শ্রুত হয়েছে। এই মাসের শেষেই আমাদের বিয়ে হবে। শীলার কাকাকে কাল বোল্বেন, এ বিষয় তাঁর যা কর্বার কোর্বেন।

প্রভাতের মাতা ক্রোধে ও নৈরাশ্রে বিনা-বাব্যে-বায়ে জ্রুত-পদে দে কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। প্রভাতচন্দ্রর ক্রুদ্ধ কঠে কোচ্ম্যানকে শীদ্র গাড়ী আনিতে বলিয়া, গাড়ীতে উঠিয়াই গাড়ী সজ্ঞোরে চালাইতে হুকুম দিলেন। স্থপ্রকাশ শীলাকে লইয়া বারাণ্ডায় আসিয়া বসিলেন।

(50)

তাহার প্রদিন রামলোচনবাবু সন্ত্রীক পুরী হইতে ফিরিয়াছেন। তিনি বাডী আসিয়াই প্রভাত চন্দ্রের এক স্থদীর্ঘ পত্রে জানিলেন যে.শীলা তাঁহাদের বাটীতে নাই, মিদেদ ব্যানার্জির বাটীতে আছে: এবং সে স্বত্তকে বিবাহ করিবে না. স্থপ্রকাশের সহিত সে তাহার বিবাহের ঠিক করিয়াছে। এই সংবাদে তাঁহার মনে বিশেষ কোনও ভাবোদয় হুইল না। শীলার প্রতি যে তাঁহার মায়া হইয়াছে, তাহার কারণ--দাদার মেয়ে ত বটে, কেমন ধনীর ঘরে বিবাহ হইতেছিল, তাহা না করিয়া এ কি কাণ্ড বাধাইয়াছে। তা সে মেয়ের কি দোষ। দাদারই ত সব দোষ । ব্রাহ্ম-ঘরে বিবাহ করিয়াছেন, বিবিয়ানা শিক্ষা দিয়াছেন। সে কি কর্বের ? মেয়েটি ত লক্ষ্মী। এখন স্বপ্রকাশকে কি করা যায় ? যদি শাসন করিতে যান, তাহা হইলে সর্ব্বনাশ। তাঁহার প্রভুর বন্ধ। মি: রায়ের অমুগ্রহে তাঁহাদের জীবিকা-নির্বাহ হইতেছে। ' এখনও ম্যানেজারির আশা আছে। দে দিন পুরীতে মিঃ রায়ের এটনী পত্তে জানিয়াছেন त्य, भिः तात्र दश्यकारमत १८७३ मारनकात्र निर्द्धा-চনের ভার দিয়াছেন। এখন যদি শীলার অভ

ভাহাকে কটু কথা বলা যায়, তাহা হইলে চাকুরিটার নাশা একেবারে নাস্তি। ও-দিকে শীলাও বয়:প্রাপ্তা, সে লেখা-পড়া-জানা মেয়ে, তৎক্ষণাং চলিয়া যাইবে : অধিকন্ত ছই হাজার টাকাও লইয়া যাইবে । যাহা ভাহাদের ইচ্ছা করুক, তিনি এ বিষয়ে আর কথা কহিবেন না, এই স্থির করিলেন ; শুধু একবার গিয়া দেখিয়া যাহা ব্যবস্থা করিতে হয় করিবেন । তিনি বিষয়মুখে চিন্তিত অন্তরে অন্দরে প্রবেশ করিলেন । গৃহিণী তখন তাঁহার দ্রব্য-সন্তার চারি-দিকে ছড়াইয়া লইয়া বিস্মাছেন । একগলা ঘোষ্টা টানিয়া তাঁহার লাত্-জায়া ননদের এক-পার্শে দাঁড়াইয়া আছেন । শৈলী ও তাহার ছোট চাই কতকগুলি বিয়ক্ত লইয়া নাড়া-চাড়া করি-তছে।

গৃহিণী। হাঁ গা. বৌ, আমার সব জিনিস-পত্তর গোল্মাল হ'ল কেন? সেই থিভূরে বাটীটা কোথায় গেল? গয়েশ্বরী ড'থানাই বা রাথ লে কোথায়?

ভ্রান্ত-বধ্ ফিস্-ফিস্ করিয়া বলিল, "ওতেই আছে গাকুর্ঝি, একবার খুঁজে দেখ না।"

গৃহিণী। তোমাদের বাপু বোলে পারা যায় না।
আমার জিনিসের সকে বল্লুম্ সব মিশিও না; তা না
হলে যে তোমাদের প্রাণ ঠাগুা হয় না। ভোমাদের ত এত লোককে দিতে-পুতেও হবে না, আর
থোটা থেতেও হবে না। বাম্নদিদি আমার
যে বাটাতে বলেছিল, 'খুব ভারী লোহাপানা বাটা'.
সেটা গেল কোথা ? ওরে তুল্সী, আয় না বাছা!
এই পোঁটলাটা খোল না!

গৃহিণীর প্রাতৃশ্র তুলদী স্বাসিয়া বলিল, "পিদীমা তোমার ত সব তাড়া-ডাড়ি। এই ত বাপু নেম্বে-থেয়ে একটু জিরোতে গেছি, স্বাবার তুদ্দী তুদ্দী কোরে চেচাতে দাগলে। একদিন যে তুল্দীর বিরাম নেই ! তুলদীর যে প্রাণান্ত কোরে চেডেছ।"

পোটলা থুলিয়া কতকগুলি কাঁসার বাসন বাহির হইল দেখিয়া বউ বলিল, "এই নাও ঠাকুরঝি, তোমার বাসন: আমরা কি তোমার জিনিদ নিতে পারি "

গৃহিণী। ও কি অনাছিষ্টি কথা! আমি কি বলেছিলুম তোমরা চুরি করেছে? লোকদের কেমন স্বভাব, যত কর মন পাওয়া যায় না।

এই বলিয়া গৃহিণী মৃথ ভাব করিয়া রহিলেন।
তাহার সম্মুথে কতকগুলি অপরিষ্কার কাপড়ের
প্রুলী, একটি ভাঙ্গা মত টিনের বাস্কে দড়ি দিয়ে
বাঁধা। একটি ধামাতে কতকগুলি ফল-মূল রহিয়াছে।
তিনি সেগুলিকে স্বাইয়া রাখিতে লাগিলেন।

তুলদী বালল, "এখন আর কি কোর্কো পিদীমা ? গৃহিণী। তোমার আর কিছু কোর্ফে হবে না; তোমার মা ত এখুনি খোঁটা দেবেন।

বউ। ঠাকুঝি, রাগ কর কেন ভাই ? আমার দোষ হয়ে থাকে, আমায় বক। ও কি অপরাধ কল্লে?

গৃহিণী। "হাঁ পো হাঁ,আমি কেবল সকলকে বিৰু, আমার ত কাজ নেই। আমার ধেমন কপাল—!" এই বলিয়া তিনি ললাটে হস্তার্পণ করিলেন। এমন সময় অমিয় ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "হা মা, দিদি ভাই' কথন্ আস্বে ? তুমি ভার জন্মে কি এনেছ ? আমি কেমন কপ্পুরের মালা এনেচি, দেখ।"

গৃহিণীর সকল ক্রোধ সেই বালকের উপর গিয়া পড়িল, তিনি ক্রোধ-কম্পিত কঠে বলিলেন, "স্থাকা ছেলে, কেবল দিদিভাই, দিদিভাই! ওর শত পুরুষের দিদিভাই! জাতের মধ্যে কিছু নেই,কিসের দিদি তার ঠিক নেই! লোকের বুড়ো হ'লে মতিজ্ঞম হয়, তা এঁর ত এখুনি হয়েছে। না জেনে, না স্তনে অত বড়ঃ বুড়ী ধাড়ীকে ঘরে রাধা হ'ল। এই ত পুণা কোরে এল্ম, জ্রীক্ষেত্রে গেল্ম—কি হবে? আবার ত সেই অন্ধাতের মেয়ে নিয়ে ঘর কোতে হবে।"

অমিয় এইদৰ বিষয়ে কৰ্ণপাত না কৰিয়। পুনরায় বলিল, "হাঁ মা, তুমি দিদি-ভাইয়ের জ্ঞো কি এনেচ ?"

গৃহিণী সম্ব্যের পুটুলি হইতে ক্ষণাছা চুড়ি কেলিয়া দিয়া বলিলেন "এই নে তোর সথের দিদি-ভায়ের জত্যে এই এনিচি। এখান থেকে পালা, নইলে মার থেয়ে মরবি।

বামলোচনবার ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়। বলিলেন, তা তোমার অত ভাবতে হবে না গো, শীলা নিজের পথ নিজে চিনে নিয়েচে। সে আর ডোমার বাড়ী আসবে না।"

গৃহিণী বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "কেন ? কি -হমেছে ?"

রামলোচন । শীলা প্রভাতচন্দ্রের বাড়ী থেকে চলে গেছে, মিসেদ্ ব্যানাজ্জির বাড়ীতে আছে। ক্রপ্রকাশ রায়ের সঙ্গে বিয়ের ঠিক হয়ে গেছে। বিবাহ না হওয়া পর্যন্ত সেইখানেই সে থাক্বে। সে আর এখানে আদ্বে না।

গৃহিণী। কি মেয়ে গো! তথুনি বলেছিলুম্,
এ রকম বুড়ো মেয়ে এত দিন পর্যান্ত বিদ্নে হয় নি.
ও সব পারে! তা হ্যবতর সঙ্গে বিদ্রে দেবার জন্মে
এখানে তার বাপ্ পাঠিয়েছেন্, সে অক্সের সঙ্গে
বিদ্নে কোর্বের বল্লেই বৃঝি হবে ? যাওনা, তৃমি গিয়ে
ধরে নিয়ে এসো না। কেমন বড় লোক ক্টুম্ব হবে,
লেবে থোবে ঢের। এই দেখনা, সে দিন কত
খাবার-দাবার পাঠালে, তাদের পৃখ্রের মাছ,
বাগানের ফল, তরিতরকারী! এমন ছেড়ে
কোথাকার লক্ষীছাড়ার সঙ্গে বে কর্তে যাবে কেন ?
যাও, আর দাঁড়িয়ে কেন ? তাকে ধরে আন!
যথন দাদা তোমার বাড়ী পাঠিয়েছেন, তথন

আমাদের মতে চল্তে হবে। কোথাকার ছর্দ্ন হ মেয়ে! দেখতে ম্থচোরা, যেন ভাজা মাছটি উন্দে থেতে জানেন না। পেটে পেটে ফন্দি কত। এরি মধ্যে নিজে বিয়ের ঠিক্ করে বদ্লেন! অবাকছিটি! ছিঃ। ছিঃ! ঘেনায় মরি। আমার মেয়ে হোলে জন পাইয়ে মার্জুম! আমার ননীর বিয়ে দিলুম, বাছঃকোন সেই সাত পাড়াগাঁতে পড়েছে, মুথে রা নেই; কত নজ্জা-সরম! কারো সঙ্গে কথা কইতে জানে না। আর এ মেয়ে যেন ঘোড়ায় চড়া ধিক্ষা ও সব বাপু তথনই বলেছিলুম স্থবিধের নয়। ধরে বেঁধে বিয়ে দিয়ে বিদেয় করে দাও, আপদ্ চুকে যাক্। তুর্গা, শ্রীহরি! কোথায় ছিরিথেন্তর বেড়িয়ে এলুম, এসে একট্ শান্তি পাব, তানয়, এই আবার ঝঞাট্ ঘট্লো।

রামলোচন। ওগো সে তোমার বাড়ীতে আর আস্বে না, তার মিসেদ্ ব্যানাজ্জির বাড়ী থেকেই বিয়ে হবে। এত চট্ছো কেন? আপদ্-জঞ্চাল ত তোমার ঠাকুর দেবতার কাছে মানসকরায় বিদেয় হয়েছে, আর তঃখু কেন?

গৃহিণী। হাঁ গো হা, দরদ্ আছে, যাবে কোথায় ? এক রক্তের ছথান হয়ে ছভাই তোমরা। এই যে কথায় বলে, "নোমের সিং বাঁকা তা জোজবার সময় একা।" নিজে দাদার বিয়ের পর কত কাও. কত রসাতল করেছিলে, ঠাক্রুণের কাছে কি সব শুনি নি ? সব শুনিচি! এখন ভাইঝির ওপর বড় টান। তা তোমার ভাইঝিকে তুমি গিয়ে দানকোরো, পিতৃ-পিতামহের কুল উদ্ধার হয়ে যাবে।

রামলোচন। সব সময় আমার এক বকুনি ভাল লাগে না। বক্বার কি তোমার সময় অসময় নেই। শীলা, ষাই হোক, আমার ভাইঝি—এটুকু তোমার যেন মনে থাকে।

গৃহিণী। (মুথ বক্ত করিয়া) মরণ আর কি

ভাইঝির ! শত-জ্ঞাের অরুচি ! ওকে সকলকার সাম্নে ভাইঝি বলে পরিচয় দিও না---লজ্জা হবে যে।

রামলোচন। কেন ভাইঝি বল্বার অযোগ্য কিনে ? অমন লক্ষ্মীর মত স্থানরী মেরে আমাদের বংশে নেই! বাঙালীর ঘরে ক'জন অমন আছে ? কত শান্ত, নম্ম! এত লেখাপড়া-জান। মেয়ে কত নম্ম! তোমার তাকে পছল হবে কেন ?

গৃহিণী। রূপ নিয়ে ধুয়ে পেও,গরে বাতি দিও,কল উদ্ধার হয়ে যাবে। অমন রূপে আমার কাজনেই। রামলোচন। খুব বকো, গায়ের যত জাল। আছে ঢালো। ভোমার অম্বলের কেন ব্যাম, এখন ব্যাচি।

গৃহিণী। (চক্ষে বসন দিয়া) হা হা, আমাদের সব ন্যাকামি, আমাদের সব ভির্কটি। আমরা ত আর লক্ষীর মত জন্দর নই। তা যাও,—তুমি এখান থেকে যাও।"

রামলোচনবাবৃ বিরক্ত হইয়া দে-স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন। এমন সময় অস্তরাল হইতে বাম্ন-বৌ মৃপে কাপড় দিয়া পা টিপিয়া টিপিয়া আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি অস্তরাল হইতে সব ভানিতেছিলেন। বাম্ন-বৌ অত্যন্ত ভাচিবাই লোক। তিনি পথ চলিতে চলিতে পড়িয়া য়াইবার মত হন; তাঁহার চরণ রাখিবার স্থান অতিকটে হয়। পথে কুটাটি পর্যান্ত মাড়াইবেন না। সারাদিন বাসন ধুইতে ধুইতে হস্ত ছটি য়েন নই হইতে বিসয়াছে। থাইয়া ভাইয়া কোনও মতে স্বস্তি নাই। তিনি আসিয়া দাঁড়াইবা-মাত্র গৃহিণী ও তাঁহার আত্তরায়া গলবল্পে নমস্কার করিয়া বলিলেন, "বোস দিদি, বোস।"

ৰামুন-বৌ। কেমন তির্থি করা হোলো? শুন্ম অমুধ করছিল, কন্তা গেছেলেন ব্ঝি। গৃহিণী। (হাদিয়া) হা, শরীরটে ভাল ছিল না;
ভা ছাড়া কন্তারও যে তিনবার হোলো, সেই জ্বন্ধে আমি তুল্দীকে বোলে টেলিগেরাপ করিয়েছিলুম।
বাম্ন-বৌ। তা বোন্, তোমার শরিল ত প্রথমি ভাল নয়, কত টায়ে-টোয়ে আছ; তা প্রভাল ত প্

গৃহিণী। ই। দিদি, তোমাদের **আশীর্কাদে সর**্ ভাল।

বামুন-বৌ! বলি তুল্দীর মা! একবার **আমার**প্রথানে যাস বাছা! আমার কালী **শশুর-বাড়ী থেকে**এসেচে: তা এই ক'দিনেব কড়ারে **এসেচে**জামাই এসে কাল্ পরশুর মধ্যেই নিয়ে যাবে।
তুলদীর মাতা। (চপি চপি) জামাই কি করে।
দিদি প

বামূন-বৌ। কি করে জানিনে, কোন আপিসের থেজাঞ্চি না কি! তা বেশ পায় আশী টাকা মাইনে। কালীর কি ঘর ছেতে আন্বার যো আছে? একদণ্ড চলেনা। বাড়ীতে আবার গরু আছে, তাদের সেবা যত্ত হয় না, বুর্ছ শান্তড়ী সে দিন শুন্চি রাধ্তে গিয়ে পুড়ে মরেচে সব স্থুও আছে, এই পোড়া বুড়ী বড় জালায় মনেট বালাই যায়।"

গৃহিণী। আমার কিন্তু এ জালা নেই। ননী
শাশুড়ী ত ননীর মূটোর মণো; ননীকে ভাল ও বাং
খ্ব। বউ যেন তার চোধের মণি! নাতিকে
একদণ্ড চোপের আড় কোর্ত্তে পারে না। বুড়ো
নোক ভাল। খুব ষত্ব আয়িত্তি করে।

বাম্ন বৌ। (গৃহিণীর প্রতি) হাঁ গা, তোম সেই ম্যাম্ ভাহ্মর-ঝি কোথায় ?

গৃহিণী। তার কথা স্পার বোলো না দিরি দেকি স্থামাদের স্থাতের মেয়ে যে, তার স্থা স্থামার ভাব না ? দে দিবিয় স্থে আছে। বামুন বৌ। ইঁগো, সে নাকি নিজের বর করেচলে পেছে?

পৃছিণী। এখনো বিষে হয় নি, হবে। বাপে যে ছেলে পছন্দ করেছিল, ভাতে মন ওঠে নি, অফ্রের সন্দে বে হবে।

বাম্ন বৌ। হাঁগা, তা মেয়েরা বিষের আগেই ববের ঘর করে নাকি? এ কোন্দেশী কথা? গৃহিণী। ঘর কোর্কে কেন্? সে ত অন্তোর বাড়ী আছে।

ু তুলসীর মা**ত**। । তা ঠাকুর-ঝি, তোমরা যেতে দিলে কেন ?

গৃহিণী। কি বল যে বৌ, বুঝতে পারি না!
ভেন্চো সে মেয়ে কাউকে মানে না, সে নিজে
পছন্দ করে বিয়ে কোকো!

বামুন বৌ। একি মগের মূল্লক নাকি বে,তার যা ইচ্ছে হবে,তাই কোর্বে ? মেয়ে মানুষের একি বাড়া!

গৃহিণী! ও কথায় আর কাফ নেই বাচা! অফু কথা বল না। ছিরিখেন্তর গেলুম, দেখানে বেশ বাপু ফাতের বিচের নেই। যার খুসী দে অফুরে মুখে ভোগ তুলে দিচ্ছে।

বামুন বৌ। তা জোমার ভাস্থরঝিকে সেইখানে পাঠিয়ে দাও না। সেইখানে বেশ ধাক্লে, জেডের ভর থাক্বে না।

গৃহিণী। (প্রাতৃকায়ার প্রতি) বউ, সেই বিষ্কুরে বাটীটা দিদিকে দাও ত। আর ওই থাকে শাল-পাতে-যোড়া ভোগ আছে দাও ত।

বামুন বৌ। (ঈষং হাসিয়া) বেঁচে থাক বোন,

থাকা মাথায় সিঁদ্র পড়। হাতের নো অকয়
হোক্। অমি রাজা হোক্। আমার কথাও মনে
কোরে এনেছ, কত ভাগিয় আমার! আমি
ভাবছিত্ব ব্যি, সব ভুগল গেছ।

গৃহিণী। আমি কি তোমার কথা ভূল্ত পারি দিদি?

বামুন বৌ। তুমি কত গুণের, তা কি জানি বেবান্! মায়ের পেটের বোনেও এমন করে না তা এর দাম কড ?

গৃহিণী মনে মনে ইতন্তত: করিতেছিলেন ভাবিতেছিলেন যে, দামটী বলিবেন কিনা, কি ব্রাহ্মণ-বধ্র এই স্থতি-বাক্যে মন গলিয়া যাওয়া তিনি হাসিয়া বলিলেন, "না দিদি, দাম পার দিলে হবেনা।"

আহ্নণী। (হাদিয়া) তা, আমি কি তোমার গুণের কথা জানি নে বোন্! দ্যার শরিল্ তোমার; বাম্নদিদির ওপর কত ছেন, তা কি আমি জানি নে ?

এমন সময় অমিয় আসিয়া মৃত্কঠে বলিল, "মা!"

গৃহিণী। কেন ? আবার কি চাই ? একদণ্ড সোয়ান্তিতে বসতে দিবি নে নাকি ?

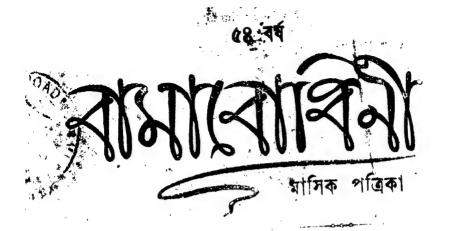
অমিয়। মা, আমি বাবার সংক দিদি-ভাষের কাছে যাব ?

গৃহিণী। আবার দিদি-ভাই, না বেতে হবে না। অমিয়। ভোমার ছটি পায়ে পড়ি মা, একবার যাই। তুমি বল্লেই বাবা নিয়ে যাবেন।

বামুন বৌ। আহা! যেতে দাও না বোন! কচি ছেলে পায়ে পড়্ছে, যেতে দাও।

গৃহিণীর উত্তরের প্রতিক্ষায় মলিন-মুখে বালক দাঁড়াইরা রহিল। কিয়ৎক্ষণ চিন্তার পর ঈ্বং উত্তেজিত কঠে বলিলেন, "যা, কিন্তু সঙ্গে কোরে আনিস্; না হলে রক্ষা রাধ্বো না।"

> (ক্রমশঃ) শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী।



স্থগীয় মহাত্ম। উমেশচন্দ্র দত্ত বি-এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।
পৌদ, ১৩২৩--জানুয়ারী ১৯১৭।

সূ5ী

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	भागकी मरतासन्याती स्वी			074
५। नीला (উপন্তাস)	৬ ছেমগুরুমারী সেনগুপ্তা			७३३
২ ৷ জীবন-সংগীত (কবিতা)	े ७ (३म अपूर्यात्रा ६ गम उ			99.
৩। সাময়িক প্রসক			,	
৪ ৷ মহাত্মা বামমোহন বায়েব) শ্রীমতী হেমলত। দেবী		1.	604
अग्राचीन वाधानगरत	্ৰীমতী অবলা বস্থ	}	7	
শুক্তি-সন্দির।	ক্রিমতী রুঞ্জাবিনী দাস	•	1	,
	श्रीयुक्त कित्रगठस पत्रयम			400
e"৷ বিবহের মিলন (কবিডা)	अभिकी ट्रमस्क्रमाती प्रती			400
৬। স্বীর কর্ত্তবা	આમેલા હેરમહત્રમાં હ	•	*	
ना वाक्यूय-म्बा-कारव	(কবিতা) শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী		***	989 .
নিসন্তিতা সভ্যভাষার	(4/464)		₹.	. j.
প্রতি জৌপদী				
			•••	988
৮। প্রার্থনা (কবিতা)	জীযুক সাবিজীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্য	18		S88
১ বৰ্ধ (কবিতা)	बामडी (गाहिमी तमन खरा।		•••	७8€
১০। সানের বরলিপি		স ন্ত জ া		#967
১১ ৯, মমিডা (উপভারণ	श्रिक्ती देशलताला द्वायकाया,	(1 31 4 9)		V. 6
334 41424				
कर मध्याम मध्यह				

ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ম।

বাজারে জিনিসের মত নয়।



ৰাজ হারমোনিয়ন -

১ সেট রিড ম্লা ২০১ ও ২৪১ টাকা।

২ সেট রিড ম্লা ৩০১, ৪০১, ৪৫১, ৫০১ হইতে ১৫০১ টাকা পর্যস্ত।

কোল্ডিং অরপ্নে—ম্লা ৩৬১ ৫৫১, ৭০১, ৭৫১, ৬ ৯০১ টাকা।

বেহালা—ম্লা ৫১, ১০১, ১৫১, ৬ ২৫১ হইতে ৩০০১ টাকা পর্যস্ত।

স্বোর—ম্লা ১২১, ১৫১, ২০১, ২৫১ ও ৯০১ টাকা।

এসরাজ—ম্লা ১২১, ১৫১, ১৮১, ২০১ ও ২৫১ টাকা।

পত্র লিখিলে সকল রক্ষ বাভাষ্ত্রের তালিকা পাঠান হয়।

ভোয়াকিন এওঁ সন্ত ৮নং জালহাউদি কোৱার, লালদীনী, কলিকু ডা

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 641.

January, 1917.

''कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियतृत:।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্ত্বের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গায় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি, এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

' ৫৪ বর্ষ। (পাষ, ১৩২৩। জানুয়ারী, ১৯১৭। ১১শ কল্প। ৬৪১ সংখ্যা। (সাষ, ১৩২৩। জানুয়ারী, ১৯১৭। ১ম ভাগ।

भील।

(পুর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

(১৬)

মিদেস্ ব্যানাজ্জি তাঁহার শ্যা হইতে বাহিরে সাসিয়া একথানি আরাম-কেদারায় শুইয়া আছেন।
দীলা তাঁহার নিকটে বসিয়া তুইটি কুলদানীতে ফুল
াাআইতেছে; স্প্রকাশও সেইখানে দপ্রায়মান
দাছেন। এমন সময় একজন বেহারা আসিয়া
ংবাদ দিল—একজন বাবু াা করিতে
নাসিয়াছেন, তাঁহার সহিত একটি বালক
নাছে।

সুপ্রকাশ অগ্রসর হইলে, অমিয় তাঁহাকে দেখিয়া ছুটিয়া আদিয়া বলিল, "দিদি-ভাই কোথায় ?" স্প্রকাশ আদরের সহিত ভাহার হাত ধরিয়া রামলোচনবাবুকে বলিলেন, "আম্বন, শীলা এইথানে।"

শীলা ভাষার কাকাকে দেখিয়া ফুল ছাড়িয়া। উঠিয়া দাঁড়াইল।

রামলোচন। শীলা, তোমায় নিতে এসেছি। অমিয় ছুটিয়া গিয়া শীলার তুইটী হাত ধরিয়া বলিল, 'দিদি-ভাই, বল যাবে—? আমার মোটে পড়া হয় না। দেখ না, তোমার জন্মে কি এনেছি।" এই বলিয়া সে তাহার পিরাপের পকেট হইতে একটি কর্প্রের মালা বাহির করিয়া দিল। শীলা ভাহা হন্তে তুলিয়া লইল।

রামলোচন। শীলা, আমি তোমায় নিতে এসেছি, বাড়ী চল।

শীলা কি বলিবে, বৃঝিয়া উঠিতে পারিতেছিল না। সে স্থপ্রকাশের দিকে একবার চাহিয়া মুখ কিরাইয়া লইল।

স্প্রকাশ রামলোচনবাবৃকে বলিলেন, "এধন শীলা এখানেই থাক্তে চান্। তাঁর একে একট্ স্থবিধা হবে। আশা করি, আপনাব তাতে আপত্তি হবে না।"

মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি। বিদ্নে তো আর তিন হপ্তার মধ্যেই হবে। এখনো ত পোবাক ইত্যাদি কিছু করান হয় নি। আমি সব করিয়ে দেবো। আমার কাছেই শীলার থাকা স্থবিধা।

বামলোচন। আপনি যা স্থবিধা কোরে
দিয়েছেন, তার ওপর আর কথা নেই। আমার
ত আর ভত্ত-লোকের সামনে বা'র হ'বাব জো
নেই। আমি প্রভাতবাবুর বাড়ী রেখে গেলাম;
আমাদের ইচ্ছে ছিল, স্বত্তর সঙ্গে বিবাহ হয়।
আপনি কোন্ হিসেবে নিজের বাড়ীতে এনে
রাখ্লেন? আমার দাদার ইচ্ছে ছিল, সেই জন্তেই
ত এত খরচ-পত্র করে এখানে এত দ্বে কটকে
পাঠিয়েছিলেন। না হিলে, লক্ষোতে কি স্থান
ছিল না? এ-কথা অল্পাবাবু আমায় নিজে বলে
গেছেন। (স্প্রেকাশের দিকে ফিরিয়া কল্প কঠে)
আপনার কি-রকম কাজ ব্র্লুম না; ভত্ত-ব্রের
মেরেকে এমন কোরে ভ্লিয়ে আনা ক্লি উচিড?
স্প্রকাশ। আপ্নি বড়ই ভুল ব্রেছেন।

আমি ওঁকে বিবাহ কর্তে ইচ্ছুক, এ-কথা জানাবার পর উনি স্ব-ইচ্ছায় আমাকে বিবাহ কর্তে মড দেওয়ায়, আমি এ কাজ করেছি। এখনও যদি আপনারা চেষ্টা কোরে দেখতে চান্ দেখুন, আমি বাধা দেব না।

রামলোচনবাবু। শীলা মা ! যা হ'বার হয়েছে, এখন বাড়ী চল।

শীলা। কাকা, আমি আর যেতে পার্ব না।
আমায় নিয়ে আপনারা মোটেই স্থী নন্; খুড়ীমার
ত সর্বাদাই জাত যাবার ভয়। আর এ আপদ্
নিয়ে আপনাদের কি দরকার ? আমার বাবা ভিন্ন
সমাজের লোক, আমার জন্তো কারুর আরে কষ্ট না
করাই ভাল। আমি শৈশবেই মাতৃহীনা হয়িছি। মার
স্লেহে এডদিন বঞ্চিত ছিলাম। এখন মাসীমার ক'ছে
তাঁর স্লেহে সে-কষ্ট দূর হয়েছে।

রামকোচনবাব্। তোমার পুড়ীমা যে বলে দিয়েছেন, নিয়ে যেতে। তাঁকে কি বোল্বো?

অমিয় কাঁদ-কাঁদ স্বরে বলিল, "দিদি-ভাই, তুমি যাবে না ? তা কি করে হবে, দিদি ভাই ? তুমি চল।"

শীলা। কাকাকে বোলে তুমি মাঝে মাঝে আমার কাছে এলো ভাই, তা হ'লেই দেখা হবে।

রামলোচনবাব। তবে গিয়ে কি বোল্বো?
শীলা। বল্বেন্, আমি নিজেই গিয়ে পরে
উার পায়ের ধূলো নেব।

রামলোচনবারু বাহিরে আসিলেন, সঙ্গে স্প্রকাশও আসিলেন। স্প্রকাশ বলিলেন, "মি: রায়ের এটণীর পত্তে জান্লাম, আপনি কটকে তাঁর জ্মীদারীর ম্যানেজারের জন্মে দর্থান্ড করেছেন মি: রায় আমায় এ বিষয় ঠিক কর্তে লিখেছেন; খুব সম্ভব, আপনিই এ কাজ পাবেন।

রামলোচনবার্। (কৃত জ্ঞতার সহিত) মশা-যের অন্থ্রহ। আপনি ত আমার কথা দব জানেন; আর শীলার সঙ্গে বিবাহ হ'লে ত আপনি আমার জামাতা হবেন। আশা করি, যাতে আমি এ কাজটি পাই, তার চেষ্টা কোর্মেন। গিন্না ত চটে আছেন; যাই তাকে ব্ঝিয়ে বলি, আমাদের শীলার যাঁর সঙ্গে েহোক্ না কেন, হথে থাক্লেই হ'ল। তা আপনার বাড়া-ঘর দব কি রক্ম আছে ? দে দব ত কিছুই বল্লেন।। কি কাজ করেন, তাপ ত ব্রতে পাচ্ছিনা। কিছু বিষয় আশাস্থাছে ব্রিঃ ?

হৃপ্রকাশ। সামাত্ত কিছু আছে, তাতে কায়-ক্লেশে আমাদের চলে যাবে।

রামলোচনবাব্। শীলারও ত দশ হাজার টাকা আন্তে, ভা জানেন বোধ হয় ?

স্থ প্রকাশ। না, তাত শুনি নি। বেশ স্থের কথা। শীলার অনেক স্থবিধা হবে।

রামলোচনবাবৃ। ভবে একটু শীগ্গীর যাতে কান্ধটি পাই, তা কর্কেন। একটু দয়া রাধবেন।

স্প্রকাশ। হাঁ, এ-কথা খুব মনে রাথব।

রামলোচনবাব আশা-দীপ্ত অন্তরে গৃহে ফিরিয়া গেলেন। গৃহে ফিরিবা-মাত্র গৃহিণী বলিলেন, 'ঠক, শীলা কোথায় ? দেখছি নে যে বড় ?"

त्राभरलाहनवात्। तम अरला ना।

গৃহিণী। এলোনা কি ? ধরে আন্তে পাল্লেনা ? তোমার দাদার ত মেয়ে বটে ? না, আমায় নুকিয়ে আনর কারুর মেয়ে এনে ঘরে পুরেছ ? তোমরা দব পার। আমার আর তোমাকেও বিশাস নেই।

রামলোচনবাবু। দেখ, আমি তোমার বার-বার বল্ছি, সব সময় কুকথা হজম করা সহজ নয়। অম্বলের ব্যায়রাম তোমার না হোয়ে আমার হওয়া উচিত ছিল। এত কুপথ্যি কি করে রোজ হজম কচ্ছি, ভাবতে পারি নে।

গৃহিণী। তোমার আজকাল বড় কথার ঘটা হয়েছে, দেখছি। মেম ভাইবি এসে যে ভোমার মেজাজও বিগড়ে গেছে। বেশ ত, জাত খুইরে সাহেব হও না, ছঃখু পাকে কেন ?

রামলোচন বাব্। মেম ভাইঝি নিজের পথ চিনে নিষেছে। আমার বলে, 'আমি ত আপনাদের জ্ঞাল; আর থুড়ামা আমার নিয়ে সর্বদা জ্ঞাত যাবার ভয়ে থাকেন, আমার দ্রে থাকাই ভাল।

গৃহিণী। বটে, এত কথা ! আম্পদা দেখ।
আমি কত কট করে জার্তের ভয় খুইয়ে বাড়ীতে

সাই দিলুম তার এই প্রতিফল ! পোড়া কপাল !
অমন মেয়ে, তাই তার এমন হত-বৃদ্ধি হয়েছে।
দ্র হয়েছে, বেশ হয়েছে, আপদ্ গেছে।

রামলোনচবাবু। তা বেশ বাপু, আর ও-কথায় কাজ নেই। স্থপ্রকাশবাবু আমায় বস্ছিলেন ধে,

মি: রায় তাঁকেই ম্যানেজার ঠিক কর্বার ভার

দিয়েছেন। তুমি যদি সর্বাদা আগ্নিমৃতি হও, তা হ'লে

সেই হ' হাজার টাকা দাও, আমি শীলাকে দিমে
আদি। আর আমার চাক্রীটির পথেও কাঁটা

দাও,—নিশ্চিন্ত হও।

গৃহিণীর স্থর বদলাইয়া গেল; তিনি হাসিয়া বলিলেন, "সত্যি চাক্রী হবে ? ম্যানেজার হ'লে ত খুবই ভাল হয়। ম্যানেজারের বাড়ীও খুব স্থন্দর, আর আমাদের কোনও কট থাক্বে না। তা বেশ, যাকে হয় বিয়ে করুক, আমার আর তার কথায় দরকার নেই। সেই ত্'হাজার টাকার নামও মুখে এনো না। সেটি আমি আর দিচ্ছি নে,তা বলে দিচ্ছি। আমি তাতে আমার গয়না গড়াব।"

রামলোচনবাব্। আচ্ছা, যা হয় কোরো। শীলার জন্তে আর মাথা বকিও না। এই বলিয়া তিনি বাহিরে চলিয়া গেলেন।
স্থাকাশ রামলোচনাবুকে বিদায় দিয়া,
বীলার নিকটে আসিয়া বলিলেন, "তোমার কাকাকে
শাস্ত কোরে বিদায় দিলাম।" শীলা ইহা শুনিয়া
আশস্ত হইল।

মিসেস্ ব্যানাজ্জি বলিলেন, "রুপ্রকাশ, এইবার জোমার বিয়ের ঠিক হল, একদিন একটা পিক্নিক্ মাও।"

্ৰ স্থপ্ৰকাশ। (হাসিয়া) সেটা আপনি দিলেই বেশ হবে।

মিদেশ ব্যানাজ্জি। আচ্ছা, তৃমি মি: রায়ের বাড়ীটা ঠিক কোরো, আমি দেখানেই 'পিক্নিক্' দেব। আজ আমি ষেমন আছি, এ রকম থাক্লে ২০০ দিনেই দিতে পারি; কিন্তু তা হলে ত হবে না। আর ৫০৬ দিন যাক্, কল্কাতা থেকে কিছু আনিয়ে নেব। তুমি তোমার বন্ধুর বাড়ীটা আমায় এক-দিনের জন্তে চেয়ে দিতে পার্বে কি ?

ক্তপ্রকাশ। (হাসিয়া) অনায়াদে। এটা কি বিশেষ ভাবনার কথা ?

মিদেদ ব্যানাজ্জি। তা হ'লে আমি দব ঠিক কোর্কো। প্রভাতরা ত আর আদ্বে না, তা আমি একবার যাব, দেপি কি বলে।

শীলা। না মাসীমা, এপন যাবেন না; যদি যান এর পর যাবেন।

ক্ষেকাশ। সেই ভাল, আমরা চলে গেলে খাবেন।

মিসেস্ ব্যানাৰ্জ্জি। তুমি কি বিষের পর চলে মাবে নাকি?

ক্রপ্রকাশ। হাঁ, আমি শীলাকে সিম্লার নিয়ে ধাব মনে কর্ছি।

মিদেস্ ব্যানাজ্জি উঠিয়া কক্ষের মধ্যে গমন ক্রিলেন। স্বপ্রকাশ শীলার সহিত 'ডুইংক্রমে'

প্রবেশ করিলেন ও বলিলেন, "আজ কেউ নেই, এম, একটা গান কর।"

শীলা। না, তুমি কর ; তুমি ত আমার চেয়ে ভাল গাও।

স্থপ্রকাশ। আচ্ছা, এসো আমরা তৃজনেই গাইবো।

শীলা। না, আমি আজ গাইব না।

স্থপ্রকাশ মৃশ্বনেত্রে শীলার প্রতি চাহিয়া ধীরে ধীরে বাজনায় হাত দিলেন ও বাজাইতে বাজাইতে গাহিলেন।—

তুমি কি আমার ? '
কতবার স্থপায়েছি, কতবার শুনিয়াছি !—
বল আর বার ।

শুনি ও সধুর গান, আকুল মুগধ প্রাণ ভূলে যায় সবি,

অবশ নয়নে তার, জেগে উঠে আর বার প্রভাতের রবি !— .

তৃমি কি আমার ?

বিশাল বিশের মাঝে, কোন্দেব-বীণা বাজে যেন বার বার !

আকুল বিশ্বয়ে সারা. হইয়া **আপনাহা**রা চেয়ে থাকি ভলে!

তুমি স্থির ত্'নয়নে চেয়ে আছ মোর পানে সংসারের ক্লে !—

কেহ নাহি আর!

আপনার স্বোতে ভেসে, সময় চলেছে হেসে, ফিরে না আবার।

मञ्जूध छक इरा न्या क्रि ७ मूच द्वार ,

বল আর বার—

'এ হৃদয় কারো নয়, তোমারি এ সমৃদয়—

আমিও তোমার!

স্থরে যেন স্থারের আবেশ ভাসিয়া বেড়াইতে লাগিল। হস্ত চলিতেছে, কিন্তু চক্ষের দৃষ্টি শীলার দৃষ্টির সহিত মিলিত হইয়াছে। শীলাও অপলক নেত্রে চাহিয়া আছে। গান শুনিয়া তাহার হৃদয়ে যেন মোহের ছায়া প্রকাশিত! সে যেন আত্মহারা হইয়া সেই স্বর-লহরীতে ডুবিয়া গিয়াছে! যেন ভাহার চক্ষের দৃষ্টি ফিরিতেছে না! প্রত্যেক প্রশ্নে প্রমে যেন ভাহার কঠম্বর কম্পিত হইতে লাগিল। ক্রমে গান বন্ধ হইল। শীলাও চমকিত হইয়া চক্ষ্ ফিরাইয়া লইল। স্থপ্রকাশ তপনও তাহার প্রতি অনিমেষ নয়নে চাহিয়া আছে।

(39)

আজ মিদেস ব্যানার্জির 'পিকনিকে'র দিন। তিনি প্রভাবন্দ্রমান্ত্র বারীজে গতকলা গিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার সহিত তাঁহারা কেহই ভাল করিয়া কথা পর্যান্ত করেন নাই। তিনি সেম্থান হইছে ভ্ৰিয়া আসিয়াছেন, স্বত কলিকাতায় চলিয়া গিয়া-ছেন। স্থপ্রকাশ সকাল ও সন্ধ্যায় প্রত্যহই মিসেস ব্যানাজ্জিব বাটীতে আসিতেন। কিন্তু আজু আর আদেন নাই। বিগত দিবদে তিনি বলিয়া গিয়াছিলেন যে, মিঃ রায়ের গৃহাদি সমুদয় গুছাইয়া রাখিতে হইবে.স্বতরাং তিনি আসিতে পারিবেন না; সেই স্থানেই তাঁহার সহিত সক্ষাৎকার হইবে। মিসেম ব্যানাজ্ঞি ও শীলা প্রাতঃকালের আহারাদির পর তথায় যাইবেন, স্থিব ছিল। কলিকাতা হইতে মিদেস্ব্যানার্জির অনেক মিন্টার ইত্যাদি আদিয়াছে, তিনি সেই সকল গুড়াইয়া রাখিতে ব্যস্ত। শীলাও তাঁহাকে সাহায্য করিতেছে। বেলা নয় ঘটিকার

সময় সংসা একথানি টেলিগ্রাম আসিল। মিসেস্ ব্যানাজ্জি তথনই ভাহা পাঠ করিয়াই শীলার নিকট গিয়া, হাক্সমুথে বলিলেন, "আজ স্কীশ (তাঁহার-জামাতা) রমাকে নিয়ে আস্বেন, কি কোর্বো এথন ?"

শীলা। কেন ? বেশ, ভালই ত হবে।
মিসেস্ ব্যানাৰ্জি তাদের গাড়ী যথন **আসে,**আমার ত তথন এখানে থাকা হবে না।

শীলা। গাড়ী পাঠিয়ে দেবেন, আর ওইখানেই যেতে বল্বেন।

মিসেদ্ ব্যানার্জি। দতীশ অনেক দিন পরে আদ্চেন,—তা আর কি কোবোঁ ? ওই রকমই দ্ব ঠিক করেই যাব। এখানে এদে জিনিদ-পত্র রেখে রমা তার দাজ-সজ্জা করে যাবে। রমা আমার বড় মজার মেয়ে, দে যে কথা কয়, তাতে দ্বাইকে জালাতন করে ছাড়ে। রমার দক্ষেই ত আমি স্থ্রতর বিয়ের কথা তুলেছিলাম। প্রথমে ত ওঁরা তাতে মত করেছিলেন, এমন দময় তুমি এদে পড়লে।

শীলা। এখনো কেন রমার সঙ্গে হোক্না? বেশ ত ভাল হবে।

মিসেস্ ব্যানাৰ্জ্জি। সে সব পরের কথা পত্তে, হবে; এখন যাকে নিয়ে পড়িছি তাই থেকে উদ্ধান্ত পাই। স্থপ্রকাশ ত বিয়ে না ২৬য়া পর্যাক্ত আমায় ছুটা দেবে না। আমার বাড়ী থেকেই বিয়ে হবে।

শীলা নতম্থে রহিল। তাহার পর তাঁহার আহারাদির সময় পর্যান্ত অত্যন্ত বান্ত রহিলেন। শীলা মিসেদ্ ব্যানাজ্জির সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া তাঁহার কার্য্যে সহায়তা করিতে লাগিল।

আহারাদির পর শীলাকে মিসেস্ ব্যানার্জি:
বলিলেন, "এই বেলা সাজ-সজ্জা করে নাও, এখনই
যেতে হবে:" তাহার পর তাহার জামাতাকে

পত্র লিখিয়া তিনি সইপের হস্তে দিলেন যে, সে যেন তাহা ষ্টেসনে সতীশবাবুকে দেয়। শীলা নিজের ককে গিয়া বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিল। শুভ চিক্কণ শোন-বস্ত্রে সজ্জিত হওয়ায় তাহাকে অধিকতর ফুল্মরী দেখাইতেছিল। হাতে কয়েকটি নীল রঙের চ্ছি পরিয়াছিল; তত্ত্পরি সে একটি স্ববর্ণের বলয় পরিধান করিল ও কঠদেশে একটি কাঞ্চন-বিনিম্মিত হার ঝুলাইয়া দিল। সেই হারে একটি লকেট,তাহাতে ভাহার মাতা ও পিতার চিত্র। তাহার কক্ষে একটি ক্লানীতে কয়েকটি পুষ্প ছিল, তাহা লইয়া সেক্লানীতে করেরা নির্দিন্ত স্থানের জন্ম যাত্রা করিলেন। গাড়ী প্রস্তুত দেখিয়া তাহারা তাহাতে জারোহণ করিয়া নির্দিন্ত স্থানের জন্ম যাত্রা করিলেন।

গাভী আসিয়া মি: রায়ের গেটের ভিতর প্রবেশ করিবামাত্র মিসেস্ ব্যানাজ্জি একবার মৃত্ হাসিয়। শীলার প্রতি চাহিলেন, তাহার পর মৃথ ফিরাইয়। সবিশ্বয়ে বলিলেন, "শীলা, দেথ কি স্থন্দর বাড়ী বাজিয়েছে!"

শীলা আশ্চর্যান্বিত। হইয়া দেখিল,যে প্রাদাদতৃল্য বাটা অষত্বে পতিত ছিল, এই কয় দিনে তাহার শ্রী কিরিয়া গিয়াছে। গাড়ী গেট হইতে যে পথে শগ্রসর হইতেছে, তাহা স্বন্দর স্থপবিষ্ণুত লোহিত-বর্ণের ইপ্তকচর্পকাচ্ছাদিত পথে পরিণ্ড হইয়াছে। হই পার্থে উভানের শ্রী ফিরিয়া গিয়াছে। সম্পুথের শট্টালিকার জার্ণসংস্কার হওয়ায় তাহা নৃতন শ্রী ধারণ করিয়াছে। তাঁহারা গিয়া দেখিলেন বারান্দায় প্রথাকাশ দাড়াইয়া আছেন। গাড়ী-বারাণ্ডায় গাড়ী বামিবামাত্র তিনি মিনেস্ ব্যানাজ্জির প্রতি চাহিয়া হাসিয়া, শীলার হাত ধরিয়া নামাইলেন।

মিদেস্ ব্যানাজি। স্থপ্রকাশ ! তোমার "Welcome" লেখা উচিত।

শীলা মৃগ্ধনেত্রে সম্মুখস্থ হলের শোভা দেখিতে-ছিল, তাহা এমনই স্থন্দর সাজান রহিয়াছে। সমন্ত বারান্দা-শ্বেতর্মর্মরপ্রস্তর-মণ্ডিত ৷ স্বপ্রকাশ তাঁহাদের লইয়া উপরে উঠিলেন-উঠিবার দোপান-শ্রেণীও প্রস্তর-মণ্ডিত। সমস্ত শ্রব্যে নৃতন বার্ণিশ-প্রলেপে সব নৃতন বোধ হইতেছে। গৃহ-সজ্জায় যেমন স্বক্তির পরিচয় দিতেছে, তেমনই অর্থেরও পরিচয় দিতেছে। উপর নীচ সকলই স্থসজ্জিত। এই প্রাসাদত্র্য অট্টালিকার সহিত প্রতাতচন্দ্রের বাটীর তুলনা হয় না। মিদেদ ব্যানাজ্জি ইতঃপুর্বেই তাঁহার দ্রবাদিপূর্ণ ছুইটি ব্যাগ্ পাঠাইয়াছিলেন। স্থপ্রকাশ ভাঁহাদের লইয়া পার্খের একটি কক্ষ দেখাইয়া মিদেদ্ ব্যানাজ্জিকে বলিলেন, "এ ঘরে আপনার আবশ্যক দ্রব্যাদি আছে, যদি আবশ্যক হয়, একট বিশ্রাম করতে পারেন। তারপর ছইং-ক্ষমে এদে বোস্বেন।" তিনি শীলাকে বলিলেন, "আমি ডুইংকমে অপেকা করছি।"

শীলা মিদেশ্ ব্যানার্জ্জির সহিত দেই নিদিষ্ট কক্ষে
প্রবেশ করিল। দে কক্ষ মহামূল্য কার্পেটমণ্ডিত। স্তন্ধর নৃতন একপানি পালস্ক, তাহাতে
শ্ব্যা বিস্তৃত। একটি মেহাগনি-কাষ্টের টেবিল,
তাহাতে তাহাদের ব্যাগ-তুইটি সংস্থাপিত রহিয়াছে।
পার্শেই বৃহৎ সজ্জাগৃহ। সম্মুথে বৃহৎ দর্পণ, তাহাতে
শীলা আপনার প্রতিবিশ্ব দেখিয়া চমকিত হইয়া
উঠিল; একি সেই শীলা! আনন্দপুলকে তাহার
মুখের কি পরিবর্ত্তন হইয়াছে! সেই কক্ষে একটি
স্বৃহৎ আল্মারি, তাহাও দর্পণে মণ্ডিত। একটি
টেবিলে রৌপ্যমণ্ডিত বৃক্ষ ও চিক্ষণী বিরাজ্যান
রহিয়াছে;—ন্যুকলই মহার্ঘ।

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি হাসিয়া শীলাকে বলিলেন, "কেমন বাড়ী মনে হচ্ছে?"

भीना। इसत्र वाष्ट्री।

মিসেস্ ব্যানাৰ্জ্জি। এই বাড়ীতে এসে দিন কত থাকৰে ?

শীলা। না, না; তা কেন? এত বড় বাড়ীতে আমাদের মত লোকের থাকা পোষাবে না। আচ্ছা এমন স্থন্দর বাড়ী, তবু মিঃ রাষ কেন এথানে এদে থাকেন না?

মিদেশ্ ব্যানা চ্ছিন। (হাসিয়া) কি কোরে বোল্বো বল ? সেটা মি: রায়ের অভিক্ষচি। বড় লোক হলেই থামথেয়ালী হয়।

শীলা। বিদেশে এমন বাড়ী! না জানি, দেশের বাড়ী কি রকম হবে।

মিদেশ ব্যানাজি। দেশেও সব এমনি ধরণের।
সব ভাল ভাল জায়গাতেই ত বাড়ী আছে। আছে।,
আমি একটু জিরিয়ে নিই, তুমি ততক্ষণ 'ডুইংক্মে'
যাও।

শীলা বিনা-বাক্যব্যয়ে 'ডুইংরুমের' উদ্দেশে চলিয়া গেল। 'ডুইংরুমের' স্বারে প্রবেশ করিছে গিয়া সে কক্ষের সান্ত্রসজ্জা দেখিয়া চমংরুত হইয়া গেল। কোনও স্থানে কিছুর অভাব নাই। এমন সর্ব্বাল্গ-স্থলর 'হল' সে অতি অল্পই দেখিয়াছে। ঘরে সমৃদয় মক্মল-মণ্ডিত সোফা, চেয়ার, অটোম্যান প্রভৃতি সজ্জিত রহিয়াছে; কৃদ্ধ কৃদ্র মথ্মল-মণ্ডিত টুলের উপর রৌপ্য-নির্দ্বিত টবে ফুলের গাছ। কক্ষের এক পার্যে স্থবৃহৎ 'পিয়ানো'। স্থপ্রকাশ এই স্থানে অন্তমনস্কভাবে দাঁড়াইয়াছিলেন, শীলাকে দেখিয়া ফিকটে আসিয়া বলিলেন, "এসো শীলা! মিসেদ্ ব্যানাক্ষিক কোথায় প্র

শীলা। তিনি আস্ছেন। স্থাকাশ। কেমন, এ বাড়ী তোমার প্রক হয় ?

শীল।। এই সে দিন অমির সকে এসেছিলামা

তথন ত এমন ছিল না। এ থেন আলাদিনের প্রদীপের মত বোধ হচেত।

স্থাকাশ। আমি এদে পণ্যন্ত বাড়ী মেরামত হচ্ছে। জিনিস-পত্রও সব কল্কতায় গিয়ে আন্লাম। শীলা। ভোমার বন্ধু দেখ্ছি, তা হ'লে ধনকুবের ?

ন্তপ্রকাশ। যদি ভোমার তাঁর সঙ্গে বিবাহ হ'ত, বেশ হ'ত না ধ

শীলা ইহা শ্রবণমাত্র শিহরিয়। উঠিল; সে মি: রায়ের জীবন রহস্তপূর্ণ বলিয়া সকলকার নিকট শুনিয়াছে; তাঁহার নামে যেন তাহার আতম হয়। সে বলিল, "অমন কথা বোলো না, আমার তা হ'লে বড় কট্ট হবে।"

স্প্রকাশ। আমি ভাবছি, কেন আমি তোমায় আমার জীবনের সঙ্গে বাঁধ্লাম ? তোমার এর চেয়ে কত ভাল হ'ত। আমার সঙ্গে কত কষ্টে পড় তে হবে

শীলা। এগনই অনুভাগ হচ্ছে, তা**'হ'লে এখনো**, ত ফেরবার সময় আছে।

ক্পপ্রকাশ সে কথার উত্তর অক্যপ্রকারে দিলেন।
তাহার পর নিজের বক্ষস্থ পকেট হইতে একটি
প্যাকেট ও একটি অঙ্গরীয় বাহির করিয়া অঙ্গ্রীটি
শীলার চম্পক-কোরক-তুলা অঙ্গুলিতে পরাইয়া,
দিলেন। সেটি বিশেষ মূল্যবান অঙ্গুরী নহে।
তাহার পর সেই পাকেটটি হস্তে অর্পন করিয়া
বলিলেন, "এটা যত্ন কোরে রেখো, বিবাহের দিন
দেখো। আর যদি বিবাহ না হয়, যদি ইতিমধ্যেই
আমার কিছু হয়, তা হ'লে তপন খুলে দেখো।

শীলা। তাহলে আমি রাথ্ব না।

স্প্রকাশ। (মিনতিপূর্ণ কঠে) তুমি রাখ্বে, আমার কথা তুমি নিশ্চই রাখ্বে, তাই আমি তোমার কাছে দিলাম। তুমি বিবাহের পূর্বেষ কিছা। থলে দেখনা। আমি আশা করি, এ কথাটি রাখ বে।

এর ভেডর মনে কর, কোনও মহামূল্য প্রব্য আছে। যাও, একে বন্ধ কোরে রেবে এস; তারপর চল, তোমায় একটু বোটে কোরে বেড়িয়ে নিয়ে আসি। মাসীমাকে বলে এসো, আমরা এখনই আসব।

শীলা মিদেস্ ব্যানাৰ্জ্জিকে গিয়া বলিল, "আমায় একটু নদীতে যেতে বল্ছেন, আমি যাচ্ছি। আপ্নাকে বল্তে বলে দিলেন।" তাহার পর সেই প্যাকেটটি তাহার বাাগে দে বন্ধ করিয়া রাখিল।

্ মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি। দেখি দেখি, হাতে কেমন আংটি! (হাসিয়া পুনৰায়) এই আংটি স্থপ্ৰকাশ দিয়েছে ?—আচ্চা লোক যা হোক।

শীলা একটী কথা অনেকবার জিজ্ঞাসা করিবে মনে করিয়া,সাহস করিয়া ভিজ্ঞাসা করে নাই। আজ জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি ত এঁকে খুব জানেন। আপনাদের কথা-বার্তা শুনে মনে হয়, যেন ভেতরে কি কথা আছে ?"

মিসেদ্ বাানাজি। পাগল মেয়ে কোথাকার!
কথা আবার কি থাক্বে? তুমি যেমন না জেনেজনে, আপনাকে স্প্রকাশের হাতে সঁপে দিয়েছ,
তেমনি স্থী হবে। অমন ছেলে আজ-কাল্কার
দিনে হয় না। লোকের কথায় কিছু মনে কোরো
না। যাকে বিয়ে কর্ত্তে যাচ্ছ, তাকে বিশাস কোরো,
ভা হলেই স্থী হবে।

শীলা আর কিছু বলিল না। সে কক্ষের বাহিরে আসিল। সঙ্গে সঙ্গে মিসেদ্ ব্যানার্জ্জিও আসিয়া স্থপ্রকাশকৈ বলিলেন, "নদীতে যাচ্ছ, কিন্তু শীগ্রীর এসো। মেঘ করে রয়েছে, বৃষ্টি হ'লে কি হবে? শীলার সাজ-সজ্জা ত নই হয়ে যাবে।

ি শীলা। আমার আরও অন্ত কাপড় এনেছি। নিনীতে বেড়াতে আমার বড় ভাল লাগে।

মিসেদ্ ব্যানার্ভি। শীগগীর এসো। স্থপ্রকাশ, তুমি ত জান, লোক-জন সব কথন আস্বে। হপ্রকাশ। শীলা, তা হ'লে শীগগীর চল, দেরী হয়ে যাবে। (মিসেদ্ ব্যানার্জির প্রতি) আপনি ত আছেন, আমার আর ভাবনা কি ? সকাল সকাল যদি কেউ আসেন. চা খাওয়াবেন। আমার আরু ছটী।

মিসেদ্ ব্যানার্জি। ও-সব কাজের কথা নয়, আজ ভোমায় থাক্তে হবে। যদিও নিমন্ত্রণটা আমি করেছি বটে, তবু তুমি না থাক্লে কি হয় ?

স্প্রকাশ শীলাকে লইয়া নদীর গারে অগ্রসর হইয়া চলিলেন। তিনি শীলার জন্ম একটি ছাতা ও নিজের 'ওয়াটার-প্রাফ'টী লইলেন। নদী প্রায় কলে কলে ভরা। যদিও তথন বর্ষার শেষ, তর্ নদীর জলে বিশেষ পরিবর্ত্তন হয় নাই। 'বোট-হাউদেব' কাছে আদিয়া তাঁহারা দেখিলেন যে, অমিয় বিদ্যা আছে। শীলা তাহাকে দেখিয়া অতিশয় আনন্দিত হইল। অমিয়ও শীলাকে দেখিয়া ছাট্যা আদিয়া বলিল, "দিদি-ভাই, তুমি এখানে? আজ আমি এখানে যে কতবার এসেছি, তার ঠিকানা নেই। কেবল এসে এসে দেখছি এখানে কি হচ্ছে।

ক্ষপ্রকাশ। আমরা নদীতে বেড়াতে যাচ্ছি, তুমি কি আমাদের সঙ্গে যাবে ?

অমিয় ছুটিয়া নৌকায় গিয়া বসিল। স্থপ্রকাশ মাঝি-তৃইজনকে ডাকিলেন। তাহারা টিফিন 'বাস্কেট' ও 'ষ্টোভ' ইত্যাদি লইয়া পূর্বে হইতেই অপেক্ষ। করিতেছিল।

শীলা। এ-সব আবার কেন নিচ্চ?

স্প্রকাশ। নদীর থানিক দ্বে একটি খীপের মত আছে, বড় স্থানর জায়গা। চল না দেখবে, সেইখানে বেশ পিকৃনিক্ হবে।

শীলা। তাত মাদীমাকে বলে এলে না? আমরা বুঝি ছ'জনে গিয়ে কেবল পিক্নিক্ কর্ম? স্প্রকাশ। মাসীম:কে এ-সব কথা আগে থেকে বলা আছে। অন্ত হারা আস্বেন তাঁরাও আর এই তুপুরে-রোদে যেতে। না।"

স্থাকাশ মাঝিদিণের প্রতি সমৃদ্য ঠিক করিয়া লইবার আজ্ঞা দিলেন। শীলা নৌকারোহণ করিয়া দেখিল যে. স্থানার জালি-বোটে তাহার জ্ঞা একথানি র্যাগ বিছাইয়া রাখা হইয়াছে ও হটি 'কুসন' রহিয়াছে; ছাতা, ওয়াটার-প্রুফ — কিছুরই জ্ঞাব নাই। সে বেকবার সবিস্থায়ে স্থপ্রকাশের প্রতি চাহিল। এত অবামে যিনি তাহাকে রাখিতে চেটা করিতেছেন, তিনি কি বলিয়া নিজেকে দরিজ্ঞ বলিয়া পরিচয় দেন! বরুর অর্থেই কি সব করিতেছেন? স্থপ্রকাশের ধাজ-সজ্জায় বা কিছুতে ত কোনও-রূপ আছম্বর স্ক্রিত হয় না।

স্থাকাশ আপনি যা যা হাল ধরিলেন ও শীলাকে ভালরপে বসিতে বলিলে মাঝিলের নৌকা ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। মাঝিলা মালির কাজ করে ও সময় সময় এই স্থের নৌকা চালায়। শীলা দেখিল, ভাহারাও আজ নৃত্ন বাপ্ত সজ্জিত হইয়াছে।

(24)

বর্ধার শেষ, তাও নদী ক্লে-ক্লে ভরা।
আকাশে অল্প অল্প নেলা; কিছ বৃষ্টি হইবে বলিয়া
বাধ হইতেছিল না। তবে বৃষ্টির কথা বলাও
বায় না। নদীর সেই অবিশ্রাম, অনিবার, একই
ভাবের গতি শ্রকেরই উদ্দেশ্যে প্রবাহিত। দেখিলে,
মনে আনন্দ-রসের সঞ্চার না হইয়া যায় না। শীলা
বিমুগ্ধ নয়নে নদীর প্রতি চাহিয়াছিল। স্বপ্রকাশ
ছির-নয়নে শীলাকে দেখিতেছিলেন। অমিয়
ক্তকগুলি কাঠিও কাগজ আনিয়াছিল, সেগুলি সে
বীরে ধীরে জলে ভাসাইতে ভাসাইতেও আপনার
মনে নানা-কথা বলিতে বলিতে চলিয়াছিল।

স্প্রকাশ। সে-দিনকার কথা মনে আছে—
সেই যে-দিন অমির সঙ্গে আমি এলাম, তুমি এ-গানে
বিসেছিলে—
তথন একবারও মনে কর্ত্তে পারি
নি যে, তুমি এমনভাবে আমার সঙ্গে আদবে।

শীলা। আমাদের যে এতদূর আগ্রহ হবে, তথ্য কি তাও জানতে পেরেছিলে ?

স্প্রকাশ। এখন আমরা ফিব্ব না; সেই গোল-নালের চেয়ে এই বেশ ভাল লাগ ছে।

শীলা। তবে কেন মাসীমাকে বোলে এই পিকৃ-নিক্ ঠিক করলে ?

স্প্রকাশ, "কিছুক্ষণ তোমায় একলা পার বােলে;
তা এখানেও সঙ্গী জুটেছে।"—এই বলিয়া অমিয়র
দিকে ফিরিয়া চাহিয়া হাসিলেন। শীলা ভাহার মুগ্ন

অমিয়। দিদি-ভাই, তুমি কি আর আমাদের বাড়ী যাবে না?

শীলা। যাব নাকেন ? পরে যাব।

অমিয়। আমার মাদীমারা চলে গ্যাভেন, এখন বাড়ীতে আর কেউ নেই। মারণ শরীর ভাল নেই; দব ক্ষণই তিনি ভয়ে থাকেন।

শীলা। কাকা কেমন আছেন?

অমিয়: ঐ যে এ একটা মাছ! দেপ, দিদি-ভাই, মাছগুলো কি-রকম লাপিয়ে লাপিয়ে উঠছে!

—কি বোলছো?

শীলা। কাকা কেমন আছেন ?

অমিয়। বাবা ভাল আছেন তোমায় দেখ্তে

যান না ?

শীলা। না, দেই তোমার দদে গিংছছিলেন।
ফুপ্রকাশ। অদৃষ্ট এমনি বটে,—এখানেও
রাহুগ্রন্থ

শীলা। তুমি বৃঝি, সকল সময়েই কথা কইজে ।
চাও ?

হপ্রকাশ। এই ক'দিনে কতক্ষণ আমার সঙ্গে

দ্বা হয়েছে ? আজ ত সকাল থেকেই দেগা হয় নি।

শীলা। সেটা কা'র জতো ?

স্প্রকাশ। কল্কাতা থেকে সব জিনিস-পত্র মাস্বার কথা ছিল। তা ছাড়া, আজ বায়স্কোপ হবে, ঠিক কর্ত্তে হচ্ছিল।

শীলা। আবার বায়স্কোপ।

় হৃপ্রকাশ। বায়ক্ষোপ হ'য়ে গেলে রাজি-ছোজনের পর সকলে বাড়ী যাবেন: আর মাঝে ক'দিন আছে জান প

শীলা নতমধে রহিল।

নৌকার গতি স্রোতের দিকেই ছিল, সেইজন্য ক্ৰাহা অভিশয় ক্ৰত ঘাইতেছিল। ক্ৰমে নৌকা সেই মীপের মত স্থানে উপস্থিত হইলে, স্বপ্রকাশ মাঝিদিগকে তীরে নৌকা লাগাইতে বলিলেন। **অমিয় সর্ব্ধপ্রথমে নামিয়া পড়িয়া এ-দিক ও-দিক** হুটাছুটি করিতে লাগিল। ভীরের বালুকা ভাঙ্গিয়া ্টাহারা উচ্চে উঠিলেন। চারিদিকে জ্বল, আর নদীর মধ্যস্থলে একট স্থান যেন দ্বীপের মত উচ্চ হইয়া আছে। নদী সেই উচ্চ ভূমিণণ্ডকে বৈষ্টন করিয়া বহিয়া যাইতেছে। সেই দ্বীপে বৃহৎ বৈহৎ আমলকী, বট ও আদ্রবৃক্ষ-দকল বর্ত্তমান াহিয়াছে। তম্ভিন্ন স্থানে-স্থানে আতা-বৃক্ষ ফল-ভারে **শ্বনত। একটি স্থ**পরিষ্কৃত স্থানে বন্ধ বিস্তৃত করিয়া ছপ্ৰকাশ শীলাকে বদিতে বলিলেন ও নিজে 'ছোভে' ্বিল গরম করিতে চড়াইয়া দিতে গেলেন। শীলা ৰিলিল, "দাও, আমি সব ঠিক করে দিই।"

স্থপ্রকাশ। আব্দ যে তুমি আমার অতিথি, হুমি বোদে থাক। আমি দব ঠিক কোরে দোব।
শীলা নীরবে বদিয়া দেখিতে লাগিল। অমিয় ইত্যবদরে একটি তেঁতুলগাছের তলে কুঁচ ছড়ান ইহিয়াছে দেখিয়া, তাহা কুড়াইতে ব্যক্ত হইল। এদিকে স্থাকাশ জল চডাইয়া, 'টিফিন বাসকেট' थुनिया आहातामित ख्वामि माझाहेया (कनितन। শীলাকে প্রথমে আহাব দিলেন, তাহার পর অমিয়কে ভাকিলেন। অমিয়, কুঁচ কুডাইতে ব্যস্ত থাকিলেও আহারের লোভ সংরবণ করা দুসাধ্য হওয়ায়, সত্তর আসিয়া আহারে মনোনিবেশ করিল। ভাহাদের আহারাদিন পর স্থাকাশের হঠাৎ কি মনে হইল, ভিনি 'পকেটে' হাত অমিয়কে বলিলেন, "এই দেখ অমিয়, আরো কি এনেছি দেখ।" এই বলিয়া তিনি একটী প্রাকেট টানিয়া বাহিব কবিয়া অমিয়র প্রদান করিলেন। তালতে 'চকোলেট' ছিল। কিছ অসিয়র তথন আহােের স্পাহা ছিল না. সে তাহা नरेशा भौनात रूख हिला विनन, "मिमि-छारे, विने তুমি রেখে দাও; বাটা যাবার সময় দিও।" শীলা তাহা লইয়া নিজের হত্ত্তিত 'বাাগে' রাখিয়া দিল। অমিয় পুনরায় কুঁচ কু গাইতে ব্যস্ত হইল।

শীলা। এখন ফিলাত হবে ; রাত হয়ে যাবে যে। স্প্রকাশ। শীলা, আমরা ত্'জনে যদি এমনি নির্জ্জন স্থানে ছোট একটি কুঁড়ে ঘরে থাক তাম, কেমন হ'ত ?

শীলা। বেশ হ'ত। আমিও সেধানে থাক্তাম। ক্প্রকাশ। আছেব, মনে কর, যদি আমায় তুমি যা ভেবেছ তা নাহ[্]? যদি আমাকে পৃথিবীর সকলে স্থার চোধে দেখে,তা হ'লে তুমি কি কর্বে?

শীলা বান্ডভাবে স্থপ্রকাশের মুখের প্রতি চাহিয়া বলিল, "ও কথা কেন? তুমি এমন কি কাজ করতে পার যে, তোমার সকলে স্বণা করবে?"

ख्थकाम । ध्र, गिम करत्रे थाकि ?

শীলা একান্ত নির্ভয়ের সহিত তাঁহার মুধের দিকে চাহিয়া বলিল, খামি ভোমায় কথনো অবিশাস কোর্ত্তে পারি না। স্থাকাশ আনন্দিত হট্যা বলিলেন, "চল, এইবার বাড়ী যাই। মাসীমা এতক্ষণ কি কর্চ্ছেন, কেজানে!"

चित्रश्रक छाकिया स्थानां भौनांत प्रहिक्त तोकारतांश्य कतिया, तोका छाड़िया मिर्फ वनितन । छथन खष्मतांड्र श्य नांहे, किन्छ थ्व राय कतियाह । गाविमिंगरक तोका भीख ठाना रेफ वनितन, वक्कन गावि विनन. "श्कृत, भानि भक्षांता, रकर्छ वि बन्मि तन्त तन्हें रश्य।" (১)

স্থাকাশ আকাশের দিকে চাহিয়া শীলা ভূ অমিয়ের জন্ম ভীত হইলেন। 'ওয়াটার-প্রুফ' দিয়া শীলাকে ঢাকিয়া দিলেন ও শষে নিজের গাজস্ত 'কোট'টি খুলিয়া অমিয়কে আঢ়া দিত করিলেন।

শীলা বলিল, "একি কোর - ? নিজে ভিজ্বে; আর আমার জন্মে একি ?"

ক্তপ্রকাশ। আর এক সপ্তাহ পরে আমার কথা শুন্বার জন্যে প্রতিজ্ঞাব হ'তে হবে; আর এখন শুন্বে না? আদি যা বল্ব শুন্তে হ'বে।

নৌকা কিয়দূর যাইতে না যাইতে বড় বড় বিন্দৃতে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। নদীর বক্ষে রত্ত্বের মত তাহা ঝলসিতে লাগিল। মাঝিরা তুইজনে বলাবলি করিতেছিল:—

"হেই মেরা জোয়ান, ঝট্ কর; জোর পানি. মেম্সা'ব ভিজি থিবে। ঠিকে তলম্থে বসিলে, পানি মূহে ন পড়িব। (২)

২য় মাঝি। বরষা দিন কাঁহির ঠিক? কো বেলে পানি পকাবৈ কে কহি পরস্কি? এছেন কোশ वार्षे थिवात (হব। তল মুহে, চড়াই বাট। কাছি সামালিব ? (৩)

স্প্রকাশ হাল ছাড়িয়া ঘাইতে পারেন না।
শীলার নৃতন স্থানর বন্ধারৃষ্টিতে সব ভিজ্ঞিয়া ঘাইতেছে।
পাছে খুড়ীমা বিরক্ত হন, সেইজন্ত সে প্রাণপণে
অমিয়কে বৃষ্টি হইতে সামলাইতেছে। ভাহার মস্তক
সিক্ত হইল, কেশগুচ্ছ চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল।
স্থাকাশ হাল ধরিয়া আছেন, ভাঁহার আন্দিকে
চাহিবার বিশেষ অবসর নাই। এই তুর্যোগে
ক্ষুদ্র নৌকা ছলিতে লাগিল। যদি কোন ৪রূপ কিছু
ছর্ঘটনা হয়, এই ভয়ে স্থাকাশের ললাটে স্থোদ ঝরিতে লাগিল। শীলা দেখিল, স্থাকাশ খুব ভিজ্ঞিকেছেন। সে ছই-একবার বলিল, "ভোমার কোট্ নাও, অমিকে এই 'ওয়াটার-প্রফে' চেকে রেখেছি।"

জপ্রকাশ। বেশ বলেচ; আর তুমি বোসে ভিজ্ঞ বে ?—কেমন ?

শীলা। আমিও এর ভেতর থাকব।

"অয়৾ড়র টিকে সব্র, এছেনি পঁছছি ধিব। কেই মোরা জোয়ান,"(৪) এই বলিয়া মাঝিরা উজানে নৌকা বাহিয়া চলিল। দেখিতে দেখিতে 'বোটহাউসে বোট আসিয়া উপনীত হইল। শীলা দেখিল, নদীর তীবে কয়েকজন লোক দাঁড়াইয়া আছেন। তথার একটি কিশোরী বালিকা হাস্তমুথে দাঁড়াইয়া আছে আম তন্মধ্যে আপনার পিতাকে দেখিয়া, ভয়-চকিত নেত্রে একবার শীলার প্রতি ও একবার স্থপ্রকাশের প্রতি চাহিল। স্বপ্রকাশ হাল ছাড়িয়া শীলার হাত্

⁽১) **হলুর বৃষ্টি পড়িবে, শীদ্র লইলেও পারিব ন**া।

⁽২) শীল্প কর জোলান, বেষসাহেব ভিজে বাবেন। একটু মুখ নীচে করিলা বসিলে মুগৈ জল পড়িবে না।

⁽৩) বরষা দিনের কি ঠিক ৷ কোন্সমর বৃষ্টি কবে বে বলিতে পারে ৷ এখনও এক কোশ রাভা, নীচের দিবে চড়াই —কি করে সাম্লাব !

⁽⁸⁾ आत अकं है भवत अधनि श्रीब्रहारेंच।

ধরিয়া নামাইলেন। অমি নামিবা-মাত্র তাহার পিতা বজ্রমৃষ্টিতে তাহার হাত ধরিলেন।

কিশোরী বালিকা হাল্য-মুথে তাহাদের দিকে অগ্রসর হইয়া বলিল, "এই যে মিঃ রায়! বেশ মজার লোক যা'হোক। বাড়ীতে কাজ, আর নিজে বাড়ীছেড়ে বেড়াতে বেরিয়েছেন। বেশ গৃহকত্তা যা'হোক।"

্নি: রায়'—এই কথা ভনিয়া শীলা চমকিত হইয়া দাঁড়াইল। স্থপ্রকাশ চকিতে ফিরিয়া চাহিয়া দেখেন রমা দাঁড়াইয়া হাসিতেছে; তিনি আশ্চর্যাদ্বিত হইয়া বলিলেন, "এই যে রমা, তুমি কোথা থেকে ? আকাশ থেকে পড়লে নাকি ?"

রমা। (হাদিয়া) আমি আকাশ থেকে পড়ি নি। টেণ থেকে নেমেই এখানে এসে শুন্লাম, দিদিম। এখানে, ও সকলকার নিমন্ত্রণ। দিদিমাও থুব ব্যস্ত, এখনো তাঁর সঙ্গে কথা ক'বার স্থাগে হয় নি। এখনো আপ্নার ভাবী পত্নীর সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিলেন না ? আপ্নি দেখছি, ভদ্রতা ভূলে গেছেন।

মিঃ রায় বা স্থপ্রকাশ গম্ভীরভাবে শীলার প্রতি চাহিয়া বলিলেন; "শীলা!—রমা।"

রমা। (শীলার হাত ধরিয়া) শীগ্গীর বাড়ীতে চলুন, একেবারে যে ভিজে গেছেন। কি মৃদ্ধিল। চলুন চলুন, আর একটুও দেরী কোর্কেন না।

শীলার হাদয় কম্পিত হইতেছিল। সে একবার স্থপ্রকাশের প্রতি চাহিয়া ধীরে ধীরে বিনা বাক্য-ব্যয়ে চলিয়া গেল।

রামলোচনবাবু স্থপ্রকাশের নিকট আদিয়া নমস্কার করিয়া বলিলেন, "আপ্নি—মি: রায়? আমরা তা কিছুই জান্তাম না। না জেনে কভ অপরাধই করিছি; ক্ষমা কোর্কেন।"

স্বপ্রকাশ। (হাসিয়া) কিছুই অপরাধ করেন নি।
আমি মিঃ রায়,এ জান্লে কি আপনাদের বেশী কিছু

হ'ত ? আমি দরিত্র সেজে যে অমূল্য রত্ব আপনার
ঘর থেকে সংগ্রহ করিছি, সেজন্তে আপনিই আমার
সহত্র ধন্তবাদ নিন্। এখন চল্লাম। অমিকে আজ
এখনই পাঠিয়ে দেবেন, বালোস্কোপ হবে। আপনার
সঙ্গে পরে দেখা হবে।

এই কথা বলিয়া স্কুপ্রকাশ জ্বন্ত-পদে অট্টালিকা-ভিমুখে চলিয়া গেলেন।

বামলোচনবাবুর হস্ত হততে অব্যাহতি পাইয়াই
আনম ছুটিয়া বাড়ী গিয়া তপস্থিত। গৃহিণী তথন
প্রক্ষমে চড়িয়া ছিলেন। এমিয়কে দেখিবামাত্র
সজোরে ভাহার পৃষ্ঠে হত চপেটাঘাত করিয়া
বলিলেন, "লক্ষ্মীছাড়া! এই বুষ্টিতে কোথায় গিয়েছিলি ? সার। পাড়া খুজ্ভে পাঠালাম!—কি মনে
করেছ, বল দেখি?"

অমি কাদিতে কাদিতে বলিল, "আমি দিদিভাষের সঙ্গে নৌকো কোজে বেড়াতে গিয়েছিলুম। স্থপ্রকাশবাবৃও আমাদের সঙ্গে গিছলেন।"

গৃহিণী। ভিজে জাব ধ্য়েছেন, দিদিভাই-দিদিভাই কোরে জ্ঞানশৃত ক্যেছেন। আকেল-থেকো ছেলে। তোর কিসের দিদি-ভাই রে? না আছে জ্যেতের মধ্যে।

গৃহিণী পুনরায় চপেটাঘাতের চেষ্টায় ছিলেন, এমন সময় রামলোচনবাব্ আসিয়া বলিলেন, "আরে থাম থাম; কর কি? (অমিয়র প্রতি) যা আমে, কাপড় ছেড়ে আয়। তোকে মি: রায় বায়োক্ষোপ দেখুতে যেতে বলেছেন। ভাল কাপড় যা আছে পরে আয়। যা ছুটে যা।"

অমিয় কাঁদিতেছিল, সে পিতার এই বাক্য ভুনিয়া রুটিয়া চলিয়া গেল।

গৃহিণী। মি: রায় আবার কে?
রামলোচনবাবু।, আমাদের অমিদার গো!—

আমাদের জমিদার! থার অল্ল এতদিন থাচ্ছো, তাঁর নাম শোন নি?

গৃহিণী। তিনি এখানে কবে এলেন? কৈ তোমার মুখে শুনি নি ক।

রামলোচনবার্। তিনি এথানেই ছিলেন, আমরা তাঁকে চিন্তাম না। কত কুকাজ কত অভল ব্যবহারই করিছি।

গৃহিণী। (ব্যস্ত ভাবে) কোথায় ছিলেন গা তিনি?

রামলোচনবার। তিনি আর কেউ নন্,—, রপ্রকাশবার।

গৃহিণী ইহা শুনিয়া বসিয়া পড়িলেন ও ওস্তিত ইইয়া রহিলেন।

রামলোচনবাবু। তোমার শীলা এইবার স্কমিদার-গৃহিণী হবেন; আমরা তাঁরই অন্নে প্রতি-পালিত হব।

গৃহিণী। সন্ত্যি? কি চাপা মেয়ে গো! এক-বারও ত এ-কথা জানায় নি! কি মেয়ে, যেন কত শাস্ত, কত ধীর, ভাজা মাছটা উন্টে খেতে জানেন মা। এবার তা'হলে তোমার খুব পোয়া বার ্—কি বল প

রামলোচনবার। এখন জমীদার জামাই হ'ল, একদিন ভাল কোবে নেমন্ত্র্য কর গিলি। আর চোট্পাট কোবো না। একট্ ভাল কোবে ভাল-ভাবে কথা-বার্ত্ত্র কথা। শীলার সঙ্গে দেশা কর। কালই একবার মিসেদ ব্যানার্ভ্যিব বাড়ী যেও।

গৃহিণী। এমা, সে কিরিস্তানের বাড়ী কি কো**রে** যাব জে ৪

রামলোচনবার। থিলি, এখনো বোঝা। এখনো যদি ভাল বাবহার না কর, ভা হ'লে মানে-জারীটি পার না। ব্রাক্টেই ত পাচ্চ, তাতে কি স্কবিধা। যে মান্সজার ছিল, সে কোটা বালাপানা করে গেছে।

গৃহিণী: ভাবেশ, এসে নাহয় নেয়েই ফেল্ব— গঙ্গাঙ্গল স্পৰ্শ কোৱে শুদ্ধু হয়;—কি বল ং

ক্ৰেম্ব:)

बिमदाञ्जकूमाती (मती।

জীবন সংগীত।

জগতের মাঝে হায়, জীবন অসার রে—
বৃথা এ সম্পদ্ধন, কে না ইহা জানে রে ?
তবে কেন এরি তরে,
কত না যতন করে,—
মিছা সে আশায় পড়ি কেন নরে মরে রে ?—
গ্রায়, সত্যা, ধর্ম রক্ষা কেন নাহি করে রে ?
সংসার-ভেলায় উঠি,

শুধু করে ছুটাছুটি,—
কিসে কার সর্কানাশ এই সদা ভাবে রে;
পরিণামে মরীচিকা, এই শুধু লভে রে!
প্রাণ যে রে ক্ষণস্থায়ী,
নিয়তির অমুযায়ী,
ভামেও কেমন তাহা মনে নাহি পড়ে রে;—
মায়া-পাশে মোহাচ্ছর দেগ সব নরে রে!

আ ছ একদিন হায়!

বিত বিজীধিকাময়!

কভ কি । কথা কা'র মনোনাঝে আসে রে ?
অসার আ । য়ী ল'য়ে আছে সবে ভূলে রে!
আ । ই বিশের পতি,
আ । ই সবার গতি.
আমারি । জড় বিশে, এই ত গরস রে,
অণু পরম গুকণা নহি ত ভবের রে!
ওঃ ছোট, আমি বড়,
আ । রেই ভক্তি কর,—
মিছা যাশে লাভে যেন কতেই প্রয়াস রে,
এমন ভা দ্ধ নর আধারে ড্বিয়া রে!

জ্বগত দেখিছে নিতি.

তবু কেন ছন্ত্রমতি,
দেপিয়া ঠেকিয়া কেন শিখেও শেখে না রে ?
দদাই খুঁজিছে স্তথ, স্থথ না মিলিল রে !
আমি রাজা. ওরা প্রজা.
দিব আমি ওরে সাজা,—
ভাগ-বিভাগের আর নাহি দেশে সীমারে,—
দকলি তু'দিন পরে হবে ধূলি-সার রে !
ভগবৎ-পদরজ,
মন রে, তাহাই পুজ।
মিছা এ আশায় কেন ঘুরে ঘুরে মর রে ?-বুথা এ সম্পদ ধন, মনে ইহা ভাব রে ।

তেরত্বকারী সেনগুরা।

দাময়িক প্রদঙ্গ।

ভারতের নব জাগরণ।— বর্ত্তমান সময়ে সমগ্র ভারতবর্গে যে একটা মহতী শক্তি ওতপ্রোতভাবে বিরাজিত থাকিয়া কার্য্য করিতেছে, তাহা সকলেই প্রত্যক্ষরপে দর্শন করিতেছেন। সমগ্র ভারতে সমৃদ্য নরনারী এক উচ্চতর নৃতনতর আকাজ্জায় প্রণোদিত হইয়া আন্মোন্নতি-কল্পে আকুল হইয়া উঠিতেছে। নব নব প্রেরণায় ক্রুত্বহুৎ জাতিসমূহ উদ্যোধিত হইয়া মহত্বের অভিমুখে ধাবন করিতেছে। ইহা কুপাময়ের বিশেষ কুপা। ইহার নিদর্শন বিগত ভিসেম্বর মাসের শেষভাগে সকলে দর্শন ক্রিয়াভেন।

লক্ষে নগরে 'কংগ্রেস' বা জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশন হটল। ঐ সময়েই সেই নগরে ভারতীয় মস্লেন লীগ, ভারতীয় সামাজিক সমিতি, ভারতীয় মাদক-নিবারণী সমিতি, ভারতীয় জৈনসভা, তত্ত্ববিদ্যান্তা, বাণিজ্ঞাসমিতি, ভারতীয় একেশ্বরবাদিগণের সভা এবং ভারতীয় হিন্দু-সভারও অধিবেশন হইল। এলাহাবাদে কায়স্থ-সভার, বাঁকিপুরে বঙ্গীয় সাহিত্যান্তার ও ক্ষত্রিয়-সভার, মান্ত্রাজ্ঞে ভারতীয় প্রীষ্টান সভার ও ক্ষত্রিয়-সভার, মান্ত্রাজ্ঞে ভারতীয় প্রীষ্টান সভার আলিগড়ে মুসলমান-শিক্ষা-সভার, কলিকাতায় আর্ঘ্যসমাজের, বঙ্গীয় স্থবর্ণ-বিণিক, কর্মকার ও সদ্গোপদিগের সভার, মেদিনীপুরে বঙ্গীয় মোক্তার সভার এবং গৌহাটীতে আসামদেশের জনসাধারণ-সভা ও ছাত্রসিমিতি প্রভৃতির অধিবেশন হইয়া গেল। এই সকল দর্শন করিলে স্পাইই বুঝা যায় যে ভগবংরুপা অবতীর্ণ হইতেছে। প্রভ্যেক নরনারীর স্থায়তে প্রাত্তিক জীব-সকল!

তোমর। উত্থান কর, অজ্ঞান-নিস্তা হইতে জাগ্রং হও।" এই প্রেবণা স্থান্য ধারণ করিয়া প্রত্যোক নরনারীকে উন্নতির জন্ম ব্রতী হইতে হইবে এবং প্রত্যোক জীবনের উন্নতির দারা জাতীয় জীবনের উন্নতি-বিধান করিতে হইবে

কংগ্রেদ বা জাতীয় মহাদমিতি।— বিগতে ডিসেম্বর মাসের শেষে চারি দিবস (২৭শে ৩০শে) লক্ষে নগরে শ্রীযুক্ত অম্বিকা চরণ মজুমদান গুটাশ্যের সভাপতিতে কংগ্রেস বা জাতীয় মুহাস্মিদির অধিবেশন হইয়া গিয়াছে । ইহার প্রতিনিধিগণ এক-বাকো বলিয়াছেন, এরপ কংগ্রেস আর কথনও হয় নাই। বর্ত্তমান বংসরে মহাস্মিতির কার্য্যে চুই সহস্র জিন শক প্রতিনিধি উপস্থিত হইয়াছিলেন। মি: তিলক একাকীই ২০০ প্রতিনিধি লইয়া আসিয়া-চিলেন: ইহাতে মধাপথবারী (moderate) এ চরমপদ্বী (extremist), উভয় দলই উপস্থিত ছিলেন। দর্শক-সংখ্যা চারি সহস্র হইয়াছিল, তরাধ্যে প্রায় পাঁচ শত মহিলা ছিলেন। যক্ত-প্রদেশের ছোটলাট্ সার্জেমস্মেষ্ড তদীয সহর্মিণীও গৈতে আগমন কবিয়াছিলেন। অভার্থনা-সমিতির নভাপতি পণ্ডিত জগৎ নারায়ণ বর্ত্তমান বর্ষে কংগ্রেদের বিশেষত্ব, জাতীয় জাগরণ, বর্তমান যুদ্ধের দময়ে ভারতের রাজভক্তি ও স্বায়ত্ত-শাসন প্রভৃতি বিষয়ে বক্ততা করেন।

প্রথমেই জাতীয় দঙ্গীত,তংপর,কংগ্রেদের পরলোক-গত ভিনজন নেতা ও লর্ড কিচেনারের মৃত্যুতে শোক প্রকাশ এবং রাজভক্তি-স্চক প্রস্তাব সর্ব্বসম্মতি-ক্রমে পরিগৃহীত হইলে, সভাপতি মহাশয় সমিতির মৃথপাত্র-রূপে ভোটলাট বাহাত্রের অভ্যর্থনা করেন। ইহার পর, ভারতবাসী প্রজাসাধারণকে স্বেচ্ছায় সৈত্য-দলে প্রবেশের অধিকার প্রদান, মৃদ্রায়ন্ত্রের আইন বিলোপ-করণ, অস্ত্র-জাইন রহিত করণ, উপনিবেশে

ভারতবাসীর প্রতি তৃর্পারহার নির করণ, পার্টনা বিশ্ব-বিভালয়-বিল সংশোধন, ভারত ক্ষা-আইনের গেট্রিটেনের রাজ্য-রক্ষা আইনের গ্রায় প্রয়োগ-করণ, শ্রীমতী বেশাস্তের প্রতি বে গাই ও মধ্য-প্রদেশের গর্বপ্রেটির অক্সায় আলশ প্রচারের তীব্র প্রতিবাদ, স্বায়ন্ত-শাসন লাভ, স্বায়ন্ত শাসম লাভের উপকারিত।বিসয়ে প্রজাস লারণের মধ্যে আনেশলন, জ্বাতীয় প্রণালীক্রমে শর্কতীয়দিগের তত্ত্বাবধানে স্থশিক্ষার ব্যবস্থাকরণ প্রভৃত্তি বিষয়ে প্রস্থাব উপস্থাপিত, অন্ত্যোদিত ও গৃহীত হয়।

অন্ত্র-আইন রহিত করিবার প্রস্থা<mark>ব সমর্থন</mark> করিয়া শ্রীসতী সরোজিনী নাইড় বদেল,—

আমি জননীদের পক চইতে বলিতে হৈ যে, আবরা
মত্বাত্-বর্জিত সন্তানের বাতা চইতে চাহি ।। আমাদের
পুরুপণের বাহাতে জন্মপত সত্ম আছে, সই সত্ত ভাহাদিপকে দেওরা হউক। পুরুষের কঠ এই অধিকার
পাইবার জন্ম এতকাল বার্ব চীৎকার করি তে বলিয়া এইবার এই নারী-কঠ এই অধিকার চাহিতেছে আমি বেখান
চইতে আসিরাহি, সেই হায়দারাবাদে কা রেও জন্মধারণে
বাধা নাই। বিটিশ ভারতে হয়দারাবা রাজ্যের দৃষ্টাত্ত
অনুসরণ করা যাইতে পারে।

ষায়ত্ত-শাসন লাভের প্রস্তাব র্ড নতী বেশান্ত,

থি: তিলক ও শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু প্রভৃতি
সমর্থন ও অন্থমোদন করেন। শ্রীমতী বশান্ত স্বায়ত্ত-শাসনের আপত্তি-সমূহ নিরাকরণ বিষা বলেন,
এক্ষণে একমাত্ত স্বায়ত্ত-শাসন প্রাপ্ত হ'লেই ভারতের
অমঙ্গল-সমূহ দূরীভূত হইতে পারে। তিনি মূলায়ন্ত্রআইনেরও প্রতিবাদ করেন।

জাতীয়-প্রণালী-ক্রমে শিক্ষা-দারে বাবছার অনুমোদন করিয়া মি: ক্লফরা ও বলে —

এই দেশে ৩১ কোটী লোক। ইংলের মধ্যে ও ০০ লক্ষ বালক পাঠশালায়, ০ লক্ষ ালক মধ্য ও উচ্চ স্কুলে, এবং ০০ হাজার াত্র কলেকে ্পড়িতেছে। ইহা অপেক্ষা আর শোচনীয় অবস্থা কি হইতে পারে!

ভারতীয় সামাজিক সমিতি—গত
২৭শে ভিসেম্বর লক্ষ্ণে নগরে মহাসমিতির মগুপে
ভারতীয় সামাজিক সমিতির ত্রিংশং বার্ধিক
অধিবেশন হইয়াছে। বহুসংপ্যক মহিলা, প্রতিনিধি
ও দর্শক সভায় যোগদান করেন। অভ্যর্থনা-সমিতির
সভাপতি মহাশয় সকলকে সাদর অভ্যর্থনা করিয়া
বলেন, জাতীয় যোগ্যত। কির্দেশ করিত হয়,
সংস্কারকের ভাহাই লক্ষ্য হইবে। আমাদের জাতীয়
অধংপতনের একটি প্রধান কারণ—এই জাতিভেদকে
বিনাশ করিতে হইবে।

ডেরাডুনের আর্থ্যসমাজ ভুক্ত বাবু জ্যোতিঃ স্বরূপ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি বলেন, "সমাজ-সংস্কারকে জীবস্ত করিতে হইলে কার্য্য-নির্ব্বাহক সভাের সংখ্যা অল্প করিতে হইবে এবং কার্য্যকারকগণের কর্ম-বিবরণ প্রচারের জন্ম একথানি সংবাদপত্র রাধিতে হইবে।

"নারী দিগের সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতির জন্ম স্থা-শিক্ষার প্রয়োজন। বাল্যবিবাহ সর্ব্বথা বর্জনীয়। পুরুষের ২৫ ও স্ত্রীলোকের ১৬ বংসরের পূর্ব্বে বিবাহ হওয়া উচিত নহে। সান্তর্জাতিক ও বিধবা-বিবাহ প্রবর্ত্তিত হওয়া কর্ত্তব্য। মহিলাদিগের অবরোধ-প্রথার ম্লোচ্চেদ ও জ্ঞাতিভেদ-প্রথা বর্জন করিতে ইইবে, ইত্যাদি।"

এসিষ্টাণ্ট সেকেটারী মহাশম, গত বংসরে এই
সভা কি করিয়াছেন, তাহার সবিশেষ বুত্তাস্থ
প্রকাশ করিবার পর, বলেন যে, হিন্দুদিগের বিভিন্ন
জাতির, মধ্যে যাহাতে কন্সার আদান-প্রদান চলে
ত্ত্ত্ত্বন্ত একটা বিল করিবার উদ্দেশ্যে গ্রন্মেণ্টকে
অন্নুরাধ করিতে হইবে।

मम्त्रम् नाश्। - ००१म जितम्बत नत्की-

নগরে ভারতীয় মৃসঙ্গমান-সিগের নবম বার্ধিক অধি বেশন হইয়া গিয়াছে। জাতীয় মহাসমিতির বহু সভা ইহাতে উপস্থিত ছিলেন। মিঃ মহম্মদ আলি জিঘা সভাপতির আসন গ্রহণ করেন ও সারগর্ভ বক্তৃতা প্রদান করেন।

সভাপতি মহাশরের অফুরোধে শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু হিন্দু-যুসলমান-ঐক্য সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিয়াছেন :—

স্বায়ত্ত-শাসন ব। প্রজাতত্ত্ব প্রজাদের উপর নির্ভর করে। এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির পক্ষে হিন্দু-মুসলমানের এক্য অতি শুভলক্ষণ। কোমকলের স্বপ্ন বেদিন সভ্যে পরিণত হউবে সেই শুভদিন অদূর ভবিষ্যতেই আসিবে।

একেশ্বরবাদি-সন্মিলন ,--বিগত ২৪শে

ডিসেম্বর হইতে ৩০শে ডিসেম্বর পর্যান্ত লক্ষ্ণো-নগরে সমণ ভারতের একেশ্বর-বাদিগণের সন্মিলন হইয়া গিয়াছে। বলরামপুরের মহারাজ-বাহাতুর তাঁহার লক্ষে-নগরস্থ "মতিমহল"-নামক বাগান-বাটী প্রতিনিধিবর্গের বাসনিমিত্ত প্রদান করিয়াছিলেন। কোচবিহারের রাজমাত। মহারাণী খ্রীমতী স্থনীতি দেবী C.I. ইহাতে সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া ইংরাজিভাষায় নিম্নলিখিত বক্তভাটী প্রদান করেন— হে ভ্রাতৃগণ ও ভগিনীগণ। এই সমগ্র ভারতের একেশ্বরণাদি-সন্মিলনের নিযুক্ত করিয়া আপনারা যে সম্মান প্রদান করিয়াছেন, ভাহার আপনাদিগকে আমি আমার আন্তরিক ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। ইহার সভাকজীর পদে আমিই সর্ব-প্রথম রমণী, ইহা অমুভব করিয়া . আমি আপনাকে গৌরবান্বিতা মনে করিতেচি। কিন্তু আমি ভীত

অন্য আমি আমার মহাত্মা পিতৃদেবের ক্যারূপে

হইতেছি যে, অন্ত বাঁহারা সভাপতির স্থদীর্ঘ বক্তা শ্রুবন করিবার আশা করিয়াছেন, তাঁহারা অতীব

निताभ इहेरवन।

০খানে উপস্থিত বক্তব্য হইয়াছি। আমার चामात्र खीवनरे. चामि खानि. #किंशर **जड़**। নক ইতিহাস ব্যক্ত করিতেছে। তঃখ-দিনে ও ষ্থন সমুদ্য আলোক অন্তর্হিত সংকট-কালে য়ে, ধখন এই বিশ-চরাচর ঘোর প্রতীয়মান নিবা নন্দময় বলিয়া ত্ত্বর কে না ঐশ্বরিক প্রেমের স্পর্শ অফুডব করিয়াছেন ? একমাত্র এই প্রেমার মানবকে শোক-**চ:ধ ও অজ্ঞানাদ্ধ**কারের অতীত এক উচ্চতর अस्तरम नहेशा याहरक भारतः अहे त्थ्रम कीवस ঈশবের প্রেম।

গত-বংশরে সভাপতি-মংখাদয়ের বক্তৃতায় ডাঃ
নীলরতন সরকার মহাশয় মহাত্মা ব্রহ্মানন্দের কতকগুলি মত উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছিলেন যে, সকল
উপদেশের মধ্যে ধর্ম-সমূহের সমন্বয়ের উপদেশই
সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয়। ইহা অভিশয় সত্য কথা—
সর্ব্বধর্ম-সমন্বয় অতীব আবশুক। আমার পিতা
মহাত্মা ব্রহ্মানন্দ আমার নেতা। আমি জানি
অমাদিগের ধর্ম—নব বিধান প্রেম এবং ঐক্যের
ধর্ম।

ষথার্থ বিশ্ববিশাসী কেহ কখনও বলিতে পারেন না, "আমি আমার ঈশরকে ভালবাসি, কিন্তু মানব-জাতিকে আমি খুণা করি।" আমি আশা করি, এই সভায় অন্ততঃ এই একটা বিষয়ের স্থির সিদ্ধান্ত ইইবে ষে, এই সন্মিলনের কেহ কখনও কোনও ধর্ম বা ঈশর-প্রেরিত মহয়েরের বিষয় অবজ্ঞার সহিত বলিবেন না। আমাদিগের জননী এই ভারতভূমি আমাদিগকে যোগ, ভক্তি, ধর্ম ও সত্যরূপ মহামূল্য উপহার প্রেদান করিয়াছেন। হে সমবিশাসিগণ! আমারা বেন ভাহার উপযুক্ত হই।

শামরা এতদিন নিত্রিত ছিলাম ; এই স্থণীর্ঘকাল শামরা শামাদিপের জীবনের কর্ম্ববা শগ্রাহ

20

করিয়াছি। একণে আমাদিগের চক্ষ্ উন্নীলিত হইয়াছে, আমন্না যেন আর সময় নষ্ট না করি এবং উন্নতির পথে অগ্রসর হই। ঐ মহা ঘণ্টাধ্বনি— ঐ আশার বাণী ধ্বনিত হইতেছে, আপনারা আবণ করুন। আপনাদিগের নিকট আমার এই ভিক্লা বে, আপনারা যেন সমন্বয়ের ধর্ম শিক্ষা করেন। ইহা অতিশয় গভীর ও বিশুদ্ধ। ইহা শিক্ষা করিলে আপনারা জগৎ যে কি আনন্দময় এবং ধর্ম ধে কি শান্তিদায়ক তাহা জ্ঞাত হইবেন। একতা ভিন্ন আমাদিগের উন্নতি হওয়া অসম্ভব।

বর্ত্তমান বিধান—এই সর্ব্ব-ধর্ম-সমন্বয় আমাদিগকে এক তা-বন্ধনে আবদ্ধ করিবার নিমিন্ত আগমন করিয়াছে। ব্রহ্মানন্দ বলিয়াছেন, "যে-স্থানে কুসংস্কার ও পৌরহিত্যে আবদ্ধ মানব অন্ধভাবে সংগ্রাম করে, সেই মতামতের যুদ্ধন্দের পরিত্যাপ কর এবং সত্য ঈশরের বিজয়-পতাকা গ্রহণ কর।" হে ভাতৃগণ ও ভগিনীগণ, তাঁহাকে বিশাস কর , সম্পায় ভারত ঈশরের এক হইয়া বাইবে। সমগ্র মানবজাতি জীবন্ধ ঈশরের নিকট হইতে নবনর প্রেরণা লাভ করিবে এবং সেই প্রাচীন কালের গৌরব—সেই শ্বহি-যোগিরন্দেব, সেই ধর্ম্মের জ্বাধ্-মহাত্মাদিগের নিকট হইতে নব-জীবন ও নব জ্ঞানের বার্দ্ধা সংগ্রহ করিবে। তবেই ধরা-ধামে স্বর্গের আনন্দময় ও উৎসবের যোগ সংস্থাপিত্ত হইবে।

আমরা সকলে এক পরিবার এবং এক সত্য ঈশবের উপাসক। হে সমবিশাসিগণ! অদুরে দৃষ্টিপাত করুন;—আমি দিব্যদৃষ্টিতে দর্শন করিভেছি; সমুদায় বিভিন্ন বিধান একত্র মিলিত হইয়াছে, সকল ধর্ম, সকল জাতি একত্র সমবেত হইয়াছে, সকল ধর্ম সকল ধর্মকে আলিজন করিতেছে! যথন আমরা পরকলরকে ভ্রাত্ভাবে ও সম্ভাবে গ্রহণ ক্ষিয়েছ সক্ষম হইব, তথনই বুঝিব সেই স্বৰ্ণ-মুগ—সেই সভাষ্ণ প্ৰভাগমন করিয়াছে।

ক্ষর এই সমগ্র ভারতের একেশ্বরবাদি-সম্মিলনকে সফল কলন। এই সম্মিলনের সভ্যগণের মধ্যে যেন কোনওক্ষণ বিবাদ বা অজ্ঞানতা না থাকে।

উপসংহারে, আমাকে যে সম্মান দিয়াছেন তজ্জন্ত আমি আপনাদিগকে পুনরায় ধন্তবাদ প্রদান ক্রুরিতেছি। এই সমিলন নৃতন আশা ও উৎসাহ আনম্বন করুক, যাহাতে আমরা ভবিষ্যতে একত্রে কার্য্য-সাধনে সক্ষম হই।

বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন। -- ২৪শে ডিসে-ম্বর বাঁকিপুরে বঁদীয় সাহিত্য-সম্মিলনের দশম বার্ষিক অধিবেশনে তিন সহত্র প্রতিনিধি ও প্রায় তিন শত ্মহিলা উপস্থিত ছিলেন। সভারত্তে মঙ্গলাচরণাদি ও তৎপরে হুই একটা কবিতা পাঠের পর কবি 🖻 মতী মানকুমারী রচিত "সরস্বতী-বন্দনা" পাঠ করা হয়। অন্তর মাননীয় বিচারপতি ঐীযুক্ত আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয় সভাপতিরূপে তাঁহার অভি-ভাষণ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি বলিয়াছেন:---গত দশ বৎসরে সাহিত্য সন্মিলন মাতৃভাষার প্রভৃত উন্নতি বিধান করিয়াছেন। সাহিত্যের উপর জাতির নবজীবন-লাভ নির্ভর করিয়া থাকে। ্ সাহিত্য-সেবীদিগের মৌলিক রচনার জন্ম (বিশেষত: বৈজ্ঞানিক বিষয়ে) চেষ্টা করা উচিত। এইব্লপ ্ৰৈীৰিক রচনার চেষ্টা চলিলে বাৰলা-সাহিত্য পৃথিবীর মধ্যে প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইবে।

বংকর গৌরব ডাক্টার রবীন্দ্রনাথ, স্মাচার্ব্য অগদীশচন্ত্র, প্রকৃলচন্ত্র প্রভৃতির ক্সায় মনস্বিগণ যদি স্বস্থ গবেষণার ফল প্রভৃতি ভাষাত্তরে রূপান্তরিত না করিয়া অব্যাহতভাবে মাতৃভাষাতেই প্রকাশপুর্ব্ধক জরাজুমির তথা জননী বন্ধভাষার গৌরব বৃদ্ধি করেন, তাহা হইলে জগড়ে অপরাপর শিক্ষিত সম্প্রদায়কে বাধ্য হইয়া বন্ধভাষা শিক্ষা ও আলোচনা করিতে হইবে। বন্ধভাষা এই শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিতে হইলে সাধনা ও সংঘদ্ধে আবশ্যক। কেহ কোনও একটা নৃতন আবিষ্কার করিলেই, তাহা বিদেশীয় ভাষায় প্রথমতঃ প্রকাশ করিলে প্রচুর যশ অর্জিভ ইইবে, এই প্রবৃদ্ধিরে সংঘৃত করিতে হইবে। তিনি আরও একট কথা বলিয়াছেন।—তাহা সাহিত্যিকগণে বিবাদ-পরিত্যাগ।

त्वी स्त्रनारथंत सर्ख्। कविवत चत्र त्रवीव নাথ ঠাকুর মহাশয় জাপান হইতে আমেরিকা যুক্তরাজ্যে গমন করিয়া তথায় ভিন্ন ভিন্ন নগরে বিশ্ববিভালয়-সমূহে সাহিত্য-সম্বন্ধে বকৃতা করেন এ সংবাদ অনেকেই অবগত আছেন। ইংরাজ উপনিবেশ কানাডা এই রাজ্যের উত্তরে অবস্থিত আমেরিকা হইতে সংবাদ আসিয়াছে, মহাজনোচিছ তেজ্বিতা ও তাঁহার স্বদেশবাসীদিগের প্রতি তাঁহা নিগৃঢ় প্রেমের পরিচয় দিয়া সমগ্র ভারতবাসীে তিনি কডক্ষতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। আমে রিকার বটিশ উপনিবেশগুলিতে ভারত-সম্ভানগণে প্রতি কিরূপ হুর্ব্যবহার করা হয়, তাহা কাহারণ অবিদিত নাই। ভারত-সন্তান যতই শিক্ষিত ধ भागभी मान्या हाउँक ना तकन, वृष्टिम उभानत्वर পদার্পণ করিলেই, তিনি তথায় "কুলি"-শ্রেণীতে গণ इर्हेर्टन ; এবং কুলিদিগের জন্ম ঔপনিবেশিব গবর্ণমেন্ট ষে-সকল কঠোর ও পক্ষপাত-মূলক বিধান করিয়াছেন, সেই সকল বিধান তাঁহার মানিতে হইবে। ঔপনিবেশিক প্রর্ণমেন্টের এই অক্সায়কার্বে क्विन एव कात्र किन्न किन्न

ভেছে ভাহা নহে, ভারত-গর্ণমেণ্ট, এমন কি ভারত-সচিব পর্যান্তও প্রতিবাদ করিয়াছেন। রবীন্দ-নাথ জাপান হইতে আমেরিকার যুক্তরাজ্যে গমন করিতেছেন শুনিয়া, আমেরিকার বৃটিশ উপনিবেশ কানেভার টক্সপ্টো ও মন্ট্রিল নগর হইতে ঠাহাকে ঐ স্থানে গমন করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করা হয়। উক্ত নিমন্ত্রণ প্রতাখ্যান করিয়া তিনি এক পত্র লিথিয়াছেন। মিঃ ভি, জেমিসন টরণ্টো-নগরের এক সংবাদপত্তে রবীক্রনাথের সেই পত্ত প্রকাশ করিয়াছেন। উহাতে রবীক্রনাথ লিখিয়া-ছেন—"এই কথা সাধারণে প্রকাশিত হউক যে, শামাকে ক্যানাভার ভরবরএ অবতরণ করিবার জগ্ মহুরোধ করা হইয়াছিল, কিন্তু আমি তাহা -দ্বীকার করিয়াছি। যতদিন আমার স্বঞ্চাতীয়ের। गनाण ७ षाष्ट्रेनियाय घुनिक वावशत भारेत्वन, ভতদিন আমি কথনই উক্ত হুই দেশে পদার্পণ ৰ্বিৰ না। জাতি-সমূহের মনের ভাব পরিবর্তিভ না হইলে, এই পরিবর্ত্তন সাধিত হ'ইবে, আমি তেমন আশা করি না।" কবি রবীক্রনাথ যথার্থই ালিয়াছেন.—

> "বে ভোষারে করে অপবাদ সে আমারে কি দিবে সন্মাদ !"

শক্তিমানের লক্ষণ। - জাপানের কোবেহর হইতে শ্রীযুক্ত রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয় এক
কৈ লিখিয়াছেন;—

একটা জিনিস এখানে পথে ঘাটে চোখে
ছে। রান্তায় লোকের ভিড় আছে, কিন্তু গোলমাল
কৈবারে নাই। এরা বেন চেঁচাতে জানে না।
লাকে বলে জাপানের ছেলেরা কাঁদে না। আমি
পর্ব্যন্ত একটি ছেলেকেও কাঁদিতে দেখি নি।
ধ্যানিক ক্ষমে সানার সময় মানো মানো

যেখানে ঠেলা-গাড়ী প্রভৃতি বাধা এসে পড়ে, সেখানে মোটরের চালক শাস্তভাবে অপেকা করে, গাল দের না. গালাইকি করে না। পথের মধ্যে হঠাং বাইসিকেল মোটরের উপর এসে পড়্বার উপক্রম কর্লে, আমাদের দেশের চালক এ অবস্থায় বাইসিক্ল আরোহীকে অনাবশ্যক গালা না দিয়া থাক্তে পারে না। এ লোকটা ক্রক্ষেপমাত্র কর্লে না। এখানকার বালালীদের কাছে ভন্তে পেলুম যে, রান্ডায় ছই বাইসিক্লে, কিংবা গাড়ীর সঙ্গে বাইসিক্লের ঠোকাঠুকি হয়ে যখন রক্ষণাত হয়ে যায়, তখনো উভয়পক চেঁচাচেচি গালমক্ষ

আমার কাছে মনে হয়, এইটেই জাপানের শক্তির
মূল কারণ। জাপানীরা বাজে চেঁচামেচি, ঝগড়া-ঝাঁটি
করে নিজের বলক্ষর করে না। প্রাণশক্তির বাজে
খরচ নেই বলে, প্রয়োজনের সময় টানাটানি পড়ে
না। শরীর-মনের এই শাস্তি ও সহিষ্ণৃতা, ওদের
স্বজাতীয় সাধনার একটা অঙ্গ। শোকে, হৃংধে,
আঘাতে উত্তেজনায় নিজেকে সংঘত কর্তে জানে।
সেইজগুই বিদেশের লোকেরা প্রায় বলে,
জাপানীকে বোঝা যায় না, ওরা অত্যন্ত বেশী গৃঢ়।
এর কারণ হচ্চে, এরা নিজেকে সর্বাদা ফুটো দিরে,
ফাক দিয়ে গলে পড়তে দেয় না।

মহারাণীর দান।—মাননীয় মহারাজ সার
মণীক্রচন্দ্র নলী বাহাত্রের সহধর্ষিণী মহোদয়া
নৌসেরায় যে সকল বালালী পণ্টন আছে, তাঁহালিক
গরম কাপড়ের জন্ম ১৫০০ টাকা দান করিয়াছেন।
নারীর অধিকার।—হল্যাও দেশের ব্যবস্থাপক
সভায় মহিলাগণ সদস্ত হইবার অধিকার পাইয়াছেন।
উক্ত দেশের মহিলাগণের আইন-ব্যবস্থা পরিচালন
করিবার অধিকারও আছে। ইংলতের নারীগণ
হইতে হলাতের মহিলাদের অধিকার অনেক বেশী।

সার কৃষ্ণগোবিন্দ। ভারতের স্থসন্তান

স্বনাম-ধন্ত সার কৃষ্ণগোবিন্দ গুপ্ত মহাশয় দীর্ঘকাল

ইংলপ্তে ভারত সচিবের অন্তত্তম অমাত্য-পদে

মনোনীত হইয়া ও বিশেষ দক্ষতা-সহকারে কর্ত্তব্য
পালন করিয়া একণে রাজকার্য্য হইতে অবসর
গ্রহণ করিয়া কলিকাতায় প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন।

ইহার পর্ব্বে ভারত-সচিবের মন্ত্রণা-সভাতে কোনও

ভারতবাসী গ্রবেশ লাভ করেন নাই। আমরা গুপ্ত-মহাশয়ের সাদর অভ্যর্থনা করিতেছি। বোদাই বাসীরা তাঁহার অভ্যর্থনা করিলে, তিনি বলি যাছেন যে, ভারত-সম্রাটের অধীনতায় থাকিয় ভারতবাসী যাহাতে স্বায়ত্ত-শাসন-প্রণালী লাভ করিতে পারে, সেজ্জ সকলের চৈটা কর উচিত।

छं उৎসং।

মহাত্যা

রাজা রামমোহন রায়ের জন্মস্থান রাধানগরে স্মৃতিমন্দির। সমগ্র নারীজাতির প্রতি আবেদন।

नविनय निर्वान,

বিনি একান্তভাবে অসম্প্রদায়িক, মানব-ফনের
বিভিত্র ভাবরাশির মৃলে দভোর যে অথও স্বরপ
বিশ্বমান—ভগবৎরুপালর স্থগভীর অন্তদৃষ্টি-বারা
সেই স্বরপকে প্রভাক করিয়া যিনি ধল্ল হইয়াছিলেন.
যে ক্লেত্রে সর্বধর্মের নিতাকাল আপনা আপনিই
সমন্বয় হইয়া রহিয়াছে, ধর্ম-সমন্বয়ের জল্ল যেখানে
মানব-চেটার অপেকা নাই, মানব-জীবনের চরম
কল্যা,—আত্মার সেই বিশুদ্ধ স্বরূপই যার জীবনের
একমাত্র প্রতিষ্ঠাভূমি, এবং সেই ভূমিতে দণ্ডায়মান
ইইনাই বিনি সমগ্র জগতের নরনারীকে এক অভেদ মিলনক্তেরে আহ্বান করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন,
ভারতের চিরন্ধন ইইদেবতা আ্যার মহামহিমানিত
ভাবতের চিরন্ধন ইইদেবতা আ্যার মহামহিমানিত করিয়া বর্ত্তমান যুগে ভারতকে যিনি অপদে পুনঃ
প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম হইয়াছেন, যাঁর আত্মার
অমোঘ-শক্তি-প্রভাবে ভারতের তৎকার্লীন বিকিং
ও আচ্চর দৃষ্টি নিজের লক্ষ্য-স্থানকে দেখিতে ব
চিনিতে পারিয়াছে, অতীত, বর্ত্তমান ও ভাবী মানব
শিক্ষার ফল একাধারে যাহাতে ফলবান বলিলা
হয়, সেই সামগুস্যের অবতার, আত্মার স্থাধীনতা
ঘোষণাকারী, পরমজ্ঞানী, সাধকশ্রেষ্ঠ, বর্ত্তমা
যুগে সর্ক্ষর্থন সময়েয়র আদিকর্ত্তা, নির্ভিমান
নির্ভীক, উন্নতিশীল, মহাত্মা রাজা রামমোহন রাফ্রে
প্রতি অন্তরের ভক্তিও কৃতজ্ঞতা প্রকাশের জঃ
দেশবাসীরা তাঁহার জন্মন্থান হগলী-জেলান্তর্গ
রাধানগর-গ্রামে তাঁহার স্বান্তর উদ্দেশ্যে একা
বাধানগর-গ্রামে তাঁহার স্বান্তর উদ্দেশ্যে একা

মন্দির নির্মাণ ও তদাস্বদিক অ্যান্স ব্যবস্থ। বিধানে উল্যোগী হইয়াছেন।

বিরাট পুরুষের শ্বতিচিহ্ন স্থাপনের বিরাট আঘোজনে উন্থোজন মহাত্মগণ নারীজাতিকে বাহিরে রাখা দূরে থাকুক, এ-কার্য্যে নারীর অধিকারই তাঁহারা সর্বাত্যে স্বীকার করিতেছেন। তাঁহাদের বিশাস, এই মহাপুরুষের কার্য্য নারীর যোগ বাতীত একার অসম্ভব

রাজা রামমোহন রায়ের কাষ্যে নর-নারীর অধিকার তুলারূপে স্বীকৃত হইলে রাজার স্থাতি সমধিক উজ্জ্বল হইয়া উঠিবে, এই বিবেচনায় তাঁহার।
নারীজাতিকে উচ্চস্থান দান করিয়া—শুপু বাকো
নয়, ভাবে নয়, পরস্ক কাষ্যে—রাজার পদায়াফুসরণ করিয়া আপনাদিগকে ধয়্ম মনে করিতেছেন।
এই ব্যাপারে দেশ-মব্যে যে একটা নব-শক্তির
উদ্বোধন অন্তভ্ত হইতেছে, তাহাতে আর ত্ল নাই।
রাজার অশরীরী আত্মার শক্তি যেন আজ এই
কার্যের কর্ণধার হইয়া এই কর্মতেরীকে কলে উত্তীর্ণ
করিবার জক্ম দণ্ডায়মান হইয়াছে। কে জানে,
পরিণামে ইহা কি ফল প্রস্ব করিবে ?

ষিনি দেহ ধারণ করিয়া এক সময় সমগ্র ভারতকেরকা করিয়া গিয়াছেন, আজ দেহমুক্ত হইয়া তাঁহার অদৃশ্য শক্তি যে আবার কি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, কে তাহা জানে? দিব্য-প্রভাব-সম্পন্ন রাজা রাম-মোহন রায়ের আত্মাতে পরমাত্মার যে ইচ্চা প্রকাশিত হইয়াছিল, সেই ইচ্চা আজ রাজার শ্বতি উপকক্ষ্য করিয়া আবার কোন অভূতপূর্ব্ব মঙ্গল সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, কে তাহা জানে ? পরমাত্মার লীলা বৃত্তিকে মানবের সাধ্য কোথায় ? রাধানগর যে শক্তিই ভারতের একটা পবিত্র তীর্থক্ষেত্রে পরিণত হইবে, তাহাতে আমাদের আদো সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান যুগে নরদেবতার পূজা, বোধ হয়, এই রাধান

নগরেই প্রথম আরম্ভ হইবে। থাহাকে আমর যুগপ্রবর্ত্তক বলিয়া সন্মান করিতেছি, তাঁহার প্রান্ত উপযুক্ত শৃতিমন্দির-নিশাণ-কার্যো যে অর্থের অভা হইবে তাহা মনে হয় না।

এক্ষণে রাজার কার্য্যে সমগ্র নারীজাতিথে আহবান করিবার জন্ম এই আবেদন পত্র লিধিং ইইতেছে। হিন্দু, মৃদলমান. রাক্ষ, প্রীষ্টান, বৌধি শিপ পাদী, জৈন, য়িভদী প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ে বিনারীগণ রাজার কার্য্যে অগ্রসর হউন, এই আমাদে আন্তরিক প্রাণনা। অর্থ সামর্থা, বৃদ্ধি, বিভা, বিশি যাহা দিয়া পারেন. রাজার কার্য্যের সহায়তা করুন রাজার শ্রতি-রক্ষার সঙ্গে নারীজাতির গৌরং রিক্ষত হইবে, সন্দেহ নাই

অথণ্ড আত্মার পজায় অসমর্থ জ্ঞানে চিরদিং পশ্চাংপদা নারী আজ যাঁহার প্রসাদে, যাঁহা কলাণে, আত্মার স্বাধীনতায় অধিকারিণী হইমাছেন মত স্থানীর পরিতাক্ত সম্পত্তিতে অনধিকারিণী নার্ম : আজু বাঁহার প্রসাদে, বাঁহার কল্যাণে উক্ত সম্পত্তি অধিকারিণী হইয়াছেন, সেই মহান্মার প্রতি অন্তরে ক্তজ্ঞতা প্রকাশের এই তাঁহাদের এক মহা স্ববা छेपश्चि । এই ७७ मुद्र मकरनत सीवरन सार না। বাজার কার্যো সহায়তা করিয়া নারীজার্টি এক্ষণে আপনাদিগকে স্বপ্রকার শ্রেষ্ঠ কার্বো অধিকারিণী-রূপে সমগ্র-জগতের সম্মুপে স্বীকা করুন। যিনি যাহা দিতে পারেন, তিনি ভাহাই দিন যিনি যতটকু শক্তি প্রয়োগ করিতে পারেন, ভি তত্ত্ব প্রয়োগ করুন, এই আমাদের নিবেদন এই কার্যোর সহায়জায় একটি পয়সা হইতে লক 🐨 মুদ্রা-- যিনি যাহা প্রদান করিবেন, সমান আন গহীত হইবে ৷

বিনা অর্থে এতবড় মহৎ অহুষ্ঠান কথনই স্থান হইতে পারে না ; অতএব আমাদিগের ভর্মা আয়ু ভারত-রমণীগণ আমাদিগের এই আবেদন-পত্ত নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইয়া আমাদিগকে উৎ-ক্বারে অগ্রাহ্য করিবেন না। যে কোন মহদ্- সাহিত ও বাধিত করিবেন। হংকরণা মহিলা যাহা কিছু দিতে ইচ্ছা করেন,

বিনাজা---

গ্রীহেমলতা দেবী,

শ্রীঅবলা বস্থু,

পোঃ অঃ--শান্তিনিকেতন, বোলপুর।

৯৩নং, অপার সারকুলার রোড, কলিকাতা।

শ্রীকৃষ্ণভাবিনা দাস,

8 तर, উই नियम (नन, कनिकाण।

হেড আপিদ: — ৭১, আমহাষ্ট ষ্ট্রীট, কলিকাড়ো:

বিরহের মিলন।

জানি তৃমি কাছে নাই.
তবে কেন প্রিয়, তুবন ভরিয়।
তোমারই সাড়া পাই ?
আলোকের প্রতি দীপ্ত নিশাসে.
আধারের ওই স্তব্ধ তরাসে.
ভাগরণে কিবা ঘুমের আবেশে,
তুমি আছ সব ঠাই;
প্রতি দিবসের প্রতি পলে পলে
যধন যে দিকে চাই।

 কেন্টে যায় খন বিরহ-বাদর, হেরি শরতের হাসি; রাঙা অধরের রঙিন সোহাগ বাজায় মিলন-বাঁশী।

শাখি-শাখে পাখি-কণ্ঠ-কাকলি
কি গান গাহিয়া উঠে,
উষার কোমল স্লিশ্ধ হিয়ায়
সরমের বাঁধ টুটে!
প্রতি-অটবীর পত্তে-পত্তে,
হৈরি তব লিপি কিরপ-ছত্তে;—
বির্-বাধিত স্লল নেত্তে
প্লক-প্রবাহ ছুটে;—
হিয়া-সরসীতে মূলিত কমল
অমল আলোকে ফুটে।

সন্ধ্যা যথন শ্রাম-ধরণীরে

হ'বাছ বাড়ায়ে ডাকে,

অন্ধকারের বিপুল আড়ালে

বিরলে লুকায়ে রাথে;

মনে হয় তব নিক্ষ-পরশে,

ঘুমা'তেছি আমি নিবিড় হর্ষে,

তন্ত্রা-জড়িত পরাণ দে রদে

আবেশে ডুবিয়া থাকে;

ধ্যান-নিমগন আঁধারের তুলি

কি মোহন ছবি আঁকে!

তুমি কাছে নাই — মিছে কথা দেব,

মিছে বিরহের গান;

মলয়ার প্রতি স্পন্দন-মাঝে

বাঞ্চে মিলনের তান।

তোমার সরল রভস বচনে,

নাতি থে খুমাই অবশ লোচনে,,
প্রভাতে আবার তব পরশনে

দ্বেগে পাই নব প্রাণ;
কতই যতনে ভাঙিতেছ মোর

প্রতি-দিবসের মান।

नव्रद्य

স্ত্রীর কর্ত্তবা।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

সপ্তদশ অধ্যায়— কতিপয় উপদেশ।

১। त्रक्षन

রন্ধন-কার্য্যে পটু হওয়া স্ত্রীজ্ঞাতির উচিত। যে
মহিলা রন্ধনে অনিপুণা সে রমণী-নামের অযোগ্যা।
অপক আহারে স্বাস্থ্য থাকিতে পারে না। বেতন-ভোগী লোক-ঘারা রন্ধন-কার্য্য অনেক স্থলে
সম্পাদিত হইয়া থাকে বটে, কিন্তু তাহাদিগের ঘারা
তাহা কোনও-ক্রমেই স্থাম্পাদিত হইতে পারে
না। রন্ধন ও পরিবেশনের নিমিত্ত ধনিগণ লোক
নিষ্কু করিলে ক্ষতি নাই, কিন্তু গৃহিণী স্বয়ং
ভন্ধারধান না করিলে পরিবারের কাহারও আহার
করিয়া ভৃত্তি-লাভ হইতে পারে না।

পুরাকালে ভারতবর্ষে রন্ধন-বিজ্ঞান অতি চুরুম শীমায় উপনীত হইয়াছিল। এমন কি, পুরুষগণও এই বিভায় বিলক্ষণ বাুৎপন্ন হইতেন। নলরাজা পাক-ক্রিয়াতে স্বয়ং স্থানিপুণ ছিলেন। রন্ধন ধ্ পাকের বৈজ্ঞানিক প্রণালী তাঁহার দারাই ভারতে, প্রবর্ত্তিত হয়। পরে পাগুবদিগের সময়ে ভীমসেন পাক-সদ্বন্ধে একটা গ্রন্থ লিখিয়া দান। ইহার পরে বিক্রমাদিতোর সময়ে পাক-প্রণালী মথেই উৎকা লাভ করে। পরস্ক হিন্দুদিগের অধঃপতনের সহিত পাকবিদ্যা প্রায় লোপ পায়। অবশেবে আকবর বাদসাহ ভারতবর্ষে আসিয়া ভারতের পাক-প্রণালী সম্বন্ধে একটি গ্রন্থ সকলিত্ত করেন। তাহাই এবং 'মোগলাই-রন্ধন'নামে খ্যাত। এরপ রন্ধন হিন্দু দিগের মধ্যে এক প্রকার লোপ পাইয়াছে।

সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে পাক-প্রণালীর ।
পরিবর্ত্তন হওয়া চাই। শাক-চচ্চড়ি প্রভৃতি নিউটআহার্যা-বস্তুর রন্ধন উত্তমন্ধণে শিখিতে হইছে

বাতীত, অন্ধ, পরমান্ধ, ব্যঞ্জনাদি সামান্ত চলিত বান, মোগলাই মতে মাংস-রন্ধন, মোদকদিগের তে মিষ্টান্নের পাক, হালুইকরদিগের মতে স্বন্ধি, দল, কুম্ডা ও ক্ষীরের মিষ্টান্নের পাক, হিন্দুস্থানীকুম্ডা ও ক্ষীরের মিষ্টান্নের পাক, হিন্দুস্থানীকুম্ডা ও ক্ষীরের মিষ্টান্নের পাক, হিন্দুস্থানীকুম্ডা রুক্টি, লুচি, কুচুরী ইত্যাদি প্রস্তুত করিতে
নারদর্শী হইতে হইবে গৃহিণীর এ-সকল বিষয়ে
নারগতা প্রশংসার বিষয় নারায়ণের স্ত্রী
ক্ষী, শিবের স্ত্রী অন্ধুপ্নি, পাণ্ডবদিগের গৃহিণী
ক্রীপদী আদর্শ স্ত-পাচিকা ভিলেন।

কৈবলমাত্র রন্ধনাদি কাথ্যে স্থনিপুণ।
হইলে চলিবে না। কোন্ বল্প গুরুপাক,
কোন্ বল্প লগুপাক, কোন্ বল্পর কি গুণ,
মিশ্র ও অমিশ্র দ্রব্যের কি গুণ, কোন্টী
রোগীর স্পথ্য ও কোন্টী কুপথ্য, কোন্ ঋতুতে
কির্প দ্রব্যাদি আহার করিতে হইবে, শিশু ও
দির্ভিনীর কির্প আহার উপযোগী, ইত্যাদি বিষয়ে
ইহিনীর সম্যক জান থাকা উচিত।

রন্ধন স্থাদ, স্থান্ধ-বিশিষ্ট ও স্বচ্চ হওয়া

উচিত। নত্বা আহার ক্ষচিকর হইতে পারে না।

শশকার রাখিতে হইলে, যে-ব্যক্তি শুচি, স্থরপ ও
শংক্রামক-রোগ-(ষেমন কণ্ডু প্রাভৃতি) বিনির্ম্মুক্ত,
বে-ব্যক্তি আহার্য্য-ক্রব্যগুলি চালিয়া বাছিয়া লইয়া
ভোজন প্রস্তুত করে, এবং পরিবেশন-কালে
স্থারিক্বত পাত্রাদিতে পরিবেশন করে, তাদৃশ ক্রনিপুণ ব্যক্তিকে নিযুক্ত করু। উচিত। অম পদার্থকে
প্রস্তুর, কাঁচ, মুন্ময় অথবা কাংস-পাত্রে রাখা বিধেয়।
পিত্তল বা তাম্র-পাত্রে ক্র্যন্ত রাখিবে না। তাহা
স্থাধিকে কলক উঠিয়া ভোজা পদার্থ বিধাক্ত হইয়া
স্থাইবে।

আন্ধ-ব্যশ্বনাদি এমন একটি সচ্ছিত্র আবরণের মধ্যে রাখিতে হইবে যন্ত্রগো বাদু সঞ্চরণ করিতে পারে।
ইংরাজের। সচ্ছিত্র-লোইচাদর-পরিবেষ্টিত পাত্রে
ভোজন-পদার্থ রাখিয়া দেয় বলিয়া তত্মধ্য দিয়া
বাদুর গমনাগমন-নিবন্ধন রন্ধিত অন্ধব্যঞ্জন পচিয়া
বাদ্ধ না, অথবা তাহাতে পতকাদি পতিত হইতে
পারে না। ইাড়িতে ভাত রাখিয়া সর। চাপা দেওয়া

অথবা উক্ত প্রথা উদ্ভম; স্বতরাং অমুকরণীয়। ইহাতে কোনওরূপ ধর্মের হানি হয় না।

২ ৷ অলঙ্কার

অলকার পরিধান করিয়া কথনও অন্থ গ্রামে বাইবে না। রান্ডায় অলকার পরিধান করিয়া চলিলে অনেক ভস্করের মন তাহাতে আরুষ্ট হয়; স্কৃতরাং তাহারা অলকারগুলি অপহরণের জন্ম,এমন কি হত্যা পর্যাম্ভ করিতে কৃষ্টিত হয় না। রেল, নাট্যমন্দির প্রভৃতি হানে এরপ হুর্ঘটনা অনেক ঘটিয়া থাকে। একটি মহিলার সহিত অনেকগুলি অলকার আছে দেখিলে তঙ্কর তাহার একজন স্ত্রীচরকে সেই গাড়িতে বসাইয়া দেয়। স্ত্রীচর অলকার-পরিহিতা রমণীর স্তাবকতা করিয়া তাহার মনে,"এই স্ত্রীলোকটী বড়ই ভদ্র", এইরপ বিশাস জন্মাইয়া প্রস্কুক করিয়া, ক্রমে আলাশের আধিক্যে বিমাদি প্রয়েগে, বা ছলে বলে কৌশলে, য়ে প্রকারেই হউক, তাহাকে প্রতারিত করিয়া তাহার সর্বস্ব লুঠন করিয়া চম্পট দেয়।

পথে যাইতে হইলে কথনও অলকার পরিধান করিবে না, অথবা পর-প্রাদত্ত কোনও বস্তু আহার বা পান করিবে না। কেহ কিছু থাইতে দিলে তাঁহাকে দহাবাদ দিয়া বলিবে যে, "পথমধ্যে কাহারও কোন বস্তু আহার করা আমাদিগের কুল-প্রথা নহে; স্থতরাং মার্জ্জনা করিবেন! যদি কথনও আপনা-দিগের গ্রামে গমন করি, তথন আমি স্বয়ং আপনার বাটীতে যাইয়া আহার্য্যবস্তু স্বয়ং চাহিচ্য খাইব; কিছ পথমধ্যে নহে।"

পথে মহার্ঘবন্ধ কথনও নিজের সঙ্গে লইবে না।
বরং গন্তব্য স্থানে তাহা নিজের নামে 'Insured
parcel'এ পাঠাইয়া দিবে ও গন্তব্য স্থানের
'পোট-মাটারকে' পত্ত-ঘারা জানাইবে যে, যতক্ষণ
ক্মি আসিয়া পার্শেল স্বয়ং না গ্রহণ কর, ততক্ষণ
পর্যান্ত যেন তাহা "ভিপসিটে" রাখা হয়। এরূপ
করিলে বিপদের হাস হইয়া থাকে।

অলমার পরিধান করিয়া কথনও স্নান করিতে বাটুবৈ না। ত্তানেকসময়ে শরীর হইতে অলমার চ্যুত হইয়া অলে পতিত হয়, তাহাতে অনেক-সময় অত্যস্ত ক্তিগ্রস্ত হইতে হয়। নিজ্ঞাভকে শব্য হইতে উঠিয়া গাত্রে অলকারগুলি ঠিক ঠিক আছে
কি না, দেখিয়া লওয়া উচিত। কারণ, যদি কোনও
অলকার অনবধানতা-বশতঃ ভৃত্যাদির হত্তে পতিত
হয়, তবে তাহার পুনঃ-প্রাপ্তির আশা অতিশয় অল্প।

ে বান্ধে অলমারাদি বা অর্থ রক্ষিত হয়, তাহার তেল যেন কেহ না জানিতে পারে। অনেক সময় ভূত্যেরা তম্বরের সহিত ষড়যন্ত্র করিয়া অপহরণ করায়। স্থতরাং ধনাদি গুপ্ত রাখা কর্ত্তব্য।

রান্তা চলিতে হইলে কথনও মল পরিয়া নির্গত হইবে না। বাছকারী অলভারমাত্রই পথ-গমন-কালে পরিত্যজ্ঞা। এরপ অলভার লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

৩। পদব্ৰজে গমন।

পদত্রব্দে যাইবার কালে উচ্চৈ: স্বরে বার্ত্তালাপ অথবা মৃথব্যাদান করিয়া হেলিয়া-ছলিয়া গমন করা অস্থৃচিত। এরপ-স্থলে সহসা রমণীর অথ্যাতি রটিয়া থাকে। মার্গ-গমন-কালে আপনার শরীরটা যথোচিতভাবে আবৃত করিবে। ঘোম্টার কয়েকটা লাভ আছে: প্রথমতঃ, মৃথে স্থ্যকিরণ লাগিতে পায় না, স্থুতরাং মৃথমগুল বিবর্ণ হয় না; বিতীয়তঃ, রায়্বিতাড়িত ধ্লিরাশি মৃথে জমিতে পারে না; এবং তৃতীয়তঃ, অপরে সহজে মৃথ দেখিতে পারে না। যদিও আমরা দেড়-হাত-ঘোমটার পক্ষপাতী নহি, তথাপি ঘোমটার আমরা সম্পূর্ণ বিরোধী নহি।

কখনও একাকী রান্তা চলিবে না। পরিবারস্থ কেচ, অথবা কোনও আত্মীয়া বা পরিচিতা রমণীর সঙ্গে থাকা সর্বভোজাবে কর্তব্য।

8। द्यनाशास्त्र शमन।

মেলা বা জনাকীর্ণ ছানে বে-ছানে পুরুবের সমাগম অধিক, সে-ছানে ত্রীলোকের বাওয়াই উচিত নতে। ভিড়েব মধ্যে হারাইয়া যাইলে, ইতন্তত: ধাবমানা না হইয়া কোনও রাঝার উপর উপবেশন করিবে; তাহা হইলে তোমার আত্মীয়বর্গ তোমাকে সহজে অধ্যেষণ করিয়া লইতে পাবিতে।

৫। পরগৃহে গমন।

পরের বাটীতে সাক্ষাৎ করিতে যাইলে, তথায়
অতিসাবধানে কথাবার্তা কহিবে। এমন কোনও
কথা বা কার্য্য করিবে না, যদ্দারা তোমাকে লোকে
নিল্লজ্জা বা ত্র্মুখা বিবেচনা করেন। অনেক
স্ত্রীলোক পরগৃহে গমন করিয়া স্থকীয় স্তনাবরণ
উদঘাটনপূর্বক যথায় তথায় উপবেশন করিয়া
সম্ভানকে স্তন্যপান করান। ইহা অতি-নিল্লজ্জার
পরিচায়ক। সম্ভানকে স্তন্য দিতে ইইলে, নির্জ্জনে
স্তন্য দেওয়াই বিধি।

গৃহে বা বাহিরে সর্বাজ বন্ধাদি এমন ভাবে পরিধান করিবে, যেন কোন অঙ্গ অন্ত কেহ দেখিতে না পায়। পাত্লা কাপড় পরিধান করিয়া কথনও কাহারও বাটী যাইবে নাঃ পাত্লা কাপড় পরিধান করিকে। নীচে একটা দেমিজ পরিয়া লইবে।

পরগৃহের গৃহিণী প্রভৃতি যদি কোনও দ্রব্য থাও-ঘাইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করেন, তবে অকারণে তাহা প্রত্যাখ্যান করিও না। কারণ, তাহাতে তিনি অপমান বোধ করিতে পারেন।

প্রত্যাগমনের ইচ্ছা না থাকিলেও, কার্যাহানির সন্তাবনা দেখিলে, প্রত্যাবর্তন করিবে; এবং যাহার বাটাতে গমন করিবে, প্রত্যাগমনকালে তাঁহাকে গৌজন্ত ও বিনয় দেখাইয়া বলিবে—"আপনার সহিত বন্ধ লিগে মন এত প্রীত হয় যে, যাইবার ইচ্ছাই হয় না; কিন্তু কি করি ? গৃহের অনেক কার্য্য আছে, স্থতরাং যাইতে হইতেছে। পুনরায় আমি আগসন করিব।" ইহার ভারা গৃহস্থত

প্রীতি লাভ করে, তোমারও সৌজগু দেখান হয়, এবং অপরেও তোমার শিষ্টাচার দেখিয়া শিক্ষা লাভ করে।

নির্থক কখনও কাহারও বাটীতে বারং-বার যাইবে না। অধিক বার যাইলে লোকের সন্মান পাওয়া যায় না।

७। निमञ्जल आहात्र-विधि।

নিমন্ত্রণে গিয়া অনেক রমণী কাপড়ে আহারের ফ্রব্যাদি বাঁধিয়া লয়েন। বাঁহারা আহার না করিয়া হাঁদা বাঁধেন, তাঁহাদিগের বিষয় কিছুই বলিবার নাই। নিমন্ত্রিত হইয়া না যাওয়া অপেক্ষা যাওয়া ভাল, এবং বাইয়া না খাওয়া অপেক্ষা ভাঁদা লওয়া ভাল; কিন্তু এককালে ভোজন করা ও ছাঁদা-বাঁধা সভ্যতা-বিগ্রিত। এরপ কর্ম্ম রমণীগণ কথনও করিবেন না।

। উৎসবাদিতে সভাতা।

বিবাহাদি উৎসবে বাসর-গৃহে কথনও
চপলতা প্রদর্শন করিবে না : আমোদ-প্রমোদে
যোগ-দান করিলে ভাহাতে কোন ক্ষতি নাই ; কিন্তু
তোমার কার্য্যকলাপ সভ্য-জনোচিত ও মার্জ্জিত
হওয়া বিধেয়। জনাকীর্ণ স্থানে মৃখ-ব্যাদান করিয়া
জ্বজ্জন করিবে না। এরপ স্থলে মুথের সম্মুথে হন্ত
রাধিয়া জ্বন্তুণ করিলে ভন্ত ও ক্ষরে দেখায়।

৮। কুটুম্বের প্রতি ব্যবহার।

যদি কোন কুটুম তোমার গৃহে আগমন করে, তবে তোমার আয়ের অহয়ায়ী তাহার সৎকার করিবে। সে যত দিন থাকিবে তাহাকে প্রথমে ভোজন করাইবে, পরে তুমি স্বয়ং ভোজন করিবে। স্বীয় কুটুমগণের সহিত কথনও বৈরভাব

শীয় কুটুমগণের সহিত কথনও বৈরভাব রাখিবে না। বৈরভাব চিরদিন থাকে না। কোনও না কোনও উৎসবে বা কারণে, তাহাদের মারস্ক হইতেই হয়। স্বভরাং, সে সময়ে ভোষামোদ করা অপেক্ষা পূর্ব্ব হইতেই সম্ভাব রাখা বৃদ্ধিমতীর কার্য্য।

কুটুম্বদিগের মধ্যে যাতায়াত সর্বাদাই রাথিবে। যদি কোনও কার্য্যের জন্ম তোমার কোনও কুটুম্ব তোমাকে আহ্বান করে, তবে শত কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার নিকট গমন করিবে।

১। অভ্যাগত সংবৰ্দ্ধনা'।

 ১১। যদি শক্তও তোমার গৃহে আগমন করে, তবে তাহার সন্মান করিতে কখনও পদ্যাৎপদ হইও না। তাহাকে সাদর অভ্যর্থনা ও উপবেশনাদির জন্ম আসনাদি প্রদান কর। গার্হস্থ্য-ধর্মের প্রধান কন্ত ব্য। "আপনি আসাতে আমরা ক্নতার্থ হইলাম", অথবা "আমাদিগের বড়ই সৌভাগ্য যে আপনার দর্শন পাওয়া গেল"—এরপে তাহার প্রীত্যুৎ পাদক মধুর ও শিষ্ট বাক্যে আপ্যায়িত করিবে। যতক্ষণ সে ভোমার বাটীতে থাকিবে, ততক্ষণ তাহার সহিত প্রাণ খুলিয়া কথাবাত্ত্র কহিবে। সে যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে,তাহাকে হুই একবার—"বস্থন, বস্থন","পরে যাইবেন," "প্রত্যহ ত আপনার দর্শন পাওয়া যায় না"—এইরূপ বাক্য শুনাইবে। তাহার কার্য্যানি হইলে, অকারণে ভাহাকে ধরিয়া রাথিবে না। এবং সে যদি যাইবার জন্ম গাজোখান করে, তবে "আবার কখন আপনার দর্শন পাওয়া যাইবে ?"--"কখনো কখনো আসিয়া কুপা করিবেন", ইত্যাদি সৌজ্ঞ প্রদর্শন করিবে ও ভাহার সহিত वातरम्- अर्थास्य शमन कतिरव।

১০। পতিপ্ৰেম-লাভ।

স্বাদ্ধী বৈশ করিবার অভ্য বা তাঁহার প্রেম লাভ করিবার জন্ম কথনও ঔষধাদি প্রয়োগ করিও না। অনেক ফুর্ব্ধন ব্যক্তি এইরপে তোমার স্বামীকে বিবাদি থাওয়াইতে পারে। ঔষধে, মন্ত্রে বা অলহার ঘারা অল্ব-শোভা করিলে স্বামী বশ হন না;—স্বামী বশ হন স্বীর গুণে।

১১। নারীস্বভাবের অবগুণ।

্ধ হঠকারিতা, অনৃত-বাদিতা, চপলতা, মায়া, ভীকতা, অবিবেকিতা, অশুচিতা, দ্বাহীনতা,—
নারী-স্বভাবের অবগুণ। এগুলি রমণীকে পরিত্যাগ
করিতে হইবে। কখনও কোন গুরুজনের নাম
ধরিয়া ডাকাও রমণীর কর্ত্বব্য নহে।

১২। ক্রন্ধের প্রতি ব্যবহার।

কোনও ব্যক্তিকে ক্রুদ্ধ দেখিলে তাহার সমক্ষে
কখনও উত্তেজিত হইয়া উত্তর দিবে না। বরং স্থমধুর
বচনে ভাহাকে পরিতৃষ্ট করিবার চেষ্টা করিবে।
যদি দেখ যে, মিষ্ট কথায়ও সে শাস্ত
হইতেছে না, তথন নির্বাক্ হওয়াই শ্রেয়। ক্রুদ্দ
ব্যক্তিকে উত্তর দিলে, ভাহার ক্রোধ দ্বিগুণ বর্দ্ধিত
হয়। ইন্ধন পাইলেই অগ্নির তেজ হয়, কিন্ধ ইন্ধন
না পাইলে, সহজেই ভাহা নির্বাপিত হয়। মধুর
বচন ক্রোধের পক্ষে শীতল জল জানিবে।

১৩। পরাপরাধে ক্রোধ-বর্জ্জন।

অপরের অপরাধ দেখিলে কথনও কোধ
প্রকটিত করিও না। কোধ মানবকে অন্ধ করিয়া
দেয় এবং অনেক অপকর্ম করায়। কোধ উৎপন্ন
ংইলে, দর্পনে মুখ দেখিলে কোধ প্রশমিত হয়।
দর্পন না পাইলে, দশ হইতে ১ পর্যান্ত উন্টা করিয়া
ক্ষেকবার গণনা করিলে কোধ লোপ পাইয়া থাকে।
দলোরে শাস গ্রহণ করিয়া অল্লে অল্লে তাহা
হাড়িলেও কোধের উপশম হইয়া থাকে।

১৪। পুরুষাদির সহিত অবস্থান। নি**র্জনে কথনও কোন পু**রুবের সহিত থাকিবে না, --সে পিতাই হউন, বা ভ্রাডাই হউন।
এমন উচৈঃস্বরে কথা কহিবে না যে, দূরের বাজি
ভাহা শুনিতে পায়। যে সকল রমণী কুলের বহিভূতি
হইয়াছে, তাহাদিগকে বাটী আসিতে দিবে না।

১৫। भाधु-ख्री-मञ्ज।

দর্বদা সজ্জন স্ত্রীর সহিত সঙ্গ রাথিবে।
কলহকারিণী, পরোক্ষে নিন্দক ও অসচ্চরিত্রা রমণীর
সহিত কথনও স্থা রাখিবে না। যাহাদিগকে আপনার
অপেক্ষা বৃদ্ধিমতী ও স্থচতুরা জানিবে, তাহাদিগের
সহিত স্থা রাখিনে পৃথিবীতে কখনও ঠকিতে হয়
না। পুস্পের সহবাসে কাট দেবতারও মন্তকে
আরোহণ করে; কিন্তু কার্চের সহবাসে তাহাকে
অগ্নিতে দয় হইতে হয়। অতএব সঙ্গ রাখিতে
হইলে, সংস্কভাবাপন্না রমণীর সহিত সঙ্গ রাখা
একান্ত কত্রি।

১৬। মহিলা-সভা।

মহিলা-সভায় গমন করিলে তথায় গোলমাল না করিয়া হিরভাবে চুপ্ চাপ্ থাকাই কর্ত্তরা। মহিলাগণ একত্রিত হইলে সভার কার্যারস্ত হইয়া থাকে। সভায় প্রস্তাব করিবার নিয়ম এই যে, কোনও প্রতিষ্ঠিত মহিলাকে প্রশংসা করিয়া বলিতে হয়—"আপনি এই সভার অধ্যক্ষতা গ্রহণ করিবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত; স্নতরাং আমাদিগের সবিনয় প্রার্থনা এই যে, আপনি আজ এই সভার সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া তাহা স্নশোভিত করুন।" এই প্রস্তাবের পর অহ্য কোনও মহিলা তাহার অহ্যমোদন করিবেন। অহ্যমোদন করিতে হইলে বলিতে হয়—"অমুক প্রস্তাবকর্ত্তী যাহা প্রস্তাব করিয়াছেন ভাষা আমি অহ্যমোদন করিতেছি, এবং আশা করি যে অস্থান্য মহিলাগণও আমার সহিত একমত হইবেন।" বিরোধ না থাকিলে প্রস্তাবিত মহিলা সভাপতির

জ্মাসন গ্রহণ করিয়া সমবেত মহিলা-মণ্ডলীকে ধন্ত- হইবে। সভাভদ্প-কালে সভাকত্রীকে ধক্তবাদ দিয় বাদ প্রদান করিবেন। পরে সভার কার্য্যারম্ভ সভাভদ্প করিতে হইবে।

(ক্ৰমশঃ)

औरश्यक्रमात्री तिरी

রাজসূয়-যজ্ঞকালে নিমন্ত্রিতা সত্যভামার প্রতি দৌপদী।

এস দেবি, ষাদবেক্স-হাদি-বিলাসিনি!
প্রতীক্ষা করিছে তব, উৎস্ক নয়ন,—
নেহারি স্থানীল নভে নব-কাদম্বিনী
ভূষিতা চাতকী চায় সলিল যেমন!
ভাতিল আঁধার গৃহ চরণ-পরশে,
মৃক্ত হ'ল বন্দী-চক্ষে রুদ্ধ কারাঘার,
বিমুগ্ধ ললনা-বৃন্দ ও-রূপ দরশে!—
শত-বভোতিকা-দলে কৌম্দী-সঞ্চার!
মঞ্চুকেশি! হেরি ভোমা হেন লগ্থ মন,
'শোভা' বলি মিছা নিজে কমলার জ্ঞান।
হে দেবি! লক্ষ্মীর-ও লক্ষ্মী করেছ হরণ,
"শ্রী"-পতি হরির, সতি, বৃথা অভিমান!

কি মধুর দীপ্তিময়ী প্রতিভা উন্ধল,
স্মিগ্র-আধি-পাতে ঝরে প্রীতি-মন্দাকিনী,
স্মকপোলে বিচূর্ণিত স্থনীল কুস্তল;—
রাহত্তয়ে নীলাঞ্চলে ঢাকা নিশামণি!
কি দৌভাগ্য আজি মম, প্রকাশিতে নারি,
ভিক্ষ্গৃহে পদ্মালয়া হ'লেন উদয়;
শক্তিময়ি! চিনি তোমা,—শক্তি নাহি ধরি,
কপা করি দিও শুধু চরণে আশ্রয়!

শত অরুণের ভাতি হৈরি ও-চরণ, সার্থক আঁকি পবিত্র জীবন ; "স্থী" বলি বিশ্বপতি দিয়াছেন মান,— জানে দাসী, রাঙা-পায় অস্তে পাবে স্থান!

की देन्मित्रा (पर

প্রার্থনা।

নীরব কোরো না প্রভো! এ বীণার তার— তোমারি এ ভগ্ন-বীণা চির-পুরাতন! জাগাও আশার বাণী তাহে অনিবার, অভয় পবিত্র আশিস্-পরশে তোমার। কল্প ও মুরতি তব দ্বে রাখি মোর প্রসন্ন দৃষ্টিতে প্রভো, নিশা কর ভোর।

অৰ্থ।

দরিন্দ্র কহিল—"অর্থ ! অনর্থের মূল,
তোর লাগি গেল মোর জাতি মান কুল।"
অর্থ কহে,—"অনর্থের মূল আমি বটে,
আমার গৌরব বাড়ে দাভার নিকটে।"

শী সাবিত্তীপ্রসন্ধ চটোপাধ্য

গানের স্বরলিপি।

(গান)।

মিশ্ৰ ইমন—তেতালা।

জ্ঞানালোক রাখ গো জেলে তোমার মনে।
এ জীবন আলো কর পবিত্র জ্ঞানে।
এ আধার জীবন-পথে আলো বিনা,
যেও না ভগিনি! তোমায় করি গো মানা;
পথ ভূলে বিপথে গেলে লাগিবে প্রাণে।
জ্ঞানালোক রাখ গো জেলে তোমার মনে॥
নারী-গণ শিক্ষা পেলে জড়তা যাবে.
আবার এ মৃত জাতি জীবন পাবে।
ছেলে মেয়ে মা'র কাছে না পেলে শিক্ষা।
ক্রেন্ত্র-সাধনে তা'দের হবে না দীক্ষা।
জ্ঞানোলোক রাখ গো জেলে তোমার মনে॥
জ্ঞানালোক রাখ গো জেলে তোমার মনে॥—

(শ্রীযুক্ত হরকালী সে

(স্বরলিপি)

অস্থায়ী

সা মারা গাগা গাগা গাগা । রাগা গাগা

না • লোক রা খ গো • জে লে • • ডোমা • র

না গা গা মা মা । মা মা মা গা । পা

না গা গা মা মা । মা মা মা গা । পা

না • এ জী • ব ন আ • • লো

भा भा भा बाबा भा भा भा भा बा मा। क ब ब की व ॰ न चा ॰ ला ॰ क ॰ ब ॰

অন্তর

ू भाषा । | भाषा भाषा भाषा जा जा भाषा | जिन्न ० তোত मा ज्ञक ठ विद्या मा ०००

- \ পা পা া পা কা পা া া না না না না া \ ।

 গি ০ বে ০ পো ০ ০ ০ লে ০ জা না লোক ০ ০
- ম ধা ধা া । পা । পা পা আ আ আ গা গা। রা । আ গা । আ গা । রা । আ গা

সঞ্চারী ও আভোগ।

र नानानाना | नानाना | नानाना | नानानाना | नाती गंव विश्वार (१० व्याप्ट विश्वार | मां शा ा । मां शा ा । वा ा मा T शा । (मा। जि. की ०० व न ०० शा ००० दि ०० (मा)

ৰি" ০০ ছে লেখে ০ যে মা ০ ব ০ কাছে ০০

भिशा । । मां मां मां भा शांता। शां मां भा शां पत्न ०० छाल ० त्र २० दानां नी ०००

ति इति। भी गांधा ना गांगि गां

ন্মিতাঃ

- উপরে "()" এইরূপ বন্ধনীর (Bracket) চিহ্ন দেওয়া হইয়াছে; ইহা পুনরাবৃত্তির চিহ্ন। অর্থাৎ "নারীগণ" হইতে "পাবে" পর্যান্ত, এই অংশটি তৃইবার আবুত্তি করিতে হইবে। () এই চিহ্নন্বয়ে ইহাই ব্ঝায়।
 - ২। উপরে এইরপ চিহ্ন আছে, যথ।" ----"; ইহাকে মিড় বলে।
- ঁ ৩। উপরে ছই স্থানে পা এবং পা এইরূপ চিহ্ন পাইবেন। অর্থাৎ স্থারের মাধায় একটি অপেকারত কৃত্র হার এবং নিমে বড় আকারের একটি হার। ইহাকে স্পর্শ-শব বলা হয়। অর্থাৎ উপরের কুদ্র "গ" বা "র" হইল আহুষ্ঠিক তব, এবং নিমে বড় "পা" হইল প্রধান হর। অর্থাৎ আতুষ্কিক সুরটি প্রধান সুরটিকে ঈষৎ স্পর্শ করিয়া গেল।
 - ও। অপরাশর চিহ্নাদির নথ দর্পণ অগ্রহায়ণ মাসের "বামাবোধিনী"তে প্রকাশ করা হইশ্বাছে। সন্ধীত প্রিয়া পাঠিকারা যদি অস্ততঃ স্বরলিপি যুক্ত "বামাবোধনী"র এক এক সংখ্যা সংগ্রহ করিয়া রাখিতে পারেন, তবে উক্ত পদ্ধতির চিহ্ন-সমূহ পড়িতে তাঁহাদের কোনই অস্ত্রিধা ঘটিবে না। কারণ "বামাবোধিনী"তে স্থানাভাব-বশতঃ প্রতিবারে আত্যোপান্ত ব্যাপ্যা দেওয়া অসম্ভব। কেবল যে-কয়েকটি নৃতন চিহ্ন ব্যবহৃত হইবে, **म्बर्ग वा**र्या (ए छा। इटेंदि ।

ভ্ৰম-সংশোধন।

(क) অগ্রহায়ণের স্বরলিপির নাম<u>"আকার-মাত্রিক স্বরলিপি"।</u> ইহাতে আকার (" t ") না বসাইয়া, তৎপরিবর্তে ইংরাজী অক্ষর "г"বসাইয়া দেওয়া হইয়াছে। ঐ গুলি সমন্ত बोजाना जाकात ("।") इडेरेंव।

(४) २२७ भृष्ठीय (२) नम्रत्य त्कामन "॥"त भृतिवार्ख "ना" इटेरव "ना" = त्कामन था, অৰ্থাৎ কোমল ধৈবত।

প্রীমতী মোহিনী সেনগুপ্তা।

ু (পূৰ্ব-প্ৰকাশিতের পর)

শাহিরে একটা গোল্যাল্ ভানিয়া নিমিতা টাচাছে ? মাডা উবির হইয়া বলিলেন क्रमा माजकित। निवन्तर समित, न्टक स्वयं दशके।

"কি হয়েছে ঠাকুর, কি হয়েছে ?—"এই বলিতে বলিতে পড়া ফেলিয়া অন্ত ঘর হইতে, ক্রত-ঘর্ষিত-পাছকার অভ্যস্তরে আধ্ধানা পা চুকাইয়া, বিমল ভাজাতাভি বাহির হইয়া আদিল।

নমিতা বাস্ত হইয়া বলিল, "কে চাঁচা-মেচি করছে, বিমল ?—"

"বোলতে পারি না; পাঁড়ের গলা পাচ্ছি যেন।
দেখি গে, ও-দিকের বারেগুায়—।" এই বলিগা
বিমল উৎস্ক-ভাবে অগ্রসর হইল। নমিতাও
সলে সলে চলিল; স্বতরাং অজ্ঞাত আগ্রহে অধীর
স্থাীল এবং সমিতাও দিদির পিছু লইল।

वाहित्त्रत वात्राश्वाय व्यामिया मकत्न त्मिश्वन, সেই পীড়িত বালকটাকে গৌরী-পাঁডে প্রচণ্ড আকালনে ধমক-ধামক দিয়া তর্জ্জন করিয়া বলি-তেছে, "আবি হিঁয়াদে নিকালো।" এবং গৌরী-পাঁডের পার্শ্বে দাঁডাইয়া, তাহার প্রিয়-সহচর শঙ্কর তাহার হরে হর মিলাইয়া থুব রুপিয়া ঝুকিয়া মহাবিক্রমে বাহাতুরী-ব্যঞ্জক কর্তৃত্ব ফলাইবার চেষ্টা করিভেছে: কিন্তু গারিতেছে না.—হাসিয়া ফেলিতেছে। অমুকরণের অভিনয় তাহার ধাতে আদৌ পোষাইতেছে না, তথাপি সে হটিবার পাত্র নহে; রামায়ণ-গানে গায়কের দোহার-গণের অভত-্ভ**কী**র হাত-মুখ-নাড়ার তালে তালে শব্দ-উচ্চারণের কৌশলে 'গঠণের' স্থলে 'ঠন্'-শব্দে পর্য্যবসিত স্থর-পাধার মত, শঙ্করের লক্ষ-ঝক্ষ, পাঁডের বকাবকির নিফল অমুক্তিতে, হাস্তোদীপক-রূপে প্রকটিত হুইতেছে। পাঁড়ের প্রতিক্পার পিচনে তাহার একটা কথা ভুধু বেশ পরিষ্কারভাবে ভনা যাইতেছে, — "बान्वारें, बानवर উঠনে হোগা; সেকেকা নেই বোলনে কভি নেই চলেগা।"

বিমল সকলের আগে আগে চুলিয়াছিল ৮ দ্র ইইতে শহরের ুবিপন্ন-পীড়িতের প্রতি মহাদয়তা- পূর্ণ (?) আদেশ ও উপদেশের তম্বি দেখিয়া সে হো-হো-শম্বে হাসিয়া বলিল, "তিষ্ঠ তিষ্ঠ বীর-ভন্ত। স্থিরোভব।—হয়েছে কি ?"

নমিতা যে বাড়ীতে আছে, তাহা গৌরী-পাঁড়ে বা শহর-ভৃত্য আদে জানিত না; স্থতরাং হঠাং তাহাকে সকলের সহিত উদ্বেগপূর্ণ-বদনে ক্রত্ত বাহির হইতে দেখিয়া, ভৃত্য ও পাচক অত্যন্ত কুন্তিত হইয়া এক পাশে দেয়ালের গা ঘেঁসিয়া সরিয়া দাড়াইল ও লজ্জিত হইয়া মনে মনে বলিতে লাগিল যে, তাহাদের দিদিমায়-কো অগোচরে মথেচ্ছভাবে প্রেড-কীর্দ্ধনের আমোদ জমাইতে পারা মায়, কিল্প তাহার স্থগোচরে এমন ভাবে —?—আরে রাম।

শহর, গৌরী-পাঁড়ের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া হাত কচ্লাইয়া আম্তা-আম্তা করিয়া একটা কিছু বলিবার উপক্রম করিতেছে দেখিয়া, বিমল রহস্থ-ব্যঞ্জক কঠে বলিল, "থাক্ আর সাফাই গাইতে হবে না; ব্যাপার বুঝেছি।"

নমিতা মৃত্-বিরক্তি-বাঞ্চক জ্র-কুঞ্চন সহ ভ্তা-গণের প্রতি একবার দৃষ্টি-ক্ষেপ করিল; তাহার পর বিমলের দিকে চাহিয়া দ্বাৎ অসহিষ্ণুভাবে বলিল, "হেসো না!"

বিমল অপ্রতিভ হইল। ভৃত্য-দমের আচরণ যতই হাস্যোদীপক হউক, কিন্তু বিমলের পক্ষে বর্ত্তমান ক্ষেত্রে তাহাতে হাসাটা যে মোটেই উচিত হয় নাই, নমিতার ঐ একটী কথায় বিমল এতক্ষণে তাহা যেন স্পষ্টরূপে ব্রিল। সে সন্ত্তিভভাবে বলিল, "হাসি নি; শহরের বাঁদ্রামি দেখে—।"

নমিতা কোনও কথা না বলিয়া বিমলের পাশ কাটাইয়া আসিয়া পীড়িত বালকের নিকটে বসিল ও ম্বেহপূর্ব কঠে:ভাকিল, "ঠাকুর !"

্লী, মায়ূ! এই বলিয়া বালক রোগ-ক্লিট মুখ-খানি ফিরাইয়া বিষয়-দৃষ্টিতে চাহিল। নুমুজা দেখিল তাহার কালিমান্ধিত দৃষ্টি-কোণে ক্স এক
বিন্দু অশ্রু চক্-চক্ করিতেছে। মমতায় মন ভরিয়া
উঠায়ু সহসা নমিতারও দৃষ্টিতে একটা ত্র্বলতা
পরিক্ট হইবার উপক্রম হইল; তাড়াতাড়ি আত্রসংবরণ করিয়া, কঠ ঝাড়িয়া নমিত। বিষয়ান্ধরে
মনোযোগ দিল। অনতিকাল-পূর্বের পৃষ্ট প্রশ্নগুলা
প্নশ্চ ঘুরাইয়া ফিরাইয়া বালককে জিজ্ঞানা করিতে
আরম্ভ করিল। বালক ধুঁকিতে ধুঁকিতে প্রশ্নের
ক্রোব দিতে লাগিল।—

বালক ও তাহার চাচাত ভাই চাকুরী করিবার জন্ম 'দেহাদ্' হইতে এখানে আদিয়াছিল কিন্তু ভাইটি তাহার, এখন প্রভুর সহিত স্থানাস্করে চলিয়া গিয়াছে; কাজেই অস্থণে পড়িয়া বালক এখন একান্তই গতান্তর-হীন হইয়া পড়িয়াছে! ইহা শুনিয়া লজ্জার ক্রটি-সংশোধনের উপায়-চিন্তাবাগ বিমলকুমার এইবার স্থবিধা বৃঝিয়া গন্তীরভাবে সহ্লয়জা-পূর্ণ কঠে বলিল, "আচ্চা বেশ ত, আমরা তোমায় হাস-পাভালে ভর্ত্তি করে দেব; তোমার কোন ভাবনা নেই।"

বিমলের কথা শুনিয়া, নহদা একটা অসহায় ব্যাকুলতার পীড়নে পীড়িত বালকের চোথে-মুথে বিবর্ণ পাণ্ডতা জমাট বাঁধিয়া উঠিল ৷ জত উত্তেজনায় অসহিষ্ণু বালক কি একটা কথা বলিতে উত্তত হইয়া, বিমলের ম্থ-পানে চাহিয়া কৃষ্টিতভাবে ধার্মিল ; মুথ ফিরাইয়া মাথা নাড়িতে নাড়িতে ভীতি-বিকল কঠে আপন-মনে শুধু ফুইবার বলিল, "হা—হাঁদ্পাতাল, বাবুজী, হাঁদপাতাল !"

নমিতা স্থির-দৃষ্টিতে তাহার ম্থপানে চাহিরা চাহিয়া কি থেন দেখিল; তাহার পর ব্যথিত নিংখাস ফৈলিয়া কোমলভাবে বলিল, "না না, তোমায় আমি হাঁস্পাতালে পাঠাব না; তুমি আমাদের বাড়ীতেই থাক। এইখান থেকেই আরাম হয়ে যাবে। ভয় কি?"

'ভয় কি ?' এই কথাটা বলিতে বলিতে, সহসা অপরিসীম করুণার আশ্বাদে, অভতপুর্ব সাহসে . ভবিশাদে নমিতার নিজেরই সমক্ষ জন্ম আনন্দে ভরিয়া উঠিল। ঐ 'ভয় কি'র সাম্বনাট্র সেই পীডিড বালকের অবসাদ-ক্ষিপ্ত চিত্র। কোমল সমবেদনার প্রলেপ ঢালিয়া দিল, কি নিজেই অমবাজাব মধ্যে ভাহার সার্থকভাট্ট হর্ষের আশীর্কাদরূপে গ্রহণ করিল, তাহা হঠাৎ যেন নমিতা নিজেই বঝিয়া উঠিতে পারিল না তাহার মনে হইল, ঐ শব্দ উচ্চারণের মহর্ত্তে ভাহাকে কে খেন এক নিমেষে তঃসহ বন্দিত্বের ক্লেশ চইতে বিরাট মুক্তির মাঝে ১ निकृष्ठि मान कतिल। जे वालरकत भर्षशंक क्रिष्टे. অস্বস্থির সহিত তাহার নিভত গোপন চিত্তের ক্ষৰ অত্প্রিভ যেন এতকণ হুম্ছেছ্য-বন্ধনে বিজ্ঞতিত ছিল, সম্মুখস্থ নিরুপায় বালকের অনিজ্ক মনো-বৃত্তির ক্ষু অভিশাপ এতক্ষণ নমিতার মানসিক! শক্তিকে যেন জডভাদারা অভিভূত করিয়া ফেলিবার জন্ম উন্মত হইয়া উঠিয়াছিল: এইবার বেন নিফিডা নিজের সাহসের জোরে ফাঁশ ডিঁডিয়া স্বাভাবিক ফুর্প্তি-স্বাচ্চন্দোর মধ্যে আপনাকে সহস্ত ভাবে ফিরিয়া পাইয়া বাঁচিল।

প্রসন্ন উজ্জ্ব দৃষ্টিতে চাহিয়া,নমিতা ডাকিল,"বিমল। "আমায় কিছু বল্ছ ?"—এই বলিয়া বিমং অগ্রসর হইল।

নমিতা বলিল, "একবার এ-দিকে এস।"
উভয়ে বারেন্দার অপর পার্ষে আসিয়া দাঁড়াইল
নমিতা ঈষৎ হাসির সহিত কোমল কর্পে বলিছ
"তুমি ভাই সেলুন-স্থশীল নও। সাংসারিক ব্যাপার্

সম্বন্ধে তোমার মতামতও আমার সকল বিষ্টে নেওয়া উচিত। কি বল—?" "কি-সন্বন্ধে বল দেখি ?" ঈষং বিশ্বিত হইয়া
বিমল বলিল, "আবার বুঝি চাকর-বাকরদের
কাউকে ছাড়াতে, না, রাখতে হবে ? নাঃ, আমায়
ক সব মৃদ্ধিলে ছড়িও না দিদি! তোমাতে মায়েতে
মানুঝ্বে আমি কি তাতে অমত কর্তে পারি ?"
"না, চাকরদের কথা নয়, অলু কথা। শোন।"
এই বলিয়া নমিতা পীড়িত বালক-প্রশুগং শুভ

তা্হার অবস্থার কথা সংক্ষেপে সমস্ত বিবৃত করিল।
বিমল নীরবে সমস্ত শুনিয়া বলিল, "এই সময়
যে বিপরের সাহায্য কর্তে হয়, তাতে কোন ভুল
নেই; কিন্তু এর অস্তবে যথন সংক্রামকতার ভয়

রয়েছে বলছ, তথন ছেলে-পিলের বাড়ীতে- ?"

নমিতা চিস্তিতভাবে কয়েক মুহুর্ত চুপ করিয়া বৃহিল; তাহার পর দারুণ অসহিঞ্তায় সবেগে মাথা দাড়িয়া বলিল, "নাং, অন্তায় স্বার্থপরতা চল্বে না দিমল। ও যদি আমাদেরই নিজের ভাই হোত, তা' হলে সংক্রামকতার ভয়ে ওকে কোন্ থানে ক্রিয়ুম, বল দেখি ?"

কুষ্ঠিত হইয়া বিমল বলিল, "অবশ্ৰু, কাছেই হাসপাতালে যথন মোন শুশ্ৰমার স্থবিধা রুয়েছে, 'ব্যন—স''

্ ঈ্যৎ-তীব্রভাবে নমিতা বলিল, "স্বরণার গাতিরে হৃদয়-হীনতা প্রকাশ করাই কি উচিত গ গানপাতাল তোমার আমার পক্ষে কাছে, কিন্তু মি লোকটার পক্ষে—গু"

পরক্ষণে, নিজের রুড়ভায় নমিত। নিজেই ধেন কছু ক্ষা হইল। কথাটা খ্বই সোজা িন্ত উহা ত শক্তভাবে না উক্তারণ করিলেও কোনও ক্ষতি ইল না! অনর্থক শুধু ছোট ভাইটির মনে কষ্ট বিশ্বয়া হইল মাত্র! অমুতপ্ত নমিতা তাড়াভাড়ি বিমলের পিঠে হাত বুলাইয়া স্নেহ্-কোমল কণ্ঠে বিশ্বল, "নাশিং এর কথাটা বাদ দিলেই ভাল হোত ভাই ! আমি নিজে কি ? তবে—।" কণ-কাল চূপ করিয়া থাকিয়া নমিতা আপন-মনেই বলিল, "আছো, দেখা যাক্। ভগবানের ইচ্ছায় যা হো'ক ৰাবস্থ! হবেই। এখন আপাততঃ আমাদের কাল ত আমরা করে যাই।"

্বিমল বলিল, "চিকিৎসার ভার **তুমি নিজে**ই হাতে রাথ বে ?"

নিমিতা হাসিয়া বলিল, "সে যে একাস্তই তৃংসাহস। তবে হাঁ। তৃ'এক দিন কিছু চেষ্টা কোরে দেখলে বিশেষ ক্ষতি হবে না, বোধ হয়।"

বিমল চুপ করিয়া রহিল। একট ভাবিয়া নমিত। পুনশ্চ বলিন, "ভাল কিছু করতে হলে, মনের বিপদ্-বাগা ও হঃপ-কটের মুগ তাকিয়ে ইতন্ততঃ করলে চল্বে না; মঙ্গলের এত্যেই অমঞ্চতক দাইদ কোরে খাড়ে তুলে নিতে হবে। তার জন্মে, হয় ত, অনেক অনর্থক কষ্টের অপমান-গাস্থনা সহু করতে হবে, किन्द्र भिरे अग्रेटी किरे विफ करत प्रश्रेल हम्य ना। তার চেয়েও বড় কাজ হচ্ছে,—'আমাদের কর্ত্তব্য!' — সে কর্ত্তব্যটুকু প্রাণ-ভরা **অদ্ধা-বিশাদের দক্ষে** যথাযোগ্যভাবে পালন না কর্বলে, আমরা মৃল্লের মৃত্তিই যে কথনো দেখুতে পাব না! বিমল । মনে আছে বাবার কথা ?—তাঁর জীবনে ত কর্বার মত 'বড় কাজ' ঢের ছিল; কিন্তু তাঁর 'কর্ত্তব্য' যা, তা যত ছোট-কাঙ্গের বেশেই তাঁর সামনে এসে *দাঁড়াক্* না, তিনি সেইটুকুই সকলের আগে পূর্ণ নিষ্ঠায় সম্পন্ন করুতেন।—তাঁর সে শিক্ষা—!"

নমিতার ছই চক্ কশ্রুপুর্ব হইয়া উঠিল, কঞ্চিত্রর ধরিয়া আদিল। বক্তবাটুকু শেষ না করিয়া সে আত্মদংবরণের জ্ঞাতাড়াতাড়ি অঞ্চানিকে মৃথ কিরাইয়া পায়-চারী করিবার, ছলে, বারেগ্রার প্রান্ত অবধি চক্রে দিয়া ঘূরিয়া আদিল। পিতার ক্ষে শ্রেষ্ট্রেই, তাহার প্রাণ্ডের মধ্যে ধ্রুন, সহসা একটা মহাশক্তি-

প্রেরণার মত অভিনব আনন্দের স্পষ্ট করিল !

যজোরে একটা নিঃশাদ ফেলিয়া নমিতা দৃঢ়
নিশ্চয়তাপূর্ণ-বদনে বিমলের পার্শ্বে আদিয়া দাঁড়াইয়া

দীর-কণ্ঠে বলিল, "প্রধান আপত্তি,— ডাক্তার মিত্রের

স্মানটুকু—।"

, বাধা দিয়া বিমল বলিল, "তর্ক কচ্চিনে, দিদি।
'কিন্তু ডাক্টার মিত্রের দঙ্গে আমাদের এমন কি স্বার্থ
জড়িয়ে আছে, যার জন্যে—?"

"আছে বৈ কি—!" তৃংগের হাসি হাসিয়া নমিত। বুলিল, "কোমার কাছেও এর কৈফিয়ং দিতে হবে, এটুকু মনে করি নি। — যাক, অহা নজীর থাক্; আপাততঃ তিনি আমার স্বদেশীয়, আমার মাননীয় প্রতিবেশী। ভাই বোলে, তাঁর অসাবধান নার জ্রাটি যদি কিছু সংশোধনের চেষ্টা করি—অব্শু চেষ্টার স্বযোগটা যথন হাতের কাছে এসে পড়েছে—তথন তাতে আপত্তি-কি ? মোট কথা, ছেলেটিকে বাড়ী থেকে অন্তর্জ্ব বিদেয় করা অসন্তব।"

বিমল। তুমি মনে কোরো না, দিদি, একে বাডীতে রাখা আমার অনিচ্ছে। তবে--।

ন্মিতা। সে জানি, —জানি বলেই এতগুলো অনাবশ্যক বকুনী বক্লুম: এগন এম।

উভয়ে বারে গ্রার মোড় ঘুরিয়া পীড়িত বালকের নিকট চলিল; কিছু সেগানে উপস্থিত সকংলর কৌতৃহলপূর্ণ উৎস্কক-দৃষ্টি পীড়িত বালকের নিকটে উপবিষ্ট একজন নবাগত ব্যক্তির প্রতি স্থির-নিবদ্ধ দেখিয়া, নমিতাও সবিস্থায়ে সেই দিকে চাহিল; —এ কি স্তর-স্থানর তেওয়ারী!

মৃহুর্দ্তে নমিতার মনের মধ্যে একটা অসন্তির ঝঞ্চনা বাজিয়া উঠিল, – "প্রথমন্দরও আগিয়া জুটিল! — ভাল হইল না।"

কিন্তু ভাল না হইলেও, ভালটা যে কেমন করিয়া উপস্থিত কেল্লে হওয়ান দরকার, নমিতা তাহাও ভালরূপ বৃষিদ্বা উঠিতে পারিল না। যোগা ব প্রব্য স্থির করিয়া লইবার জন্ম নমিতা স্থরস্থল্পরকে ষেন দেখিতে পাস নাই, এইরূপভাবে দৃষ্টি ফিরাইয়া অন্যমনস্ক-ভাবে বিমলের পিছু পিছু অগসর হইতে লাগিল। কিন্তু কর্তব্য কিছুই স্থির হইল না; উন্টা, তাহারই অসন্তোব, এলা সাম্বগোপন চেষ্টার মিথাা ছলনাট্কু, জোহার বলের নিক্টিই নিজেকে হীন অপরাধী করিয়া ভূগিল। কুঞ্চী-রান্তির ক্লুন-ধিকারে অধীর নমিতা ভাবিল,—ভিং, নিজের হতে নিজের একি মৃচ্ লাঞ্জনা। —সে না, পবের কটি সংশোধনের জন্ম প্রাণেব মধ্যে সম্বন্ধ করিয়া কাজের পথে বাহির হটয়াকে १—কিন্তু নিজের ক্রেক্টি-সংঘটনের সময় ভাহার একি নিঠুর খাত্ম-প্রবন্ধনা।

পীড়িত বালকের কঠে, কপালে, আদর ক**রিয়া** হাত বুলাইয়া জিজ্ঞাসারত **তথ্যসূদকে দেখিয়া** বিমল বলিল, "নমকার, আপুনি কতক্ষণ—?"

"এই মাত্র," এই বলিয়া মূপ তুলিয়া প্রতিনমন্ধানের উপক্রম করিতে গিয়া, স্বস্কন্ধর, বিমলের সহিত নমিতাকেও আসিতে দেখিয়া উটিয়া দাড়াইল। সূচ্ আত্মধানি-পীড়নে কোভারক্র-বদনা নমিতা, তাড়াভাড়ি অগ্রসর হইয়া, নিতান্ত সহস্কভাবে প্রশ্ন করিল, "আপ্নিকি ইনিপাতাল যাচ্চিলেন ?"

ञ्बञ्चन्त्र । आएक हें।—।

ফুশীল ভাড়াভাড়ি অগ্সর হ**ই** । স**পৌজন্তে** স্থবস্থানকে অভ্যৰ্থনা করিয়া বলিল, "বৃষ্টিটা এখুনি বড্ড জোবে চেপে আস্বে, সোধ হয়। একটু বস্বেন চল্ন—।"

স্থালির 'বোধ হয়' এর অপেক্ষায় বসিয়া থাকিতে গেলে, স্থরস্থলবের প্রভাক 'বোঝা'-টার সম্বন্ধে কোন হেন্ড-নেন্ত হয় না; স্বতরাং, স্থরস্ক্ষর ী তাহার শিষ্টাচারের প্রভাতরে শুধু একটু প্রসন্ধন কোমল হাসি হাসিয়া, ফিরিয়া দাড়াইয়া বিলিক, "ডাব্রুবাব্র বাম্ন-টি আপনার বারেগুায় এসে পড়ে আছে দেখে, তাই জিজ্ঞাস। কর্বার জয়ে এখানে উঠেছিলুম।"

কি জিজ্ঞাসা করিবার জন্ম,—নমিতার তাহা জিজ্ঞাসা করিতে সাহস হইল না। সে গুদ্ধমুখে সংক্ষেপে বলিল, "হাা, ছেলেটি এখানে এসে শুয়েছে।"

একটু ইতন্ততঃ করিয়া স্বরস্থার বলিল, "ছোক্রার অবস্থা তেমন স্থবিধে বোধ হচ্ছে না; এক-রকম উত্থান-শক্তি-রহিত বল্লেই হয়। ডাক্তার-বাব্কে একটু ধবর দেওয়া কি—?" স্বরস্থার এই-ধানে থামিয়া পুনশ্চ ইতন্ততঃ করিতে লাগিল।

ঐ অর্ধ্বোক্তির অস্পষ্ট ইন্ধিতটুকু হইতেই নমিত।
বৃঝিয়া লইল,—স্বরন্ধর ইতোমধ্যেই বালকের নিকট
হইতে সমন্ত গোপনীয় ও প্রয়োজনীয় সংবাদটুকু
আদায় করিয়া লইয়াছে। নমিতা ক্ষণেকের জন্ত বিচলিত হইল, পর-মুহুর্ত্তে জোর করিয়া শক্ত হইয়া
ধীর কঠে বলিল, "ক্ষমা কর্বেন, ডাক্তারবাবৃকে এ
ধবরটুকু জানানো মানেই—তাঁকে অপমান করা।
সেটা কিন্তু একান্তই অন্তুতিত। এ সামান্ত বিষয়
চেপে যাওয়াই ভাল।—কিছু মনে কর্বেন না।"

বিশায়-শুক-ভাবে এক মৃহূর্ত্ত নীরব থাকিয়া শুরস্কলর ধীরে ধীরে বলিল, "রুগীটি থাক্বে কোথায় ?"

"আমাদেরই বাড়ীতে," বিমল বলিল, "এসে ষথ্ন আমাদেরই বাড়ীতে শুয়েছে, তথন আমাদেরই কর্ম্বব্য,—ওর দেখা-শোনার ভার নেওয়া—।"

স্থরস্থলরের নিকট এমনভাবে এ পরিচয়ট। দান করা, নমিতার মাদৌ পছন্দ হইল না; তাহার ইচ্ছা হইল, কর্ত্তব্য-জ্ঞানী ভ্রাতাটির ক্ষম ধরিয়া নাড়া দিয়া দে একবার তাহার ভার-বহন-শক্তির গুরুত্বী বুঝিয়া লয়! কিন্তু দেটুকু বুঝিবার সময় ও সাবকাশ রহিল না; পর-ক্ষণেই নমিতা যাগ্র ভয় ও সন্দেহ করিতেছিল, ঠিক তাহাই ঘটিয়া গেল। স্বরস্থার বিমলের কথা শুনিয়া সোৎসাহে সানন্দ বলিয়া উঠিল, "ধলুবাদ বিমল বাবু! এর পরে আর আমার কোন কিছুরই জান্বার শোন্বার কৌতুহল নেই। আমার অন্ধিকার-চর্চার স্পদ্ধা ক্ষ্মা কর্বেন। একটি অন্ধ্রোধ—আমার দ্বারা যদি কোন সাহায্য সঞ্চব-পর হয়, তবে অন্ধ্রগ্রহ করে—।"

স্থবিধাধেষী বিমনকুমার তৎক্ষণাৎ দাগ্রহে বলিখা উঠিল,"অবশ্য, অবশ্য। অন্থগ্রহ কি বল্ছেন? আমরা দাদরে গ্রহণ কোর্ম্বো আপনার দাহায্য? (মাথা নাড়িয়া) যদি, কেন? নিশ্চিতই প্রয়োজন!

আনন্দের উচ্ছ্বাসে বিমল পাছে আরও বেণ বাড়াবাড়ি করিয়া ;লে, ভাবিয়া তাড়াতাড়ি সে-পথ বন্ধ করিবার জন্ম নমিতা বলিল, "আমি বাড়ীর ভেতর এর শোবার বিছানা ঠিক.করে গুছিলে আস্থি। সেলুন, একবার এস; দরকার আছে।'

সমিত। অগ্রসর হইল। চৌকাঠ অতিক্র করিতে উন্মতা নমিতা সহসা ফিরিয়া দাঁড়াইয় স্বরহন্দরের উদ্দেশ্যেবলিল, "এ গ্যাপারটা যেন কাক্র কানে না ওঠে; এমন কি মিদ্য স্থিথেরও নয়।"

বিশ্বিত স্থরস্থনর বলিল, "শ্বিথেরও নয়! কেন তাঁকে জানাতে আপত্তি কি ?''

নমিতা। প্রয়োজনাভাব।

স্বর্থন্দর। চিকিৎসা, ভশ্রষা বা প্রামর্শে জন্মে—-?

একটু কৃষ্ঠিত হইয়া নমিতা বলিল, "শ্বতা চিকিৎসকের ব্যবস্থায় হানি কি y"

স্বৰস্থলর। কিছু না, তবে তিনি মহৎ-হৃদয়া
"জানি", প্রশাস্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া নমিত। বলিল
"সমানে শ্রদ্ধায় তিনি আমার মাতৃ-স্থানীয়া; তাঁ
মহত্বের জন্ম আমি তাঁকে গভীর ভক্তি করি। তাঁ

দৌহত্য ও ক্ষেহের ম্লাও আমার কাছে দর্বাপেক্ষা উচ্চ। কিন্তু তব্ও জাতীয়তা হিদাবে, (কাশিয়া) তাঁর সম্পর্ক আমার দ্র। তা ছাড়া, আমার অদেশের গর্ব, গৌরবের নিদর্শন, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের কারো ব্যক্তিগত দৌর্বলা-কলকের অপমান, বা বেদনার কাহিনী, যা তাঁর মত সহদয়া মহিলাকে ভানিয়ে আমি স্পী বা সন্তুষ্ট কর্তে পারব না, তা তাঁকে জানাতে আমি একাক্ট অনি-

জ্বক। ক্ষমা কোর্বেন, তাঁর সহায়্তৃতি আমার পক্ষে সকল সময়ে লোভনীয়, কিন্তু এ রক্**ম ক্ষেত্রে** অসহনীয়!"

নমিতা আর দাঁড়াইল না। স্তম্ভিত-মুগ্ধ স্থর-স্তন্দরের হাত ধরিয়া বিমল বলিল "আস্তন।"

(ক্মশ:)

नीरेननवाना (घारकाया।

সংবাদ-সংগ্ৰহ।

১। আমাদিগের রাজমাতা মুদ্দে ব্যাপৃত গরতীয় দেনাদিগকে, তাহাদিগের শৌর্থবীর্যোর ধুরস্কার-স্বরূপ, একপানি ঢাল ও একটা পতাকা উপহার দিয়াছেন।

২। নৃতন ব্যবস্থায় যুদ্ধে সমধিক ফল লাভের আশায় ইংলত্তের প্রধান মন্ত্রী নিঃ এফুইথ স্ব-পদ পরিত্যাগ করিয়াছেন। সমর-সচিব মি: লয়েড দ্বৰ্জ্বই একণে প্ৰধান মন্ত্ৰী হইয়াছেন। তিনি, ভারতের ভৃত্পুর্ব রাজপ্রতিনিধি লর্ড কৃজ্লন, ব্যার युष्कत नाग्रक नर्फ मिन्नात, त्रक्रंगनीनम्हनत त्न्जा মি: বোনার ল. শ্রমজীবি-দলভুক্ত মি: হেণ্ডদ্ন-এই পঞ্জন যুদ্ধের যাবতীয় ব্যবস্থা নির্দারণ করিবেন। এতদাতীত আরও ২৭ জন মন্ত্রিপদে নিযুক্ত হইয়াছেন। তাঁহারা কেবলমাত্র বিভিন্ন বিভাগের কার্য্য সম্পাদন করিবেন, মন্ত্রি-সভার সভা হইবেন না। মিঃ লয়েড ্জৰ্জ প্ৰধান-মন্ত্ৰী इहेग्रा **८४-मकल** कार्या कतित्वन, **जाहात जा**निका তিনি বাণিজ্ঞ্য-পোত-সকল বাহির হইয়াছে। অস্ত্র-সঞ্জিত করিবেন; শীতাবসানে শক্র-সৈক্ত প্রবলবেগে আক্রমণ করিয়া পরাভূত করিবেন: ১৬ হইতে ৬০ বর্ষ বয়স্ক সমস্য লোককে

যুদ্ধ-কার্য্যে নিযুক্ত করিবেন: ক্রন্দ্রনীকে জাহাজ
দারা এরপ বেষ্টন করিবেন যে, একরতি বিদেশীয়

দ্রব্যও ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে না।
প্রত্যেক ব্যক্তিকে আহার্য্য-ক্রয়ার্থ টিকিট দিবেন,
ভাহাতে কত আহার ক্রয় করিতে পারিবে ভাহা

লেপা থাকিবে; অতিরিক্ত দ্রব্য উৎপাদনের উপায়

করিবেন; যুদ্ধে অনাবশ্রুক ব্যবসায়, বিলাস-দ্রব্যের

আমদানী, ক্রয়ও ব্যবহার বন্ধ করিবেন; সপ্তাহ্বের

ক্রেক দিন মাংসাহার ত্যাগ করিতে হইবে;—

এইরূপ নিয়ম করিবেন।

- ৩। সমাট মিঃ এস্থ ইপকে "লর্ড" উপাধি দানের প্রস্তাব করিয়াছিলেন। তিনি উক্ত সম্মান গ্রহণ করিতে অসমত।
- ৪। মি: শেলি বন্দ্যোপাধাায়ের পুত্র রয়াল

 সদেক সৈক্ত-দলের লেফটেনান্ট। তিনি আকাশ-য়ৄ

 শিক্ষা করিতেছেন।
- ৫। ফরাসী সমরবিভাগ এই সংবাদ প্রচার
 করিয়াছেন যে, ১৯১৬ সালে মিত্রশক্তিগণ ৫,৮২,৪২৩
 জন শত্রুসৈত্য বন্দী করিয়াছেন। মিদর ও পৃর্ব্ব

আদি কায় যাহারা বন্দী হইয়াছে, তাহাদিগকে
ইহার মধ্যে ধরা হয় নাই। ফরাসীরা মোট ৭৮৫০০
দৈশ্য কয়েদ করিয়াছে—ভার্ডুনে ২৬,৬৬০ ও সোমে
৫১৮৪০ জন। ইংরেজেরা ৪০৫০০ জনকে,
ইটালীফানেরা ৫২,২৫০ জনকে, রুষেরা ৪ লক্ষ শক্রসৈশ্যকে এবং সার্কিয়ায় ১১,১৭০ জনকে বন্দী
করিয়াছে। ১৯১৬ সালে এক ফ্রান্সেই শক্রপক্ষের
১০ লক্ষ দৈশ্য হতাহত চইয়াছে।

৬। ভারতবর্গ হইতে বহু সহস্র গাধা ও গাধার রাখাল যুদ্ধক্ষেত্রে প্রেরিত হইয়াছে। অমৃতসর ক্ষেলা ১২১১, গুজারাত ৮১১, সাপুর ৭০১, ঝেলম ৬৪৭, লায়ালপুর ৪০০ ৭ আটক ৫৪৬ জন রাখাল পাঠাইয়াছে। এক আটক জেলা হইতে যুদ্ধের জ্ঞা এপর্যান্ত ৪ হাজার লোক দৈক্ত-শ্রেণীভূকে হইয়াছে।

। গ্রন্থনেণ্ট এই নিয়ম করিয়াছেন, ইংলণ্ডের পতিত ভূমি দখল করিয়া তাহাতে খাল-সামগী উৎপাদন করিবেন।

৮। যুদ্ধ-বাষ সঙ্গলানের উদ্দেশ্যে বিলাতে সপ্তাহে

এক দিন করিয়া মাংসত্যাগের প্রস্তাব হইয়াছে।

প্রকাশ,—ইটালী এই জান্ত্যারি হইতেই সপ্তাহে

ছই দিন করিয়া মাংস-ভ্যাগের ব্যবস্থা করিয়াছে।

১। ইংলথে আহার্যা দ্রব্য ত্লভি ও ত্র্মুলা হওয়ায় গ্রন্থেটে এই নিয়্ম করিয়াছেন যে, হোটেলে সন্ধ্যাকালে ৩ পদের বেশী ও অক্রাক্ত সময়ে ২ পদের বেশী আহার দেওয়া হইবে না। ঝোল ও ফল অর্দ্ধপদ বহি নগা হইবে।

১০। শুনা যায়, ব্রিটিদ গ্রবর্ণমেন্ট শীল্প মন্থ বিক্রয় ও মদ্যপান সম্পূর্ণরূপে বন্ধ করিবেন। বে মদ মন্ত্র আছে গ্রবর্ণমেন্ট ভাহা ক্রয় করিয়া ভাহা গোলা-শুলি নির্মাণে ব্যবহার করিবেন। ইংলণ্ডে কেহ মদ বাইবে না. কোথাও মদ কিনিতে পাওয়া ঘাইবে না। ১১। প্রকাশ, তিন বংসরের কড়ারে বার্ষিক শত করা ছয় টাকা স্থানে, ইংলগু জাপানের নিকট হইছে প্নের কোটি টাকা ঋণ গ্রহণ করিয়াছেন্।

১২। ক্ষ গবর্ণমেণ্ট কাষ্ট্রের চালান বন্ধ করায় স্কৃতভেন দিয়াদালায়ের আকার ছোট করিবে।

১৩। গবর্ণমেন্টের আদেশ, কয়লার অপ্রাচ্ধ্য হেতু ইংরাজরাজের অধিকর-ভূক্ত স্থান ব্যতীত ক্ত্রাপি ভারতবর্ষ হইতে কগলা রপ্তানি হইবে ন।

১৪। কমাস এই জনরব প্রচার করিয়াছেন যে, ভারতের ডাক ভূমধ্যসাগরের মধ্য দিয়া সুদ জাহাজে পার হইবে, আর যাত্রীর জাহাজ আফ্রিকার দক্ষিণ দিয়া উত্তর্মাশা অস্তরীপের পথে যাতারাত্র করিবে।

১৫। পূর্ব্বে কলিকাতার পদানশীন মহিলাদিগের জন্য একটা স্বতম্ব ভ্রমণোজান-নির্মাণের প্রস্থান্থ অনেকের আপত্তি-বশতঃ পরিত্যক্ত হয়। ঐরপ উজান নির্মাণের প্রকাব পুনরায় উঠিয়াছে; কিন্তু এবার "পদানশীন" কথাই নাই। কলিকাতার মহিলাদিগের মধ্যে যাহারা ইচ্ছা করিবেন, তাঁহার। ঐ উজানে বিচরণাদি করিতে পারিবেন, এবার এই প্রস্তাব হইয়াছে। কলিকাতার মিউনিসিপালিটীর অন্তত্ম কমিশনার ভাকার ব্যাহ্বস প্রস্তাবের কর্তা। প্রস্তাবটীর সম্বন্ধে বিবেচনার ভার একটা ক্যিটির উপর অর্পিত হইয়াছে।

১৬। চিকণি নির্মাণের উপকরণ (সেলুলয়েড) প্রস্তিতের নিমিত্ত ফ্লোলরে একটা কার্যধানা বসিতেছে। গবর্ণমেন্ট কার্যধানা স্থাপনের অন্ত্র্মতি দিয়াছেন। প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতিও আসিয়াছে।

১৭। সংবাদ-পর্ত্তে প্রকাশ,— শ্রীমতী বৈজিনা গুহ, এম-এ, বি-এল, রংপুর কারমাইকেল কলেজের ইংরাজী-সাহিত্যের অধ্যাপিকা নিযুক্তা হইবেন।

ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ম।

বাজারে জিনিসের মত নয়



বাকু হার্মোনিয়ম -

्रश्वे विष्ठ मुना २०० ७ २०८ तेका ।

२ दम्दे विक्र मुना ७०८, १८०, ८, ४१८, ४०८ ४३८७ । अ०८ होत्म अधिक

(काश्चिर जवत्त्रम - मृत्रा ०५८, ४६८, १०८, १६८, १३०८ हे। का

(वडाका---मना ४८, २०८, ३४८, ४ २४८, ३६८७ ७००८ होटा श्रीक

(म्डाव-म्मा ३०८, ३६८, २०८, ३१८ ६ ३०८ है।कि

क्त्रताक-मूना ३२८, ३६८, ३७८, २०८ ७ २६८ होका।

পত্র লিখিলে সকল রকম বাত্মধন্ত্রের তালিকা পাঠান কর।

ডোয়াকিন এণ্ড দন।

५.स. जानका डेनि (श्वापात, **नानकी** घो, क नवाटा।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 642.

February, 1917.

''कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियतृत:।" क्यारक अन्तर्भ क्रिया क्रिया शिक्या मिला ।

স্বৰ্গায় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ, কৰ্ত্তক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। (মাঘ, ১৩২৩। ফেব্রুয়ারী, ১৯১৭।) ১১শ কল্প। ৬৪২ সংখ্যা। (১৯৬৪) ১ম ভাগ।

गान।

বিভাগ-একতালা।

(আজি) স্বাগত ভগিনি ! এ নব বাণী-মন্দির-ঘারে।
(হের) আপনি প্রকৃতি আরতি করি বন্দিছে কারে !
গায় পিক-বধ্ ললিত তানে, হাসে ফুল-বালা
আকুল প্রাণে,
শাজায় অর্থ্য মধ্র মলয় নন্দন-ধারে।
ভূলোকে পুলক জাগে অমরার, কে ভূবিতে
চাও আলোক-মাঝার,

ভাঃ বাভপিরী বালিকা-বিদ্যালয়ের সব-নির্ন্নিত-গৃহ-প্রবেশ উপলকে রচিত।

মহাত্মা রাজা রামমোহন।

পাশ্চাত্য প্ৰষি Emerson বলিতেডেন— "I count him a great man who inhabits a higher sphere of thought into which other men rise with labour and difficulty." যাঁহারা দাধারণ মানব অপেক্ষা উচ্চতর চিক্সারাক্ষাে বাস করেন তাঁহারাই জগতে মহাত্মা নামে অভিহিত; সমাজের অপরাপর জনসাধারণ কঠিন পরিশ্রম সহকারে তাঁহাদিগের পদচিক অন্সসরণ করিবার প্রয়াস পায়। রাজা রামমোহন রায় এই সকল মহাখাদিগের অন্তম। ভারতমাতা থে-ক্যেকটা উপযুক্ত সম্ভানের জননী বলিয়া মাতৃগৌরব লাভ করিয়াছেন এবং জগতের সভ্য সমাজে পুরু পাইভেচেন, মহাত্মা রাজা রামমোহন তাঁহাদিগের মধ্যে একজন। রাজার জীবনালো নার পূর্বে, দকল মহাত্মাদিগের সহিতই সমগ্র-জাতির, সমগ্র-দেশের এবং সমগ্র জগতের 🎋 প্রন্ধ, তাহা যৎকিঞ্চিৎ বলা আবশ্রক। যুগে, যুগে, এক-একটী মহাত্মার প্রতিভার भूगा-किंत्रत क्रगट नव नव छेवात आविर्धाव হইয়াছে। ধর্ম, দাহিত্য, দমাজ, রাজনীতি প্রভৃতি মানব-জাতির বিভিন্ন কার্যাক্ষেত্রে তাঁহাদিগের মহাশক্তি এবং অসাধারণ প্রতিষ্ঠা প্রকাশিত **রহিয়াছে ! জগতের যাহারা গৌরব, মানব**জাতির ইতিহাসে হাঁহাদের কার্তিগ্রন্থ চিরদিনের জন্ম অকুন্ন बहिशारक, याहारनव भनाकाक्रमवन कविशा यूरन-यूरन, মানব-সমাজ নিয়ত উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে, দেই-সকল মহাপ্রাণদিগের স্বতিও আমাদের কত আদরের বস্তু, কত স্যত্ত্বে রক্ষিত অমুল্য ধন ! महाजामित्रत जीवन भून:-भून: अवन कतिया

আমর। নিজ্ব-জীবনে শক্তি সঞ্চয় করি। সেই এক পূণ্য-কাহিনী আজু আলোচনা করিতে আসিয়াছি, তাঁহার আশীর্কাদ মন্তকে লইয়া যৎকিঞিং বলিব।

যে-সৰুল মহাত্মাদিগের অভাদয়ে জাতীয় জীবনে নব-যুগের সৃষ্টি হয়, তাঁহাদিগের জন্ম-সম্বন্ধে বিভিন্ন মতামত আছে। কেই কেই বিশ্বাস করেন যে. তাঁহাদিগের জন্ম, বৃঝি, আকম্মিক ঘটনা,-সমাজের দাধারণ নিয়মানুসারে তাঁহাদিগের জন্ম হয় না সমাজ (society) বৃঝি, তাঁহাদিগকে জন্ম দেৱ না। স্বৰ্গ হইছে আক্সিক কারণ-বশতঃ যেন তাঁহার পথিবীতে আসিয়া পডিয়াছেন। মহাত্মাদিগের জীবনে আমরা অধাধারণ কিছু যে পাই, তাহা অস্বীকার করা বুধা। কিন্তু সেই অসাধারণত্ব সামাজিক নিয়মেরই ফল-স্বরূপ। প্রত্যেক মানবই সমাজের সহিত অন্তানিভাবে (organically) মহাত্মাদিগের সম্বন্ধে এ নিয়মের ব্যতিক্রম হওয়া সম্ভবপর নয়: কারণ, তাঁগোরা তো সমাজের সহিত বিশেষ-ভাবেই যুক্ত,—তাহারাই সমাজের প্রাণ। সাধারণ মানবের সহিত তুলনায় তাঁহাদিগের জীবনে বিশেষত্ব দেখিতে পাই, সেইজন্ম তাঁহাদিগকে 'মানব-দেবতা'-নামে অভিহিত করি। গ্রীস-দেশের পৌরাণিক কাহিনী-সকল পাঠ করিলেও দেখি যে তাঁহাদিগের Heroes অর্থাৎ বীরদিগের চরিত্তে किकिए (मनज आद्रांश कता इहेग्राह्म, गांशांक আমরা ইংরাজীতে Super-human element পারি। তাঁহাদিগের দেহের গঠনে, আরুডিতেও এই দেবভাবের বর্ণনা পাওয়া যায়।

মহাত্মাদিগের জন্ম নিশ্চয়ই এক একটা অলৌকিক नरह। खां जिहे हैशा पिश्रक खना (प्रा-জাতীয় সম্পত্তি মারাই ইহাদিগের চরিত্র গঠিত। ইহাদিগের বিশেষত্ব ও মহত্ব এই যে, জ্বাতির মধ্যে জন গ্ৰহণ কৰিয়া ইহারা জাতিকে পুনর্জন্ম প্রদান करतन। पाजानिक প্রণালীতেই ইহাদের জন্ম, প্ৰিছ ইহাদিগকে এক একটা বিশেষ সৃষ্টি (a special creation) বলিতে পারি। বিশেষ কালে বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম, বিশেষ শক্তি লইয়া ইহারা জন্ম গ্রহণ করেন এবং দেই বিশেষত্ব-ঘারাই ইহারা জ্বাতীয় জীবনকে পুনর্গটিত করেন। সমাজ हैशिषिरगत निकृष्ठे विस्थय अभी : अभव भरक. দামাজিক জীবনে জন্ম গ্রহণ করিয়া সমাজকে নিজ কার্যাক্ষেত্র করিতে পারেন বলিয়া ইহারাও সমাজের निक्र विश्व अभी ।—" Geniuses are more indebted to society than the common people."

রাজার জীবনের বিশেষত্ব বৃঝিতে হইলে তংকালীন দেশের অবস্থার কিঞ্চিৎ উল্লেখ আবস্থান

নম্ভাদশ-শতান্ধীর শেষভাগে জগতে এক মহাবিপ্রবের স্কলা হইতেছিল। সম্গ জগৎ ব্যাপিয়া
দুগনীনভার এক প্রবল আকাজ্ফা এবং প্রাণগত

চেষ্টা সকলে, অস্কুত্র করিতেছিলেন। ইংল্ডীয়

ন্যাভায় Burke, Fox, Chatham প্রভৃতি রাজ-

পণ্ডিতগণ তেজখিন বক্তৃতায় দেশবাসীকে ভাউজিত করিতেছিলেন। "সভ্যতার ধনি" দ্বাসী-ভূমিতে মহাবিপ্লবের আন্দোলন চলিতেছি Voltaire, Rousseau র ঐক্তজালিক-লেখনী স্থায় ও সাম্যের মহিমা ঘোষণা-ছারা জাতীয়-বিপ্লব টিন্দীপিত করিতেছিল। I'ranklin, Washington প্রভৃতি আমেরিকা-বাসিগণ মাতৃভূমির ধানীনতার উদ্দেশ্যে প্রাণণণ প্রয়াস পাইতেছিলেন।

কিন্তু ভারতে ? ভারতে তথন ঘোর ছদিন। ভারতের অতিপ্রাচীন ছুইটা প্রবন্ধ প্রতাপ শক্তি, —हिन् ७ भूमनभारतत श्रेडांव चरणार्य विवृण्डि। ভারতবাদী তথন ঘোর কুদংস্থারে নিম্ভিক্ত। পাশ্চাত্য সভাতা তথন ধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, রাজনীতি ও সামাজিক রীতি-নীতি ভারতে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম প্রাণগত প্রয়াস করিতেছিল। অষ্টাদশ-শতাব্দীর শেষভাগে ভারতে এই যে তিনটা মধ্যে সীয়-প্রাধান্য-প্রতিষ্ঠার শক্তির প্রতিদন্দিতা চলিতেছিল, ইহাদের তিনটীকেই লইয়া একটা মিলিভ গামঞ্জু স্থাপনের বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছিল। এই তিধারাকে মিলিড করিয়া একটা প্রবল ম্রোভ প্রবাহিত করিতে হইত। জগতের এই সভ্যতা-ত্রয়ের সংমিশ্রণেই এই নব-যুগের বা মধ্যমেরর আবিজ্ঞাব হইয়াছিল, কোনো অসাধারণ অলৌকিক विधारन नट्टा 6 সভাতার কোনোটীকেই পরিত্যাগ করা চলিত না। প্রত্যেকটা অপরের পূর্ণতা-সাধনের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয় ছিল। প্রত্যেকটি ধাহাতে অপরের সাহায়ে নিজ বিশেষত বজায় রাখিয়া নিজ নির্দিষ্ট পথে উন্নতি লাভ করিতে পারে, অথচ শক্তিত্তয়ের গিলন-ভূমি-স্বরূপ একটা পূর্ণ সর্ব্বা**দস্কর সর্ব্ব**-জনীন সভাতার সৃষ্টি হইতে পারে, তাহার নিভান্ত আবশ্যক হইয়াছিল: প্ৰশাৰ-বিরোধী শক্তি-গুলির একটা ৎুগান া সংশ্লেষ ও লোক इनेशाहिन।

ই জাতীয় বিপ্লবের দিনে বিপুল আন্দোলনের
১৭৭৪ থৃষ্টাব্দে নব-যুগ-প্রবর্তকের জন্ম হইল।
শার্কভৌমিক ভিত্তি-ছাপনের ভার তাঁহারই উপর
পড়িল। ইহাই তাঁহার জীবনের বিশেষত্ব। ঘাহা
কিছু অতীত গৌরব, তাহার পুনক্ষার করিয়া
ভবিষাং গৌরবের সহিত মিলিত করিয়া ভারতে

নবষুগ আনমন করিলেন। সেইজন্ম তিনি আজ Father of modern India বা নব-ভারতের জন্মদাতা নামে পুজিত। কোনও বিশেষ জাতির, প্রাচ্য হিন্দু-মুসলমান বা প্রতীচ্য খুষ্টীয়ানের উন্নতি তাঁহার আদর্শ ছিল। কুমারী কলেট (Collet) তৎপ্রণীত রাজার জীবনীতে রাজার আদর্শ এবং প্রণালী সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া একত্থানে বলিয়াছেন—তিনি প্রতীচ্য-শিক্ষার মধ্য দিয়া, প্রাচ্য হইতে আমাদিগকে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য এই উভয়াপেকা এক বৃহত্তর ও মহত্তর সভাতা-বাজার পথ দেখাইয়া দিয়াছেন। *

मार्जानिकांत धर्माञ्जालंत প্রভাবে রাজা বাল্যकाल इटेल्डरे धर्म आञ्चावान इटेग्नाहिल्लन। मराजाहिलात खीवनी পाঠ कतिलाहे श्रायहे दिश्वित्व भारे
त्य, कानीत চतिक्रहे ठांशिं हिलात मरत्वत मूल।
मरावीत तिलानियान, हित्रमावनीय थिर्प्याप्जाव भार्कात,
श्राजःमावनीय विज्ञानांशत-मरामय श्रेष्ठित जीवन
हरोत होस-हल। ताकात जननी श्री खिलान ।
ताका वाल्यकीयत शृहास्वका अधारिशावित्सत्र वित्मय
खक्क हिलान এवः जाश्वरत्व এक अधाय भार्ठ
ना कतिया जल-शहल भर्यास कतिर्ज्ञन । ताल्यत
नर्वत्याहे । मर्वाश्वन भर्यास कतिर्ज्ञन । ताल्यत
नर्वत्याहे । मर्वाश्वन वित्वाल भान नाहे। कात्रन,
जाहात्क वाल्यकालाहे वहविवाह-वस्तन भिष्ठित्व
हरोहिल।

রাজ্ঞার জীবনী তিনটী ভাগে ভাগ করিয়া আলোচনা করা যাইতে পারে। ১ম:— ১৭৭৪—
১৭৯৬, ২য়:— ১৭৯৬—১৮১৩, ও ৩য়:— ১৮১৩
—১৮৩৩ পর্যান্ত। ১ম ও ২য় ভাগের বিষয় অভিসংক্ষেপে বলিব।

রাজার জীবনের কার্যাক্ষেত্র যেরপ বিস্তৃত ছিল. তাহার জম্ম গভীর জ্ঞানরাশি অর্জন করা তাঁহার পক্ষে নিভান্ত প্রয়োজন হইয়াছিল। জ্ঞানের পথে তিনি কিরূপে অগ্রসর হইয়াছিলেন, তাহা এখন দেখিতে চেষ্টা করি। অতিবালোই পারতা ও আরবী ভাষা শিক্ষা করেন। বাল্যকালেই অসাধারণ প্রতিভা ও মেধাশক্তির পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। কারণ—"The child is father of the man." স্বফীদিপের গ্রন্থ পড়িতে তিনি বড ভাল বাসিতেন ম হাফেজ প্রভৃতি কবিদিগের গ্রন্থ তাঁহার বিশেষ প্রিয় ছিল। পঠ্যাবস্থাতেই কোরাণের একেশ্বরবাদ এবং স্বফীদিগের গ্রন্থাদি-ঘারা তাঁহার মনে পৌত্তলি-কতায় প্রথম সন্দেহ জাগরিত হয়। ইহার প্র সংস্কৃত-শাস্ত্রাধ্যয়ন-মারা প্রাচীন হিন্দুশান্ত্রের বিভদ ব্রমজ্ঞান লাভ করিলে, এই সন্দেহই প্রবল্ভর হইতে থাকে। মতামত-প্রকাশে পিতাপুত্তে ঘোর ধর্ম-विवाप आत्रष्ठ १म। "हिम्मुपिरगत शोखनिक धम-खानी"-नारम अक्शानि श्रष्ट तहना क्रिलन. अवः পিতকর্ত্তক তাড়িত হইলেন। এই সময়ে দেশলগণে বহিৰ্গত হইয়া তিকাতে আদিয়া উপস্থিত হন। বৌদ-ধর্মের অমুসন্ধান করাও তিব্বত্যাতার একটা কারণ। তিবত-আগমন বাজার জীবনের একটা বিশেষ घटेना। छांश्र नम्ब कीवान-(मध-मूक्क भग्रह নারীকাতির প্রতি তাঁহার যে প্রগাঢ় খবা ও প্রীতি প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহার একটা প্রধান কারণ-তিবাতীয় রমণীদিগের ত্বেহ ও আফুকুলা। হাম কোমল শৈশব হইতেই কত পরীকা, কত সংগ্রামের

^{• &}quot;If we follow the right line of his development, we shall find that he leads the way from the Orientalism of the past, not to, but through Western culture, towards a civilisation which is neither Western nor Eastern, but something vastly larger and nobler than both."

মধ্য দিয়া তাঁহার জীবন অতিবাহিত হইয়াছিল!
বোড়শ-ববীয় তরুণ বালক সহায়-সম্বলহীন অবস্থায়
সকল বন্ধন ছিল্ল করিয়া বহির্গত হইলেন।—

"বিশ্বজ্ঞগং আমারে মাগিলে
কে মোর আত্মপর!
আমার বিধাতা আমাতে জাগিলে
কোথায় আমার ঘর ?"

এই ভাবিষা বিশ্বন্ধগতের সেবায়, এই বয়স হইতেই নিজেকে সমর্পন করিলেন। এই সেবা-কার্যোর জন্ম মহাত্মা যিশুও ক্রেশ্যন্ত্রণা সহ্ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

এইরপে বিভিন্ন প্রদেশ ভ্রমণ করিয়া, ত্ত্রতা ধর্মগ্রন্থ-সকল অধ্যয়ন করিলেন, এবং এই সময় নানাপ্রকার ভাষাও আয়ত্ত করিলেন। ১৭৯৪ ধ্রীক্ষে বিংশতি-বংসর বয়সে গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া হুইবংসর-কাল স্বদেশের রাজনীতি-চর্চায় বিশেষভাবে অতিবাহিত করিলেন। এইরপে উহার জীবনের প্রথম অধ্যায় সমাপ্র হুইল।

গৃহে প্রত্যাগমনের পর, যে হিন্দুশান্ত্র-দির্ম মন্ত্রন প্রকাক ব্রহ্মজ্ঞান-বত্ব উদ্ধার করিয়াছিলেন, তাহাতে আশ্রেষ্টা বৃংপত্তি লাভ করিয়া দেশের সকল প্রকার কুসংস্কার ও কুপ্রথার বিক্লচ্চে দণ্ডায়মান হইলেন। ইহাতে প্রায় বিতাড়িত হইলেন। এই সময়ে বাদশ-বংসর-কাল কাশীধামে সংস্কৃত-শান্ত্র অধ্যয়ন করিলেন। জননীর ভীষণ প্রতিপক্ষতার বিষয়ে রাজার জীবনী-পাঠক-পাঠিকামাত্রেই অবগত আছেন। রাজা নিজেকে বিধর্মী বলিয়া স্বীকার করিলেন না। তিনি তো ধর্মচ্যুত হন নাই, বিকৃত্ত ধর্মত হইতে দেশকে বিশুদ্ধ ধর্মে পুন:-প্রতিষ্ঠিত করাই তাঁহার উদ্ধেশ ছিল। রাজা তাঁহার 'A Defence of Hindoo Theism' এ বলিতেছেন—

"I have uiged a every work that I have, hitherto published, that the doctrines of the unity of God are real Hindowism, as that religion was practised by our ancestors, and a it is well-known even at the present age to many learned Brahmans.............."

ইহার পর উাহার জীবনের এক নতন অধ্যাহ আরম্ভ হটল। রাজ-সরকারে কর্মগ্রন এবং তৎসং পাশ্চাতা সভাতার সহিত বিশেষ যোগ-শ্বাপন এ অধাায়ের বিশেষ কার্য। তিনি ১৭ বৎসব-কাল রাভ স্বকারে জিলেন। এই সম্যেব মধ্যে আপনা অসামাত্র বিচক্ষণতা, স্বাধীনতা-প্রিয়তা, আছ দ্যান-বোধ, ধৈৰ্য্য, প্ৰিপ্ৰস্থীলতা, কৰ্মক্ষ্মতা কাৰ্য্যদক্ষতা প্ৰভৃতির দ্বারা বাস্ক্রক্ষচারীদিগকে কির্ক্ষ আকৃষ্ট করিয়াছিলেন ও তাঁহাদিগের দারা কির সম্মানিত হইয়াছিলেন, তাহা ছুই এক কথায় বলি •শেষ কর। যায় না। তাঁহার ইংরাজী রচনা বিখ্যা সাহিত্যকার্দ্রের নিকটও বিশেষ প্রশংসমী ভইয়াছিল। দেশে ইংরাজী-শিক্ষার বিগয়ে হাঁচাৰ প্ৰণীত যে ইংৱাজী আবেদন-প Lord Amherst এর নিকট প্রেরিত হইয়াছি সে-সম্বন্ধে Miss Collet বলিভেছেন---

"This memorial was attributed by its opnents to an English author, but was really, was generally acknowledged later, the work of Ram Mohan. It may be regarded as the Arpagitica of Indian History. Alike in diction a

শ অন্তাৰি বে-সকল প্ৰত্ব প্ৰকাশ করিছাছি, ছা
প্রত্যেকটাতে আমি বিশেষভাবে দেবাইয়াছি মে, ইব
কিছে বিধাসই প্রত্ত হিন্দুগর্ম । এইয়প হিন্দু
আমাদিপের প্রপ্রবেগণ-কর্তৃক সন্টেত ও বর্তনাশক
বছ বিজ্ঞা বাসপের বিকট স্বিদিত।

argument, it forms a noble landmark in the igress of English culture in the East. *

জনীতি-কেত্ত্বেও তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা জাশ পাইয়াছিল।

৮১৪ খঃ হইতে তাঁহার প্রকৃত কর্ম-জীবন আরম্ভ ল। এই সময় বিষয়-কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ বিয়া কলিকাভায় আসিয়া বাস করেন। অদ্যা মাহ ও কঠিনতম পরিশ্রম সহকারে হিন্দু,মুসলমান, াজ, জৈন, খৃষ্টীয় ধর্মগ্রন্থ-সকল অধায়ন করিতে সিলেন। প্রাচ্যও পাশ্চাতা সকল ধর্মের মূল য়াদি পাঠ করিতে লাগিলেন। ভিন্ন-ভিন্ন-পথা-ছী পাশ্চাতা পণ্ডিতদিগকে অধায়ন করিলেন। ব্ৰবন্ধ Browning বলিতেছেন, "They sleep t, whom God needs."—ভগৰানের বিশেষ দ্বভা সাধনের নিমিত থাহার। স্ট হট্যাছেন. বিশ্রাম-মুহর্ত নাই ? যাঁহাদিগের ছাবে জাতীয় মৃত-জীবনে সঞ্চীবন-শক্তি সঞ্চারিত বৈ, তাঁহাদের কার্য্যের উপযুক্ত আয়োজন বশুক। রামমোহন সেই মহা আয়োজনে কাল ব্যাপত ছিলেন।

্ডিনি সর্বান্তম ১০টী ভাষা আয়ত্ত করিয়া হাদিগের সকল ধর্মশান্ত অন্থাবন করিয়া, সেই যে ই সভ্যরত্ব লাভ করিলেন, সেই সভ্যভূমির উপর

বিপক্ষপণ এই আবেদন-পত্ত কোনও ইংরাজ-তত্ত বলিরা নির্দেশ করিরাছিলেন; কিন্তু বান্তবিকই, গারে ইতা সকলেই স্মীকার করিরাছিলেন যে, ইহা স্থানের কানে।
ত্তির মহাক্রি Milton চিন্তা-বি মাধানতা-লাভের কক্ত Areopagitica লিখিয়া-কিন্তা ভারত-ইতিহানের Areopagitica নির্দান-চিন্তা ও জানের হেডুবাদ বলা বাইতে গারে। ও তর্ক-প্রশালী উভরেই ইহা প্রবিদ্ধেশ ইংরাজি-বি উন্নতি বিবরে একটি উচ্চ নিশারা।

তাঁহাকে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের বিভিন্ন মতাবদমীদিগকে মিলিত করিতে হইবে। কি উচ্চ আদর্শ, কি মহান ভার, কি উদার আকাজ্ঞ। আন্ধ বিংশ-শতান্ধীতে ভারতে যে নব-যুগের সাভ। পডিয়া গিখাছে, তিনি অষ্টাদশ-শতাব্দীতে তাহার যেন ভবিষ্যদ্বাণী করিয়া গিলভেন। ভারতের নবজীবন আদিয়াছে। বর্ত্তমান জাতীয় জাগরণ জাঁহারই শক্তির ক্রমবিকাশ নয় কি? তাই তিনি 'Oriental prophet of Humanity' নামে অভিহিত ৷ অতীত ও ভবিষ্যতের সম্প্রস্থালে দণ্ডায়মান হইয়া ভারতবাদীকে প্রাচীন গৌরৰ পুনক্ষারের আশ্বাদবাণী প্রবণ করাইলেন এবং উজ্জ্বল ভবিষ্যতেরও পথ নির্দেশ করিলেন। তাঁহাকে আজ তাই ভারতবাসী Prophet, Seer বা ঋষি বলিয়া পূজা-অর্ঘ্যা मिटल्टा ।

ভারত তথন ঘোর-কুদংস্কারাচ্ছন। বাদীর অন্তরে পাশ্চাতা জ্ঞানের রশ্মিমাত্রও প্রবেশ করে নাই। দর্শবিষ্যে বাহাড়ম্বর তথনও ভারতে প্রবল পরাক্রমের সহিত আধিপতা ভোগ করিতে-ছিল। শিক্ষার কোনও স্থবাবস্থা ছিল না। কসংস্কার ও কপ্রথার গরলম্রোত দেশবাসীর শিরায় শিরায় প্রবাহিত হইডেছিল। বর্ণবিশেষের আধিপত্য, জাতিভেদ-গ্রথা, নারীর প্রতি পুরুষের অত্যাচার, পুস্তার বাহাড়ম্বর প্রভৃতি নির্মিবাদে ভারতবাদীে মন্ত্ৰাত্ত-বিহীন কৰিতেছিল। অস্তায়া সহমরণশীলা বিধবার স্থাভেদী আর্ত্তনাদ গগনগণ্ডল ভেদ করিয়া প্রতিধানিত হইতেছি । ষে ভারত ব্ৰন্ধজানে জগভের সকল প্ৰেয়র শার্ষন্তান অধিকার করিয়াছিল, যে ভারতের পুণ্য তপোবন হইতে পৰিত্ৰ ওঁকার-ধ্বনি গম্ভীরন্বরে উথিত হইয়া আঞ্চাল-মণ্ডল কম্পিড করিড,—হায়, সেই সোনার ভারত কি অসারতায় নিময়।

সেই তিমিরাচ্ছন্ন দেশে, বিপুল তমোরাণি ভেদ করিয়। এক আলোকস্তম্ভ প্রকাশিত হইল। ভারতের কাণ্ডারী, প্রাচীন গৌবব অক্ল রাথিয়। ভারতকে নবভাবে নবসাজে সজ্জিত করিয়া আদিলেন, সমগ্য জগৎ তাঁহার জ্ঞান-সমুদ্র দেগিলা ক্ষজিত হইল।

কার্যাকের মানব-স্মাজের স্কল বাহাব দিকেই প্রদাবিত হইয়াছিল। ধর্ম, সমান্ত, রাজনীতি, শিক্ষা প্রভৃতি দেশের যাবতীয় শুভকার্যাই তাঁহার হর্মতোমণী প্রতিভার দারা উদোধিত, প্রতিষ্ঠিত ও অফুপ্রাণিত হট্যাছিল। জাঁহার জ্ঞান সাগবের नाम शङीत अन्य श्रीकरित नाम আর প্রেম আকাশের ন্তায় উদার ছিল। রক্ষোপা-সনার "বণভেরী" বাজিয়া উঠিল। ভারতবাসী আবার প্রাণভবিয়া "ওঁ পিতানোহসি" বলিয়া জ্ঞগৎ-পিতাকে ভাকিবার অধিকার প্রাপ্ত হটল। প্রচাবের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা-বোগে চতর্ব্বিদ উপায়ে প্রচারকার্য্য আবন্ধ করিলেন: -- আলোচনা ও তর্ক-বিতর্ক, বিদ্যালয়-প্রতিষ্ঠা ও শিক্ষাদান, পুস্তক-প্রচাব এবং সভা-সংস্থাপন। শান্ত্রীয় বচন-সকল সংগ্রহ করিয়া বিচারশক্তির স্বারা দেই সকলের নিগৃঢ় ভাৎপর্যা অন্তসন্ধানপূর্বক নিজ-মত সমর্থন করিতে লাগিলেন। তিনি শাম্বের অন্ধ . অমুগামী ছিলেন না : অপর পকে স্বেচ্ছাচারীর মত প্রাচীন শান্তবিধি বর্জনপূর্বক সম্পর্ণভাবে ব্যক্তিগত বিচারশক্তির উপর নির্ভর করিতেন না। মানবা-আর স্বাধীনতা তাঁহার হাদয়ের সর্বপ্রধান প্রিয় বৃদ্ধ ছিল, ষেই সঙ্গে আশ্চর্যা reverence বা माकु ङक्कित ममारवन इटेग्नाहिन। Tradition & Reason-वाहीन गठ এवः विहात-नक्ति अङङ्-ভিজের সমাধ্যেশেই মানব-সমাজের ক্রমোছতি রাজা কি-ভাবে শাল্প স্বীকার অবশ্ৰম্ভাবী।

করিতেন, এই বিষয়ে স্বৰ্গীয় নগেন্দ্ৰনাথ বলিয়াল্ভেন-"এক সময় ছিল, যুগন শালু বলিলেই অভাস্ত ং¹ মলৌকিক বুঝাইত। এখন উনবিংশ-শতান্ধীে ক্রমবিকাশ-বাদের ভিত্তির উপব watunte, I হুইয়া শাল্প-দুকলকে আমুরা নুভুন্তাবে **দেখি**তে 🖔 শিক্ষা করিতেছি। এখন শাস্ত্র বলিলেই অভা**ং**ট বা খলৌকিক মনে করিতে হয় না। উহাতে মানবজাতির শ্রেষ্ঠ হম জ্ঞান স্থিত রহিয়াছে বলিয় छेश मचानाम्भन, खेकारवांशा अतः **धर्मकीरत**ः সাহায্যকারী। রাজা বাম্মোচন রায় **শান্ত্র সম্বরে** উনবিংশ-শতান্ধীর এই শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের প্রথম প্রকাশ-ও প্রচারক। ইহা তাঁহার পক্ষে সামান্ত গৌ**রবে** কথা নতে।" তিনি ব্যক্তিগত জ্ঞান ও ইচ্ছার সৃহিং জাতীয় ব্যবস্থা বা শাস্ত্রেব সামগ্রন্থ আবশ্যক করিতেন।

প্রাচীনের অন্ধ অন্থ্যরণ বা শুধু নবীনের ছার্
বিপ্লব (revolution) আনম্বন উন্ধতির উপায় নহে
দিখিলন-শক্তি (Power of synthesis) তাঁহা
বিশেষজ্যোলিকজন এই শক্তি- ও আদর্শ-ভারা আং
প্রাণিত হইয়াই তিনি পূর্ব্ব-পশ্চিমের মিলনে সম্
ইইয়াছিলেন। "East is East, and West
West, and never the twain shall meet."এই বাক্যের অ্যোক্তিক্তা-প্রমাণ তাঁহার জীবনে
দন্তবপর হইয়াছিল। প্রাচীন ও নবীনের, প্রাচ্চে
ও পাশ্চাত্যের, অতীত ও বর্ত্তমানের সংযোগে
প্রকৃত উন্নতি সম্ভব।

তাঁহার প্রথম শক্তির পরিচয় পাই, স্থপপ্তিও দিগের সহিত তাঁহার ঘোর-তর্কযুদ্ধে। শব্দর শার্ট মৃত্যুঞ্জয় বিভালকার, স্বত্তমণ্য শান্ত্রী প্রভৃতি স্থপঞ্জিত দিগের সহিত তাঁহাকে কিন্ধপে শাল্ত-বিচারে নিযুদ্ধ হইতে হইয়াছিল, ভাহা বিভারিতভাবে বর্ণনা ক এক্ষণে সম্ভব নয়। রাজার 'A Defence of Hind»

'Theism" এ তাঁহার শান্তীয় বিচারে দক্ষতা এবং কি আশ্র্যা নিভীকতা প্রকাশ পাইয়াছে। যাহা সৈত্য বলিয়া গ্রহণ করিতেন, তাহা স্পষ্ট প্রকাশ করিতে বিস্মাত্তও দিধা বোধ করিতেন না। ক্ষুব্রহ্মণ্য শাস্ত্রীর সহিত তাঁহার বিচার-যদ্ধ বিশেষ বিখ্যাত। রাজা রাধাকাস্ত দেব প্রমুখ তাঁহাকে ুঁকিরণ আক্রমণ করিয়াছিলেন এবং অবশেষে তিহার প্রাণ-সংশয়ও হইয়াছিল। অতিশয় আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এই দকল বিচার-যদ্ধে জিনি একটীও ত্রকাক্য প্রয়োগ করেন নাই, বা থিকটীও অভত্র ব্যবহার প্রদর্শন করেন নাই। নিজের **ৰাভাবিক গান্তী**ৰ্যা, ধৈৰ্যা,কোমলতা ও শান্তভাব সম্পৰ্ণ বিকায় বাধিয়া বিপক্ষদিগকে তাহাদের নিজ-বাকোই নিক্লব্ব করিতেন। চতর্দিকের প্রতিকলতায সৈই নিভীক চিত্ত বিশ্বাদে ধীর, স্থির, অটল, অচল। অসংখ্য পুত্তিক। প্রচার করিতে লাগিলেন। খুষ্ট-ধিশাবলম্বী পাজীদিগের সহিত্ত তর্ক-যুদ্ধে ক্ষান্ত ব্রিহিলেন না: কারণ প্রধর্মগ্রন্থ-সকলও বিশেষভাবে ্রীমায়ত্ত করিয়াছিলেন। প্রধর্মকেও প্রচলিত **অবস্থা হইতে** যুক্তির অমুগামী করিতে চেষ্টা করাই ভৌহার লক্ষ্য ছিল। প্রতিকূলতাও দিন-দিন বৃদ্ধি গৈছিতে লাগিল,কিন্ধু মুহুর্ত্তের জন্মও তিনি পাশ্চাৎপদ ্<mark>ট্রলেন না। এই বীর্ত্তের পশ্চাতে সেই ধর্মাবহ</mark> অবিচলিত বিশ্বাসট প্রমপিতার স্থায়-শাসনে ঠীছাকে চালাইতেছিল। "ব্ৰশ্বজ্ঞান, ব্রিক্ষানন্দ-রুস্পান ভাঁহার সকল শক্তির উৎস-তুল ছিল। তাই মেঘ গৰ্জনে এই দতা বাকা উচ্চারণ কৈরিয়াছিলেন—

"By taking the path which conscience and incerity direct, I,born a Brahman, have exposed ayself to the complainings and reproaches even of some of my relations, whose prejudices are strong, and whose temporal advantage depends upon the present system. But these, however

accumulated, I can tranquilly bear, trusting that a day will arrive when my humble endeavours will be viewed with justice—perhaps acknowledged with gratitude. At any rate, whatever men may say, I cannot be deprived of this consolation: my motives are acceptable to that Being, who beholds in secret and compensates openly. *

কি ভবিষ্যদ্বাণী! আজ এক শতান্দী পরেও কি সেই বাণী অক্ষরে অক্ষরে কার্য্যে পরিণত হইতেছে না? আজ কি ভারতবাসীর হৃদয়ে তাঁহারই স্কৃতি সর্কোচ্চ স্থান অধিকার করে নাই?

এই বীরত্বের পশ্চাতে আর একটা বিশ্বাস কার্য্য করিতেছিল,—সেটা মানব-সেবা। "The service of man is the service of God,"— মানবের সেবাই পরমপিতার সেবা;—ইহাই কর্ম-যোগীর জীবনের মূলমন্ত্র হইয়াছিল। তাই তাঁর বিশ্বপ্রেম সমগ্র জগৎকে আলিন্ধন করিয়াছিল। এই সেবার ভাবই তাঁহাকে সকল অত্যাচার সহ্য করিতে শক্তি দান করিয়াছিল।—

"তোমার পতাকা যারে দাও, তারে বহিবারে
দাও শক্তি।
তোমার দেবার মহান তঃথ সহিবারে দাও ভক্তি।"

* অকপট বিখাস-ও বিবেক-নির্দিষ্ট পত্না অবলখন করিরা, রাজ্ঞাবংশ-সভ্ত আবি, সংখ্যারে বছরুল এবং ঐতিক স্থাব্যাজ্ঞানের অল বর্তমান ব্যবছার নির্ভরশীল, আনার কতিপর আত্মারেরও অভিবাস এবং ভিরক্ষারের পারে হইরাছি। কিন্তু ইহাবডই সকিত হউক না কেন, একদিন আসিবেই বর্থন আনার কীণ চেট্টা যথার্থভাবে ভৃট্ট এবং, সন্তবভঃ, কৃতজ্ঞভার সহিত খাক্সত হইবে—এই বিখাসে, আমি ইহা শান্তভাবে স্কু করিছে সক্ষর। লোকে বাহাই বসুক্ না কেন, আমি কোন উপারেই এই সান্ত্রনা হইছে বন্তিভ হইছে পারিষ, লাবে, বিনি বোগনে সন্ত্রন লেখেন ও প্রকাশের কল-বিধান করেন, তিনি আনার ননোবালা পূর্ণ করিবন।

কলিকাতা ও ইংলতে অবস্থান-কালে একেশ্ব-বাদী খুষ্টীয়ানদিগের (Unitarian) সহিত রাজার বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছিল। Adam সাহেব তাঁহারই উপদেশে একেশ্ব-বাদ গ্রহণ করেন। চ গদিকে ত্রশুর পড়িয়া গেল। গোঁডা পষ্টীয়ানেরা Adam সাহেবকে "Second fallen Adam" বলিয়া বিজ্ঞপ করিতে লাগিলেন। অর্থাং প্রবোচনায় প্রথম স্থা মহার Adam এব যেমন পত্ন হয়, দেইরূপ রামনোহনের হাতে পড়িয়া দ্বিতীয় বার পত্ন তইল। বাজা Unitarianদের উপাদনালণে যাইতেন। ১৮১৫ খঃ তিনি 'সাস্নীয়-সভা'-নামে যে সভা সংস্থাপিত কবিয়াছিলেন,সে-স্থানে নিয়মিত উপাদনাদি হইত। পরে ১৮২৮ খঃ ৬ই ভাদ্র একটা উপাসনা-সভার প্রতিষ্ঠা করিলেন। ইহার ব্ৰহ্মসভা বা ব্ৰহ্ম-সমাজ নাম হইল। এই তারিখে 'ভাক্রোৎসব' হইর। থাকে। ১৮২৯ খঃ ১৭৫১ শকের ১১ই মাঘ নৃত্ন গুড়ে কার্যারপ্ত হয় বলিয়া ঐ **मिवरम मगरा** मिन-वाशी छेशमव इंदेश शास्त्र ! মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ তাঁহার "ব্রাহ্মসমাজের পঞ্ বিংশতি বংসরের পরীক্ষিত ব্রাস্থ"-নামক ক্ষ্ত্র পুত্তিসায় বলিয়াছেন—"অনেকে হঠাৎ মনে করিতে পারেন যে, ব্রাহ্মদল হইতে ব্রাহ্ম-সমাজ নাম হই েছে, কিন্তু তাহা নহে; ব্ৰাহ্ম-সগত হইতেই ব্ৰাহ্ম-নাম স্থির হয় ৷ " এই সমাজ প্রতিষ্ঠায় রাজার কি উদ্দেশ্য ছিল গু রাজার মৃত্যুর পর ব্রাহ্ম-সমাজে নানা-কারণে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইয়াছে। কিছ কোনো বিশেষ সম্প্রদায় গঠন করা যে তাঁহার আদর্শের মধ্যে ছিল না, তাহা তাঁহার লিখিত সমাজ-গৃহহর 'টুষ্ট ডীড়' পত্তের তিনটী কথা পরিকার-রূপে পাঠ ক্রিলেই বুঝিতে পারা যায়! এই মন্দিরের উপাশু দেবতা কে ? উপাদক কে ? এবং উপাদনা প্রণালী কি ? এই প্রশ্নত্তমের উত্তরে তিনি ধাহা লিপিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলেই তাঁহার উদ্দেশা । সম্পট্রপে হৃদয়স্থ্য করা যাইবে। সর্বাজনীন উপা- । সনার জন্মই এই গৃহের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল।

মহাজনদিগের জীবন-কুত্তান্ত পাঠ করিলে দেখা ।

যায় যে, এক-একটী মহাভাব তাঁহাদিগের জীবনের ।
পরিচালক হয়। "বিশ্বব্যাপিনী মৈত্রী" নুদ্ধদেবের দুর্গধান ভাব, "আপনাকে আপনি জান" সজেটিসের প্রধান ভাব, "পৃথিবীতে স্বর্গরাজা," ঈশার, "একমাজ ট্রবরের পূজা, - অপর সকল দেবপূজার প্রতিবাদ" মহন্মদের, "দর্ম-চিন্তায় বাক্তিগত স্বাদীনতা" লুখরের, "ভক্তিতেই মৃক্তি" শ্রীতৈততার, "মানবাস্থাব সর্বাদীন ।
উন্নতি" বিভ্রতার পার্কারের প্রধান ভাব। দেইরূপ রাজার প্রধান ভাব "সার্কাতীনিক উপাসনা ।
এবং তাহার জন্ত সমাজ-প্রতিষ্ঠা।" মিস্ কলেট্ ।
বলিতেতেন।—

• "He was above all and beneath all, a religious personality. The many and far-reaching ramifications of his prolific energy were forthputtings of one purpose. The root of his life was religion."

তাঁহার হন্য দর্মদা ভাবে পরিপূর্ণ হইত। একটা সভাবের কথা শুনিলে বা স্থান্ধীত শুনিলে তাঁহার গণ্ডদেশ বহিয়া অশ্লধারা প্রবাহিত হইত। নিরস্তর তাঁহার হন্য হইতে ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনা উথিজ হইত। Mr. Eslin বলিয়াছেন—"He was in a constant habit of prayer whether sitting or riding he was frequently in prayer." নান্তিকভাকে তিনি অত্যন্ত ভয় করিতেন। একজন আদিয়া তাঁহাকে সংবাদ দিয়াছিলেন—"অমুক Deist ছিলেন, এখন তিনিশ্বে Atheist হইয়াছেন।" রাজা তংক্ষণাৎ উত্তর করিলেন, "কিছুদিন পরে Beast হইবেন।" তিনি ক্

নিবস বৈদান্তিক ছিলেন না। বন্ধনিষ্ঠ গৃহস্থ ছিলেন। জ্ঞান, ভক্তি, কণ্মের কি অপূর্ব্ব সমাবেশ ভাঁছার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়।

রাজার প্রেম-প্রবণ ক্রদয়ের পরিচয় স্তম্পষ্টরূপে দেখিতে পাই, নারীজাতির প্রতি তাঁহার অকুত্রিম ্লাকা- ও প্রীতি-প্রদর্শনে। তাঁহার হৃদয় বজের তায় কঠিন ও কম্বমের ভাষে কোমল ছিল। তিনি সমগ জগতের নারী-জাতিবই পক্ষপাতী চিলেন এবং . স্বতিট রমণীকুলের প্রিয় হইতেন। নারীর মণ্যে প্রকত নারীত তিনি দেখিয়াছিলেন : সেইরূপ সন্মান ও ভাদ্ধার দাবা ব্যণী উচার নিকট পজিতা হইতেন, যাহার অভাবে আজ বিংশ-শতাকীর বিশ্ব-সভাতার উচ্চ আদর্শের মধ্যেও আম্বা নারী-জাতির প্রকৃত স্থান খঁজিয়া না পাইয়া আঘাতের পর আঘাত প্রাপ্ত হট্যা ফিরিয়া আদি। ভারত-হিতৈষিণী কমারী কার্পেণ্টারের অস্তরে তিনিই প্রথম ভারতের কলাাণাকাজ্ঞা জাগরিত করেন। কুমারী হেয়ারের রাজার প্রতি অতিস্বাভাবিক পিতভাব চিল : বাজার মৃত্য-শ্যায় তাঁহার অক্লান্থ পরিশ্রম ও তাঁহার মৃত্যুতে তাঁহার আকুল ক্রন্সনের ু বর্ণনা আমাদিগকে চমৎকৃত করিয়াছে। কুমারী কলেট তাঁহার কিরপ ভক্ত ছিলেন, তাহা তাঁহার ুলিখিত রাজার জীবনী পাঠে অবগত হইয়াছি। স্বদেশের নারীজাতির তুরবস্থা দেখিয়া তাঁহার প্রাণ কাদিয়া উঠিল। ভারতের ঐ তর্দ্ধিনে ভারত-রমণীর অবন্ধা কি শোচনীয়া হইয়াছিল, তাহা কল্পনা कविराज्य क्रमग्र विमीर्ग व्या। तामरमाहत्मत का পরে কবি হেমচক্র আসিয়।ছিলেন। তিনিই তাঁহার স্ময়ের নারীজাতির হুৰ্গতি দেখিয়া লিখিয়া-किरमन-

"আয় আয় সহচরি, ধরিগে বুটনেশ্বরী,
করিগে উাহার কাছে গুংখের রোদন,

এ জগতে আমাদের কে আছে আপন ?
নিষ্ঠুর বিমুথ ধাতা বিমুথ জনক জ্ঞাতা
বিমুথ নিষ্ঠুর তিনি—পতি নাম যার,
আশ্রয় ভারতেশ্বরী ভিন্ন কেবা আর ?

শত শত বর্ষ মাতঃ, পৃথিবী ভিতরে এইরূপ অহরহঃ অশ্রুধারা ঝরে,

হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলমান শ্লেচ্ছ অধিকার, শাস্ত্র ধর্ম মতামত কতই প্রকার উঠিল ভারত-ভূমে হইল পতন, আমাদের তুঃগ আর হ'ল না মোচন।"

আর রামমোহনের বক্ষে এই সকল তংগ আসিয়া সঞ্চিত হটল, পায়াণের ভারের ক্সায় দিব। রাত্র তাঁহাকে পীড়া দিতে লাগিল। যে কৃ-প্রথাব বশব্রী হইয়া ভারতবাদী সহস্র সহস্র নারীহত্যা পাপে দেশ কল্ঘিত করিতেছিল, যে কুসংস্কার শত শত ভারত-সন্ধানকে অকালে মাতৃহীন করিছে-ছিল,সেই নিশ্বম সহমরণ-প্রথা সমূলোৎপাটন করিতে রামমোহন দৃচসংকল্প ইইলেন। মানব-চক্ষুর সন্মুখে প্রতিদিন শত শত মৃতদেহ ভশ্মীভূত হইতেছে, বুদ্ধাতুরের যাতনা জগতের ত একটা সাধারণ নিয়মের মধ্যেই পরিগণিত, তথাপি সেই বিশ্বপ্রেমিক বৃদ্ধ দেবের প্রাণে জ্বরা-মৃত্যু কি এক চিরবৈরাগ্য উৎপাদন করিল। রাজার পূর্কে তো দহস্র সহস্র ভারত-ললনা চিতায় জীবস্ত দেহ ভশ্মীভূত করিতেন, আর কি কাহারও প্রাণ ঠিক ঐ-ভাবে কাঁদিয়া-ছিল ? ১৮১৮ হইতে এই কু-প্রথার বিরুদ্ধে তিনি সমর ट्यायण कतिरमन। त्राक-कर्मात्रीमिशरक रम्थाई-লেন যে, এই কুপ্রথা শাল্ত-সম্বত নয়; বল-প্রয়োগাদি-बाताई অধিকাংশ হলে এই নৃশংস ব্যাপার সংঘটিত হয়। ভারত-হিতৈয়ী Lord Bentinckকে তিনি

বিশেষভাবে উৎসাহিত করিলেন। "মণি-কাঞ্চন-যোগে" ১৮২৯ সালে এই কলক হইতে ভারতমাতা মুক্তিলাভ করিলেন। এতদেশীয় রমণীগণের সম্বন্ধে রাজার উক্তি সকলেরই পাঠ করা উচিত। বঙ্গ-নারীর দায়াধিকার-সম্বন্ধে প্রচলিত ব্যবস্থার বিক্রন্ধে, বাল্যবিবাহ, কন্থাপণ, কৌলিক্ত প্রভৃতি সকল কুদং-স্কারের বিক্রন্ধে প্রতিবাদ করিলেন। বিশেষভাবে তিনি স্ত্রী-শিক্ষার পক্ষ সমর্থন করেন। তিনি জানি-ডেন, "না জাগিলে সব ভারত-ললনা, এ ভারত আরু জাগে না জাগে না।"

ভারতে পাশ্চাতা শিক্ষা বিন্তারের প্রধান এবং সর্বাগ্রণী নেতা তিনিই ছিলেন। তাঁহারই বিশেষ চেষ্টায় ১৮৩৫ খৃঃ জঃ Lord Bentinck ইংরাজীভাষা-শিক্ষা বিধিবদ্ধ করেন। বিদেশীয় যাহা কিছু জামুকরণীয়, তাহা গ্রহণ করিতে সর্বাদাই তাঁহার চেষ্টা ছিল, কিন্তু জাতীয়তা রক্ষার ভাবও হদয়ে বদ্ধমূল ছিল।

রাজার সর্বতোমুখী প্রতিভার অন্থ একটী প্রকাশ বঙ্গসাহিত্যে। যে বঙ্গসাহিত্য আজ বিবিধ অলম্বারে ভূষিত হইয়া জগতের অন্থান্থ সাহিত্যের সহিত প্রতিযোগিতায় সক্ষম হইয়াছে, ভাহার প্রবর্জক তিনিই। "সংবাদ-কৌমুনী"—উাহার দ্বারা প্রকাশিত সর্বপ্রথম সংবাদ-পত্র। তাঁহার রচিত ব্রহ্মসাজীতগুলি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ব্রাহ্ম-সমাজের প্রথম অবস্থায় তিনি সঙ্গীতের ব্যবস্থা করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করায়, নানা গায়ক একত্রিত হইয়া নানা ভাবের সঙ্গীত করিতে লাগিলেন। রাজা বলিলেন, "ও-সব কেন? 'অলথ নিরঞ্জন—গাও।" তথন ব্রহ্ম-সঙ্গীত হইতে লাগিল। তাহার গীতগুলি অতিশয় মহান্ ভাবে পূর্ণ এবং গভীরতা-পূর্ণ।—

"ভাব সেই একে,

करन जरन गरम (य मभान जारव शारक। যে রচিল এ সংসার, আদি অন্ত নাহি থার, সে খানে সকল,কেহ নাহি জানে তাঁকে।ইত্যাদি। প্রাণের স্বাধীনতা-প্রিয়তার কথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। Liberty was a passion with him"—এই ভাবে প্রণোদিত হইমাই তিনি কোনও প্রকার হীনতা বা অত্যাচার সঞ্চ করিতে পারিতেন না। কেবল যে অনেশের তৎ-কালীন রাজনৈতিক সকল আন্দোলনের তিনি নেতা ছিলেন, তাহা নয়। ইংলও ও অক্যান্ত দকল দেশের রান্ধনৈতিক বাপারে তাঁহার আন্তরিক সহামুভূতি ছিল। Spain এর নিয়মতম্ব-প্রণালী প্রবর্ত্তিত হওয়ায় কতদর আনন্দিত হইয়াছিলেন, বিলাত-গমন-কালে ফরাসী ভাহাজের জাতীয় প্তাকা তাঁহাকে কিরপ উৎসাতে পূর্ণ করিমাছিল, Naples বাসী স্বাধী-নতা-পক্ষাবলমীদিগের পরাজ্য-সংবাদে কিরূপ মন্মা-হত হইগাছিলেন, এই সকল পাঠ করিলে বিশ্বয়ে পূর্ণ হইতে হয়। তাঁহার বন্ধ Adam বলতেছেন--"He would be free or not at all. Love of freedom was perhaps the strongest passion of his soul,-freedom, not of action merely, but of thought."(3) मूळा-যুদ্ধের স্বাধীনতার পক্ষে যে আন্দোলন হয়, তিনিই ভাষার প্রাণ ছিলেন। ১৮৩২ দালের Reform Bill বিধিবদ্ধ করিবার জন্ম তিনি ঐকাস্থিক **আগ্রহ**

১৮৩০ খৃ:, দিল্লীর বাদসাহের নিকট **হইতে**

প্রকাশ করেন: কারণ, উহা দারা ইংলগুীয় প্রজা-

দিগের স্বাধীনতা-ক্ষেত্র বিস্তৃত হয়।

⁽১) তিনি হয় খাধীন হইবেন, নতুবা জীবন ধায়ণ করিতে ইচ্চুক নহেন। খাধীনতা-প্রিয়তাই, বোধ হয়, বিভাষার চিতের সর্বাপেকা প্রবল রিপু ছিল, খাধীনতা কেবল কার্যোর নহে, কিন্তু চিন্তার।

রাজোপাধি প্রাপ্ত হইয়া তিনি ইংলণ্ড যাত্রা করিলেন।
বিলাত-গমন রাজার জীবনবেদের সর্প্রশ্রেষ্ঠ অধ্যায়
বলা যাইতে পারে। কুমারী কলেট বলিতেছেন,
"Ram Mohan's 3 years in the west form
the crown & consummation of his lifework". (১) বিলাতে উপনীত হইবার বহুকাল পূর্বে
হইতেই তাঁহার পাণ্ডিত্যের যশংসৌরভ সেধানে
বিস্তারিত হইতেছিল। William Roscoe,
Jeremy Bentham, Robert Owen প্রভৃতি
ব্যাতনামা পণ্ডিতগণ একদিকে তাঁহার অসাধারণ
পাণ্ডিত্য, প্রতিভা ও স্বাধীনতা-প্রিয়তা, এবং
অপরদিকে তাঁহার অমায়িক গ, সরলতা, বিনয় ও
ভক্তা দর্শনে বিশ্বধানন্দে নিম্ম্য হইলেন।

রাজ-সদনে রামমোহন সম্মানে অভার্থিত হইলেন। রাজ্যাভিষেকের সময়ে বিদেশীয় রাজ-দুতদিগের সহিত তিনিও ভারতবাসীর প্রতিনিধির স্থান প্রাপ্ত হইলেন। Sir John Bowring তাঁহার বক্ত তায় বলিয়াছিলেন—"যদি Plato বা Socrates, Milton বা Newton আৰু অকস্থাৎ আমিয়া উপস্থিত হন তাহা হইলে যেরপ ভাব ইওয়া স্বাভাবিক, আমি তদহরূপ ভাবে অভিভৃত হুইয়া আজ রাজার অভার্থনার জন্ম হস্ত প্রসারণ করিতেছি। অভাকার দিন আমাদের ইতিহাসে একটা যুগ স্ষষ্ট করিয়াছে, মনে করি।" তাঁহার व्यवस्थान-कारण देश्ना ७ त भून ब्यापा प्रमाण পুরাতন বেশ বর্জ্জন করিয়া ইংলও তগন নবভাবে মব-বেশে বাহির হইতেছিল। ভারতেরও তথন উথানের সময় উপস্থিত। নব ইংলও ভারতের মিলনক্ষেত্র রাজার জীবনে। ভারত

তাঁহার মণ্যেই রূপ পাইঘা ইংলণ্ডের সমূপে দণ্ডায়মান হইলেন, ইংলণ্ড, তাঁহার মণ্য দিয়াই ভারতবাসীর নিকট স্থপরিচিত হইলেন। ভারতের
রাজনৈতিক-শাসন-সম্মীয় আলোচনায় পার্লামেণ্টের
সভাতে পরামর্শ দান করাই তাঁহার বিলাত-যাত্রার
প্রধান উদ্দেশ ছিল। ভারতে বৃটিশ-শাসন সম্মন্দে
রাজার আদর্শ এই কয়েকটী কথায় বলা যাইতে.
পারে।—

"Be on friendly terms with thy subjects, And rest easy about the warfare of thine enemies. For to an up right prince his people is an army."

নগা-ভাবে হের তব যত প্রজাগণে, .

অরাতি-সমরে আর নাহি ভর মনে;

কারণ, নীতির বশ হয় যে নৃপতি,

সৈত্তরপ ধরে তাঁর সে প্রজাসংহতি।

তাঁহার অসাধারণ পাণ্ডিত্য ও রাজনীতি-কুশলতার সাক্ষ্য-দান করিয়া রাজ-পুরুষদিগের নিকট তিনি বিশেষভাবে সমাদৃত হইলেন। ফরাসী-ভূমিতেও সম্রাট-কর্ত্তক সমাদ্রে নিমন্ত্রিত হইলেন।

ধর্ম ও বাজনীতি বা ধর্ম ও সংসারের মধ্যে তিনি কোনত বিরোধ দেখিতেন না। যাহা কিছ স্বাভাবিক, যাহা কিছু মানবীয়, তাহাই তাঁহাতে পরিলক্ষিত उंडेः । তাঁহার সর্বজনীন-প্রেম-প্রবণ হানয় বন্ধীয় ক্লমকদিগের তুঃখ-কষ্টের সহিত আন্তরিক সহাগুড়তি করিত। বিশ্বকশ্বা তাঁহাকে মহাবাজার আয় অঙ্গুনেষ্ঠিবেও সজ্জিত করিয়া মানব-নেতার কার্যা-দাধনে প্রেরণ করিয়াছিলেন। শারীরিক গঠনের সহিত মানসিক ও আধাাত্মিক মহতের বিশেষ সম্বন্ধ দেখা যায়। ভারতব্যীয় প্রাচীন আর্থ্যরা মহাপুরুষের কয়েকটী লক্ষণ স্থির করিয়াছিলেন। রাজার মন্তকের গঠন,শরীরের দৈর্ঘ্যে, নয়নের জ্যোতি, মুখের বীরত্বাঞ্চক ভাব প্রভৃতি

⁽১) পাশ্চাত্য জগতে রাববোর্বনর তিনটী বৎসর টোছার জীবনের কার্বোর শ্রেষ্ঠতা ও পূর্ণতা সম্পাদন করে।

লক্ষ্য করিলেই, মহাপুরুষের সকল লক্ষণ দৃষ্ট হয়।
পণ্ডিত শিবনাণ শান্ধী মহাশর রাজার পাগ্ড়ীটী
বিলাত হইতে আনিয়াছিলেন। ইহা "এত বড় যে,
যাহাদের মন্তক স্বভাবতঃ বড়, তাহাদের মন্তকেণ
উহা বড় হয়।" শান্ত, গন্তীর, তেজঃপূর্ণ মৃথলী
ভাঁহার বিশাল হাদয়ের মানব-প্রেম ঘোষণা
করিতেছে।

১৮৩০ গৃষ্টাব্দের ২৭শে সেপ্টেম্বর তারিগ ভারতের পক্ষে অতি তুর্দিন হইয়াছিল। রাঙ্গার বিলাতে অবস্থান-কালে, অতিরিক্ত পরিশ্রম ও উদ্বিশ্বতায তাঁহার সময় অভিবাহিত হইত। ইহাতে শীঘ্রই মন্তিক বিকল ২ওয়ায় তিনি জ্বাক্রান্ত হইলেন। Bristol এ Stapleton grove এ কুমারী কাঙ্গে-লের ভবনে তিনি অস্তম্ব হটলেন। মানবের সকল Co हो, नकन खक्ता विकन इटेन। अमन यक्तात व्यवमात्न, नीवव भावनीया त्क्यां श्रमायी तक्रनीव শেষভাগে হুদুর প্রবাদে বিদেশীয় বন্ধবর্গের মাঝে ভারতাকাশের উজ্জ্বলতম নক্ষত্ত অন্তমিত হইলেন। ভবের স্থ্ব-তঃগ সকলই চরণে ঠেলিয়া 🖣হরি ৰলিয়া যাত্রা করিলেন। বাঁহার একমেবাদ্বিতীয়ম নাম জগতে জয়গৃক্ত করিতে আগিয়াছিলেন, সেই পরমপিতার ওঁকার-নাম উচ্চারণ করিতে করিতে জগং হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন! Miss Carpentar তাঁহার দিখিত 'Last days of Rammolian Ray' নামক গ্রন্থে Mr. Estlin এর দৈনিক লিপি হইতে এই দৃশ্য উদ্ভ করিয়া-ছেন। ত্'চারটা কথা লিপিবদ্ধ করিতেছি।

It was a beautiful moonlight night; on the one side of the window was the calm rural midnight scene; on the other, this extraordinary man dying. I shall never forget the moment. Miss Hare, now hopeless and overcome, could not summon courage to

Miss Collet বলিতেছেন---"The pathos and poetry of that death scene will linger long in the wistful imagination of India." অর্থাৎ, এই মৃত্যুদ্শোর কবিত্বপূর্ণ করুণভাব চিরদিনই ভারতের গভীর কল্পনায় জাগ্রৎ পাকিবে: অভিসত্তা, যথনই পাঠ করি, তথনই ন

অকাল-মৃত্যুতে কি সেই মহাজীবনের, মহাশক্তির সীমা নির্দ্ধারণ কবিব গুনা, শক্তির বিনাশ ,
নাই । প্রায়ি Emersonএর সঙ্গে বলিতেছি—Every
true man is a cause, a country and an
age" প্রতাক মহাপুরুষ এক একটী কারণ, এক
একটী দেশ এক একটী যুগ। রামমোহনের মূপ
তো শেষ হয় নাই, সুগের প্রতাত-কাল চলিতেছে।
ভারতবাসী তাঁহার অর্দ্ধ-সমাপ্র কার্যাভার কি আজ্ঞ
গ্রহণ করে নাই গুসমগ্র ভারতবাসী তাঁহাকে

* ভ্যোৎসালোকোন্তাসিত: মনোহারিণী রক্ষা;
সবাক্ষের একপার্থে মধারাত্তির সভার নিভক প্রান্য দুখ্য;
অপর পার্যে এই অসাধারণ পুরুষ দেহ ভ্যাস করিভেছের।
আমি সে মুহুর্তুটি কথনও ভূলিব না। কুমারী হেয়ার
এক্ষণে নিরাশ ও অভ্যন্ত কাতর হইলের; এবং আশা;
পরিভ্যাপের পূর্বের বক্ষণ রাজাকে আগারাদি করাইভেহিলেন ও তাহার ওজ্রা করিভেছিলেন, তক্ষণ সাইতের
সহিত আর তাহার নিকট থাকিতে পারিলেন না; নিকটছা
একথানি কেদারার উপবেশন করিরা নারবে ক্রন্সন করিতে
লাগিলেন। রাজি ২॥টার সময় মি: হেয়ার আমার কর্মেক
আসিয়া বলিলেন—সব শেষ। তাহার শেষ নিংখাস ছুইটা
প্রিণ বিনিটে।

ৰাপনার বলিবার জন্য ব্যগ্ন জীবিতাবস্থায়ই হিন্দু পণ্ডিত,' 'জবরদন্ত মৌলবী' ও 'ধৃ ষ্টীয়ান নান্দ্রী'-নামে অভিহিত হইয়াছিলেন; তিনি যে বিজ্ঞ দার্শনিক, বিচক্ষণ আইনজ্ঞ, মহাবীর, মহাকবি ও মহান্ ঋষি ছিলেন। সেই মহাপ্রাণ কথনও বিনষ্ট হইতে পারে না;—অনস্তকাল ধরিয়া সেই শক্তি আমাদিগের মধ্যে কার্য্য করিবে। কবি Tennyson এর সহিত আজ বলিতেছি—

. "My own dim life should teach me this,

That life shall live for ever more,

. Else, earth is darkness at the core.

And dust and ashes all that is,

অকুট জীবন মোর শিধাক্ আমারে,

এ জীবন সঞ্জীবিত ববে চিরতরে;

নতুবা যে ধরা-হাদি অঞ্চলার্ময়,

ধূলি আর ভন্মরাশি যাহা কিছু হয়।

্ সর্বশেষে, কবিবর রবীক্রনাথ রাসমোহন রায় স্থান্ধে যাহা বলিয়াছেন,তাহা উল্লেখ করিয়াই আমার বক্তব্য শেষ করিব।

दिनिक यूर्ण अधिता এक नगरत पूर्वारक है বলিয়া পূজা করিতেন। দেবতা আবার **উ**পনিষদে ঋষি (भइ स्थादक है বলেছেন— িছে সুষ্য, তুমি তোমার আবরণ অনারত কর, ভোমার মধ্যে আমরা সেই জ্যোতির্ময় সত্য-দেষভাকে দেখি।" সেকালে যতই পূজা হোক. ক্রিয়া অষ্ঠান থাকুক না কেন, দেই সকলের আবরণ ভেদ কোরে ঋষিরা সত্যকে দেখেছিলেন! িষ্টে ইশোপনিষদে ঋষি সুৰ্ঘাকে অনাবৃত হতে শাহ্মান করেছেন, দেই উপনিষদেরই প্রথম শ্লোক FC 55---

"ঈশা বাস্তমিদং সর্বং যংকিঞ্চ জগত্যাং জগং। তেন ত্যক্তেন ভূঞীথা মাগুধ: কন্তবিদ্ধনম ॥" সকলি দেখতে হবে সেই ঈশ্বরকে দিয়ে আছে। কোরে; তাঁর দান ভোগ করতে হবে।

'রাজা রামমোহন এই এককে অবিনাশীকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন। এই এককেই তিনি দেশা-চার লোকাচার প্রভৃতির জঞ্চাল হতে আনার্ত কোরে, কেবল বাঙ্গালীকে নয়, ভারতবাদীকে নয়, পৃথিবীবাদীকে দেখালেন। তিনি তাঁকে জেনে প্রাচীন ঋষির মত বল্লেন—

*বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্
আদিত্যবর্গং তমসঃ পরস্তাং।"

'এইখানেই তাঁর বিশেষজ। তিনি সমহ আবরণের মধ্য হতে এককে আবিদ্ধার করেছেন তিনি একদিকে প্রাচীন ঋষি; আবার অস্থাদিবে তিনি একেবারে আধুনিক, যতদ্র পর্যান্ত আধুনিব হওয়া যায়, তিনি তাই। আগে এই বিশাস ছিল এই ব্রন্ধাকে সকলে জান্তে পারে না। রামমোহন তা শ্বীকার কর্লেন না, তিনি সকলকেই বল্পেন—'ভাব সেই একে।'

'আজকার এই প্রারম্ভ সঙ্গীত "ভাব সেই একে"— ইহাই রামমোহনের হাদয়ের অস্তরনিহিত কথা ৷

'যিনি যাহাতে বড়, তাঁকে সেই দিক্ দিয়ে সম্মান দেখাতে হয়; টাকায় বড় যিনি, তিনি ধনী বলে সম্মান পান; বিভায় বড় যিনি তিনি বিছান্ বলে সম্মান পান। রামমোহনকে সেই সকল দিব দিয়ে দেখলে চলবে না; তিনি এককে, সত্যকে লাভ করেছেন, সেই সভাই তাঁর জীবনের সব চেয়ে বড় জিনিস। তাকে স্বীকার কোরেই তিনি নিশার মৃক্ট উপহার পেয়েছেন।

'পৃথি নীর অস্ত সব মহাপুরুষের মত তিনি টাকা-কড়ি, বিভা-খাতি কিছুর দিকে দৃষ্টিপাত করেন নি: ভিনি তাঁর সমস্ত জীবন দিয়ে সেই এককে— সভ্যকেই চেয়ে ছিলেন।

'ভীষণ মক্ষভূমির মধ্যে হঠাৎ একজায়গায় একট!
প্রস্ত্রবণ প্রকাশ পায়। হোক না দেটা মক্ষভূমি,
তথাপি দেখানেও ধরিজীর বুকের ভিতরে প্রাণের
রস-ধারা আছে। এই ধারা সর্বর্জই আছে।
চারিদিকের শুক্ত নিজ্জীব সমতক বালুর ক্ষেত্রের
মধ্যে এই প্রস্তরণ একান্ত থাপ্চাড়া বলে মনে হবে,
সন্দেহ নাই। হয়তো চারিদিক্ বল্বে, "বেশ জড়
নিজ্জীব শান্ত ছিলাম আমরা, হঠাৎ কোথেকে এল
এই শ্রামলতার ও জলধারার কলধ্বনি?"

'এই শুদ্ধ নিজ্জীব দেশে মুক্তির বাণী ও জীবনের শ্রামলতা নিয়ে রামমোহন এমেছেন। আমরা জোর কোরে তাঁকে অস্বীকার কর্তে চাই, কিছ সাধা কি তাঁকে অস্বীকার করি ? যে দিকে তাকাই সেই দিকেই তাঁর জীবনধারা দেখতে পাই। সামরা এখন ফল পাচ্ছি, তাই অনায়াসে গাছের গোড়াব কথা অস্বীকার কর্চি।

'রামমোহনকে সম্মান কর্তে হলে, **তাঁর জীব**-নেব এই শ্রেষ্ঠ সভ্যকে বরণ কর্তে হবে।'

ৰীজ্যোতিশ্বদী মুখোপাধ্যায়।

মহষির অভিষেক

একটি মৃমৃক্ আত্মা তৃষিত হৃদয়

চেয়েছিল উর্দ্ধপানে,—বৃঝি জ্যোতির্পয়
মধ্ময় লোক হতে অজ্ঞাতে কপন
এসেছিল আবাহন ;—ভটিনী যেমন

সিন্ধুর মিলন মাগে! ক্লদ্ধ-স্বর্গ-দার
খুলে গেল অকন্দাৎ, মৃক্ত-স্লধা ধার
নেমে এল—"ব্রহ্মময় নিথিল সংসার!" *

কি অপ্র্র্ধ বিশ্বরূপ! বিশ্ব-বিধাতার
বিশ্ব-মাঝে আত্ম-দান! "সকলি তাজিয়া
প্রশান্ত নির্প্রল চিতে আপনা ভূলিয়া
তার দানে —সে পরম হৃদয়-রতনে
কর শুধু উপভোগ!" পুলক-প্রাবনে
ভালিল বিশুক্ত প্রাণ, জন্ম-জন্মাস্তের

महर्षि (लट्दल्लबा(थेव "चांचलीयनी" ७ "केटनांगनिवर"

অস্তবের কুধা হায়, নিভৃত মর্শ্বের
বাাকুল সাধনা-সাধ আশা-আকিঞ্চন
তৃপ্থ হ'ল মুহর্ত্তেক ; বৃঝি, সংগোপন
মধু-কোষে প্রস্থানের পিপাস্থ ভ্রমর
লভিল সন্ধান চির! মুগ্গ চরাচর
নির্কাক্ স্তন্তিত হয়ে বিশ্বিত-নয়নে
হেরিল অমৃতধানে মহাভভক্ষণে
জগতের ঋষিদলে বিমৃক্ত আত্মার
স্থশাশত অভিষেক,— দেব-কর্ষণার
কি অচিস্ক্য-অভিনয়!

খদেশ আমার!

প্রাণের তপদ্যা তব বৃঝিবা আবার যুগ-যুগান্তের পরে হয়ে মৃর্তিমান উঠেছিল উদ্ভাদিয়া আনন্দে মহান্ অন্বিতীয় দেবতার বিজয়-নিশান গ্রুতিষ্টিতে বস্থায় ! কর অর্ঘ্য দান
ভক্তি-প্রীতি-শ্রদ্ধা-ভরে ! অভিষেক করি
গ্রুত আজি অস্তরের সিংহাদন পরি

প্রণমা বরেণা পূজা মহর্ষি-আত্মায়--কেবলি হইতে যোগ্য তাঁহারি পূজায় ॥
শ্রীজীবেক্তকুমার দত্ত।

नित्र भिल्न।

এবার যপন আস্বে তৃমি
দেপ বে তপন অবাক হয়ে,
একাই তুমি হাজার ছিলে,
আজ যে সকল আগার ছেয়ে !
তোমার সামের বেণু বীণ!
ধ্লায় গড়ায় মলিন হয়ে,

উষায় সাঁঝে আর না বাজে
প্রেমের তুফান তেম্নি বয়ে।
শ্রু ক্টীর পূর্ণ করিয়।
আবার যথন আস্বে হেসে,
বাজ্বে বীণা মধুর তানে
সকল আঁধার যাবে ভেসে।

৺ হেমস্তবালা দত্ত।

দাময়িক প্রদঙ্গ।

ত্তানালোক।—ভারতীয় নারীগণের কর্মক্ষেত্র ক্রমেই প্রসারিত হইতেছে, দিনে দিনে তাঁহারা
ক্রানধর্মে উন্নতি-লাভ এবং স্বদেশ ও স্বজাতির
সেবায় আত্মনিয়োগ ও স্বার্থত্যাগ করিতেছেন।
ক্রী-পুরুষ-নির্বিশেষে জ্ঞানের আলোক সকলের হদয়
প্রবেশ করুক্, জ্ঞানরশ্মি ভারতের নর-নারীর হদয়
হইতে ঘন মোহ-তিমির বিদ্রিত করিয়া দিক্, জ্ঞানক্রোতিতে সকলের হদয় জ্যোভিম্মং হউক, অজ্ঞানপরে নিমজ্জিত মহাপাপে কল্মিত ভারতের তৃদ্দিন
ক্যাটীয়া গিয়া নবস্থোর উদয় হউক—ভারত পবিত্র
ভারতে পরিণত হউক্। জ্ঞান-পিপাস্থ অভিল্মিত
ক্রান প্রাপ্ত হউন—তিনি পুরুষই হউন, অথবা রমণীই

ইউন। কে জানে কাহার ধারা জগতের কোন্
মঙ্গল সাধিত ইইবে? জ্ঞানাকাজ্জীর জ্ঞান-লাভে
আমরা ধেন অন্তরায় না ইইয়া, তাঁহাদিগের শক্ত্যান্মেষের ক্ষেত্র প্রদান করি। নারীগণের উচ্চশিক্ষা
সম্বন্ধে অনেকে বলেন,—কুধিত পরিবারবর্গের বদনে
অন্তর্পার ক্যায় অন্তর্পান করাই ঘাঁহার জীবনের
মহাত্রত ইইবে, অপোগগু শিশু-সন্তানদিগকে বালকে
পরিণত করাই ঘাঁহার জীবনের সাধনা ইইবে,
কোমল শিশু-প্রাণে পীর্ষধারা সম্ভিন্যাহারে পবিত্র
ও সরল জ্ঞানধারা ও ধর্মধারা বর্ষণ করিয়া তাহাদিগকে জ্ঞানে ও ধর্মে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত দেখাই ঘাঁহার
জীবনের সার্থকতা ইইবে, তাঁহাকে আনৈশব কেবল-

মাত্র ভূতথ-বিশ্বা বা ভূজাতীয় শিক্ষা দিয়া লাভ কি ? অবছা, জীবনের কার্য্যক্ষেত্রের উপযক্ত জ্ঞান-লাভই সকলেরই বাঞ্চনীয়। কিন্তু কাহার জীবনের কার্যাক্তের কোথায়, তাহা নিশ্চিতরূপে বলা কঠিন: এবং উচ্চশিক্ষা मांভ করিলে নারীগণ আপনাদিগের অভাব, অস্বচ্চলতা আপনারাই উত্তযক্তপে ব্যাহত ও তংপ্রতীকারের চেষ্টা করিতে সমর্থ হউরেন। या है निका नाख करेंद्र, अन्य फलके श्रमातिक, विक মাৰ্জিড, জ্ঞান বিস্তৃত, চিম্মাশজ্জি প্ৰথৱ বোধশজ্জি উন্মিষিত এবং চিত্ত পবিত্র প উদার হউবে, যদারা অবস্থাবিপর্যায়েও চিত্তের স্থৈর্যা ও জীবনে শাকি আন্তান করা সুদাধা চইবে, জীবনের কার্যা স্থাম্পদ করিবার শক্তি আসিবে—জীবন গল চইবে! উচ্চ-জ্ঞানের ছার নারীগণের নিকট রুদ্ধ করিয়া বাধা যুক্তিসঙ্গত নতে। বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাদিলাভট জ্ঞান-লাভের চরম সীমা নহে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ই একমাত্র শিক্ষালাভের স্থল নহে। বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষা বিশ্বের বিজ্ঞান্ত জ্ঞান-লাভ কবিবার জন্ম প্রস্তুত কবিয়া দেয মাত্র—ইহাকে প্রথম ভাগের বর্ণ-পরিচয় বা কভিপয় শক্ত-সমষ্টির-অর্থপরিচয় মাত্র বলা যাইতে পারে। প্রকৃত জ্ঞানলাভের জন্ম অনম্ভ কাল পড়িয়া রহিয়াছে।

ন্ত্রীলোকদিগের উচ্চ-শিক্ষা— নাক্রাক্রের নারী-বিদ্যালয়ের (College for women) প্রিন্সিপান্ (অধ্যক্ষ) মিস্ ডি লা হে, প্রেসিডেন্সি কলেজ ইউনিয়ন্ সোসাইটিতে ত্রীলোকদিগের উচ্চ-শিক্ষা সম্বন্ধে বলেন—

আপনাদিগের ভগিনীদিগকে উচ্চ-শিক্ষা লাভ করিতে, তাহাদিগকে ইণ্টারমিডিয়েট্ ও বি-এ পরীকার জন্ম প্রস্তুত হইতে বা চিকিৎসা-বিভায় পারদর্শিনী ইইয়া উপাধি লাভ করিতে উৎসাহিত করা বা অন্তমতি প্রদান করা কি আপনাদিগের কর্মবা ? এইরপ শিক্ষা কি গৃহ ও গৃহকার্ঘ্যে অবজ্ঞা

धानर्गनशृक्त शुक्रस्यत मध्यककक स शुक्रस्यत कर्या ! কেত্রে প্রবেশ লাভ করিতে অভিলাষী, স্ত্রীপ্রকৃতি 🖓 বহিড তি, অভারতীয় স্বাধীন, নিভীক, অন্থিক। প্রকৃতি, বৃটজুতা- ও চল মা-প্রিহিতা যুবতীবুদ্দের शृष्टि करत ना ? উक्रिनिका कि डेडिरतार्शत स्मर्हे। সাধীন বুদ্ধ অনিবাহিত কুমারীগণের ক্রায় বুদ্ধিনী 🛴 মহিলাগণের জন্ম-প্রদানে উত্যতা নয় ? আছো, এ আপত্তি-সমূহের বিষয় একবার চিন্তা করা যাক আমার মতে (ইছা সম্পূর্ণরূপে আমার ব্যক্তিগত অভিমত) যদি কোনও বালিকা (জীবিকা নির্মা? হের জ্ঞা) বৃদ্ধিগ্রহণাভিলাষিণী না হয়, **জ্ঞার** জান লাভ ও চিত্তবৃত্তির ক্রণের জন্ম যদি তাহার প্রকৃত পিপাসা না থাকে, তবে তাহার পকে উদ্ধ শিক্ষার প্রয়োজন নাই। আমি বিশেষভাবে বলি^{াব} পারগতা না দেখায়, তাহাকে উচ্চশিক্ষা-লাভের অন্থ তাডনা করিবেন না। এরপ বালিকাকে কলেতে । পাঠান নিষ্ঠর অন্ধতা; কারণ, যে কার্য্যের অক্স তে ^র উপযুক্ত নয়, দেই কাৰ্য্য করিতে গিয়া দে আপনা: হৃদয়বুত্তিকে নষ্ট করিয়া ফেলে। হতরাং, আপনার দেখুন, আমি স্থীলোকদিগের জন্য সর্বজনী উচ্চশিক্ষার অন্ধ পক্ষপাতী নহি। কি**ন্ধ আমি ম**ে कति ना (य, जामात्र এ धात्रभा नकीः स्थ मछा।

অবশ্ব, ইহা স্বীকাষ্য যে কেহ কে
এরপ দৃষ্টান্ত পদেশেন যে, কোন কোন ভারতী
রমণী ইউরোপীয় ভাব ও আচার-ব্যবহার এরণ
ভাবে গ্রহণ ও তাহার এরপ বাড়াবাড়ি করিরাছে
যে, তাঁহারা ভারতীয় রমণীর বিশেষত—সেই প্রি
সৌন্দর্য্য, হইতে বঞ্চিত হইয়াছেন। কিছ আনি
এরণও অনেক রমণী দেখিয়াছি, বাঁহারা অভিশ্
উচ্চভাবে শিক্ষিত অন্তঃকরণের অধিকারিণী হইয়া
এবং জ্ঞানপূর্ণ বার্দ্ডালাপের ক্ষমতা লাভ করিয়া

াহাদের স্বাভাবিক সৌন্দর্যোর কণামাত্রও হারান ই।

ুআমি এরূপ মনে করি না যে, উচ্চশ্রিক্ষা বস্তুতই প্রাদের রম্পীগণকে শারত-রম্পীর অসদৃশ বিয়া দিবে। পাশ্চাতা জ্ঞান কি আপনাদিগের াতীয় ভাব অপহরণ করিয়াছে ? ভাহা যদি না রিয়া থাকে তবে তাহা আপনাদিগের বালিকা-গৈর কেন অপহরণ করিবে ? আমি আপনা-**প্রকে নিশ্চ**য় করিয়া বলিতে পারি থে, আসার াত্রীগণের মধ্যে আমি তাহাদের মাতৃভূমির প্রতি ক্ষিত জাতীয় উন্নতিলাভের এক প্রচণ্ড শক্তি শুন করি। আপনাদিগের ভায় তাহারাও পাশ্চাত্য-দনে জ্ঞানী হইতে পারে, কিন্তু তাহ।দিগের ই প্রেরণাও আপনাদিগের ন্যায়ই জাতীয়-ক্তি শারা অমুপ্রাণিত। আমি পুর্বে চশ মা ও র্মপাত্তকা পরিধানের কথা বলিয়াছি। আমার হয়, কঠোর অধ্যয়ন সর্কাকে ই ষ্ট্রশক্তির দৌর্বস্য প্রকাশ করিবে এবং ছাত্রী-ূেণ্র মধ্যে কতক অংশকে চশু মার সাহায্য অম্বেষ্ণ ্বিতে হইবে। এদেশে চর্ম-পাহকা কেন যে 🐅 র মুকুটরূপে পরিগণিত, তাহা আমার বোধের গিমা। ব্যক্তিগতভাবে বলিতেছি, আমি দর্ঝদাই শিচ্চ্যান্তিত হই যে, দেশীয় আচার বা পারিপার্থিক বিশ্বার দারা বাধ্য না হইদাও ইহারা কেন জুতার য় এরপ অশোভন, এরপ অহুথদায়ক, এরপ নাবশ্রক ও এরপ কুৎসিৎ সামগ্রীর সহিত সংস্রব থিবে? আপনাদিগের বহুতর ভগিনী কিঞ্চিৎ গ্রিপুরবণ হইয়া বলেন, "আচ্ছা, আমাদিগের বিষয়ে ্টিতাহার। এরপ বলেন, কিন্তু তাঁহাদের বিষয়ে কি ? রাপীয় সাব্দে সক্ষিত তাঁহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত হন-ইন্ত্রী করা কলার,টাই,তাহাদের সৌধান টুপী রং তাঁহাদের স্থত্মে বিভক্ত কেশরাশি ললাটের

উভয় পাৰ্যে প্ৰলেপ দাবা কুঞ্চিত ! আমরা সকলেই যদি শকুন্তলা না-ই হই, তাঁহারা সকলেই কি দুমন্ত ?" আপনাদের ইহা সারণ রাখা উচিত যে, এই উচ্চ-শিক্ষা বর্ত্তমান ভারতের নারীগণের নিকট একটা অতিশয় নৃত্ন সামগ্ৰী এবং এখনও তাঁহারা ইহাতে পদ-স্থাপনের স্থান ভাল করিয়া লাভ করেন নাই। উচ্চ শিক্ষায় তাঁহারা যতই অভ্যন্ত হইবেন, এবং উচ্চ-শিক্ষিতা রমণীর সংখ্যা হতই বন্ধিত হইবে, ততই অধিক দেশীয়-ভাবাপনা উচ্চশিক্ষিতা রম্ণীর আবিভাব হটবে, এইরপ আপনারা আশা করিতে পারেন; এবং আমর মনে হয়, এক্লপ শিক্ষিতা রমণী রমণীগণ উচ্চশিক্ষ: লাভ করিবেন, এবং তাঁহাদিগের অচার ব্যবহার, অভ্যাস ও আকাজ্জ। সম্পূর্ণরূপে ভারতীয় হইবে, বিশ্ববিভালয়ের এইরূপ শিক্ষা প্রদানই আদর্শ হওয়া উচিত।

রাজপ্রতিনিধি।—বিগত ২২শে ডিসেম্বর ভারতের রাজপ্রতিনিধি লর্ড চেমদফোর্ড ও তদীয় অফুচরবর্গ সহ কলিকাতায় আগমন করেন। এ-ছানে অবস্থান-কালে তাঁহারা বছস্থান পরিদর্শন করিয়াছিলেন। রাজ-প্রতিনিধি বঙ্গেখরের এখানকার কলেঞ্চের ছাত্রাবাস-দম্হে উপস্থিত হইয়া প্রত্যেক ছাত্রের সহিত ञानाभाषि करतन, जाशांषिरगत रमर्गत मःवाष न'न, এবং কাহারও কাহারও সহিত ক্রীড়াও করেন। তাঁহার এক্লণ অমায়িক ব্যবহার ও অকুত্রিম স্লেহের পরিচয় দিয়া তিনি সকলেরই শ্রন্থা আকর্ষণ করিয়া-ছেন। একদা তিনি বলেশরকে **লই**য়া **অপার** गाकू नात-द्राष्ट्र छाः अभिनेतस वस महानद्यन খীয় পরীকাগারে কডকগুলি আক্র্যান্তনক আবিছার **प्रिंग्य शिमाहित्मन । भर्तीकाश्वाम अत्रभ हिस्राक्र्यक** इहेगाहिन त्य, जिनि चांधूनिक विकारनत अहे अक्ड

উন্নতি দেখিতে দেখিতে তথার এইঘণ্ট। কাল অবন্থিতি করিয়াছিলেন। জগতের বৈজ্ঞানিক উন্নতিতে ভারতের দান চিবস্থায়ী করিবার জন্ম আমাদিপের ভারতের মহাবৈজ্ঞানিক ডাঃ বস্ত মহাশয় যে রিদার্চ ইন্ষ্টিটিউট (Research Institute) স্থাপন করিতেছেন, তাঁহারা সেম্বানেও গিয়াছিলেন। বস্ত-মহাশয়ের আবিদ্ধার-প্রণালী এরপ অভিনব যে, ইহা চির কালই এদেশের সহিত বিজ্ঞজ্ঞ থাকিবে। এই ইনস্ষ্টিটিউটে পরিমিত সংখ্যক উপাধিধারী ছাত্র, বিজ্ঞান সম্বন্ধে ওঁংহাদের সমুদয় জীবন ও অবিভক্ত শক্তি বাহিত করিবার জন্ম বিশেষ শিক্ষা প্রাপ্ত হউবেন, এইরূপ উচ্চ।। রাজপ্রতিনিধি এই উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ অমুমোদন করেন। এইস্থানে বম্ব-মহাশয়ের আবিদ্ধারের একটা ফল দেখিয়া তিনি অতিশয় আনন্দায়-ভব করেন। ইহা ছইটী বুহুৎ বট-বুক্ষকে এক স্থান হইতে তুলিয়া ভিল্লখানে রোপণ করা। একরপ অসম্ভব বলিয়া প্রতীতি হইতে পারিত। কিন্তু উপযুক্ত নিজাকর স্রব্যঘারা বৃক্ষ-তুইটীকে অজ্ঞান করিয়া ফেলায়, উপ্ডানর জন্ম তাহারা যে দারুণ আঘাত প্রাপ্ত হইত, তাহা হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করা হয়। এই বৃক্ষ-তুইটী এক্ষণে দিন দিন অত্যস্ত বৃদ্ধিত হইতেছে। আর একটা আবিষ্কার যাহাদার। রাজপ্রতিনিধি অতান্ত প্রীত হইয়াছিলেন, তাহা কেন্কোগ্ৰাক -(Crescograph) নামক ব্যাহর ক্ষরতম বল্পকে অতিশয় বুহদাকার দেখাইবার শক্তি। এক সেকেও সময়ের মধ্যে বস্তুর বর্দ্ধন ইহার খারা স্পষ্ট দেখা যায়। ইহাতে কৃত্ৰ বস্তুকে দশ সহস্ৰ হইতে লক্ষণ বৃদ্ধিত আকারে দেখা যার। মাই-জোনকোৰ বা অণুবীকণ ষত্ৰকেও ইয়া বহু সহত্ৰ শামুকের গুলে পরান্ত করিয়াছে। মন্থরগতি পজিকে ইহা বন্দুকের গুলির গতিতে পরিণত

করে—ইহা দারা বুঝা যাইতে পারে যে চ**ক্**র[্] অগোচর গতিকে ইহা কতগুণ বর্দ্ধিত আকারে^ন দেখাইতে সমর্থ :

বালিকা-বিদ্যালয় পরিদর্শন—বড়লাট মহিনী লেডা চেম্প্টেড কলিকাতায় অবস্থান কালে বালিকা-বিভালয়, ইাস্পাভাল প্রভৃতি এখানকার্থ বহুপ্থান পরিদর্শন করিয়াছিলেন। তিনি "মহাকালী পাঠশালায় গমন করিয়া ভথাকার বালিকা-গণের পঠন প্রণালী প্রভৃতি শ্রুবণ ও পাঠশালার কার্যা-প্রণালী প্রভৃতি দর্শন করিয়া অত্যন্ত প্রতিলাভ করিয়াছলেন এবং পাঠশালার স্থাপায়ন্ত্রী স্বর্গীয়া মাতন্ধী মহারাণী তাম্বিনা মহোল্যার ভূম্মো-শ্রুয়ং প্রশংসাবাদ গার্যাছলেন। সাননীয় মিং পি সিলায়নের সভাপাত্রে ব্রাহ্ম বালিকা-শিক্ষালয়ের যে পারিতাবিক বিতরপের সভা ইইয়াছিল, তাহাতে সেডী চেম্প্লোর্ড মহোদ্যা স্বহন্তে বালিকান্দিয়কে প্রস্কার প্রদান করিয়াছিলেন। ইহাতে তিনি বলেন—স্থাশিকার উন্তর্ভকরে সম্পর্ণত্বপ্রক্রের প্রদান করিয়াছিলেন। ইহাতে তিনি বলেন—স্থাশিকার উন্তর্ভকরে সম্পর্ণত্বপ্রক্রের স্থান করিয়াছিলেন। ইহাতে তিনি বলেন—স্থাশিকার উন্তর্ভকরের সম্পর্ণত্বপ্রক্রের স্থান করিয়াছিলেন। ইহাতে তিনি বলেন—

ত্ত্বীশিক্ষার উন্নতিকল্পে সম্পূর্ণরূপে ভারতবাসীদিগের মারা পরিচালিত বন্ধদেশের এই বিভালের
আমি যে সমপ্রথম পারিতোধিক বিভরণ করিভেছি।
ভজ্জ্য আমি বিশেষভাবে আমন্দলাভ করিভেছি।
অমি এই বিভালেরের সফলতা কামনা করি।

ভারতীয় নারীদিগের সম্বন্ধে সর্ববিষয়ে আমার বিশেষ সহায়ত্তি আছে এবং আমি আশা করি যে তাহাদিগের শিক্ষা সেইরপ প্রধালীতেই আরসর হইবে বাহাতে ভাহাদিগের গৃহ ও গৃহ-কর্তব্যের আদর্শের কণামাত্রত না হারাইয়া, তাহাদিগের জীব-নের গভারতা ও পূর্ণতা দানিত হইবে। এই বিছালেরে বালিকাদিগকে স্বাস্থা, নাতি ও সূহস্থালী শিক্ষা দেওয়া হয় জানিয়া সামি অভাস্ত আহলাদিত হইয়াতি। আমি সাশা করি, ভারতের বালিকাশিকালম্বন্মমুহে জাভীয় কলা ও গৃহ-শিক্ষা সম্পূর্ণরূপে

ভারতীয় প্রথাহ্নসারে চর্চার বাস্ত উৎসাহ দেওয়।
হাইবে। এই বিন্তালয়ের প্রতি আমার আন্তরিক
সহাত্ত্তির পরিচয়-শ্বরূপ আমি কর্ত্তমান বংশবের
ক্ষান্ত্র "গৃহস্বাস্থা"-বিষয়ে একটা পুরস্কার প্রদান
ক্ষান্তরিবার ইচ্চা করি।

মাননীয় জীযুক্ত পি, সি, লায়ন মহাশ্য এই উপলক্ষে বলেন হে, স্ত্রীশিক্ষা-দহক্ষে তিনটা বিষয় জাবশাক। প্রথমতঃ, স্ত্রীলোকদিগের শিক্ষার উদ্দেশ্য ও বিষয় পুরুষদিগের অপেকা ভিন্ন হওয়া উচিত। বিতীয়তঃ, স্ত্রীজাতির শিক্ষা-সম্বদ্ধ স্ত্রী-লোকদিগের মতামতের পূর্ণ অধিকার থাকা আব-শাক; এবং তৃতীয়তঃ,সম্পূর্ণরূপে ভারতীয় প্রশালীতে শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তবা। এই বিয়ালয়ের তিনি যথাসাধ্য সাহায় করিতে প্রতিশ্রুত হন।

এতব্যতীত লেভি চেম্পফোর্ড 'স্থাওয়াত মোমোরিয়াল বালিক।-বিজ্ঞালয়,' এবং 'বীণাপাণি বালিকা-বিশ্ঞালয়' ও পরিদর্শন করিয়াছিলেন।

কন্ভোকেশন বা উপাধি-বিতরণী
সভা। — কলিকাজা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিবিতরণী সভার এবার ভারতের রাজপ্রতিনিধি
লও চেম্পফোর্ড উপস্থিত থাকিয়া চ্যান্সেলারের
কার্ব্য করিয়াছিলেন। সভায় লেভি কারমাইকেল,
শিক্ষা-সচিব শব্দ নায়ার, বারবলের মহারাজ এবং
বিহ-সংখ্যক বিশিষ্ট ভন্তলোক ও মহিলা উপস্থিত
ছিলেন। এ বংশবন্ধনিশ্বলিখিত ছাত্রীগণ উপাধি
লাভ করিয়াছেন।—

এম্ এ। দর্শন শার। —ভজ্তিলতা চল ও আশাল্ডিক। হাল্যার।

বি-এ—স্নীতি মকুনদার (ইংরাজী সাহিত্যে সন্ধান);

ফুজাতা বস্থ (ইংরাজী সাহিত্যে সন্ধান); সীতা চটো:
পাধ্যার (ইংরাজী সাহিত্যে সন্ধান); পরিমল হাজ্রা
(অভপারে প্রথম-শ্রেণীর সন্ধান ও পদ্ধাবতী স্বর্ণ-পদক);
তটিনী গুপ্তা * (সংস্কৃতে প্রথম প্রেণীর সন্ধান); নিলিনী
সরকার (পারদর্শিতার সহিত উত্তীর্ণা); নিশামরী বিদাস;
চাকুলতা দান; সাসী।বঙ্গল; সরলা নন্দী; টেলা কোহেন;
ইন্দ্রখনী দন্ত; জানপ্রিরা ঘোন; বেলা হার; নাল্ডী রার;
স্নীলা বিক্লানী *; হিভার প্যাস্কেল্ *; স্থাংগুবালা
হাজ্রা *!

বি, এক্-সি। স্থাীতি নিজ (পারদর্শিতার সহিত উত্তীর্ণা); কলিকাতা বিশ-বিদ্যালয়ের মহিলা-ছাজীদিগের মধ্যে ইনিই সর্কাপ্রথম বিদ্যান-বিষয়ে এই উপাধি লাভ করিরাছেন।

বি-টি।—মাধুরী মান্গাথেন; অবলাবালা সরকার; কিটি গুহা; তেজে।ময়ী সবকার; ত্র-বালা গুপ্তা; ব্যাশাল এব্ডেন্; প্রভাসনলিনী সোম; হিবগুটী সেন; ক্ষেম্প। রাঘ; চারুশীলা রায়। ইহারা শিক্ষাভায় উপাধিপাইয়াছেন।

বি-এল্। হেলা গুহ (প্রথম শ্রেণীতে উদ্ভীর্ণা)।

अप्-वि।—द्शिन् भ; भ्राष्टिन् द्रतन् भार्किने।

^{*} ইহারা উপাবি-বিভরণী সভার উপস্থিত হব নাই।

বসস্তপক্ষমী।

वामश्चि व्यनितन श्रीत पन पिनि, इज़ारा भोतज्ञात. উর মা ভারতি, খেত-পদাসনে ! ঝকারি বীণার ভার। भक्ष प्रश्राश रुखत-लब्दी. মধুর আকাপ সহ. মধুর নিরূণে অমৃতের ধারা, ঢ়াল বলে অহর্হ:।

অতীত গৌরবে পুনঃ স্বতাহতে সঞ্চারিয়া নব প্রাণ, জ্ঞান-বিভাকরে সতত উত্মলি, कर भा कलागि स्वा कला। व-माश्रिनि, अलाम, मात्राम । শুভ সংবংসর পরে ধর এ মিনতি প্রণতি অঞ্চল, ভমল-চরণোপরে।

अनवनाताना विश्वामः

উপেক্ষিত।

তোমাদের মুখ চেয়ে मत्रम-८वमना नर्य জগতের পাশে যা'রা পড়ে আছে একা, তোমরা করুণা ক'রে চাহিবে কি মুথ ফিরে— त मीन-चाजुत मटन दमरव कि त्यां रमशा ? জাঁধারে ধাহারা আছে, ধা'বে তারা কা'র কাছে, তোমর। যদি না লও হাত ধরে তুলে ?

তেমে হটা কথা কণ্ড ভোমাদের ক্ষেত্র দাও বকেতে টানিয়া লও আপনার বলে। যা'বে তারা সব ভূলে ভোমাদের স্নেহ পেলে তোমাদের পথ ধরে হ'বে অগ্রসর: তা'রা তোমাদেরি মত ভাকিবে পথিক শুড---জগতে চরম পথ হবে পরিসর!

🔊 সাবিত্রীপ্রসর চট্টোপাধ্যায়।

भीला ।

(পুর্বা-প্রকাশিতের পর)

মিঃ রাম ! সে যে স্বপ্নেও একথা ভাবিতে পারে

শীলা বেন বক্সাহত হইয়া গিয়াছে ৷ স্বপ্রকাশ— নাই ৷ মিঃ রায়, বাঁহার কথা মনে করিতে সে কন্ত ভয় পাইত, যাহার জীবন এত জটিল ও প্রহেলিকা-

ময় সে শুনিয়াছে, সেই মি: রায় কি না -স্থপ্রকাশ !

যদি সভাই স্থপ্রকাশ মি: রায় হয়েন, তাহা হইলে

কি সে তাঁহাকে অবিখাদ করিতে পারিবে ? না ।

পৃথিবী একদিকে আর স্থপ্রকাশ একদিকে। সে
কোনও মতে স্থপ্রকাশকে অবিখাদ করিতে
পারিবে না ।

রমা শীলাকে লইয়া উপরের সেই নির্দিষ্ট কক্ষে

উপন্থিত হটল। মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি শীলার সেই

আর্দ্রি বস্ত্র দেখিয়া বলিলেন, "থুব ভিজেছ বৃঝি ? যাও
শীষ্ত্র কাপড় বদলে এসে। স্প্রকাশ কোথায় ?"

্রমা। মিঃ রায় নীচে কা'র সক্ষে কথা কোছেন্।

মিদেশ্ ব্যানার্জ্জি তাড়াতাড়িতে রমাকে মি:
রামের কথা গোপন করিয়া রাধিবার জন্ম বলিয়া
দিতে ভূলিয়া গিয়াছিলেন। শীলার দম্পে রমাকে
'মি: রাম' বলিতে শুনিয়া, তিনি একটু লজ্জিতভাবে শীলার প্রতি চাহিয়া বাললেন, "এ তোমাবই
বাড়ী হবে শীলা! আজ আমরা তোমারই
অতিথি।"

্লীলা বলিল, "আশ্নারা ত এতদিন কেউ বলেন নি ! কেন আমায় বলেন নি ?"

মিসেদ্ ব্যানার্জ্জ। কি কোর্বে। বল ? স্থ-প্রকাশ বলেছিল, "আমায় দরিক্ত জেনে যদি শীলা আমাকে বিয়ে করে, তবেই আমি বিয়ে কোর্বে।। আমি ধনী জেনে, অনেকেই আমার সঙ্গে তাঁদের মেয়ের বিবাহ দিতে উষ্ণত। কিন্তু আমি ধনী বলে পরিচয় না দিয়ে যদি শীলাকে পাই, ধতা হব।" বির্মের পরে ভোমাকে সব কথা বোস্বে বলেছিল।

শীলা মিনেস্ ব্যানার্জ্জির কথায় স্থপ্রকাশের জ্বদ্যের গভীর ভালবাদার পরিচয় পাইয়া আনন্দিত হইল।

🖟 🗸 সেনিন সকল অতিথিই ক্রেমে ক্রমে জানিতে

পারিলেন যে, স্থাকাশ রায়ই মি: রায়। সকলের মধ্যেই প্রশ্ন ও উত্তরের কোলাহল প্রিয়া গেল।

সন্ধার সময় 'বায়স্কোপ' দেখান আবন্ধ ছটল। শীলা প্রস্তুত হইয়া বসিয়াছিল; রুমা আসিয়া তাহাকে ডাকিয়া লইয়া গেল। नীলা সকলের সহিত বসিয়া বায়স্কোপ দেখিতে লাগিল: কিন্ধ ভিডের মধ্যে মিঃ রায়কে দেখিতে পাইল না। সন্মধে বাং-ক্ষোপের হন্দর দৃষ্ঠা-জনের ভিতরে শুক্তি ও প্রবালের মধ্যে জলককারা নিদ্রিত হইয়া রহিয়াছে. যেন কমল-কোরক-গুলি অক্ট রহিয়াছে! সহস্ কোন অকানা দেশের রাজপুত্র সেই স্থানে ভাসিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন। নিন্তিত জল-ক্লারা জাগিয়া সচকিতে চাহিল। দেখিলে মনে হয়, ভাচাবা যেন ফুলেরই মত ফুটিয়া উঠিল। আর সেই রাজ-পুত্র সেই জলক্তানের রাণীর প্রতি মৃশ্ব-নেত্রে চাহিয়া রহিলেন। অলাক জলকলারা কত রত লইয়া, কত মুক্তার মালা লইয়া রাজপুত্রকে দিতে গেল, রাজপুত কিছুই লইলেন না; ভুধু অপলক নেত্রে জল-রাণীব প্রকি চাহিয়া আছেন। দেখিতে দেখিতে জলক্তারা কোখায় মিলাইয়া গেল: কত ভয়ন্বর জনজন্ধ আসিয়া রাজপুত্রকে গ্রাস করিতে উত্তত হইল, কিন্তু রাহ্মপুল্রের কিছুই করিতে পারিল না: রাজপত সেই প্রবাল-বীপে বসিয়া রহিলেন! ক্রমে তাঁহার চারিদিকে মণি-মাণিকা ঝলকিও হইতে লাগিল। অবশেষে সেই জলরাণীর সহিত তাঁহার মিলন হইল। যথন রাজপুত সেই জলকতাকে লইয়া গুড়ে কিরিলেন, দেখিলেন, তাঁহার প্রাসাদ শুধু মুক্তার মালায় সুসন্দিত। জল-দেবতা কেবণ মৃক্তার মালায় প্রাসাদ সক্ষিত করিয়া গিয়াছেন।

দৃশ পরিবর্ত্তিত হটল। একটি ছোট বালক পাঝীর বাদা হটতে কেমন করিয়া ভিম লইতেছে, ভাহাই দেখান হটতেছে। এমন সময় অভিধীর পাদ ক্ষেপে একজন বয়স্ক গরিচারক আদিয়া শীলার হত্তে একথানি কার্ড দিল। শীলা তাহা লইয়া উঠিয়া বারান্দায় গিয়া আলোতে দেখিল, লেখা আছে— "একবার এখনি অমুগ্রহ করিয়া আদিও। ইতি।"

পূর্বেশীলা জপ্রকাশের হস্তলিপি কথনও পায় নাই; সে চিস্তান্থিত হইয়া পত্রবাহককে জিজ্ঞাসা কবিল, কোথায় যাইতে হইবে ?

পত্রবাহক পথ দেখাইয়া লইয়া চলিল। শীলা একটি কক্ষে প্রবেশ করিয়া দেখিল, দেটি লাইবেরী গৃহ। চারিদিকে পুস্তকের আলমারী দক্ষিত; দধ্যে মধ্যে এক একটি বহুমূল্য শুস্ত; তাহার উপর ইটালী দেশের বৃহং পুতুলিকা। দেই স্থানে এক-থানি আরাম-কেদারায় স্থপ্রকাশ শুইয়াছিলেন। মুখে অক্যমনস্ক ভাব, যেন অন্থির হইয়া আছেন, যেন তাহার স্থপের অবসানের আশকায় অধীর হইয়াছেন। শীলা যাইবামাত্র তিনি উঠিয়া বার ভেক্সাইয়া দিয়া তাহার প্রতি ফিরিয়া চাহিলেন। উভয়ে উভয়ের প্রতি অপলক নেত্রে কিয়ংক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। তাহার পর সংসা স্থ্রকাশ শীলার হন্ত ধারণ করিয়া বলিলেন, "শীলা। তৃমি আমার ওপর রাগ কোরেছ?"

শীলা। তুমি কেন নিজের পরিচয় গোপন কর্লে?

ছুপ্রকাশ। তোমায় দেখেই আমার মনে হয়েছিল,—আমার পরিচয় গোপন কোরে, আমি দরিত্র
সেজে তোমার ভালবাসা আকর্ষণ কোর্কো। যদি দরিত্র
কেলে তোমার ভালবাসা পাই, ধন্ম হব। আমার
অর্থ দেখে ত অনেকেই আমার জল্মে লালায়িত।
বিয়ের কথার ত আর অভাব নেই। যেখানে যাই,
সেইখানেই ওই কথা, ওই চেটা। যখন শুন্লুম ধনী
শ্বতর্ সল্পে তোমার বিবাহের হির কোছে,
তথন দ্বিত্র শ্বেশ্বাশ সেজে তোমার প্রণয়-প্রার্থী

ই'লাম। এটুকু অপরাধ কি শীলা, তুমি ক্ষমা
 কোকোনা ? এ কি ক্ষমার অ্যোগা ?

শীলার ক্রমর আনন্দে পূর্ণ ইইতেছুল: স্থ-প্রকাশের মুখের দিকে চাহিলে ভাহার ক্রদমে অবিখাসের ছায়া থাকে না। সে ধীরে ধীরে বলিল, "আমার জন্তে এত কেন ? আমি নিজেই দবিদ্র ভিপারিশী, মাতাপৃত্হীনা, পরের আশ্রমে রয়েছি। আমার জন্তে তোমার এত কট্ট কেন!"

স্থাকাশ শীলার প্রতি স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিলেন, 'শীলা, তুমি আমার মত ভালবাস নি, তাই বুঝ্বে না,—কেন ? তুমি আমার কি, তুমি আমার কত প্রিয়, তাহা বুঝিয়ে বল্বার শক্তি আমার নেই। তবে, তোমার যদি আমার প্রতি বিশ্বাস না থাকে, তা'হলে তোমার যা ইচ্ছে হয় কর। আমি তোমার মনে কথনো ব্যথা দোব না। যদি আমার সঙ্গে বিবাহিত হ'লে স্থী না, হও—।"

শীলা। (বাধা দিয়া) আপ্নার নিজের পরিচয় দেওয়া উচিত ছিল।

স্প্রকাশ। পরিচয় না দিছে কি হানি হয়েছে ?" শীলা। স্থাপ্নি এত ধনী আপনার—।

স্থাকাশ। (চমকিত ইইয়া) ও কি শীলা! আমি ধনী বোলে আমাদের মাঝধানে এত ব্যবধান হ'ল। আমি আবার 'আপনি' হ'লাম ?

द्रश्रीकात्मत्र पृथ विषात्मत हाग्राग्र मान श्रेन ।

শীলা। তা কেন? সামি অন্তমনস্বভাবে গোলে ফেলেছি। লোকে কি বলবে—-?

হথ কাশ। লোকের কথার জন্যে তুমি আমার অহুণী কোকে? আমার যদি পুর্বে বিবাহের সাধ থাক্ত, আমার মা কত চেটা করেছিলেন, কত লোক কন্যা নিয়ে দেশ দেশান্তর থেকে অহুরোধ করেছিলেন। আমার একবারও সাধ্যায় নি। আমি ত বিবাহ কোকোঁ না বোলেই প্রতিজ্ঞা করেছিলাম, কিছ সে দর্প চূর্ণ হয়েছে। যে মৃহুর্ত্তে তোমায়
দেখিছি সেই মৃহুর্ত্তে জেনিছি, তোমায় না পেলে এ
জীবন বিফল হবে। তাই চলে গিয়েও ফের
এসেছিলাম। কিছু শীলা, তুমি যদি এ বন্ধন ভিড্ তে
চাও,— যদিও তার চেয়ে আমার মৃত্যু ভাল— দ্বুও
ভাতে যদি তুমি স্কুণী হুণ, আমি বাধা দোব না।
তোমায় কিছু অন্থুরোধ কোর্মোনা। তুমি যাতে
স্কুণী হুও তাই কর

শীলা। দেদিন মিদেদ ব্যানাজ্জির বাড়ীতে সকলে কি বলাবলি কর্ছিলেন; তাতে মনে হয়, তোমার জীবন যেন গভীর রহস্যেপূর্ণ।

ক্সপ্রকাশ। আমার দিকে চেয়ে দেখ, আমায় কি অবিখাসী বা অপরাধী মনে হচ্চে ? যদি হয় সেই মৃহুর্ত্তে তৃমি আমায় পরিত্যাগ কর। লোকের কথায় আমার জীবন নষ্ট কোর্কে ? যদি তাই কর. তবু আমি তোমায় কিছু বল্ব না।

শীলা সেই মুখের প্রতি চাহিয়া রহিল, সেই
মুখে কোনও স্থানে একটুও মলিনভার ছায়া নাই।
সরল,উলার ও প্রশাস্ত মুখের ভাব! চক্ষে শুধু একার
ভালবাসা! সে ভালবাসা শীলা কোনরপে পরিভ্যাগ
করিতে পারে না। লোকের কথায় শীলা কেন
ভূলিবে ? শীলা বাঁহাকে প্রাণ অপেকা প্রিয় জানে,
যিনি শীলার হৃদয়ের অধিষ্ঠিত দেবতা,শীলা উাঁহাকেই
পূজা করিবে।—শীলা ভাঁহার কথার উত্তরে
বলিল, "আমি আর কাউকেও জানি না। আমায়
পেলেই বদি ভূমি সুখী হও, তুমি ত জান আমি
—তোমারই"—!

স্প্রকাশের মুখমগুল আনন্দ-আলোকে পরিপূর্ণ হট্যা উঠিল। তিনি বলিলেন, "যেমন আমায়
বিশাস কর্লে, আশা করি, আমা হতে এক মুহুর্তের
অন্তেও তুমি অস্থী হবে না।"

"এই যে তোম্রা এখানে ?"—এই বলিতে বলিতে মিসেদ্ ব্যানাৰ্জিন সেই কক্ষে প্রবেশ করিয়।
শীলাকে বলিলেন, "তুমি ব্ঝি আর বায়স্কোণ্
দেখলে না ? কত খরচ করে কোল্কাতা থেকে
স্প্রকাশ আনিয়েছে, তোমার পছন্দ হল না ?"

শীলা। (লক্ষিতভাবে) আমি এখুনি যাচ্চি। স্প্ৰকাশ। আমি শীলাকে একবার ডাকিফে পাঠিয়েছিল্ম।

মিসেন্ ব্যানার্জি। তা তোমার ছ ছল্পবেশ প্রকাশ ক'ল। আমি যেদিন তোমায় দেখিছি, আর তোমার কথা শুনিছি, সেদিন থেকেই জেনেছি, বেচারী স্কর্তর আশা নেই, আজ রুমা বল্ছিল কোল্কাতায় তার সঙ্গে স্কর্তর দেখা হয়েছিল। স্কর্ত কি বিশেষ কাজে বাল্ড আছে। তোমার অনেক কথা রুমাকে কিজ্ঞানা করেছে; জান্তেও পেরেছে যে, তুমিই মি: রায়।

স্থ ক্রানা। সত্যি ? তা ভালই হয়েছে। আমি
ত বিবাহের পরই এখান থেকে চলে যাব, ভেবেছিলাম। তারপর এখানে যখন আস্তাম, মি: রায়
হয়েই আস্তাম। আমি শীলাকে তাই ভেকে
বল্ছি, এইটুকু অপরাধ সে যেন গ্রহণ না করে।
আমার নাম স্প্রকাশই—"এস রায়।" কাজেই
বিবাহের সময় আমার নাম কিছু ভুল হ'ত না।
কমিলার নামটা ত না জান্লে কিছু ক্ষতি হ'ত না।

শীকা। আমার সঙ্গে বিবাহ হ'লে আমার পিতৃ-মাতৃহীনতা, গৃহশৃক্তভার পরিচয় দিতে ভোমার কত অপমান, কত কজা বোধ করতে হবে।

মিসেস্ ব্যানাজি। তুমি মা, জতান্ত সৌভাগা বতী, তাই এমন স্থামী পাবে। এখন আরু কিছু বোলব মা, তবে তুমি স্থামীকে বিশ্বাস কোরে, ক্রথী হবে। ভোমার মত সৌভাগা পৃথিবীতে পুর কম লোকেরই হয়। শীলা নতম্থে রহিল। গভীর ভালবাসায় ভাহার ক্লম্ব পূর্ব হইল। ভাহার মন হইছে সমন্ত অন্ধকার, ছায়া দূর হইয়া পেল।

মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি ভাগার পর বলিলেন, "আমি যাই, ধাবান্ধ যোগাড় দেপি; শীগ্গির কান্ধ সেরে বাড়ী থেতে হবে। আজু অনেক রাভ হয়ে গেল।"

স্থাকাশ। শীলাও এখনি যাচেছ। আমি বিবাহের দিনই সিম্লায় যাব, শীলার যা কিছ শাবশুক দ্রবা, ভা আপ্নি ঠিক কোরে দেবেন।

মিদেস্ ব্যানাজি । আজ সভীশ এসেছেন;
তাঁর শরীর ভাল নয়, তাই বাজীতেই আছেন।
ভন্লাম, শৈলেন সুষ্মাকে নিয়ে সিম্লা থেকে
আগ্রায় ফিরে গেছে: সুষ্মার শরীর এপনো বিশেষ
খারাপ,—হাটের তুর্বলভা খুব বেড়েছে।

কুপ্রকাশ যেন নিশ্চিন্ত হইয়া বলিলেন, "আমার বাড়ীতেই এত দিন শৈলেন ছিল; আমি বাব লিখেছি, তাই চলে গেছে। আমি এ সময়টা দেখানেই ধাক্বো।

মিদেস্ ব্যানার্জি। কটকে ভা'হলে এখন কিব্ছো না?

স্প্রকাশ। এখন ত নয়ই, শীতের শেবে না হয়, আসবো

মিদেস্ব্যানার্জি। এ বাড়ীতে ত ক্ম জিনিস স্থান নি । এ সব কি কোল্কাভার বাড়ীর ?

স্থাকাশ। অনেক জিনিসই সেথানকার।
কোল্কাডায় থাক্তে আমি ভালবাসি নে। সেইকাষ্ট্র সে বাড়ী ভাড়া দিতে বলেছি। কটকের
দিকেই আমার জনীদারী বেশী; আমায় এ-ধারেই
থাক্তে হবে।

মিনেস্ ব্যানার্জি চলিয়া গেলেন। স্থাকাশ শীলাকে বলিলেন, "দে-দিন বখন ভোমায় নদীর ধারে দেখেছিলাম, কি ভেবেছিলাম কান? যে, এ वाफ़ी घर बात किछूडे (मध्दा ना, गीर्शनिद्रे কোথাও চলে যাই! মা গিছে প্রয়ন্ত মনটা যেন উদাস হয়ে গেছ লো। আমার ভাই-বোন যদি কেউ থাকত তা হলে হয় ত, জীবন এত উদাস হ'ত না! আমি শুধু দেশে দেশে ঘুরুছি। লেগা-পড়া তা এ একট সাধট भिश्रा (हें कार्तिक। अ (मार्म वि-अ भाग मिर्म : অকসফোর্ডেন ড'বছর এলুম । পড়েড কত বিলেতের সব জায়গায় ঘরুলাম, কিছ কোথাও শান্তি পেলাম না। আমার ভালবাস। যেন নিদ্রিত ছিল। দেই যে গল্পের রাজকল্পা ताकरमत भूतीरक जरहरून ग्रह भए थाक् : পারের কাছে রূপোর কাঠি আর মাধার কাছে সোনার কাঠি। আগারও প্রাণটা তেমনি নিজিত ছিল, তুমি দেই রাজপুত্তের মত দাত সমুদ্র ভের-নদী পার হয়ে এদে দেই ঘুমে-ভরা নিজিভ পুরীজে প্রবেশ কোরে, যেই সোনার কাঠিটি স্পর্ণ কর্মে, অম্নি স্বামার নিজিত প্রণয় জেগে উঠ্লো। সে কোন মুহুর্জে? যে শুভমুহুর্জে ভোমায় চোখে দেখলাম, আমার প্রাণ দেই কণে, দেই স্থানে তোমার নিকট ছেড়ে আসলাম। সে-দিন স্বত্তর कथाय व्यामात श्राटन कि छ्यांत हिटझान क्ट्य গিছ লো!—পরিত্র ভিথারী স্থপ্রকাশের অক্ত তুমি যুখন ধনী হুত্রতার সাদর আহ্বানকে উপেকা কর্লে, তথন আর জনমকে সংযত কর্তে शांत्रमाम ना। उद् अथनक वम्हि, भौमा, आमि ভোমায় এত ভালবাদি যে, যদি ভোমার আমায় বিশুমাত অবিশ্বাস হয়—আমার সঙ্গে ভূমি স্থী হবে না, ভা' হলে এখন ও তুমি আমার থেকে বিচ্ছিন্ন হতে পার। আমার জীবনের স্থাপত কাছে---आयात कीवरनत कारक राजायात उप वक महामुना. আমার জীবন ডেমন নয়।"

भीला प्रज्ञमुक्काद जाए अहे अनुराय डेक्कान डिमिटड

..........

ছল, আর ভাবিতেছিল, সে কি করিখছিল বে, সে এই সৌভাগ্যের অধিকারিণী হইল। পৃথিবীতে সে কি কখনও ধনরত্বের কামনা করিয়াছে?
সে কি ঐশব্যের লোভে কখন মৃথ্য হুইয়াছে? সে
এ-সব ত কিছুই চাহে নাই, শুধু স্থাকাশকে প্রাণ
ভরিয়া চাহিয়াছে! সেই স্থাকাশ আৰু প্রাণ-ভরা
ভালবাসা লইয়া ভাহার নিকট আসিয়াছেন, সে
কি ভাঁহাকে উপেকা করিতে পারে? কখনও নয়।
শ্থাকাশের অভীতের কোন কথাই সে জানে না,
শ্লানিতেও অভিগাধিণী নহে,বর্ত্তমানই ভাহার শ্বর্গ!
এই শ্বর্গ ছাড়িয়া সে কোন্ অবিশাদের অন্ধলাবে
দ্বিতে যাইবে! আর সে কিছুই চাহে না, শুধু
স্থোকাশকেই চায়। যখন স্থাকাশও ভাহাকে
চাহিতেছে, তখন সে বাধা দিবে না।

ক্তাকাশ শীলাকে নিরুত্তর দেখিয়া জিজ্ঞাস। করিলেন, "শীলা, কি ভাবছ ?"

ি শীকা। (ষুত্হাসিরা) কিছুই না। আমার ত আমার ভাষ্বার কিছু নেই। তুমি ও তু'জনার ভাষনা ভাষ্বার ভার নিয়েছ।

ক্তিকাশ। ভাহলেকি তুমি আমার হবে? শীলা। একথা বার-বার কেন্? ভবিখাদের কিকোনও কারণ আছে?

ইহ। ভূমিয়া স্প্রকাশের আনন স্থানন্দালোকে পূর্ণ হইল।

(२•)

ভালার পরাদিন বিপ্রাহরে মিনেস্ ব্যানার্জি বারালায় বসিয়া শীলার বস্তাদি সম্প্র দর্জিকে দিয়া ঠিক
করাইতেছিলেন। রমা বাটীতে নাই; সে ভালার
বন্ধ মিনেস্ মরিকের সহিত দেখা করিতে গিলাছে।
এমন সময় হঠাৎ একখানি ভাড়াটিয়া গাড়ী খড়গড়-শব্দে নেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল।

মিনেস্ ব্যানাৰ্জি বিশ্বিতভাবে দেখিলেন, গাড়ীব ধার কল্প। শীলা দেখিল, কোচ্বাল্পে অচ্যুত বসিয়া আছে। সেও বিশ্বিত হইল ! এমন স্ময় অচ্যুত নামিয়া পড়িয়া ভাড়াভাড়ি গাড়ীর হয়ার ধূলিয়া বলিল, "এই ত আসিলানি, ঝটু কলা উভারি যাও। দিদি ঠিইা হইছস্তি।" (১)

এক গলা ঘোষ্টা টানিয়া, লাল-পাড় কাপড় পরিধান করিয়া, তুই অঙ্গলির বারা ঘোষ্টাটী একটু তুলিয়। গৃছিণী নামিলেন! তাহার পর অমিষ বাহির ছইল। কমিয় ধীরে ধীরে শীলার কাছে গিয়া দাঁড়াইল। মিলেল্ ব্যানাৰ্জ্ঞি শীলার খুড়ী-মাকে দেকিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িলেন। তাড়া-ভাড়িভে তাঁহার চক্ষের চদ্মা মাটিতে পড়িয়া গেল। যে বল্পঞ্জলি ধরিয়াছিলেন, চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হউল। তিনি নমস্বার করিয়া বলিলেন, "আহ্ন, ভেতরে আহ্বন!" শীলাও প্রণাম করিলে, গৃছিণী তাহাকে আশীকাদ করিলেন,—"বেঁচে থাক বাছা, চিরস্থাপ নিজের ঘরকলা কর।"

মিনেস্ ব্যানাজ্জি শীলার খুড়ীমাকে 'ডুইং রুমে' আনিলে, তিনি চারিদিকে চাহিয়া দেখিয়া ভাবিলেন, মেমেদের কি সবই অভূত ! শুধু শুধু যরে এত চেয়ার-টেবিলের ছড়াছড়ি কেন ? মেজেডে এমন ফুলর কার্পেট পাডা, তাডে কি হয় না ? মিসেস্ ব্যানার্জ্জি তাঁহাকে একখানি চেয়ারে বসিতে বলিলে, তিনি বলিলেন, "থাক্ থাক্ হয়েছে । আমি এই খানে বসি ।" এই বলিয়া কার্পেট-মন্ডিড গৃহতলে তিনি বসিয়াপড়িলেন । শীলা বিশ্বিত হইয়া খুড়ীমার নিকট বসিয়া ভাবিতেছিল, হঠাৎ কি মনে ক্রিয়া খুড়ীমা আদিয়াছেন । সে কিছুই বুকিয়া উঠিতে

⁽১) এই ত আসিলঃ শীল বেহেৰ পড়। বিদি গাঁড়িকে আহেব।

পারিতেছিল না। এরপ সমগ্ন গৃহিণী বাললেন, "তা শীলা,তৃমি আর এক দিনও আমাদের বাড়ী যাও না কেন ? এই বিয়ে হলেই ত শুন্ছি, কোন্দ্র দেশে যাবে। তা আমাদের জামাই এমন ঘর-পাড়ী ছেড়ে অত দ্বে কি কোর্তে যাবেন ?" শীলা নত্মুপে রহিল।

মিদেশ্ ব্যানাজ্জি। আপ্নার জামাইয়ের কি ঘর-বাড়ীর অভাব ? যেখানে যাবেন দেইধানেই ঘর-বাড়ী। বিঘের পরই শীলাকে নিঘে সিম্লায় যাবেন।

গৃহিণী। সিম্লে !— সে ত কল্কাজায়,— সেই গলি-ঘুঁজিব মধ্যে। তা সেগানে ন। সিথে এপানে থাক্লে কি হ'ত না? এমন ঘর-বাড়ী রাজ-আইসিকা—।

যিসেস্ ব্যানাজ্জি। কোল্কাভার সিম্লা নয়।

এ সিমলা পাহাড়। হিমালয়ের এক অংশ।
গৃহিণী। ভা বেশ হবে। শিবছুর্গা কৈলেশ-পর্বাদে
থাক্তেন, এবা ন'য় হিমালয়ে যাবেন। বিয়ে কবে
হবে
গুলামরা ত আপনার লোক হলেও মিছে
হয়ে আছি। আপুনিই ত স্ব কচ্ছেন।

মিসেদ্ ব্যানাজি। আপ্নাকাই বা বোগ দিচ্ছেন না কেন? এই ক'দিন বাণেট বিয়ে। ভা আপ্নাদেরই ত মে:ে!

গৃহিণী। (কিছৎকণ চিন্তার পর) তাবেশ,
আপনি বখন বলেছেন, অনুবো বই কি! ও মা!
অমি কোথা গেল ? সেত এইপানে তার দিদির
কাছে ছিল। ছেলেটা মোটে স্বস্থির নয়। এক
দ্রুত্ব কোরে বোস্তে পারে না! কি ে চঞ্চলপানা কোরে বেড়ায়, কিছু বুঝ্তেও পারি না!

ৰিনেস্ ব্যানাজি, "ৰাচ্ছা, আপ্নি বস্থন, আমিনেথি, সে কোথায় পেল।" এই বলিয়া উঠিয়া পেলেন। গৃহিণী। ইা মা, ডা জামাই ভোমায় নি জিলেন ? মন্ত জমীদার, এইবার গা-ভরা প্রন দিতে হবে।

শীলা। আমার যা আছে তাই চের, ও-স আমার চাই নাঃ

গৃহিণী। সেকি বাছা। ও-কথা কি বস্ছ; জমীদারের সঙ্গে বে হবে, কড নোক দেখু হৈ আস্বে। খুব ঘটা করে বাছি বাজিয়ে বেন স্কেজ্বাসেন।

মিসেদ ব্যানাজ্ঞি ঠিক এই সময় অমিকে সংগ্ৰেক্ত কাইয়া ফিরিয়া আসিতেছিলেন। গৃহিণীর এই কং ভানিয়া তিনি হাসিয়া বলিলেন, "আমাদের ত আমাধার হয় না। ও-বক্ষ ঘটাকোরেও বব আস্বেনা এই বাড়ীতেই বিয়ে হবে। ওদেব বেজিটার কোরে প্রাম্ব-পদ্ধতি অভুসারে বিয়ে হবে।"

্ গৃহিণী। (বিশ্বিভঙাবে) সে আবার কি ? নিজে দের রেজিটারী কোকো? আপিলে যাবে ? না, ডাক ঘরে যাবে ? যেমন কোরে চিটি রেজিটারী হয় ?

থিদেস্ আনাজ্জি। না, এ সে-রক্ম নয় সাহেবদের মত। প্র সাকীদের সাম্নে সেশ্ পড়া কোঠে হয়।

গৃহিণা যেন অবাক্ হটয়৷ বলিলেন, "ও:— ! এট সময় অমি চুপি চুপি বলিল, "দিদিভাই, ভুগি যুগন ও-বাড়ীতে যাবে কেমন মঞ্চ৷ হবে !"

শীলা। এখন ৩ ভাই এখানে খাক্ষো না ধ্ধন আস্বো তখন আবার দেখা হবে।

বালক কাত্রভাবে বলিল, "কোথায় খাবে থ তাহার মুখে যে আশার আনন্দ ছিল, ভাহা খে নিভিন্না গেল। কিয়ৎক্ষণ কথা-বার্ভার পর গৃহিণ্ বিদায় লইলেন। মিসেস্ বাানাজ্জি ও শীল পুনরায় বস্তাদিতে মনোনিবেশ কবিলেন। রমা মিসেন্ মলিকের বাড়ী গিয়া দেখিল, মিসেন্ মলিক আর একটা মহিলার সহিত বসিয়া গল্প করিতেছেন। রমাকে দেখিয়া মিসেন্ মলিক আনক্ষের সহিত বলিলেন, "এই যে রমা। কবে এলি ? আমায় যে বড় চিঠি দিন্নি ?"

্ৰিমা। হঠাৎ এদে পড়্ব, তাই চিঠি দিই নি। কৈন, ৰেশ মজা হ'ল না ধ

মিসেদ্ মল্লিক। কেবল চালাকী কোর্বেই মজবুৎ। আচ্ছা, এর পর বোঝা-পড়া হবে। স্থযি কেমন আছে ?

রমা। তেম্নি আছে। বেশ ভল্ল ত, সাম্নে একজন বসে আছেন, আলাপও করিছে দিলে না ?

মিনেস্মিয়িক অপ্রতিভ হইয়। বলিলেন, "তাই ছ। রমা, মিনেস প্রভাত বোস— বেকা।

রমা। (হাসিয়া, নমস্কার করিয়া) বেলা—বেশ নামটা। মিসেদ্ প্র-ভা-ত বো-স মন্ত নাম। আপুনি কেমন আছেন ?

কেলা রমাক্ষমরীর হাক্তাজ্জন মূপে ও নয়নের ক্ষল দৃষ্টিতে মেলা-মেশার ভাব দেখিয়া প্রথম হুইতেই তাহাকে অত্যন্ত পছন্দ করিয়াছিলেন; হাসিয়া বলিলেন, "আপ্নার নাম—রমা ? আপ্নি বুঝি, মাসীয়া—মিসেদ ব্যানার্জ্জির দৌহিত্রী ?"

রমা। হাঁা ভাই, আমি দেই রমা। আমার নামটা দেখ্ছি দেশে দেশে ছেয়ে পড়েছে। তা আমার নাম এত জাহির কল্লে কে?

বেলা। মাদীমার সঙ্গে আমাদের খুবই যাওয়া-আদা ছিল, তাই ওনেছিলাম।

রমা। এখন আমি এসে কি সেই যাওয়া-আসা বন্ধ হয়ে পেল? কাল তাঁর পিক্নিকে যান নি কেন?

(यना निकखं तरिलन।

মিসেদ্যলিক। সে ঢের কথা। **ওঁ**র ভাওর

স্বত্রতর সঙ্গে শীলার বিয়ের কথা হচ্ছিল, এমন সময় কোথাকার এক স্থপ্রকাশ রায় এসে, নিজের সঙ্গে শীলার বিয়ে ঠিক্ কোরে ফেলেছেন। তোমার দিদিমাই প্রশাস দিয়ে এইটি ঘটিয়েছেন।

রমা হাসিয়া লুটাইয়া পড়িল। তাহার সেই অবস্থা দেখিয়া উভয়ে চমকিত হইয়া উঠিলেন। মিসেদ মল্লিক বলিলেন, "তোর কি হ'ল? অমন করিদ্ কেন? হাসিব ফিট হয় নাকি?"

রমা। ওমা। কোথাকার হুপ্রকাশ রায় কি গো। তেমিরা বুঝি জান না। উনি যে এস, রায়,
—উনি যে মি: রায়। মন্ত জমীদার। এই কটকেই তাঁর বড় জমীদারী। তোমরা কি তাঁর নামও

মিসেপু যল্লিক। (চমকিতভাবে) কোন্ মিঃ রায় ?
—জমীদার ?

রমা। হাঁ গোঁ ই।। আবার কোন্রায় হবে ?

বেলা। স্প্রকাশ রায় বৃন্ধি,—মি: রায়। তাই শীলার মন আমাদের প্লেহ-ভালবাসায় ভূলো না। তা ত হবারি কথা। মি: রায়ের কাছে আমরা। এই কটকেই ত তাঁর মন্ত জমীদারী।

নিবেদ্ মল্লিক। জ্বমীদারী ত মন্ত, তা এত দিন বিষে না কোরে ঘুরে বেড়াচ্ছেন কেন? স্থনাম ত নেই। এই ত উনি বল্ছিদেন, কি এক 'ডাইভোর্স' কেন' হয়েছিল।

রমা। দে আবার কি ? আমরা ত ও-দব ক্থা কথনো ওনি নি। চিরকালই ত মিঃ রায়কে জানি।

বেলা। শীলার তা হ'লে স্থের দীমা থাক্বে না। ছোটবাব্র নিম্পর্করিত। অমন দেবতার মত স্বামী হ'ত। তা না হয়ে এ কি হবে। যাক্ স্বামাদের ও-কথার না থাকাই ভাল। স্বামি কোন ক্থাতেই থাক্ব না, শ্বির করিছি। মিদেষ্ মক্কিক। প্ৰ-মেয়ে ত কম নয়! কেমন চুপ চাপ! দেগলৈ মনে হয় কত শাস্ত!

বেলা। সভাই বড় স্থলর-প্রকৃতির মেয়ে!
আমাদের আপনার লোক হ'ল না বলেই কি নিজে
কোর্বো? নেয়েটির কোনও দোষ নেই। মাসীমা
যদি বাড়ীতে মিঃ রায়কে আস্তে না দিতেন, তা
হলেই ত এইটি ঘটত না। শীলার বাপের ত
বরাবর সাব ছিল, আমাদের ছোটবাবৃটার সজে বিয়ে
হয়। সেইজ্বেটেই ত লক্ষ্ণে থেকে কটকে পাঠিয়েছিলেন। শীলার খড়ো-খুড়ীর ও ত ইচ্ছে ছিল।
মার্যধান থেকে মিঃ রায় এসে কি আপদ্ জ্বুটিয়ে
বস্লেন। এখন শীলার অদৃষ্টে কি আছে কে
জানে ?

মিসেদ্ মল্লিক। এই 'ডাইডোর' কেনের' কথা একবার বল্লে হয় না ?'আমি যে ডাই সব জানি নে। কি শুনেছিলুম মনেও নেই। উনিও আবার কোলকাতায় গ্যাছেন।

বেলা। ছিঃ, ছিঃ! এমন পাপের কাজ ও
কি কেউ করে? আমি একথা আমাদের বাড়ীতে
কাউকেও বোল্বোনা। পুরুষ-মান্ত্রের মেজাজের
ঠিক নেই। এখুনি মাসীমার সঙ্গে গিয়ে গোল
বাধাবে। ছোটবাবু ত দেশত্যাগী হয়ে কোলকাতায়
গিয়ে আছেন। এগানে প্রাাক্টিসও কর্বেন না
বলেচেন। আমার খাড়ড়ীও শ্যা নিয়ে আছেন।
তাঁর চির-দিনের সাধ, চটি ভাইতে একত্রে
থাকেন। ওঁরও মেজাজ রুক্ষ হয়ে আছে। (রমার
প্রাত্তি) আপ্নি এ কথা নিয়ে বলাবলি কর্বেন না।
শীলাকে বড় ভালবেসিছি, তাকে ছোট বোনের
মত মনে হয়। বার সঙ্গে বিয়ে হচ্ছে দে স্বথী হোক্
এই প্রার্থনা।

র্থা। আপ্নার। কত দিন এখানে আছেন ? বেলার মধুর প্রকৃতি দেখিয়া বমারও মন তাহার প্রতি আরুই হইতেছিল। বেলারও নবযৌবন-বিক্সিত রমার হাস্তপ্রস্থা মুখকমল-খানি বড় ভাল লাগিতেছিল। বেলা রমার কথা শুনিয়াই বলিল, "আমরা এখন কটক-বাসী হয়িছি।"

মিদেস্ মল্লিক। ওঁদেরও জমিদারী আছে। ওঁর স্বামী জমিদারী দেখেন। ওঁর ভাওর ব্যারিষ্টারণ হয়ে এসেছেন। স্বত্তত বস্তুর নাম শোন নি গু

রমা। নামও **ও**নিছি, ছবিও দেখেছিলাম; সে-দিন আলাপত হয়েছে:

গিসেস্ মল্লিক। তবে বাকি আর কি পূ বেলা। মাণীমার সক্ষে আজ্-কাল্ দেখা হয় না। নাণীমাকে আমরা বড় ভাল-বাস্তাম।

রমা। ভালবাসতেন ! Past tense হয়ে গেল কেন ? এখনো ত ভালবাসতে পারেন। ভাল-বাসা কি কেনা-বেচার জিনিস্ ? একবার ভালবাসলে তা কি কখনো যায় ? আমার ত তামনে হয় না।

বেলা এই কথায় না হাসিয়া থ্যকিতে পারিল না---হাসিতে লাগিল

রমা। ভা আপ্নারা একদিন ঘাবেন।

মিনেস্ মল্লিক। তাঁদের বড় সাধের ভাবী পুত্র-বধ শীলাটীকে তোমাদের মি: রায় কেড়ে নিয়েছেন। সে তু:থে যে স্থাত্ত দেশত্যাগী। কাজেই তাঁর মা বা ভাজ এখন তোমার দিদিমার কাছে যান কি কোরে?

রমা। তা দিদিমার কি দোষ বাপু ? তিনি ড আর শীলাকে বিয়ে কচ্ছেন না ?

বেলা। তিনি বাধা দিতে পার্ত্তেন ত ?

রমা। কা'কে । মি: রায় কে ? তবেই হরেছে ।

দিনিমা ত মি: রায়কে পেলে পুজো করেন। তিনি
বলেন, মি: রায় দেব তা। তাঁর মতে সি: রায়ের
মত লোক—অমন সক্রিতা, অমন বিদান, অমন

ंदिशासनवारात, अभन मिटेलायी, अभन उतात्र, পृथि-वीटल स्वन आंत्र इस नि!

ি মিনেস্ মল্লিক। সত্যি ? তা হবে। আমাদের ও-কথায় কাজ কি ? তবে মিনেস্ বহুদের মনে কট হয়, তাই বলি।

রমা। যখন আমার দিদিমা বলেন অভ ভাল, ভখন ভোমার আর এ সব কথায় কাজ কি ?

ি মিদেদ্ মল্লিক। তা কেন বোলৰো? আর আমমি সব ঘটনা জানিও না। মিঃ মল্লিক এখন অধানে নেই, কল্কাতায় গ্যাছেন।

় রমা। তুমি আর কত দিন এখানে ্**থাক্**বে ?

মিসেদ্ মল্লিক। পূজার পরেই ত যাবার কথা। এর পর আবার কি ঠিক হয়, জানি না। এখানে এসে ত শরীরে বল পাচ্চি, চেলেটাও দেরেছে।

রমা ও বেলার পরস্পবের সহিত পরিচিত হুইতে অধিক সময় লাগিল না। তাহাদের পর-শ্পেরের খুব বন্ধুত্ব জ্বিল। বেলা রমাকে বলিলেন, শ্রাপুনি অন্ত্রাহ কোরে এক দিন আস্বেন।"

্রমা। আস্বোবই কি। এখন ত'দিন নয়। শীলার বিষের পরই আসবো।

বেলা। ভূল্বেন না। আপনার কাছে শীলার বিষের সব ধবর পাব। আজ বে আমার সঙ্গে দেখা হল, এ কথা তাকে জানাবেন না। তার স্থাধের মধ্যে আর অশাস্তি দিয়ে কাজ নেই।

রমা। আমায় আবার 'আপ্নি-আপ্নি' কেন ভাই ? 'তৃমি' বল্লেই ত ভাল।

্বেকা। তাতে আর আমার আগতি নেই। ভূমি ভ আমার চেয়ে ছোট।

রমা। ছোট না হোলেও আমি আপ নি-আপ নি ্ভালবাসি না।

🏋 বেলা। আক্রা, ডাই হরে। 🗆

উভয়ে কিয়ৎক্ষণ পরে বিদায় গ্রহণ করি। চলিয়া গেলেন।

বেলা বাটীতে গিয়া আপনার ধঞ্চীকুরাণী। কাছে বলিলেন, মা তুমি ওনেছ, হুপ্রকাশ রায় কে ? প্রভাতের মা। কে আবার হবে বাছা! আমার ত তার কথা শোন্বার জঞ্ছে ঘুম হচ্ছে না।

বেলা। মা,স্থপ্রকাশ রায়ই মি: রায়—জমীদার। তাই আমাদদের কোন কথাতেই ভ্রন্ফেপ করে নি।

প্রভাতের মা। তা স্থপ্রকাশ রায়ই ব্রিনি: রায় ? চক্সবেশ ধরার কারণটা কি ? কিছু রহজ আছে নাকি ?

বেলার অধর-প্রান্তে দেই 'ডাইভোস' কেন'টার কথা আদিলা মিলাইলা গেল। সে বলিল, "ডা জানি না; তবে আজ রমার সঙ্গে দেখা হল। বেশ মেয়েটি মা! মাসীমার নাত্নী। সেই এখানে এসে স্বাইকে বলে দিয়েছে, সেই মিঃ রায়কে চিনতো। আশ্চয়া! মাসীমা কিন্তু কিছু প্রকাশ করেন নি।'

প্রভাতের মা: মাদীমার নাত্নী—রমা।
একবার যে ভোমার মাদীমা ভার দকে ক্রভর
বিয়ের কথা বলেছিলেন।

বেলা। তা'হলে মন্দ হয় কি ? বেশ ত হবে ? তবে শীলার মত অত হৃদ্রী নয়।

প্রভাতের মা। (তীব্রকণ্ঠে) আবার ঐ লোকের সঙ্গে কুটুছিতে? মরে গেলেও নয়। হে বিশাসঘাতকতার কাজ কোরেছে, আমার ছেলেকে দেশত্যাগী কোরেছে, তার সঙ্গে কুটুছিতে?—ওদের বিশাস কোর্ভে নেই। আমি 'দিদি দিদি' কোবে সারা হতুম, তার বেশ প্রভিক্ষা দিয়েছে।

दिना है जो मां, मांनीमांत कि त्मां है भीन यमि वित्त्र नी करत, त्मांत्र अवत्रमंखि कि करत हन्दर ह ্রইল, ওর্ছ উচ্চে উঠিল; তিনি বলিলেন, "ডোমার মাসীমার। এর মধ্যে আর কেউ দোবী নেই। বেমন বৃদ্ধি! শীলার দোষ কিদের ? ফাঁদ পেতে

প্রভাতের মাতার চক্ষু দিয়ে যেন অগ্নি বাহির না, শিকারীর দোষ ? পব মাঘাচক্র ভোমার

अ मरताक्रकमाती (पनी।

অনুতপ্ত।

কেন মোরে ডাক স্বেহময়ি। ষার না'ক আরু কারো ঘরে। আমি হতভাগ্য, দীন, নিশ্মম, কুডছ, হীন, নীরবে ডবিয়া যাব অনম্ভ সাগরে।

अनिस्त त्म काहिनी आमात्र. আর কেচ ডাকিবে না কাছে, স্থানিলে দে-সব কৰা, নাৱি ! তুমি পাবে ব্যথা, ভাবিবে-মানব-দেহে হেন পশু আছে।

শামি এক পথের কাঙাল. কত দিন যেত অনাহারে ; একা বদি তকতলে, ভাদিতাম অাধিজনে, আমারে "আমার" কেছ ভাবে নি সংসারে।

जकित निणा-व्यवमारन নিদ্রাভবে দেখিলাম চাহি, "র্ত্মাকর-রত্মোত্তমা" করণাপ্রতিমা-সমা শিষ্তরে দাড়াবে দেবী डिशमा (म नाहि!

wys.

অভাগার চির-শুক্ষ মুখ মুছাইয়া স্নেহের অঞ্চলে, মাইতে স্লেহের ঘরে, ডাকিল **আদর** ক'রে :--অমন মধুর কথা ভনি নি ভূতলে !

নভি সেই অযাচিত স্নেহ. কি বিশ্বিত পুলকিত প্ৰাণ। জানেন অন্তর-হামী ! অনাথ দরিত্র আমি, বিশেব ঐশ্বর্ধা-বাশি পारेमांभ मान !

মাতম্বেহ-দেবতার ন্যা. দিনে দিনে দি'ত মোরে ঢালি: বভুকু রাক্ষ্য মত, আমি চাহিতাম ডভ, কহিতাম—'দাও দাও चारता मान् भानि।

যা আমার প্রসন্ধ বদনে কত কি যে যোগাইত মোরে. हिनि ना (म-भव ब्रष्ट, कवि नारे खाना यप्त, স্বার্থ সহ অহসারে চিত্ত গেল ড'রে!

তাই হায় ! নিষ্ঠর নিশ্বম—
পিশাচের ব্যভারে কেবল,
দিভাম সে হিয়া ভাঙি, শ্রীমূথ উঠিত রাডি,
দেশিয়া পাষাণ আমি
পুলকে বিভল।

অত স্থধ, সৌভাগ্য অমন
ন'বে কেন এ পোড়া কপালে ?
ভাই গর্কে হয়ে ক্ষিপ্ত, স্বার্থেরে করিতে তৃপ্ত,
ছাড়িয়া আসিস্থ মা'রে
বসন্ত-বিকালে।

কত দিন লুকায়েছি বনে,
থুঁজেছে মা, কাঁদিয়া কাঁদিয়া!
সে-দিন এল না আর—ভাবিলাম কতবার

অই বুঝি আসে আসে তেমনি সাধিয়া!

কই এল-এল না ত আর !-ফিরিলাম পাঁচ দিন পরে;
হায় মা দেখানে নাই -- খুঁজিলাম কড ঠাই,
আর সে দিল না সাড়া,
মধু-মাথা স্বরে!

আজি পুন: পথের কাঙাল,
অন্তথ্য ফিরি বনে বনে,
কেন ডা'ক স্থেহস্রি, আমি ত মানব নহি,
পশুর অধম বলি
রেধ মোরে মনে।

"वीतकूमात्र-वध"-त्रहित्वी । .

মুষ্টিযোগ

- ১। হুই তোলা কেতপাপড়া আদ দের জলে

 মুহ্ উদ্ধাপে দিদ্ধ করিয়া, আধ পোয়া থাকিতে
 নামাইয়া তাহাতে দিকি ভরি আন্দাজ মধু দিয়া

 শূর্ব্যোদয়ের পূর্বে হুই ভোলা বাসক-পাতার রদের

 মৃহিত দেবন করিলে, বিষম জর ভাল হয়।
- ২। গ্রহণী রোগে—মরীচচূর্ণ ২ তোলা, ওট্চূর্ণ ২ তোলা,কুর্চিরছাল ৪তোলা,পুরাতন গুড় ২তোলা, এই সকল দ্রব্য একত্ত করিয়া সহ্ছ মত পরিমাণে ধাইয়া, পরে ঘোল থাইলে গ্রহণী-রোগ ভাল হয়।
- ৩। (অ) ব্ৰুম্জ-বোগ-মাসকলাই-চূৰ্ণ, যাই-মধু-চূৰ্ণ ও মধু এই তিন জব্য সম্ভাবে গ্ৰহণ করিয়। সেবন ক্রিলে ব্ৰুম্জ ভাল হয়।
- (জা) জামলকীর রস ২ তোলা কিঞ্চিৎ মধুর গহিত প্রত্যেহ ৩ বার খাইলে বহুমূত্র ভাল হয়।

- ৪। আমাশয় রোগে—গাঁদালের পাতার রদ
 ২ তোলা পরিমানে প্রতাহ গাইলে আমাশয় ভাল
 হয়।
- থ। অগ্নিমান্দা রোগে—পিপুল ও হরীতকী কাঁজিতে দিদ্ধ করিগা দেই কাঁজিতে সৈত্ব লবণ দিয়া পান করিলে মন্দারি, অজীর্ণ ও পেট কাঁপা ভাল হয়।
- ৬। অজীর্ণ-রোগে প্রভাতে স্নান করিয়া ১৮টি সিদ্ধ চাউল মুধে দিয়া ঠাগু। জল পান করিয়া নিক্রা বাইলে, অজীর্ণ-রোগ ভাল হয়।
- । কৃমি রোগে—পালিতা মাদারের পাভার রস, আনারকের পাতার পোড়ার সাদা অংশের রস, অর চুপের কল ও অর পাব ছি খরের,এই সকল ক্রব্য একল্লে প্রাতে খাইলে, কৃমিতে বিশেষ উপকার হয়।

ক) বিড়ক চূর্ণ ২ তোলা কিঞ্চিৎ মধ্র সহিত (খ) প্রত্যহ সোমগাজের কয়েকটা বীক্স জলের মিশ্রিত করিয়া প্রাতে থালি পেটে খাইলে কমি সহিত প্রাতে খাইলে কমি মরিয়া যায়। রোপ আরোগ্য হয়।

পুস্তক-**দমালো** চনা ।

সুথমণী—শীষ্ক জ্ঞানেন্দ্র মোহন দন্ত,বি,এ, বি, এল প্রণীত। ইহা গুরুদাস লাইবেরী, ২০১ নং কর্ণপ্রয়ালিস স্থাটে প্রাপ্তবা। মৃদ্যা কাগছের মলাট ১ এবং স্থান্দর কাপড়ে বাগাই ১০০।

ইহার কতক অংশ পূর্বে বামাবোধিনীতে প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহা একথানি অভাংক্রই ভজি- গ্রন্থ। শৈপ ধর্মগ্রন্থ, গ্রন্থসাহেবের ইহা একটী অংশ। স্থগন্দী ৫ম শিথ গুরু অর্জ্জনদাসের রচিত। বাঙ্গালা ভাষায় ইহার মূল এবং অক্সবাদ প্রকাশিত হওয়ায় বাঙ্গালা ভাষার এবং ভক্ত সাধকগণের প্রভৃত উপকার হইয়াছে। সাধনের সকল প্রকার অবস্থাই ইহা পাঠে জানা যায়। মনের যে প্রকার অবস্থাই থাকুক না কেন, ইহা পাঠ বা শ্রবণ করিলেই মাস্ত্রক সংসার ভূলিয়া যায় এবং ভগ্রবং সন্তার অক্সভৃত হয়।

সরল অত্বাদের বারা গুরুম্থী ভাষা বৃত্যিবার পক্ষে যথেষ্ট স্থবিধা হইরাচে। গুরুম্থী ভাষার সহিক্ত বালালা ভাষার কিন্তুপ সহন্ধ তালা সহজে বৃঝা যায়। ভাষাতত্ত্বিদ্পণের পক্ষেইহা একথানি শ্তিন্ব পৃত্তক।

বালানা ভাষায় এই প্রকার পুত্তক প্রকাশিত । হওয়ায় নিতান্ত বাজনীয়। নানকের পবিত্র ও

নির্মান ধর্মাক ক্রান্তের মধ্যে অতিক্রন্সরভাবে বিবৃত ভুট্নাতে।

এই পুশুকের অন্তর্গত 'তৃইটী শ্লোক পাঠক-পাঠিকাগণের অবগতিব জয় প্রদত্ত হইল।—-

দূরব ধর্মমতি শ্রেষ্ঠ ধর্ম।
তরিকো নাম ক্রপি নির্মাণ কর্ম।
দগল ক্রিয়া মহি উত্তম কিরিয়া।
দগল উদম মহি উদম ভলা।
তরিকা নাম ক্রপক্ত জীয় সদা।
দগল বাণী মহি অমৃত বাণী।
তরিকো যশ শুন বসন বধানী।
দগল থানতে ওক্ত উত্তম থান।
নানক ধিহু ঘট বসৈ হরি নাম।

সকল ধর্ম্মের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ধর্ম, নির্মাল কর্ম হরি-নাম জপ করা।

সাধুসকে মনের সম্বলাদ্র হয়। সকল উভামের মধো শ্রেষ্ঠ উভাম, যদি জীব সর্বলাহরি নাম জ্বপ করে।

সকল বাণীর মধ্যে তাহাই অমৃত বাণী, বাদি হরির বণ শ্রবণ ও কীর্ত্তন করা হয়।

সকল স্থান হইতে সেই উত্তম স্থান—নানক বলিতেছেন,—যে জন্মে হরিনাম বর্জমান। সরব ভূত আপ বরতার।।
সরব নৈন আপ পেষণ হারা।
সগল সামগ্রী থাকা তনা।
আপন যশ আপহি শুনা।
আবন যান ইক খেল বলয়া।
আকাকারী কিনী মায়া।
সবকৈ মধ অলিপত রহৈ।
যো কিছু কহি না স্থ আপে কলৈ।
আক্তা আবৈ আক্তা যায়।
নানক যা ভাবৈ তালয়ে সমায়।
শক্ষ জীবের মধ্যে তিনি আপনি বর্তমান।

সকল নয়নের তিনি নয়ন।
সকল সাম্থ্রী তাঁহার শরীর মধ্যে।
আপনার যশ তিনি আপনিই শুনিভেছেন।
আদা যাওয়া এক খেলা, তিনি স্পষ্ট করিয়াছেন।
মায়াকে তাহার আক্ষাকারী করিয়াছেন।
সকলের মধ্যে নিলিপ্ত হইয়া রহিয়াছেন।
যাহা কিছু বলিবার তাহা তিনি আপনিই
বলিতেছেন।
তাহার আক্ষায় মাস্থ্য আসিতেছে ও যাইতেছে।
নানক বলিতেছেন, যাহাকে তিনি কুপা করেন,
ভাহাকে আবার আপনার মধ্যে আনেন॥

বিজনানন্দ।

বদে থাকি প্রতিদিন প্রতীক্ষা করিছা,
গৃহপানি নিরজন হ'বার আশায়,
বাল বৃদ্ধ একে একে বাহিরিয়া যায়,
বিজনানন্দেতে প্রাণ উঠে যে ভরিয়া।
গাঞ্চিতে তথন মোর করিয়া বরণ,
(যত) কথা গান হাসি অঞ্চ করি নিবেদন।

শীক্ষীরোদক্যাণী ঘোষ।

মাতৃরেহ।*

মাতার সম্ভানের অন্ত যে স্নেহ বা ভালবাসা, মহয়ের নাই। শিশুকালে আমরা মাতার কোড়ে ছাকেই মাতৃমেহ করে। মাতার দয়া, মেহ, আদর বসিয়া শুলুপান করিয়াছি এবং তাঁহারই মড়ে বর্দ্ধিন্ত শির—অপূর্বা। তাহার ভূলনা দিবার শক্তি কুল্ত হট্যাছি। বয়সের সঙ্গে আমাদের বিদ্ধা, বৃদ্ধি,

শিপত প্ৰহাৰণ-সংব্যার 'মাতৃত্বেহ'-স্থতে কবিবৰ প্ৰযুক্ত জীবেক্ৰকুমাৰ সম্ভ আৰ্ক্ত থাসভ প্ৰথম খোশীৰ পাৰিভোৱিক প্ৰতিহাটী স্বিত ইইয়াছে। একৰে বিভাগি পাৰিছে।বিক কাপ্ত হচনাটী স্বিত হইল। ইই বিভাগেশীৰ নী শিক্ষা জ্যোতিৰ্মনী চৌধুৰী দিবিভা।

জান বাডিতেছে এবং অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটতেছে কিছ মাতৃম্বেহের পরিবর্ত্তন কিছুই ঘটে নাই —ভাগ **অপরিবর্ত্তনী**য়। বেমন আগে তিনি আমাদের আদ্ব করিতেন, এখনও তেমনি আদর করেন সন্তান বৃদ্ধ হইলেও তিনি তাহাকে কৃদ্র সম্ভানের ক্যায়ই সেহের চক্ষে দেখেন এবং ছোটকালের মন্ডই আদর-ধত্ব করেন, কিংবা করিতে সচেষ্ট হন ৷ আকাশের ও সমুদ্রের ধেমন শেষ নাই, মাতৃত্বেছও তেমনই षरभय। य निष्कान इटेएउटे माउहाता. क्रांश যথার্থ ই তাহার পক্ষে শুন্য। যদিও সে ভাবে যে. সকলে তাহাকে স্নেহ, আদর এবং যত্ন করে, তথাপি তাহা সত্য নয়। সে ব্রিতেই পারে না যে, লোকে তাহাকে কি রকম স্নেহ করে। যদি সে একবার-মাত্র মাতৃমেহের আমাদ পাইছ, তাহা হুইলেই দে ব্রঝিতে পারিত যে,লোকের স্নেহ-আদর, মাতৃক্ষেহের কাছে অতিকুচ্ছ; তাহা মাতৃস্নেহের শত ভাগের একভাগও হইবে না।

এই সকল যদি আলোচনা করিয়া মাতার অনন্ত মেহের কথা ভাবিয়া দেবি, তাহা হইলেই মাতাকে স্বয়ং ভগবতী ভাবিয়া ভক্তিভরে কর্মোড়ে প্রণাম করিতে ইচ্ছা করে। মাতা আমাদিগকে যথন স্বথ-সম্পদে স্থ্যী দেখেন, তথন আনন্দে তাহার অনন্ত মেহ-ভরা হৃদয়খানি উথলিয়া উঠে! তিনি সন্তানদিগকে দশ মাস দশ দিন নিজ জঠরে ধারণ করিয়া কত কই সহাকরেন! তাহার পর বথন সন্তান জ্মিষ্ঠ হয়, তথন তাহার সরল-স্থলর ম্থথানি দেখিয়া মাতা সেই অসহ কই নিমেষে ভূলিয়া যান। সন্তান যদিও দেখিতে স্থলর না হয়, তথাপি সে ভাহার মাতার কাছে স্থলর। মাতা যথন অন্তের কাছে নিজের সন্তানের প্রশংসা ভনেন, তথন আনন্দে তাহার প্রাণ অনীর হয়। আর ধদি নিন্দা ভনেন, তাহা হইলে কীহার যে কই হয়, তাহা বর্ণনা করা ত্ঃসাধ্য।

14 Marie 1

সম্ভান যখন বিদেশে লেখাপড়া শিগিতে যায়, তথ মাতা গৃহে থাকে :, কিন্তু তাঁহার প্রাণটা সন্তানে কাছে কাছে থাকে! তিনি স্থানের মঞ্চলের জ দিবারাত্র মঞ্চলময় বিশ্বেশ্বরের নিকট প্রার্থনা করেন কি করিয়া সম্ভান সাধুভাবে তুইপয়সা লাভ করি সমাজে মানসন্ত্রম বাড়াইবে,মাতার শুরু তাহাই প্রার্থ-তাহাই গ্যান! সম্ভান যতদিন আপনাকে আপনি রুখ করিতে না পারে, তত দিন মাঙা তাহাকে আদরে সহিত লালন পালন করিয়া থাকেন। বস্তুত: স**স্থা**নে জন্ম এমন ক্লেশ নাই, যাহা জননী অকাডরে স করিতে নাপারেন। তিনি সস্তানের জন্ম লোক-নির্ ওয়ত কুংসা সহা করিয়া থাকেন। সন্থান **য**ঞ্চ প্রীভায় কাতর হয়,তখন তিনি সর্বাদা সন্তানের কার্ট কাচে থাকেন এবং ভাহার মঙ্গল-কামনায় ঈশুরে চরণে নিরম্বর প্রার্থনা করেন। তথন তিনি আই নিজা সমগুই ভুলিয়া যান।

মাতার তায় আপন জন আমাদের আর কেই
নাই। মাতা আমাদিগকে যত আদর-যত্ত্ব করে
এমন আর কেইই করে না। তাঁহার স্নেক্তর তুক্ত
নাই। বাঁহারা এমন মাকে প্রাণ ভরিয়া ভক্তি
স্বধী করেন, তাঁহারাই পৃথিবীতে বতা। সম্ভানে
হিতার্থে, সম্ভানের প্রাণ বাঁচাইবার জন্ত মাত
প্রাণ অভিতৃত্ত। বতা শাপদদিগের মধ্যেও ইই
অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এ বিষয়ে এই
অভিকৃত্তর গরু আছে।—

একবার ত্ইজন শিকারী বনে শিকার করি
গিয়াছিলেন। একটু দূরে তাঁহারা দেখিলেন
এক হরিণী ও তাহার ছানাটী নির্ভয়ে বিঃ
কবিতেছে। তখন তাঁহারা দেই দিকে ছে
ছুটাইলেন। হরিণী দৌড়াইয়া পলাইতে লাগিল।
মৃত্যুহি: স্বেহের ছানাটী আদিতেছে কি না, ত্
ফিরিয়া ফিরিয়া দেখিতে লাগিল। তাঁহারা মেন্ট্

বাইতেছিলেন, সে-দিকে নদীর ধারে ছোট সক একটা আঁকা-বাকা রান্তা ছিল। সেই রান্তা দিয়া বাইতে ঘাইতে হরিণী হঠাৎ দেখিতে পাইল যে, ভালার ছানাটী নদীতে পড়িয়া ভূব-ভূবু হইয়াছে। লে প্রাণের মমতা ভাগে করিয়া কাতর-ধ্বনি করিতে করিতে ছানাটির কাছে লাফাইয়া পড়িল এবং ভালাকে ভূলিবার জ্বন্ত অশেষ চেষ্টা করিতে লাগিল। অবশেষে অনেক কষ্টে ছানাটীকে ভূলিয়া ভালাকে লইয়া চলিয়া গেল। শিকারীদ্বয় দূর হইতে মুগদিগের মধ্যেও এই অভূত অপুর্ব্ব মাতৃত্বেহ দেখিয়া আশ্বাহিত হইয়া গেলেন।

মাতা অপরের পক্ষে যতই নির্দ্ধন্ন, যতই নিষ্ঠ্য হউন না ওকন, পুজের নিকট তিনি সম্পূর্ণ-রূপে স্লেহময়ী মাতা। দশরপের হিতীয়া মহিষী কৈকেয়ী বৃদ্ধ স্থামীর মনে কট দিয়া ভরতের জন্মই—জাঁহার পুজের জন্মই—বাজ্য-প্রার্থনা করিয়াছিলেন। দয়ামং ভগবান আমাদের লালন-পালনের জন্ম স্লেহমন্ত্রী মাতাকে দিয়া ভাঁহার দয়াময় নাম অক্ল রাথিয়াছেন মা'র কথা মত চলা এবং তাঁহাকে গভীর ভক্তি করা আমাদের কর্ত্রা।

খ্ৰী জ্যোতিৰ্ময়ী চৌধুৱী।

চিরাগত।

প্রবাস-বাসে ছিলাম প'ড়ে একটা বছর ধরে,
আল কে আমি ফির্ছি দেশে, ফির্ছি আপন ঘরে।
আমিটা মোদের এখান থেকে নয় ত তত কাছে,
রান্তা অনেক, যেতে হবে অজ্ঞয়-নদী মাঝে!
খানিক এসে পল্লম বসে 'ন্তন গাঁঘের' হাটে,
'মিজিরদের' চড়কতলার 'মোড়লদহের' ঘাটে।
অবহেলে এলাম চ'লে পাঁচ ছয় কোশ পথ,
ওই ত সেধা যাচে দেখা মোদের গ্রামের রথ।
'বাম্ন-পাড়ার' দীখীর ঘাটে ধুচ্চি যবে পা,
চেনা কথা প'শ্ল কানে—"আস্চে ম্নি-দা"।
"তোমার আশায় আছি ব'সে সারা তুপুর ধরে,

তুমি কিন্ধু এলে দাদা। বড্ড দেরী ক'রে।
কাল থেকে মা ভেবেই দারা, শব্দ কভূ শুনি,
অম্নি বলেন, 'দেথ দেখিরে আস্ছে বৃক্তি মুনি"!
হাতের বোঝা হাত থেকে মোর নিল মাধায় ক'রে.
''মাকে গিয়ে জানাই'' ব'লে হুট্লো তারা ঘরে।
প্রবাদেতে যাদের শৃতি হৃদয়-কোণে রাজে,
এলাম আমি তাদের কাছে, আপন জনের মাঝে।
ছল্ ছল্ ছল্ চোণ্ ছটী মা'র, নিলাম পায়ের ধূলি,
আমার পথের সকল কট্ট গোনা আমি ভূলি।

अधिमाहबन हरद्वानाशासा

নমিতা

(পুর্ব-প্রকাশিতের দর্র)

্ষাপণাতালের 'ভিউটা' দম্পন্ন করিয়া বাড়ী ফিরিয়া ন্মিতা গৃহস্থালীর ব্যবস্থা **হেখা-জনা**

মাতার কর্মশরীর-সহক্ষে যথাদাধ্য যত্ন ও তত্বাবধান এবং অবসর সময়ে চিন্ত-বিনোদনের জন্ম পুত্তক-পাঠ বা শিল্প-চর্চো করিত। এখন পীড়িত বালকটিকে পাইয়া দে সকল কাজের ভিতর হইতেই খানিক খানিক সময় কাটিয়া-ছাঁটিয়া লইয়া তাহার সেবা-ভক্ষরার জন্ম স্থিত ক্রিয়া ফেলিক।

অনেক ভাবিষা চিকিয়া নগিতো বালকের চিকিৎসা-ভার--আপাততঃ পরীকা করিয়া দেখি বার জন্ম-প্রথম তুইদিন নিজের হাতে রাগিল কিছ উপকার ও পাইল : এবং বাডাবাডির লক্ষ্ণের যে-সমক্ষ উপসর্গঞ্জার আশ্বরা কবিয়াজিল দে গুলাও দেখিল, তেমন কিছু প্রবল হয় নাই! নমিতার সাহস হইল। সে সাহসকে হয় ত. উপাধ-হীনতার তঃসাহসও বলা চলে, স্তত্তাং পর্বাপর বিবেচনা করিয়া নমিতা এত বড শক্ত ব্যাপাবটায় নিজের কুন্ত অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিম্ন থাকা অফুচিত বোধে, সহরের প্রান্তবাসী একজন প্রবীণ চিকিৎসকের প্রামর্শ গ্রুণের জন্ম বিমলকে সলে লইয়া কয়েকদিন আনা-গোনা কবিল: তুই দিন তাঁহাকে 'কল'ও দিল। তিনি আসিয়া বোগী দেখিয়া নিমিজার চিকিৎসা অভার বলিয়া মত প্রকাশ করিলেন, এবং পারিশ্রমিক লইতে স্বীরত হইলেন ্না। ইাসপাজাল-সম্পর্কীয়া নমিতা যে সরকারী সাহাযা-শ্ববিধা অবহেলা করিয়া সহদয়তা প্রকাশ-পুর্বক ভতাটিকে স্বগৃহে, রোগ-ভোগের জন্স স্থান দিয়াতে, ইচাতে তিনি খাট সম্ভুষ্ট হইয়াছিলেন, এবং দে**ট অভ্**হাতেই ব্যবসার দাবী উপেক্ষা করিয়া मर्नभीय होका फितारेश निया वनितन.--"এতে তঃখিত হ'ব, মা।"

লক্ষিতা নমিতা বৃদ্ধ চিকিৎসককে অতঃপর আর জনবঁক কট দিতে ইচ্ছুক হইল না। প্রত্যাহ নিজেই মাইয়া তাঁহাকে সংবাদ দিয়া আদিত। স্বৰ্মন

নমিভার অমুপশ্বিতি-সময়ে নিছে আসিয়া বালকের। ততাবধান কবিত। যেদিন নমিতাৰ বাতে 'ডিউট্টা' পড়িত. সে-দিন সে নিজে স্বেচ্চায় আসিয়া বিমল-বাবর পড়িবার ঘরে 'ইজি চেয়ারে' স্লখ-শয়নের বাবস্থা করিয়া লইত। বিমল অবস্থা, ইহাতে খবট খুদী হইত, এবং মাভাও এই পরোপকারী ঘুবাটির অ্যাচিত সাহায়ে মনে প্রাণে অনেক ভর্মা পাই-তেন। নমিতা কিন্ত জবস্তনাবের এই আচবলে মনে মনে কিছ নিকংসাহ হইয়। পড়িত। দে 'ছোড়া ডিকাইয়া ঘাদ পাইবার' ভয় এডেইবার জন্ম মিন্ ব্যিথকে বাদ দিয়া যপন নিজেই চাপ চলি ছোট একট-গানি কাজ সম্পাদন করিতে ইচ্ছক, তথন ভাহার মধো ততীয় বাজির অ্যাচিত সহদয়ভাটুকুও যেন বিশেষ ক্লেশকর। কিন্তু সরহানরকে মুখ ফুটিয়া নিষেধ করিতেও তাহার ক্ষমতা ছিল না। কারণ অফ্রস্তা জননী নিজের শরীর কট্যা ত একে বিব্রত. তাহার উপর পরিবারম্ব কেহ পীডিত হইলে তাঁহার আহার-মিন্তা বন্ধ হুইয়া ঘাইত। স্বাভাবিক সেৱা-পরায়ণতা-বৃত্তি তাঁহার প্রকৃতিতে যেমন অপ্র্যাপ্ত ছিল, তাহার পহিত দেবার উপযুক্ত ধৈষ্য ও সাহস কিন্তু তেমন ছিল না: সামাত্ত অমুখেও যদি কাহারও এডটকু বেশী কাতরতা দেখিতেন, তিনিও উদ্বেগে অধীর হইয়া পড়িতেন। সেইজন্ম নমিত। এইসব ব্যাপার হইতে মাতাকে দুরে স্রাইয়া রাখিতে চেই। করিত। কিন্তু কোমলজদয়া জননী ভাছাতে সত্ত থাকিতে পাহিতেন না, আরও বেশী অস্বাচ্চন্য অফ্ডব করিভেন

এই অনাহত নিরাশ্রয় পীড়িত বালকের ব্যবস্থার ভার যথন ভগবান্ একান্তই তাঁহাদের উপর অর্পন করিয়াছেন, তথন তাহার জন্ত কাহারও চেষ্টার ফাট রাপা উচিত নধ—এই ভাবিয়া মাতা নিজের পোক-শীর্ণ প্রাণ ও রোগজীর্ণ দেহ

কোনরপে শব্দ করিয়া অনাথ বালকটির ঔষধ-পথা এবং সময়োচিত সাহাযোর জন্ম উৎক্ষিত হইয়া উঠিলেন : সমিতা রাগ করিতে লাগিল,বিমল অপ্রসন্ম হইয়া উঠিল, নমি ভাও উন্টাবিপদের আশক্ষায় যথেষ্ট ্**উদিগ্ন হ**ইয়া পড়িল। এই বিশৃষ্খলার মাঝে হুর-স্থাদর যথন বিনা আড়ম্বরে অতিগহজ ভাবে আসিয়া বালকের শ্যাপ্রাম্থে বসিয়া থানিক ক্লণের দেখা-শোনার ভার লইবার প্রস্তাব করিল, তথন অনে-্কেই হাঁপ ছাডিয়া বাঁচিল। নমিতাও মনে মনে স্থরস্কারের আচরণ্টকু সপ্রান্ধ ধন্যবাদে অভিনন্দন : **ক্**রিল বটে,কিন্তু তবুও তাহার মাঝে কি যেন কিসের একটা খটক। রহিয়া গেল। মাতা স্বরস্থলবের সাগাযা-मध्वारक निकलाय ठ्डांवनात मस्या त्यन उलात्यत স্থাপ থ জিয়া পাইয়। আখতির নিঃশাস ফেলিয়া অভাইলেন। কাজেই, বাধা হইয়া অগত্যা নমিতা-কেও সমস্ত ব্যাপার 'তথান্তু' বলিয়া মানিয়া লইতে হুইল ;—মনের কোণের প্রচ্ছন্ন অম্বস্তিটুকু নিজেরই মানস-কল্পিড ভান্ত কৃতর্ক বলিয়া জোব কবিয়া উভাইয়া দিল।

সে-দিন নানা কাজে ব্যন্ত থাকার জন্ম বিমল
সঙ্গে যাইতে মা পারায়, নমিতা একাকিনীই চিকিং
সক্রের বাড়ী গিয়াছিল। ছেলেটির রোগের বাড়ের
মুখ বন্ধ হইয়া, এখন নির্দিষ্ট ভোগকাল পর্যান্ত সমান
অবস্থা থাকিবে; স্ততরাং, একই বাবস্থামুঘায়ী
চিকিৎসা চলিবে বলিয়া চিকিৎসক-মহাশয় অভিমত
প্রকাশ করিলেন। যদি দৈবাং রোগের গতি
বাকিয়া বিগড়াইয়া ভিন্ন পথে ফিরিয়া, সহসা শক্ষা
অনক হইয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে সেই সেই অবস্থার
প্রাথমিক চিকিৎসা-সম্বন্ধে যথাষ্থ উপদেশ দিয়া,
প্রাবীণ চিকিৎসক সন্তন্ম ভক্তভায় উক্ত রোগ-সম্বন্ধে
চিকিৎসা-ব্যব্দা-বিষয়ক নিজের একথানি বই
নিম্ভাকে দিয়া বলিলেন, ভ্রমি ত মা, বেশ বৃদ্ধিমুতী

মেয়ে, তেজামায় আর বেশী বল্ব কি ! এই বইখারি নিমে যাও, পড়ে দেখো, সবই বুঝতে পার্বে।

নমিতা বিদায় লইয়া বাড়ী চলিল, কিন্তু বেল তথন অনেকটা হইয়া গিয়াছিল, এবং রাত্তে হাঁদ পাতালের 'ডিউটী'ও ছিল; স্বতরাং আহারান্তে একট নিজার প্রয়োজন বলিয়া, শীঘ্র বাড়ী পৌহাইবাং জন্ম দে নিকটস্থ গঙ্গার ঘাটে গিয়া একখানা নৌক্যা চেষ্টা শেখিতে লাগিল।

গশার ঘাটে আসিয়া নমিতা দেখিল, তুইখান নৌকা রহিয়াছে। হাঁসপাতাল-ঘাটে পৌছাই।
দিবার প্রস্তাব শুনিয়া তুই নৌকার মাঝিই প্রস্প রের মধ্যে বচসা জুড়িয়া শেষে নমিতার নির্দেশ ক্রমে একজনই জিতিল। কিন্তু অনেক বেল হইয়াছিল, মাঝির জল খাওয়া হয় নাই। সে নিকটা বাজার হইতে সত্তর জল খাইয়া আসিবার জভ্ত 'ঝোড়া ঘটিকা'র ছুটি প্রার্থনা করিল। অদৃষ্টের বিধান অলজ্যনীয় ভাবিয়া, নমিতা ঈষৎ হাসিয় তাহাতেই স্বীকৃত হইল এবং নৌকারই 'ছই'এর মধে ঢুকিয়া হাতের বইখানা খুলিয়া পড়িতে বসিল নাঝি জল্যোগ করিবার জভ্ত চলিয়া গেল।

ইতোমধ্যে একজন ইংরেজ মহিলা গলার ঘাটে আসিয়া নৌকা ভাড়া করিবার জন্ম মাঝিলের ডাকা ভাকি করিতে লাগিলেন। বিত্তীয় নৌকার মাঝি একণে অন্য উপায়ের চেষ্টায় ঘাটের অদ্রে কয়েকটি কুচা-ছেলে ও ছইটা ভল্ত-মহিলার সহিত দখায়মা, একজন চশ্মা-চোধে কোট-গায়ে বালালী যুবকের সহিত নৌকা-ভাড়া চুকাইতেছিল। মেম-সাহেবের ভাকাভাকিতে সে নিকটম্ম হইয়া প্রয়োজন জিল্লামা করিতেই, মেমসাহেব বিনা বাক্যে ভাহার নৌকাল উন্থিয়া গান্তীয়াপূর্ণ বন্ধনে বলিলেন, "নৌকা এবনী ছাড়িয়া গান্ত, আমি হাঁদপাঙাল-ঘাটে অবভর্মী করিব।"

মেমদাহেব জ কঞ্চিত করিয়া একবার ম্বকটির

নৈ চাহিলেন এবং প্রথান্ত্যায়ী শিষ্টভার সহিছে

ক্রিড অবজ্ঞায় ক্ষমা চাহিলা ছানাইলেন, সম্ম নষ্ট রিয়া য্বকের অভ্বোদ-পালনের সামর্থাই তাঁহার

হৈ । সঙ্গে সঙ্গে মাঝির প্রতি অবিলয়ে নৌকা

নিবার জন্মও কড়া আদেশ প্রচারিত হইল, এবং

ঝিও সন্ধ্রভাবে তংক্ষণাৎ আদেশ পালন করিল।

নিশ্লপায় ক্ষোভে ও অপমানে ক্ষু যুবকটি তীব্র
টাক্ষে ভাসমান নৌকাথানির দিকে চাহিয়া, আপন
নে বিড্ বিড় ক্রিয়া কতকগুলা কি বকিয়া, শেযে
নের সমন্ত ঝাল্টা একত করিয়া কণ্ঠস্বর চড়াইয়া
যোজ্যেষ্ঠা মহিলাটিকে লক্ষ্য করিয়া রুঢ়ভাবে কহিল,
না'র যেখন স্থ—'গঙ্গা নেয়ে শিবের মাথায় জল
ল্ব ;'—এবার ঢাল শিবের মাথায় জল। ডিঃ ছিঃ
ঃ! সাধ কোরে শাল্পে বলেছে, 'পথি নারী
বিজ্ঞান—''"

নিমিতা অনক্সমনে এতক্ষণ বই পড়িতেছিল।
গাদের কথাবার্ত্তার আওয়াজ তাহার কানে অবজ্ঞ
ছু কিছু চুকিতেছিল বটে, কিন্তু সেদিকে মনোযোগ
বিষাধ চাহিয়া দেখে নাই, ব্যাপারটা কি ?
ইলার শাল্পজ্ঞানাভিমানী ভন্তলোকটির বিরক্তিন
লি চীৎকার কানে পৌছিতে, নমিতা মৃগ তুলিয়।
ইলা; কিন্তু পরক্ষণেই অপ্রতিভ-ভাবে থতমভ
ইয়া দে দৃষ্টি নামাইতে বাধা হইল। কারণ, সে

দেখিল, কঠোর ক্রকৃটি সহকারে যুবকটী তথনও কট্মট্ চক্ষে নমিতাকেই নিরীক্ষণ করিতেছেন। তাঁহার দৃষ্টি দেখিয়া নমিতার হঠাৎ মনে হইল যে, সে বৃষ্টি হাঁহাদেব নিকট কোনও ঘোর অপরাধ করিয়াছে, ভাই তিনি এমনভাবে তাহার দিকে দারুণ অপ্রসন্ম দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন।

নমিতাকে মুখ ফিরাইকে দেখিয়া— ভর্মলোকটি কি ভাবিলেন কে জানে,—ভিনি কোনও কথা না বলিষা তাড়াতাডি ফিরিয়া চলিলেন। ন**মিতা চাহিয়া** দেখিল, তিনি সঙ্গিগকে অপেকা করিবার **আদেশ** দিয়া বরাবর ঘাট ছাড়িয়া উপরেব রাস্তায় উঠিয়া, কোথায় চলিয়া গেলেন।

চন্চনে বৌদের তাতে পাষের তলার মাটী
খবই তাতিয় উঠিয়ছিল। তাহারই উপর ছোট
ছোট ছেলেগুলির সহিত ছইটি মহিলা নিরুপায়ভাবে
দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন দেখিয়া, নমিডার মন বড়ই
বিচলিত ইইয়া উঠিল; তাহার ইচ্ছা ইইল সে উঠিয়া
গিয়া উহাদের কোন-এরপে একট বিশ্রামের উপায়
স্থির করিয়া আসে। কিন্তু ক্ষণ-পরেই তাঁহাদের
অভিভাবক ভদ্রলোকটির মুখ মনে পড়িডেই,নমিডার
চিত্ত সে সকল্লে বিমুখ ইইল। সে ভাবিল, থাক,
তাহার ক্ষমতা কড়টুকু, এবং অ্যাচিত সাহায়্য! ব-নাম
অন্ধিকার চর্চার প্রয়োজনই বা ভাহার কিসের ?

মনকে চোপ্রাণ্ডাইয় শাসন করা চলে, কিন্তু
মনের দিতর আর যাহা আছে, তাহাকে শাসনে
রাপা চলে না। নমিতার ভিতরে ভিতরে কেমন
অন্থিরতা ধরিল। ধিক! কি নির্দিয়তা তাহার!
নৌকার 'ছই'এর শীতল আশ্রায়ে বসিয়া সে নিশ্চিম্ব আরামে অক্টের শারীরিক রোগ নির্দ্ধারণ ও প্রতি-কার-ব্যবস্থা খ্লিতেছে, কিন্তু তাহার নিজের হুদয়াভান্তরে যে নিষ্ঠুর মৃঢ়তার ব্যাধি জমাট বাঁধিয়া উঠিতেছে, তাহার সন্ধান লইবে কে? তাহার শান্তি ক্রিবে কে । অক্তপ্ত নমিত। বৃশ্চিক-দটের স্থায় ক্রেডাবে বই ফেলিয়া উঠিয়া দাঁডাইল।—ছি: ছি: । কি ক্রে নীচতাই তাহার অভ্যস্তরে দিনে দিনে ক্লোরিত হইতেছে । মাম্বের রুচ্তা-মৃচ্ভার আঘাতে ভাহার অস্তরে ও প্রদয়গীন উপ্তত্য জাগ্রৎ হইয়া উঠে । ধিক্ !—সে না এক দেবোপম-মহত্ত-গৌরবে, সতুলনীয় ক্যাশীল ক্সীয় মহান্মার প্রাণের শিক্ষায়

ও দেহের শৌণিতে হাই-পুই আদরের আত্মঞা! ছি:
ছি:, কি কলঙ্ক! সেই অমর স্থান্তর পরিচয়-গৌরবের
শ্বতি শ্বরণ করিতেও যে ক্লোভে লক্ষায় মন ক্ষা ও
অবসন্ধ হইয়া পড়িছেছে! ছি:! শতবার ছি:! আত্মাভিমানকে প্রবল করিয়া হতভাগ্য অধম সে পিতার
স্বর্গীয় শিক্ষা-সন্মানকেও অপমান করিতে কৃষ্টিত
নয়।

नी रेनलवामा (चार कारा।

मरवाम।

১। ইংলণ্ডের সিবিল সার্বিস পরীক্ষার নিয়ম পরিবর্ত্তন করিবার জন্ম এক কমিটি গঠিত হইয়াছে। ধাহাতে কেহ মুখন্ম বিভার উপর নির্ভর করিয়া পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে না পারে, তদ্রপ নিয়ম প্রথমন করা হইবে।

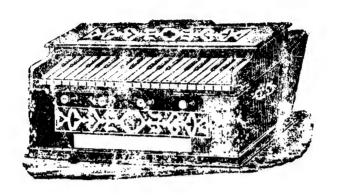
২। সংপ্রতি লগুনে একটি ভারতীয় মিট্টায়াগার ছাপিত হইয়াছে। তথায় আমাদের দেশীয় মিট্টায়ের তৈথিক সমাদর হইতেছে। বহু বংসর পূর্বের মাস্পো নগবে একটি প্রদর্শনী হইয়াছিল, তাহাতে বাজালা হইতে কয়েকজন মোদককে লইয়া গিয়া প্রদর্শনী-ক্ষেত্রে একটি মিট্টায়ের দোকান খোলা হয়। শুনা য়ায় য়ে, সেই দোকানে কচুরি, সিলাড়া, প্রভৃতির ক্রেতার সংখ্যা এত অধিক হইত য়ে, দোকানদার সরবরাহ করিতে পারিতেন না। এ দেশে অবস্থান কালেও অনেক ইংরাজ পুরুষ ও মহিলা সন্দেশের প্রতি অন্তরাগ প্রকাশ করেন।

৩। সম্প্রতি বড়লাট বাহাত্র ত্রন্ধদেশের প্রাচীন রাজধানী মন্দালয় নগরের দ্বণারে ঘোষণা করিয়াছেন যে, ব্রহ্মবাসীদিগের জন্ম "ত উদ্ভাইং কি পিরি কিউ সাউং" নামে একটি নৃতন উপাধি স্বষ্টি করা হইল ইহার অর্থ—"যিনি স্বদেশেব মঞ্চলকর কোনও কার্যা ক্রিয়াছেন।"

ভারতবর্ষের ডাকখর। ১৯১৬ খুষ্টাব্দের ৩১শে মাৰ্চ্চ যে বংসৰ শেষ ভইয়াছে, সেই বংসরে পোট আফিশ-সমূহে ১০৫ কোটি ২০ লক্ষ প্রাদি বিভি उठेशाह्य खार्या (बिक्ट्रीती कवा भवाषित मध्या ২ কোটি ৫৫ লক। এই বংসর ২ কোটি ১১ লব तिकात **फाक-िकि** विक्तीफ इडेग्राहिन। जान-পেষেবল ভাকে ১৩ কোটি টাকা আদায় হয়। ইনসিওর অর্থাৎ বীমার সংখ্যা প্রায় ৩০ লক্ষ্য हेशां 48 (कांत्रि होका जानाम इहेमांकिनः ডাক্ঘরে যে কুইনিন বিক্রয় করিবার ব্যবস্থা আছে, তাহাতে গ্রণ্মেণ্টের ১৭ হাজার ১ শত ৩৬ পাউঙ কুটনিন বিক্রীত ছইয়াছে। সেভিংস ব্যাক্ষের থাতার ১৬ লক ৬০ হাজার ৪শত ২৪ জনের হিনাব किन अवर se (कांग्रे ७८ नक है।का अहे विनादन नमा हिन। छाक्यत ममुद्द त्थाडीन नाहेक है जिल-द्रिम वर्षार कौरनवौभाव २६७०७ शनिति हिन. ভাষতে ও কৈটি ৫৮ नक টাকা খাটিशছিল।

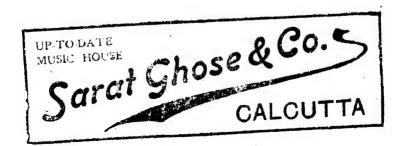
শরৎ ঘোষের হারমোনিয়ম।

বাজ্ঞারের দেরা।



শার দামে যদি শাণ্ডির ক্রকটি লক টেকিসই ন হৈ আব্যাজ-বিশিষ্ট হারমোন্ত্রম গাহিতে চান, তবে একটি শব্দ খোল কোন্দানীর কালোনার প্রজত হারমোনিত্রম ক্রম করন : প্রায় অকেন সামে উত্ব দারর যন্ত্র সাভ করিবেন । বছি, চামদা, কাঠ প্রভৃতি সম্পত্ন মাল-মসলাই অভ্যাহেন্ট, ফ্রিপুল জারিগর বারা নিযুভিরণে তৈয়ার। প্রভিত ব্যাহ্র প্রভিত ব্যাহ্র প্রভিত ব্যাহ্র হিল ক্রিলেন বছি মুল্য ১২২ টাকা, ও অক্টেড এইপ চিকেল বছি মুল্য ১২২ টাকা, ও অক্টেড এইপ চিকেল বছি মুল্য ১২২ টাকা, ও অক্টেড

শারত ঘোষ এও কোং, তনং লোফার চিৎপুর রোড, ক**লিকাছা**।





় বিশ্বেষ প্রত্যেক স্থান্থরিত কর্মনা লোক হিছিল তাকা । তাক্ষণার ক্ষণ ক্ষণ ক্ষণ ত্রাক্ষণ প্র**ভিত কোথায় হ প্রত্যেক** স্থানারীষ্ট নির্মাণ বাজি ছে ৮০ । শ্রেশীরিশাল ব্রেক্ষণ কবিতে তাক্ কিবিশাল স্থান্থ্যবিশ্ব স্থান্থ নির্মাণ ক্ষন্ত্রভূতি বাজে এল ওচন তালনাল্য এই কড় ছা প্রিভিত্য

"स्वाद्धा द्वाज्यन्

পাঁঠ কর্মন । "ব্ৰহ্মন্ত্ৰ ক্ৰেমিক্যালে" হয় হা বেনা ক্ৰা কৰিন, তাক নিশ্বলৈ এই ক্ৰিইছ হয়। ইহাৰ প্ৰত্যা অংশে সংখ্যা প্ৰাজ্যকতা, প্ৰান্ত ক্ৰা আহাৰ, আহাৰ, আহাৰ আহিছে কিন্তান আতিয়া বিষয় প্ৰচাক্তৰে অক্টেন্ডিড টেইচড়ে । এই প্ৰৱেছ হিনাই তালে "বেক্ষ্য ক্ৰেমিক প্ৰান্ত উম্বানিক বিষয়ৰ আহিছে । অৱত্যেন ক্ৰেমিক ক্ৰিডিড তালে স্বান্তি । প্ৰান্ত ব্যৱস্থানিক ১৫ মাছে। প্ৰতিষ্ঠান ব্যৱস্থা ইংলাম্য কৰা ক্ৰেমিক বিষয়েগৰালে প্ৰান্তি হয়।

বেঙ্গল কে মিক্যাল এগু ফার্যাসিউটিক্যাল পুয়ার্কিন লিমিক্তেড,

্৯১/নং অপার সারকুলার রোড, কলিকাতা :

ইছ মা প্রামহার্ট খ্রীট, মডার্গ ভিটিং, এটেস ১০০জ নিবিনোধবিধারী দে কান্তক মুজিত ও তমু মং প্রাটমি বাগনে এজন হটাতে নিধ্যোধন্তাৰ দ্বাক এক প্রাকৃতিক।